



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Челюстно-лицевая хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Черкесова С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)".
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-12</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1. Определяет медицинские показания к медицинской реабилитации стоматологических пациентов. ОПК-12.2. Реализовывает мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента. ОПК-12.3. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>Знать: Как реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации Уметь: определять медицинские показания к медицинской реабилитации стоматологических пациентов Владеть: навыками выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитации стоматологического пациента.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов</p>	<p>Знать: Как проводить первичный и повторный осмотр пациентов Уметь: Получать информацию от пациентов, проводить их анкетирование и интерпретировать результаты сбора информации Владеть: навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения стоматологической заболевания у пациента,</p>	<p>Знать: как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: подбирать лекарственные</p>

	<p>формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания</p> <p>ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет подбор и проводит местную анестезию/обезболивание в челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p>	<p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Владеть: Методами разработки тактик лечения стоматологической заболевания у пациента</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-3.2. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Знать: как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Уметь: подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к Базовой части блока 1 ОП специалиста.

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, экономика и право, история медицины, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика,

анатомия и топографическая анатомия, микробиология и основы эмбриологии, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение).

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7/ час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	10
<b>Контактная работа</b>	166	80	86
В том числе:	-		
Лекции	6	-	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	160	80	80
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	86	64	22
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	43	32	11
Самостоятельное изучение тем	43	32	11
Реферат			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	252	144
	з.е.	7	4
			108
			3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 10</b>			
	1.	Пластика местными тканями. Пластика стебельчатым лоскутом. Свободная пересадка тканей. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки.	2
	2.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.	2
	3.	Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма. Заболевания ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.	2
		Итого:	6

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 9</b>				
1	1	Термические повреждения ЧЛО (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение. Лучевые повреждения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Анатомия лицевого нерва. Методы диагностики, оценка неврологического статуса. Поражение лицевого нерва: Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Тройничный нерв: анатомия, особенности строения, функции. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	<b>Рубежный контроль по темам 1-5</b>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
3	7	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, функции. Методы диагностики заболеваний ВНЧС. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Контрактура нижней челюсти. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	<b>Рубежный контроль по темам 7-9</b>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	11	Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза.		
4	13	Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Специальные дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	14	Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	15	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	16	Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи – ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, психотерапевт, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Итого:	80	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 10</b>				
<b>6</b>	1	Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Оценка местного и общего статуса. Определение показаний и противопоказаний к проведению реконструктивных и пластических операций. Виды оперативных вмешательств на мягких тканях и костях лицевого скелета в зависимости от сроков проведения, объема вмешательства, использования компонентов для закрытия дефектов и устранения деформаций. Понятие дефекта и деформации. Составление плана лечения. Предоперационная подготовка. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>6</b>	2	Пластика местными тканями. Показания, противопоказания. Виды пластики местными тканями.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>6</b>	3	Пластика с применением свободной пересадки тканей. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>6</b>	4	Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща. Применение материалов	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		(биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.		оценочных средств
6	5	<b>Текущий контроль по темам 1-4</b>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	7	Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиллярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	8	Хирургическое лечение деформации челюстей (Ортогнатическая хирургия). Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	9	Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		помощью телерентгенографии. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.		оценочных средств
6	10	<p>Определение эстетической хирургии</p> <p>Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.</p> <p>Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.</p> <p>Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.</p> <p>Врожденная патология кранио-фациальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.</p>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	11	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов слизистой оболочки полости рта	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	12	<p>Доброкачественные опухоли костей лица.</p> <p>Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.</p>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	13	<p>Доброкачественные опухоли костей лица.</p> <p>Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.</p>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	14	<p>Злокачественные опухоли костей лица.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли.</p>	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
7	15	Злокачественные опухоли костей лица. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	16	Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Итого:	80	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Травма ЧЛО	Самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Неврологические заболевания ЧЛО	Самостоятельное изучение тем	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Заболевания ВНЧС	Самостоятельное изучение тем	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	Заболевания ВНЧС у детей	Самостоятельное изучение тем	15	Оценка знаний в

					соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	9	Патология слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	Самостоятельное изучение тем	9	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				64	
6	10	Пластическая и реконструктивная хирургия лица	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	10	Новообразования ЧЛО в детском возрасте	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				22	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Травма ЧЛО	ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Неврологические заболевания ЧЛО	ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Заболевания ВНЧС	ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2,	Оценка знаний в соответствии с

		1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2)	заданиями комплекта оценочных средств
4	Заболевания ВНЧС у детей	ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Патология слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Пластическая и реконструктивная хирургия лица	ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Новообразования ЧЛЮ в детском возрасте	ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Хирургическая стоматология : учеб. для студентов, обуч. по спец. 040400-Стоматология / Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, А. И. Бычков [и др.] ; под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 686 с.

2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Учеб.для вузов для студентов стомат.фак.мед.вузов и системы послевуз.проф.образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 206 с.

3. Oral Surgery : textbook / ed. by S. V. Tarasenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 640 с.

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста : Учеб.пособие / Твер.гос.мед.акад.;Под ред.Давыдова Б.Н. - Тверь : ТГМА, 2004. - 288с

2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов для студентов стомат. фак. мед. вузов и системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 206 с.

3. Заболевания слюнных желез в практике детского врача стоматолога-хирурга : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология по дисц. "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова, В. А. Пешков ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 82 с.

4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, пародонтоза и нервов челюстно-лицевой области. Реабилитация больных после стоматологических операций : Метод. пособие для студентов стомат. фак. Ч.7 / Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. фармац. образованию; Сост.: Агапов В.С., Бизяев А.Ф. и др. - 2-е изд., перераб. - М. : ВУНМЦ, 2000. - 74с.

5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава для студентов стомат. фак., интернов, ординаторов, врачей-стоматологов / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост. Тихонов Э.С. - Рязань : РГМУ, 2002. - 54с.

6. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области : Метод. указ. по хирург. стоматологии для студентов стомат. фак. (9 семестр). Ч.4 / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост. Кандалинцева И.В., Тихонов Э.С. - Рязань : РГМУ, 2002. - 36с

7. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 100 с.

8. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сб. ил. клинич. задач. и тестов : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. О.З. Топольницкого и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 174 с.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые</p>	Открытый доступ

задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Семашко, д.2)	Телевизор TCL Ноутбук P_HPCompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов.
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	Полонского, д. 13, 2 этаж)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.