



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Фармакология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой фармакологии
С.К. Правкин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
А.С. Полупанов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
М.В. Гацаного	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии
П.Ю. Мыльников	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
П.Д. Ананьева		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии
М.М. Градинарь		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Фармакология».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	52	108 заданий открытого типа с развернутым ответом 103 кейс-задачи 174 практических заданий на выписку рецепта
Итого	52	385

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Фармакология»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Лекарственное средство		Показание к применению
		А	Каптоприл	1	Бронхиальная астма
		Б	Гепарин	2	Гипертонический криз
		В	Сальбутамол	3	Тромбоз
		Г	Дигоксин	4	ХСН
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Лекарственное средство		Показание к применению
		А	Урокиназа	1	Язвенная болезнь
		Б	Омепразол	2	Сахарный диабет 2 типа
		В	Лозартан	3	Тромбоэмболия
		Г	Метформин	4	Артериальная гипертензия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Лекарственное средство		Показание к применению
		А	Кодеин	1	Гипертоническая болезнь
		Б	Монтелукаст	2	Анафилактический шок
		В	Дексаметазон	3	Бронхиальная астма
		Г	Пропранолол	4	Сухой кашель
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			

			Лекарственное средство		Показание к применению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А		Домперидон	1	Базисная противовоспалительная терапия астмы	А	Б	В	Г
	Б		Этамзилат	2	Профилактика и остановка кровотечений				
	В		Фамотидин	3	Рвота				
	Г		Будесонид	4	ЯБЖ				
5.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			Лекарственное средство		Показание к применению	А	Б	В	Г
	А		Фуросемид	1	Сахарный диабет 2 типа				
	Б		Ипратропия бромид	2	Бронхиальная астма				
	В		Глибенкламид	3	Сердечная аритмия				
	Г		Верапамил	4	Артериальная гипертензия с отеками				
6.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			Лекарственное средство		Показание к применению	А	Б	В	Г
	А		Верапамил	1	Ишемическая болезнь сердца				
	Б		Ивабрадин	2	Сахарный диабет 1 типа				
	В		Индапамид	3	Наджелудочковые аритмии				
	Г		Инсулин лизпро	4	Артериальная гипертензия				
7.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
			Лекарственное средство		Показание к применению				
	А		Тестостерон	1	Бронхиальная астма				
	Б		Спиронлактон	2	Язвенная болезнь желудка				
	В		Салметерол	3	Заместительная терапия при гипогонадизме				
	Г		Маалокс	4	Хроническая сердечная				

			недостаточность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г				

8.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Лекарственное средство		Показание к применению				
	А	Клопидогрел	1	Сахарный диабет 2 типа				
	Б	Саксаглиптин	2	Ишемическая болезнь сердца				
	В	Маннитол	3	Профилактика тромбоэмболии при фибрилляции предсердий				
	Г	Метопролол	4	Отек головного мозга				

9.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	1	Лекарственное средство		Фармакологическая группа				
	А	Аторвастатин	1	Ингибиторы АПФ				
	Б	Амлодипин	2	Ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы				
	В	Лозартан	3	Блокаторы Ca ²⁺ -каналов				
	Г	Эналаприл	4	Блокатор ангиотензиновых рецепторов				

10.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Лекарственное средство		Фармакологическая группа				
	А	Моксонидин	1	Антикоагулянт				
	Б	Циннаризин	2	Антигипертензивное средство центрального действия				
	В	Гепарин	3	Блокаторы Ca ²⁺ -каналов, улучшающий мозговой кровоток				
	Г	Фуросемид	4	Петлевой диуретик				

11.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие,</i>							
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Лекарственное средство</td> <td></td> <td>Фармакологическая группа</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Пантопразол</td> <td>1</td> <td>Блокатор кальциевых каналов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Амлодипин</td> <td>2</td> <td>Антиангинальное средство</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нитроглицерин</td> <td>3</td> <td>Ингибитор протонной помпы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Суматриптан</td> <td>4</td> <td>Агонист серотониновых рецепторов</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Пантопразол	1	Блокатор кальциевых каналов	Б	Амлодипин	2	Антиангинальное средство	В	Нитроглицерин	3	Ингибитор протонной помпы	Г	Суматриптан	4	Агонист серотониновых рецепторов	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																										
А	Пантопразол	1	Блокатор кальциевых каналов																										
Б	Амлодипин	2	Антиангинальное средство																										
В	Нитроглицерин	3	Ингибитор протонной помпы																										
Г	Суматриптан	4	Агонист серотониновых рецепторов																										
А	Б	В	Г																										
12.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Лекарственное средство</td> <td></td> <td>Фармакологическая группа</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Верапамил</td> <td>1</td> <td>Бета-адреноблокатор</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пропранолол</td> <td>2</td> <td>Блокатор Са-каналов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сальбутамол</td> <td>3</td> <td>Бета-адреномиметик</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Спиронолактон</td> <td>4</td> <td>К-сберегающий диуретик</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Верапамил	1	Бета-адреноблокатор	Б	Пропранолол	2	Блокатор Са-каналов	В	Сальбутамол	3	Бета-адреномиметик	Г	Спиронолактон	4	К-сберегающий диуретик	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																										
А	Верапамил	1	Бета-адреноблокатор																										
Б	Пропранолол	2	Блокатор Са-каналов																										
В	Сальбутамол	3	Бета-адреномиметик																										
Г	Спиронолактон	4	К-сберегающий диуретик																										
А	Б	В	Г																										
13.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Лекарственное средство</td> <td></td> <td>Фармакологическая группа</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Эзетимиб</td> <td>1</td> <td>Блокатор ангиотензиновых рецепторов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Цианкобаламин</td> <td>2</td> <td>Препарат витамина В₁₂</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лозартан</td> <td>3</td> <td>Антиагрегант</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ацетилсалициловая кислота</td> <td>4</td> <td>Угнетающее всасывание холестерина в кишечнике</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Эзетимиб	1	Блокатор ангиотензиновых рецепторов	Б	Цианкобаламин	2	Препарат витамина В ₁₂	В	Лозартан	3	Антиагрегант	Г	Ацетилсалициловая кислота	4	Угнетающее всасывание холестерина в кишечнике	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																										
А	Эзетимиб	1	Блокатор ангиотензиновых рецепторов																										
Б	Цианкобаламин	2	Препарат витамина В ₁₂																										
В	Лозартан	3	Антиагрегант																										
Г	Ацетилсалициловая кислота	4	Угнетающее всасывание холестерина в кишечнике																										
А	Б	В	Г																										
14.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Лекарственное средство</td> <td></td> <td>Фармакологическая группа</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Фенофибрат</td> <td>1</td> <td>Блокатор Са-каналов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Манитол</td> <td>2</td> <td>Активатор фибринолиза</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тенектеплаза</td> <td>3</td> <td>Осмотические диуретики</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Нифедипин</td> <td>4</td> <td>Противоатеросклеротические средства</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Фенофибрат	1	Блокатор Са-каналов	Б	Манитол	2	Активатор фибринолиза	В	Тенектеплаза	3	Осмотические диуретики	Г	Нифедипин	4	Противоатеросклеротические средства	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																										
А	Фенофибрат	1	Блокатор Са-каналов																										
Б	Манитол	2	Активатор фибринолиза																										
В	Тенектеплаза	3	Осмотические диуретики																										
Г	Нифедипин	4	Противоатеросклеротические средства																										
А	Б	В	Г																										

15.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Лекарственное средство		Показание к применению
	А	Морфин	1	Острый приступ глаукомы
	Б	Атропин	2	Травматический шок
	В	Пилокарпин	3	Гипертонический криз
Г	Клонидин	4	Премедикация	
16.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Лекарственное средство		Показание к применению
	А	Парацетамол	1	Ажитированная депрессия
	Б	Амитриптилин	2	Приступ бронхиальной астмы
	В	Карбамазепин	3	Эпилепсия
Г	Ипратропия бромид	4	Лихорадка выше 38	
17.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Лекарственное средство		Показание к применению
	А	Леводопа	1	Почечная колика
	Б	Рокурония бромид	2	Острая сердечная недостаточность
	В	Допамин	3	Болезнь Паркинсона
Г	Дротаверин	4	Миорелаксация во время оперативного вмешательства	
18.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Лекарственное средство		Показание к применению
	А	Неостегмина метилсульфат (прозерин)	1	Последствия нарушения мозгового кровообращения
	Б	Сульфокамфокаин	2	Гипотония
	В	Пирацетам	3	Послеоперационная атония кишечника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г

	<table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>Цитизин</td> <td>4</td> <td>Отвыкание от курения</td> </tr> </table>	Г	Цитизин	4	Отвыкание от курения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
Г	Цитизин	4	Отвыкание от курения																											
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
19.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>																													
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Лекарственное средство</td> <td></td> <td>Показание к применению</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Фенотерол</td> <td>1</td> <td>Гипотензия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Зопиклон</td> <td>2</td> <td>Бронхиальная астма</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Норэпинефрин</td> <td>3</td> <td>Бессонница</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Галотан</td> <td>4</td> <td>Наркоз</td> </tr> </table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Фенотерол	1	Гипотензия	Б	Зопиклон	2	Бронхиальная астма	В	Норэпинефрин	3	Бессонница	Г	Галотан	4	Наркоз	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Показание к применению																											
А	Фенотерол	1	Гипотензия																											
Б	Зопиклон	2	Бронхиальная астма																											
В	Норэпинефрин	3	Бессонница																											
Г	Галотан	4	Наркоз																											
А	Б	В	Г																											
20.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>																													
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Лекарственное средство</td> <td></td> <td>Показание к применению</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Доксазозин</td> <td>1</td> <td>Пищевые отравления</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Метопролол</td> <td>2</td> <td>Гипертоническая болезнь, аденома предстательной железы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Бупивакаин</td> <td>3</td> <td>Синусовая тахикардия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Активированный уголь</td> <td>4</td> <td>Спинальная анестезия</td> </tr> </table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Доксазозин	1	Пищевые отравления	Б	Метопролол	2	Гипертоническая болезнь, аденома предстательной железы	В	Бупивакаин	3	Синусовая тахикардия	Г	Активированный уголь	4	Спинальная анестезия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Показание к применению																											
А	Доксазозин	1	Пищевые отравления																											
Б	Метопролол	2	Гипертоническая болезнь, аденома предстательной железы																											
В	Бупивакаин	3	Синусовая тахикардия																											
Г	Активированный уголь	4	Спинальная анестезия																											
А	Б	В	Г																											
21.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>																													
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Лекарственное средство</td> <td></td> <td>Показание к применению</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Налоксон</td> <td>1</td> <td>Отравление метиловым спиртом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Флумазенил</td> <td>2</td> <td>Отравление опиоидными анальгетиками</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Этиловый спирт</td> <td>3</td> <td>Отравление агонистами бензодиазепиновых рецепторов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Унитиол</td> <td>4</td> <td>Отравление препаратами ртути</td> </tr> </table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Налоксон	1	Отравление метиловым спиртом	Б	Флумазенил	2	Отравление опиоидными анальгетиками	В	Этиловый спирт	3	Отравление агонистами бензодиазепиновых рецепторов	Г	Унитиол	4	Отравление препаратами ртути	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Показание к применению																											
А	Налоксон	1	Отравление метиловым спиртом																											
Б	Флумазенил	2	Отравление опиоидными анальгетиками																											
В	Этиловый спирт	3	Отравление агонистами бензодиазепиновых рецепторов																											
Г	Унитиол	4	Отравление препаратами ртути																											
А	Б	В	Г																											
22.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>																													

		<table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Показание к применению</td></tr><tr><td>А</td><td>Лансопрозол</td><td>1</td><td>Язвенная болезнь желудка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кеторолак</td><td>2</td><td>Болевой синдром</td></tr><tr><td>В</td><td>Лоперамид</td><td>3</td><td>Кишечная колика</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мебеверин</td><td>4</td><td>Острая диарея</td></tr></table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Лансопрозол	1	Язвенная болезнь желудка	Б	Кеторолак	2	Болевой синдром	В	Лоперамид	3	Кишечная колика	Г	Мебеверин	4	Острая диарея	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Показание к применению																												
А	Лансопрозол	1	Язвенная болезнь желудка																												
Б	Кеторолак	2	Болевой синдром																												
В	Лоперамид	3	Кишечная колика																												
Г	Мебеверин	4	Острая диарея																												
А	Б	В	Г																												
23.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Показание к применению</td></tr><tr><td>А</td><td>Амиодарон</td><td>1</td><td>ИБС: стенокардия напряжения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фозиноприл</td><td>2</td><td>Выраженный отечный синдром при хронической сердечной недостаточности</td></tr><tr><td>В</td><td>Изосорбида мононитрат</td><td>3</td><td>Хроническая сердечная недостаточность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Торасемид</td><td>4</td><td>Фибрилляция предсердий</td></tr></table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Амиодарон	1	ИБС: стенокардия напряжения	Б	Фозиноприл	2	Выраженный отечный синдром при хронической сердечной недостаточности	В	Изосорбида мононитрат	3	Хроническая сердечная недостаточность	Г	Торасемид	4	Фибрилляция предсердий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	Лекарственное средство		Показание к применению																												
А	Амиодарон	1	ИБС: стенокардия напряжения																												
Б	Фозиноприл	2	Выраженный отечный синдром при хронической сердечной недостаточности																												
В	Изосорбида мононитрат	3	Хроническая сердечная недостаточность																												
Г	Торасемид	4	Фибрилляция предсердий																												
А	Б	В	Г																												
24.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Показание к применению</td></tr><tr><td>А</td><td>Галоперидол</td><td>1</td><td>Лечение алкогольной зависимости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дисульфирам</td><td>2</td><td>Болезнь Альцгеймера</td></tr><tr><td>В</td><td>Препараты лития</td><td>3</td><td>Острый алкогольный психоз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ривастигмин</td><td>4</td><td>Маниакально-депрессивный синдром</td></tr></table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Галоперидол	1	Лечение алкогольной зависимости	Б	Дисульфирам	2	Болезнь Альцгеймера	В	Препараты лития	3	Острый алкогольный психоз	Г	Ривастигмин	4	Маниакально-депрессивный синдром	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	Лекарственное средство		Показание к применению																												
А	Галоперидол	1	Лечение алкогольной зависимости																												
Б	Дисульфирам	2	Болезнь Альцгеймера																												
В	Препараты лития	3	Острый алкогольный психоз																												
Г	Ривастигмин	4	Маниакально-депрессивный синдром																												
А	Б	В	Г																												
25.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Ипратропия бромид</td><td>1</td><td>Миорелаксант антидеполяризующего действия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фенилэфрин</td><td>2</td><td>М-холинолитик</td></tr></table>		Лекарственный препарат		Фармакологическая группа	А	Ипратропия бромид	1	Миорелаксант антидеполяризующего действия	Б	Фенилэфрин	2	М-холинолитик																		
	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа																												
А	Ипратропия бромид	1	Миорелаксант антидеполяризующего действия																												
Б	Фенилэфрин	2	М-холинолитик																												

		<table><tr><td>В</td><td>Рокурония бромид</td><td>3</td><td>α- адреномиметик</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эпинефрин</td><td>4</td><td>α,β- адреномиметик</td></tr></table>	В	Рокурония бромид	3	α- адреномиметик	Г	Эпинефрин	4	α,β- адреномиметик	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г															
В	Рокурония бромид	3	α- адреномиметик																											
Г	Эпинефрин	4	α,β- адреномиметик																											
А	Б	В	Г																											
26.0.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Пилокарпин</td><td>1</td><td>Ганглиоблокатор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Норэпинефрин</td><td>2</td><td>М-холиномиметик</td></tr><tr><td>В</td><td>Азотетония бромид</td><td>3</td><td>β- адреномиметик</td></tr><tr><td>Г</td><td>Добутамин</td><td>4</td><td>α,β- адреномиметик</td></tr></table>		Лекарственный препарат		Фармакологическая группа	А	Пилокарпин	1	Ганглиоблокатор	Б	Норэпинефрин	2	М-холиномиметик	В	Азотетония бромид	3	β- адреномиметик	Г	Добутамин	4	α,β- адреномиметик	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа																											
А	Пилокарпин	1	Ганглиоблокатор																											
Б	Норэпинефрин	2	М-холиномиметик																											
В	Азотетония бромид	3	β- адреномиметик																											
Г	Добутамин	4	α,β- адреномиметик																											
А	Б	В	Г																											
27.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Ривастигмин</td><td>1</td><td>α- адреноблокатор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формотерол</td><td>2</td><td>Н-холиномиметик</td></tr><tr><td>В</td><td>Цитизин</td><td>3</td><td>β- адреномиметик</td></tr><tr><td>Г</td><td>Урапидил</td><td>4</td><td>Антихолинэстеразное средство</td></tr></table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Ривастигмин	1	α- адреноблокатор	Б	Формотерол	2	Н-холиномиметик	В	Цитизин	3	β- адреномиметик	Г	Урапидил	4	Антихолинэстеразное средство	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																											
А	Ривастигмин	1	α- адреноблокатор																											
Б	Формотерол	2	Н-холиномиметик																											
В	Цитизин	3	β- адреномиметик																											
Г	Урапидил	4	Антихолинэстеразное средство																											
А	Б	В	Г																											
28.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Новокаин</td><td>1</td><td>Местный анестетик из группы амидов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ропивакаин</td><td>2</td><td>Местный анестетик из группы эфиров</td></tr><tr><td>В</td><td>Отвар коры дуба</td><td>3</td><td>Адсорбирующее средство</td></tr><tr><td>Г</td><td>Активированный уголь</td><td>4</td><td>Вяжущее средство</td></tr></table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Новокаин	1	Местный анестетик из группы амидов	Б	Ропивакаин	2	Местный анестетик из группы эфиров	В	Отвар коры дуба	3	Адсорбирующее средство	Г	Активированный уголь	4	Вяжущее средство	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																											
А	Новокаин	1	Местный анестетик из группы амидов																											
Б	Ропивакаин	2	Местный анестетик из группы эфиров																											
В	Отвар коры дуба	3	Адсорбирующее средство																											
Г	Активированный уголь	4	Вяжущее средство																											
А	Б	В	Г																											
29.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:																													

		<table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Пропофол</td><td>1</td><td>Средство для ингаляционного наркоза</td></tr><tr><td>Б</td><td>Динитрогена оксид</td><td>2</td><td>Снотворное средство</td></tr><tr><td>В</td><td>Фенобарбитал</td><td>3</td><td>Агонист бензодиазепиновых рецепторов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мидазолам</td><td>4</td><td>Средство для неингаляционного наркоза</td></tr></table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Пропофол	1	Средство для ингаляционного наркоза	Б	Динитрогена оксид	2	Снотворное средство	В	Фенобарбитал	3	Агонист бензодиазепиновых рецепторов	Г	Мидазолам	4	Средство для неингаляционного наркоза	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																													
А	Пропофол	1	Средство для ингаляционного наркоза																													
Б	Динитрогена оксид	2	Снотворное средство																													
В	Фенобарбитал	3	Агонист бензодиазепиновых рецепторов																													
Г	Мидазолам	4	Средство для неингаляционного наркоза																													
А	Б	В	Г																													
	30.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Леводопа</td><td>1</td><td>Опиоидный анальгетик</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тримепиридин (Промедол)</td><td>2</td><td>Препарат дофамина</td></tr><tr><td>В</td><td>Бромгексин</td><td>3</td><td>Средство для неингаляционного наркоза</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кетамин</td><td>4</td><td>Муколитик</td></tr></table>			Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Леводопа	1	Опиоидный анальгетик	Б	Тримепиридин (Промедол)	2	Препарат дофамина	В	Бромгексин	3	Средство для неингаляционного наркоза	Г	Кетамин	4	Муколитик	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																													
А	Леводопа	1	Опиоидный анальгетик																													
Б	Тримепиридин (Промедол)	2	Препарат дофамина																													
В	Бромгексин	3	Средство для неингаляционного наркоза																													
Г	Кетамин	4	Муколитик																													
А	Б	В	Г																													
	31.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Хлорпромазин</td><td>1</td><td>Агонист бензодиазепиновых рецепторов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Клозапин</td><td>2</td><td>Антагонист бензодиазепиновых рецепторов</td></tr><tr><td>В</td><td>Флумазенил</td><td>3</td><td>Типичный нейролептик</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диазепам</td><td>4</td><td>Атипичный нейролептик</td></tr></table>			Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Хлорпромазин	1	Агонист бензодиазепиновых рецепторов	Б	Клозапин	2	Антагонист бензодиазепиновых рецепторов	В	Флумазенил	3	Типичный нейролептик	Г	Диазепам	4	Атипичный нейролептик	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																													
А	Хлорпромазин	1	Агонист бензодиазепиновых рецепторов																													
Б	Клозапин	2	Антагонист бензодиазепиновых рецепторов																													
В	Флумазенил	3	Типичный нейролептик																													
Г	Диазепам	4	Атипичный нейролептик																													
А	Б	В	Г																													
	32.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:																														

		<table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>A</td><td>Прокаинамид</td><td>1</td><td>Антиаритмический препарат 4 класса</td></tr><tr><td>B</td><td>Метапролол</td><td>2</td><td>Антиаритмический препарат 3 класса</td></tr><tr><td>B</td><td>Амиодарон</td><td>3</td><td>Антиаритмический препарат 2 класса</td></tr><tr><td>Г</td><td>Верапамил</td><td>4</td><td>Антиаритмический препарат 1A-класса</td></tr></table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	A	Прокаинамид	1	Антиаритмический препарат 4 класса	B	Метапролол	2	Антиаритмический препарат 3 класса	B	Амиодарон	3	Антиаритмический препарат 2 класса	Г	Верапамил	4	Антиаритмический препарат 1A-класса	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	B	Г					
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																													
A	Прокаинамид	1	Антиаритмический препарат 4 класса																													
B	Метапролол	2	Антиаритмический препарат 3 класса																													
B	Амиодарон	3	Антиаритмический препарат 2 класса																													
Г	Верапамил	4	Антиаритмический препарат 1A-класса																													
A	B	B	Г																													
	33.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>A</td><td>Периндоприл</td><td>1</td><td>Дигидропиридиновый блокатор кальциевых каналов</td></tr><tr><td>B</td><td>Телмисартан</td><td>2</td><td>Недигидропиридиновый блокатор кальциевых каналов</td></tr><tr><td>B</td><td>Амлодипин</td><td>3</td><td>Блокатор ангиотензиновых рецепторов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дилтиазем</td><td>4</td><td>Ингибитор АПФ</td></tr></table>			Лекарственное средство		Фармакологическая группа	A	Периндоприл	1	Дигидропиридиновый блокатор кальциевых каналов	B	Телмисартан	2	Недигидропиридиновый блокатор кальциевых каналов	B	Амлодипин	3	Блокатор ангиотензиновых рецепторов	Г	Дилтиазем	4	Ингибитор АПФ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	B	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																													
A	Периндоприл	1	Дигидропиридиновый блокатор кальциевых каналов																													
B	Телмисартан	2	Недигидропиридиновый блокатор кальциевых каналов																													
B	Амлодипин	3	Блокатор ангиотензиновых рецепторов																													
Г	Дилтиазем	4	Ингибитор АПФ																													
A	B	B	Г																													
	34.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>A</td><td>Будесонид</td><td>1</td><td>Моноклональное антитело против IgE</td></tr><tr><td>B</td><td>Монтелукаст</td><td>2</td><td>Стабилизатор мембран тучных клеток</td></tr><tr><td>B</td><td>Омализумаб</td><td>3</td><td>Ингаляционный глюкокортикостероид</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кромоглициевая кислота</td><td>4</td><td>Блокатор лейкотриеновых рецепторов</td></tr></table>			Лекарственное средство		Фармакологическая группа	A	Будесонид	1	Моноклональное антитело против IgE	B	Монтелукаст	2	Стабилизатор мембран тучных клеток	B	Омализумаб	3	Ингаляционный глюкокортикостероид	Г	Кромоглициевая кислота	4	Блокатор лейкотриеновых рецепторов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	B	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																													
A	Будесонид	1	Моноклональное антитело против IgE																													
B	Монтелукаст	2	Стабилизатор мембран тучных клеток																													
B	Омализумаб	3	Ингаляционный глюкокортикостероид																													
Г	Кромоглициевая кислота	4	Блокатор лейкотриеновых рецепторов																													
A	B	B	Г																													
	35.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																														

		<table> <tr> <td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Нистатин</td><td>1</td><td>Эхинокандины</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Кетоконазол</td><td>2</td><td>Полиеновый антибиотик</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Каспофунгин</td><td>3</td><td>Аллиламины</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Тербинафин</td><td>4</td><td>Азолы</td></tr> </table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Нистатин	1	Эхинокандины	Б	Кетоконазол	2	Полиеновый антибиотик	В	Каспофунгин	3	Аллиламины	Г	Тербинафин	4	Азолы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																												
А	Нистатин	1	Эхинокандины																												
Б	Кетоконазол	2	Полиеновый антибиотик																												
В	Каспофунгин	3	Аллиламины																												
Г	Тербинафин	4	Азолы																												
А	Б	В	Г																												
	36.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>																													
		<table> <tr> <td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Показание к применению</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Бупивакаин</td><td>1</td><td>Боль и изжога при гиперацидном гастрите</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Смектит диоктаэдрический (Смекта)</td><td>2</td><td>Проводниковая анестезия</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Алгедрат и магния гидроксид (Алмагель)</td><td>3</td><td>Задержка стула у беременной</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Лактулоза</td><td>4</td><td>Острая диарея</td></tr> </table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Бупивакаин	1	Боль и изжога при гиперацидном гастрите	Б	Смектит диоктаэдрический (Смекта)	2	Проводниковая анестезия	В	Алгедрат и магния гидроксид (Алмагель)	3	Задержка стула у беременной	Г	Лактулоза	4	Острая диарея	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Показание к применению																												
А	Бупивакаин	1	Боль и изжога при гиперацидном гастрите																												
Б	Смектит диоктаэдрический (Смекта)	2	Проводниковая анестезия																												
В	Алгедрат и магния гидроксид (Алмагель)	3	Задержка стула у беременной																												
Г	Лактулоза	4	Острая диарея																												
А	Б	В	Г																												
	37.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>																													
		<table> <tr> <td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Показание к применению</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Эпинефрин (Адреналин)</td><td>1</td><td>Коллапс</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Фенилэфрин (Мезатон)</td><td>2</td><td>Ишемическая болезнь сердца</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Ксилометазолин</td><td>3</td><td>Острый ринит</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Метопролол</td><td>4</td><td>Анафилактический шок</td></tr> </table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Эпинефрин (Адреналин)	1	Коллапс	Б	Фенилэфрин (Мезатон)	2	Ишемическая болезнь сердца	В	Ксилометазолин	3	Острый ринит	Г	Метопролол	4	Анафилактический шок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Показание к применению																												
А	Эпинефрин (Адреналин)	1	Коллапс																												
Б	Фенилэфрин (Мезатон)	2	Ишемическая болезнь сердца																												
В	Ксилометазолин	3	Острый ринит																												
Г	Метопролол	4	Анафилактический шок																												
А	Б	В	Г																												
	38.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>																													
		<table> <tr> <td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Показание к применению</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Кетамин</td><td>1</td><td>Миорелаксация при наркозе</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Динитрогена оксид (азота закись)</td><td>2</td><td>Подавление секреции слюнных и бронхиальных желез при наркозе</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Атропин</td><td>3</td><td>Введение в наркоз</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Суксаметония хлорид (дитилин)</td><td>4</td><td>Поддержание наркоза</td></tr> </table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Кетамин	1	Миорелаксация при наркозе	Б	Динитрогена оксид (азота закись)	2	Подавление секреции слюнных и бронхиальных желез при наркозе	В	Атропин	3	Введение в наркоз	Г	Суксаметония хлорид (дитилин)	4	Поддержание наркоза	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Показание к применению																												
А	Кетамин	1	Миорелаксация при наркозе																												
Б	Динитрогена оксид (азота закись)	2	Подавление секреции слюнных и бронхиальных желез при наркозе																												
В	Атропин	3	Введение в наркоз																												
Г	Суксаметония хлорид (дитилин)	4	Поддержание наркоза																												
А	Б	В	Г																												
	39.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие,</i>																													

		<i>т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>															
			Лекарственное средство		Показание к применению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
	А	Домперидон	1	Цирроз печени, алкогольный гепатит													
	Б	Эзомепразол	2	Профилактика эрозивных осложнений НПВС													
	В	Фосфолипиды + Глицерризиновая кислота (Фосфоглив)	3	Послеоперационная атония желудка, рвота, вызванная химиотерапией													
	Г	Панкреатин	4	Пищевые эксцессы													
	40.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>															
			Лекарственное средство		Показание к применению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г												
			А	Диноппростон	1					Потребность в короткодействующих бронходилататорах более 1 раза в сутки							
	Б	Гекопреналин	2	Приступ удушья													
	В	Сальбутамол	3	Преждевременные роды, подготовка к кесареву сечению													
	Г	Будесонид	4	Стимуляция родовой деятельности													
	41.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>															
			Лекарственное средство		Показание к применению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г												
			А	Пилокарпин	1					Гипертонический криз							
	Б	Атропин	2	Глаукома													
	В	Азаметония бромид (Пентамин)	3	Атриовентрикулярная блокада													
	Г	Ботулинический токсин типа А	4	Мимические морщины, блефароспазм													
	42.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие,</i>															

		<i>т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г												
			Лекарственное средство		Показание к применению										
	А		Индапамид	1	Отек головного мозга										
	Б		Маннитол	2	Выраженный отечный синдром при хронической сердечной недостаточности										
	В		Триамтерен	3	Артериальная гипертензия										
	Г		Торасемид	4	Профилактика гипокалиемии, вызванной тиазидными диуретиками										
	43.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г										
				Лекарственное средство		Показание к применению									
			А		Амитриптилин	1		Болезнь Альцгеймера							
	Б		Пирацетам	2	Тревожно-депрессивный синдром										
	В		Сульфокамфорная кислота + прокаин (Сульфокамфокаин)	3	Последствия инсульта										
	Г		Ривастигмин	4	Коллапс										
	44.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г										
				Лекарственное средство		Показание к применению									
			А		Ибупрофен	1		Передозировка опиоидов							
	Б		Налоксон	2	Сильный «сухой» кашель										
	В		Омнопон	3	Температура 39,5										
	Г		Кодеин	4	Купирование печеночной колики										
	45.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>													
				Лекарственный препарат		Фармакологическая группа									
			А		лансопрозол	1		Блокаторы H ₂ -рецепторов							
		Б		алгелдрат+магния гидроксид	2	Блокаторы протоновой помпы									

		<table><tr><td>В</td><td>фамотидин</td><td>3</td><td>М-холиноблокаторы</td></tr><tr><td>Г</td><td>пирензепин</td><td>4</td><td>Антациды</td></tr></table>	В	фамотидин	3	М-холиноблокаторы	Г	пирензепин	4	Антациды	<table><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А	Б	В	Г																	
В	фамотидин	3	М-холиноблокаторы																																	
Г	пирензепин	4	Антациды																																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																				
А	Б	В	Г																																	
	46.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Варфарин</td><td>1</td><td>Антикоагулянт прямого действия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гепарин</td><td>2</td><td>Антикоагулянт непрямого действия</td></tr><tr><td>В</td><td>Тенектеплаза</td><td>3</td><td>Антиагрегант</td></tr><tr><td>Г</td><td>Клопидогрел</td><td>4</td><td>Активатор фибринолиза</td></tr></table>			Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Варфарин	1	Антикоагулянт прямого действия	Б	Гепарин	2	Антикоагулянт непрямого действия	В	Тенектеплаза	3	Антиагрегант	Г	Клопидогрел	4	Активатор фибринолиза	<table><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																																	
А	Варфарин	1	Антикоагулянт прямого действия																																	
Б	Гепарин	2	Антикоагулянт непрямого действия																																	
В	Тенектеплаза	3	Антиагрегант																																	
Г	Клопидогрел	4	Активатор фибринолиза																																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																				
А	Б	В	Г																																	
	47.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>верапамил</td><td>1</td><td>Бета-адреноблокаторы</td></tr><tr><td>Б</td><td>метопролол</td><td>2</td><td>Блокаторы калиевых каналов</td></tr><tr><td>В</td><td>дронедарон</td><td>3</td><td>Блокаторы натриевых каналов</td></tr><tr><td>Г</td><td>прокаинамид</td><td>4</td><td>Блокаторы кальциевых каналов</td></tr></table>			Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	верапамил	1	Бета-адреноблокаторы	Б	метопролол	2	Блокаторы калиевых каналов	В	дронедарон	3	Блокаторы натриевых каналов	Г	прокаинамид	4	Блокаторы кальциевых каналов	<table><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																																	
А	верапамил	1	Бета-адреноблокаторы																																	
Б	метопролол	2	Блокаторы калиевых каналов																																	
В	дронедарон	3	Блокаторы натриевых каналов																																	
Г	прокаинамид	4	Блокаторы кальциевых каналов																																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																				
А	Б	В	Г																																	
	48.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Фентанил</td><td>1</td><td>Опиоидный анальгетик</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фенобарбитал</td><td>2</td><td>Антагонист бензодиазепинов</td></tr><tr><td>В</td><td>Нитразепам</td><td>3</td><td>Производные бензодиазеина</td></tr><tr><td>Г</td><td>Флумазенил</td><td>4</td><td>Барбитураты</td></tr></table>			Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Фентанил	1	Опиоидный анальгетик	Б	Фенобарбитал	2	Антагонист бензодиазепинов	В	Нитразепам	3	Производные бензодиазеина	Г	Флумазенил	4	Барбитураты	<table><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																																	
А	Фентанил	1	Опиоидный анальгетик																																	
Б	Фенобарбитал	2	Антагонист бензодиазепинов																																	
В	Нитразепам	3	Производные бензодиазеина																																	
Г	Флумазенил	4	Барбитураты																																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																				
А	Б	В	Г																																	
	49.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственное с едство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Метопролол</td><td>1</td><td>Альфа1-адреномиметик</td></tr></table>			Лекарственное с едство		Фармакологическая группа	А	Метопролол	1	Альфа1-адреномиметик																									
	Лекарственное с едство		Фармакологическая группа																																	
А	Метопролол	1	Альфа1-адреномиметик																																	

		Б	Сальбутамол	2	Альфа2-адреномиметик	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		В	Ксилометазолин	3	Бета1-адреноблокатор	А	Б	В	Г	
		Г	Фенилэфрин	4	Бета2-адреномиметик					
	50.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			Лекарственное средство		Фармакологическая группа					
		А	Урапидил	1	Ингибиторы АПФ	А	Б	В	Г	
		Б	Амлодипин	2	Блокаторы рецепторов АТ ₂					
		В	Лозартан	3	Блокаторы Са ²⁺ -каналов					
		Г	Эналаприл	4	Альфа-адреноблокаторы					
	51.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			Лекарственное средство		Фармакологическая группа					
		А	Фенофибрат	1	Статины	А	Б	В	Г	
		Б	Фосфолипиды	2	Секвестранты желчных кислот					
		В	Аторвастатин	3	Гепатопротекторы					
		Г	Колестипол	4	Фибраты					
	52.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			Лекарственное средство		Фармакологическая группа					
		А	маннитол	1	Петлевые диуретики	А	Б	В	Г	
		Б	спиронолактон	2	Тиазидные диуретики					
		В	фуросемид	3	Осмотические диуретики					
		Г	гидрохлортиазид	4	Калийсберегающие диуретики					
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Определение фармакологии как науки. Понятие о ее предмете и методе. Место фармакологии среди медицинских и биологических дисциплин, ее современные задачи и проблемы.								
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ История и этапы развития мировой и отечественной фармакологии. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые.								

		внесшие существенный вклад в ее развитие. Значение работ акад. И.П. Павлова и акад. Н.П. Кравкова в развитии отечественной фармакологии.
	3.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Определения "лекарственное средство" и "яд". Понятие о дозе, виды доз, принципы и способы дозирования. Широта терапевтического действия и терапевтический индекс. Биологическая стандартизация.
	4.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме и лекарственном средстве (препарате). Источники получения лекарственных веществ. Принципы изыскания новых и усовершенствования существующих лекарственных средств. Внедрение лекарственных препаратов в медицинскую практику. Понятие о доклинических и клинических исследованиях лекарственных средств.
	5.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Рецепт, его структура и содержание. Правила выписывания рецептов на лекарственные средства амбулаторным больным. Формы рецептурных бланков.
	6.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Твердые лекарственные формы (таблетки, драже, порошки, капсулы). Их характеристика и практическое значение. Сравнительная характеристика твердых лекарственных форм. Понятие о лекарственных формах пролонгированного действия, их значение.
	7.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Мягкие лекарственные формы (мази, пасты, суппозитории, пластыри, линименты). Их характеристика и практическое значение. Сравнительная характеристика мягких лекарственных форм.
	8.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Лекарственные формы для инъекций (водные и масляные растворы, суспензии, стерильные порошки, таблетки и их растворители). Их характеристика и практическое значение. Требования, предъявляемые к лекарственным формам для инъекций.
	9.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Жидкие лекарственные формы (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки и экстракты). Их характеристика и практическое применение. Сравнительная характеристика жидких лекарственных форм.
	10.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Пути введения лекарственных средств в организм. Энтеральные и парентеральные способы их поступления, сравнительная характеристика. Зависимость между способом поступления лекарственного средства в организм и скоростью развития, выраженностью, продолжительностью, а также качественным характером фармакологического эффекта.
	11.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Фармакокинетика лекарственных веществ, ее основные параметры и их фармакотерапевтическое значение. Пути направленной регуляции фармакокинетики лекарственных средств.
	12.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i>

		Механизмы резорбции лекарственных веществ. Факторы, влияющие на полноту и скорость всасывания при энтеральном способе введения. Биологическая доступность как критерий фармакотерапевтической эффективности.
	13.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Распределение лекарственных веществ и ядов в организме. Роль белков плазмы крови в фармакокинетике лекарственных веществ. Понятие о гистогематических барьерах, особенности гематоэнцефалического и плацентарного барьеров, практическое значение для фармакологии.
	14.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Биотрансформация лекарственных веществ и ядов. Типовые реакции биотрансформации. Изменение биологического эффекта и токсичности лекарственных веществ в результате биотрансформации. Индукторы и ингибиторы биотрансформации. Примеры.
	15.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Понятие об элиминации и экскреции лекарственных веществ и их метаболитов. Механизмы и пути их выведения из организма. Практическое значение. Период полувыведения и клиренс как параметры, характеризующие элиминацию.
	16.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Фармакодинамика лекарственных веществ. Понятие о лекарственной рецепции и эндогенных лигандах лекарственных рецепторов. Первичная и вторичная фармакологические реакции. Типовые механизмы действия лекарственных веществ.
	17.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, центральное. Понятие о главном и побочном, прямом и косвенном, избирательном и неизбирательном, обратимом и необратимом действии лекарственных средств.
	18.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Абсолютная и относительная передозировка лекарственных средств. Причины. Меры предупреждения и коррекции. Средства, применяемые в случае передозировки. Примеры. Понятие об антидотах и комплексонах.
	19.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Отравления и их виды. Общие принципы оказания помощи. Специфические и неспецифические медикаментозные средства лечения отравлений. Примеры.
	20.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Виды взаимодействий лекарственных веществ, их классификация. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных веществ. Синергизм и его виды. Практическое значение для комбинированной фармакотерапии. Примеры. Понятие о синергоантагонизме. Антагонизм и его виды. Практическое значение для комбинированной фармакотерапии. Примеры.
	21.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Виды взаимодействий лекарственных веществ, их классификация. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств, его виды. Практическое значение для комбинированной фармакотерапии. Примеры.
	22.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Явления, наблюдаемые при повторном введении лекарственных веществ: кумуляция, привыкание, тахифилаксия, синдром "отмены". Механизмы развития. Лекарственная зависимость, виды, причины развития и меры предупреждения.

23.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Влияние факторов внешней среды (физических и химических) и организма (вид, пол, возраст, функциональное состояние, тип высшей нервной деятельности, индивидуальная реактивность) на формирование лекарственного эффекта. Зависимость действия лекарственных средств от пищевого режима, от времени суток (биологических ритмов). Понятие о фармакогенетике и хронофармакологии.
24.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Местные анестетики. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Особенности местного и резорбтивного действия. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика местных анестетиков.
25.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Вяжущие средства. Понятие о вяжущем, раздражающем, прижигающем действии. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Обволакивающие средства и адсорбирующие средства: механизмы действия, показания к применению.
26.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Раздражающие средства. Механизм действия. Понятие об отвлекающем и трофическом эффектах. Показания к применению. Горечи. Роль И.П.Павлова в изучении механизма действия горечей. Показания к применению. Побочные эффекты.
27.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Отхаркивающие средства. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
28.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
29.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Строение холинергического синапса. Локализация и функции М- и Н-холинорецепторов. Пути фармакологического воздействия на холинергическую передачу. Классификация холинергических
30.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Строение адренергического синапса. Локализация и функции альфа- и бета-адренорецепторов. Пути фармакологического воздействия на адренергическую передачу. Классификация адренергических средств.
31.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> М-холиномиметики. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Токсикология мускарина. Меры помощи при отравлении М-холиномиметиками.
32.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> М-холинолитики. Классификация препаратов. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов. Острое отравление атропином: клиническая картина, меры помощи.
33.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к

		применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов. Токсикология фосфорорганических соединений (ФОС): меры помощи при отравлении. Понятие о реактиваторах холинэстеразы.
	34.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Н-холиномиметики. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Токсикологическая характеристика никотина.
	35.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Ганглиоблокаторы. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты, способы их профилактики.
	36.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Миорелаксанты периферического действия (курареподобные средства). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства помощи при передозировке.
	37.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> α , β -Адреномиметики и симпатомиметики. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	38.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> α -Адреномиметики и β -адреномиметики. Классификация препаратов. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	39.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> α -Адреноблокаторы, β -адреноблокаторы и симпатолитики. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	40.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства для наркоза. Классификация препаратов. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к назначению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Препараты, применяемые для премедикации.
	41.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Снотворные средства. Требования, предъявляемые к снотворным средствам. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	42.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Седативные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	43.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Анальгезирующие наркотические средства (наркотические (опиоидные) анальгетики). Классификация препаратов. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов. Токсикология морфина: клиника острого отравления, средства помощи.
	44.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i>

		Анальгезирующие ненаркотические средства (ненаркотические анальгетики). и нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты: механизмы возникновения, меры профилактики. Сравнительная характеристика препаратов.
	45.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Этанол. Местное и резорбтивное действие этанола. Показания к применению. Побочные эффекты. Токсикология этанола: меры помощи. Средства для лечения хронического алкоголизма.
	46.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Фармакологические эффекты и механизмы их развития. Показания к применению. Понятие о нейролептанальгезии. Побочные эффекты. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	47.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Анксиолитические средства (транквилизаторы). Классификация. Фармакологические эффекты и механизмы их развития. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	48.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противоэпилептические средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	49.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противопаркинсонические средства. Классификация препаратов. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	50.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Аналептические средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	51.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антидепрессанты. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	52.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Психостимуляторы. Характеристика кофеина как психостимулятора. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	53.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Ноотропные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	54.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства, повышающие сократимость миокарда. Классификация. Характеристика негликозидных инотропных средств: особенности фармакокинетики, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Сравнительная характеристика с сердечными гликозидами.
	55.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i>

		Сердечные гликозиды. Классификация. Особенности фармакокинетики. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Клиническая картина гликозидной интоксикации, средства помощи.
	56.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противоаритмические средства. Классификация. Характеристика препаратов класса I (мембраностабилизаторы) и класса II (бета-адреноблокаторы). Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	57.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противоаритмические средства. Классификация. Противоаритмические средства класса III (препараты, увеличивающие продолжительность реполяризации) и класса IV (блокаторы медленных кальциевых каналов L-типа). Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	58.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальных средств). Бета-адреноблокаторы как антиангинальные средства. Механизм антиангинального действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	59.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальных средств). Нитраты. Механизм антиангинального действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	60.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальных средств). Блокаторы «медленных» кальциевых каналов как антиангинальные средства. Механизм антиангинального действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	61.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Гиполипидемические (противоатеросклеротические) средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	62.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства, улучшающие мозговой кровоток. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, используемые при мигрени. Механизмы действия.
	63.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Классификация гипотензивных средств по уровню влияния на регуляцию сосудистого тонуса. Гипотензивные средства центрального действия. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	64.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Гипотензивные средства, влияющие на гуморальную регуляцию сосудистого тонуса (ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и блокаторы ангиотензиновых рецепторов). Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	65.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i>

		Альфа-адреноблокаторы и бета-адреноблокаторы как гипотензивные средства. Механизмы гипотензивного действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика бета-адреноблокаторов.
	66.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Блокаторы «медленных» кальциевых каналов как гипотензивные средства. Классификация. Механизм гипотензивного действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	67.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антиагреганты. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Активаторы фибринолиза (фибринолитики). Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению.
	68.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антикоагулянты. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Меры помощи при передозировке.
	69.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства, повышающие свертывание крови: проагреганты, коагулянты, ингибиторы фибринолиза. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению.
	70.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства, стимулирующие эритропоэз. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Передозировка препаратами железа: меры помощи.
	71.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Мочегонные средства. Классификация по локализации эффекта и по силе действия. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	72.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства, влияющие на миометрий. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	73.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Антациды. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
	74.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства, действующие на ЖКТ: противорвотные средства, препараты пищеварительных ферментов. Классификации препаратов. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	75.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства, действующие на печень и желчевыводящие пути: желчегонные средства и гепатопротекторы. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению.

76.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противокашлевые средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
77.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противоастматические средства: бета-адреномиметики, М-холинолитики, ксантины. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
78.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противоастматические средства: препараты глюкокортикоидов, стабилизаторы мембран тучных клеток, антилейкотриеновые препараты. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
79.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Гормональные препараты и средства с антигормональной активностью. Виды и принципы гормонотерапии. Типовые механизмы действия гормональных и антигормональных средств.
80.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Препараты глюкокортикоидов. Фармакологические эффекты и механизмы их развития. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
81.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Препараты женских половых гормонов и их антагонисты. Фармакологические эффекты и механизмы их развития. Показания к применению. Побочные эффекты. Гормональные контрацептивы. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению.
82.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Препараты мужских половых гормонов и их антагонисты. Фармакологические эффекты и механизмы их развития. Показания к применению. Побочные эффекты. Анаболические стероиды: показания к применению, побочные эффекты.
83.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Препараты инсулина. Классификация препаратов по продолжительности действия. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Особенности назначения. Побочные эффекты. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.
84.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Пероральные сахароснижающие средства. Классификация препаратов. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
85.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
86.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Виды и принципы витаминотерапии. Препараты витаминов А, D, Е, К, В ₁ , В ₆ , фолиевой кислоты, В ₁₂ , аскорбиновой кислоты. Типовые механизмы действия. Фармакологические эффекты. Понятия об авитаминозах.

	87.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Средства, стимулирующие метаболические процессы. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Плазмозамещающие растворы. Классификация. Показания к применению. Сравнительная характеристика.
	88.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Химиотерапия. Понятие об избирательной токсичности, спектре действия химиотерапевтических средств. Типовые механизмы действия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии.
	89.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антисептические и дезинфицирующие средства. Требования, предъявляемые к антисептическим и дезинфицирующим средствам. Классификация препаратов, механизмы действия, спектр практического применения.
	90.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антигельминтные средства и антипротозойные средства. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
	91.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Сульфаниламидные препараты. Классификация. Особенности фармакокинетики препаратов. Механизмы и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	92.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Синтетические антимикробные препараты: производные хинолона. Классификация. Механизмы и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	93.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Синтетические антимикробные препараты: производные нитрофурана, 8-оксихинолина, хиноксалина и оксазолидинона. Механизмы и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	94.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антибиотики группы пенициллина. Классификация. Особенности фармакокинетики препаратов. Механизм и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	95.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антибиотики группы цефалоспоринов. Классификация. Особенности фармакокинетики препаратов. Механизм и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	96.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антибиотики групп монобактамов и карбапенемов. Особенности фармакокинетики препаратов. Механизмы и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	97.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i>

		Антибиотики группы макролидов. Классификация. Особенности фармакокинетики препаратов. Механизм и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	98.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антибиотики группы аминогликозидов. Классификация. Особенности фармакокинетики препаратов. Механизм и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	99.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антибиотики группы тетрациклина. Классификация. Особенности фармакокинетики препаратов. Механизм и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	100.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Антибиотики группы амфениколов и гликопептидов. Особенности фармакокинетики препаратов. Механизмы и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
	101.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противотуберкулезные средства. Классификация. Механизмы действия. Принципы рациональной химиотерапии туберкулеза. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	102.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противогрибковые средства. Классификация. Механизмы действия, показания к применению. Побочные эффекты.
	103.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противовирусные средства. Классификация. Механизмы действия, показания к применению. Побочные эффекты.
	104.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Лекарственные средства, применяемые для лечения аллергических реакций немедленного типа. Классификация. Характеристика H ₁ -гистаминолитиков. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	105.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Лекарственные средства, применяемые для лечения аллергических реакций замедленного типа. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	106.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Лекарственные средства, стимулирующие иммунитет. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.
	107.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Противоопухолевые средства. Классификация. Механизмы действия противоопухолевых средств. Побочные эффекты.
	108.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Побочные эффекты лекарственных средств. Определение. Классификация. Примеры.
	1.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> При проведении первичной хирургической обработки раны после ее местного обезболивания прокаинном у больного

		отмечалось головокружение, общая слабость, цианоз, понижение артериального давления (АД), мышечный тремор, судороги, кома, коллапс. На электрокардиограмме (ЭКГ) отмечалась атриовентрикулярная блокада. Объясните механизм развития симптомов токсического действия препарата, перечислите средства помощи.
	2.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Пациенту перед операцией была проведена проводниковая анестезия раствором местного анестетика. Внезапно у больного появились красные пятна на коже, обильное потоотделение, сердцебиение, отек слизистых оболочек носа, глаз, губ, затруднение дыхания. Внутривенно были введены эпинефрин, антигистаминный препарат, хлористый кальций. Какое осложнение возникло и какова его причина? Какие меры профилактики могут быть рекомендованы?
	3.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У больного после вдыхания через нос неизвестного белого порошка отмечалось психическое и моторное возбуждение, приступы смеха, говорливость, бред с галлюцинациями. Частота дыхания - 30 в мин., АД 130/80 мм рт. ст., ЧСС - 110 уд./мин. Сильные головные боли, приводящие к обморочному состоянию, холодный пот, позже появилась сухость слизистой ротовой полости, затруднение глотания. Дыхание стало поверхностным, зрачки расширились, появились клонические и тонические судороги. Предположите, чем вызвано отравление. Объясните механизмы развития симптомов отравления, перечислите средства помощи.
	4.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> На приеме у терапевта мужчина жалуется на снижение работоспособности, нарушение ритма опорожнения кишечника, чувство переполненного, «вздутого» живота, особенно в левой половине. Появление перечисленных симптомов пациент связывает с изменением привычного образа жизни, частыми командировками, неправильным питанием. Поставьте диагноз пациенту и предложите варианты фармакотерапии.
	5.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У ребенка после прогулки в лесу возникло тяжелое состояние. Отмечалось слюнотечение, проливной пот, слезотечение, сужение зрачков, нарушение зрения, тошнота, рвота, боль в животе, понос. Пульс 65 ударов в минуту, неправильный. Дыхание поверхностное, 28 движений в минуту, затруднено. Чем вызвано отравление? Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	6.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> При отравлении неизвестными ягодами черного цвета наблюдалось расширение зрачков, парез аккомодации, повышение внутриглазного давления, сухость слизистых оболочек и кожи, повышение температуры тела, задержка мочи, тахикардия, головная боль, головокружение, галлюцинации, бред. Определите групповую принадлежность яда. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	7.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В пульмонологическое отделение поступил мужчина с жалобами на частый кашель с обильной трудноотделяемой мокротой. Известно, что пациент курит по одной пачке сигарет в день. После проведенной спирометрии был поставлен диагноз

		хронической обструктивной болезни легких. Пациенту было назначено комплексное лечение, включающее ингаляционное использование бронходилататора. Приведите пример препарата, который мог быть назначен.
	8.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> На приеме у врача женщина, 50 лет, жалуется на учащенное мочеиспускание (10-12 раз в день) и периодически возникающее недержание мочи. Проведенные уродинамические тесты обнаружили признаки гиперактивности мочевого пузыря. Предложите вариант фармакотерапии.
	9.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> После работы с инсектицидным препаратом у мужчины 69 лет появилась резкая головная боль, головокружение, миоз, снижение остроты зрения, обильное слюноотделение, боли в животе, диарея, тахикардия, судороги, резкое падение артериального давления, затем угнетение дыхания, нарушение сознания. Веществом какой фармакологической группы вызвано отравление? Выделите стадии отравления. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии в зависимости от стадии отравления. Какие меры профилактики необходимы при работе с инсектицидными средствами?
	10.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Ребенок 7 лет доставлен в больницу после употребления неизвестных жевательных пастилок со следующими симптомами отравления: головная боль, головокружение, тошнота, рвота, слюнотечение, холодный пот. Пульс сначала медленный, затем учащенный, неправильный. Отмечается сужение зрачков, расстройство зрения, слуха. В дальнейшем появились судороги и остановка дыхания. Чем могло быть вызвано отравление? Объясните фазовость развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	11.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> К терапевту обратился мужчина 35 лет, с жалобами на заложенность носа, ощущения жжения в нем, затрудненное носовое дыхание. Описанные симптомы появились впервые более 5 лет назад, после перенесенного перелома носа. Пациент ежедневно интраназально использует антиконгестивные средства, периодически меняя их между собой: нафазолин, оксиметазолин, ксилометазолин. Количество инсталляций – от 2 до 6 раз в день. Пациент считает, что в последнее время указанные средства стали неэффективны. Объясните пациенту ошибки в его самолечении. Дайте рекомендации.
	12.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В клинику поступил мужчина 20 лет, который перед спортивными соревнованиями по совету товарища принял неизвестный препарат. Через час развилось психомоторное возбуждение, беспокойство, страх, резкое и выраженное повышение АД, сыпь на коже, усиленное потоотделение, задержка мочеиспускания, сильная слабость. Препарат какой фармакологической группы был принят пациентом? Объясните механизмы развития симптомов отравления. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	13.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> При осуществлении ингаляционного наркоза у больного резко снизилось артериальное давление. Больному внутривенно ввели эпинефрин, после чего появилась фибрилляция желудочков сердца. Какой препарат был использован для наркоза? Каковы причины осложнения? Какой препарат следует назначить для повышения артериального давления в данном случае?

	14.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В приемный покой больницы доставлен мужчина в бессознательном состоянии. Пульс 55 в минуту, слабый, дыхание 8-10 в минуту, поверхностное, при дыхании определяется запах алкоголя. Лицо цианотичное, зрачки умеренно расширены, кожные покровы влажные, периодическая рвота, непроизвольное мочеиспускание. Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	15.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В больницу доставлен мужчина в тяжелом состоянии, сознание отсутствует, дыхание поверхностное, 10-12 в минуту, пульс малый, до 100-120 в минуту, АД 80/50. Зрачки расширены, слабо реагируют на свет. Кожные покровы холодные, цианотичные, периодически возникают судороги, непроизвольное мочеиспускание. Своевременная помощь способствовала выздоровлению, но больной жалуется на значительное ослабление зрения. Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	16.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У больного после приема внутрь стакана жидкости, используемой в химическом производстве, появились симптомы опьянения, возникла рвота, понос, головная боль. Через некоторое время наступила потеря сознания, появилась ригидность затылочных мышц, коллапс, отек легких. Со 2-го дня развились симптомы почечной недостаточности. Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	17.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В больницу скорой помощи доставлена молодая женщина. Со слов родственников приняла несколько таблеток неизвестного лекарственного препарата. Состояние тяжелое. Сознание отсутствует. Губы, щеки, ногтевые фаланги цианотичные. Дыхание ровное, 12 в минуту, мышечный тонус конечностей вялый, рефлекторная возбудимость понижена. Зрачки сужены, реакция на свет снижена. Артериальное давление 80/50, тоны сердца приглушены, ритм правильный, пульс 60 в минуту, живот мягкий, кишечник вздут. Температура 36,2 ⁰ . Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	18.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> При длительном применении «успокаивающей микстуры» больной стал предъявлять жалобы на заторможенность, вялость, сонливость, насморк, кашель, появление сыпи на коже лба, подбородка. Иногда появляются галлюцинации (чаще зрительные). Определите, какое седативное средство входило в состав микстуры. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	19.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В приемный покой доставлен больной в коматозном состоянии, с полным отсутствием болевых рефлексов, спинномозговые рефлексы сохранены и повышены. Кожные покровы синюшные, холодные, лицо бледное. Зрачки резко сужены. Дыхание

		Чейна-Стокса. Тоны сердца приглушены, 50 в минуту, АД 100/40. Живот мягкий, вздут. Мочеиспускание задержано (мочевой пузырь переполнен). Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	20.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В больницу скорой медицинской помощи был доставлен больной с жалобами на сильную боль в пояснице, иррадиирующую в паховую область. После проведения ультразвукового исследования был поставлен диагноз: «Почечная колика». Для обезболивания пациенту был введен морфин, однако он вызвал кратковременный и слабый эффект. Объясните причину этого явления. Предложите правильный вариант фармакотерапии почечной колики.
	21.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В приемный покой доставлен ребенок 5 лет. Со слов матери был возбужден, жаловался на головокружение, шум в ушах, тошноту, рвоту, ослабление слуха и зрения. Отмечалось носовое кровотечение. Через некоторое время наступила потеря сознания, судороги. При обследовании обнаружены подкожные геморрагии. Артериальное давление 95/60, частота дыхания 25 в минуту. При анализе крови выявлен ацидоз. Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	22.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больному, страдающему хронической сердечной недостаточностью, для лечения обострения остеохондроза был назначен диклофенак. Через некоторое время у пациента проявилось усиление симптомов сердечной недостаточности: слабость, нарастание одышки и отеков. Объясните причины возникшего осложнения.
	23.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больному, страдающему ревматоидным полиартритом и язвенной болезнью желудка был назначен кеторолак. Через 5 дней приема появились боли в эпигастральной области. При обращении в клинику был поставлен диагноз – обострение язвенной болезни. Объясните механизм развившегося осложнения. Какие нестероидные противовоспалительные средства целесообразно назначить в данной ситуации и почему
	24.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> После приема психотропного средства в большой дозе больной стал жаловаться на головокружение, расстройство речи, нарушение равновесия, тремор. Состояние прогрессивно ухудшалось, появились явления паркинсонизма, каталепсия, в дальнейшем развилось неглубокое коматозное состояние. При осмотре - гиперемия и отек слизистой оболочки рта. АД - 80/60, пульс 96, на ЭКГ - нарушение проводимости сердца. Препарат какой фармакологической группы был использован? Как называется описанное осложнение? Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	25.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i>

		Больному в состоянии психоза с бредом и галлюцинациями был внутривенно введен лекарственный препарат, после чего психоз был купирован, однако при попытке встать с постели у больного развился коллапс. Определите, какой препарат был назначен? Объясните механизм развития осложнения, предложите меры помощи.
	26.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Бригада скорой медицинской помощи прибыла на вызов. Со слов родственников больного известно, что его первоначальное состояние походило на алкогольное опьянение, он испытывал порывы куда-то бежать и пошатывался, затем состояние ухудшилось. Обнаружено: сознание спутанное, кожные покровы бледные, речь невнятная, зрачки расширены (на свет реагируют вяло), больной не двигается, мышечный тонус снижен. Прием препаратов какой фармакологической группы может вызвать такую картину? Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	27.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной, 47 лет, страдает эпилепсией с 14 лет. В течение длительного времени принимает противоэпилептический препарат. Обратился к врачу по поводу появления отека, увеличение объема ткани и болезненности десен. При обследовании обнаружено нарушение метаболизма витамина D в организме и первые признаки остеопороза. Какой противоэпилептический препарат вызвал описанное побочное действие? Каковы меры помощи?
	28.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У больного 20 лет, с диагнозом «Эпилепсия» в течение последних трех лет наблюдаются судорожные припадки с частотой 1-2 раза в месяц. Последняя госпитализация связана с резким учащением приступов, следующих один за другим. Поставлен диагноз «Эпилептический статус». Предложите препараты для фармакотерапии эпилептического статуса.
	29.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной, спокойно беседующий с врачом, внезапно прерывает речь, бледнеет. Одновременно появляются судорожные глотательные движения. Через несколько секунд пациент, как ни в чем не бывало, продолжает разговор. Как называется подобное клиническое проявление эпилепсии? Какие противоэпилептические препараты следует назначить пациенту?
	30.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной, 72 лет, обратился к врачу с жалобами на затруднение речи, скованность мышц и дрожание конечностей, неловкость при движении. Объективно: положение головы и туловища вынужденное – голова наклонена вперед, туловище несколько согнуто, руки полусогнуты в локтях, движения замедлены, пальцы рук дрожат (тремор), походка мелкими шагами, шаркающая, говорит гнусаво, речь монотонна, смазана. Поставлен диагноз: «Болезнь Паркинсона». Предложите способы медикаментозного лечения этого заболевания.
	31.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В приемный покой доставлен мужчина с приступами тетанических судорог: все мышцы напряжены, челюсти сжаты, сардоническая улыбка, кисти рук сжаты в кулаки, грудная клетка неподвижна (в стадии максимального вдоха), голова запрокинута назад (опистотонус). Судороги возникают при любом внешнем раздражителе. Сознание сохранено, жалуется на сильную боль в суставах, мышцах, чувство страха. Пульс частый, дыхание затруднено, во время приступа судорог отсутствует. Чем могло быть вызвано отравление? Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения:

		возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии
	32.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больная, по назначению врача в течение недели принимала моклобемид. По совету знакомой заменила препарат на флуоксетин. Через неделю была госпитализирована по скорой помощи с жалобами на раздражительность, боли в животе, жидкий стул, тошноту, рвоту, дрожание конечностей. Объективно: температура тела 39,5, артериальное давление 170/95. Рефлексы и мышечный тонус повышены. Координация движений нарушена. Как называется данное осложнение? Чем оно обусловлено? Назовите меры его профилактики.
	33.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больному, 35 лет был назначен моклобемид. Во время лечения он употреблял в пищу сыр, колбасу, копченую рыбу, шоколад. Через несколько дней обратился в клинику с жалобами на головную боль, повышение артериального давления (170/100), тахикардию. Чем вызвано описанное осложнение? Каковы его меры профилактики?
	34.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной после перенесенного заболевания жаловался на вялость, быструю утомляемость, сниженную работоспособность. При обследовании АД больного оказалось пониженным. Был назначен курс лечения лекарственным препаратом. Прием препарата в течение недели уменьшил указанные симптомы. Однако, больной отметил, что применение данного препарата во второй половине дня и вечером приводит к бессоннице. Какое лекарственное средство было назначили больному? Какова причина возникновения у него описанного побочного эффекта?
	35.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В больницу скорой медицинской помощи в 5 часов утра доставлены 2 подростка со сходными симптомами отравления. Со слов доставившего пострадавших вечером на дискотеке подростки по предложению друзей приняли «возбуждающие» капсулы, после применения которых испытывали подъем настроения, проявляли двигательное и речевое возбуждение. В дальнейшем появилась раздражительность, бред, галлюцинации. У одного из подростков отмечался приступ судорог. При осмотре температура тела повышена, зрачки расширены, кожные покровы сухие и бледные. Отмечаются стереотипные движения губ и языка, тошнота, рвота. Артериальное давление и пульс повышены. Дыхание затруднено. На ЭКГ выявлено нарушение ритма. Чем вызвано отравление? Объясните механизм развития симптомов? Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	36.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> К неврологу обратился мужчина, 70 лет, в сопровождении родственников. С их слов стало известно, что последние 5 лет пациент меньше двигается, стал замкнут, постепенно перестает себя обслуживать, значительно страдает внимание и память. Проведенные врачом тесты выявили выраженные когнитивные нарушения. Поставьте диагноз и предложите вариант фармакотерапии.
	37.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больному, 55 лет 2 года назад был поставлен диагноз ИБС, стенокардия напряжения. Какое-то время пациент принимал назначенные препараты, затем перестал. Приступы стенокардии участились, пациент купировал их применением

		нитроглицерина, однако количество рассасываемых во рту таблеток стало достигать 10-12 в сутки. В последнее время отмечает ухудшение состояния: снижение переносимости физических нагрузок, появление приступов стенокардии по ночам. Применение нитроглицерина достаточного эффекта не оказывает. Объясните причины обострения заболевания. Определите тактику дальнейших действий врача.
	38.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной, 45 лет, страдает стенокардией напряжения более 5 лет. В течение месяца непрерывно принимал метопролол, 100 мг в сутки. Состояние стабильное, ангинозные приступы возникают редко и легко купируются сублингвальным приемом нитроглицерина. Но в последнее время стал отмечать сонливость, мышечную слабость, снижение либидо. Проанализируйте ситуацию. В случае необходимости предложите варианты фармакотерапии.
	39.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В стационар поступил пациент 70 лет с подозрением на отравление неизвестным лекарственным препаратом. Наблюдается многократная рвота, пациент отмечает боль в голове и животе, нарушение зрения, отмечаются судороги в икроножных мышцах. Обнаружено: тахикардия, сердечный ритм неправильный (частая полиморфная экстрасистолия по типу бигеминии), АД 100/80 мм.рт.ст. Пациент утверждает, что последние 2 дня не принимал пищу и использовал "сердечные таблетки" по несколько раз в день. Определите, чем вызвана наблюдаемая патология, объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	40.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больному 52 лет, поступившему в стационар с диагнозом пароксизмальной желудочковой тахикардии, внутривенно струйно ввели 10 мл 10% раствора прокаинамида (новокаинамида). Через 2 минуты после инъекции наряду с устранением аритмии отмечалось падение АД до 60/20 мм.рт.ст. Объясните механизм развития гипотонии и определите тактику ее фармакотерапии.
	41.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У мужчины 38 лет, с диагнозом постинфарктный кардиосклероз, хроническая сердечная недостаточность после перенесенного душевного волнения появились неприятные ощущения за грудиной, сердцебиение. По анализу ЭКГ была диагностирована наджелудочковая тахикардия, которую купировали введением пропранолола. Однако, несмотря на нормализацию ритма, состояние больного ухудшилось, появилась одышка, слабость, чувство удушья. Чем обусловлено ухудшение самочувствия больного?
	42.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Пациент, мужчина 40 лет, профессиональная деятельность которого связана с вождением транспорта, в течение длительного времени принимает антиаритмический препарат. В связи с особенностями лечения ему было рекомендовано периодически проходить рентгенологическое исследование легких, осмотр окулиста, проверять уровень тиреоидных гормонов. В течение последних двух лет пациент обследование указанных специалистов не проходил. Обратился к окулисту в связи с тем, что работа в ночное время стало невозможной – ослепляет свет фар. Какой антиаритмический препарат принимал пациент? С какой целью пациенту было рекомендовано проходить медосмотры? Чем можно объяснить развившееся осложнение? Какие еще побочные эффекты вызывает данный препарат?

	43.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> На приеме терапевт обнаружил у пациента повышение АД до 160/95 мм рт. ст, пульс 85 уд/мин. Состояние удовлетворительное, пациент жалуется лишь на периодически возникающие при нагрузках головные боли. Осмотр других специалистов отклонений не выявил. Предложите вариант фармакотерапии.
	44.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больному 60 лет, впервые поставлен диагноз гипертонической болезни. При осмотре ЧСС 75 уд./мин, АД 160/90 мм.рт.ст. Пациент наблюдается у пульмонолога по поводу бронхиальной астмы. Предложите вариант фармакотерапии артериальной гипертензии. Назначения гипотензивных препаратов каких фармакологических групп следует избегать при бронхиальной астме?
	45.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больная 58 лет в течение 2 лет в связи с установленной артериальной гипертензией принимает фозиноприл в суточной дозе 20 мг. Последние 2 месяца стала часто пропускать прием препарата, объясняя это хорошим самочувствием «даже в те дни, когда забывает принимать лекарственное средство». Какие рекомендации следует дать женщине?
	46.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В отделение неотложной терапии доставлена молодая женщина в тяжелом состоянии. Сознание вялое, внешний вид истощенный, язык сухой, показатели работы сердечно-сосудистой системы (пульс, артериальное давление) существенно снижены, стул частый, анурия. Известно, что женщина в течение длительного времени самостоятельно принимала фуросемид для снижения веса и в связи с «задержкой жидкости». К какому осложнению привело использование мочегонного средства? Назовите меры помощи.
	47.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больная 63 лет с диагнозом артериальной гипертензии в течение 3 лет лечится амбулаторно. Получает препарат «Тенорик» (Атенолол + Хлорталидон). На плановом приеме у терапевта обнаружено: АД 165/100, ЧСС 68 уд/мин. После консультации эндокринолога был поставлен сопутствующий диагноз - сахарный диабет. Предложите варианты фармакотерапии артериальной гипертензии у данной пациентки.
	48.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> На приеме у невролога женщина, 40 лет, жалуется на учатившиеся приступы головной боли. Боль пульсирующего характера локализуется в одной половине головы, распространяется на глаз, продолжается до 5-8 часов, сопровождается свето- и звукобоязнью, иногда рвотой. В начале приступа ощущение «тумана» перед глазами. Проведение компьютерной томографии головного мозга органических нарушений не выявило. Предположите диагноз. Предложите варианты фармакотерапии заболевания.
	49.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной М., 39 лет в течение 7 лет страдает варикозным расширением вен левой голени. На фоне обострения заболевания, осложнившегося развитием тромбофлебита появился кашель, кровянистая мокрота, повысилась температура тела. Госпитализирован с подозрением на тромбоэмболию ветвей легочной артерии, при обследовании диагноз подтвердился. Предложите вариант фармакотерапии.
	50.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i>

		У больного при проведении первичной хирургической обработки скальпированной раны в области волосистой части головы отмечается сильное капиллярное кровотечение. Предложите вариант фармакотерапии.
	51.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> После проведенной операции по протезированию клапанов сердца планируется перевод пациента с гепаринотерапии на прием непрямых антикоагулянтов. Опишите тактику перевода.
	52.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больному ИБС в качестве антиагреганта была выписана ацетилсалициловая кислота в дозе 125 мг в сутки. Больной самостоятельно увеличил дозу препарата до 500 мг в сутки, объясняя это тем, что хотел получить больший эффект. Через месяц регулярного приема госпитализирован с симптоматикой желудочного кровотечения. Был поставлен диагноз – язвенная болезнь желудка, проведено оперативное лечение. Объяснить механизм развившегося осложнения. В каких дозах рекомендуется принимать ацетилсалициловую кислоту в качестве антиагреганта? Каковы меры профилактики описанного осложнения? Назовите препараты, содержащие ацетилсалициловую кислоту, которые применяют как антиагреганты.
	53.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> К терапевту обратилась женщина 40 лет с жалобами на возникающую в вечернее время тяжесть в ногах, отечность. При осмотре обнаружены варикозно расширенные вены на ногах, «сосудистые звездочки». Поставьте диагноз. Предложите вариант фармакотерапии.
	54.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В отделение неотложной медицины доставлен ребенок 3 лет в тяжелом состоянии, без сознания, с кровавой рвотой. Со слов родителей стало известно, что ребенок проглотил около 30 таблеток сульфата железа. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии. Опишите, какие симптомы характерны для хронического отравления препаратами железа, и какие меры помощи следует предпринимать в таком случае.
	55.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной, страдающий ишемической болезнью сердца, стал испытывать на усиливающуюся мышечную слабость. Известно, что больной после перенесенного инфаркта миокарда в течение нескольких лет получает терапию, включающую антиангинальные препараты, антиагреганты, а также гиполипидемическое средство. Какое осложнение следует заподозрить? С приемом каких препаратов оно может быть связано? Какие лабораторные исследования необходимо провести для уточнения диагноза? Опишите тактику дальнейших мероприятий при подтверждении диагноза.
	56.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В стационар поступил пациент, мужчина, 45 лет, с обострением язвенной болезни. Диагноз язвенной болезни поставлен 2 года назад. Периодически появляющуюся боль в животе купировал приемом препаратов «Маалокс», «Алмагель». Настоящее ухудшение состояния пациент связывает с погрешностями в диете. Предложите варианты фармакотерапии.
	57.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больная 40 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на мышечную слабость, утомляемость. На рентгенограмме – остеопороз. В крови снижение уровня кальция и фосфора. Больная по совету знакомой в течение 6 месяцев принимала «Алмагель» по причине появления боли в эпигастриальной области, возникающей после еды. Можно ли связать прием

		препарата с развитием описанных симптомов? Назначьте и обоснуйте фармакотерапию, если больной был поставлен диагноз – язвенная болезнь желудка.
	58.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Мужчина 19 лет находился на отдыхе за границей. На 4-ый день он обратился к врачу с жалобами на частый жидкий стул. Известно, что с момента заселения в отель питался продуктами местной кухни, непривычной для региона проживания пациента. Предложите варианты фармакотерапии.
	59.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Женщина 62 лет, длительно болеющая хроническим калькулезным холециститом, почувствовала неприятные ощущения в правом подреберье, по рекомендации знакомой стала принимать «Аллохол». Через 3 дня у нее появились сильные боли приступообразного характера в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо и шею. Боли усилились, больная была госпитализирована в стационар. Объясните, каким образом прием лекарственного препарата спровоцировал приступ желчной колики? Предложите варианты фармакотерапии возникшего осложнения.
	60.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Пациент, страдающий бронхиальной астмой, при появлении удушья, кашля и одышки использует ингаляционный препарат из группы бета-адреномиметиков. Противовоспалительной терапии пациент не получает. В последний месяц количество приступов астмы стало увеличиваться, и больной был вынужден ингалировать по 2-3 дозы препарата ежедневно. Предложите варианты фармакотерапии.
	61.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> На приеме у оториноларинголога пациент с жалобами на осиплость голоса, сухость во рту. При осмотре на нёбе и спинке языка обнаружены эритемы, белый творожистый налет, десны кровоточат. Известно, что пациент более года практически постоянно использует дозированный аэрозольный ингалятор по поводу бронхиальной астмы. Кроме того, два месяца назад больной прошел курс антибиотика по причине бронхита. Названия лекарственных препаратов пациент привести не сумел. Предположите диагноз и объясните причину развития в ротовой полости описанных симптомов. Лекарственный препарат из какой фармакологической группы длительно принимает пациент? Какие меры профилактики следует порекомендовать больному для снижения риска развития описанных симптомов?
	62.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> К терапевту обратился больной с диагнозом «Коклюш» с жалобами на частый, «лающий», изнуряющий кашель без мокроты, чувство дискомфорта в гортани. Периодически кашель провоцирует тошноту, возникают позывы к рвоте. Предложите симптоматическое лечение.
	63.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В роддом на плановое родоразрешение поступила роженица 26 лет. Срок беременности – 40 недель. На второй день госпитализации вскрылся плодный пузырь при недостаточной зрелости шейки матки, в связи с чем потребовалась стимуляция родовой деятельности. Акушерских противопоказаний к ведению родов через естественные родовые пути не выявлено. Подберите оптимальный препарат для стимуляции родов и объясните свое решение.
	64.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Мужчина 25 лет почувствовал слабость, сильный голод, сердцебиение, затем появился холодный пот, тремор рук, который

		сменился клоническими судорогами. Через некоторое время мужчина потерял сознание, после чего по скорой помощи был доставлен в стационар. При осмотре: кожные покровы бледные, дыхание - 22 в мин., поверхностное, пульс 100 уд. в мин., слабого наполнения, АД 90/60 мм рт. ст. В крови: гипогликемия, гипокалиемия. Поставьте диагноз. Объясните механизмы развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	65.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У больного сахарным диабетом при нарушении схемы лечения, предписанной врачом, появилась слабость, головная боль, жажда, обильное мочеотделение, тошнота, рвота, запах ацетона изо рта, зуд кожи, тахикардия, снижение АД. В крови высокий уровень глюкозы и кетоновых тел. Поставьте диагноз. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	66.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Мужчина, 25 лет, занимающийся бодибилдингом, в течение длительного срока без назначения врача принимал препарат из группы анаболических стероидов. Через некоторое время обратился к врачу с жалобами на боли в правом подреберье, слабость, субфебрильную температуру, снижение потенции. При обследовании обнаружено: печень увеличена, в крови повышен уровень аспартатаминотрансферазы и аланинаминотрансферазы. Объясните, с чем связано описанное осложнение. Дайте свои рекомендации.
	67.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больная бронхиальной астмой длительное время принимала фенотерол, преднизолон, пролонгированный теофиллин. В последнее время отмечает головные боли, слабость, бессонницу, нарушение менструального цикла, повышение аппетита, увеличение массы тела с отложением жировой клетчатки в области лица, шеи, груди. При осмотре на коже в области живота, бедер, плеч – багрово-синюшные растяжения (стрии). Отмечается повышение АД, гипергликемия. Какой препарат мог вызвать указанное осложнение? Объясните механизм развития симптомов.
	68.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Женщина, принимающая контрацептивный препарат, через 2 недели приема обратилась к гинекологу с жалобами на тошноту, головную боль, напряжение грудных желез, небольшие кровянистые выделения. Каким компонентом препарата обусловлены описанные осложнения? Какова тактика врача? Каким женщинам противопоказаны гормональные контрацептивы, и с чем это связано?
	69.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> На приеме у эндокринолога женщина 40 лет с жалобами на неприятные ощущения и припухлость в области шеи. При пальпации щитовидная железа увеличена. Проведенное УЗИ показало признаки диффузного воспаления при отсутствии крупных узлов. Лабораторные исследования выявили снижение уровня тироксина при повышенном уровне тиреотропного гормона; в крови определяются антитела к ферменту щитовидной железы (тиреопероксидазе). Поставлен диагноз: аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз. Предложите фармакотерапию для данной пациентки.
	70.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> При лечении ребенка, больного рахитом, у него ухудшилось самочувствие, пропал аппетит, возникли тошнота, рвота, боли в

		эпигастрии, запор, головная боль, повышение температуры, тремор рук. Обнаружено повышение уровня Ca^{2+} в крови, снижение плотности мочи, альбинурия. Чем вызвано описанное осложнение? Объясните механизм развития симптомов. Какова тактика врача при ведении данного больного? Какие существуют меры профилактики указанного осложнения?
	71.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У ребенка длительно принимавшего препарат витамина А в дозе 50000 ЕД в сутки появились бессонница, раздражительность, головная боль, на коже ладоней и стоп трещины, печень увеличена. Чем вызвано описанное осложнение? Какова тактика врача при ведении данного больного?
	72.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Женщина 45 лет обратилась на прием к неврологу с жалобами на боли и чувство онемения в руках, плечах, пульсирующие головные боли, головокружение. После проведения магнитно-резонансной томографии был поставлен диагноз: «Остеохондроз шейного отдела позвоночника». Какие препараты витаминов и в каких дозах целесообразно назначить больной для комплексной терапии остеохондроза? Назовите вид витаминотерапии и объясните механизмы действия выбранных препаратов.
	73.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Мужчине 40 лет для лечения неврита лицевого нерва был назначен ряд лекарственных средств, включающий препараты витаминов (В ₁ , В ₆ , никотиновая кислота). После инъекции одного из средств больной почувствовал жар, головокружение, сердцебиение. Артериальное давление 100/60. С введением какого препарата могут быть связаны описанные симптомы? Объясните механизм их развития.
	74.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больная, 25 лет, доставлена в стационар с жалобами на резкие боли в полости рта, по ходу пищевода и желудка, повторную рвоту с примесью крови. Кожные покровы лица и губы цианотичные. Отмечается выраженная одышка. При исследовании крови обнаружен ацидоз. Моча с примесью крови. Известно, что больная по ошибке приняла внутрь неизвестную жидкость. Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	75.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В отделение реанимации доставлен мальчик в тяжелом состоянии, кричит от боли, временами теряет сознание. Со слов матери ребенок случайно выпил средство для чистки сантехники, содержащее щелочь. Объективно: кожа цианотичная, холодная, пульс 100 в минуту, слабого наполнения, дыхание поверхностное, глотание затруднено. Слизистая оболочка полости рта местами отторжена, кровоточит, язык беловатой окраски, обильное слюнотечение, периодически рвота тянущимися массами с примесью крови и кусочков слизистой оболочки. Рвотные массы щелочной реакции. Мочи мало, реакция мочи - щелочная. Понос с примесью крови и кусочками слизистой кишечника. Веществом какой фармакологической группы вызвано отравление? Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	76.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной, длительное время работающий на производстве ртутных ламп, обратился к врачу с жалобами на сухость во рту, слабость, дрожание кистей рук, век, понижение мышечной силы, бессонницу, быструю утомляемость. При обследовании

		обнаружена брадикардия, гипотония, симптомы полинейропатии. Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	77.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Ребенок 5 лет выпил неизвестную жидкость темно-бурого цвета. При осмотре полость рта и губы характерной желто-коричневой окраски, отмечаются резкие боли в животе и по ходу пищевода, развиваются судороги, начинается отек гортани и легких. При дыхании ощущается «йодный запах». Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	78.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В результате ошибочного приема внутрь антисептического препарата, применяемого для лечения ринита, у пострадавшего возникло жжение во рту, боли в желудке, по ходу пищевода, при глотании. Отмечается рвота белыми, темнеющими на свету массами. Слизистая рта и участки кожи, соприкасавшиеся с ядом, темнеют. Определите, чем вызвано отравление. Объясните механизм развития симптомов. Предложите тактику лечения: возможность назначения специфического антагониста или антидота, дезинтоксикационной, патогенетической, симптоматической терапии.
	79.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> К врачу-урологу обратилась больная с диагнозом: «Острый цистит». Бактериологическое исследование мочи выявило наличие кишечной палочки, устойчивой к антибиотикам. Какие синтетические антибактериальные средства можно использовать для лечения данного заболевания?
	80.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной находился на амбулаторном лечении с диагнозом «Острый бронхит». В течение 5 дней принимал антибиотики, однако положительной динамики не наблюдалось. Было назначено бактериологическое исследование мокроты, которое выявило наличие <i>Mycoplasma pneumoniae</i> , устойчивой к антибиотикам из группы макролидов и тетрациклинов. Какие синтетические антибактериальные средства можно использовать для лечения данного заболевания?
	81.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больной, 30 лет, для лечения острого синусита принимал синтетическое антибактериальное средство. Во время лечения отмечал незначительную болезненность по ходу сухожилий. Через неделю после выздоровления, выполняя привычную физическую нагрузку, почувствовал резкую боль в ноге. По скорой помощи доставлен в травматологическое отделение, где был поставлен диагноз: «Разрыв ахиллова сухожилия». Какой препарат из группы синтетических антибактериальных средств мог вызвать описанное осложнение?
	82.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У больного после курса приема сульфадиметоксина возникли явления почечной недостаточности: олигурия, кислая реакция мочи, азотемия. Какое осложнение развилось у больной, какова причина его возникновения? Какие меры помощи следует предпринять? Каковы меры профилактики описанного осложнения?
	83.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Женщина, 26 лет, после переохлаждения почувствовала резкую боль в горле при глотании, повышение температуры до 38,5.

		При осмотре горла с помощью зеркала обнаружила гнойный налет на миндалинах. По совету знакомой самостоятельно начала принимать препарат «Ко-тримоксазол». На 3-й день лечения появилась желтушность склер и кожных покровов, после чего больная обратилась к врачу. Из анамнеза известно, что у пациентки ранее выявлен дефицит фермента глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы. При обследовании обнаружены признаки гемолитической анемии. Объясните механизм развития гемолитической анемии у больной.
	84.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больному с острой дизентерией планируется назначить в качестве антибактериального средства цiproфлоксацин, Ко-тримаксоzol или препарат из группы нитрофуранов (фуразолидон, нифуроксозид). Из анамнеза известно, что пациент перенес операцию протезирования митрального клапана, по поводу чего в настоящее время принимает варфарин. Выберите препарат для лечения острой дизентерии с учетом анамнеза пациента.
	85.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Больному туберкулезом назначена комбинированная медикаментозная противотуберкулезная терапия. Через 2 месяца после начала лечения пациент стал жаловаться на головокружение, шаткую походку, снижение слуха, тошноту, диспепсические расстройства. Какие противотуберкулезные препараты вызывают подобные побочные эффекты? Объясните механизм развития симптомов.
	86.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У больного, 65 лет, после длительного лечения противотуберкулезными препаратами появились симптомы периферического неврита, сопровождающиеся парестезией, чувством жжения и болезненности по ходу нервов. Какие противотуберкулезные препараты вызывают подобные побочные эффекты? Объясните механизмы развития симптомов. Какие меры помощи и профилактики необходимо назначить в подобных случаях?
	87.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У больного пневмонией при бактериологическом исследовании мокроты была выделена синегнойная палочка. Предложите варианты химиотерапии.
	88.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Кормящая женщина по совету знакомой для лечения кишечной инфекции принимала хлорамфеникол (левомицетин). На вторые сутки приема антибиотика ребенок (возраст - 1 месяц) стал отказываться от груди, возникла тошнота, рвота. К вечеру кожные покровы стали серыми, появилась одышка. По скорой помощи ребенок был доставлен в стационар. При обследовании – артериальное давление снижено, выявлена гепатомегалия. Через 2 недели в анализе крови выявлена апластическая анемия. Как называется описанное осложнение? Какова его причина?
	89.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Ребенок 1 года поступил в инфекционное отделение с жалобами на насморк, повышение температуры, слабый кашель. В анамнезе – контакт с больным коклюшем. После проведения лабораторных исследований был выявлен возбудитель коклюша. Предложите варианты химиотерапии.
	90.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Ребенок 2 лет поступил в инфекционное отделение с жалобами на повышение температуры до 39,5, водянистый стул до 20 раз в сутки, боли в животе, примесь крови в стуле. Был поставлен диагноз «Острая дизентерия». Предложите варианты

		химиотерапии.
	91.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Беременная (срок беременности 20 недель) поступила в инфекционное отделение с диагнозом «Пневмония». В анамнезе аллергия на антибиотик из группы пенициллинов. Какие химиопрепараты целесообразно назначить в данной ситуации?
	92.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В инфекционное отделение доставлен мужчина, 30 лет, с жалобами на озноб, повышенное потоотделение, головную боль, боли в мышцах. Известно, что больной неделю назад вернулся из командировки в юго-восточную Азию. Температура 40,3. При пальпации выявлено увеличение печени и селезенки. Лабораторные исследования показали анемию, лейкопению, увеличение СОЭ. При микроскопии препарата крови выявлены малярийные плазмодии. Методом полимеразной цепной реакции был определен вид плазмодия - <i>P. vivax</i> . Предложите химиотерапию протозойной инфекции.
	93.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> На приеме у гастроэнтеролога ребенок 4 лет, предъявил жалобы на слабость, боли в животе, тошноту, снижение аппетита, зуд в области ануса. При проведении копрограммы выявлены яйца аскарид. Предложите химиотерапию гельминтоза.
	94.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> К гинекологу обратилась женщина, 25 лет, с жалобами на зуд и жжение в области наружных половых органов, желтые выделения из влагалища, боль при мочеиспускании. После проведения лабораторных исследований был поставлен диагноз «Трихомониаз». Предложите химиотерапию выявленной протозойной инфекции.
	95.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> В результате длительного приема доксициклина у больного появился белый налет на слизистой оболочке полости рта. Был поставлен диагноз: «Кандидоз слизистой оболочки полости рта». С чем связано описанное осложнение? Предложите варианты химиотерапии.
	96.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> После применения противогрибкового средства у больного появились следующие симптомы: лихорадка, головная боль, боли в мышцах и за грудиной, судороги, тошнота, рвота, диарея. При обследовании выявлена анемия, тромбоцитопения, гипокалиемия, повышение уровней остаточного азота, мочевины и креатинина в плазме крови. Какой противогрибковый препарат мог вызвать описанные симптомы?
	97.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Женщина 20 лет обратилась к участковому терапевту со следующими симптомами: повышение температуры, головная боль, насморк, слабость, пузырьковые высыпания в области крыльев носа и на губах. Поставьте диагноз. Предложите варианты химиотерапии.
	98.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Мужчина 30 лет обратился в поликлинику с жалобами на повышение температуры до 39,5, слабость, головную боль, боли в мышцах, насморк, осиплость голоса. Был поставлен диагноз «Грипп». Известно, что в данный период вспышка гриппа вызвана вирусом гриппа А. Какие противовирусные средства эффективны при гриппе А? Какие препараты можно применять для профилактики гриппа?
	99.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i>

		Женщина после укуса пчелы ощутила зуд во всем теле, боли в животе, чувство удушья. При обследовании врачом скорой помощи выявлена гипотензия (АД 90/60 мм рт. ст.), брадикардия (ЧСС 52 уд. в мин). Кожные покровы гиперемированы, лицо отечное. Поставьте диагноз. Предложите меры неотложной помощи.
	100.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Женщина обратилась к дерматовенерологу с жалобами на зуд, припухание и покраснение кистей рук. Две недели назад приобрела новое синтетическое моющее средство. Врачом поставлен диагноз – аллергический (контактный) дерматит. Какие препараты следует назначить в данной ситуации?
	101.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> У ребенка 1 год 7 месяцев на 5 день после вакцинирования появилась лихорадочная реакция и крупнопятнистая сыпь. Какие препараты можно использовать при аллергической реакции на вакцинирование, а также для ее профилактики у детей с отягощенным аллергологическим анамнезом?
	102.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Девушка в течение полугода значительно ограничивала себя в питании с целью снижения веса. В последние 3 месяца отмечает частые простудные заболевания, герпетические высыпания на губах. При проведении анализа крови были выявлены нарушения В-клеточного звена иммунитета. Какие иммуностимуляторы целесообразно назначить в данной ситуации?
	103.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с решением, последовательность или алгоритм действий</i> Пациенту с лимфогранулематозом необходима химиотерапия циклофосфамидом. При пероральном приеме препарата пациент почувствовал резкие боли в животе. В дальнейшем возникла рвота, понос. С чем связано появление подобных симптомов? Какова тактика врача?
	1.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Лидокаин
	2.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Уголь активированный
	3.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Амброксол
	4.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Лактулоза
	5.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Пилокарпин

	6.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Атропин
	7.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Платифиллин
	8.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Ипратропия бромид
	9.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Неостигминаметилсульфат (Прозерин)
	10.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Суксаметония хлорид (Дитилин)
	11.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Эпинефрин (Адреналин)
	12.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Фенилэфрин (Мезатон)
	13.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Ксилометазолин
	14.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Сальбутамол
	15.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Метопролол
	16.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Нитразепам
	17.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Зопиклон

	18.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Настойка валерианы
	19.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Морфин
	20.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Фентанил в виде ТТС
	21.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Трамадол
	22.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Парацетамол
	23.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Диклофенак
	24.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Кеторолак
	25.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Мелоксикам
	26.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Хлорпромазин (Аминазин)
	27.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Галоперидол
	28.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Диазепам
	29.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Медазепам

	30.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Вальпроевая кислота
	31.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Карбамазепин (Финлепсин)
	32.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Тригексифенидил (Циклодол)
	33.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Комбинированный препарат: Леводопа + Карбидопа (Наком, Синемет)
	34.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Кофеин в инъекционной форме
	35.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Никетамид (Кордиамин) в инъекционной форме
	36.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Амитриптилин
	37.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Пароксетин
	38.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Пирацетам
	39.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Бисопролол
	40.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Нитроглицерин
	41.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Изосорбида мононитрат

	42.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Дигоксин
	43.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Калия хлорид
	44.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Прокаинамид в инъекционной форме
	45.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Амиодарон
	46.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Верапамил в инъекционной форме
	47.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Амлодипин
	48.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Периндоприл
	49.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Лозартан
	50.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Дротаверин
	51.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Индапамид
	52.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Фуросемид
	53.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Спиронолактон

	54.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Винпоцетин
	55.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Ацетилсалициловая кислота
	56.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Гепарин
	57.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Варфарин
	58.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Апиксабан
	59.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Этамзилат
	60.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Кислота аминкапроновая
	61.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Железа сульфат + аскорбиновая кислота
	62.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Аторвастатин
	63.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Омепразол
	64.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Домперидон
	65.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Фосфолипиды (Эссенциале)

	66.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Лоперамид
	67.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Будесонид
	68.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Монтелукаст
	69.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Окситоцин
	70.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Преднизолон
	71.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Дидрогестерон
	72.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Препарат инсулина короткого действия
	73.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Метформин
	74.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Левотироксин натрия
	75.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Эргокальциферол
	76.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Цианокобаламин
	77.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Декстроза (Глюкоза)

	78.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Натрия гидрокарбонат в инъекционной форме
	79.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Серебра протеинат (Протаргол)
	80.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Мирамистин
	81.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Сульфацил натрия (Сульфацил натрия)
	82.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Фуразолидон
	83.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Ципрофлоксацин
	84.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Амоксициллин
	85.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Цефтриаксон
	86.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Доксициклин
	87.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Азитромицин
	88.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Пирантел
	89.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Метронидазол

	90.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Изониазид
	91.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Рифампицин
	92.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Флуконазол
	93.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Тербинафин
	94.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Валацикловир
	95.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Лоратадин
	96.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Антихолинэстеразное средство
	97.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Средство из группы β_2 -адреномиметиков
	98.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Средство из группы α -адреноблокаторов
	99.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Селективный β -адреноблокатор
	100.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Средство из группы наркотических анальгетиков
	101.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Средство из группы ненаркотических анальгетиков

	102.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Нестероидное противовоспалительное средство
	103.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство из группы нейролептиков
	104.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство из группы транквилизаторов
	105.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство из группы аналептиков
	106.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антидепрессант – ингибитор обратного захвата серотонина
	107.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Ноотропное средство
	108.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство из группы сердечных гликозидов
	109.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антиаритмическое средство
	110.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антигипертензивное средство
	111.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Блокатор медленных кальциевых каналов
	112.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Спазмолитическое средство
	113.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антиангинальное средство из группы нитратов

	114.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Гиполипидемическое средство
	115.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Антикоагулянт прямого типа действия
	116.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Антикоагулянт непрямого типа действия
	117.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Средство из группы диуретиков
	118.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Калий сберегающий диуретик
	119.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Средство из группы стимуляторов эритропоэза
	120.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Синтетическое противодиабетическое средство
	121.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Антисептическое средство
	122.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Антимикробное средство из группы нитрофуранов
	123.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Антимикробное средство из группы фторхинолонов
	124.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Антибиотик группы пенициллинов для перорального применения
	125.	Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению. Антибиотик группы цефалоспоринов

	126.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антибиотик группы макролидов
	127.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антибиотик группы тетрациклина
	128.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антибиотик широкого спектра действия
	129.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антигистаминное средство
	130.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Местный анестетик
	131.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Слабительное средство при остром отравлении
	132.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения хронического запора
	133.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Противорвотное средство
	134.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Отхаркивающее средство при бронхите
	135.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения глаукомы
	136.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антагонист при отравлении мускарином
	137.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения миастении

	138.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Адреномиметик при анафилактическом шоке
	139.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство при коллапсе
	140.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Бронхорасширяющее средство
	141.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения бронхиальной астмы
	142.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для купирования бронхоспазма
	143.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> β -адреноблокатор для лечения гипертонической болезни
	144.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство при бессоннице
	145.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения эпилепсии
	146.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения болезни Паркинсона
	147.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения неврозов
	148.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для купирования судорог
	149.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для устранения чувства страха, тревоги

	150.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения депрессии
	151.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство лечения болевого шока
	152.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения хронической сердечной недостаточности
	153.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для купирования пароксизмальной наджелудочковой тахикардии
	154.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для профилактики приступа стенокардии
	155.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для купирования приступа стенокардии
	156.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство из группы диуретиков для лечения гипертонической болезни
	157.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для купирования гипертонического криза
	158.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство, применяемое при атеросклерозе
	159.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения язвенной болезни
	160.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения мегалобластической анемии
	161.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения гипохромной анемии

	162.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения сахарного диабета 1 типа (инсулинозависимого сахарного диабета)
	163.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения сахарного диабета 2 типа (инсулинонезависимого сахарного диабета)
	164.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения гипотиреоза
	165.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения системной красной волчанки
	166.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения трихомониаза
	167.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Противотуберкулезное средство
	168.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Антимикробное средство для лечения инфекций мочевыводящих путей
	169.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения бактериального конъюнктивита
	170.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство из группы пенициллинов для лечения пневмонии
	171.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения герпетической инфекции
	172.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения дерматомикозов
	173.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для лечения кандидоза

	174.	<i>Выпишите рецепт на лекарственное средство в рациональной лекарственной форме. Укажите фармакологическую группу и показание к применению.</i> Средство для коррекции ацидоза
--	------	--