



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Уход за больными терапевтического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - терапевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котляров С.Н.	д-р. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Ческидов А.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Максимова А.В.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Искрина А.Н.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Булгаков А.А	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони娜 Н.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Оськин Д.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Уход за больными терапевтического профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать: основные понятия «здоровье» и «болезнь»</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать основные критерия здоровья и болезни</p> <p>Владеть: навыками оказания помощи нуждающемуся в ней пациенту</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами. ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p>	<p>Знать: этические и деонтологические нормы с учетом специализации (профессиональные знания)</p> <p>Уметь: использовать этические и деонтологические нормы на практике</p> <p>Владеть: различными способами воздействия в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым население и подростками, их родителями и родственниками на основе требований этических и деонтологических аспектов, учитывать специализацию деонтологических норм, обусловленную ее прикладным характером</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных</p>	<p>Знать: алгоритмы выполнения простых медицинских услуг манипуляций</p>

<p>за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания</p>	<p>сестринского ухода и инвазивных вмешательств.</p> <p>Уметь: выполнять простые медицинские услуги манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств.</p> <p>Владеть: навыками выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств.</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уход за больными терапевтического профиля» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующие практике дисциплины / практики	Последующие дисциплины / практики
<p>Ввиду того, что к дисциплине «Уход за больными терапевтического профиля» приступают студенты 1 курса не имевшие контакта с клиническими дисциплинами, требования к «входным» знаниям ограничиваются школьным курсом химии и биологии, дополненным соответствующими кафедрами университета</p>	<p><u>Дисциплины:</u> Б1.О.55 Сестринское дело Б1.О.54 Эпидемиология Б1.О.57 Скорая медицинская помощь</p> <p><u>Практики:</u> Б2.О.01(У) Ознакомительная практика. Введение в специальность Б2.О.04(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности среднего медицинского персонала Б2.О.05(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности врача</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	
Контактная работа	26	26	
В том числе:	—	—	
Лекции	—	—	
Лабораторные работы (ЛР)	—	—	
Практические занятия (ПЗ)	26	26	
Семинары (С)	—	—	
Самостоятельная работа (всего)	46	46	
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	46	46	
Самостоятельное изучение тем			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Общие вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП.	2	33
	2	Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, направленных на профилактику ИСМП.	2	33
	3	Обращение с медицинскими отходами.	2	33
	4	Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты. Профилактика профессионального инфицирования парентеральными гепатитами и ВИЧ.	2	33
	5	Профилактика ИСМП. Рубежный контроль №1.	2	33
2	6	Основы ухода за тяжелобольным. Профилактика пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Оценка степени риска развития пролежней.	2	33

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели	2	33
	8	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (уход за кожей, волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента). Пособие при дефекации и при мочеиспускании тяжелобольного пациента.	2	33
	9	Смена нательного и постельного белья.	2	33
	10	Проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, – их графическая запись. Уход за пациентом в разные периоды лихорадки.	2	33
	11	Общие вопросы ухода за тяжелобольным. Рубежный контроль №2.	2	33
	12	Питание и кормление пациентов. Уход за назогастральным зондом.	2	33
	13	Актуальные вопросы ухода за больными терапевтического профиля. Зачет.	2	33
Примечание – 33 – закрытые задания (задания на установление последовательности, задания на установление соответствия).				

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=244 .	26	33 ОЗ
3	1	Общие вопросы ухода за тяжелобольным.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=244 .	10	33 ОЗ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
4	1	Актуальные вопросы ухода за больными терапевтического профиля.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=244 .	10	ЗЗ ОЗ
ИТОГО часов в семестре				46	
Примечания – ЗЗ – закрытые задания (задания на установление последовательности, задания на установление соответствия); ОЗ – открытые задания – задания с развернутым ответом (ответ не менее 2-3 предложений).					

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Профилактика ИСМП.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5)	ЗЗ ОЗ
3.	Общие вопросы ухода за тяжелобольным.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5)	ЗЗ ОЗ
4.	Актуальные вопросы ухода за больными терапевтического профиля	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	ЗЗ ОЗ

		ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5)	
Примечание – ЗЗ – закрытые задания (задания на установление последовательности, задания на установление соответствия); ОЗ – открытые задания – задания с развернутым ответом (ответ не менее 2-3 предложений).			

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

3. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

7.1.3. Методические указания и клинические рекомендации:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями). – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). – М.: 2016. – Текст: непосредственный.

4. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа = Clinical laboratory technologies. Quality assurance of clinical laboratory tests. Part 4. Rules for conducting of preanalytical stage: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008г. № 554-ст: введен впервые : дата введения 2010-01-01 / Лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Росздрава, кафедрой биохимии Российской медицинской академии последипломного образования Росздрава. – Москва: Стандартинформ, 2008. – Текст: непосредственный.

5. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода = Technologies of simple medical services. Manipulations of nursing care: национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015г. № 219-ст : введен впервые : дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармакоэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. – Текст: непосредственный.

11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). – М.: 2020. – Текст: непосредственный.

7.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам	Доступ неограничен (после

<p>проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,</p> <p>http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,</p> <p>http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных ¹⁾ помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран для проектора; – стол ученический; – стул ученический.
2.	Учебные аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием (тренажерами)	– стол ученический; – стул ученический. – манекен для медсестер Н 125; – рука для инъекций Р 50; – рука для внутривенных инъекций S 400; – тренажер руки пациента с артериальными процедурами, подкожными и внутримышечными инъекциями, наложением швов; – улучшенная модель руки для венепункции и инфузии AR252; – тренажер плеча для отработки навыков внутримышечных инъекций HS20E; – модель HS17. Современная учебная накладка для выполнения инсулиновых инъекций;

		<ul style="list-style-type: none"> – тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций Т13; – медицинский учебный тренажер-накладка для внутривенных инъекций; – медицинский учебный тренажер зондирования и промывания желудка Т 16; – шкаф медицинский; – столик манипуляционный; – кушетка; – емкости для дезинфекции; – расходный материал.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
<p>¹⁾ Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Сестринское дело»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра сестринского дела
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>РАЗДЕЛ 1. ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ИСМП.</p> <p>Тема 1.1. Общие вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП.</p> <p>Тема 1.2. Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, направленных на профилактику ИСМП.</p> <p>Тема 1.3. Обращение с медицинскими отходами.</p> <p>Тема 1.4. Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты. Профилактика профессионального инфицирования парентеральными гепатитами и ВИЧ.</p> <p>Тема 1.5. Профилактика ИСМП.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ УХОДА ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ.</p> <p>Тема 2.1. Основы ухода за тяжелобольным. Профилактика пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Оценка степени риска развития пролежней.</p> <p>Тема 2.2. Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Тема 2.3. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (уход за кожей, волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента). Пособие при дефекации и при мочеиспускании тяжелобольного пациента.</p> <p>Тема 2.4. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Тема 2.5. Общие вопросы ухода за тяжелобольным.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.</p>

	<p>Тема 3.1. Питание и кормление пациентов. Уход за назогастральным зондом.</p> <p>Тема 3.2. Проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, – их графическая запись. Уход за пациентом в разные периоды лихорадки.</p> <p>Тема 3.4. Актуальные вопросы ухода за больными терапевтического профиля.</p>
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-6
Объем, часы/з.е.	72 / 2,0
Вид промежуточной аттестации	Зачет