



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Базовые теории и методы психотерапии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Новиков В.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М. Н	канд. психол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И. В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Базовые теории и методы психотерапии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	20	40
Итого	20	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Базовые теории и методы психотерапии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																					
ОПК-5 ПК-2		Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите термин и его характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
			<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Проекция</td><td>1</td><td>отбрасывание неприятных для человека событий, мыслей, переживаний.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Замещение</td><td>2</td><td>приписывание собственных социально нежелательных чувств, желаний, стремлений другим.</td></tr><tr><td>В</td><td>Вытеснение</td><td>3</td><td>проявление инстинктивного импульса переадресовывается от более угрожающего объекта или личности к менее угрожающему.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рационализация</td><td>4</td><td>человек бессознательно изобретает логичные суждения и умозаключения для объяснения своих неудач.</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Проекция	1	отбрасывание неприятных для человека событий, мыслей, переживаний.	Б	Замещение	2	приписывание собственных социально нежелательных чувств, желаний, стремлений другим.	В	Вытеснение	3	проявление инстинктивного импульса переадресовывается от более угрожающего объекта или личности к менее угрожающему.	Г	Рационализация	4	человек бессознательно изобретает логичные суждения и умозаключения для объяснения своих неудач.
			Объект		Характеристика																		
		А	Проекция	1	отбрасывание неприятных для человека событий, мыслей, переживаний.																		
		Б	Замещение	2	приписывание собственных социально нежелательных чувств, желаний, стремлений другим.																		
		В	Вытеснение	3	проявление инстинктивного импульса переадресовывается от более угрожающего объекта или личности к менее угрожающему.																		
		Г	Рационализация	4	человек бессознательно изобретает логичные суждения и умозаключения для объяснения своих неудач.																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вид психотерапии и его описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																						
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Семейная психотерапия</td><td>1</td><td>форма психотерапии, при которой один или несколько терапевтов лечат небольшую группу клиентов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Групповая психотерапия</td><td>2</td><td>знакомство пациента с объектом страха без какой-либо опасности с целью преодоления его тревоги.</td></tr><tr><td>В</td><td>Когнитивно-поведенческая терапия</td><td>3</td><td>форма психотерапии, которая помогает членам семьи улучшить общение и разрешать конфликты.</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Семейная психотерапия	1	форма психотерапии, при которой один или несколько терапевтов лечат небольшую группу клиентов.	Б	Групповая психотерапия	2	знакомство пациента с объектом страха без какой-либо опасности с целью преодоления его тревоги.	В	Когнитивно-поведенческая терапия	3	форма психотерапии, которая помогает членам семьи улучшить общение и разрешать конфликты.					
		Объект		Характеристика																			
	А	Семейная психотерапия	1	форма психотерапии, при которой один или несколько терапевтов лечат небольшую группу клиентов.																			
Б	Групповая психотерапия	2	знакомство пациента с объектом страха без какой-либо опасности с целью преодоления его тревоги.																				
В	Когнитивно-поведенческая терапия	3	форма психотерапии, которая помогает членам семьи улучшить общение и разрешать конфликты.																				

	<table><tr><td>Г</td><td>Экспозиционная терапия</td><td>4</td><td>действия пациента для изменения моделей мышления.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Экспозиционная терапия	4	действия пациента для изменения моделей мышления.	А	Б	В	Г																				
Г	Экспозиционная терапия	4	действия пациента для изменения моделей мышления.																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите конкретную психологическую защиту с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Реактивное образование</td><td>1</td><td>человек возвращается к более ранним формам поведения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регрессия</td><td>2</td><td>бессознательное переключение отрицательной психической энергии на занятия социально-полезным трудом.</td></tr><tr><td>В</td><td>Сублимация</td><td>3</td><td>полный отказ от неприятной информации.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отрицание</td><td>4</td><td>человек демонстрирует действия, противоположные его подлинным переживаниям.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Реактивное образование	1	человек возвращается к более ранним формам поведения.	Б	Регрессия	2	бессознательное переключение отрицательной психической энергии на занятия социально-полезным трудом.	В	Сублимация	3	полный отказ от неприятной информации.	Г	Отрицание	4	человек демонстрирует действия, противоположные его подлинным переживаниям.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Реактивное образование	1	человек возвращается к более ранним формам поведения.																										
Б	Регрессия	2	бессознательное переключение отрицательной психической энергии на занятия социально-полезным трудом.																										
В	Сублимация	3	полный отказ от неприятной информации.																										
Г	Отрицание	4	человек демонстрирует действия, противоположные его подлинным переживаниям.																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психотерапевтический подход с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Арт-терапия</td><td>1</td><td>подход, в котором терапевт, создавая доверительный и полный принятия контакт, помогает клиенту раскрыть врожденный жизненный потенциал и направить его на достижение внутренней гармонии.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психодрама</td><td>2</td><td>направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.</td></tr><tr><td>В</td><td>Клиент-центрированная психотерапия</td><td>3</td><td>это метод групповой психотерапии, основанный на импровизационном разыгрывании проблемных ситуаций из жизни человека.</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Арт-терапия	1	подход, в котором терапевт, создавая доверительный и полный принятия контакт, помогает клиенту раскрыть врожденный жизненный потенциал и направить его на достижение внутренней гармонии.	Б	Психодрама	2	направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.	В	Клиент-центрированная психотерапия	3	это метод групповой психотерапии, основанный на импровизационном разыгрывании проблемных ситуаций из жизни человека.												
	Объект		Характеристика																										
А	Арт-терапия	1	подход, в котором терапевт, создавая доверительный и полный принятия контакт, помогает клиенту раскрыть врожденный жизненный потенциал и направить его на достижение внутренней гармонии.																										
Б	Психодрама	2	направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.																										
В	Клиент-центрированная психотерапия	3	это метод групповой психотерапии, основанный на импровизационном разыгрывании проблемных ситуаций из жизни человека.																										

		Г	Аналитическая психология	4	подход к психологии и психотерапии, сосредотачивается на понимании глубоких и неосознаваемых аспектов личности, а также на поиске индивидуальной целостности и самопознания.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	5.				
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите направление психотерапии с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Гештальт -терапия	1	направление психологии и терапии, созданное американским психологом Эриком Берном.
		Б	Экзистенциальный анализ	2	это модель обучения навыкам коммуникации, подход к самосовершенствованию, воздействию на других и психотерапии.
		В	Нейролингвистическое программирование	3	психотерапевтический метод, цель которого — помочь человеку прийти к внутреннему согласию с собой и миром.
		Г	Трансакционный анализ	4	направление психотерапии, в основе которого лежит принцип «здесь и сейчас»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите ученого-основателя с разработанным им направлением психотерапии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	З. Фрейд - основатель	1	Клиент – центрированной психотерапии.									
	Б	К. Роджерс - основатель	2	Психоанализа.									
	В	Адриан Хилл - основатель	3	Гештальт - терапии									
	Г	Фредерик Перлз - основатель	4	Арт – терапии.									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите возрастные периоды с их характеристиками в психоанализе З.Фрейда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	3-6 лет.	1	возрастной период оральной стадии развития по З.Фрейду									
	Б	1, 5 – 3 года	2	возрастной период анальной стадии развития.									
	В	От рождения до 1, 5 лет	3	возрастной период									

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>относится к латентному согласно теории</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>6-7 лет до начала подросткового возраста</td> <td>4 возрастной период эдипальной (фаллической) стадии развития</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			относится к латентному согласно теории	Г	6-7 лет до начала подросткового возраста	4 возрастной период эдипальной (фаллической) стадии развития	А	Б	В	Г																		
		относится к латентному согласно теории																											
Г	6-7 лет до начала подросткового возраста	4 возрастной период эдипальной (фаллической) стадии развития																											
А	Б	В	Г																										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите правильную последовательность этапов семейной терапии (по Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкий). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Реконструктивный этап</td> <td>1</td> <td>1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Этап ликвидации семейного конфликта</td> <td>2</td> <td>2 этап.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Семейный диагноз, диагностический этап</td> <td>3</td> <td>3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Поддерживающий этап</td> <td>4</td> <td>4 этап</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Реконструктивный этап	1	1 этап	Б	Этап ликвидации семейного конфликта	2	2 этап.	В	Семейный диагноз, диагностический этап	3	3 этап	Г	Поддерживающий этап	4	4 этап	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Реконструктивный этап	1	1 этап																										
Б	Этап ликвидации семейного конфликта	2	2 этап.																										
В	Семейный диагноз, диагностический этап	3	3 этап																										
Г	Поддерживающий этап	4	4 этап																										
А	Б	В	Г																										
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите стадии психосексуального развития в психоанализе с их характеристиками.																												

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Оральная стадия.	1	Стадия психосексуального развития, для которой характерно установление интимных отношений или влюбленность, внесение своего трудового вклада в общество.
Б	Фаллическая стадия.	2	Стадия психосексуального развития, для которой характерна идентификация со взрослыми того же пола, выступающими в роли образца
В	Генитальная стадия.	3	Стадия психосексуального развития, для которой характерно расширение социальных контактов со сверстниками
Г	Латентная стадия.	4	Стадия психосексуального развития, на

				которой основным источником интереса и удовольствия является рот.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите основные понятия психоанализа с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Персона (по Юнгу)	1	это архетип целостности, символ полноты человеческого потенциала и единства личности.
	Б	Эго (по Юнгу)	2	это публичное лицо человека как части социума.
	В	Тень(по Юнгу)	3	сознательный разум, так как он включает в себя мысли, воспоминания и эмоции, которые человек осознает в данный момент.

		Г	Самость(по Юнгу)	4	«неизвестная темная сторона личности»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите стадию психосексуального развития с ее порядковым числом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Установите последовательность смены стадий психосексуального развития по З.Фрейду		Объект		Характеристика
		А	Анальная стадия	1	2 стадия
		Б	Латентная стадия	2	3 стадия
		В	Оральная стадия	3	1 стадия
		Г	Фаллическая стадия	4	4 стадия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите механизмы совладания с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Интернальность	1	эмоциональному механизму совладания
		Б	Проблемный анализ	2	поведенческому механизму совладания
		В	Альтруизм	3	копинг-ресурс

		Г	Оптимизм	4	Когнитивный механизм совладания																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите название образа с его характеристикой в рамках символдрамы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>«пещера»</td><td>1</td><td>Мотив, не входящий в основную ступень символдрамы</td></tr><tr><td>Б</td><td>«вулкан»</td><td>2</td><td>Мотив, относящийся к высшей ступени символдрамы</td></tr><tr><td>В</td><td>«луг»</td><td>3</td><td>Образ, в символдраме часто является материнско-оральным, отражающим связь с матерью, динамику переживания первого года жизни и актуальное состояние</td></tr><tr><td>Г</td><td>«гора»</td><td>4</td><td>Образ в символдраме относится</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	«пещера»	1	Мотив, не входящий в основную ступень символдрамы	Б	«вулкан»	2	Мотив, относящийся к высшей ступени символдрамы	В	«луг»	3	Образ, в символдраме часто является материнско-оральным, отражающим связь с матерью, динамику переживания первого года жизни и актуальное состояние	Г	«гора»	4	Образ в символдраме относится
	Объект		Характеристика																						
А	«пещера»	1	Мотив, не входящий в основную ступень символдрамы																						
Б	«вулкан»	2	Мотив, относящийся к высшей ступени символдрамы																						
В	«луг»	3	Образ, в символдраме часто является материнско-оральным, отражающим связь с матерью, динамику переживания первого года жизни и актуальное состояние																						
Г	«гора»	4	Образ в символдраме относится																						

				преимущественно к отцовско- мужскому миру																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
	А	Б	В	Г																												
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психотерапевтические понятия с описанием, относящимся к ним К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>церебрально-органические синдромы</td> <td>1</td> <td>основатель символдрамы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>психосоматические расстройства</td> <td>2</td> <td>метод кататимного переживания образов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>психодрама</td> <td>3</td> <td>не является показанием к символдраме</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ханскарл Лёйнер.</td> <td>4</td> <td>не является противопоказанием к символдраме</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	церебрально-органические синдромы	1	основатель символдрамы	Б	психосоматические расстройства	2	метод кататимного переживания образов	В	психодрама	3	не является показанием к символдраме	Г	Ханскарл Лёйнер.	4	не является противопоказанием к символдраме	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	церебрально-органические синдромы	1	основатель символдрамы																													
Б	психосоматические расстройства	2	метод кататимного переживания образов																													
В	психодрама	3	не является показанием к символдраме																													
Г	Ханскарл Лёйнер.	4	не является противопоказанием к символдраме																													
А	Б	В	Г																													
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите понятия в работе транзактного анализа с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>идентификация</td> <td>1</td> <td>прямые и экономичные способы воздействия, применяющиеся</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	идентификация	1	прямые и экономичные способы воздействия, применяющиеся																				
	Объект		Характеристика																													
А	идентификация	1	прямые и экономичные способы воздействия, применяющиеся																													

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>в транзактном анализе</td></tr><tr><td>Б</td><td>заключение серии индивидуальных контрактов</td><td>2</td><td>действие, не относящееся к функциям руководителя группы транзактного анализа</td></tr><tr><td>В</td><td>запомнившиеся сны</td><td>3</td><td>не происходит в процессе транзактного анализа</td></tr><tr><td>Г</td><td>укрепление исходных жизненных убеждений</td><td>4</td><td>не играют роль в создании жизненных сценариев</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				в транзактном анализе	Б	заключение серии индивидуальных контрактов	2	действие, не относящееся к функциям руководителя группы транзактного анализа	В	запомнившиеся сны	3	не происходит в процессе транзактного анализа	Г	укрепление исходных жизненных убеждений	4	не играют роль в создании жизненных сценариев	А	Б	В	Г				
			в транзактном анализе																						
Б	заключение серии индивидуальных контрактов	2	действие, не относящееся к функциям руководителя группы транзактного анализа																						
В	запомнившиеся сны	3	не происходит в процессе транзактного анализа																						
Г	укрепление исходных жизненных убеждений	4	не играют роль в создании жизненных сценариев																						
А	Б	В	Г																						
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите расстройства со стадией нарушения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>шизоидность</td><td>1</td><td>следствие нарушения эдипальной фазы развития</td></tr><tr><td>Б</td><td>истероидность</td><td>2</td><td>следствие нарушения оральной стадии развития</td></tr><tr><td>В</td><td>поведенческая терапия</td><td>3</td><td>метод, не основывающийся на психоанализе</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	шизоидность	1	следствие нарушения эдипальной фазы развития	Б	истероидность	2	следствие нарушения оральной стадии развития	В	поведенческая терапия	3	метод, не основывающийся на психоанализе								
	Объект		Характеристика																						
А	шизоидность	1	следствие нарушения эдипальной фазы развития																						
Б	истероидность	2	следствие нарушения оральной стадии развития																						
В	поведенческая терапия	3	метод, не основывающийся на психоанализе																						

		Г	истерия	4	не является противопоказанием к психоанализу
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
17.					
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите тип характера с его описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
17.			Объект		Характеристика
		А	эмотивный	1	тип характера, соответствующий флегматическому темпераменту
		Б	дистимический	2	тип характера, соответствующий холерику
		В	возбудимо- эпилептоидный	3	тип характера, соответствующий меланхолическому темпераменту
		Г	инертный	4	тип характера, соответствующий сангвиническому темпераменту
18.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.					
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите технику с описанием работы			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Отражение эмоций</td><td>1</td><td>основная техника клиент-центрированной терапии К.Роджерса</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Чувства</td><td>2</td><td>безусловное позитивное отношение к клиенту как важнейший психотерапевтический фактор</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Отсутствие осуждения по поводу высказываний клиента трактуется как</td><td>3</td><td>объект работы в клиент-центрированной терапии К.Роджерса</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Клиент-центрированная терапия К.Роджерса - это</td><td>4</td><td>безусловное позитивное отношение к клиенту по К.Роджерсу</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Отражение эмоций	1	основная техника клиент-центрированной терапии К.Роджерса	Б	Чувства	2	безусловное позитивное отношение к клиенту как важнейший психотерапевтический фактор	В	Отсутствие осуждения по поводу высказываний клиента трактуется как	3	объект работы в клиент-центрированной терапии К.Роджерса	Г	Клиент-центрированная терапия К.Роджерса - это	4	безусловное позитивное отношение к клиенту по К.Роджерсу
	Объект		Характеристика																			
А	Отражение эмоций	1	основная техника клиент-центрированной терапии К.Роджерса																			
Б	Чувства	2	безусловное позитивное отношение к клиенту как важнейший психотерапевтический фактор																			
В	Отсутствие осуждения по поводу высказываний клиента трактуется как	3	объект работы в клиент-центрированной терапии К.Роджерса																			
Г	Клиент-центрированная терапия К.Роджерса - это	4	безусловное позитивное отношение к клиенту по К.Роджерсу																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																			
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите понятие с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>имплозия</td><td>1</td><td>Психотерапевтический метод, заключающийся в воспроизведении больным в своем воображении психотравмирующей ситуации, в которой он представляет себя в образе любимого героя и действует так, как действовал бы этот герой.</td></tr> </table>			Объект		Характеристика	А	имплозия	1	Психотерапевтический метод, заключающийся в воспроизведении больным в своем воображении психотравмирующей ситуации, в которой он представляет себя в образе любимого героя и действует так, как действовал бы этот герой.											
	Объект		Характеристика																			
А	имплозия	1	Психотерапевтический метод, заключающийся в воспроизведении больным в своем воображении психотравмирующей ситуации, в которой он представляет себя в образе любимого героя и действует так, как действовал бы этот герой.																			

		Б	Обратная физиологическая связь	2	Методика, при которой пациент сознательно регулирует свои физиологические функции, получая информацию об их состоянии.							
		В	Аутогенная тренировка	3	Методика поведенческой психотерапии, при которой страдающего фобией пациента намеренно погружают в воображаемую ситуацию, вызывающую самый сильный страх.							
		Г	имаготерапия	4	Методика обучения расслаблению посредством которого можно научиться добиться ощущения тяжести и тепла в теле, контролировать частоту сердечных сокращений, дыхания.							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г									
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите метод психотерапии с его описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика								
	А	Когнитивно-поведенческая психотерапия.	1	Методика поведенческой психотерапии, направленная на изменение в желательном направлении поведения пациента с помощью поощрения или наказания.								
	Б	Поведенческая психотерапия	2	Психотерапия, в которой когнитивный сценарий - динамичная и резистентная к интерференции программа реакций деятельности, которая служит познающему в освоении им окружающего мира								
	В	Методика оперантного обуславливания	3	Методика поведенческой психотерапии, ориентированная на достижение лечебного эффекта по принципу "от противного.								
	Г	Методика «парадоксальной интенции»	4	Методика "парадоксальной интенции", разработанная В.Франклом.								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г									
Задания открытого типа												

1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите механизмы психологической защиты: определение, сущность. Опишите теории механизмов психологической защиты.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите понятие семьи как системы. Расскажите о сути семейной психотерапии при психических заболеваниях.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите «Синдром сгорания» и «синдром угасания» психотерапевта.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите положения психоаналитической теории отношений.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте основы теории привязанности.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите личность психотерапевта: профессионально и личностно значимые качества.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите работу в рамках нейролингвистического программирования.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите методы кризисной психотерапии.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные идеи аналитической психологии К.Г. Юнга.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о формировании бихевиоризма.
11..	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите основные положения классического психоанализа.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные понятия гештальттерапии.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите особенности когнитивной психотерапии по А.Беку.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные понятия селф – психологии.

15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные школы экзистенциально-гуманистической психотерапии.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите теорию сценариев транзактного анализа.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите суть метода логотерапии В.Франкла.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите суть характерологического анализа Хорни.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные положения трансперсональной психотерапии.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите стадии развития индивида по Фрейду.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите топическую модель психического аппарата по З.Фрейду.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию эмпатии и эмпатического ответа.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите историю развития и теоретические положения гештальттерапии.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите основы гуманистический психоанализ Э.Фромма.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные техники психоанализа.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите понятие «классическое обусловливание».
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите основные положения рационально – эмотивной психотерапии по А.Эллису.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о практике в трансперсональной психотерапии.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте значение фаз индивидуации и сепарации для развития индивида.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Назовите основные положения транзактного анализа.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите способы работы с психологическими защитами.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите стратегию работы в рамках когнитивно-поведенческой психотерапии.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию транзакций.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию «оперативное обусловливание».
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите суть концепции патологии в поведенческой парадигме (концепция невроза).
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите основные положения клиент-центрированной психотерапии К.Роджерса.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение терминам «безусловное принятие» и «конгруэнтность» в клиент-центрированном подходе.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите основы индивидуальной психологии А.Адлера.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите суть патогенетической психотерапии В.Н. Мясищева.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите интегральные подходы.