



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Уход за больными детьми
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Белых Н.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
.Майборода В.В	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии
Лебедева И.Н	канд. мед. наук	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	главный врач, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Уход за больными детьми» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: знать базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности Уметь: уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: иметь навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Знать: теоретические основы сестринского дела; – принципы ухода за больными взрослыми и детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, технологии простых медицинских услуг по уходу за больными; – санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц и различных стационарных отделений; – условия приема и пребывания детей и взрослых в стационарах различного типа; – принципы оказания первой помощи взрослым и детям. Уметь: – применять теоретические знания по уходу за больными; – осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – оказывать первую помощь детям и взрослым. Владеть: – техникой перемещения пациента; – техникой смены постельного и нательного белья, ухода за кожей и слизистыми; – навыками соблюдения личной безопасности и предупреждения инфекций,

		связанных с оказанием медицинской помощи; – методами профилактики пролежней и другими технологиями ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания – навыками первой помощи детям и взрослым.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Уход за больными детьми» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

Умения: объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических и инфекционных заболеваний у детей.

Навыки: применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Ведение с специальность

Знания: истории становления и развития педиатрии как науки, базовые основы этики и деонтологии врача-педиатра, структуру и функции детских ЛПУ, основные принципы профилактики заболеваний детей и подростков, основные правила гигиены в педиатрии.

Умения: анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии.

Навыки: работы с медицинской литературой, интернет-источниками.

Анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- основные анатомо-физиологические особенности детского организма;
- особенности оказания лечебно-профилактической помощи детскому населению в РФ;
- особенности санитарно-противоэпидемического режима в детской больнице, личную гигиену и питание детей в стационаре;
- базовые основы этики и деонтологии врача педиатра,
- структуру и функции детских лечебно-профилактических учреждений,
- принципы оказания медицинской помощи детям,
- основы ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями различных органов и систем,
- принципы организации правильного питания детей разного возраста,
- основные мероприятия по оказанию неотложной помощи детям,
- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уметь:

- анализировать свои знания и отношения к медицинской практике с позиции дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности;
- анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- анализировать получаемую медицинскую информацию о социально-значимых проблемах и процессах в целях совершенствования профессиональной деятельности;
- проводить беседы с детьми и их родителями о гигиенических мерах оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
- обеспечивать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь;
- использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;
- планировать и осуществлять научный поиск, работать с разными информационными источниками.

Владеть:

- методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, способностями организовать уход за больными детьми;
- знаниями об основных анатомо-физиологических особенностях детского организма;
- способами взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- знаниями о структуре и организации медицинской помощи детям в РФ;
- знаниями основных этических норм и правил врачебного поведения;
- навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками;
- навыками использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей», "Факультетская педиатрия", «Поликлиническая и неотложная педиатрия» и др.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			2
Контактная работа		30	30
В том числе:		-	-
Лекции		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		42	42
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		16	16
Самостоятельное изучение тем		16	16
Реферат		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
Общие принципы ухода за детьми разного возраста	1	Особенности ухода за новорожденными и грудными детьми.	2
Общие принципы ухода за больными детьми	2	Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания.	2

Семинары, практические работы

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
Физическое и нервно-психическое развитие детей	1	Периодизация детского возраста в профессиональной деятельности педиатра	2,0	Устный опрос.
	2	Физическое развитие здоровых и больных детей. Методика антропометрических измерений. Расчеты антропометрических показателей.	2,0	Устный опрос
	3	Нервно-психическое развитие здоровых и больных детей. Разбор клинических случаев.	2,0	Устный опрос
Питание детей разного возраста. Питание беременных и кормящих женщин	4	Принципы питания здоровых и больных детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.	2,0	Устный опрос
	5	Рациональное питание беременных женщин с позиций профилактики заболеваний у младенцев. Рациональное питание кормящих матерей – гарантия здоровья детей в постнатальном периоде.	2,0	Устный опрос
Общие принципы ухода за здоровыми детьми разного возраста	6	Особенности ухода за новорожденным ребенком. Общие правила ухода за ребенком раннего возраста.	2,0	Устный опрос
	7	Особенности детей дошкольного и школьного возраста, уход, питание, режим дня.	2,0	Устный опрос, решение СЗ, тестовый контроль, РК
Общие принципы ухода за больными	8	Принципы ухода за детьми с заболеваниями кожи и слизистых оболочек, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками	2,0	Устный опрос,

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
детьми		оказания медицинской помощи.		
	9	Принципы ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	
	10	Принципы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос
	11	Принципы ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварительного тракта, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос
	12	Принципы ухода за детьми с заболеваниями мочевыводящих путей, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос
	13	Принципы ухода за детьми с заболеваниями нервной системы, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос, решение СЗ, тестовый контроль РК
	14	Зачетное занятие		Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Периодизация детского возраста в профессиональной деятельности педиатра	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3,0	устное собеседование
2	2	Физическое развитие здоровых и больных детей. Методика антропометрических измерений. Расчеты антропометрических показателей.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	3,0	устное собеседование, решение ситуационных задач
3	2	Нервно-психическое	Проработка учебного	3,0	устное собеседование

		развитие здоровых и больных детей. Разбор клинических случаев.	материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация		дование, решение ситуационных задач
4	2	Принципы питания здоровых и больных детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	3,0	устное собеседование, тестирование
5	2	Рациональное питание беременных женщин с позиций профилактики заболеваний у младенцев. Рациональное питание кормящих матерей – гарантия здоровья детей в постнатальном периоде.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	3,0	устное собеседование, решение ситуационных задач
6	2	Особенности ухода за новорожденным ребенком.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	3,0	устное собеседование, решение ситуационных задач
7	2	Общие правила ухода за ребенком раннего возраста.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	3,0	устное собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
8	2	Особенности детей дошкольного и школьного возраста, уход, питание, режим	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы);	3,0	устное собеседование, решение ситуационных

		дня.	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации.		задач
9	2	Принципы ухода за детьми с заболеваниями кожи и слизистых оболочек, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации.	3,0	устное собеседование, решение ситуационных задач
10	2	Принципы ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	3,0	устное собеседование, решение ситуационных задач
11	2	Принципы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	3,0	устное собеседование, решение ситуационных задач
12	2	Принципы ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварительного тракта, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	3,0	устное собеседование, решение ситуационных задач
13	2	Принципы ухода за детьми с заболеваниями мочевыводящих путей, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	3,0	устное собеседование, решение ситуационных задач
14	2	Принципы ухода за детьми с	Проработка учебного материала (конспекты	3,0	устное собеседование,

	заболеваниями нервной системы, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация		решение ситуационных задач
ИТОГО часов в семестре			42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Периодизация детского возраста в формировании знаний особенностей детского организма;	УК-9 (УК-9.1 УК-9.2) ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Физическое и нервно-психическое развитие детей.	УК-9 (УК-9.1 УК-9.2) ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Питание детей разного возраста. Грудное вскармливание и его преимущества. Питание беременных и кормящих женщин. Виды вскармливания	УК-9 (УК-9.1 УК-9.2) ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Общие принципы ухода за здоровыми детьми разного возраста	УК-9 (УК-9.1 УК-9.2) ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Общие принципы ухода за больными детьми	УК-9 (УК-9.1 УК-9.2) ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	УК-9 (УК-9.1 УК-9.2) ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473221.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7370-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451939.html>

2. Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970444085.html>

3. Доскин, В. А. Реабилитация детей в домах ребенка : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей педиатров / В. А. Доскин, З. С. Макарова, Р. В. Ямпольская; под ред. В. А. Доскина, З. С. Макаровой. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 335 с. (Библиотека работника детского дома и дома ребенка) - ISBN 978-5-305-00211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785305002119.html>

4. Доскин, В. А. Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста / В. А. Доскин, З. С. Макарова, Л. Г. Голубева; под ред. В. А. Доскина, З. С. Макаровой. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 492 с. (Медицинский справочник) - ISBN 978-5-305-00237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785305002379.html>

5. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг,	Доступ с ПК Центра развития образования

новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и	Открытый доступ

психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме
2.	Конференцзал Рязанского Дома Ребенка (ул Высоковольная 47)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Уход за больными детьми»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Факультетской и поликлинической педиатрии
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уход за больными детьми» относится к Базовой части Блока 1ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Общие принципы ухода за детьми разного возраста Раздел 2. Общие принципы ухода за больными детьми
Коды формируемых компетенций	УК-9, ОПК-6
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт