



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Редкая эндокринная патология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Берстнева С.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Жаднов В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии
Натальский А.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Редкая эндокринная патология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Индикатор достижения компетенции</p> <p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента.</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование... в соответствии с действующими... клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения редких эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности эндокринологической службы, - критерии диагноза различных заболеваний эндокринной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза; - алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза.
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Индикатор достижения компетенции</p> <p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии редких эндокринологических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить индивидуальный план лечения больного с редкой

	лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	эндокринной патологией, оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента Владеть: -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях эндокринной системы согласно существующим стандартам
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Редкая эндокринная патология» относится к Вариативная части Блока 1 ОПОП специалитета.

Эндокринология представляет важный раздел внутренних болезней, имеющий свои особенности в области диагностики, лечения пациентов.

Целью данной учебной дисциплины является изучение редких нозологических форм в эндокринологии. По каждой нозологической форме заболевания отражаются вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения. Главной задачей обучения по дисциплине «Редкая эндокринная патология» является освоение методики работы с эндокринологическими больными, воспитание умения применить на практике теоретические знания, полученные из учебников и лекций. Освоение предлагаемой программы позволит приобрести объем теоретических знаний, необходимый для получения представлений о возникновении и течении редких эндокринологических заболеваний при их относительно типичных проявлениях, умения работы с больными. Преподавание дисциплины предусматривает получение студентами основных представлений о методике работы врача-эндокринолога, круге его обязанностей, необходимом объеме знаний и умений.

Цели преподавания: дать знания этиологии, патогенеза и клинических проявлений редких эндокринологических заболеваний, совершенствовать умения обследовать эндокринологического больного, на основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз и назначить адекватное лечение.

Задачи обучения: помочь студенту освоить необходимый объем терапевтических знаний, научить методике работы с эндокринологическими больными.

Изучение дисциплины «Редкая эндокринная патология» требует от студентов 6 курса знаний нормальной анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, поликлинической терапии, госпитальной терапии, лучевой диагностики, неврологии, а также дисциплины «Эндокринология». Освоение дисциплины «Редкая эндокринная патология» готовит выпускников к сдаче ГИА и первичной аккредитации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-				

Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	42			
Самостоятельное изучение тем	6	6			
История болезни					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Опухоли гипофиза. Синдром гиперпролактинемии.	3,0	С, ЗС, Пр
1	2	Несахарный диабет. Синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона.	3,0	С, ЗС, Т
2	3	Опухоли надпочечников. Гиперальдостеронизм.	3,0	С, ЗС, Т
3	4	Гипогонадизм.	3,0	С, ЗС
3	5	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	3,0	С, Пр, ЗС
4	6	Опухоли экзокринной части поджелудочной железы	3,0	С, Пр, ЗС
5	7	Полиэндокринопатии. АПГС 1 и 2 типа. Множественные эндокринные неоплазии.	3,0	С, ЗС
	8	Решение кейс-задач	3,0	С, ЗС, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Раздел №1 «Нейроэндокринология». Опухоли гипофиза. Синдром гиперпролактинемии.	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	6,0	С
2.	11	Несахарный диабет.	Подготовка к занятиям, проработка	6,0	С ЗС

			материала видеолекций		
3	11	Синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона.	Самостоятельное изучение тем	3,0	С Пр ЗС
4	11	Раздел №2 «Патология надпочечников» Опухоли надпочечников. Гиперальдостеронизм.	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	6,0	С Пр ЗС
5	11	Раздел №3 «Нарушения полового развития». Гипогонадизм	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	6,0	С ЗС Т
6	11	ВДКН	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	6,0	С ЗС Т
7	11	Раздел 4. «Опухоли экзокринной части поджелудочной железы». Инсулинома, глюкагонома. Гастринома. ВИПома. Карциноидный синдром.	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	6,0	С ЗС Т
8	11	Раздел 5 – «Полиэндокринопатии». АПГС 1 и 2 типа	Подготовка к занятиям, проработка материала лекций	6,0	С ЗС Т
9	11	Множественные эндокринные неоплазии.	Самостоятельное изучение тем	3,0	С ЗС Т
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Нейроэндокринология	ПК-2, ОПК-7	С, ЗС, Пр
2.	Патология надпочечников	ПК-2, ОПК-7	С, ЗС, Пр
3.	Нарушения полового развития	ПК-2, ОПК-7	С, ЗС, Т
4.	Опухоли экзокринной части поджелудочной железы	ПК-2, ОПК-7	С, ЗС, Т
5.	Полиэндокринопатии	ПК-2, ОПК-7	С, ЗС, Т

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., В.В. Фадеев. Эндокринология. – М.:Геотар-Медиа, 2015. – 422с.

2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. 12-й выпуск. Под ред. Дедова И.И., Шестаковой М.В., Сухаревой О.Ю. – Москва, 2025. – 247с.
<https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Редкая эндокринная патология. Учебно-методическое пособие. Рязань, 2015. - 38 с.

2. Урясьев О.М., Берстнева С.В., Соловьева А.В. Эпонимические синдромы в эндокринологии / О.М. Урясьев, С.В. Берстнева, А.В. Соловьева. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 144 с.

5. <https://rae-org.ru/library/recommendations> - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-medyczinskaya-biblioteka-2/</p>	
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,</p> <p>http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека –</p> <p>часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,</p> <p>http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p> <p>http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjurnal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	Столы, стулья, классные доски, мультимедийная техника. Фонендоскоп, аппарат для измерения АД (тонометр), весы, ростомер, набор для определения чувствительности нижних конечностей, камертон 128 Гц, монофиламент 10 г., прибор «Tip-Temp», измерительная лента, неврологический молоток с неврологической иглой, набор для экспресс-анализа гликемии, глюкометры, набор МР-томограмм головного мозга, КТ надпочечников
2.	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3.	Симуляционный центр РязГМУ (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки навыков оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в эндокринологии
4.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии.	10 компьютеров с возможностью подключения к

	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Редкая эндокринная патология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Редкая эндокринная патология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Нейроэндокринология.</p> <p>Тема 1.1 Опухоли гипофиза.</p> <p>Тема 1.2 Синдром гиперпролактинемии.</p> <p>Тема 1.3 Несахарный диабет.</p> <p>Тема 1.4 Синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона.</p> <p>Раздел 2. Патология надпочечников.</p> <p>Тема 2.1 Опухоли надпочечников.</p> <p>Тема 2.2 Гиперальдостеронизм.</p> <p>Раздел 3. Нарушения полового развития.</p> <p>Тема 3.1 Гипогонадизм.</p> <p>Тема 3.2 Врожденная дисфункция коры надпочечников.</p> <p>Раздел 4. Опухоли экзокринной части поджелудочной железы.</p> <p>Тема 4.1 Инсулинома, глюкагонома.</p> <p>Тема 4.2 Гастринома. ВИПома. Карциноидный синдром.</p> <p>Раздел 5. Полиэндокринопатии.</p> <p>Тема 5.1 АПГС 1 и 2 типа.</p> <p>Тема 5.2 Множественные эндокринные неоплазии.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ОПК-7
Объем, часы/з.е.	72 час./ 2 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 11 семестре