ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.05.23 11:49:56 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Е.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Низов А.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры
Бороздин А.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Трунина Т.П.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Беленикина Я.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Бикушова И.В.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Гиривенко А.И.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Сучкова Е.И.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин С.С.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2.Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	**Знать:** -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; -основные медицинские инструменты, их применение; -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры. **Уметь:** -собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста, -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; **Владеть:** -навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-13.2.Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3.Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	**Знать:** -диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанную на комплексном использовании клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования**.** **Уметь:** -организовывать медицинские осмотры -определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с

		учётом принципов доказательной медицины. **Владеть:** -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Пропедевтика внутренних болезней»* относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия;
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задачи их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов диагностики;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
-навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые,

табличные редакторы, поиск в сети интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: внутренние болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия, урология; онкология, травматология, ортопедия, стоматология; неврология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7/час-252

Видучебной работы		**Всего часов**	Семестры	
			3	4
Контактная работа		144	74	70
В том числе:		-	-	-
Лекции		20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		124	64	60
Семинары(С)		-	-	-
Самостоятельная работа(всего)		108	34	74
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		85	25	60
Самостоятельное изучение тем		23	9	7
Написание истории болезни		7		7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1.	1.	Предмет и задачи внутренних болезней.	2
2.	2.	Исследование системы дыхания: пальпация, перкуссия.	2
2.	3.	Исследование системы дыхания: аускультация.	2
3.	4.	Исследование системы кровообращения: пальпация, перкуссия.	2
3.	5.	Исследование системы кровообращения: аускультация.	2
Семестр 4			
1.	1.	Артериальные гипертензии.	2
2.	2.	Симптоматология хронических гастритов.	2
3.	3.	Симптоматология гепатитов и цирроза печени.	2
4.	4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевыделения. Основные почечные синдромы.	2
5.	5.	Симптоматология анемий и лейкозов.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1. Объектив-ные методы исследова-ния в клинике внутренних болезней.	1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Актуальность внутренних болезней в процессе подготовки студентов медико-профилактического факультета.	4	С
	1.2.	Расспрос больного. Общий осмотр. Схема истории болезни. Значение анамнеза жизни для вторичной профилактики заболеваний.	4	С,Т
	1.3	Пальпация, перкуссия, аускультация, как методы физикального обследования.	4	С
2. Исследова-ние органов дыхания. Заболевани я дыхательно й системы.	2.1	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	4	С, Т
	2.2	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация,перкуссия).	4	С, Т
	2.3	Аускультация легких в патологии. Основные дыхательные синдромы.	4	С, Т
	2.4	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная	4	С,КР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		работа		
	2.5	Симптоматология ХОБЛ. Бронхиальная астма, эмфизема легких. Роль профессиональных факторов.	4	С, СЗ
	2.6	Симптоматология пневмонии.	4	С, СЗ
	2.7	Сухой и экссудативный плеврит. Коллоквиум по системе дыхания.	4	С, СЗ, КР
3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Заболевания системы кровообращения.	3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	4	С,Т
	3.2	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С, Т
	3.3	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца.Шумы седрца. Контрольная работа.	4	С, Т, КР
	3.4	ЭКГ в норме. Нарушение ритма ипроводимости.	4	С, СЗ
	3.5	Симптоматология острой ревматической лихорадки. ХРБС. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз.	4	С, СЗ
	3.6	Симптоматология инфекционного эндокардита. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Симптоматология трикуспидальных пороков сердца. Зачет	4	С, Зачет
Семестр 4				
3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Заболевания системы кровообращения.	3.6	Артериальная гипертензия эссенциальная и симптоматическая.	4	С, Т
	3.7	Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз. Симптоматология стенокардии.	4	С, Т
	3.8	ИБС. Симптоматология инфаркта миокарда.	4	С, СЗ
	3.9	ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Коллоквиум по системе кровообращения.	4	С, СЗ, КР
4. Исследование системы пищеварения. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	4.1	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	4	С,СЗ
	4.2	Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронических колитов.	4	С, Т
	4.3	Исследование желчного пузыря, печени и селезенки в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	4	С, СЗ
	4.4	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни,	4	С. СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		хронического гепатита.		
	4.5	Симптоматология цирроза печени. Коллоквиум по системе пищеварения.	4	С,СЗ, КР
5. Исследование системы мочевыделения.Заболевания мочевыдели-тельной системы.	5.1	Исследование системы мочевыделения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования.	4	С, Т
	5.2	Основные почечные синдромы при хроническом пиелонефрите. Основные синдромы при остром и хроническом гломерулонефритах.	4	С, СЗ
	5.3	Хроническая болезнь почек. Нефротический синдром. Коллоквиум по системе мочевыделения.	4	С, КР
6. Исследование системы кроветворения. Заболевания кроветворной системы.	6.1	Исследование системы кроветворения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.	4	С, СЗ
7. Исследование эндокринной системы. Заболевания эндокринной системы.	7.1	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология тиреотоксикоза, гипотиреоза. Контрольная работа.	4	С, СЗ, КР
	7.2	Симптоматология сахарного диабета. Экзамен.	4	С, СЗ, КР

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): ЗС–решение ситуационных задач, КР–контрольная работа, С–собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля

1	2	3	4	5	6
1.	3	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Актуальность внутренних болезней в процессе подготовки студентов медико-профилактического факультета.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2	С
2.	3	Расспрос больного. Общий осмотр. Схема истории болезни. Значение анамнеза жизни для вторичной профилактики заболеваний.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	2	С,Т
3	3	Пальпация, перкуссия, аускультация, как методы физикального обследования.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	2	С
4	3	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2	С, Т
5	3	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация,перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	1	С, Т
6	3	Аускультация легких в патологии. Основные дыхательные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	1	С, Т
7	3	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная работа	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	4	С,КР
8	3	Симптоматология ХОБЛ. Бронхиальная астма,	Проработка учебного	2	С, СЗ

		эмфизема легких. Роль профессиональных факторов.	материала по учебной литературе.		
9	3	Симптоматология пневмонии.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	1	С, СЗ
10	3	Сухой и экссудативный плеврит. Коллоквиум по системе дыхания.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	3	С, СЗ, КР
11	3	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2	С,Т
12	3	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	1	С, Т
13	3	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца.Шумы седрца. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, Т, КР
14	3	ЭКГ в норме. Нарушение ритма ипроводимости.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	1	С, СЗ
15	3	ЭКГ в норме. Нарушение ритма и проводимости. Продолжение.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	1	С, СЗ
16	3	Симптоматология острой ревматической лихорадки. ХРБС. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	2	С, СЗ
17	3	Симптоматология инфекционного	Проработка учебного	2	С, СЗ

		эндокардита. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Симптоматология трикуспидальных пороков сердца.	материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.		
ИТОГО часов в семестре				34	
1.	4	Артериальная гипертензия эссенциальная и симптоматическая.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	6	С, Т, ИБ
2.	4	Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз. Симптоматология стенокардии.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	7	С, Т, ИБ
3	4	ИБС.Симптоматология инфаркта миокарда.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	9	С, СЗ, ИБ
4	4	ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Коллоквиум по системе кровообращения.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	5	С, СЗ, КР
5	4	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по учебной литературе.	5	С,СЗ
6	4	Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронических колитов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	5	С, Т
7	4	Исследование желчного пузыря, печени и селезенки	Проработка учебного	5	С, СЗ

		в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	материала по учебной литературе.		
8	4	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронического гепатита.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С. СЗ
9	4	Симптоматология цирроза печени. Коллоквиум по системе пищеварения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С,СЗ, КР
10	4	Исследование системы мочевыделения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, Т
11	4	Основные почечные синдромы при хроническом пиелонефрите. Основные синдромы при остром и хроническом гломерулонефритах.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ
12	4	Хроническая болезнь почек. Нефротический синдром. Коллоквиум по системе мочевыделения.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	5	С, КР
13	4	Исследование системы кроветворения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С, СЗ
14	4	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология	Проработка учебного материала	5	С, СЗ, КЗ

		тиреотоксикоза, гипотиреоза. Контрольная работа.	по конспектам лекций и учебной литературе.		
15	4	Симптоматология сахарного диабета. Зачет.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	5	С, СЗ, КР
ИТОГО часов в семестре				74	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам, ИБ – история болезни.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
2.	Исследование органов дыхания. Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Исследование сердечно-сосудистой системы.Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
4.	Исследование системы пищеварения. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
5.	Исследование системы мочевыделения.Заболевания мочевыделительной системы.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

6.	Исследование системы кроветворения. Заболевание кроветворной системы.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
7.	Исследования эндокринной системы. Заболевание эндокринной системы	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с

2.Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

3 Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Урясьев, О.М. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с. - Библиогр.: С. 38-39. - 10-40. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. НизовА.А. Лихорадка неясного генеза [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. А. Низов, Н. С. Асфандиярова, Э. И. Колдынская ; Ряз.гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. – имеется электрон.док.-Библиогр.: С.134-135.-35-36.6
3. Метаболический синдром[Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос.мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова. -Рязань : РИО РязГМУ , 2016. - 86 с. - имеется электрон. док. -Библиогр.:С.83-86.-22-88.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
1.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.

	26/17)	
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Пропедевтика внутренних болезней»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра внутренних болезней
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация (специальность)	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	1.1 ХОБЛ. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики. 1.2. Бронхиальная астма. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики. 1.3 Пневмонии. Плевриты. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики. 1.4 Бронхоэктатическая болезнь. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики. Хроническое легочное сердце. 2.1 Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики. 2.2 ИБС: Стенокардия. Значение первичной и вторичной профилактики. ОКС. Контрольная работа. 2.3 Недостаточность кровообращения (острая, хроническая) 3.1 Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики. 3.2 Хронический панкреатит. СРК 3.3 Хронические гепатиты. Циррозы печени. Роль производственных факторов и бытовых интоксикаций. **Контрольная работа.** 4.1 Острый и хронический гломерулонефриты. Значение первичной и вторичной профилактики. Нефротический синдром. 4.2 Хронический пиелонефрит. Значение первичной и вторичной профилактики. ХБП 5.1 Сахарный диабет. Рекомендации по питанию при сахарном диабете. 5.2 Диффузно - токсический зоб. Гипотериоз. **Контрольная работа**

	6.1 Ревматоидный артрит. Значение первичной и вторичной профилактики. 6.2 СКВ. Значение первичной и вторичной профилактики. 2.4 ИБС: Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика 2.5 Нарушение ритма: экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция, трепетание предсердий 2.6 Нарушение проводимости. 2.7 Миокардиты 2.8 Перикардиты. Контрольная работа 4.1 Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки. 4.2 ХРБС. Митральные пороки. 4.3 Острое почечное повреждение (ОПП) 4.4 Подагра. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Влияние образа жизни на течение заболевания. 5. Осложнение сахарного диабета. Контрольная работа. 5.2 ЖКБ. Хронический холецистит, бескалькулезный. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Диетические рекомендации. Профилактика. 5.3 Язвенный колит. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика 6.1 Рак легкого. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Первичная профилактика 7.1 В-12 и фолиеводефицитная, железодефицитная анемии. 8.1 Острые и хронические лейкозы. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Возможная роль профессиональных факторов. Профилактика.
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ПК-13
Объем, часы/з.е.	252 часа/7 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет - 5 семестр, Зачет - 6 семестр