



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Проектный и инновационный менеджмент»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.04.01 Промышленная фармация Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Ю. Клищенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель
Титов Д.С.	канд. биол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой управления и экономики фармации

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Кириченко	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармацевтической химии
А.Н. Николашкин	К.фарм.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав каф фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и
Промышленная фармация
Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
____«Проектный и инновационный менеджмент».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-5 Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств	40	59
Итого	40	59

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) __«Проектный и инновационный менеджмент»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-5 Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие характеристик операционной и проектной деятельности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Название		Характеристика
		А	Проектная деятельность	1	Уникальные результаты
		Б	Операционная деятельность	2	Привычные результаты
		В	Проектная деятельность	3	Устоявшиеся процессы
		Г	Операционная деятельность	4	Ограниченный срок
	2.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие характеристик видов проектов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Название		Характеристика
	А	Организационные	1	целью проекта является улучшение экономических показателей функционирования системы	
	Б	Экономические	2	заранее определены цели, но неточно определены результаты	
	В	Социальные	3	цели только намечаются и корректируются по мере получения промежуточных результатов	
	Г	Технические	4	главная конечная цель проекта четко определена	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	3.	Прочитайте текст и установите соответствиетипов проектов по составу и структуре К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Характеристика</td> <td></td> <td>Название</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>целевые программы развития регионов, отраслей, включают несколько мультипроектов</td> <td>1</td> <td>Монопроект</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>отдельный проект различного типа</td> <td>2</td> <td>.Мультипроект</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>комплексный проект, состоящий из нескольких монопроектов</td> <td>3</td> <td>мегапроект</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Проект проведения олимпийских игр включает такие мультипроекты, как строительство спортивных объектов, строительство гостиниц, обеспечение транспортной инфраструктуры, проведение церемоний открытия и закрытия игр и т.д.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>проект прове-дения церемонии открытия олимпийских игр включает такие монопроекты, как подготовка сценария открытия, проведение кастинга ведущих и тд</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Характеристика		Название	А	целевые программы развития регионов, отраслей, включают несколько мультипроектов	1	Монопроект	Б	отдельный проект различного типа	2	.Мультипроект	В	комплексный проект, состоящий из нескольких монопроектов	3	мегапроект	Г	Проект проведения олимпийских игр включает такие мультипроекты, как строительство спортивных объектов, строительство гостиниц, обеспечение транспортной инфраструктуры, проведение церемоний открытия и закрытия игр и т.д.			Д	проект прове-дения церемонии открытия олимпийских игр включает такие монопроекты, как подготовка сценария открытия, проведение кастинга ведущих и тд		
	Характеристика		Название																										
А	целевые программы развития регионов, отраслей, включают несколько мультипроектов	1	Монопроект																										
Б	отдельный проект различного типа	2	.Мультипроект																										
В	комплексный проект, состоящий из нескольких монопроектов	3	мегапроект																										
Г	Проект проведения олимпийских игр включает такие мультипроекты, как строительство спортивных объектов, строительство гостиниц, обеспечение транспортной инфраструктуры, проведение церемоний открытия и закрытия игр и т.д.																												
Д	проект прове-дения церемонии открытия олимпийских игр включает такие монопроекты, как подготовка сценария открытия, проведение кастинга ведущих и тд																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																									
	4	Прочитайте текст и установите соответствиетипов проектов по длительности с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Характеристика</td> <td></td> <td>Название</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>3-5 лет</td> <td>1</td> <td>Краткосрочные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Свыше 5 лет</td> <td>2</td> <td>Среднесрочные</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>До 2 лет</td> <td>3</td> <td>Долгосрочные</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>максимально сокращается</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Характеристика		Название	А	3-5 лет	1	Краткосрочные	Б	Свыше 5 лет	2	Среднесрочные	В	До 2 лет	3	Долгосрочные	Г	максимально сокращается						
	Характеристика		Название																										
А	3-5 лет	1	Краткосрочные																										
Б	Свыше 5 лет	2	Среднесрочные																										
В	До 2 лет	3	Долгосрочные																										
Г	максимально сокращается																												

	отчетность, выбирается минимальное число подрядчиков, используются наиболее простые графики, ответственность возлагается на одно лицо. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
5	Прочитайте текст и установите соответствие между организационными структурами и характеристиками полномочий руководителя в них К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Название</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>От высоких до неограниченных</td> <td>1</td> <td>Функциональная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Крайне незначительные</td> <td>2</td> <td>Матричная</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>От ограниченных до высоких</td> <td>3</td> <td>Проектно-целевая</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>От средних до высоких</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Название		Характеристика	А	От высоких до неограниченных	1	Функциональная	Б	Крайне незначительные	2	Матричная	В	От ограниченных до высоких	3	Проектно-целевая	Г	От средних до высоких	4		А	Б	В	Г				
	Название		Характеристика																										
А	От высоких до неограниченных	1	Функциональная																										
Б	Крайне незначительные	2	Матричная																										
В	От ограниченных до высоких	3	Проектно-целевая																										
Г	От средних до высоких	4																											
А	Б	В	Г																										
6	Прочитайте текст и установите соответствие этапов жизненного цикла и их последовательности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Название</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Закрытие</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>		Название		Характеристика	А	Закрытие	1	1																				
	Название		Характеристика																										
А	Закрытие	1	1																										

		Б	Выполнение	2	2
		В	Планирование	3	3
		Г	Инициация	4	4
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
7	Прочитайте текст и установите соответствие участников в управлении рисками с их деятельностью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Название		Характеристика	
	А	спонсор	1	Помощь в определении и разрешении	
	Б	Руководитель	2	Определение и планирование работы	
	В	Команда	3	Определение и участие в изменении стратегии управления	
	Г	партнеры	4	Участие в проекте по мере необходимости	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
8	Прочитайте текст и установите соответствие оценок и их определений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Название		Характеристика	
	А	NPV	1	выгоды для гос корпораций	
	Б	ROI	2	период времени, через который затраты на проект станут равны прибыли, полученной от проекта	
	В	Срок окупаемости проекта	3	возврат на вложенные инвестиции (%) равен отношению прибыли к затратам на проект	
	Г	Нефинансовые цели	4	чистый дисконтированный доход (руб) равен прибыль за определенный период минус затраты на проект	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		А	Б	В	Г	
	11	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			термин		определение	
		А	Стейкхолдеры	1	это группа специалистов разного профиля, которые вовлечены в работу над проектом	
		Б	Заказчик (потребитель) проекта	2	лицо, предоставляющее ресурсы и поддержку для проекта, программы или портфеля и ответственное за успех.	
		В	Спонсор проекта	3	лицо внутри или вне организации, которое будет использовать результаты проекта	
		Г	Команда проекта	4	это заинтересованные стороны: люди, группы или организации, которые могут влиять или которые могут воспринимать себя подвергнутыми влиянию решения, операции или результата проекта, программы или портфеля	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	12	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			термин		определение	
		А	Программа проектов	1	это группа программ проектов, отдельных проектов и связанной с этим операционной работы, приоритезированные и выполняемые для достижения стратегических целей организации.	
		Б	Портфель (портфолио) проектов	2	это группа связанных между собой по какому-то признаку проектов и операционных задач, совместное управление которыми для организации выгоднее, чем управление по отдельности	
		В	цель проектного офиса	3	подразделение в компании, которое занимается координацией проектов, сбором и движением информации по проектам, мониторингом,	

				бюджетами, графиками, вопросами коммуникации в команде, координированием работы всех заинтересованных в проекте сторон, а также стандартизацией качества.																
	Г	офис управления портфелем проектов	4	наводить и поддерживать порядок в управлении проектами в организации в той степени, в которой организации это необходимо																
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																	
13	Прочитайте текст и установите последовательность внедрения scrum-методологии 1. Выбрать scrum-мастера 2. Собрать команду 3. Спланировать спринт 4. Постоянно анализировать и оценивать результат Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																	
14	Прочитайте текст и установите последовательность работы над продуктом при водопадной модели 1. Осуществить проект 2. Определить требования к продукту 3. Протестировать продукт 4. Спланировать проект Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																	
15	Прочитайте текст и установите соответствии методологиями проектного менеджмента и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>характеристика</td><td></td><td>методология</td></tr><tr><td>А</td><td>Нет совещаний</td><td>1</td><td>KANBAN</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нужна отправная точка</td><td>2</td><td>SCRUM</td></tr><tr><td>В</td><td>Могут работать</td><td>3</td><td></td></tr></table>					характеристика		методология	А	Нет совещаний	1	KANBAN	Б	Нужна отправная точка	2	SCRUM	В	Могут работать	3	
	характеристика		методология																	
А	Нет совещаний	1	KANBAN																	
Б	Нужна отправная точка	2	SCRUM																	
В	Могут работать	3																		

			узкопрофильные команды					
		Г	В команде нет разделения на роли	4				
		Д	Есть совещания					
		Е	Не нужна отправная точка					
		Ж	Только кроссфункциональная команда					
		З	В команде есть разделение на роли					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
	16	Прочитайте текст и установите соответствие уровней зрелости проекта и его характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Уровень		Характеристика				
А		Уровень 1	1	Уровень управляемости. В компании стандартизированы и задокументированы все бизнес-процессы. Система управления отделена от всех сотрудников компании, т.е. появляется внутренний "свод законов". Данным законам следуют все сотрудники организации, в том числе и топ-менеджмент.				
Б		Уровень 2	2	Начальный, нулевой уровень. Сотрудники действуют, основываясь своих личных представлений о целях работы. Нет внутренних регулирующих документов. Действия не документируются, бизнес-знания не отделены от сотрудников (при увольнении работников знания пропадают). Бизнес-процессы в компании не описываются и, соответственно, не классифицируются. Деятельность организации непрозрачна и для основного персонала.				
В		Уровень 3	3	Уровень осознания. Руководство организации решает превзойти начальный уровень. Возникают внутренние стандарты, которые описывают основные бизнес-процессы организации. Появляется повторяемость – выполнение новых проектов базируется на опыте осуществления предыдущих проектов.				
Г		Уровень 4	4	Уровень измеряемости. В организации вводится количественная система оценки эффективности бизнес-процессов (применяются как натуральные, так и финансовые показатели). Одновременно				

			применяется та или иная система по оценке работы сотрудников, к примеру, система ключевых показателей. Обе системы, и описание бизнес-процессов и оценки персонала синхронизированы друг с другом – эффективная деятельность организации влечет за собой и стимулирование персонала.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
17	Прочитайте текст и установите соответствие функции POS-материала и ее характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Название		Характеристика
	А	Информирование	1	указание на торговую точку, в которой можно найти определенный товар
	Б	Брендинг	2	побуждение потребителей к совершению покупки
	В	Локализация	3	напоминание о существовании товара, закрепление ассоциаций
	Г	Мотивирование	4	подтверждение присутствия товара в данной торговой точке
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
18	Прочитайте текст и установите соответствие стандартами управления и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		стандарты		Характеристика
	А	международные	1	разработанные и принятые сообществом специалистов
	Б	национальные	2	разработаны для использования внутри одной организации или внутри группы родственных организаций;
	В	корпоративные	3	созданы для использования внутри одного государства, либо в процессе своего развития получившие общенациональный статус
	Г	общественные	4	стандарты, которые получили международное значение в ходе своего развития или предназначены для международного применения;

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	19	Прочитайте текст и установите последовательность построения матрицы ответственности 1. Определение участников 2. Определение задач 3. Оценка ответственности 4. Распределение ролей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	20	Прочитайте текст и установите соответствие между названием ролей по матрице ответственности и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Р-участники</td><td>1</td><td>Это ответственные за каждую задачу проекта</td></tr><tr><td>Б</td><td>А-участники</td><td>2</td><td>Это исполнители, которых нужно информировать о ходе работ</td></tr><tr><td>В</td><td>С-участники</td><td>3</td><td>Это исполнители задач</td></tr><tr><td>Г</td><td>І-участники</td><td>4</td><td>Это консультанты</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Р-участники	1	Это ответственные за каждую задачу проекта	Б	А-участники	2	Это исполнители, которых нужно информировать о ходе работ	В	С-участники	3	Это исполнители задач	Г	І-участники	4	Это консультанты	А	Б	В	Г				
	Название		Характеристика																											
А	Р-участники	1	Это ответственные за каждую задачу проекта																											
Б	А-участники	2	Это исполнители, которых нужно информировать о ходе работ																											
В	С-участники	3	Это исполнители задач																											
Г	І-участники	4	Это консультанты																											
А	Б	В	Г																											
		Задания открытого типа																												
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику водопадной модели управления																												
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику Agile методологии																												
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: дайте характеристику Scrum-методологии																												
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как внедрить scrum-методологию?																												

	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику Kanban методологии
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие существуют инструменты для управления?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте основные документы проекта
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Что такое устав проекта?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:В чем отличие допущений и ограничений проекта?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику плана управления проектом
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: какие виды проектов существуют?
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: какие основные этапы управления?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: каким образом можно провести оценку проекта?
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: представьте возможные ошибки при построении матрицы RACI
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: что такое стоимость качества?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: что такое управление рисками?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: что включает в себя качественный анализ рисков?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: что включает в себя количественный анализ рисков?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: дайте характеристику построения диаграммы Исикавы
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: какие бывают заинтересованные лица?
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте характеристику проектного менеджмента
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте возможные классификации проектной деятельности
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику проектного треугольника
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте особенности проектного менеджмента в фармацевтической промышленности
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте жизненный цикл проекта.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Представьте возможные организационные структуры управления проектами
	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте стандарты управления проектами
	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику PMBOK
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику ISO 10006
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику ICB
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику организационной зрелости
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику института управления проектами
	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику основным стадиям проектной деятельности
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте управление рисками
	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте матрицу управления рисками
	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику основных видов риска
	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте структуру планирования стоимости проекта
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте иерархическую структуру работ
	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте оценку критического пути проекта
	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику построения диаграммы Ганта
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте основные этапы управления качеством проекта
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику организационной зрелости
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику института управления проектами

	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте основные стратегии реагирования на риски
	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте план по управлению рисками
	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте основные разделы устава проекта
	47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте описание содержанию проекта
	48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику проектного офиса
	49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте основные виды проектных офисов
	50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику функций проектных офисов
	51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику матрицы RACI
	52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте алгоритм построения матрицы RACI
	53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте основные модификации матрицы RACI
	54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте основные методы управления проектами
	55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте сравнительную характеристику водопадной модели и гибкого подхода в управлении
	56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику основным участникам проекта
	57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте основные функции руководителя проекта
	58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику программам для ведения проектов
	59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику MsProject

ОПК-5 Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных				
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой из следующих элементов считается ключевым в инновационном менеджменте? А) Регулирование Б) Оптимизация В) Инновация Г) Стандартизация Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что представляет собой концепция «инновационной стратегии»? А) Ограничение ресурсов Б) План действий, направленный на создание и внедрение инноваций В) Статический подход к управлению Г) Исключение инноваций из бизнес-процессов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой фактор является ключевым для успешного инновационного менеджмента в организации? А) Статичная структура Б) Безразличие к рыночным трендам В) Гибкая культура, способствующая творческому мышлению Г) Отсутствие коммуникации внутри команды Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что представляет собой «жизненный цикл инновации»? А) Схема, отражающая этапы создания, внедрения и отхода от инновации Б) Финансовая отчетность В) Стратегическое планирование Г) Эффективное управление ресурсами Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					

		Какой подход к инновационному менеджменту акцентирует внимание на исследованиях и разработках? А) Маркетинговый подход Б) Финансовый подход В) Операционный подход Г) Технологический подход Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
6.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что представляет собой концепция «кластерной инновации»? А) Изоляция от внешних влияний Б) Одиночное внедрение инноваций В) Совместное внедрение инноваций в определенной области или регионе Г) Отсутствие взаимодействия с другими компаниями Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
7.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое понятие относится к обобщенному процессу создания, внедрения и распространения новшеств? А) Техническое обслуживание Б) Стандартизация В) Инновационный цикл Г) Административные процессы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
8.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что означает термин «открытая инновация»? А) Инновации, поддерживаемые государством Б) Скрытые инновации, доступные только внутри компании В) Инновации, разрабатываемые конкурирующими компаниями Г) Интеграция внешних идей и решений в процессы внутри организации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
9.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой из следующих элементов является ключевым аспектом инновационного менеджмента? А) Рутинность и стабильность Б) Соблюдение традиций В) Стимулирование креативности				

		Г) Однородность бизнес-процессов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
10.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой из методов способствует разработке инновационных идей путем сбора предложений и обратной связи? А) Изоляция от внешнего мира Б) Ограничение обсуждений В) Монополь на идеи Г) Открытая инновационная платформа Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
11.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какие из перечисленных факторов являются препятствием для инноваций в организации? А) Открытость к новым идеям Б) Страх перед неудачей В) Свободный обмен информацией Г) Поддержка риска Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
12.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что подразумевается под термином «Инновационная стратегия»? А) Стремление к традиционным методам Б) Отсутствие планов развития В) Непрерывные изменения без плана Г) Спланированный подход к инновациям Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
13.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какую роль играют технологии в инновационном менеджменте? А) Ограничивают креативность Б) Препятствуют изменениям В) Стимулируют инновации Г) Создают статичные рамки Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
14.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какой из следующих элементов способствует успешной реализации инноваций в компании? А) Силовое управление				

		Б) Избегание рисков В) Гибкая и открытая организационная структура Г) Изоляция от внешних влияний Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что является основой для формирования инновационного кластера? А) Ограниченный доступ к знаниям Б) Избегание сотрудничества В) Тесное взаимодействие между компаниями и исследовательскими центрами Г) Изоляция от внешнего окружения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое из нижеперечисленных понятий лучше всего описывает инновационный менеджмент? А) Эффективное управление ресурсами Б) Стандартные бизнес-практики В) Административные процессы Г) Управление процессами внедрения новаторских идей Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какая из следующих характеристик является ключевой для успешного инновационного менеджмента? А) Гибкость и способность к изменениям Б) Отсутствие коммуникации в команде В) Избегание рисков Г) Статичность и консерватизм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что представляет собой концепция «диффузии инноваций»? А) Отказ от инноваций Б) Закрытый доступ к новым технологиям В) Эксклюзивное использование новых идей Г) Процесс распространения и внедрения нововведений в обществе или организации Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г	
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое значение имеет концепция «инновационной стратегии» для успешного управления инновациями? А) Ограниченное значение Б) Применяется исключительно в маркетинге В) Закрытый доступ к стратегическим планам Г) Разработка планов и действий для достижения целей в области инноваций Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что представляет собой процесс «инновационного обучения» в организации? А) Систематическое внедрение новых знаний и умений для развития инновационного потенциала Б) Статичные методы обучения В) Использование только внутренних ресурсов Г) Отказ от любых обучающих программ Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	