



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Функциональная диагностика» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Врач-лечебник |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------------|---|-------------------------------------|--|
| О.М. Урясьев | Доктор медицинских наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша |
| Н.П. Павлова | Кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доценткафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша |
| Е.А. Максимцева | Кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доценткафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|------------------|--|-------------------------------------|--|
| Е.В. Филиппов | Д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики |
| Н.А.Белых | Д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом ФДПО |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика» разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии. Самостоятельно и правильно воспроизводить основные понятия общей нозологии; знает общие закономерности и конкретные механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов, состояний, болезней.</p> <p>Уметь: устанавливать причины и механизмы развития клинических синдромов; оценивать уровни организации и функционирования различных систем больного организма; выявлять основное, ведущие, второстепенные звенья патогенеза; описывать механизмы формирования порочных кругов патогенеза; аргументировано обосновывать суждение,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>распознавать ошибки; формулировать предварительный диагноз на основании результатов обследования пациента. Владеть: методами оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками клинического анализа синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p> |
| <p>ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: принципы классификации болезней; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды, при патологических процессах. Самостоятельно грамотно воспроизводить основные термины и принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей Уметь: Проводить анализ характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания; формулировать и обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи. Владеть: Интерпретацией результатов наиболее распространенных методов биохимической и функциональной диагностики, распознавать</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ошибки; использовать системный подход к анализу медицинской информации; владеть принципами доказательной медицины</p> |
| | | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, которые необходимы для освоения данной дисциплины приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин (физика, анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, практика общеврачебного профиля, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия).

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основная медицинская терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии мультифакторных

заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; интерпретировать результаты инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов с применением электрокардиографии, эхокардиографии, спирометрии, велоэргометрии, суточного мониторинга электрокардиограммы и артериального давления.

Готовность к: изложению самостоятельной точки зрения, анализу и логическому мышлению, владению принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; чтению и письму клинических, патофизиологических и специфических терминов методов исследований; использованию базовых технологий в преобразовании информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Освоение дисциплины «*Функциональная диагностика*» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин и практик: поликлиническая терапия, госпитальная терапия, практика общеврачебного профиля, лечебная физкультура и спортивная медицина.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | | 10 | |
| Контактная работа | 32 | 32 | |
| В том числе: | - | - | |
| Лекции | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Семинары (С) | - | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 | |
| В том числе: | - | - | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 20 | 20 | |
| Самостоятельное изучение тем | 20 | 20 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | з.е. | 2 | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр 4 | | | | |
| 1 | 1.1 | Основы электрокардиографического метода исследования. Нормальная ЭКГ | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 1.2 | ЭКГ при основных нарушениях ритма сердца | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 1.3 | ЭКГ при нарушении функции проводимости сердца. РК 1 «ЭКГ при нарушениях ритмаи проводимости» | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1 | 1.4 | ЭКГ при ишемической болезни сердца. ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 2.1 | Велоэргометрия. Холтеровскоемониторирование. Суточноемониторирование АД. РК 2 «ЭКГ при инфаркте | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| | | миокарда и гипертрофии различных отделов сердца». | | |
| 3 | 3.1 | Эхокардиография | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | 4.1 | Методы исследования функции внешнего дыхания | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | 5.1 | Решение ситуационных задач. Зачет. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № страницы | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 9/10 | Электрокардиография Темы: Нормальная ЭКГ ЭКГ при основных нарушениях ритма сердца ЭКГ при нарушении функции проводимости сердца. ЭКГ при ишемической болезни сердца. ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца. | Проработка материала видеолекций, самостоятельная подготовка к практическим занятиям по темам практических занятий | 10 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | | Частные вопросы ЭКГ: 1. ЭКГ при перикардитах и миокардитах | Самостоятельное изучение тем | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями |

| | | | | | |
|------------------------|------|---|--|----|--|
| | | 2.ЭКГ при остром и хроническомлегочном сердце | | | комплекта оценочных средств |
| 2 | 9/10 | Нагрузочные пробы в кардиологии. Суточное мониторирование ЭКГ и АД, место и значение в кардиологии. | Проработка материала видеолекций, самостоятельная подготовка к практическим занятиям по темам практических занятий | 8 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 9/10 | Эхокардиография 1.Доступы при выполнении трансторакальнойЭхоКГ 2.М-, В-режимы ЭхоКГ. 3. Режимы потоковойдоплер-эхокардиографии | Подготовка к практическим занятиям по темам | 10 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | 9/10 | Методы исследования функции внешнего дыхания | Проработка материала видеолекций, самостоятельная подготовка к практическим занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 40 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1. | Электрокардиография | ОПК-5 (5.1-5.3), ПК-2 (2.1-2.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | Нагрузочные пробы в кардиологии | ОПК-5 (5.1-5.3), ПК-2 (2.1-2.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | Эхокардиография | ОПК-5 (5.1-5.3), ПК-2 (2.1-2.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | Методы исследования функции внешнего дыхания | ОПК-5 (5.1-5.3), ПК-2 (2.1-2.7) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

2. Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036>.

3. Дощицин, В. Л. Руководство по практической электрокардиографии / В. Л. Дощицин. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 416 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Аксельрод, А.С. Нагрузочные ЭКГ - тесты: 10 шагов к практике : учеб. пособие / под ред. А.Л. Сыркина. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 208 с. - <https://www.medpress.ru/upload/iblock/805/c0354c7b2ae84762652da0f927ed0fb1.pdf>
- Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца: основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев; под ред. В. С. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.
- Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И.Г. Гордеев и др. - Москва: ГЭОТАР-медиа, 2016. - 80с.
 - Бронхиальная астма. В помощь практикующему врачу / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 95 с.
 - Внезапная сердечная смерть / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А., Максимцева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 186 с.
 - Блокады сердца / Павлова Н.П., Артемова Н.М., Урясьев О.М. // Учебное пособие. Рязань, 2019
 - Основы клинической электрокардиографии / Соколов А.В., Урясьев О.М. // учебное пособие для ординаторов и врачей терапевтических специальностей, 2019, 100 с.
 - Аллергические заболевания органов дыхания. Коршунова Л.В., Урясьев О.М., Панфилов Ю.А., Фалетрова С.В. - Рязань, 2018. – 92 с.
 - Артериальная гипертония: 100 вопросов и ответов. Урясьев О.М., Чунтыжева Е.Г., Твердова Л.В. - Москва, 2017. – 125 с.
 - Функциональные методы диагностики в пульмонологии. Панфилов Ю.А., Луныков В.А. Рязань, 2017. – 131 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по | Доступ неограничен |

| | |
|--|---|
| экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа | Открытый доступ |

| | |
|--|-----------------|
| одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |
| ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/ | Открытый доступ |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/ | Открытый доступ |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
|-------|--|---|

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша. г. Рязань, ул. Интернациональная, 3а | 24 учебные комнаты, оборудованные мультимедийной техникой, 1 экранный симулятор виртуального пациента «Боткин» |
| 2. | Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша. г. Рязань, ул. Стройкова, стр. 85 | 5 учебных комнат, оборудованные мультимедийной техникой |
| 3. | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.