



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 20.05.2025г.

|                              |                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины | Латинский язык                                                                                                                          |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология |
| Квалификация                 | Врач - стоматолог                                                                                                                       |
| Форма обучения               | Очная                                                                                                                                   |

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

| ФИО          | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность                |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Ельцова Л.Ф. | канд. филолог. наук, доц.        | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой   |
| Насекина С.Н | -                                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | старший<br>преподаватель |

Рецензент (ы):

| ФИО         | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность                                                         |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Кечина Э.А. | канд. филолог. наук, доц.        | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент кафедры<br>иностраннх<br>языков с курсом<br>русского языка |
| Царёва Л.М. | канд. пед. наук, доц.            | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент кафедры<br>иностраннх<br>языков с курсом<br>русского языка |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с:

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФГОС ВО</b>                                                          | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"                                                                                             |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения дисциплины студент должен:                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4:<br/>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинского алфавита, правил произношения и ударения;</li> <li>- элементов латинской грамматики, необходимых для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>- принципов создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>- типологических особенностей терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li> <li>- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;</li> <li>- официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>- способов и средств образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li> <li>- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;</li> <li>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li> <li>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

Формирование системы компетенций для усвоения необходимых основ грамматического материала латинского языка, необходимого для изучения анатомической, клинической и фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, структуры латинской части рецепта, умения переводить многословные медицинские термины, анализировать клинические термины и объяснять их значение.

Основные задачи к изучению дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями медицинской терминологии,
- изучить фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка, научить читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- изучить структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- изучить официальные правила оформления латинской части рецепта; писать в полной и сокращённой формах рецепты на латинском языке, переводить рецепты любой сложности,
- изучить принципы образования международных номенклатур на латинском языке;
- обучить переводу без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- обучить написанию рецептов в полной и сокращённой формах;
- научить вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- научить вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- обучить использованию не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания и требует знания: основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы. А также латинский язык, в свою очередь, служит основой для освоения дисциплин общемедицинских, стоматологических и клинических, таких как: биология, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, фармакология, микробиология, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия, эпидемиология, внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни, офтальмология, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, педиатрия, неврология, психиатрия и наркология, оториноларингология, детская стоматология, ортодонтия, фармакотерапия, нейростоматология.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108ч.**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                               | Всего часов | семестры |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----|
|                                                                                                                                                                                                  |             | 1        | 2  |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                                                                                                                                                                 | 64          | 32       | 32 |
| В том числе:                                                                                                                                                                                     |             |          |    |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                        | 64          | 32       | 32 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                                                            | 44          | 22       | 22 |
| В том числе:                                                                                                                                                                                     |             |          |    |
| Подготовка к занятиям; проработка учебного материала; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки; проработка конспектов занятий, учебной |             | 22       | 22 |

|                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями; самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса; поиск в пространстве Internet и реферирование информации; |       |       |       |
| Вид промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                            | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость: часов<br>зач. ед.                                                                                                                                                                                                   | 108   | 54    | 54    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 3     | 1,5   | 1,5   |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Практические работы

| №<br>раздела     | №<br>ПР | Темы практических занятий                                                                                                  | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <b>Семестр 1</b> |         |                                                                                                                            |                     |                               |
| 1                | 1       | Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения.                                                              | 2                   | С                             |
| 1                | 2       | Анатомическая терминология. Структура термина. Грамматические категории имен существительных. Несогласованное определение. | 2                   | устный<br>опрос               |
| 1                | 3       | Грамматические категории имен прилагательных. Согласованное определение.                                                   | 2                   | устный<br>опрос, упр.         |
| 1                | 4       | Степени сравнения имён прилагательных.                                                                                     | 2                   | устный<br>опрос, упр.         |
| 1                | 5       | Терминологическое словообразование. Предварительные сведения.                                                              | 2                   | устный<br>опрос, упр.         |
| 1                | 6       | Третье склонение имён существительных. Мужской род. Наименования мышц по функции.                                          | 2                   | устный<br>опрос, упр.         |
| 1                | 7       | Третье склонение имён существительных. Женский и средний род.                                                              | 2                   | устный<br>опрос, упр.         |
| 1                | 8       | Множественное число имён существительных и прилагательных.                                                                 | 2                   | устный<br>опрос, упр.         |
| 1                | 9       | Сопоставительный анализ склонений имён существительных и прилагательных.                                                   | 2                   | С, устный<br>опрос, упр.      |
| 1                | 10      | Систематизация теоретического и практического материала анатомической терминологии.                                        | 2                   | С, устный<br>опрос, упр.      |
| 1                | 11      | <b>Анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1.</b>                                                                  | 2                   | КР                            |
| 2                | 12      | Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Частотные суффиксы существительных и прилагательных.         | 2                   | устный<br>опрос, упр          |
| 2                | 13      | Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.                                                      | 2                   | устный<br>опрос, упр.         |
| 2                | 14      | Суффиксация в клинической терминологии.                                                                                    | 2                   | устный<br>опрос, упр.         |
| 2                | 15      | Префиксация в клинической терминологии.                                                                                    | 2                   | устный<br>опрос, упр..        |
| 2                | 16      | Общекультурное значение латинского языка. Латинская афористика.                                                            | 2                   | устный<br>опрос, упр.         |
| <b>Семестр 2</b> |         |                                                                                                                            |                     |                               |

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий                                                                                                        | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 2         | 1    | Специальные медицинские профессиональные выражения.                                                                              | 2            | устный опрос, упр.      |
| 2         | 2    | Частотные модели однословных клинических терминов.                                                                               | 2            | устный опрос, упр.      |
| 2         | 3    | Частотные модели многословных клинических терминов.                                                                              | 2            | устный опрос, упр.      |
| 2         | 4    | Систематизация изученного теоретического и практического материала клинической терминологии.                                     | 2            | С, устный опрос, упр.   |
| 2         | 5    | <b>Клиническая терминология. Рубежный контроль № 2.</b>                                                                          | 2            | КР                      |
| 3         | 6    | Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.                                                               | 2            | устный опрос, упр.      |
| 3         | 7    | Частотные отрезки и «Общие основы» в тривиальных наименованиях лекарственных средств.                                            | 2            | устный опрос, упр.      |
| 3         | 8    | Рецепт. Структура рецептурной строки. Стандартные глагольные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами. | 2            | устный опрос, упр.      |
| 3         | 9    | Важнейшие рецептурные сокращения.                                                                                                | 2            | устный опрос, упр.      |
| 3         | 10   | Химическая номенклатура на латинском языке.                                                                                      | 2            | устный опрос, упр.,     |
| 3         | 11   | Химическая номенклатура на латинском языке (продолжение).                                                                        | 2            | устный опрос, упр.      |
| 3         | 12   | Фармакотерапевтические группы лекарственных средств.                                                                             | 2            | устный опрос, упр.      |
| 3         | 13   | Систематизация теоретического и практического материала фармацевтической терминологии.                                           | 2            | устный опрос, упр.      |
| 3         | 14   | <b>Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 3.</b>                                                                     | 2            | КР                      |
| 1,2,3     | 15   | <b>Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.</b>                                                           | 2            | письменная работа       |
| 1,2,3     | 16   | <b>Латинская медицинская терминология. Контроль теоретических знаний.</b>                                                        | 2            | С, УО                   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                                  | Виды СРС                                                                                                                                     | Всего часов | Вид контроля         |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| 1     | 2          | 3                                                                             | 4                                                                                                                                            | 5           | 6                    |
| 1.    | 1          | Введение. Фонетика и грамматика латинского языка. Анатомическая терминология. | проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные | 14          | С, УО, упр., КР, ПЗР |

|                    |      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |    |                      |
|--------------------|------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
|                    |      |                                                                  | вопросы; работа со справочной литературой, словарями;                                                                                                                                              |    |                      |
| 2.                 | 1, 2 | Терминологическое словообразование.<br>Клиническая терминология. | проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями; | 16 | С, УО, упр., КР, ПЗР |
| 3                  | 2    | Структура рецепта.<br>Фармацевтическая терминология.             | проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями; | 14 | С, УО, упр., КР, ПЗР |
| ИТОГО часов за год |      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | 44 |                      |

#### Список используемых условных сокращений:

С – собеседование

УО – устный опрос

Упр. – выполнение устных и письменных упражнений

КР – письменная контрольная работа

### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)                    | Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения | Наименование оценочного средства                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Введение. Фонетика и грамматика латинского языка. Анатомическая терминология. | УК-4 (4.2)                                               | устный опрос, контрольная работа, зачетная работа |
| 2.    | Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.                 | УК-4 (4.2)                                               | устный опрос, контрольная работа, зачетная работа |
| 3.    | Структура рецепта. Фармацевтическая терминология.                             | УК-4 (4.2)                                               | устный опрос, контрольная работа, зачетная работа |



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины.

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

- Латинский язык и основы стоматологической терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / сост.: С.Н. Насекина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 342 с.
- Латинский язык и основы стоматологической терминологии: практикум для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / сост.: С.Н. Насекина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 336 с.

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Насекина, С.Н. Латинский язык в стоматологической терминологии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / С. Н. Насекина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018.
- Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н.М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13851-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539897>
- Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"

### 7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

| <u>Электронные образовательные ресурсы</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Доступ к ресурсу</u>                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                                           | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                       | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>                          | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                      | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u><br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.<br>Сервис «Электронные полки дисциплин»                                              | Доступ неограничен (после авторизации)  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>. <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p>                                                                                                                                                                            |                                         |
| <p><a href="#">Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</a>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                         |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ с ПК Центра развития образования |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ                         |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p> | Открытый доступ                         |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ                         |
| <p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый доступ                         |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытый доступ                         |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ                         |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Открытый                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки<br><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>                                                    | доступ          |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины<br>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.<br><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                  | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.<br><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a> | Открытый доступ |

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебные комнаты 11, 22, 27                                                                                                           | стенды, таблицы, учебная доска                                                                                                                                        |
| 2.    | Учебная комната № 15, 20                                                                                                             | Smart TV, стенды, таблицы, учебная доска                                                                                                                              |
| 3.    | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4.    | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)                | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5.    | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)                  | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6.    | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105               | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины                                                   | «Латинский язык»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кафедра - разработчик рабочей программы                                        | иностраннных языков с курсом русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень высшего образования                                                    | специалитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Специальность/Направление подготовки                                           | 31.05.03 Стоматология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Квалификация (специальность)                                                   | врач-стоматолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма обучения                                                                 | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы                         | Дисциплина «Латинский язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) | <p><b>Раздел 1. Анатомическая терминология</b></p> <p>Тема 1.1. Фонетика латинского языка. Правила чтения и ударения. Особенности произношения отдельных букв и буквосочетаний.</p> <p>Тема 1.2. Структура анатомического термина. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории имен существительных (несогласованное определение).</p> <p>Тема 1.3. Прилагательные в латинском языке. Грамматические категории, группы. Образование степеней сравнения имен прилагательных.</p> <p>Тема 1.4. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>Тема 1.5. Согласованное определение.</p> <p>Тема 1.6. Приставочно-суффиксальный способ словообразования. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.</p> <p>Тема 1.7. Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.</p> <p>Тема 1.8. Систематизация теоретического и практического материала латинской анатомической терминологии.</p> <p><b>Раздел 2. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b></p> <p>Тема 2.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Частотные суффиксы существительных и прилагательных.</p> <p>Тема 2.2. Структура однословных клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.</p> <p>Тема 2.3. Суффиксация в клинической терминологии.</p> <p>Тема 2.4. Префиксация в клинической терминологии.</p> <p>Тема 2.5. Частотные модели однословных клинических терминов.</p> <p>Тема 2.6. Частотные модели многословных клинических терминов и особенности их перевода.</p> <p>Тема 2.7. Специальные медицинские профессиональные</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>выражения.</p> <p>Тема 2.8. Терминологическое словообразование. Частотные модели клинических терминов.</p> <p>Тема 2.9. Систематизация изученного теоретического и практического материала клинической терминологии.</p> <p><b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Рецепт.</b></p> <p>Тема 3.1. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.</p> <p>Тема 3.2. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.</p> <p>Тема 3.3. Рецепт. Структура рецептурной строки. Стандартные глагольные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предложениями.</p> <p>Тема 3.4. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>Тема 3.5. Химическая номенклатура на латинском языке.</p> <p>Тема 3.6. Фармакотерапевтические группы лекарственных средств.</p> <p>Тема 3.7. Систематизация теоретического и практического материала фармацевтической терминологии.</p> |
| Коды формируемых компетенций | УК-4 (4.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Объем, часы/з.е.             | 108/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |