



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гендерная психология и психология сексуальности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
В.В. Яковлев	Канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	Канд. психол. наук, доцент	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b></p> <p>(готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p><b>Знать:</b> гендерную специфику личности сотрудников организации, особенностей мотивации трудовой деятельности сотрудников-мужчин и сотрудниц-женщин, гендерные особенности руководителей, влияние гендерного состава на организационный климат и удовлетворенность трудом персонала в организации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать гендерный аспект организационных отношений, выделять мотивирующие факторы в зависимости от гендерного состава сотрудников, использовать полученные знания по гендерной психологии при решении конкретных организационных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> гендерно-ориентированными методами диагностики удовлетворенности трудом, уровнем мотивации, содержанием и условиями труда сотрудников в организации, навыками профилактики сексизма в организации</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> <p>(способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы гендерной психологии и психологии сексуальности, историю становления и развития гендерной психологии, дифференциацию ролей и статусов мужчин и женщин в современном обществе, сущность сексизма и проблем гендерного неравенства, половых различий в когнитивной, личностной и коммуникативной сферах, данные современных исследований гендерных различий в семье, профессиональной деятельности, гендерных проблем в сфере сексуальных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания по гендерной психологии при решении конкретных профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками психодиагностики и психологического консультирования в области гендерных проблем, навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области гендерной психологии и психологии сексуальности, использования ресурсов сети Интернет</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-10</b></p> <p>(готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания)</p>	<p><b>Знать:</b> специфику гендерной демографии, особенностей здоровья сберегающего поведения, современных исследований гендерных различий в семье, профессиональной деятельности, гендерных проблем в сфере сексуальных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> обнаруживать гендерную проблематику в практической деятельности клинического психолога, использовать полученные знания по психологии сексуальности при решении конкретных практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики гендерных проблем в развитии личности и межличностных отношениях, навыками индивидуального психологического консультирования в области гендерных проблем</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Общепсихологический практикум», «Введение в клиническую психологию», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения, выполнение. научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Семейная психология и психотерапия» и прохождения преддипломной практики

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа</b>	40	40
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	6
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Введение в гендерную психологию. Сравнение здоровьесберегающего поведения и психологических особенностей мужчин и женщин.	2
1	2	Гендерная социализация и психосексуальное развитие	2
2	3	Проявления гендера в различных сферах общественной жизни и деятельности человека.	2
2	4	Психология сексуального поведения человека	2

## Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Сравнение понятий гендера и пола человека	2	Кз
1	2	История становления и методология гендерной психологии	2	Д
2	3	Диагностика маскулинности-фемининности методами опроса и групповой оценки личности	2	Пр
2	4	Гендерные роли и стереотипы, сексизм и гендерное неравенство	2	Д
2	5	Гендерная демография и здоровьесберегающее поведение мужчин и женщин	2	Р
2	6	Психофизиологические и психологические особенности мужчин и женщин	2	Р
2	7	Механизмы и институты гендерной социализации	2	Д
2	8	Возрастные особенности психосексуального развития	2	Д
2	9	Исследование гендерных стереотипов, транслируемых через рекламу	2	Пр
2	10	Проявления гендера в различных видах деятельности человека	2	Р
3	11-12	Функции и формы сексуального поведения	4	Д
3	13-14	Особенности мужской и женской сексуальности	4	Р
3	15-16	Сексуальные проблемы, принципы и направления их психологической коррекции	4	Т

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Сравнение понятий пола и гендера, история становления и методология гендерной психологии	Подготовка эссе	2	Групповая дискуссия
2.	6	Гендерные роли и стереотипы, сексизм и гендерное неравенство	Д	2	Д
3.	6	Диагностика маскулинности-фемининности методами опроса и групповой оценки личности	Пз	4	Отчет по Пз
4.	6	Гендерные роли и стереотипы, сексизм и гендерное неравенство	Д	4	Д

5.	6	Гендерная демография и здоровьесберегающее поведение мужчин и женщин	Р	2	Р
6.	6	Механизмы и институты гендерной социализации	Д	4	Д
7.	6	Возрастные особенности психосексуального развития	Д	4	Д
8.	6	Исследование гендерных стереотипов, транслируемых через рекламу	Пз	2	Отчет по Пз
9.	6	Функции и формы сексуального поведения	Д	4	Д
10.	6	Особенности мужской и женской сексуальности	Р	2	Р
11.	6	Сексуальные проблемы, принципы и направления их психологической коррекции	Подготовка к рубежному контролю	2	Т
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>32</b>	

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы гендерной психологии	ОПК-3, ПК-3, ПК-10	Защита реферата
2.	Развитие и проявления гендерных различий и сексуальности в различных сферах жизни человека и общества	ОПК-3, ПК-3, ПК-10	Отчет по результатам практического задания
3.	Психология сексуальности	ОПК-3, ПК-3, ПК-10	Тестовый контроль

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1 Основная учебная литература:**

1. Степанова Л.Г. Введение в гендерную психологию: курс лекций: учеб. пособие / Л.Г. Степанова; Моск. психолого-социал. ун-т. - М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012. - 535 с.

2. Яковлев В.В. Гендерная психология и психология сексуальности: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.В. Яковлев. – Рязань: РязГМУ Минздрава России, 2016. – 98 с.

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Здоровьесберегающее поведение женщин современной России: проблемы гендерной психологии здоровья / Под ред. Н.В. Яковлевой. – Рязань: РязГМУ им. акад. И. П. Павлова, 2013. – 272 с.

2. Имелинский К. Сексология и сексопатология: пер. с польск. / К. Имелинский. – М.: Медицина, 1986. - 423с.

3. Кон И.С. Сексология: Учеб. пособие / И.С. Кон. - М: Академия, 2004. - 384с.

4. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний: пер. с чеш. / С. Кратохвил.– М.: Медицина, 1991. - 335 с.

5. Мастерс У. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч.: пер. с англ. / У. Мастерс, В. Джонсон. - СПб: СП "Ретур", 1991. – Ч. 1. - 260 с.

6. Мастерс У. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч.: пер. с англ. / У. Мастерс, В. Джонсон. - СПб: СП "Ретур", 1991. – Ч. 2. - 295 с.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,</p> <p><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,</p> <p><a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические</p>	<p>Открытый доступ</p>



<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p>	Открытый доступ

<p align="center"><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	
<p align="center">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p align="center"><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p align="center"><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p align="center"><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p align="center"><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p align="center"><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии:</p>	<p align="center">Открытый</p>

артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	доступ
--	--------

**8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).

		Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.