ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.06.26 12:36:26 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	История религий России
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра философии и истории

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гагин И.А.	канд. ист. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Клеймёнова О.А	канд. ист. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Полякова О.В	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. **Паспорт комплекта оценочных материалов**

1.1. Комплект оценочных материалов (далее - КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «История религий России»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обязательные задания – 20 Дополнительные задания – 50	Обязательные задания – 26 Дополнительные задания – 8

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «История религий России»

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="2">УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите формы первобытных верований с их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Шаманизм</td><td>1</td><td>вера племени в свое родство с растением или животным (реже — с явлением природы или предметом)</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Анимизм</td><td>2</td><td>культ неодушевленных предметов (например, перо тотемной птицы или сгоревший в грозу дуб, клык убитого на охоте тигра и т. д.), обладающих, по представлениям верующих, сверхъестественными свойствами</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Тотемизм</td><td>3</td><td>вера в существование душ и духов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Фетишизм</td><td>4</td><td>важную роль играет человек с «особой мистической и оккультной одаренностью»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите религию с ее характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Индуизм</td><td>1</td><td>став на путь самоуглубления (дао), человек стремится быть достойным (дэ) того, чтобы благодаря естественной справедливости (дао)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				достичь внутри себя абсолюта (здесь дао и дэ совпадают, так как внутреннее достоинство в своем высшем пределе совпадает с абсолютом). Недеяние здесь истолковывается именно как замыкание устремлений, т.е. их концентрация происходит исключительно на внутреннем мире человека.
		Б	Конфуцианство	2	человеческая жизнь определяется справедливым воздаянием (карма), осуществляющимся в каждой последующей жизни по итогам каждой предшествующей, поэтому человек должен стремиться (не нарушая дхармы) быть достойным того, чтобы каждая последующая жизнь приближала его к выходу (мокша) из мира перерождений (сансара) и слиянию индивидуальной души (атмана) с духовным абсолютом (Брахманом).
		В	Даосизм	3	человеческая жизнь определяется справедливым воздаянием (дао), которое осуществляется не всегда, поэтому человек должен стремиться быть достойным (дэ) того, чтобы восполнить осуществление справедливости (ли).
		Г	Иудаизм	4	человеческая жизнь определяется договором (Тора) между властвующим в мире Богом (Яхве) и народом Израиля, поэтому человек должен стремиться соблюдать договор с Богом, чтобы весь народ мог устремиться к основе своей жизни (Шехина) и достичь абсолютно приятного (вечного блаженства).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Карма</td><td>1</td><td>это внутреннее состояние человека, при котором угасают все чувства и привязанности, а вместе с ним и весь окружающий человека мир</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сансара</td><td>2</td><td>человек, достигший состояния Будды, но оставшийся среди людей, чтобы оказывать им помощь</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Нирвана</td><td>3</td><td>воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Бодхисаттва</td><td>4</td><td>круговорот перерождений существ в мире страдания</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между религией и местом, временем ее возникновения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Возникновение христианства</td><td>1</td><td>Индия, сер. I тыс. до н.э.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Возникновение ислама</td><td>2</td><td>Палестина, I в. н. э.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Возникновение буддизма</td><td>3</td><td>Аравия, VII в. н. э.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Возникновение конфуцианства</td><td>4</td><td>Китай, 6-5 вв. до н.э.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Соотнесите общественные функции религии и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Компенсаторная</td><td>1</td><td>формирует у человека определенную картину мира</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Интегративная</td><td>2</td><td>выступает как объединяющая людей идея</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Регулятивная</td><td>3</td><td>помогает человеку найти надежду и утешение в сложных жизненных ситуациях</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Мировоззренческая</td><td>4</td><td>формулирует нормы поведения верующих</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между названием религии и ее характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Буддизм</td><td>1</td><td>самая большая по количеству верующих религия</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Христианство</td><td>2</td><td>мировая религия, которая не является монотеистической</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Иудаизм</td><td>3</td><td>религия, которая не является мировой</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ислам</td><td>4</td><td>самая молодая мировая религия</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите религию с ее основателем.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Ислам</td><td>1</td><td>Моисей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Иудаизм</td><td>2</td><td>Иисус Христос</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Буддизм</td><td>3</td><td>Мухамед</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Христианство</td><td>4</td><td>Сиддхартха Гаутама</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Протестантизм</td><td>1</td><td>это учение об оправдании только верой, вне зависимости от совершения добрых дел и любых внешних священнодействий</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Кальвинизм</td><td>2</td><td>одно из протестантских направлений, для которого характерны «принцип призвания» и «принцип предопределения»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Лютеранство</td><td>3</td><td>движение за коренную реформу католической церкви</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Реформация</td><td>4</td><td>протестантское течение в христианстве. Возникло в результате реформационного движения в Германии в XVI в. против злоупотреблений римско-католической церкви.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите религии с их основными Священными Писаниями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
</td></tr>
</table>

	Объект		Характеристика
А	Трипитака	1	Ислам
Б	Тора	2	Буддизм
В	Библия	3	Иудаизм
Г	Коран	4	Христианство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Римская курия	1	церковное течение, основанное на союзе некатолических церковных организаций с католической церковью на условиях их подчинения Папе Римскому и признания собственных католических догматов
Б	Униатство	2	то же, что «миропомазание» в православной церкви
В	Конфирмация	3	глава национальной церкви в католическом мире
Г	Примас	4	название церковного правительства в Ватикане

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Прочитайте описание классификаций сект и соотнесите с названиями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика

		А	Иерархическая секта	1	«Обещаю устанавливать новозаветное всемирное братское царство, распространять твой призыв к бессмертию и общечеловеческой религии. Если за это восстанет на меня сатана, то я готов пойти на мученическую смерть»
		Б	Харизматическая секта	2	«Во главе их общества находился неограниченный наследственный правитель, деспотически и бесконтрольно, на правах Христа управлявший всеми членами общества. Ему принадлежало право распоряжаться не только имуществом, но даже честью и жизнью своих подчиненных. В его ведении находилось общественное имущество и капиталы. У него был постоянный совет из 30 лиц, из коих 12 исполняло при правителе, как при Христе, обязанности апостолов»
		В	Теократическая секта	3	«Утверждают о своей приверженности Апостольскому и Никео-Цареградскому Символу веры. В России обычно называют себя христианами веры»
		Г	Авторитарная секта	4	«Члены этих организаций подчиняются руководству не в силу личных заслуг руководителей, а в результате убеждения в том, что те получили свои посты на основании устава секты»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

	Объект		Характеристика
А	Хадж	1	собрание кратких рассказов из жизни пророка

			Мухаммада
Б	Сунна	2	один из «столпов веры» ислама, предписывающий путешествие в Мекку
В	Шариат	3	переселение пророка в Медину, от даты совершения которого ведется
Г	Хиджра	4	исламское религиозное законодательство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие исторических дат и событий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Принятие Русью христианства	1	1054 г.
Б	Разделение христианства на католичество и православие	2	1325 г.
В	Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву	3	988 г.
Г	Утверждение Святейшего синода	4	1721 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ураза	1	паломничество в Мекку хотя бы раз в жизни

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б</td><td>Хадж</td><td>2</td><td>ежедневная пятикратная молитва</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Закят</td><td>3</td><td>милостыня в пользу бедных</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Намаз</td><td>4</td><td>пост в месяц рамадан</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>15.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Расположите в хронологическом порядке следующие события церковной истории.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Борьба нестяжателей и иосифлян.
Б. Учреждение патриаршества.
В. Реформы патриарха Никона.
Г. Стоглавый собор.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>16.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность периодизации истории развития иудаизма.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А. Реформационный.
Б. Рввинистический.
В. Талмудический.
Г. Библейский

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите цивилизации по мере возрастания роли личности и ее свободы в обществе.</td></tr>
</table>

	17.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Конфуцианская. Б. Православная. В. Протестантская. Г. Католическая. Д. Мусульманская. А Б В Г Д _ _ _ _ _
	18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Выстроите церковную иерархию православной церкви (от высшего к низшему). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Епископы. Б. Священники. В. Патриархи. Г. Дьяконы. Д. Митрополиты А Б В Г Д _ _ _ _ _
	19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Выстроите в хронологической последовательности праздничный годичный круг в православном церковном календаре (праздники, отмечающиеся в постоянные дни): Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Преображение Господне (Яблочный спас). Б. Рождество Христово. В. Крещение Господне. Г. Сретение Господне. Д. Благовещение.

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности следующие архитектурные сооружения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Церковь Покрова на Нерли. Б. Успенский собор Московского Кремля. В. Строительство белокаменного Кремля в Москве. Г. Строительство Храма Христа Спасителя в Москве. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите ранние формы религиозных верований.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте понятие религии. В чем заключаются основные функции религии?
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятию мировоззрение. В чем заключаются мировоззренческие отличия язычества и монотеизма?
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что является предметом изучения религии?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Выделите основные подходы к изучению религии. Охарактеризуйте один из них (на выбор).

	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что такое религиозное сознание? Выделите уровни религиозного сознания.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Религиозная психология это…
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Религиозная идеология это…
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение религиозной организации. Перечислите основные типы религиозных организаций.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные положения закона «О свободе совести и религиозных объединениях в РФ» 1997 г. (не менее четырех положений.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите социальные функции религии.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что означает секуляризация применительно к религии, чем характеризуется этот процесс?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие народы России исповедуют буддизм? Сформулируйте четыре «Великие истины» буддизма.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные направления буддизма, дайте краткую характеристику дзен-буддизму.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое неорелигия? Выделите характерные черты неорелигий.

	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию религиозной секты. Выделите характерные черты религиозной секты (не менее трех положений).
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Раскройте суть учения о сансаре.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки светского государства.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Свобода совести это…
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «символ веры». Что составляет символ веры в исламе?
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие народы России исповедуют ислам? В чем заключаются 5 столпов ислама?
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию религиозный культ. Что включает религиозный культ?
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте основные догматы иудаизма.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие религии относят к национальным. Какая из них является самой многочисленной на сегодняшний день?
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда было принято христианство на Руси? Какие последствия это имело для древнерусского общества (не менее 4 последствий) ?

	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда произошел раскол христианской церкви? В чем основные различия между католиками и православными (укажите не менее 5 различий)?

Дополнительные задания

Задания закрытого типа

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Как называется главное церковное богослужение?

А.	всенощное бдение
Б.	утреня
В.	Литургия
Г.	великая вечерня

Запишите выбранный ответ – букву.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
По отношению к Богу христианин должен испытывать:

А.	страх наказания
Б.	надежду на проход в райские обители
В.	чувство собственного ничтожества и недостоинства
Г.	любовь

Запишите выбранный ответ – букву:

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Идея филиокве (нисхождение Святого Духа, не только от Бога-Отца, но и от Бога-Сына) входит в

А.	католический символ веры
Б.	православный символ веры
В.	Никео-Царьградский символ веры
Г.	отсутствует везде

Запишите выбранный ответ – букву:

	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Идея спасения только благодаря личной вере разрабатывается в** А. раннем христианстве Б. православии В. католицизме Г. протестантизме Запишите выбранный ответ – букву:
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Изречение, «верую, ибо абсурдно», принадлежит**… А. Иоанну Богослову Б. Тертуллиану В. Аврелию Августину Г. Иоанну Скотту Эриугенне Запишите выбранный ответ – букву:
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Христианство на Руси было введено в**… А. в I веке апостолом Андреем Б. в X веке князем Владимиром В. в VI веке императором Константином Г. в XVIII веке царем Петром 1 Запишите выбранный ответ – букву:
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Главой Русской Православной Церкви является** А. президент Б. патриарх

		В. папа Г. аятолла Запишите выбранный ответ – букву:
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Мистико-аскетическая практика ислама называется** А. исихазм Б. хасидизм В. суфизм Г. шаманизм Запишите выбранный ответ – букву:
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **В России законодательно отстаиваются принципы** А. православия Б. иудаизма В. ислама Г. светского государства Запишите выбранный ответ – букву:
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Поклонение предметам, которым приписывалась сверхъестественная сила, это…** А. Анимизм Б. Магия В. Фетишизм Г. Тотемизм Запишите выбранный ответ – букву:
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Адам и Ева были изгнаны из рая за то, что:**

		А. съели магический плод Б. познали добро и зло В. пытались спрятаться от Бога Г. нарушили заповедь Божию и не раскаялись Запишите выбранный ответ – букву:
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Святой Дух - это:** А. энергия Бога Б. действие Бога В. форма проявления Бога в мире Г. Бог Запишите выбранный ответ – букву:
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Что такое догматы?** А. нормы церковной дисциплины Б. обязанности верующего В. истины, над которыми нельзя размышлять Г. свод церковных правил Запишите выбранный ответ – букву:
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Грех, по определению VI Вселенского Собора, - это:** А. нарушение 10 заповедей Б. запрещённое Богом удовольствие В. болезнь души Г. нарушение догматов Запишите выбранный ответ – букву:

	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Продолжите библейскую фразу: «Бог есть …»** А. справедливость Б. Любовь В. надежда Г. судья Запишите выбранный ответ – букву:
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **В чём заключается главная цель поста?** А. возвысить дух над телом Б. проявить силу воли В. сбросить лишний вес Г. Все перечисленное Запишите выбранный ответ – букву:
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Последователи этой религии называют христиан "людьми Книги", хотя это наименование в значительной мере подходит для их вероучения. Кто это?** А. буддисты Б. иудеи В. мусульмане Г. индуисты Запишите выбранный ответ – букву:
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **«Библия» в переводе значит:** А. книги Б. закон В. благая весть

		Г. инструкция Запишите выбранный ответ – букву:
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **«Евангелие» в переводе с греческого значит:** А. воспоминания Б. вестник В. благая весть Г. общее дело Запишите выбранный ответ – букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **«Спасение» в переводе с греческого означает:** А. избавление Б. исцеление В. освобождение Г. жизнь Запишите выбранный ответ – букву:
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Каноны, догматы, религиозные принципы характеризуют следующий элемент религиозной системы** А. теоретический уровень Б. культовые действия В. обыденный уровень религиозного сознания Г. религиозные отношения Запишите выбранный ответ – букву:
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Идея личной связи (завета) главы рода с племенным богом разрабатывается в следующей авраамистической религии**

		А. иудаизме Б. исламе; В. христианстве Г. отсутствует в Запишите выбранный ответ – букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Концепция буддийской модели мироздания, на основании которой бытие понимается, как перманентный процесс перехода страдающего существа из одного существование в другое называется** А. дхарма Б. сансара В. нирвана Г. карма Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Буддийское летоисчисление начинается с момента** А с момента ухода основателя в нирвану Б от рождества основателя В от сотворения мира Г с момента переезда основателя религии в другой город Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Верны ли следующие суждения** а) на раннехристианских вселенских соборах ортодоксальной была признана идея о равенстве сущностей Бога-Отца и Бога-Сына; б) на раннехристианских вселенских соборах ортодоксальной была признана идея о нераздельной и неслиянной сущности божества и человека в Боге-Сыне

		А верно только «а» Б верно только «б» В верно «а» и «б». Г Оба не верны. Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один вариант). **Верны ли следующие суждения** а) вера в сверхъестественное лежит в основе любой религии; б) всем религиям присущи культовые действия. А верно только «а» Б верно только «б» В верно «а» и «б» Г оба суждения не верны Запишите выбранный ответ – буквы:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один вариант). **Раньше из всех родоплеменных религий появляется** … А тотемизм Б анимизм В фетишизм Г анматизм Запишите выбранный ответ – буквы:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Верны ли следующие суждения** а) в православном ритуале крещение осуществляется путем погружения; б) в православном ритуале крещение осуществляется путем окропления А верно только «а» Б верно только «б»

		В верно «а» и «б» Г оба суждения не верны Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Верны ли следующие суждения** а) в исламе Иисус Христос считается пророком; б) в исламе отрицается реальность существования Иисуса Христа А верно только «а» Б верно только «б» В верно «а» и «б» Г оба суждения не верны Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Определение понятия «Мифология» с точки зрения истории религии:** А форма общественного сознания; способ понимания природной и социальной действительности на разных стадиях общественного развития Б эпический жанр письменного и устного народного творчества: прозаический устный рассказ о вымышленных событиях в фольклоре разных народов. В авраамическая мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете. Г дисциплина, изучающая наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира. Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Какая религия стала доктриальной основой ламаизма:**

		<table><tr><td>А</td><td>Кришнаизм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синтоизм</td></tr><tr><td>В</td><td>ислам</td></tr><tr><td>Г</td><td>буддизм</td></tr></table> Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Какое из христианских течений помимо Ада и Рая признает наличие Чистилища** <table><tr><td>А</td><td>православие</td></tr><tr><td>Б</td><td>католицизм</td></tr><tr><td>В</td><td>протестантизм</td></tr></table> Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Что нового в доктрину буддизма внес ламаизм.** <table><tr><td>А</td><td>Нирвана перестала считаться высшей целью спасения, ее заменила космология</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отверг идею о перерождении.</td></tr><tr><td>В</td><td>Создал свой божественный пантеон, в котором главенствующее положение занимает Гаутама Шакьямуни.</td></tr></table> Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Целибат является духовной обязанностью** <table><tr><td>А</td><td>Всех православных священников</td></tr><tr><td>Б</td><td>Всех католических священников</td></tr><tr><td>В</td><td>священников лютеранской церкви.</td></tr></table> Запишите выбранный ответ – букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).

		Один из важнейших догматов ислама. А Отрицание существования рая и ада. Б Вера в свободу выбора человека В Вера в божественное предопределение Запишите выбранный ответ – букву:
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Какая религия является самой древней мировой религией?** А буддизм Б христианство В ислам Г иудаизм Запишите выбранный ответ – букву:
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, уклоняясь лишь от участия в нём, должен последователь какой религии?** А христианства Б иудаизма В буддизма Г иудаизма Запишите выбранный ответ – букву:
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **От какого слова происходит “мусульманин”?** А покорный Б молящийся В проповедующий Г верующий

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>39.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)?

<table><tr><td>А</td><td>В 554.</td></tr><tr><td>Б</td><td>В 1054.</td></tr><tr><td>В</td><td>В 1254.</td></tr><tr><td>Г</td><td>В 1554.</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>40.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
В каком году на Руси произошло принятие христианства?

<table><tr><td>А</td><td>В 882.</td></tr><tr><td>Б</td><td>В 988.</td></tr><tr><td>В</td><td>В 1058</td></tr><tr><td>Г</td><td>1558</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>41.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Выберите правильное утверждение.

<table><tr><td>А</td><td>государственной религией России является православие</td></tr><tr><td>Б</td><td>государственными религиями России являются православие и ислам</td></tr><tr><td>В</td><td>государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>в России нет государственной религии</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>42.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Какая религия самая распространенная в мире?</td></tr>
</table>

		А ислам Б христианство В буддизм Г иудаизм Запишите выбранный ответ – букву:
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Какова главная цель буддизма?** А достижение нирваны Б спасение души В распространение буддизма Запишите выбранный ответ – букву:
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Христианское понимание смысла жизни заключается в …** А спасении Б материальном обогащении В преобразовании мира Г накоплении знаний Запишите выбранный ответ – букву:
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Как называется поклонение множеству богов?** А монотеизм Б политеизм В баптизм Г схизма Запишите выбранный ответ – букву:
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).

		Самое распространенное направление в исламе? А суннизм Б шиизм В исмаилизм Г ваххабизм Запишите выбранный ответ – букву:
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Начало мусульманского летоисчисления:** А 622 год - хиждра Б 570 – день рождения пророка В 632 – год смерти пророка Запишите выбранный ответ – букву:
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Что такое Талмуд?** А Священное Писание иудеев Б Сборник догматов иудаизма В Антология иудейской мысли Запишите выбранный ответ – букву:
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). **Что значит наименование «богоизбранный народ» по отношению к еврейскому народу?** А Лучший из всех народов Б Избранный для определённой миссии. В от, который переживёт остальные народы. Запишите выбранный ответ – букву:
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Представители оккультного учения в иудаизме.

<table><tr><td>А</td><td>Свидетели Иеговы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сефарды</td></tr><tr><td>В</td><td>Каббалисты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Хасиды</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ.
Текст задания:
«Увидев народ, Он взошел на гору; и когда сел, приступили к Нему ученики Его.
2.И Он, отверзши уста Свои, учил их, говоря:
3 Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.
4 Блаженны плачущие, ибо они утешатся.
5 Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.
6 Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.
7 Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.
8 Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.
9 Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.
10 Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.
11 Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня;
12 Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас.
13 Вы - соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на попрание людям.
14 Вы - свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы.
15 И зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подоконнике, и светит всем в доме…
27 Вы слышали, что сказано древним: «не прелюбодействуй»,
28 А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем.
29 Если же правый глаз твой соблазняет тебя, вырви его и брось от себя; ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твое было ввержено в геенну.
30 И если правая твоя рука соблазняет тебя, отсеки ее и брось от себя; ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твое было ввержено в геенну.</td></tr>
</table>

		31 Сказано также, что если кто разведется с женою своею, пусть даст ей разводную. 32 А Я говорю вам: кто разводятся с женою своею, кроме вины любодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; н кто женится на разведенной, тот прелюбодействует… 8 Вы слышали, что сказано: «око за око, и зуб за зуб». 39 А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати ж нему и другую; 40 И кто захочет судиться е тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду; 41 И кто принудит тебя идти е ним одно поприще, иди с ним два. 42 Просящему у тебя дай и от хотящего занять у тебя не отвращайся. 43 Вы слышали, что сказано: «люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего». 44 А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас… Евангелие от Матфея. Гл.5. 1-44. Вопросы и задания: Осмыслите основные постулаты Нагорной проповеди Иисуса Христа
	2	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: «…Благородные истины формулируются по модели медицинского заключения: констатация болезни; установление причин болезни; констатация возможности выздоровления; назначение лечения. **Первая (тезисная) просветленная истина является истиной о страдании**. В соответствии с концепцией буддизма, всякая экзистенция принципиально сопряжена со страданием (духкха) и в этом смысле между бытием и страданием может быть поставлен знак равенства. При этом удовольствие (сукха) не истолковывается в качестве оппозиции страданию, но истолковывается в качестве момента последнего, поскольку также связано со страданием (например, не только соединение с неприятным, но и разлучение с приятным также является страданием). Идея универсальности страдания тесно связана с доктриной всеобщего непостоянства (анитья) - все преходит, и любое удовольствие завершается, уступая место страданию от его утраты. Буддизм дефиницирует, что все пять совокупностей ингредиентов существования - дхарм, образующих личность, неизбежно связаны со страданием, наиболее явными матрицами которого являются рождение, болезнь, смерть, соединение с неприятным, разлука с приятным и недостижение желаемого. Кроме того, ни одно из доступных в эмпирическом бытии рождений-смертей (сансара) не является полностью удовлетворительным и лишенным изъяна. Следовательно, страдание - это фундаментальная неудовлетворительность бытия как такового. **Вторая (тезисная) просветленная истина является истиной о причине страдания**, каковой буддизм полагает желание и влечение в самом широком смысле (включая и отвращение как оборотную сторону влечения), обусловленные наличием ложной идеи индивидуального «я». Истина о причине страдания конкретизируется в буддийском учении о карме, матрицах перерождения живых существ и причинно-зависимого существования

		канона . Аффективное неведение живых существ (авидья) и базовые аффекты -невежество, страсть, презрение и гнев - ведут живых существ к привязанности, к существованию и , стремлению к его воспроизведению, что реализуется в их переходе из одной жизни-экзистенции в другую в соответствии с каноном кармы. **Третья (постулативная) просветленная истина является истиной о прекращении страданий** (ниродха). Таким прекращением становится нирвана, то есть состояние полного покоя и освобождения от круговорота сансары. Нирвана может рассматриваться как определяемое в отрицательных терминах по причине ее полной трансцендентности обыденному (профаническому) опыту совершенное состояние сознания, или как особая совершенная матрица вне-личностного супербытия. **Четвертая (постулативная) просветленная истина является истиной о пути**, ведущем к прекращению страданий. Это Благородный Восьмеричный Путь (арья аштанга марга), делящийся на этапы мудрости (праджня) - две ступени, а также нравственности, или соблюдения обетов (шила), и медитативного созерцательного сосредоточения (са-мадхи) - по три ступени каждый. **Первый цикл** включает-суммирует в себя такие ступени, как правильное видение (адекватное с позиций буддизма понимание достоверности) и правильную решимость идти путем Будды. **Второй цикл** включает-аддитивирует в себя такие ступени, как правильная речь (воздержание от лжи, клеветы, лжесвидетельства, грубости и т. п.); правильное поведение (прежде всего принципиальный отказ от всякого насилия, а для монаха - и соблюдение всех предписанных обетов); правильный образ жизни (выбор профессии в соответствии с нормами буддийской морали, то есть не связанной с насилием, обманом и другими матрицами аморального поведения). **Третий цикл** включает в себя такие ступени, как правильное усердие (в занятиях созерцательной практикой), правильное памятование (всецелая сосредоточенность на аналитическом рассмотрении всех аспектов психики с целью ее исправления) и правильное сосредоточение (самадхи) в соответсвии с принятыми в буддихме матрицами духовного делания Буддизм / сост. В.В. Юрчук. – Мн.: «Современное слово», 2004. – 320 с. С. 9-12. Вопросы и задания: А. Раскройте сущность понятия «просветлённая истина».
	3.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: …18. Аллах засвидетельствовал, что нет божества, кроме Него, а также ангелы и обладающие знанием. Он поддерживает справедливость. Нет божества, кроме Него, Могущественного, Мудрого. 19. Воистину, религией у Аллаха является ислам. Те, кому было даровано Писание, впали в разногласия только после того, как к ним явилось знание, по причине зависти и несправедливого отношения друг к другу. Если кто не уверовал в знамения Аллаха, то ведь Аллах скор на расчет. 20. Если они станут препираться с тобой, то скажи: «Я подчинил свой лик Аллаху вместе с теми, кто последовал за

		мной». Скажи тем, кому даровано Писание, а также необразованным людям: «Обратились ли вы в ислам?». Если они обратятся в ислам, то последуют прямым путем. Если же они отвернутся, то ведь на тебя возложена только передача откровения. Аллах видит рабов. 21. Тех, которые не веруют в знамения Аллаха, и убивают пророков, не имея на это никакого права, и убивают тех из людей, которые повелевают поступать справедливо, обрадуй мучительными страданиями. 22. Их деяния окажутся тщетными в этом мире и в Последней жизни, и не будет у них помощников. 23. Разве ты не видел, что тех, кому была дарована часть Писания, призывают к Писанию Аллаха, дабы оно рассудило между ними, но часть из них отворасивается с отвращением? <…> 32. Скажи: «Повинуйтесь Аллаху и Посланнику». Если же они отвратятся, то ведь Аллах не любит неверующих. 33. Воистину, Аллах избрал и возвысил над мирами Адама, Нуха (Ноя), род Иб-рахима (Авраама) и род Имрана. 34. Одни из них были потомками других. Аллах — Слышащий, Знающий. 35. Вот сказала жена Имрана: «Господи! Я дала обет посвятить Тебе одному того, кто находится в моей утробе. Прими же от меня, ведь Ты — Слышащий, Знающий». 36. Когда она родила ее, то сказала: «Господи! Я родила девочку, — но Аллаху было лучше знать, кого она родила. — А ведь мальчик не подобен девочке. Я назвала ее Марьям (Марией) и прошу Тебя защитить ее и потомство её от дьявола изгнанного, побиваемого». 42. Вот сказали ангелы: «О Марьям (Мария). Воистину, Аллах избрал тебя, очистил и возвысил над женщинами миров. 43. О Марьям (Мария)\ Будь смиренной перед Господом твоим, падай ниц и кланяйся вместе с теми, кто кланяется». 44. Это — часть рассказов о сокровенном, которое Мы сообщаем тебе в откровении. Ты не был с ними, когда они бросали свои письменные трости, чтобы решить, кто из них будет опекать Марьям (Марию). Ты не был с ними, когда они препирались. 45. Вот сказали ангелы: «О Марьям (Мария)\ Воистину, Аллах радует тебя вестью о слове от Него, имя которому — Мессия Иса (Иисус), сын Марьям (Марии). Он будет почитаем в этом мире и в Последней жизни и будет одним из приближенных. Коран: Сура «Аль-Имран». 18-45 Вопросы и задания: А). Какую роль Дева Мария и Иисус должны были выполнять с точки зрения «Корана»?
	4.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: 1.Я, N., твердой верой исповедую всё вместе и каждое по отдельности, что содержится в Символе веры, принятом Святой Римской Церковью, а именно:

		2. Верую во единого Бога, Отца Всемогущего, Творца неба и земли, и во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия Единородного, от Отца рожденного прежде всех веков, **Бога от Бога, Свет от Света, Бога истинного от Бога истинного, рождённого, несотворённого, единосущного Отцу**, через Которого все сотворено; (…)Аминь. 3. Принимаю и твёрдо придерживаюсь Апостольских и Церковных Преданий и прочих обычаев и уставов сей Церкви. 4. Также принимаю **Священное Писание**, следуя смыслу, которого придерживалась и придерживается наша Святая Матерь Церковь, **коей одной принадлежит право судить о подлинном смысле и толковании Священного Писания**, и никогда не стану толковать его иначе, чем с единодушного согласия Отцов Церкви 5. Исповедую также, что воистину есть семь Таинств нового закона, установленных Господом нашим Иисусом Христом и необходимых для спасения рода человеческого, хотя не все они предназначены для каждого, а именно: Крещение, Миропомазание, Евхаристия, Покаяние, Елеопомазание, Священство и Брак… 6. Принимаю и придерживаюсь также обрядов, принятых и одобренных Католической Церковью для торжественного совершения сих Таинств. 7. Придерживаюсь и принимаю все и каждое из положений о первородном грехе и оправдании, определенных и провозглашенных Святым **Тридентским Собором**. 8. Исповедую также, что во время Мессы Богу приносится истинная, должная и умилостивительная Жертва за живых и мертвых, и что в Пресвятом Таинстве Евхаристии присутствуют истинно, реально и сущностно Тело и Кровь вместе с Душой и Божеством Господа нашего Иисуса Христа, **и что совершается превращение всей сущности хлеба в Его Тело и всей сущности вина в Его Кровь,** каковое обращение Католическая Церковь называет Пресуществлением. 9. Без колебаний верую, что существует **чистилище** и что заступничество верных помогает тем душам, которые там находятся; 10. Твердо исповедую, что следует иметь и хранить образа Христа и Приснодевы Матери Божией, а также других святых и **воздавать Им почести и уважение**, которых они заслуживают. 11. Утверждаю также, что власть давать **индульгенции** предоставлена Церкви Христом 12. Признаю святую **Кафолическую и Апостольскую Римскую Церковь Матерью и Наставницей всех Церквей**. Обещаю и клянусь соблюдать истинное послушание **Римскому Понтифику**, Преемнику блаженного Петра, главы Апостолов и наместнику Иисуса Христа 13. Принимаю и без тени сомнения исповедую все, что передано, определено и провозглашено Святыми канонами и Вселенскими Соборами, и особенно Святым Тридентским Собором, а также Святым Вселенским Ватиканским Собором, особенно в том, что и его безошибочного Учительства, и также осуждаю, отвергаю и предаю анафеме все то, что **касается первенства Римского Понтифика** противоречит им, а также все ереси, Церковью осужденные, отвергнутые и преданные анафеме 14. Сию истинную кафолическую веру, вне которой никто не может быть спасён и которую я ныне по доброй воле исповедую и которой искренне придерживаюсь, я, N., обещаю, обязуюсь и клянусь хранить, с Божией помощью исповедовать целиком и в неприкосновенности,

		Вопросы и задания: 1. Какие таинства признаны католической церковью? Дайте определение понятию «евхаристия».
	5.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: «[Патриарх] провёл на церковном соборе постановление переиздать церковные книги, исправив их по верным текстам, по славянским пергаментным и древним греческим книгам. С православного Востока и из разных углов России в Москву навезли горы древних рукописных книг греческих и церковнославянских; исправленные по ним новые издания разосланы были по русским церквям с приказанием отобрать и истребить неисправные книги, старопечатные и старописьменные. Ужаснулись православные русские люди, заглянувши в эти новоисправленные книги и не найдя в них ни двуперстия… ни других освящённых временем обрядов и начертаний…» Вопросы и задания: 1. О каком патриархе идет речь? 2. Назовите основные результаты церковных реформ этого патриарха7
	6.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: Из ярлыка хана Золотой Орды Менгу-Тимура (1266г.) … пожаловали мы попов и чернецов. Дань ли тамга, но плужное, ям или корм не даю или что церковное, земля, вода, огороды, виноградыы, пшеницы, зимовища, летовища, да не занимают их. А кто имеет веру их хулите – тот человек умрет. А попы бога молящие и благословляющие нас стоите. Вопросы и задания: 1. Каковы были податные льготы РПЦ от монголов? 2. Почему ханы давали такие льготы РПЦ?
	7.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: Религиозное осмысление мира имело своими корнями и недостаточные знания людей об окружающем их мире, и страх перед непонятными явлениями. Но причины появления и живучести религии не только в этом. Существуют глубокие психологические и общественные предпосылки возникновения религии и религиозной деятельности, во многом свидетельствующие об их достоинствах. Так, принадлежность людей к одной религиозной вере, совместное отправление ими религиозных обрядов сближали людей, сплачивали их в одно целое, в один народ, в один этнос. Общая религия и совместная религиозная деятельность были мощным объединяющим фактором, способствовали национальной консолидации. Это сплочение усиливалось в результате превращения той или иной религиозной деятельности в традицию, т. е. устойчивое, постоянное повторение тех или иных действий, направленных на достижение тех или иных целей. А роль традиций в

		жизни общества очень велика. Церковь проповедует моральные (нравственные) заповеди, прочно укоренившиеся в народном сознании, в том числе и на бытовом уровне, дает образцы жизнедеятельности через описание жизни святых и призывает следовать их примеру, осуждает грехи (дурные поступки) с точки зрения моральных заповедей, т. е. является значительной нравственной силой. Религия и религиозная деятельность играли большую социально-психологическую роль: собираясь для проведения религиозных обрядов, люди общались между собой, нередко это общение сопровождалось совместной трапезой, священники выслушивали рассказ человека о допущенных им грехах (исповедь), отпускали эти грехи, т. е. от имени Бога прощали людей, накладывали на них покаяние за сделанное, облегчали их психологическое состояние. Вопросы и задания: 1. Выпишите из текста функции религии.
	8.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: Из Свода Законов Российской Империи (1857г.) §40. VII) Первенствующая, господствующая в Российской Империи есть Христианская Православная Восточного исповедания. §45. Свобода веры присвояется не токмо Христианам иностранных исповеданий, но и Евреям, Магометанам и язычникам. §36. Как рожденными в православной вере, так и обратившимся к ней из других вер, запрещается отступить от неё и принять иную веру, хотя бы то и христианскую. Вопросы и задания: 1. Объясните, почему православие объявлено господствующим вероисповеданием? 2. Какие ещё религии были разрешены в России XIX в.? 3. Объясните запрет отречения от православия.