



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 01 сентября 2025 г. N 1)

Рабочая программа итоговой аттестации	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.1.9. Хирургия
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев А.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
Антошкин Я.А.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Тарасенко С.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной хирургии
Крымов О.В.		ГБУ РО «ГКБСМП»	заведующий отделением неотложной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол от «28» августа 2025 N 1

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол «28» августа 2025 N 1

**Нормативная справка.**

Рабочая программа итоговой аттестации «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

## **1. Общие положения**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы и подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры.

## **2. Требования к диссертации**

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

К публикациям в рецензируемых изданиях с учетом их категорирования приравниваются на основании рекомендации Комиссии патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем.

В диссертации аспирант обязан ссыльаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 N 811-ст.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые ОП**

Коды компетенций	Описание компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК -1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерираиию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыком оценки потенциальных (выигрыши/проигрыши) вариантов реализации решений исследовательских и практических задач
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

	использованием знаний в области истории и философии науки	Владеть: навыком анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности, проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии, ответственность врачей за нарушение норм и правил врачебной этики Уметь: корректно применять этические нормы в научной и профессиональной деятельности Владеть: навыком делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности

#### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение научного исследования с учетом передового российского и международного опыта	Знать: особенности и принципы проектирования, и организации научного исследования; структуру и содержание научного исследования Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение научного исследования с учетом передового российского и международного опыта Владеть: навыком разработки необходимых организационных алгоритмов научного исследования
ОПК-2	Способность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать: алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий); дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования; методы обработки данных в рамках медико-статистического анализа Уметь: самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами);

		формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования Владеть: статистической обработки результатов и качественного анализа; навыками повышения эффективности и автоматизации этапов научных исследований; навыком поиска и систематизации данных
ОПК-3	Способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: методы и методики анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований Уметь: анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований Владеть: навыком коммуникации с представителями экспертного профессионального сообщества в области медицинской науки и управления здравоохранением; навыками ведения научной дискуссии; навыками формирования актуальной повестки публичных мероприятий для решения научных задач
ОПК-4	Способность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных в соответствии с целью задачами исследования Уметь: выбирать лабораторные приборы и инструментальную базу для получения научных данных в соответствии с задачей Владеть: навыками работы на лабораторных приборах и инструментальной базой для получения научных данных в соответствии с целью задачами исследования

Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность обосновывать современные тенденции развития медицинской специальности	<p>Знать: основные теории и концепции развития медицины и здравоохранения, социальные и биологические закономерности здоровья населения</p> <p>Уметь: анализировать роль научных достижений в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками исследования общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы как медицинской науки, изучающей закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения</p>
ПК-2	Способность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: значение демографических данных в практике здравоохранения, здоровый образ жизни и его формирование, систему профилактики, целевые комплексные программы, современные методы изучения общей заболеваемости, физического развития и инвалидности населения</p> <p>Уметь: прогнозировать основные показатели здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни), применять методические подходы при прогнозировании (краткие и долгосрочные прогнозы)</p>

		<p>Владеть: навыками применения схемы изучения состояния здоровья населения, источников информации, методов изучения состояния здоровья населения</p>
ПК-3	<p>Способность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни населения</p>	<p>Знать: риск-ориентированный подход в системе охраны здоровья населения, категории рисков, новые организационно-планировочные решения организаций первичной медико-санитарной помощи, принципы построения новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь</p> <p>Уметь: проводить научный анализ этапности в оказании медицинской помощи населению, оценивать и проектировать формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности работы системы здравоохранения и медицинских организаций</p>
ПК-4	<p>Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области охраны здоровья населения</p>	<p>Знать: организацию работы органов управления здравоохранением на различных уровнях, развитие региональных систем здравоохранения, международный опыт развития здравоохранения, основы проектной деятельности в Российской Федерации, особенности инвестиционного анализа социально-значимых проектов и проектов в здравоохранении</p> <p>Уметь: применять методы медицинской статистики, как основного метода социально-гигиенических, санитарно-</p>

		гиgienических и клинико-социальных исследований Владеть: навыками организации статистического исследования, оценки результатов достоверности исследования, регрессионным анализом, дисперсионным анализом, корреляционным анализом, методами доказательной медицины
ПК-5	Способность к применению законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения и в сфере образования	Знать: правовые, организационные и экономические основы управления деятельностью системы здравоохранения, правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала, экономические методы управления учреждениями здравоохранения, особенности подготовки и переподготовки медицинских кадров различного профиля, условия допуска к профессиональной деятельности, аккредитацию и аттестацию кадров здравоохранения Уметь: анализировать систему разработки нормативных документов по труду в здравоохранении, медицинскую документацию, включая учет, отчетность, показатели деятельности стационара и поликлиники, Владеть: навыками статистического анализа деятельности учреждений здравоохранения (показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета, показатели других видов медицинской помощи)

#### **4. Процедура проведения итоговой аттестации**

Допуск аспирантов к итоговой аттестации осуществляется на основании приказа ректора.

Расписание итоговой аттестации (далее – расписание) утверждается проректором по научной работе и инновационному развитию не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности Управления по научной работе доводит расписание до сведения аспиранта, членов комиссий и научного руководителя.

Итоговая аттестация может проводиться в очном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Смешанный (очно-дистанционный) формат предполагает присутствие рецензентов в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видеоконференцсвязи.

Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в смешанном (очно-дистанционном) формате принимается проректором по научной работе и инновационному развитию.

Проректор по научной работе и инновационной развитию назначает 2-х рецензентов по диссертации (далее – рецензент по диссертации) для проведения анализа диссертации и представления рецензии (диссертация рецензентам отправляется в электронном виде). Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава Университета, привлеченных специалистов других образовательных или научно-исследовательских учреждений и организаций, ведущих специалистов по проблематике научного исследования. Для соискателя ученой степени кандидата наук - не менее 1 доктора наук и 1 кандидата наук, специалистов по тематике представленной диссертации (из них не менее 1 кандидата или доктора наук по второй научной специальности, если работа выполнена на стыке двух научных специальностей).

Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации.

За 7 дней до прохождения итоговой аттестации аспирант предоставляет в отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности управления по научной работе Университета акт проверки первичной документации, оформленный в соответствии с требованиями.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании присутствует научный руководитель аспиранта, а также могут присутствовать лица, занимающиеся научными исследованиями в данной области.

Председатель объявляет о начале предзащиты диссертации, о наличии научного кворума, называет фамилию, имя и отчество аспиранта, тему диссертации. Председатель дает слово аспиранту. Аспирант делает доклад по существу диссертационной работы (не более 20 минут) с демонстрацией слайдов, иллюстрирующих основные положения работы. После завершения доклада присутствующие могут задать неограниченное количество вопросов по существу диссертации, на которые аспирант дает ответы. Председатель

предоставляет слово научному руководителю. Научный руководитель оглашает свой отзыв, в котором дает краткую характеристику аспиранта, его личностные качества как ученого и как практика. Председатель предоставляет слово поочередно каждому рецензенту. Каждый рецензент оглашает свой отзыв и замечания по существу диссертации и дает свое заключение по подготовленной диссертации. После выступления каждого рецензента аспирант отвечает по существу сделанных замечаний. В случае отсутствия по уважительной причине одного из рецензентов (по причине болезни, служебной командировки, выполнения служебных обязанностей), председатель заседания зачитывает заключение рецензента и замечания по диссертации, на которые аспирант также дает ответы. Далее участники заседания переходят к открытой дискуссии по существу доклада, в которой могут принимать участие все присутствующие на предзащите диссертации. Итоговое решение (заключение) принимается открытым голосованием. Даются рекомендации и пожелания по подготовке диссертации к защите.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры. Заключение по диссертации хранится в личном деле аспиранта.

В протоколе заседания аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отражается:

- актуальность темы исследования;
- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- степень достоверности результатов проведенных исследований;
- новизна результатов проведенных исследований;
- практическая значимость результатов проведения исследований;
- ценность научных работ аспиранта;
- научная специальность и отрасль науки, которой соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом;
- корректность оформления ссылок на источник заимствования материалов или отдельных результатов, в том числе работы, выполненные аспирантом в соавторстве;

-результаты проверки текста диссертации на предмет неправомерных заимствований.

Протокол заседания аттестационной комиссии подписывает председатель и секретарь заседания.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому Университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность завершить обучение до прохождения итоговой аттестации с выдачей справки об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом.

## **5. Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите**

Выпускнику предоставляется сопровождение при представлении им диссертации к защите (далее – сопровождение).

Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению. Заявление о сопровождении представляется выпускником в отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности Управления по научной работе не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации. Сопровождение осуществляется на безвозмездной основе.

Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры.

На период сопровождения Университет предоставляет выпускнику доступ к инфраструктуре, а также к информационно-образовательной среде и учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

Университет оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в диссертационный совет, в том числе к предварительному рассмотрению.

## **6. Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей. В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература:**

N п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1	И.И. Затевахина и др.	Абдоминальная хирургия: нац. рук. Краткое изд.	617.55 А 139 Абдоминальная хирургия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. И.И. Затевахина и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 903 с.	+
2	Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.Б. Агапов [и др.]	Антикоагулянтная терапия при тромбозе глубоких вен	616.14 A721 Антикоагулянтная терапия при тромбозе глубоких вен : рук. / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. Б. Агапов [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 150 с.	+
3	А.Д. Геккиева	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии	Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие / А. Д. Геккиева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 123 с	+
4	О.В. Зайцев, В.А. Юдин, А.В. Кошкина	Острый аппендицит и его осложнения	Зайцев, О.В. Острый аппендицит и его осложнения : учеб.-метод. пособие для ординаторов, врачей-курсантов хирург. профиля по дисц. "Хирургия" / О. В. Зайцев, В. А. Юдин, А. В. Кошкина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 53 с. - имеется электрон. док.	+
5	О.В. Зайцев, В.А. Юдин, А.В. Кошкина	Острый панкреатит	Зайцев, О.В. Острый панкреатит : учеб.-метод. пособие для ординаторов, врачей-курсантов хирург. профиля по дисц. "Хирургия" / О. В. Зайцев, В. А. Юдин, А. В. Кошкина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 57	+

			с. - имеется электрон. док.	
6	Б.Р. Гельфанд, И.Б. Заболотских	Интенсивная терапия: нац. рук. Краткое изд.	Интенсивная терапия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. Б.Р. Гельфанд, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 923 с.	+
7	Ю.А. Шелыгина	Колопротология: клинич. рек.	Колопротология: клинич. рек. / под ред. Ю.А. Шелыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 560 с.	+
8	пер. с англ. под ред. С.С. Харнаса	Лапароскопическая хирургия: атлас	Лапароскопическая хирургия: атлас / под ред. Т.Н. Паппаса и др.; пер. с англ. под ред. С.С. Харнаса. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 384 с.	+
9	Е. И. Семионкин	Неотложная колопротология : учеб. пособие	Семионкин, Е.И. Неотложная колопротология : учеб. пособие / Е. И. Семионкин ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб. : Эко-Вектор, 2021. - 110 с. :	+
10	А.М. Карсанов, В.П. Сажин, С.С. Маскин	Сепсис (четверть века поисков)	Сепсис (четверть века поисков) : [моногр.] / А. М. Карсанов, В. П. Сажин, С. С. Маскин [и др.]. - Владикавказ : ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2017. - 196 с.	+

## 7.2 Дополнительная учебная литература:

N п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1.	Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.А. Камаев,	Ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим	Ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим	+

	А.С. Пшениников, Н.Д. Мжаванадзе	облитерирующими атеросклерозом : метод. рек. для слушателей ФДПО	атеросклерозом : метод. рек. для слушателей ФДПО / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.А. Камаев, А.С. Пшениников, Н.Д. Мжаванадзе. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 29 с.	
2.	А.Г. Кригер, А.В. Федоров, П.К. Воскресенский, А.В. Сажин	Аппендицит	Аппендицит / А. Г. Кригер, А. В. Федоров, П. К. Воскресенский, А. В. Сажин. - М. : МЕДПРАКТИКА, 2018. - 256 с.	+
3.	В.И. Акопов	Правовое обеспечение медицинской деятельности	Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности [Текст] : учеб. и практикум для СПО / В. И. Акопов. - М. : Юрайт, 2018. - 287 с.	+
4.	В.Г. Ившин	Оригинальные методики чрескожных инвазивных вмешательств на органах брюшной полости	Ившин В.Г. Оригинальные методики чрескожных инвазивных вмешательств на органах брюшной полости [Текст] : [моногр.] / В. Г. Ившин. - Тула : Аквариус, 2016. - 147 с.	+
5.	А.Г. Кригера	Комплексное лечение кишечных свищей	Комплексное лечение кишечных свищей : метод. рук. / ФГБУ Нац. мед. исслед. центр хирургии им. А.В. Вишневского; под ред. А.Г. Кригера. - М., 2019. - 66 с.	+

6.	И.В. Маев, Г.А. Бусарова, Д.Н. Андреев	Болезни пищевода	Маев, И.В. Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2019. - 646 с.	+
7.	В.И. Подолужный, И.Х. Аминов, И.А. Радионов	Острый панкреатит	Подолужный В.И. Острый панкреатит [Текст] : моногр. / В. И. Подолужный, И. Х. Аминов, И. А. Радионов. - Кемерово : ООО "Фирма ПОЛИГРАФ", 2017. - 134 с.	+
8.	С.Н. Пузин, М.А. Шургая, О.Т. Богова	Клинические аспекты формирования клинико- экспертного диагноза	Пузин С.Н. Клинические аспекты формирования клинико-экспертного диагноза [Текст] : учеб. пособие для послевуз. и доп. проф. образования по спец. 31.08.41 - "Медико-соц. экспертиза" / С. Н. Пузин, М. А. Шургая, О. Т. Богова. - М. : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. - 138 с.	+
9.	В.С. Савельев	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости : рук. для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 532 с.	+
10.	Е.И. Семионкин	Колопроктология	Семионкин Е.И. Колопроктология [Текст] : учеб. для для врачей-ординаторов и	+

			врачей-курсантов / Е. И. Семионкин ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб. : Эко-Вектор, 2018. - 285 с.	
11.	А.В. Федосеев, А.С. Иютин, С.Ю. Муравьев, С.Н. Лебедев	Способ ушивания апоневроза после срединной лапаротомии как метод профилактики послеоперационных вентральных грыж и эвентраций	Способ ушивания апоневроза после срединной лапаротомии как метод профилактики послеоперационных вентральных грыж и эвентраций : метод. рек. для врачей - хирургов / А. В. Федосеев, А. С. Иютин, С. Ю. Муравьев, С.Н. Лебедев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 8 с. - имеется электрон. Док	+

### 7.3 Периодические издания

N п/п	Наименование	Вид издания
1	Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова	Журнал
2	Наука молодых (Eruditio Juvenium)"	Журнал
3	Вестник хирургии имени И. И. Грекова	Журнал
4	Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал имени академика Б.В. Петровского	Журнал
5	Оперативная хирургия и клиническая анатомия (Пироговский научный журнал)	Журнал
6	Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	Журнал
7	Клиническая и экспериментальная хирургия	Журнал
8	Вестник экспериментальной и клинической хирургии	Журнал
9	Вестник хирургической гастроэнтерологии	Журнал
10	Анналы хирургии	Журнал

## 7.4 Интернет ресурсы

N п/п	Наименование /Адрес работы с ресурсом	
1.	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
4.	https://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
5.	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
6.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
7.	www.antibiotic.ru	Архив журнала «Антибиотики и антимикробная терапия»
8.	http://www.angiolsurgery.org/	Сайт Российского общества ангиологов и сосудистых хирургов
9.	http://www.far.org.ru/recomendati-on	Сайт рекомендаций Федерации анестезионо-реаниматологов России
10.	http://www.ambu03.ru/	Сайт Скорой медицинской помощи
11.	https://www.studentlibrary.ru/	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
12.	https://urait.ru/	ЭБС "Юрайт" Ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.
13.	http://journals.eco-vector.com/	Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР Доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в

		многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки.
14.	<a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	<b>ВЕСТНИК СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ</b> Представляем вашему вниманию журнал "Вестник Современной Клинической Медицины", в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.

## 8. Программное обеспечение

N п/п	Наименование
1	MS Office Word
2	MS Office Excel
3	STATISTICA Base
4	Adobe Acrobat

## 9. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт.. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., компьютер 1 штука с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
2	Учебная комната №8	Стулья 30 шт. с откидными столиками, медицинская кушетка 1 шт., шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., шкаф для хранения медицинской документации 1 шт., компьютер 1 штука.

3	1 травматологическое отделение ГБУ РО ГК «БСМП» г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
4	1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК «БСМП» г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
5	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России