



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Аускультативная картина патологий сердца и легких
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): Аккредитационно-симуляционный центр

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Танишина Е.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник
Бахарев И.В.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Зубко Д.В		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р. мед. наук., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Лазутина Г.С.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Аускультативная картина патологий сердца и легких».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	46	47
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза		
Итого	46	47

1. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- симулятор для физикального обследования кардиологического пациента harvey
- стетофонендоскоп
- тонометр
- спиртовые салфетки
- нестерильные перчатки
- закрепленные пакеты для утилизации отходов класса а
- закрепленные пакеты для утилизации отходов класса б
- непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса б
- источник света (фонарик)
- тренажер для проведения пальпации, перкуссии и аускультации легких.
- интерактивная система обучения клиническому мышлению «виртуальный пациент бодиинтеракт».
- стулья.

– Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Аускультативная картина патологий сердца и легких.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)										
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В рамках медицинской консультации выделяют пять последовательно сменяющих друг друга этапов. Укажите правильную последовательность ниже перечисленных этапов медицинской консультации: А. Завершение приема (консультации) Б. Начало приема (консультации) В. Сбор информации Г. Разъяснение (объяснение) и планирование Д. Осмотр (физикальное исследование) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
	А	Б	В	Г	Д							
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: На этапе начала консультации и установления контакта врач должен выполнить следующие действия: А. позаботиться о комфорте пациента Б. объяснить свою роль В. поздороваться с пациентом Г. представиться, назвав свои ФИО Д. попросить пациента назвать свои ФИО и возраст Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: На этапе сбора информации, расспроса врач должен выполнить следующие действия: А. начать сбор информации с общего вопроса Б. задать вопросы из анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента В. проверить наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы Г. резюмировать сказанное пациентом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В рамках медицинской консультации выделяют пять последовательно сменяющих друг друга этапов. Укажите правильную											

последовательность этапов медицинской консультации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этап консультации	Порядок проведения медицинской консультации по этапам
А	Завершение приема (консультации)	1
Б	Начало приема (консультации)	2
В	Сбор информации	3
Г	Разъяснение (объяснение) и планирование	4
Д	Осмотр (физикальное исследование)	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: На этапе сбора информации, расспроса врач должен выполнить последовательно определенные действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Действия врача	Последовательность действия
А	Начать сбор информации с общего вопроса	1
Б	Задать вопросы из анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента	2
В	Проверить наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы	3
Г	Резюмировать сказанное пациентом	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Запишите правильную последовательность действий врача на этапе начала консультации, установления контакта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Действия врача	Порядок действий врача
А	Позаботиться о комфорте пациента	1
Б	Объяснить свою роль	2
В	Поздороваться с пациентом	3

		Г	Представиться, назвав свои ФИО	4		
		Д	Попросить пациента назвать свои ФИО и возраст	5		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д
7.		Установите последовательность точек аускультации сердца при положении пациента лежа на спине:				
		А. II межреберье справа от грудины Б. Левая сонная артерия В. V межреберье на 1-1,5см кнутри от среднеключичной линии Г. IV межреберье слева от грудины/мечевидного отростка Д. Правая сонная артерия Е. II межреберье слева от грудины Ж. Левая подмышечная область				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
8.		Установите последовательность точек аускультации сердца при положении пациента лежа на левом боку:				
		А. II межреберье справа от грудины Б. V межреберье на 1-1,5см кнутри от среднеключичной линии В. IV межреберье слева от грудины/мечевидного отростка Г. II межреберье слева от грудины				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
9.		Установите соответствие между патологией сердечно-сосудистой системы и аускультативной картиной:				
			Патология		Аускультативная картина	
		А	Недостаточность митрального клапана	1	Систолический шум на всех клапанах, дополнительные тоны не выслушиваются, иррадиация шума на сонные артерии	
		Б	Недостаточность трикуспидального клапана	2	Систола-диастолический шум на аортальном клапане, дополнительный тон на аортальном клапане (тон изгнания), диастолический шум на митральном, легочном и трикуспидальном клапанах	

		<table><tr><td>В</td><td>Стеноз аортального клапана</td><td>3</td><td>Систолический шум на митральном клапане, дополнительный тон на митральном клапане (3-й тон), дополнительный тон на пульмональном клапане (расщепление тона)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Норма</td><td>4</td><td>Систолический шум, усиливающийся на вдохе на трикуспидальном клапане, дополнительный тон (расщепление тона) на пульмональном клапане</td></tr><tr><td>Д</td><td>Недостаточность аортального клапана</td><td>5</td><td>Отсутствие шумов и дополнительных тонов.</td></tr></table>	В	Стеноз аортального клапана	3	Систолический шум на митральном клапане, дополнительный тон на митральном клапане (3-й тон), дополнительный тон на пульмональном клапане (расщепление тона)	Г	Норма	4	Систолический шум, усиливающийся на вдохе на трикуспидальном клапане, дополнительный тон (расщепление тона) на пульмональном клапане	Д	Недостаточность аортального клапана	5	Отсутствие шумов и дополнительных тонов.
В	Стеноз аортального клапана	3	Систолический шум на митральном клапане, дополнительный тон на митральном клапане (3-й тон), дополнительный тон на пульмональном клапане (расщепление тона)											
Г	Норма	4	Систолический шум, усиливающийся на вдохе на трикуспидальном клапане, дополнительный тон (расщепление тона) на пульмональном клапане											
Д	Недостаточность аортального клапана	5	Отсутствие шумов и дополнительных тонов.											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										

10.	Установите соответствие между патологией сердечно-сосудистой системы и аускультативной картиной:			
		Патология		Аускультативная картина
	А	Стеноз легочного ствола	1	Систолический шум, усиливающийся на вдохе на трикуспидальном клапане, диастолический шум на митральном клапане, дополнительный тон (тон открытия) на митральном клапане, дополнительный тон (тон изгнания) на пульмональном
	Б	Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью	2	Систолический шум на всех клапанах, дополнительный тон изгнания на пульмональном клапане
	В	Острая недостаточность митрального клапана	3	Систолический шум на трикуспидальном клапане, дополнительный тон (расщепления тона) на пульмональном клапане, систолический шум на митральном клапане, дополнительный тон (3-й и 4-й тон) на митральном клапане
	Г	Дефект межпредсердной перегородки	4	Систолический шум на пульмональном клапане, дополнительный тон

				(расщепление тона) на пульмональном клапане, систолический шум на трикуспидальном клапане, систолический шум на митральном клапане										
		Д	Дефект межжелудочковой перегородки	5	Систолический шум на пульмональном клапане, дополнительный тон (расщепление тона) на пульмональном клапане, диастолический шум на трикуспидальном клапане									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д										
11.	Установите соответствие между патологией сердечно-сосудистой системы и клинической картиной:													
		Патология		Клиническая картина										
	А	Стеноз аортального клапана	1	Жалобы на одышку и усталость, положительный капиллярный пульс, отеки нижних конечностей.										
	Б	Стеноз легочного ствола	2	Жалобы на боль в груди и обмороки, кожные покровы бледные										
	В	Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью	3	Жалобы на одышку, усталость и обмороки, кожные покровы цианотичные, набухание шейных вен										
	Г	Острая недостаточность митрального клапана	4	Жалобы на одышку в течение 2-х дней, усталость, кожные покровы бледные, повышенная влажность кожных покровов, набухание шейных вен										
	Д	Недостаточность аортального клапана	5	Жалобы на одышку, кожные покровы бледные, бледные конъюнктивы глаз, набухание шейных вен										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д										

	12.	Укажите правильное соответствие:				
		А	Перчатки	1	Контейнер для сбора отходов класса А	
		Б	Упаковка от спиртовой салфетки			
		В	Спиртовая салфетка	2	Контейнер для сбора отходов класса Б	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В		
	13.	Установите правильную последовательность действий:				
		А. представиться, обозначить свою роль Б. поздороваться с пациентом В. предложить пациенту сесть на стул Г. спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО и возраст Д. осведомиться о самочувствии пациента Е. информировать пациента о предстоящей манипуляции и получить согласие на проведение обследования				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
	14.	Установите правильную последовательность действий:				
		А. попросить пациента снять одежду до пояса и освободить голени от одежды Б. попросить пациента лечь на кушетку на спину В. надеть смотровые перчатки Г. встать справа от пациента Д. убедиться в правильном позиционировании кушетки Е. обработать руки гигиеническим способом				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
	15.	Установите правильную последовательность действий:				
		А. оценка состояния пальцев рук Б. оценка наличия капиллярного пульса В. оценка цвета кожных покровов Г. оценка состояния конъюнктив Д. оценка состояния слизистой оболочки полости рта				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д

	16.	Установите последовательность обследования сосудов при физикальном осмотре сердечно-сосудистой системы: А. оценка пульса на бедренных артериях Б. оценка наличия признаков коарктации аорты В. пальпация правой сонной артерии Г. пальпация левой сонной артерии Д. пальпация одновременно плечевых артерий Е. пальпация одновременно лучевых артерий Ж. подсчет пульса и ЧДД Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж														
	17.	Установите правильную последовательность действий: А. попросить пациента не разговаривать Б. накачать грушей воздух в манжету В. задать уточняющие вопросы Г. поставить мембрану стетофонендоскопа в область пульсации плечевой артерии Д. медленно спускать воздух из манжеты, следя за стрелками на циферблате тонометра Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д									
А	Б	В	Г	Д																
	18.	Установите правильную последовательность действий: А. пропальпировать область проекции правого желудочка Б. пропальпировать область проекции дуги аорты В. пропальпировать область проекции легочной артерии Г. пропальпировать одновременно лучевую артерию и пульсацию сердца (оценка дефицита пульса) Д. пропальпировать верхушечный толчок Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д									
А	Б	В	Г	Д																

	19.	Установите последовательность действий при завершении обследования: А. сообщить пациенту о том, что он может одеваться Б. вскрыть и утилизировать упаковку от спиртовой салфетки В. утилизировать спиртовую салфетку Г. заполнить медицинскую документацию Д. обработать руки гигиеническим способом Е. обработать спиртовой салфеткой головку стетофонендоскопа и его оливы Ж. сообщить пациенту о завершении осмотра Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 14.28%;">А</td> <td style="width: 14.28%;">Б</td> <td style="width: 14.28%;">В</td> <td style="width: 14.28%;">Г</td> <td style="width: 14.28%;">Д</td> <td style="width: 14.28%;">Е</td> <td style="width: 14.28%;">Ж</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																											
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																														
	20.	Укажите правильное соответствие: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 55%;">систолический шум в проекции всех клапанов</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 35%;">Стеноз аортального клапана</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>иррадиация шума на сосуды шеи</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3-й тон на митральном клапане</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>боль в груди, обмороки</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td rowspan="3">Недостаточность митрального клапана</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>расщепление тона на пульмональном клапане</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>систолический шум на митральном клапане</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">А</td> <td style="width: 16.6%;">Б</td> <td style="width: 16.6%;">В</td> <td style="width: 16.6%;">Г</td> <td style="width: 16.6%;">Д</td> <td style="width: 16.6%;">Е</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	систолический шум в проекции всех клапанов	1	Стеноз аортального клапана	Б	иррадиация шума на сосуды шеи			В	3-й тон на митральном клапане			Г	боль в груди, обмороки	2	Недостаточность митрального клапана	Д	расщепление тона на пульмональном клапане		Е	систолический шум на митральном клапане		А	Б	В	Г	Д	Е						
А	систолический шум в проекции всех клапанов	1	Стеноз аортального клапана																																	
Б	иррадиация шума на сосуды шеи																																			
В	3-й тон на митральном клапане																																			
Г	боль в груди, обмороки	2	Недостаточность митрального клапана																																	
Д	расщепление тона на пульмональном клапане																																			
Е	систолический шум на митральном клапане																																			
А	Б	В	Г	Д	Е																															
	21.	Укажите правильное соответствие: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 55%;">верхушечный толчок смещен латерально и вниз</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 35%;">Недостаточность аортального клапана</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>систолический шум на пульмональном клапане</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>тон изгнания на пульмональном клапане</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>цианотичные кожные покровы</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td rowspan="3">Стеноз легочного ствола</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>положительный капиллярный пульс</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>систооло-диастолический шум на аортальном клапане</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">А</td> <td style="width: 16.6%;">Б</td> <td style="width: 16.6%;">В</td> <td style="width: 16.6%;">Г</td> <td style="width: 16.6%;">Д</td> <td style="width: 16.6%;">Е</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	верхушечный толчок смещен латерально и вниз	1	Недостаточность аортального клапана	Б	систолический шум на пульмональном клапане			В	тон изгнания на пульмональном клапане			Г	цианотичные кожные покровы	2	Стеноз легочного ствола	Д	положительный капиллярный пульс		Е	систооло-диастолический шум на аортальном клапане		А	Б	В	Г	Д	Е						
А	верхушечный толчок смещен латерально и вниз	1	Недостаточность аортального клапана																																	
Б	систолический шум на пульмональном клапане																																			
В	тон изгнания на пульмональном клапане																																			
Г	цианотичные кожные покровы	2	Стеноз легочного ствола																																	
Д	положительный капиллярный пульс																																			
Е	систооло-диастолический шум на аортальном клапане																																			
А	Б	В	Г	Д	Е																															

	22.	Укажите правильное соответствие:					
		А	систолический шум на трикуспидальном клапане, усиливающийся на вдохе	1	Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью		
		Б	систолический шум на митральном клапане				
		В	3-й и 4-й тон на митральном клапане				
		Г	тон изгнания на пульмональном клапане	2	Острая недостаточность митрального клапана		
		Д	одышка в течение 2х дней				
		Е	Бледные кожные покровы				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	Е

	23.	Укажите правильное соответствие:					
		А	пульсация магистральных сосудов во II межреберье слева	1	Дефект межжелудочковой перегородки		
		Б	Верхушечный толчок не пальпируется				
		В	Диастолический шум на трикуспидальном клапане				
		Г	Систолический шум на трикуспидальном клапане	2	Дефект межпредсердной перегородки		
		Д	Систолический шум на митральном клапане				
		Е	Верхушечный толчок пальпируется				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	Е

	24.	Укажите правильное соответствие:				
		А	Недостаточность трикуспидального клапана	1	Положительный капиллярный пульс	
		Б	Недостаточность митрального клапана			
		В	Острая недостаточность митрального клапана	2	Отрицательный капиллярный пульс	
		Г	Недостаточность аортального клапана			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

	Укажите правильное соответствие: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>II межреберье слева от грудины</td> <td>1</td> <td>Аортальный клапан</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>II межреберье справа от грудины</td> <td>2</td> <td>Трикуспидальный клапан</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>V межреберье на 1-1,5см кнутри от среднеключичной линии</td> <td>3</td> <td>Клапан легочного ствола</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>IV межреберье слева от грудины/мечевидного отростка</td> <td>4</td> <td>Митральный клапан</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	II межреберье слева от грудины	1	Аортальный клапан	Б	II межреберье справа от грудины	2	Трикуспидальный клапан	В	V межреберье на 1-1,5см кнутри от среднеключичной линии	3	Клапан легочного ствола	Г	IV межреберье слева от грудины/мечевидного отростка	4	Митральный клапан	А	Б	В	Г				
А	II межреберье слева от грудины	1	Аортальный клапан																									
Б	II межреберье справа от грудины	2	Трикуспидальный клапан																									
В	V межреберье на 1-1,5см кнутри от среднеключичной линии	3	Клапан легочного ствола																									
Г	IV межреберье слева от грудины/мечевидного отростка	4	Митральный клапан																									
А	Б	В	Г																									
25.	Укажите правильное соответствие при оценке наличия дополнительных пульсаций: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>II межреберье у левого края грудины</td> <td>1</td> <td>Область проекции легочной артерии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>У нижнего левого края грудины</td> <td>2</td> <td>Область проекции дуги аорты</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>В области II межреберья у правого края грудины</td> <td>3</td> <td>Область проекции правого желудочка</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	II межреберье у левого края грудины	1	Область проекции легочной артерии	Б	У нижнего левого края грудины	2	Область проекции дуги аорты	В	В области II межреберья у правого края грудины	3	Область проекции правого желудочка	А	Б	В									
А	II межреберье у левого края грудины	1	Область проекции легочной артерии																									
Б	У нижнего левого края грудины	2	Область проекции дуги аорты																									
В	В области II межреберья у правого края грудины	3	Область проекции правого желудочка																									
А	Б	В																										
26.	Установите последовательность точек перкуссии по передней поверхности грудной клетки: А. Ключицы Б. Надключичные ямки В. I, II, III межреберье Г. Моренгеймовы ямки; Д. IV, V межреберье справа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																								
27.	Установите соответствие между патологией дыхательной системы и аускультативной картиной: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Патология</td> <td></td> <td>Аускультативная картина</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>ХОБЛ</td> <td>1</td> <td>Везикулярное дыхание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Двусторонняя пневмония</td> <td>2</td> <td>Сухие хрипы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Острый вирусный бронхит</td> <td>3</td> <td>Влажные хрипы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ОРЗ, ларингит</td> <td>4</td> <td>Шум трения плевры</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Патология		Аускультативная картина	А	ХОБЛ	1	Везикулярное дыхание	Б	Двусторонняя пневмония	2	Сухие хрипы	В	Острый вирусный бронхит	3	Влажные хрипы	Г	ОРЗ, ларингит	4	Шум трения плевры				
	Патология		Аускультативная картина																									
А	ХОБЛ	1	Везикулярное дыхание																									
Б	Двусторонняя пневмония	2	Сухие хрипы																									
В	Острый вирусный бронхит	3	Влажные хрипы																									
Г	ОРЗ, ларингит	4	Шум трения плевры																									
28.																												

		А	Б	В	Г	
29.		Установите соответствие между патологией дыхательной системы и методом обследования:				
			Патология		Метод обследования	
		А	ХОБЛ	1	ОАК; исследование уровня С-реактивного белка в сыворотке крови; обзорная рентгенография органов грудной полости в передней и боковой проекции; пульсоксиметрия с измерением SpO2.	
		Б	Двусторонняя пневмония	2	ОАК, обзорная рентгенография органов грудной полости в передней и боковой проекции.	
		В	Острый вирусный бронхит	3	ОАК; реакция торможения гемагглютинации (РТГА).	
		Г	ОРЗ, ларингит	4	ОАК; обзорная рентгенография органов грудной полости в передней и боковой проекции; микроскопия мокроты; ЭКГ; спирометрия; газовый состав артериальной крови.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
	30.		Установите соответствие между патологией дыхательной системы и данными физикального обследования:			
			Патология		Данные физикального обследования	
А			ХОБЛ	1	Бочкообразная грудная клетка	
Б			Двусторонняя пневмония	2	Миндалины отечные, задняя стенка глотки гиперемирована, t =37,4°C.	
В			Острый вирусный бронхит	3	Болезненность при пальпации грудной клетки, притупление перкуторного звука , t =38,5°C	
		Г	ОРЗ, ларингит	4	Носовое дыхание свободное, t =37,4°C.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						

А	Б	В	Г

31.

Установите последовательность точек перкуссии по боковой поверхности грудной клетки:

- А. IV межреберье
- Б. III межреберье
- В. V межреберье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

32.

Установите последовательность точек перкуссии по задней поверхности грудной клетки:

- А. VII, VIII, IX межреберье
- Б. Надостная область
- В. Зона, расположенная посередине и перпендикулярно линиям, соединяющим внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка
- Г. Верхние, средние и нижние отделы межлопаточного пространства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

33.

Установите последовательность точек аускультации по передней поверхности грудной клетки:

- А. I, II, III межреберье
- Б. Надключичные ямки
- В. V межреберье
- Г. IV межреберье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

34.

Установите последовательность точек аускультации по боковой поверхности грудной клетки:

- А. IV межреберье
- Б. III межреберье
- В. V межреберье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

	35.	Установите последовательность точек аускультации по задней поверхности грудной клетки: А. VII, VIII межреберье Б. Надостная область В. IX межреберье Г. Верхние, средние и нижние отделы межлопаточного пространства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="408 481 1201 560"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
	36.	Установите последовательность обследования областей при оценке голосового дрожания: А. Межлопаточная область Б. Надключичная область В. Боковая область Г. Подключичная область Д. Подлопаточная область Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="408 927 1402 1005"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д													
А	Б	В	Г	Д																
	37.	Установите последовательность физикального обследования дыхательной системы пациента: А. оценка кожных покровов Б. оценка положения пациента В. оценка пульса на лучевых артериях Г. оценка состояния пальцев рук Д. оценка ЧДД Е. оценка ЧСС Ж. измерение температуры тела З. оценка состояния миндалин и задней стенки глотки И. оценка носового дыхания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="408 1559 1355 1637"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td>З</td> <td>И</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И												
	38.	Установите правильную последовательность действий: А. представиться, обозначить свою роль Б. поздороваться, предложить сесть на стул В. информировать пациента о предстоящей манипуляции Г. спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО и возраст Д. осведомиться о самочувствии пациента Е. получить согласие на проведение обследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																		

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е																	
А	Б	В	Г	Д	Е																				
39.	Установите правильную последовательность действий: А. Обработать руки гигиеническим способом Б. Надеть перчатки В. Удобно расположиться рядом с пациентом Г. Убедиться в наличии всего необходимого Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
40.	Укажите правильное соответствие: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Шпатель</td> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Контейнер для сбора отходов класса А</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Упаковка от спиртовой салфетки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Упаковка от шпателя</td> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="3">Контейнер для сбора отходов класса Б</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Спиртовая салфетка</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Перчатки</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Шпатель	1	Контейнер для сбора отходов класса А	Б	Упаковка от спиртовой салфетки	В	Упаковка от шпателя	2	Контейнер для сбора отходов класса Б	Г	Спиртовая салфетка	Д	Перчатки	А	Б	В	Г	Д					
А	Шпатель	1	Контейнер для сбора отходов класса А																						
Б	Упаковка от спиртовой салфетки																								
В	Упаковка от шпателя	2	Контейнер для сбора отходов класса Б																						
Г	Спиртовая салфетка																								
Д	Перчатки																								
А	Б	В	Г	Д																					
41.	Установите последовательность действий: А. Пальпация поверхностных лимфоузлов Б. Сравнительная перкуссия грудной клетки В. Осмотр грудной клетки Г. Сравнительная аускультация грудной клетки Д. Пальпация грудной клетки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																					
42.	Установите последовательность действий при завершении обследования: А. Сообщить пациенту об окончании обследования Б. Взять салфетку, обработать стетофонедоскоп, снять перчатки В. Сообщить о подготовке письменного заключения Г. Обработать руки гигиеническим способом Д. Заполнить медицинскую документацию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																					

43.	Установите соответствие:											
	А	Перкуссия по боковой поверхности грудной клетки	1	Опустить руки								
	Б	Перкуссия по передней поверхности грудной клетки	2	Сложить руки в замок на затылке								
	В	Перкуссия по задней поверхности грудной клетки	3	Наклониться вперед, опустить голову, скрестить руки на груди, положить ладони на плечи								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В					
А	Б	В										
44.	Установите соответствие между патологией дыхательной системы и аускультативной картиной, после просьбы к пациенту глубоко подышать ртом и/или откашляться:											
		Патология		Аускультативная картина								
	А	ХОБЛ	1	Аускультативная картина без изменений								
	Б	Двусторонняя пневмония	2	Дополнительные шумы усилились								
	В	ОРЗ, ларингит	3	Дополнительные шумы изменили свою локализацию								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В					
А	Б	В										
45.	Установите соответствие:											
	А	Гидроторакс	1	Ослабление голосового дрожания								
	Б	Очаговое воспалительное уплотнение										
	В	Эмфизема легких	2	Усиление голосового дрожания								
Г	Компрессионный ателектаз											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
46.	Установите соответствие между патологией дыхательной системы и характерным для нее положением пациента:											
		Патология		Положение пациента								
	А	ХОБЛ	1	Пассивное								
	Б	Двусторонняя пневмония	2	Активное								
	В	Острый вирусный бронхит	3	Ортопноэ								

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	
	Задания открытого типа				
	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: ...				
1.	Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы				
2.	Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления?				
3.	Перечислите фазы и периоды систолы желудочков				
4.	Перечислите фазы диастолы желудочков				
5.	Дайте определение недостаточности митрального клапана				
6.	Дайте определение недостаточности трикуспидального клапана				
7.	Дайте определение стеноза аортального клапана				
8.	Дайте определение недостаточности аортального клапана				
9.	Дайте определение стеноза легочного ствола				
10.	Дайте определение дефекта межжелудочковой перегородки				
11.	Дайте определение дефекта межпредсердной перегородки				
12.	Перечислите методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы				
13.	Перечислите характеристики верхушечного толчка у здорового человека				
14.	Перечислите и охарактеризуйте типы конфигурации сердца				
15.	Где находятся границы абсолютной тупости сердца?				
16.	Что такое длинник сердца?				
17.	Перечислите порядок аускультации клапанов сердца по правилу «круга»				
18.	Перечислите порядок аускультации клапанов сердца по правилу «восьмерки»				
19.	Перечислите и охарактеризуйте характеристики пульса при измерении на лучевой артерии				
20.	Как осуществляется подсчет частоты пульса?				
21.	Где находится моренгеймова ямка?				
22.	Что оценивается при осмотре грудной клетки?				
23.	Какие изменения характерны на спирограмме при ХОБЛ?				
24.	Увеличение каких лимфоузлов характерно для ОРЗ, ларингита?				
25.	Что такое ХОБЛ?				
26.	Какие обязательные лабораторные диагностические исследования необходимо проводить при внебольничной пневмонии?				
27.	Какие обязательные лабораторные диагностические исследования необходимо				

		проводить при внебольничной пневмонии?																																				
	28.	Дайте определение пневмонии																																				
	29.	При каких патологиях отмечается отставание половины грудной клетки в акте дыхания?																																				
	30.	От чего зависит эластичность грудной клетки?																																				
	31.	Назовите наиболее частые причины увеличения ригидности грудной клетки																																				
	32.	На чем основано определение голосового дрожания?																																				
	33.	Как определить голосовое дрожание?																																				
	34.	Как проводится сравнительная перкуссия?																																				
	35.	Какие существуют признаки хронической гипоксии?																																				
	36.	Перечислите и охарактеризуйте типы дыхания																																				
	37.	Перечислите необходимый перечень медицинского оборудования для проведения физикального обследования дыхательной системы																																				
	38.	Дайте характеристику нормостенической форме грудной клетки																																				
	39.	Дайте характеристику астенической форме грудной клетки																																				
	40.	Дайте характеристику гиперстенической форме грудной клетки																																				
	41.	Перечислите и охарактеризуйте патологические формы грудной клетки																																				
	42.	Дайте характеристику паралитической форме грудной клетки																																				
	43.	Дайте характеристику рахитической форме грудной клетки																																				
	44.	Дайте характеристику воронкообразной форме грудной клетки																																				
	45.	Дайте характеристику ладьевидной форме грудной клетки																																				
	46.	Дайте характеристику кифосколиотической форме грудной клетки																																				
	47.	Как осуществляется подсчет ЧДД?																																				
	Практические задания – демонстрация практических навыков																																					
	1.	Алгоритм «Физикальное обследование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» <table> <tr> <th>№</th><th>Действия студента</th><th>Да/Нет</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Поздороваться с пациентом (и/или его представителем)</td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Представиться, обозначить свою роль</td><td></td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией</td><td></td></tr> <tr> <td>4.</td><td>: фамилию</td><td></td></tr> <tr> <td>5.</td><td>: имя</td><td></td></tr> <tr> <td>6.</td><td>: отчество</td><td></td></tr> <tr> <td>7.</td><td>: возраст</td><td></td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Осведомиться о самочувствии пациента</td><td></td></tr> <tr> <td>9.</td><td>Информировать пациента о процедуре осмотра и получить согласие на её проведение</td><td></td></tr> <tr> <td>10.</td><td>Убедиться в наличии всего необходимого для проведения осмотра</td><td></td></tr> <tr> <td>11.</td><td>Обработать руки гигиеническим способом перед началом</td><td></td></tr> </table>	№	Действия студента	Да/Нет	1.	Поздороваться с пациентом (и/или его представителем)		2.	Представиться, обозначить свою роль		3.	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией		4.	: фамилию		5.	: имя		6.	: отчество		7.	: возраст		8.	Осведомиться о самочувствии пациента		9.	Информировать пациента о процедуре осмотра и получить согласие на её проведение		10.	Убедиться в наличии всего необходимого для проведения осмотра		11.	Обработать руки гигиеническим способом перед началом	
№	Действия студента	Да/Нет																																				
1.	Поздороваться с пациентом (и/или его представителем)																																					
2.	Представиться, обозначить свою роль																																					
3.	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией																																					
4.	: фамилию																																					
5.	: имя																																					
6.	: отчество																																					
7.	: возраст																																					
8.	Осведомиться о самочувствии пациента																																					
9.	Информировать пациента о процедуре осмотра и получить согласие на её проведение																																					
10.	Убедиться в наличии всего необходимого для проведения осмотра																																					
11.	Обработать руки гигиеническим способом перед началом																																					

			манипуляции.	
	12.		Предложить пациенту лечь на кушетку (с приподнятым изголовьем под 45 градусов)	
	13.		Сказать, что хотите оценить цвет кожных покровов	
	14.		Сказать, что хотите оценить состояние пальцев рук пациента	
	15.		Надавить на кончик ногтя руки пациента для определения капиллярного пульса	
	Осмотр поверхностных сосудов			
	16.		Провести визуальный осмотр яремных вен	
	17.		: Используя для осмотра источник света направленный по касательной к поверхности тела	
	18.		: Попросить пациента повернуть голову на бок	
	Оценка параметров пульса на лучевых артериях:			
	19.		Пропальпировать пульс одновременно на обеих лучевых артериях, убедиться в его симметричности	
	20.		Продолжить пальпацию лучевой артерии на одной руке	
	21.		: Держать не менее трех своих пальцев в месте проекции лучевой артерии, не менее 10 сек, смотря на часы (оценить ритм, частоту, наполнение и напряжение пульса)	
	Оценка ЧДД:			
	22.		:Оценить частоту дыхательных движений, продолжая делать вид, что измеряете пульс на лучевой артерии	
	23.		:вторую руку положить на живот или грудную клетку пациента, не менее 10 сек, смотря на часы (сосчитать количество дыханий)	
	Оценка параметров пульса на сонных артериях:			
	24.		Пропальпировать пульс на сонной артерии сначала на одной стороне	
	25.		Пропальпировать пульс на другой сонной артерии	
	26.		:Не пальпировать пульс одновременно на обеих сонных артериях	
	Оценка параметров пульса на бедренных артериях:			
	27.		Пропальпировать пульс одновременно на обеих бедренных артериях, убедиться в его симметричности	
	28.		Пропальпировать пульс одновременно на лучевой и бедренной артериях (с одной стороны), убедиться в его симметричности	
	Измерение АД:			
	29.		Задать вопросы о факторах, которые могут привести к изменению цифр АД	
	30.		Попросить пациента освободить область груди от одежды	
	Исследование прекардиальной области			
	31.		Положить правую руку основанием ладони на грудину, расположив пальцы по ходу межреберий по направлению к левой аксиллярной линии	
	32.		Ротировать кисть на 90 градусов и оценить верхушечный толчок кончиками пальцев	
	33.		Определить наличие дефицита пульса, одновременно пальпируя область верхушечного толчка и лучевую артерию	

Пальпация пульсации крупных артерий		
34.	Пропальпировать область проекции лёгочной артерии ладонью в области 2-го межреберья у левого края грудины	
35.	Пропальпировать область проекции дуги аорты ладонью в области 2-го межреберья у правого края грудины	
36.	Пропальпировать область возможной пульсации аорты ладонью в эпигастральной области	
Аускультация сердца		
37.	Поставить головку стетофонендоскопа в точку в области верхушечного толчка или при его отсутствии V м.р. на 1-1,5 см внутрь от среднеключичной линии (митральный клапан)	
38.	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента систолы) при выслушивании митрального клапана	
39.	Поставить головку стетофонендоскопа в точку во II м.р. справа от грудины (аортальный клапан)	
40.	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента систолы) при выслушивании аортального клапана	
41.	Поставить головку стетофонендоскопа в точку во II м.р. слева от грудины (пульмональный клапан)	
42.	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента систолы) при выслушивании пульмонального клапана	
43.	Поставить головку стетофонендоскопа в точку IV м.р. слева от грудины / мечевидный отросток (трикуспидальный клапан)	
44.	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента систолы) при выслушивании трикуспидального клапана	
Аускультация сонных артерий		
45.	Задержать мембрану в области левой сонной артерии не менее 5 сек	
46.	Задержать мембрану в области правой сонной артерии не менее 5 сек	
Оценка признаков венозного застоя		
47.	Пропальпировать область правого подреберья с одновременным осмотром области шеи	
48.	Сказать, что вам необходимо пропальпировать переднюю поверхность голени на наличие отёков	
Аускультация митрального клапана с изменением положения пациента		
49.	Попросить пациента лечь на левый бок	
50.	Поставить головку стетофонендоскопа в точку области верхушечного толчка или при его отсутствии V м.р. на 1-1,5 см внутрь от среднеключичной линии (митральный клапан на левом боку)	
51.	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента систолы) при выслушивании митрального клапана на левом боку	
52.	Попросить пациента принять вертикальное положение (сесть)	
53.	Поставить головку стетофонендоскопа в точку в области верхушечного толчка или при его отсутствии V м.р. на 1-1,5 см внутрь от среднеключичной линии (митральный клапан стоя)	

		54.	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента систолы) при выслушивании митрального клапана стоя	
		Аускультация легких		
		55.	Исследовать симметричные участки передней стенки грудной клетки на уровне I, II и III межреберий, причем срединно-ключичная линия должна пересекать датчик стетофонендоскопа посередине.	
		56.	:в строго симметричных точках	
		57.	Попросить пациента сложить руки в замок и положить их за голову (на затылок).	
		58.	Стетофонендоскоп разместить на боковой поверхности грудной клетки в глубине подмышечной ямки. Аускультация в боковых отделах по точкам сравнительной аускультации.	
		59.	В процессе обследования информировать пациента о ходе исследования	
		Завершение		
		60.	Поблагодарить пациента, сказать, что можно одеться, сообщить, что Вы закончили осмотр и сейчас подготовите письменное заключение результатов осмотра	
		61.	Вскрыть спиртовую салфетку и утилизировать её упаковку в отходы класса А	
		62.	Обработать спиртовой салфеткой мембрану стетофонендоскопа и его оливы	
		63.	Утилизировать спиртовую салфетку в отходы класса Б	
		64.	Обработать руки гигиеническим способом после манипуляции	
		65.	Данные обследования оформить в медицинской документации	
		66.	Верно установил диагноз	
	2.	Алгоритм «Физикальное обследование пациента с заболеваниями дыхательной системы»		
		№ п/п	Действие студента	Да/Нет
		1.	Поздороваться с пациентом	
		2.	Предложить пациенту сесть на стул	
		3.	Представиться, обозначить свою роль	
		4.	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	
		5.	✓ фамилию	
		6.	✓ имя	
		7.	✓ отчество	
		8.	✓ возраст	
		9.	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись к нему по имени и отчеству	
		10.	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	
		11.	Получить согласие на проведение физикального обследования:	
		12.	✓ прочитав добровольное информированное согласие	
		13.	✓ уточнив наличие вопросов	

			Убедиться в наличии всего необходимого:	
	14.	✓	стет фонендоскоп	
	15.	✓	спиртовая салфетка	
	16.	✓	перчатки	
	17.	✓	шпатель одноразовый деревянный	
	18.	✓	медицинская документация	
	19.	✓	контейнер для сбора отходов класса А	
	20.	✓	контейнер для сбора отходов класса Б	
	21.		Обработать руки гигиеническим способом:	
	22.	✓	иметь коротко подстриженные ногти, отсутствие следов лака на ногтях, искусственных ногтей	
	23.	✓	убедиться в отсутствии на пальцах рук и запястьях украшений	
	24.		Надеть перчатки	
	25.		Удобно расположиться рядом с сидящим на стуле пациентом	
			Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания	
	26.		Оценить положение пациента	
	27.		Предупредив пациента, оценить цвет кожных покровов	
	28.		Предупредив пациента, оценить состояние пальцев рук пациента	
	29.	✓	попросив пациента вытянуть руки с разведенными пальцами перед собой ладонями вниз	
	30.		Пропальпировать пульс на обеих лучевых артериях	
	31.		Попросить пациента не разговаривать	
	32.		Посчитать частоту пульса на одной лучевой артерии:	
	33.	✓	держа не менее трёх своих пальцев в области проекции лучевой артерии	
	34.	✓	смотря на часы	
	35.	✓	в течение не менее 10 сек	
	36.		Посчитать частоту дыхания:	
	37.	✓	делая вид, что продолжаете считать пульс	
	38.	✓	аккуратно положив руку на эпигастральную область	
	39.	✓	смотря на часы	
	40.	✓	в течение не менее 10 сек	
	41.		Оценить носовое дыхание пациента, попросив его форсировано подышать, поочередно зажав крылья носа	
	42.		Вскрыть упаковку одноразового деревянного шпателя и выбросить ее в контейнер для сбора отходов класса А	
	43.		Попросив пациента открыть рот, осмотреть миндалины и заднюю стенку глотки	
	44.	✓	надавлив шпателем на боковые стороны языка	
	45.		Измерить температуру тела пациента	
			Осмотр грудной клетки	
	46.		Попросить пациента освободить область груди от одежды и встать	
	47.		Предупредив пациента, осмотреть грудную клетку	

		48.	Сказать, что оцениваете:	
		49.	✓ форму грудной клетки	
		50.	✓ наличие деформаций грудной клетки	
		51.	✓ симметричность правой и левой половин грудной клетки	
		52.	✓ синхронность движения правой и левой половин грудной клетки	
		53.	• спереди (визуально)	
		54.	• сзади, положив свои ладони на плечи пациента так, чтобы уровень больших пальцев по горизонтали был одинаков	
		55.	✓ втяжение уступчивых мест грудной клетки	
		56.	✓ тип дыхания	
		57.	✓ ритм дыхания	
			Пальпация поверхностных лимфатических узлов	
			Пропальпировать поверхностные лимфатические узлы:	
		58.	✓ подчелюстные	
		59.	✓ затылочные	
		60.	✓ задние шейные	
		61.	✓ подмышечные	
			Пальпация грудной клетки	
		62.	Предупредив пациента, оценить эластичность грудной клетки	
		63.	Сдавить грудную клетку в переднезаднем направлении:	
		64.	✓ положив одну руку на грудину, вторую – на межлопаточную область	
		65.	✓ совершить 1-2 надавливания пружинистыми движениями	
		66.	Сдавить грудную клетку в боковом направлении:	
		67.	✓ положив руки параллельно ходу ребер на боковые поверхности грудной клетки	
		68.	✓ совершить 1-2 надавливания пружинистыми движениями	
		69.	Спросить у пациента о болевых ощущениях при пальпации	
		70.	Предупредив пациента, оценить голосовое дрожание	
		71.	Попросив пациента несколько раз повторять вслух цифру «33», прикладывать ладони к симметричным областям:	
		72.	✓ надключичным	
		73.	✓ подключичным	
		74.	✓ боковым, попросив пациента завести руки за голову	
		75.	✓ надлопаточным, попросив пациента опустить руки и повернуться спиной	
		76.	Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустив голову, и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи, и оценить голосовое дрожание в областях:	
		77.	✓ межлопаточных	
		78.	✓ подлопаточных	
		79.	Попросить пациента опустить руки	
			Сравнительная перкуссия грудной клетки	

			Передняя поверхности грудной клетки	
80.	Провести сравнительную перкуссию в области надключичных ямок:			
81.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально			
82.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки			
83.	Провести сравнительную перкуссию на ключицах:			
84.	✓ убрав палец плессиметр			
85.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по ключицам			
86.	Провести сравнительную перкуссию правой и левой половин грудной клетки в I, II и III межреберьях:			
87.	✓ по срединно-ключичным линиям			
88.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально			
89.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки			
90.	Провести сравнительную перкуссию правой и левой половин грудной клетки в области моренгеймовых ямок			
91.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по концевой фаланге среднего пальца субдоминантой руки			
92.	Провести перкуссию правой половины грудной клетки в IV и V межреберьях:			
93.	✓ по срединно-ключичной линии			
94.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально			
95.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки			
96.	Не проводить перкуссию левой половины грудной клетки ниже 3-го межреберья			
	Боковая поверхность грудной клетки			
97.	Попросить пациента сложить руки в замок на затылке			
98.	Провести сравнительную перкуссию боковых поверхностей грудной клетки в III, IVи V межреберьях:			
99.	✓ по средним подмышечным линиям			
100.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально			
101.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки			
	Задняя поверхность грудной клетки			
102.	Попросить пациента опустить руки и повернуться спиной			
103.	Провести сравнительную перкуссию надостных областей:			
104.	✓ по лопаточным линиям			
105.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально			

		106.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
		107.	Провести сравнительную перкуссию зон, расположенных посередине и перпендикулярно линиям, соединяющим внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка	
		108.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
		109.	Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустить голову и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	
		110.	Провести сравнительную перкуссию симметричных участков верхнего, среднего и нижнего отделов межлопаточного пространства:	
		111.	✓ по околопозвоночным линиям	
		112.	✓ расположив палец – плессиметр вертикально	
		113.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
		114.	Попросить пациента опустить руки	
		115.	Провести сравнительную перкуссию подлопаточных областей в VII, VIII и IX межреберьях:	
		116.	✓ по лопаточным линиям	
		117.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	
		118.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
			Аускультация легких	
		119.	Попросить пациента дышать спокойно через нос	
			Передняя поверхность грудной клетки	
		120.	Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне надключичных ямок	
		121.	Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне I, II и III межреберий:	
		122.	✓ по срединно-ключичным линиям	
		123.	✓ в строго симметричных точках	
		124.	Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне IV-V межреберий справа	
		125.	✓ по срединно-ключичной линии	
			Боковая поверхность грудной клетки	
		126.	Попросить пациента сложить руки в замок на затылке	
		127.	Провести аускультацию боковых стенок грудной клетки на уровне III - V межреберий:	
		128.	✓ по средним подмышечным линиям	
		129.	✓ в строго симметричных точках	
			Задняя поверхность грудной клетки	

		130.	Попросить пациента опустить руки и повернуться спиной	
		131.	Провести аускультацию в надостных областях по лопаточным линиям	
		132.	✓ в строго симметричных точках	
		133.	Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустить голову и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	
		134.	Провести аускультацию верхнего, среднего и нижнего отделов межлопаточного пространства по околопозвоночным линиям	
		135.	✓ в строго симметричных точках	
		136.	Попросить пациента опустить руки	
		137.	Провести аускультацию в подлопаточных областях на уровне VII, VIII и IX межреберий по лопаточным линиям	
		138.	✓ в строго симметричных точках	
		139.	При необходимости улучшения слышимости дополнительных дыхательных шумов попросить пациента глубоко подышать ртом и/или откашляться	
			Завершение обследования	
		140.	Сообщить пациенту, что обследование окончено и можно одеваться	
		141.	Сообщить, что сейчас подготовите заключение	
		142.	Вскрыть спиртовую салфетку и выбросить ее упаковку в контейнер для сбора отходов класса А	
		143.	Обработать спиртовой салфеткой мембрану и оливы стетофонендоскопа	
		144.	Выбросить спиртовую салфетку в контейнер для сбора отходов класса Б	
		145.	Снять перчатки и выбросить их в контейнер для сбора отходов класса Б	
		146.	Обработать руки гигиеническим способом	
		147.	Заполнить медицинскую документацию	
		148.	Сформулировать верное заключение	