



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Психотерапия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Белова О.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Психотерапия.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	80
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы		
Итого	20	80

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины, Психотерапия

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																											
ОПК-5 ПК-2		Задания закрытого типа																											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте ученых и характеристику их теорий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>З.Фрейд</td><td>1</td><td>Упорядоченная системы, иерархия потребностей</td></tr><tr><td>Б</td><td>К.Г. Юнг</td><td>2</td><td>Концепция личности</td></tr><tr><td>В</td><td>В.М. Мясищев</td><td>3</td><td>Коллективное бессознательное, личное бессознательное, сознание</td></tr><tr><td>Г</td><td>А.Маслоу</td><td>4</td><td>Ид, Эго, Суперэго</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	З.Фрейд	1	Упорядоченная системы, иерархия потребностей	Б	К.Г. Юнг	2	Концепция личности	В	В.М. Мясищев	3	Коллективное бессознательное, личное бессознательное, сознание	Г	А.Маслоу	4	Ид, Эго, Суперэго	А	Б	В	Г			
	Объект		Характеристика																										
А	З.Фрейд	1	Упорядоченная системы, иерархия потребностей																										
Б	К.Г. Юнг	2	Концепция личности																										
В	В.М. Мясищев	3	Коллективное бессознательное, личное бессознательное, сознание																										
Г	А.Маслоу	4	Ид, Эго, Суперэго																										
А	Б	В	Г																										
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие понятий учения К. Юнга с их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Символ</td><td>1</td><td>процесс ускоренного созревания сознания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анализ</td><td>2</td><td>термин или образ, который имеет дополнительное значение, которое</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Символ	1	процесс ускоренного созревания сознания	Б	Анализ	2	термин или образ, который имеет дополнительное значение, которое															
	Объект		Характеристика																										
А	Символ	1	процесс ускоренного созревания сознания																										
Б	Анализ	2	термин или образ, который имеет дополнительное значение, которое																										

					несет что-то неопределенное и неизвестное.																				
		В	Коллективное бессознательное	3	ментальные паттерны, или следы памяти, общие для всех представителей человеческого вида																				
		Г	Архетип	4	структурный элемент, первичный психический образ																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте базовые перинатальные матрицы с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																								
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Матрица наивности</td><td>1</td><td>Соответствует периоду беременности до родов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Матрица жертвы</td><td>2</td><td>Соответствует 2-му периоду родов</td></tr><tr><td>В</td><td>Матрица борьбы</td><td>3</td><td>С момента рождения и до 7-ми лет жизни</td></tr><tr><td>Г</td><td>Матрица свободы</td><td>4</td><td>Соответствует 1-му периоду</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Матрица наивности	1	Соответствует периоду беременности до родов	Б	Матрица жертвы	2	Соответствует 2-му периоду родов	В	Матрица борьбы	3	С момента рождения и до 7-ми лет жизни	Г	Матрица свободы	4	Соответствует 1-му периоду
		Объект		Характеристика																					
	А	Матрица наивности	1	Соответствует периоду беременности до родов																					
	Б	Матрица жертвы	2	Соответствует 2-му периоду родов																					
	В	Матрица борьбы	3	С момента рождения и до 7-ми лет жизни																					
Г	Матрица свободы	4	Соответствует 1-му периоду																						

					родов																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Проекция</td> <td>1</td> <td>отбрасывание неприятных для человека событий, мыслей, переживаний.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Замещение</td> <td>2</td> <td>приписывание собственных социально нежелательных чувств, желаний, стремлений другим.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вытеснение</td> <td>3</td> <td>проявление инстинктивного импульса переадресовывается от более угрожающего объекта или личности к менее угрожающему.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Рационализация</td> <td>4</td> <td>человек бессознательно изобретает логичные суждения и умозаключения для объяснения своих неудач.</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Проекция	1	отбрасывание неприятных для человека событий, мыслей, переживаний.	Б	Замещение	2	приписывание собственных социально нежелательных чувств, желаний, стремлений другим.	В	Вытеснение	3	проявление инстинктивного импульса переадресовывается от более угрожающего объекта или личности к менее угрожающему.	Г	Рационализация	4	человек бессознательно изобретает логичные суждения и умозаключения для объяснения своих неудач.
	Объект		Характеристика																						
А	Проекция	1	отбрасывание неприятных для человека событий, мыслей, переживаний.																						
Б	Замещение	2	приписывание собственных социально нежелательных чувств, желаний, стремлений другим.																						
В	Вытеснение	3	проявление инстинктивного импульса переадресовывается от более угрожающего объекта или личности к менее угрожающему.																						
Г	Рационализация	4	человек бессознательно изобретает логичные суждения и умозаключения для объяснения своих неудач.																						

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Реактивное образование	1	человек возвращается к более ранним формам поведения.
Б	Регрессия	2	бессознательное переключение отрицательной психической энергии на занятия социально-полезным трудом.
В	Сублимация	3	полный отказ от неприятной информации.
Г	Отрицание	4	человек демонстрирует действия, противоположные его подлинным переживаниям.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Арт-терапия	1	помощь раскрыть врожденный жизненный потенциал и направить его на достижение внутренней гармонии.
		Б	Психодрама	2	применение для терапии искусства и творчества.
		В	Клиент-центрированная психотерапия	3	это метод групповой психотерапии, основанный на импровизационном разыгрывании проблемных ситуаций из жизни человека.
		Г	Аналитическая психология	4	Понимание глубоких и неосознаваемых аспектов личности, поиск индивидуальной целостности и самопознания.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Выберите соответствующие методики согласно объектам исследования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

			Объект		Характеристика								
		А	Исследование мышления	1	Тест Д. Векслера								
		Б	Исследование памяти	2	Методика исключения								
		В	Исследование внимания	3	Корректурная пробы								
		Г	Исследование интеллекта	4	«Десять слов»								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г										
8.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте соответствующую характеристику каждому виду психотерапии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
		А	Индивидуальная	1	Воздействие психологическими средствами на большое количество пациентов одновременно								
		Б	Групповая	2	Работа с одним пациентом с привлечением других для обсуждения								
		В	Коллективная	3	Взаимодействие врача и пациента								
		Г	Психотерапия в группе	4	Использование терапевтического потенциала группы								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г								
9.		Прочитайте текст и установите соответствие.											

	Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гештальт -терапия</td><td>1</td><td>направление психологии и терапии, созданное американским психологом Эриком Берном.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экзистенциальный анализ</td><td>2</td><td>это модель обучения навыкам коммуникации, подход к самосовершенствованию, воздействию на других и психотерапии.</td></tr><tr><td>В</td><td>Нейролингвистическое программирование</td><td>3</td><td>психотерапевтический метод, цель которого — помочь человеку прийти к внутреннему согласию с собой и миром.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трансакционный анализ</td><td>4</td><td>направление психотерапии, в основе которого лежит принцип «здесь и сейчас»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Гештальт -терапия	1	направление психологии и терапии, созданное американским психологом Эриком Берном.	Б	Экзистенциальный анализ	2	это модель обучения навыкам коммуникации, подход к самосовершенствованию, воздействию на других и психотерапии.	В	Нейролингвистическое программирование	3	психотерапевтический метод, цель которого — помочь человеку прийти к внутреннему согласию с собой и миром.	Г	Трансакционный анализ	4	направление психотерапии, в основе которого лежит принцип «здесь и сейчас»	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Гештальт -терапия	1	направление психологии и терапии, созданное американским психологом Эриком Берном.																										
Б	Экзистенциальный анализ	2	это модель обучения навыкам коммуникации, подход к самосовершенствованию, воздействию на других и психотерапии.																										
В	Нейролингвистическое программирование	3	психотерапевтический метод, цель которого — помочь человеку прийти к внутреннему согласию с собой и миром.																										
Г	Трансакционный анализ	4	направление психотерапии, в основе которого лежит принцип «здесь и сейчас»																										
А	Б	В	Г																										
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>З. Фрейд - основатель</td><td>1</td><td>Клиент – центрированной психотерапии.</td></tr><tr><td>Б</td><td>К. Роджерс - основатель</td><td>2</td><td>Психоанализа.</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	З. Фрейд - основатель	1	Клиент – центрированной психотерапии.	Б	К. Роджерс - основатель	2	Психоанализа.																
	Объект		Характеристика																										
А	З. Фрейд - основатель	1	Клиент – центрированной психотерапии.																										
Б	К. Роджерс - основатель	2	Психоанализа.																										

	В	Адриан Хилл - основатель	3	Гештальт - терапии								
	Г	Фредерик Перлз - основатель	4	Арт – терапии.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Выберите соответствующее определение приемам, используемым в НЛП К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Метод терапевтической метафоры	1	любой стимул или репрезентация (внешняя или внутренняя) связывается с некоторой реакцией и запускает её проявление
	Б	6-ступенчатый рефрейминг	2	проблематичное поведение отделяется от положительного намерения внутренней программы или «части», отвечающей за данное поведение
	В	Якорение	3	изменение рамки в отношении утверждения, чтобы придать ему другой смысл
	Г	Рефрейминг	4	процесс размышления о какой-либо ситуации или явлении как чем-то иным, то есть рассказ, иносказание и аналогия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Выберите соответствующее определение для каждого понятия групповой психотерапии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Групповая динамика	1	Состояние, возникающее в связи с несоответствием ожиданий участников группы с реальной групповой ситуацией
Б	Нормы группы	2	Взаимное тяготение участников группы друг к другу, потребность участия в группе и в сотрудничестве при решении общих задач
В	Групповая сплоченность	3	Совокупность правил и требований, регулирующих взаимоотношения и взаимодействия между участниками группы
Г	Групповое напряжение	4	Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Определите соответствие назначения психологической методики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Миннесотский опросник	1	Вербальная проективная методика, позволяющая выявить проблемные сферы
Б	Методика чернильных пятен Роршаха	2	Направлен на изучение личности
В	Фрустрационный тест Розенцвейга	3	Истолкование испытуемым изображенных ситуаций
Г	Тематический апперцепционный тест	4	Позволяет определить экстрапунитивность личности исследуемого
Д	Тест «Незаконченных предложений»	5	Испытуемый интерпретирует чернильные пятна, имеющие симметричный характер; анализируется обыденность или оригинальность интерпретации
Е	Тест Люшера	6	Проективная методика, основанная на восприятии цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Наиболее существенным понятием в теории личности является К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика								
	А	Стремление к актуализации	1	Теория личности К.Г. Юнга								
	Б	Стремиться к превосходству	2	Теория личности В.Н. Мясищева								
	В	Концепция самости	3	Теория личности К. Роджерса								
Г	Система отношений	4	Теория личности А. Адлера									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между теоретическими направлениями психотерапии и основными представителями этих направлений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика								
	А	Экзистенциально-гуманистическое	1	Вильгельм Райх								
	Б	Психодинамическое	2	Медард Босс								
	В	Когнитивное	3	Аарон Бек								
Г	Поведенческое	4	Джозеф Вольпе									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методами психотерапии и теоретическими направлениями психотерапии, лежащими в их основе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											

	Объект		Характеристика
А	Экзистенциально-гуманистическое	1	Противообуславливающая терапия
Б	Психодинамическое	2	Рационально-эмотивная психотерапия
В	Когнитивное	3	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия
Г	Поведенческое	4	Клиент-центрированная (клиенториентированная) психотерапия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Отметьте правильную последовательность этапов семейной терапии (по Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкий)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Реконструктивный этап	1	1 этап
Б	Этап ликвидации семейного конфликта	2	2 этап.
В	Семейный диагноз, диагностический этап	3	3 этап
Г	Поддерживающий этап	4	4 этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

18.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
	А	Б	В	Г							
	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите архетип и описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Объект		Характеристика							
	А	Персона (по Юнгу)	1	это архетип целостности, символ полноты человеческого потенциала и единства личности.							
	Б	Эго (по Юнгу)	2	это публичное лицо человека как части социума.							
	В	Тень(по Юнгу)	3	сознательный разум, так как он включает в себя мысли, воспоминания и эмоции, которые человек осознает в данный момент.							
	Г	Самость(по Юнгу)	4	«неизвестная темная сторона личности»							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г								

	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите образ и описание в символдраме К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	«пещера»	1	Мотив, не входящий в основную ступень символдрамы
		Б	«вулкан»	2	Мотив, относящийся к высшей ступени символдрамы
		В	«луг»	3	отражает связь с матерью, динамику переживания первого года жизни и актуальное состояние
		Г	«гора»	4	Образ, в символдраме относится преимущественно к отцовско-мужскому миру
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите методы воздействия в психологическом консультировании с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Объект			Характеристика	
А	Интерпретация		1	дает пожелания, общие идеи,	

					домашние задания			
		Б	Директива (указание)	2	психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет чувства пациента			
		В	Совет	3	задает новые рамки, в которых пациент может увидеть ситуацию			
		Г	Самораскрытие	4	говорит пациенту, какое действие предпринять; может быть просто пожеланием или техникой			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г			
		Задания открытого типа						
		1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите исторические этапы становления психотерапии					
		2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности развития психотерапии в России.					
		3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите развитие психотерапии за рубежом					
		4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите современное состояние отечественной психотерапии					
		5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятиям «психотерапия», «клинико-психологические вмешательства», «психологическая коррекция», «психологическое консультирование». Назовите их специфику и отличия.					
		6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите об обучении психотерапии в России.					
		7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите об обучении психотерапии за рубежом					
		8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите организацию психотерапевтической помощи в России					
		9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите аспекты организации психотерапевтической помощи за рубежом					

10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания и противопоказания к психотерапии
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите место психотерапии в ряду медицинских и психологических дисциплин
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите научные основы психотерапии
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите механизмы лечебного действия психотерапии.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите клинические основы психотерапии.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите физиологические основы психотерапии.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психологические основы психотерапии: динамическое направление
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите психологические основы психотерапии: поведенческая психотерапия
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите психологические основы психотерапии: гуманистическое направление
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психологические основы психотерапии: трансперсональное направление
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите принципы классификации психотерапевтических подходов.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите взаимоотношения психотерапевта и клиента в процессе психотерапии
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте оценку эффективности психотерапии
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите формы психотерапии: индивидуальная психотерапия
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите формы психотерапии: групповая психотерапия
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите формы психотерапии: семейная и супружеская психотерапия
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обоснуйте суть понятия психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основные положения классического психоанализа.

28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение клиническим понятиям классического анализа (сопротивление, перенос, контрперенос и терапевтический альянс).
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы аналитической психологии К.Г.Юнга.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы индивидуальной психологии А.Адлера.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть характерологического анализа Хорни.
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о гуманистическом психоанализе Э.Фромма.
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите интерперсональную психотерапию Салливана
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основные положения Эго-психологии (Анна Фрейд, Хартман).
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте понятия развития Эго и понятие психологических защит.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы теории объектных отношений (Мелани Кляйн, Маргарет Малер).
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы селф-психологии (Хайнц Кохут).
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы патогенетической психотерапии В.Н.Мясищева.
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Карвасарского, Исуриной, Ташлыкова
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основные понятия поведенческой психотерапии.
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите положения рационально-эмотивной психотерапии по А.Эллису.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите положения когнитивной психотерапии по А.Беку
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основные техники когнитивно-бихевиоральной психотерапии.
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основные школы экзистенциально-гуманистической психотерапии.

	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите логотерапию В.Франкла.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основные положения клиент-центрированной психотерапии К.Роджерса.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обозначьте роль межличностных отношения в клиент-центрированной терапии.
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие эмпатии и эмпатического ответа
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие безусловное принятие и конгруэнтность в клиент-центрированном подходе.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите историю развития и теоретические положения гештальттерапии.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные понятия гештальттерапии
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите техники гештальттерапии
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные положения трансперсональной психотерапии
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите базовые перинатальные матрицы
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о системе конденсированного опыта и практике в трансперсональной психотерапии.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте суть подхода - нейролингвистическое программирование
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основные техники НЛП
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обоснуйте суть подхода - транзактный анализ
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности арт-терапии
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите положения телесно-ориентированной психотерапии
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите положения кризисной психотерапии.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть работы в рамках иерминальной психотерапия.

63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основы работы опосредованной психотерапии (телефонная, скриботерапия, Интернет-психотерапия).
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обоснуйте суть метода психодрамы
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите положения работы в рамках позитивной психотерапии.
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы работы в рамках суггестивного направления в психотерапии
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о гипноз и гипнотерапия.
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите работу методом эриксоновского гипноза.
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите работу психотерапевта в рамках рациональной психотерапии.
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите суть краткосрочной и длительной психотерапии.
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте процесс дивергенции в современной психотерапии. Объясните понятие эклектизма.
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте понятие конвергенции в современной психотерапии. Опишите интегративные подходы.
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите работу психотерапии при неврозах.
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть работы психотерапии при психозах.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о психотерапии в наркологии
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите положения работы психотерапевтов в неврологии.
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психотерапию в соматической клинике.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите положения психотерапии в хирургии.
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Назовите особенности психотерапии детей и подростков.
	80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности психотерапии в геронтологии.