

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность	
Котляров С.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	заведующий	
		Минздрава России	кафедрой	
А жамаамия ара П II		ФГБОУ ВО РязГМУ	a a a vy a mayym	
Александрова Л.Н.	_	Минздрава России	ассистент	
Francisco A A		ФГБОУ ВО РязГМУ		
Булгаков А.А.	_	Минздрава России	ассистент	
Попофоро А П		ФГБОУ ВО РязГМУ		
Дорофеева А.Н.	_	Минздрава России	ассистент	
M A D		ФГБОУ ВО РязГМУ		
Максимова А.В.	_	Минздрава России	ассистент	
II A D		ФГБОУ ВО РязГМУ		
Ческидов А.В.	_	Минздрава России	ассистент	

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень,	Место работы	Понумности
ΨΝΟ	ученое звание	(организация)	Должность
Афонина Н.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры
		Минздрава России	общественного
			здоровья и
			здравоохранения
Коняева Е.В.		ГБУ РО ОКПТД	главная
			медицинская
			сестра

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК – 3.1. Консультировать население по	20	20
вопросам профилактики заболеваний.		
OK-1		
Выбирать способы решения задач		
профессиональной деятельности применительно		
к различным контекстам		
OK-2		
Использовать современные средства поиска,		
анализа и интерпретации информации,		
информационные технологии для выполнения		
задач профессиональной деятельности		
ПК – 3.2. Пропагандировать здоровый образ	20	20
жизни.		
OK-3		
Планировать и реализовывать собственное		
профессиональное и личностное развитие,		
предпринимательскую деятельность в		
профессиональной сфере, использовать знания		
по финансовой грамотности в различных		
жизненных ситуациях.		
OK-4		
Эффективно взаимодействовать и работать в		
коллективе и команде.		
ПК – 3.3. Участвовать в проведении	20	20
профилактических осмотров и диспансеризации		
населения.		
OK-5		
Осуществлять устную и письменную		
коммуникацию на государственном языке		
Российской Федерации с учетом особенностей		
социального и культурного контекста		
OK-6		
Проявлять гражданско-патриотическую		
позицию, демонстрировать осознанное		
поведение на основе традиционных		

	T	
общечеловеческих ценностей, в том числе с		
учетом гармонизации межнациональных и		
межрелигиозных отношений, применять		
стандарты антикоррупционного поведения		
ПК – 3.4. Проводить санитарно-	20	20
противоэпидемические мероприятия по		
профилактике инфекционных заболеваний.		
OK – 7		
Содействовать сохранению окружающей среды,		
ресурсосбережению, эффективно действовать в		
чрезвычайных ситуациях		
OK – 8		
Использовать средства физической культуры для		
сохранения и укрепления здоровья в процессе		
профессиональной деятельности и поддержания		
необходимого уровня физической		
подготовленности		
ПК – 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике	20	20
инфекционных заболеваний.		
OK - 9		
Пользоваться профессиональной документацией		
на государственном и иностранном языках		
Итого	100	100

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										Задание с инструкцией							
OK – 1		Зада	Задания закрытого типа																
OK – 2		Про	Ірочитайте текст и установите соответствие.																
$\Pi K - 3.1.$			екст задания: Установите соответствие между определениями.																
		К ка	каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
			Объект		Характеристика														
		A	Комплекс мероприятий,	1	Вторичная														
			направленных на сохранение		профилактика														
			и укрепление здоровья и																
			включающих в себя																
			формирование здорового																
			образа жизни,																
	1.		предупреждение																
			возникновения и (или)																
			распространения																
			заболеваний, их раннее																
			выявление, выявление																
			причин и условий их																
			возникновения и развития, а																
			также направленных на																
			устранение вредного влияния																
			на здоровье человека																
		Г	факторов среды его обитания	2	Подружения														
		Б	Комплекс медицинских,	2	2 Профилактика														
			социальных, санитарно-																

	гигиенических и психологических мер,			
	направленных на раннее			
	выявление			
	заболеваний, предупреждение			
	обострений, осложнений и			
	хронизации патологического			
	процесса, а также			
	инвалидизации и			
	преждевременной смертности			
 		3	Первичная	
	(восстановление здоровья),		профилактика	
	включающая комплекс			
	медицинских,			
	психологических,			
	педагогических, социальных			
	мероприятий, направленных			
	на устранение или			
	компенсацию ограничений			
	жизнедеятельности, создание			
	условий для оптимального			
	обеспечения			
	жизнедеятельности больных			
_	и инвалидов			
	Комплекс мероприятий,	4	Третичная	
	направленных на выявление		профилактика	
	факторов риска у здоровых			
	людей и предупреждение			
	развития заболеваний и			
	патологических состояний			
38	пишите выбранные цифры под соот	вето	ствующими буквами:	

		A	Б	I	3	Γ				
	Текс	т задания		соотве	тствие и столб	между основн	ными типами ХНИЗ. е соответствующую позицию из правого столбца:			
	A	новооб	ественные разования	1	Caxap	оный диабет	LG			
2.	БВ	дыхани	и органов я лические	3	ИБС Мелаг	нома				
	Γ		ания и системы бращения	4	ХОБЈ	I				
	Запи		бранные цифр		соотве	гствующими б Г	буквами:			
	Текс	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
3.			Объект		Характеристика					
	A	А Гипертоническая болезнь				шенный урс жания терина в к рхолестерине	крови			

потребление поваренной соли В ХОБЛ З Избыточное потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курспие Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие Текст задания: Установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика 4. 4. Б Рак желудка 2 Очень инякая двигательная активность		Б	Coverin	ти пиобет	2	Избил	COLLIDA		
В ХОБЛ 3 Избыточное потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запипите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность		Ъ	Сахарнь	пи диаост	2				
В ХОБЛ 3 Избыточное потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность						-			
потребление продуктов, солержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А В В Г Прочитайте текет и установите соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность		D	VOEII		2				
продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текет и установите соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность		Ь	AODJI		3				
Содержащих добавленный сахар (сладкие тазированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая активность						_			
Добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность									
(сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность						_			
напитки, мороженое, пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность						, ,			
Пирожное и др. сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность									
Сладости) Г Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность							· 1		
Γ Инфаркт миокарда 4 Активное и пассивное курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A Б B Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность						-		др.	
Курение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность			TT 1		1	1			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность		1	Инфарк	г миокарда	4			вное	
А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность									
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность		Запи	шите выб	ранные цифры	ПОД	соответ	ствующими	буквам	и:
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность			A	Б]	В	Γ		
Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность									
Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность									
Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность		Проч	нитайте т	екст и установи	те со	ответст	вие.		
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность		Текс	т задания	: Установите со	отве	тствие и	между осно	вными (ракторами риска и заболеваниями.
4. Объект Характеристика А Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность		Кка	ждой поз	иции, данной в	лево	м столбі	це, подбери	ге сооті	ветствующую позицию из правого столбца:
4. Ожирение 1 Избыточное потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность									
4. Потребление поваренной соли Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность		Α	Ожирен	ие	1				
Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность			1			потреб	ление		
Б Рак желудка 2 Очень низкая двигательная активность									
двигательная активность		Б	Рак жел	у дка	2				
активность						двигат	ельная		
Т ТОТИ ТОТИ ТОТИ ТОТИ ТОТИ ТОТИ ТОТИ ТО		В	Гиперто	ническая	3	1		вень	
болезнь содержания			•						

	Зап	Стенока напряж ишите вы	•		(гипер Инфи Неlico	терина в крово охолестеринем цирование obacterpylori гствующими б	лия)	и:
5.	Тен	ест задания аждой поз Сахарні Рак обо ОНМК	екст и установ я: Установите о виции, данной и Объект ый диабет	в лево	тствие м столб X Повы содер холес (гипе) Актин курен Избы потре содер добав (слади напит	между основноде, подберите арактеристика шенный уровожания терина в крово охолестеринем вное и пассивние почное бление продукащих ленный сахар кие газирования, морожено кное и др.	е соотва	ракторами риска и заболеваниями. етствующую позицию из правого столбца:
		ХОБЛ	Sporry to with	4	рацио	оладание в оне красного м		TF.
	Sal	А	бранные цифр Б		В	гетвующими с	уквам	и.

	Текс		ге соотве	стствие между заболевания	ями и коррекцией основных факторов риска. гветствующую позицию из правого столбца:
	A	Гипертоническая болезнь	1	Отказаться от курения	
6.	Б	Рак легких	2	потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)	
	В	Инфаркт миокарда	3	Ограничить потребление соли (до 5 г/сутки – 1 чайная ложка без верха)	
	Γ	Сахарный диабет	4	1 /	

	3aı	ишите вы А	бранные цифр Б		жирн (рыба недел жирн	ненасыщенны ыми кисло и не менее 2 ја ию, желате ых сортов)	тами раз в льно	и:
	Te	кст задания	екст и установ	соотве	тствие	между заболе	вания	ми и коррекцией основных факторов риска.
	A		иции, даннои і Объект эническая	в левом 1	X	оце, подоерите Гарактеристик ничить		етствующую позицию из правого столбца:
		болезнь			потре проду	бление /ктов,		
					добав	жащих эленный сахар кие газирован		
7.						ки, морожено кное и др.	oe,	
	Б	ХОБЛ		2	Огран пребы	ничить время ывания на		
	В	Мелано	ма	3	Огран	итом солнце ничить бление соли		
			~ ~	4	ложка	ки – 1 ча а без верха)		
	1	Сахарні	ый диабет	4	Отказ	ваться от куре	кин	

	Запи	ишите вы	бранные цифр	ы под	соотве	гствующими (буквам	ш:
		A	Б]	В	Γ		
	Текс	ст задания		соотве	тствие	между основн		гипами ХНИЗ. ветствующую позицию из правого столбца:
			Объект			Сарактеристик	a	
	A		ественные разования		ГБ			
8.	Б	Болезни дыхани	и органов я	2		окарцинома ой кишки		
	В	Метаболические заболевания		3	Бронх	Бронхоэктатическая болезнь		
	Γ	Болезні	и системы	4	Ожир			
	Запи		бращения бранные цифр	ы под	соотве	гствующими (буквам	и:
		A	Б]	В	Γ		
			екст и устаног					
								ми и коррекцией основных факторов риска. ветствующую позицию из правого столбца:
			Объект			Сарактеристик	a	
9.	A	Стенока		1		ИЧИТЬ		
		напряж	ения			ительную вность		
	Б	ХОБЛ		2	<u> </u>	ничить время		
					-	ывания на ытом солнце		

	D I	N f		2	C-		1	
	\mathbf{B}	Меланома	ı	3		ить потребл	II.	
						ценных жиро		
					отказа		OT	
						бления		
					транс	жиров. Раг	цион	
					долже	ен содер:	жать	
					доста	точное		
					колич	ество		
					расти	тельных м	асел	
					(20-3)	0 Γ/cy	тки),	
					обесп	ечивающих		
					орган	ИЗМ		
					полин	ненасыщенны	МИ	
					жирн	ыми кисло	тами	
					(рыба	не менее 2 р	раз в	
					недел	ю, желате.	льно	
					жирн	ых сортов)		
	Γ	Ожирение	;	4	Отказ	аться от куре	кин	
	Запип	пите выбр	анные цифрі			ствующими б		и:
		A	Б]	3	Γ		
	Прочі	итайте тек	ст и установ	ите со	ответст	твие.		
								ии и коррекцией основных факторов риска.
	К каж	дой позиц	ции, данной і	в левоі	м столб	це, подберите	соотв	етствующую позицию из правого столбца:
		O	бъект		X	арактеристика	a	
10.	A I	Гипертоні	ическая	1	Огран	ичить		
	(болезнь			потре	бление		
					проду	ктов,		
						жащих		
				1	-	ленный сахар		

	т				1		
			(сладкие	е газирова	нные		
			напитки	, морожен	ioe,		
			пирожно	ое и др.			
			сладости	_			
Б	ОНМК	2	Огранич				
				ение в раци	ионе		
			красного		10110		
В	Рак ободочной кишки	3	Огранич				
	так осодо пол кишки			ение соли	(по 5		
				– 1 ча			
				ез верха)	аипал		
Γ	Сахарный диабет	4		оз всрха <i>)</i> Потребл			
	Сахарный диаост	1		_			
			отказать	нных жир			
					ОТ		
			потребл		ацион		
			трансжи	•			
			должен	содер	Эжать		
			достаточ				
			количес				
			растител		масел		
			(20–30		утки),		
				ивающих			
			организ				
				асыщеннь			
				и кисло			
				е менее 2	_		
			неделю,		ельно		
			жирных				
Запи	ишите выбранные цифры	под	соответст	вующими (буквамі	1:	
	АБ]	В	Γ]		
		_					

		Текс		отве	тствие между номера	ами и названиями приказов. е соответствующую позицию из правого столбі
			Объект		Характеристик	a
		A	Приказ №1177н от 29	1	«Об основах охран	
			октября 2020 г.		здоровья граждан	
					Российской	
					Федерации»	
		Б	Федеральный закон	2	«Об утверждении	
			№ 323-Ф3 от 21		Порядка проведен	ия
			ноября 2011 г.		профилактическог	O
					медицинского осм	отра
	1.1				и диспансеризации	
	11.				определенных груг	
				ļ_	взрослого населен	⟨RN
		В	Приказ №1108н	3	«Об	
			от 29 ноября 2021 г.		утверждении Поря	ндка
					организации и	
					осуществления	
					профилактики	
					неинфекционных	
					заболеваний и	
					проведения мероприятий по	
					формированию	
					здорового образа	
					жизни в медицинс	ких
					организациях»	KIIA
L			l	1	организациих//	

	Приказ 3 апреля 2	№404н от 27 2021 г.	4	поряд профі	тверждении ка проведени илактических приятий,	
					ения и	
				_	грации в	
					цинской	
				-	изации случа	ев
					кновения	
				_	сционных	
					ней, связанны	IX C
				оказа	нием цинской помс	NIIII
						ощи,
					клатуры сционных	
					чионных ней, связанны	IX C
				оказа	,	IIA C
					цинской помо	ини.
					жащих	
					ению и	
					грации в	
					инской	
				орган	изации	
3a	пишите выб	ранные цифры	под	соответ	ствующими б	уквами:
	A	Б]	В	Γ	
12. Te	кст задания		отве	тствие	между основн	ыми типами ХНИЗ. соответствующую позицию из правого столбца:

			Объект		X	Сарактеристика	a				
	A	Болезни дыхания	и органов я	1	OHM	К					
	Б	Метабол заболева	пические ания	2	Сарко	ома Юинга					
	В		ественные разования	3	Ожирение						
	Γ		и системы Бращения	4	Бронх болез:	коэктатическая нь	F				
1	Запи	ппите выб	бранные цифра	ы под	соответ	гствующими б	уквами	:			
		A	Б]	В	Γ					
ı											
						гвие. между заболег					
		ждой позі	иции, данной і		м столб	между заболею бце, подберите	соотве				
		ждой позі	иции, данной и Объект оническая		м столб Х Огран	между заболею между заболею бие, подберите марактеристика ничить	соотве				
	Кка	ждой позі	иции, данной и Объект оническая	в лево	м столб Х Огран потре	между заболен бце, подберите Карактеристика ничить ебление	соотве				
13	Кка	ждой позі	иции, данной и Объект оническая	в лево	ХОгран потре проду	между заболею между заболею между заберите междеристика междеристика междеристика междеристика междеристика междеристи междери междери междеристи междери междер	соотве				
13.	Кка	ждой позі	иции, данной и Объект оническая	в лево	х Столб Х Огран потре проду содер добав	между заболено бие, подберите бие, подберите бинить в бление биних вленный сахар	а				
13.	Кка	ждой позі	иции, данной и Объект оническая	в лево	Х Огран потре проду содер добав (слад	между заболен бце, подберите Карактеристика ничить ебление уктов, эжащих вленный сахар	а				
13.	Кка	ждой позі	иции, данной и Объект оническая	в лево	Х Огран потре проду содер добав (слад напит	между заболено бие, подберите бие, подберите бичить ебление уктов, ожащих вленный сахаркие газировански, морожено	а				
13.	Кка	ждой позі	иции, данной и Объект оническая	в лево	Х Огран потре проду содер добав (слад; напит	между заболено бие, подберите бие, подберите бичить ебление уктов, вленный сахаркие газировански, морожено жное и др.	а				
13.	К ка: А	ждой позі Гиперто болезнь	иции, данной и Объект оническая	1	Х Огран потре проду содер добав (слади пирох сладо	между заболенов, подберите бие, подберите бие, подберистика вичить ебление уктов, вжащих вленный сахар кие газировански, мороженов и др. всти)	а				
13.	Кка	ждой позі	иции, данной и Объект оническая	в лево	Х Огран потре проду содер добав (слад напит пирох сладо	между заболено бие, подберите бие, подберите бичить ебление уктов, вленный сахаркие газировански, морожено жное и др.	а оные се,				
13.	К ка: А	ждой позі Гиперто болезнь	иции, данной и Объект оническая	1	Х Огран потре проду содер добав (слади напит пирож сладо Огран потре	между заболено бие, подберите бие, подберите бичить ебление уктов, вленный сахар кие газировански, морожено жное и др. всти)	а оные се,				

					г/сутн	бление соли ки – 1 ча		
						а без верха)		
	Γ	Сахарні	ый диабет	4	-		время	
					_	прания	на	
	Запи	 		ь по		том солнце	วังหมลง	ux.]
	Janir			лы 110, Г		·	Јукван 1	121.
		A	Б		В	Γ		
			екст и установ н: Установите				цения і	профилактики неинфекционных заболеваний.
	1		я неинфекці предупрежд і			олеваний в кнений их		
	2	Диспан	серное набл			•		
		имеющ				рекционные		
			ания или выс		•	•		
14.	3	Раннее	выявлен аний в рам			оекционных		
			нских осмотр					
	4	Осущес предупри корректи заболев	ствление реждению, р ции факторов заний	мер ранне риси	роприят ему выз ка неинф	ий по явлению и рекционных		
	Запи	ишите сос	тветствующу	ю пос			р слева -	а направо:
		A	Б		В	Γ		

	Текс	ст задани:		отве	тствие	между диагно	остическими критериями. е соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		X	арактеристик	a
	A	-	олестеринемия пенный уровень вального ия			0 и более	
15.	Б				5 и бо	олее	
	В	Ожире	ние	3	6,1 и	более	
	Γ	Гиперг	пикемия	4	30 и 6	более	
	Запи	 ишите вы	бранные цифры	под	соответ	гствующими (Буквами:
		A	Б]	В	Γ	
16.	1 2 3 4	Расчет (измере талии) Анкети Провед профил	на основа ение роста, ма индекса массы рование ение кратко (актического метактического метактич	едиці	ант тела, индив интров о ј	ьность провед ропометрии окружности видуального вания результатам о осмотра	ения профилактического осмотра.
		A	Б		В	Г	
						1	

	-		=	вите последов последовател		дения профилактического осмотра.
	1	Определ	• •	ня глюкозы	в крови	
17.	2	Прием профила	(осмотр) актического	по ј медицинског	результатам о осмотра	
1/.	3	Проведе профила	-	кого индив консультиров	видуального вания	
	<u>4</u> Запи	Анкетиј ишите соо		ю последоват	ельность цифр	р слева направо:
		A	Б	В	Γ	
18.		Прием профиля Разъясн хрониче мерах высоким сердечн симптом также развити своевре появлен	(осмотр) актического сение пациен секих неинфено их сних и очень сососудисты правил пери, жизменного (не	по ремедицинского по ракто с факто с факто кинонных забению, а па высоким а миокарда и реой помощенной позднее 5 ми мов) вызов	результатам о осмотра рами риска болеваний о ациентам с бсолютным о основных инсульта, а и при их важности н от начала	ганизации и проведении профилактического смотра.

	3	Подвед	ение и	тогов	проведения	
		профил	актического	медицинского	о осмотра	
	4	Привле	чение насел	іения к пр	охождению	
		профил	актического	медицинског	о осмотра	
	Запи	ишите сос	ответствующу	ю последоват	ельность циф	р слева направо:
		A	Б	В	Γ	
	Пио		AND IN MOTORIA			
			текст и установите			дения профилактического осмотра.
	TCKC	л заданих	я. Установите	последовател	ьность провед	дения профилактического осмотра.
	1	Назнач	ение профил	актических.	печебных и	
			итационных м			
	2	Устано	вление или	уточнение	диагноза	
		заболев	вания (состоя	ния)		
19.	3	Назнач	ение и оц	енка лабора	аторных и	
			ментальных и			
	4		состояния,		и анамнеза,	
			льное обслед		-	
	Запи	ишите сос	ответствующу	ю последоват	ельность циф	р слева направо:
		A	Б	В	Γ	
	Про					
			•			дения профилактического осмотра.
	1 CKC	г задани	n. 5 Clailobhle	последовател	впоств провед	дения профилакти ческого осмотра.
20.	1	Опреле	еление уров	ня глюкозы	в крови	
		натоща	• •		-T-211	
	2	Прием		по ј	оезультатам	
		профил	актического	мелипинского	о осмотра	

	3 Провед		кого индив консультиров	идуального	
		рование	item e juiz imper		
	 	•	ю последовато	ельность цифј	р слева направо:
	A	Б	В	Γ	
	Задания отк	рытого типа	L		
1.	•		развернутый об деление «Про		
2.	Прочитайте т	екст и дайте р	развернутый об сновную цель	боснованный	ответ.
3.	Прочитайте т	екст и дайте р	азвернутый об	боснованный	
4.	Прочитайте т	екст и дайте р я: Назовите о	развернутый об	боснованный	
5.			развернутый об деление «Хро		ответ. инфекционные заболевания».
6.	Прочитайте т	екст и дайте р	развернутый об сновные типь	боснованный	
7.	Прочитайте т	екст и дайте р	развернутый об деление «Пер	боснованный	
8.			развернутый об деление «Фак		ответ. цля здоровья».
9.	Прочитайте т Текст задания	екст и дайте ря: Назовите о	развернутый об сновные факт	боснованный оры риска дл	ответ. ія здоровья.
10.	Прочитайте т	екст и дайте р	азвернутый об	боснованный	
11.			развернутый об		

		Текст задания: Назовите основные принципы правильного питания.									
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									
	12.	Текст задания: Назовите основные принципы двигательной активности.									
	13.	очитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									
	13.	екст задания: Назовите основные методы выявления факторов рисков.									
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									
	17.	Текст задания: Назовите основные мероприятия первичной профилактики.									
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									
	13.	Текст задания: Дайте определение «Вторичная профилактика».									
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									
	10.	Текст задания: Назовите основные мероприятия вторичной профилактики.									
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									
	1/.	Текст задания: Дайте определение «Третичная профилактика».									
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									
	10.	Текст задания: Назовите основные направления проведения профилактических мероприятий.									
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									
	17.	Текст задания: Назовите основные уровни разработки целевых программы профилактики.									
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									
		Текст задания: Назовите основные этапы профилактики неинфекционных заболеваний.									
OK - 3		Задания закрытого типа									
OK – 4		Прочитайте текст и установите соответствие.									
$\Pi K - 3.2.$		Текст задания: Установите соответствие между определениями.									
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
	1.	Venezumenye mye									
	1.	Объект Характеристика									
		А Направлен на 1 Здоровье									
		предупреждение									
		возникновения и									
		развития									

	1		
	неинфекционных		
	заболеваний и		
	характеризующийся		
	исключением или		
	сокращением действия		
	поведенческих		
	факторов риска, к числу		
	которых относятся		
	употребление табака,		
	вредное потребление		
	алкоголя,		
	нерациональное		
	питание, отсутствие		
	физической активности,		
	а также неадаптивное		
	преодоление стрессов		
Б	«Состояние полного	2	Охрана здоровья
	физического,	_	граждан
	душевного и		Триждин
	социального		
	благополучия, а не		
	только отсутствие		
	болезней или		
	физических дефектов		
B	-	3	Гигиалинаамаа
	Система мер	3	Гигиеническое
	политического,		воспитание
	экономического,		
	правового,		
	социального, научного,		
	медицинского, в том		
	числе санитарно-		
	противоэпидемического		

1	-		T	1		
			(профилактического),			
			характера,			
			осуществляемых			
			органами			
			государственной власти			
			Российской Федерации,			
			органами			
			государственной власти			
			субъектов Российской			
			Федерации, органами			
			местного			
			самоуправления,			
			организациями, их			
			должностными лицами			
			и иными лицами,			
			гражданами в целях			
			профилактики			
			заболеваний,			
			сохранения и			
			укрепления			
			физического и			
			психического здоровья			
			каждого человека,			
			поддержания его			
			долголетней активной			
			жизни, предоставления			
			ему медицинской			
			помощи			
		Γ	Совокупность	4	Здоровый образ жизни	
			образовательных			
			мероприятий,			
			направленных на			

	Запи	навыков образа ж профила заболева и укрепа на основ здорово и убежд необход соблюде	актику аний, сохранен пение здоровья ве знания правы го образа жизненности в симости их ения	пие и ил пи	соотве	тствующими бу	буквами			
		A	Б]	В	Γ				
	Текс	ст задания ждой поз		соотве	тствие м стол(между номера: бце, подберите	соответ		из прав	ого столбі
2.	A		№1177н от 29	1	«Об о здоро Росси	Карактеристика основах охрані овья граждан ийской рации»				
	Б		льный закон ФЗ от 21	2	«Об	утверждении дка проведени	ия			

					_	деленных гру		
						слого населен	«RI	
	В		льный закон	3	«Об			
		№ 15-Ф			утвер	эждении Поря	дка	
		февраля	я 2013 г.		орган	низации и		
					осуш	ествления		
					проф	илактики		
					неин	фекционных		
					забол	іеваний и		
					пров	едения		
					меро	приятий по		
					форм	ированию		
					здоро	ового образа		
					жизн	и в медицинс	сих	
					орган	низациях»		
	Γ	Приказ	№404н от 27	4	«Об	охране здоров	ВЯ	
		апреля	2021 г.		граж,	дан от		
					возде	ействия		
					окру	жающего		
					табач	ного дыма и		
					после	едствий		
					потре	ебления табак	a»	
	Запи	ишите вы	бранные цифры	под	соотве	тствующими (уквами:	
		A	Б		В	Γ		
		A	Б	-		1		
	Про	 читайте т	екст и установи	те со	ответс	твие.		
			я: Установите с				ами риска.	
3.							соответствующую позицию из правого сто	лбца
		, , 100	,,	•		,)	,,	- 7
			Объект		3			
			CCBCRI		1	inpatriopho int	*	

1												
		A	Социал	ьно-	1		ий уровень					
			гигиени	ические		благо	состояния					
		Б	Социал	ьно-	2	Вредн	ные привычки]				
			эконом	ические								
		В	Социал	ьно-	3	Низки	ий уровень					
			биологі	ические		квали	фикации					
						персо	нала					
		Γ	Медико- организационные		4	Отяго	ощенная					
							дственность					
		Запи	ишите вы	бранные цифр	ы под	соответ	гствующими (буквами	1 :			
			A	Б]	<u>——</u> В	Γ]				
								-				
		Про	читайте т	екст и установ	вите со	ответст	гвие.					
				я: Установите								
		L Tro		U		_						
		т ка	ждои поз	виции, даннои	в лево	м столб	бце, подберите	е соотве	тствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
		К ка	ждои поз		в лево	м столо	бце, подберите	е соотве	тствующ	ую позиі	цию из пра	авого столбц
		Ка	ждои поз	Объект	в лево		бце, подберите Карактеристик		етствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
		A	Социал	Объект	в лево:	X			стствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
				Объект	в лево	X Небла			стствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
			Социал	Объект ъно- ические	1 2	X Небла услов	Сарактеристик агоприятные	a	етствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
		A	Социал гигиени Социал	Объект ъно- ические	1 2	Х Небла услов Несба питан	Сарактеристик агоприятные ия труда алансированно ие	a	стствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
4	4.	A	Социал гигиени Социал	Объект ъно- ические ъно- ические	1	Х Небла услов Несба питан Низки	Карактеристик агоприятные ия труда алансированно ие ий уровень	a	етствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
4		А Б	Социал гигиени Социал эконом Социал	Объект ъно- ические ъно- ические	1 2	Х Небла услов Несба питан Низки	Сарактеристик агоприятные ия труда алансированно ие	a	етствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
4		А Б В	Социал гигиени Социал эконом Социал биологи	Объект пьно- ические пьно- ические пьно- ические	1 2	Х Небла услов Несба питан Низки	Сарактеристик агоприятные ия труда алансированно ие ий уровень фикации	a	етствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
4		А Б	Социал гигиени Социал эконом Социал	Объект пьно- ические пьно- ические пьно- ические	1 2	Х Небла услов Несба питан Низки квали персо	Карактеристик агоприятные ия труда алансированно ие ий уровень фикации нала	a	гствующ	ую позиі	цию из пр	авого столбц
4	4.	A Β	Социал гигиени Социал эконом Социал биологи Медико	Объект пьно- ические пьно- ические пьно- ические по- вационные	1 2 3	Х Небла услов Несба питан Низки квали персо Перен забол	Карактеристик агоприятные ия труда алансированно ие ий уровень фикации нала несенные	a De		ую позиі	цию из пр	авого столбц
4	4.	A Β	Социал гигиени Социал эконом Социал биологи Медико	Объект пьно- ические пьно- ические пьно- ические пьно- ические	1 2 3	Х Небла услов Несба питан Низки квали персо Перен забол	Карактеристик агоприятные ия труда алансированно ие ий уровень фикации нала несенные	a De		ую позиі	цию из пр	авого столбц
4	4.	A Β	Социал гигиени Социал эконом Социал биологи Медико организ	Объект къно- ические къно- ические къно- ические о- зационные бранные цифр	1 2 3 4 ы под	Х Небла услов Несба питан Низки квали персо Перен заболе	Сарактеристик агоприятные ия труда плансированно ие ий уровень фикации нала несенные евания	a De		ую позиі	цию из пр	авого столбц
4	4.	A Β	Социал гигиени Социал эконом Социал биологи Медико	Объект пьно- ические пьно- ические пьно- ические по- вационные	1 2 3 4 ы под	Х Небла услов Несба питан Низки квали персо Перен забол	Карактеристик агоприятные ия труда алансированно ие ий уровень фикации нала несенные	a De		ую позиі	цию из пр	авого столбц

	Текс	ст задания		е соотве	тствие	между фактор	рами риска. е соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		X	арактеристик	ra
	A	,		1		ий уровень	
		гигиенические Социально- экономические			благосостояния		
5.	Б			2	Вредн	ные привычки	I e
	В	, ,		3	Содер	жание опаснь	ых
		биологі	ические		соеди	нений в почве	2
	Γ	Эколог	0-	4	Отяго	ощенная	
		гигиени				дственность	
	Запи	ишите вы	бранные циф	ры под	соответ	гствующими б	буквами:
		A	Б]	В	Γ	
	Текс	ст задания		е соотве	тствие	между фактор	рами риска. е соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		X	арактеристик	ra
	A	Социал	ьно-	1	Семей	йно-бытовые	
6.		гигиени	ические		пробл		
	Б	Социал		2	•	циональный ре	ежим
	<u> </u>		ические			и отдыха	
	B	Социал		3		жание опаснь	ЫX
	Γ	биологі		4		нений в воде	
		Эколог гигиени		4		ощенная дственность	

		A	Б]	В	Γ	-			
	Текс	ст задани	екст и установия: Установите совиции, данной в	отве	тствие	между фактор			іозицию из	правого столбца:
			Объект		X	Сарактеристик	a			
	A	Социально-		1		ий уровень				
		1	ические			состояния				
7.	Б	Социал эконом	іьно- іические	2	Вреді	ные привычки	[
/.	В	Социал биолог	іьно- ические	3	досту	ий уровень пности и каче цинской помо				
	Γ	Медик	о- зационные	4	Перен	несенные	,			
	Запи		<u>зационные</u> бранные цифры	под				и:		
		A	Б]	В	Γ				
	Текс	ст задани	гекст и установи я: Установите со виции, данной в	отве	тствие	между оборуд				итериями. правого столбца:
8.			Объект		X		a			
	A	Гиперх	олестеринемия	1	Тоног	метр				
	Б	Повыш	енный уровень	2		ресс-анализато				
			ального			пределения об	бщего			
		давлен	ия		холес	терина				

	В	Курение		3	для оі глюко	ресс-анализато пределения озы в крови	рр	
	Запи	Гипергликемия шите выбранные цифры п		Под	углер возду карбо (смок	изатор окиси ода выдыхаем ха с определен ксигемоглоби елайзер) гствующими б	на На	и:
		A	АБ		В	Γ		
	Текс	т задания ждой позі	кдой позиции, данной в ле		тствие м столб	между заболе	соотв	ми и коррекцией основных факторов риска. ветствующую позицию из правого столбца:
9.	A	ОКС	ОКС		Ограничить потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)			
	Б	Меланом	анома		потре	пичить бление в раци ого мяса	оне	
	В	Рак обод	очной кишки	3		ить потребл ценных жиро		

	Γ	Ожирен	ие	4	транс долже доста колич расти (20–3 обест орган полин жирн (рыба недел жирн Огран	ебления ежиров. Раз ен содер точное нество тельных м 0 г/су нечивающих ненасыщенны ыми кислом и не менее 2 р но, желате ых сортов) ничить в	пасел тки), тми тами раз в	
	Запи Про Текс	ишите выб А читайте т	бранные цифров Б В В В В В В В В В В В В В В В В В В	ы под	Огран пребы откры соответствие	ничить вывания итом солнце гствующими б Г Г гвие. между основн	на уквам	
10.	А Б	Болезни дыхани	Объект и органов я лические	1 2	1	арактеристика		етствующую позицию из правого столоца.

	В Злокачественные	3 Сахарный диабет	
	новообразования Г Болезни системы	4 ХОБЛ	
	кровообращения	AODI	
	Запишите выбранные цифр	ры под соответствующим	и буквами:
	АБ	В Г	
	Прочитайте текст и установ Текст задания: Установите		ведения профилактики неинфекционных заболеваний.
	имеющие хрониче	подение за гражданами еские неинфекционны сокий риск их развития	
	1 1 1	ционных заболеваний дения осложнений и	
11.		мероприятий п раннему выявлению в риска неинфекционны	и
		ние неинфекционны мках профилактически ров и диспансеризации	
	Запишите соответствующу	ую последовательность ци	фр слева направо:
	АБ	В Г	
12.	Прочитайте текст и установ Текст запания: Установит		ыполнения действий медицинскими работниками в
			неинфекционными заболеваниями.

		1 Выявл риска заболе	ение и коррен развити: ваний		их факторов рекционных	
		показа неинф отделе профи	вление при ний к врачу-с екционного з ние (каб лактики, цен ньтирования	пециалисту г аболевания, бинет) м итр здоровья	по профилю а также в едицинской в целях	
		3 Инфор	мирование г неинфекционн			
		4 Иинфо необхо медиц жизнеу заболе обучен развит членов при эт	ормирование одимости экстинской угрожающих ваниях и их ис пациентов их жизнеугров их семей прих состояниях	пациен тренного обр помощью осложнения, имеющих вы ожающих соравилам перв	тов о ращения за при состояниях, х, а также ысокий риск стояний, и ой помощи	
		A	Б	В	Г	о слева направо:
-		П				
	13.	Текст задані	текст и установите Установите ин диспансерн	е последовате	льность выпо	олнения действий медицинскими работниками при

	T .				
	1 -	ние пациенто		-	
	показа	телей состоян	ия здоровья	и алгоритмам	
	дейст	вия в случае ра	звития жизне	еугрожающих	
	состоя	ний.			
	2 Прове	дения диспан	серного набл	пюдения	
	3 Форм	ирование спи	сков лиц,	подлежащих	
		•		в отчетном	
		их покварталь			
		омирование		подлежащих	
		-	',	екущем году,	
	или		ых предст		
				испансерного	
		одения	i b demii di	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
			ло поспелова	тепьность ниф	р слева направо:
			_		
	A	Б	В	Γ	
<u> </u>	<u> </u>				
	•	текст и устано			
					нения действий медицинскими работниками при
	проведении	диспансерного	наолюдения	Я.	
	1 77 1				1
		омирует о	порядке,	объеме и	
14.		цичности дисп			
14.	2 Орган	-	существляет	проведение	
		-	приемов	(осмотров,	
		ıьтаций) ,		илактических,	
		остических,		н Х	
	реаби.	іитационных м	ероприятий		
ı J					
	3 Устан	авливает і	руппу д	испансерного	

	4 Ведет учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									
	А	ишите сос	Б	ю посл В	едоват	ельность цифр слева		і направо:		
	Тек	ст задани:		соотве	тствие	между номени		ой Школ здоровья. етствующую позици	ю из правого столбца:	
	A	Объект В04.037.003			Школ артер	Характеристика Икола для больных с ртериальной ипертензией				
15.	Б	Б В04.015.001			Школа для пациентов с сахарным диабетом					
	В	B B04.015.002			Школа для больных с сердечной недостаточностью					
	Γ				Школа для больных с бронхиальной астмой					
	Запишите выбранные цифрь Б			1	под соответствующими о			и:		
	Про	читайте т	екст и установ	вите со	OTRETC	гвие				
16.	Тек	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между оснащением Школ здоровья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		Объект			Характеристика					

Ţ		T		
	A	Газоанализатор окиси	1	Школа для больных с
		углерода в		артериальной
		выдыхаемом воздухе с		гипертензией
		определением		
		карбоксигемоглобина		
		или смокелайзер,		
		загубники картонные		
		одноразовые		
	Б	Пикфлоуметры – не	2	Школа для пациентов с
		менее пяти, мундштуки		сахарным диабетом
		(загубники) картонные		
		одноразовые,		
		различные формы		
		доставки		
		лекарственных		
		препаратов –		
		дозирующие		
		аэрозольные		
		ингаляторы,		
		порошковые		
		ингаляторы, спейсер,		
		небулайзер		
	В	Тонометры – не менее	3	Школа для желающих
		пяти (желательно	3	бросить курить
		автоматические),		оросить курить
		фонендоскопы (в		
		-		
		ИЛИ		
		полуавтоматических		
		тонометров),		
		напольные весы,		
		ростомер, сантиметр		

	<u></u>		Г
	для измерения		
	окружности талии		
Γ	глюкометр с тест-	4	Школа для больных с
	полосками,		бронхиальной астмой
	скарификаторы		
	(ланцеты)		
	автоматические		
	одноразовые		
	стерильные, салфетки		
	спиртовые для		
	инъекций одноразовые,		
	ватные шарики,		
	тонометры – не менее		
	пяти (желательно		
	автоматические),		
	фонендоскопы (в		
	случае механических		
	или		
	полуавтоматических		
	тонометров),		
	напольные весы,		
	ростомер, сантиметр		
	для измерения		
	окружности талии,		
	продукты (или		
	упаковки от		
	продуктов),		
	содержащие		
	_		
	легкоусвояемые углеводы (кусочки		
	1 -		
	сахара, сладкие		

	соки)	и, фруктовые бранные цифры	пол соотре	тетрионния б	Alt Damit.
	А	Б	В	Г	y KDAINIPI.
17.	Текст задани бросить кури 1 Разрабо курения 2 Поддер 3 Повыш влияния здоровы курения 4 Опреде Запишите соо	тка индивидуали ка индивидуали ка выпускнико ение информиро компонентов е, об эффектив и пение курительнответствующую	последоват ьного плана в школы ванности с табачного ных методого статуса последоват	ельность выпо по отказу от слушателей о о дыма на ах отказа от пельность цифр	олнения действий работы Школы для желающих ослева направо:
	•	екст и установи	ге соответс		
18.			певом стол(10	ованием Школ здоровья. соответствующую позицию из правого столбца:
	А Школа артериа гиперте	для больных с льной	1 Газоа	нализаторы ок ода в выдыхае	иси

	Б		для пациентов м диабетом	c 2	Пикф	лоуметр	Ы		
	В	•	для желающи	x 3	Тоном	иетры			
	Γ	Школа д	для больных с льной астмой	4	Глюк	ометры			
	Запи	шите выб	бранные цифры	ы под	соответ	гствуюц	цими б	уквам	и:
		A	Б]	В	Γ			
	Текс обуч	т задани ения.		C001	ветстві	ие межд			и реагирования на заболевание и тактикой етствующую позицию из правого столбца:
			Объект			арактер			
19.	A	Отрица		1	Эффе обуче объяс проис заболе сосре, выявляние приво приме поуча обсуж все с	ктивно ние; нять н хожден евания, доточит ении	групп ве сто ие ско ься факт дан сле сонкре рактив рактив отвеча:	повое ажно олько на горов ного едует стные ки, не ать и я на егать	

		1	Т
			запретов
Б	Бунт	2	Эффективны активные
			формы обучения
			(дискуссии с другими
			пациентами, обучение
			практическим навыкам
			в парах); следует
			акцентировать
			внимание на важности
			устранения факторов
			риска, вызванных
			конкретными
			поведенческими
			привычками данного
			пациента
В	Самоанализ	3	Групповое обучение
			должно подкрепляться
			индивидуальными
			консультациями;
			необходимо постоянно
			стимулировать
			обратную связь с
			пациентом, уточнять,
			как точно он
			интерпретировал
			врачебные
			рекомендации, при
			необходимости
			повторно объяснять
			неверно понятые
			назначения
Γ	Торговля	4	Необходимо

Г	T	ı		1	T			
					неодн	юкратно		
						ащаться		K
						нению	причі	ин
					заболо	евания,		
					акцен	тировать	•	
					выявл	іенные	фактор	ры
					риска	у ко	нкретно	го
					пацие	ента;	одна	ко
					следу	ет	избега	ТЬ
					запугі	ивания		и
					подче	ркивать		
					колоп	кительны	ie	
					момен	нты у	лучшен	ия
					самоч	увствия	П	ри
					соблю	одении		
					_	ендаций		
	Запи	шите вы	бранные цифры	под	соответ	гствующі	ими бук	вами:
		A	Б	1	3	Γ		
	-		2			•		
	Про	читайте т	екст и установит	e co	ответст	гвие.	•	
							болеван	иями и диагностическими критериями.
	К ка	ждой поз	иции, данной в л	ево	и столб	бце, подб	ерите со	ответствующую позицию из правого столбца:
							•	• •
20.			Объект		X	арактери	стика	
20.	Α	Ишемич	ческая болезнь	1		0 и болес		
		сердца						
	Б		оническая	2	5 и бо	олее		
		болезнь						
	В	Ожирен		3	6,1 и	более		
	1 1			•				I

		Г Сахария	ый диабет	4	30 и 6	более							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		A	Б]	В	Γ							
		20-00-00											
		Задания откр				£							
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Здоровье».											
	_		. <u>даите опреде</u> екст и дайте раз				отрет						
	2.		: Дайте опреде										
	2		. <u>даите опреде</u> екст и дайте раз										
	3.												
	4.		Гекст задания: Назовите основные принципы охраны здоровья. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.										
	т.	•	: Дайте опреде	-	•								
	5.	Прочитайте то	екст и дайте раз	верн	утый о	боснованный	ответ.	•					
	<i>J</i> .	Текст задания	: Назовите осн	овнь	ие элем	енты здорово	ого обј	раза жизни.					
	6	Прочитайте то	екст и дайте раз	верн	утый о	боснованный	ответ.						
		Текст задания: Назовите профилактику табакокурения.											
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
	7.	Текст задания: Назовите основные направления Стратегии формирования здорового образа жизни											
		населения.											
	0		екст и дайте раз										
	8.		я: Назовите о	снов	ные пр	ринципы Стр	атеги	ии формирования здорового образа жи	инги				
		населения.											
	9.		екст и дайте раз										
	<i>y</i> .		я: назовите	осно	вные	задачи Стра	тегии	п формирования здорового образа жи	ІЗНИ				
_		населения.	екст и дайте раз	DOST		500H0D0HH + **	OTDOT						
	10.	•	•	-	-			о-просветительской работы.					
	l	темет задания	. 1143001110 0011	ODUP	ис папр	лавления сани	ιταμπυ	о-просьстительской работы.					

	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
	11.	Текст задания: Дайте определение «Гигиеническое воспитание».											
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
	12.	Гекст задания: Назовите основные принципы организации гигиенического обучения и санитарного											
		просвещения. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
	13.	грочитаите текст и даите развернутыи оооснованный ответ. Гекст задания: Назовите активные формы санитарного просвещения.											
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
	14.	Текст задания: Назовите пассивные формы санитарного просвещения.											
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
		Секст задания: Охарактеризуйте устный метод. Средства просвещения.											
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
		Текст задания: Охарактеризуйте печатный метод. Средства просвещения. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
	17.	Текст задания: Охарактеризуйте наглядный метод. Средства просвещения.											
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
	18.	Текст задания: Дайте определение «Школа здоровья».											
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
		Текст задания: Назовите приоритетные задачи Школы здоровья.											
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
	20.	Текст задания: Назовите основные задачи Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.											
OK – 5		Задания закрытого типа											
OK – 6		Прочитайте текст и установите соответствие.											
$\Pi K - 3.3.$		Текст задания: Установите соответствие между видами медицинских осмотров и их характеристиками.											
	1.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект Характеристика											
		А Послесменные, 1 Медицинские											

послерейсовые	осмотры, проводимые	
медицинские осмотры	перед началом	
	рабочего дня (смены,	
	рейса) в целях	
	выявления признаков	
	воздействия вредных и	
	(или) опасных	
	производственных	
	факторов, состояний и	
	заболеваний,	
	препятствующих	
	выполнению трудовых	
	обязанностей, в том	
	числе алкогольного,	
	наркотического или	
	иного токсического	
	опьянения и	
	остаточных явлений	
	такого опьянения	
Б Предварительный	2 Медицинский осмотр,	
медицинский осмотр	проводимый с	
	установленной	
	периодичностью в	
	целях динамического	
	наблюдения за	
	состоянием здоровья	
	работников,	
	своевременного	
	выявления начальных	
	форм	
	профессиональных	
	заболеваний, ранних	

			-	
			признаков воздействия	
			вредных и (или)	
			опасных	
			производственных	
			факторов рабочей	
			среды, трудового	
			процесса на состояние	
			здоровья работников в	
			целях формирования	
			групп риска развития	
			профессиональных	
			заболеваний,	
			выявления	
			медицинских	
			противопоказаний к	
			осуществлению	
			отдельных видов работ	
В	Периодический	3	Медицинский осмотр,	
	медицинский осмотр		проводимый при	
	•		поступлении на работу	
			в целях определения	
			соответствия	
			состояния здоровья	
			работника поручаемой	
			ему работе, а также	
			при приеме на	
			обучение	
Γ	Предсменные,	4	Медицинские	
	предрейсовые,		осмотры, проводимые	
	медицинские осмотры		по окончании рабочего	
	в течение рабочего		дня (смены, рейса) в	
	дня (смены)		целях выявления	

I							.,			$\overline{}$
					_	іаков в		твия		
					-	іых и (і	или)			
					опасн					
					-	вводств				
					факторов рабочей					
					средь	и труд	дового			
					проце	есса на	состоя	ние		
					здоро	вья раб	ботник	OB,		
					остро	ГО				
					профе	ессиона	альног	0		
					забол	евания	или			
					отрав	ления,	призна	аков		
					алког	ольног	o,			
					нарко	тическ	ого ил	И		
					иного	токси	ческог	0		
					опьян	ения				
	Запи	шите вы	бранные цифр	ы под	соответ	гствуюі	щими б	уквам	и:	
		A	Б	-	В Г		· 			
		A	Б	-	Ь	1	-			
	Про	читайте т	текст и установ	вите со	ответст	гвие.				
							группа	ми зло	оровья и их характеристиками.	
	Кка	жлой поз	винии, ланной	в лево	м столб	шеледу бие, пол	трунна Іберите	COOTE	етствующую позицию из правого столбца:	
	1110		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	201020	515515	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	, o o pilito			
			Объект		X	арактер	ристик	a		
2.	A	І групп	1	Граж	-	имен				
	1	I группа здоровья			-	дано, ические		эщне		
						рекцио				
						евания				
						сванил ющие	••			
						овлени	τα			
					устан	овлени	1.71			

ı	-	1			1	1
					диспансерного	
					наблюдения или	
					оказания	
					специализированной, в	
					том числе	
					высокотехнологичной,	
					медицинской помощи,	
					а также граждане с	
					подозрением на	
					наличие этих	
					заболеваний	
					(состояний),	
					нуждающиеся в	
					дополнительном	
					обследовании	
		Б	IIIa группа	2	Граждане, у которых	
					не установлены	
					хронические	
					неинфекционные	
					заболевания,	
					отсутствуют факторы	
					риска развития таких	
					заболеваний или	
					имеются указанные	
					факторы риска при	
					низком или среднем	
					абсолютном сердечно-	
					сосудистом риске и	
					которые не нуждаются	
					в диспансерном	
					наблюдении по поводу	
					других заболеваний	

	T	1	T	
			(состояний)	
B	IIIб группа	3	Граждане, у которых	
			не установлены	
			хронические	
			неинфекционные	
			заболевания, но	
			имеются факторы	
			риска развития таких	
			заболеваний при	
			высоком или очень	
			высоком абсолютном	
			сердечно-сосудистом	
			риске, а также	
			граждане, у которых	
			выявлено ожирение и	
			(или)	
			гиперхолестеринемия	
			с уровнем общего	
			холестерина 8 ммоль/л	
			и более, и (или) лица,	
			курящие более 20	
			сигарет в день, и (или)	
			лица с выявленным	
			риском пагубного	
			потребления алкоголя	
			и (или) риском	
			потреблением	
			наркотических средств	
			и психотропных	
			веществ без	
			назначения врача, и	
			которые не нуждаются	

	Т	Г		-1	
					в диспансерном
					наблюдении по поводу
					других заболеваний
					(состояний)
		Г П г	группа здоровья	4	Граждане, не имеющие
					хронические
					неинфекционные
					заболевания, но
					требующие
					установления
					диспансерного
					наблюдения или
					оказания
					специализированной, в
					том числе
					высокотехнологичной,
					медицинской помощи
					по поводу иных
					заболеваний, а также
					граждане с
					подозрением на
					наличие этих
					заболеваний,
					нуждающиеся в
					дополнительном
					обследовании
	L	 Запишит	ге выбранные пифры	л пол	д соответствующими буквами:
		A	Б]	В Г
		П			
3.	. 1	прочита	йте текст и установи	ите со	соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между видами медицинской помощи и сотрудниками, которые ее оказывают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Первичная	1	Оказывается врачами-
	доврачебная МСП		терапевтами, врачами-
	_		терапевтами
			участковыми, врачами
			общей практики
			(семейными врачами)
Б	Первичная	2	Оказывается
	врачебная МСП		фельдшерами,
			акушерами,
			медицинскими
			сестрами, другими
			медицинскими
			работниками со
			средним медицинским
		_	образованием
В	Первая	3	Оказывается врачами-
			специалистами разного
<u> </u>			профиля
Γ	Первичная	4	Оказывается лицами,
	специализированная МСП		обязанными ее
			оказывать в
			соответствии с
			законом или со
			специальным
			правилом и имеющими
			соответствующую

					о Д С С В Г	подготовку, в тодготовку, в тодготовку, в тодет внутре дел Российской федерации, военнослужащь работниками посударственны противопожарт	иками енних й ими и	
	Запи		бранные цифрь		а с ф а с		и	
		A	Б	I	3	Γ		
	Текс	т задани:	виции, данной в	соотве	тствие	е между номера		аниями приказов. вующую позицию из правого столбца:
			Объект			Характеристи		
4.	A	Приказ № 477н от 4 мая 2012 г.			здоро	основах охран овья граждан ийской Федера		
	Б		льный закон	2	«Об	утверждении 1	Порядка	
			Ф3 от 21		•	едения		
		ноября	2011 г.		проф	оилактического	0	

		1		
			медицинского осмотра и	
			диспансеризации	
			определенных групп	
			взрослого населения»	
B	Приказ № 29н от 28	3	«Об утверждении перечня	
	января 2021 г.		состояний, при которых	
			оказывается первая	
			помощь, и перечня	
			мероприятий по оказанию	
			первой помощи»	
Γ	Приказ №404н от 27	4	«Об утверждении Порядка	
	апреля 2021 г.		проведения обязательных	
			предварительных и	
			периодических	
			медицинских осмотров	
			работников,	
			предусмотренных частью	
			четвертой статьи 213	
			Трудового кодекса	
			Российской Федерации,	
			перечня медицинских	
			противопоказаний к	
			осуществлению работ с	
			вредными и (или)	
			опасными	
			производственными	
			факторами, а также	
			работам, при выполнении	
			которых проводятся	
			обязательные	
			предварительные и	

					_	одические		
	Запи	 	бранные цифр	ы пол		цинские осмо гствующими б		
		A	Б		В	Γ		
	Текс	т задания	екст и установ и: Установите о иции, данной г	соотве	тствие	между опреде		вующую позицию из правого столбца:
			Объект			Характерист		
	A	Диспан	серизация	1	-	ставляет собо одимое с	й	
					_	еленной одичностью		
					необх	одимое обслетрадающих	едование	
5.					хрони	ическими		
						еваниями, циональными	[
					-	ройствами, и яниями, в цел		
					своев	ременного	IAX	
						пения, ипреждения		
					ослож	кнений, обост		
						еваний, иных яний, их		
					профі	илактики и		
					осущ	ествления		

Г		<u> </u>	1		
				медицинской	
				реабилитации	
	Б	Первичная медико-	2	Представляет собой	
		санитарная помощь		комплекс медицинских	
				вмешательств,	
				направленных на	
				выявление патологических	
				состояний, заболеваний и	
				факторов риска их	
				развития	
	В	Медицинский осмотр	3	Представляет собой	
				комплекс мероприятий,	
				включающий в себя	
				профилактический	
				медицинский осмотр и	
				дополнительные методы	
				обследований,	
				проводимых в целях	
				оценки состояния здоровья	
				(включая определение	
				группы здоровья и группы	
				диспансерного	
				наблюдения) и	
				осуществляемых в	
				отношении определенных	
				групп населения в	
				соответствии с	
				законодательством	
				Российской Федерации	
	Γ	Диспансерное	4	Включает мероприятия по	
		наблюдение		профилактике,	
				диагностике, лечению	

	1 1	1		,					
					забол	еваний и сос	тояний,	ĺ	
						цинской]	
						литации,		I	
					набль	одению за те	чением	I	
					берем	иенности,		I	
					форм	ированию зд	орового	İ	
					образ	а жизни, сни	жению	I	
					уровн	ня факторов р	оиска	I	
					забол	еваний и сан	итарно-	I	
					гигие	ническому		I	
					просв	вещению		1	
	Запи	ишите вы	бранные цифр	ы под	соответ	гствующими	буквами:		
		A	Б	H	3	Γ			
	_		екст и установ						
	Текс		я: Установите	послед	овател			ансерного	осмот
	1	Назнач		оцег		лабораторн	ных и	İ	
		1	ментальных и					1	
	2	Провед		ратког	O	профилакт	гического	1	
			ьтирования					ĺ	
6.	3		вление или	уточн	ение д	циагноза заб	болевания	İ	
		(состоя]	
	4		состояния, с	бор жа.	лоб и а	намнеза, физ	викальное]	
		обследо						I	
	Запи	ишите сос	ответствующу	ю посл	едоват	ельность циф	р слева нап	раво:	
		A	Б	H	3	Γ			
							-		
7.	-		екст и установ						
	Текс	ст задания	я: Установите	соотве	тствие	между учетн	ыми форма	ми.	

		05			V		1					
A	Vourne	Объект ольная карта		1	Характерис Форма 025/у	тика	-					
	_	серного		1	Форма 025/ у							
Б	Паспор участка имеющ получе	от врачебного а граждан, цих право на ние набора		2	Форма 025-1/у							
В	социальных услуг Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях				Форма 030-13/у	y						
Г	Медицамбула	Медицинская карта амбулаторного больного			4 Форма 030/у соответствующими буквами:							
	<u>А</u>	Б	Б		Г	Јуквами.						
Tei	ст задан		ге посл	едо	цовательность. овательность при ации.	и организ	зации	и пр	оведен	ии прос	филактич	
8. 1	их сних	еских неинфе	иентам	ных	с факторами заболеваний о высоким и очень	высоким						
	также	ых симптомо	в инфај вой по	ркта омо	дистым риск а миокарда и ин щи при их р енного (не поздн	сульта, а развитии,						

	скор	начала появленой медицинско	й помощи								
	11 1 -	ем (осмотр) по ицинского осмо		м профилакт	тического						
		ведение итогом	-								
	4 При прох	влечение насел кождению пр отра и диспансе									
	Запишите		р слева направо:								
	A	Б	В								
9.	Текст за исследова осмотра и 1 Изм арте 2 При мед 3 Осм шей напр забо	медицинского осмотра 3 Осмотр фельдшером (акушеркой) и (или) взятие мазка с шейки матки в рамках проведения скрининга, направленного на раннее выявление онкологических									
	4 Опрос (анкетирование) граждан Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
	A										

				-	вите последов							
		Текст за	адания	: Установите	последовател	ьность провед	цения диспансе	рного осмотра.				
		1 Ha	азначе	ние и оценк	а лабораторн	ных и инстр	ументальных					
		ис	сследо	ваний								
		2 O	ценка	состояния,	сбор жалоб	и анамнеза,	физикальное					
			бследо		•	ŕ						
	1.0	-	азначе									
	10.		реабилитационных мероприятий									
					уточнение	диагноза	заболевания					
			остоян		y to memic	дпатпоза	Successeduilin					
					ю последовата	эльность ниф	р слева направо	· ·				
			1		· ·		р слева направо 1	J.				
		A	L	Б	В	Γ						
							-					
				-	вите последов							
			Текст задания: Установите последовательность выполнения приемов (осмотров), медицинских									
		исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского										
		осмотра и первого этапа диспансеризации:										
			прос (а	анкетировані	ие) граждан							
		$2 \Pi_1$	роведе	ния краткого	о индивидуал	ьного профил	лактического					
	11.	КС	онсуль	тирования в	рамках перво	го этапа дисп	пансеризации					
		3 Из	змерен	ие внутригл	азного давлен	R ИН						
		4 Π ₁	рием	(осмотр) 1	по результа	там профил	лактического					
		Me	- едицин	нского осмот	ра							
		Запиши	те соот	гветствующу	ю последовато	ельность цифр	р слева направо	o:				
				Б	В	Γ	1					
		A B Γ										
	12	Прошит	OHTO TO	NATE II VOTOVA	ита постава	отопи нест						
	12.	прочит	аите Те	жет и установ	вите последов	ательность.						

	исследований		ицинских вме	шательств, вх		•	осмотров), меді ктического меди							
	массы	на основани	сти талии) и	ндекса массы	тела									
	1 1 -	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра												
	3 Осмотр шейки направ	Осмотр фельдшером (акушеркой) и (или) взятие мазка с шейки матки в рамках проведения скрининга, направленного на раннее выявление онкологических заболеваний												
		окардиографи		1										
			T		р слева направо	o:								
	A	Б	В	Γ										
	Текст задани	ции и проведе	последовател нии профилак	тьность работь стического мед	ы отделения (ка дицинского осм медицинских	•	едицинской проф пансеризации.	оилактики						
		ований и иных	`	· /·										
13.	послед	ктаж гражда овательности	_	бследования										
	3 Состав медици	ление план иского осмот		* *	пактического									
		Участие в информировании населения												
		1	Т		р слева направо	o:								
	A	Б	В	Γ										

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между дополнительными исследованиями и целью их назначения при втором этапе диспансеризации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Эзофагогастродуоденоскопия	1	Для граждан в случае подозрения на злокачественные новообразования легкого
Б	Колоноскопия	2	Для граждан в случае подозрения на злокачественные новообразования пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки
В	Рентгенография легких, компьютерная томография легких	3	Для граждан с подозрением на хроническое бронхолегочное заболевание, курящих граждан, выявленных по результатам анкетирования
Γ	Спирометрия	4	Для граждан в случае подозрения на злокачественные новообразования толстого кишечника

		A	Б	В		Γ	-	
	Текс назн дист	т задани ачения н ансериза	в рамках пр ции.	те соответс ооведения	тви про	е между д филактичес	кого медицин	ими исследованиями и частото нского осмотра или первого ощую позицию из правого столби
			Объект			Харак	геристика	7
	A	Осмотр		льдшером	1	1 раз в 3 го	•	
.3.		(акушер	окой) или ом-гинеколог	врачом гом				
	Б		огастродуоде		2	1 раз в год		
	В	-		двойным	3	В возрасте	е 45 лет	
	Γ	Взятие цитолог мазка с	мазка с шей ическое исс. шейки матки	ки матки, ледование	4	1 раз в 2 го		
	Запи	шите выб	бранные цифр	ы под соот	ветс	твующими (буквами:	
		A	Б	В		Γ		
	Текс	т задані		ите послед	цова	ательность	выполнения ходящих в объ	приемов (осмотров), медицин Бем профилактического медицин

	1	Росттот	110 00110	DOLLILL OLL	SOTION COTTO	
	1	Расчет			ропометрии	
		, _	ние роста, м индекса масси	иассы тела,	окружности	
	2	Прием	(осмотр)			
			\ 1 /	по ј медицинског		
	3	Анкетир		<u>медиципеког</u>		
	4			я общего хол	пестерина в	
	•	крови	уровия	r compre ner		
,	Запи		 гветствующу	—————————————————————————————————————	р слева направо:	
		A	Б	В	Γ	
				_		
1	иссл	едований		ицинских вме		выполнения приемов (осмотров), медицинскодящих в объем профилактического медицинск
	иссл	едований отра и дис Проведе профила	и иных меди пансеризации ение кратк актического и	ицинских вме и. кого индив консультиров	шательств, вх видуального зания	
1	исел осмо	педований отра и дис Проведе профила Прием	и иных меди пансеризации ение кратк актического в (осмотр)	ицинских вмеля. кого индив консультиров по ј	шательств, вх видуального зания результатам	
	исел осмо	педований отра и дис Проведе профила Прием	и иных меди пансеризации ение кратк актического и (осмотр) актического м	ицинских вме и. кого индив консультиров	шательств, вх видуального зания результатам	
	иссл осмо	педований отра и дис Проведе профила Прием профила Анкетир	и иных медипансеризации ение кратк актического и (осмотр) актического мование пение уровн	ицинских вмеля. кого индив консультиров по ј	шательств, вх видуального вания результатам о осмотра	
17.	иселосмо 1 2 3 4	педований отра и дис Проведе профила Прием профила Анкетир Натощая	и иных медипансеризации кратк кратк (осмотр) актического мование пение уровн	ицинских вмеля. кого индив консультиров по р медицинского	шательств, вх видуального вания результатам о осмотра в крови	
17.	иселосмо 1 2 3 4	педований отра и дис Проведе профила Прием профила Анкетир Натощая	и иных медипансеризации кратк кратк (осмотр) актического мование пение уровн	ицинских вмеля. кого индив консультиров по р медицинского	шательств, вх видуального вания результатам о осмотра в крови	содящих в объем профилактического медицинско
17.	иселосмо 1 2 3 4	проведений профила Прием профила Анкетир Определитите соот	и иных медипансеризации кние кратк кактического мактического мование пение уровна к	ицинских вмени. кого индивинского по римедицинского на глюкозы на глюкозы	шательств, вх видуального вания результатам о осмотра в крови	содящих в объем профилактического медицинско
17.	иселосмо 1 2 3 4 Запи	проведе профила Прием профила Анкетир Определ натощам илите соот	и иных медипансеризации кние кратк актического мование кровноствение уровностветствующую Б	ицинских вмена. кого индив консультиров по ремедицинского ня глюкозы во последовате В	шательств, вх видуального вания результатам о осмотра в крови ельность циф	содящих в объем профилактического медицинско
17.	1 2 3 4 Про	проведений профила Прием профила Анкетир Определ натощам прите соог А	и иных медипансеризации ение кратк актического и осмотр) актического мование пение уровно Б	ицинских вмения. кого индивинского по ремедицинского на глюкозы в вите соответствите.	шательств, вх видуального вания результатам о осмотра в крови ельность циф Г	содящих в объем профилактического медицинско

	Объект		X	арактеристик	ì						
A	Контрольная карта диспансерного наблюдения	1	Форм	ya 025/y							
Б	Карта профилактических флюорографических обследований	2	Форм	a 090/y							
В	Извещение о больно с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования	м 3	Форм	a 052/y							
Γ	Медицинская карта амбулаторного больного	4	Форм	a 030/y							
Зап	апишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	АБ		В	Γ							
Тек		ите п щинск и.	оследог их вме	вательность шательств, вх		нения приемов (осмотров), медицинска в объем профилактического медицинс					

	2	Прием	(осмотр) актического ме			результатам		
	3	Анкети		одиц.	mickory	осмотра		
	4	Расчет (измере	на основа ние роста, ма индекса массы	ссы	тела,	ропометрии окружности		
	Запи	ишите соо	тветствующую	посл	іедоват	слева н	аправо:	
		A	Б	-	В	Γ		
		ждой позі			м столб		соответ	ими критериями. гствующую позицию из правого столбца:
	A	Гиперхо	олестеринемия	1		0 и более		
	Б	Ожирен	ие	2	5 и бо	лее		
20.	В	Повыше артериа давлени		3	6,1 и	более		
	Γ	Гипергл	икемия	4	30 и б	более		
	Запи	ишите выб	бранные цифры	под	соответ	гствующими б	- уквами:	:
		A	Б]	В	Γ		
	Pare							
		іния откр	ытого типа					
			екст и дайте раз			_		

2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды первичной медико-санитарной помощь.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Медицинский осмотр».
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды медицинских осмотров.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Профилактический медицинский осмотр».
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания к проведению профилактического медицинского осмотра.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Предварительный медицинский осмотр».
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Периодический медицинский осмотр».
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Предсменные, предрейсовые, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)».
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Послесменные, послерейсовые медицинские осмотры».
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Диспансеризация».
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления диспансеризации.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания к диспансеризации.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите первый этап диспансеризации.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

1												
		Текст задания: Назовите I группу здоровья.										
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.										
	10.	Текст задания: Назовите II группу здоровья.										
	17. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.											
	1/.	Текст задания: Назовите IIIа группу здоровья.										
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.										
	10.	Текст задания: Назовите IIIб группу здоровья.										
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.										
	17.	Текст задания: Дайте определение «Диспансерное наблюдение».										
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.										
	20.	Текст задания: Назовите основную цель диспансерного осмотра.										
OK – 7		Задания закрытого типа										
OK – 8		Прочитайте текст и установите соответствие.										
$\Pi K - 3.4.$		Текст задания: Установите соответствие между определениями.										
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Te kanagon nosnigimi, garmion b neboki e rosnoge, nogoephile e conbete ibytomyto nosnigimo na npabor e e rosnoga.										
		Объект Характеристика										
		А Объект, который 1 Эпидемический										
		служит местом процесс										
		естественного										
	1.	пребывания и										
		размножения										
		возбудителей, и из										
		которого возбудитель										
		может тем или иным										
		путем заражать										
		здоровых люде										
		Б Совокупность 2 Инфекционный										
		следующих друг за процесс										

		_	
	другом случаев	ł	
	инфекционной	1	
	болезни,	1	
	непрерывность и	l	
	закономерность	ł	
	которых	ł	
	поддерживается	ł	
	наличием источника	ł	
	инфекции, факторов	ł	
	передачи и	ł	
	восприимчивостью	ł	
	населения		
В	Способ перемещения	3	Источник инфекции
	возбудителя из		, ,
	источника инфекции к	ł	
	восприимчивому		
	организму		
Γ	Комплекс взаимных	4	Механизм передачи
	приспособительных		
	реакций на внедрение		
	и размножение		
	патогенных		
	микроорганизмов в		
	макроорганизме,		
	направленный на		
	восстановление	ł	
	нарушенного		
	гомеостаза и		
	биологического	ł	
	равновесия с		
	окружающей средой	1	

		A	АБ	1	В Г	
			A D		В 1	
		Текст з	ой позиции, данной в л	отве	стствие между механизма	ми передачи инфекции. тветствующую позицию из правого столбца:
			Объект		Характеристика	
	2.	п п с: те н в	аражение роисходит осредством ереносчика, который ам не страдает от ого, что в нем аходятся озбудители нфекции аражение	2	Фекально-оральный Вертикальный	
		П И Н М	аражение происходит скусственным путем, при при педицинских мешательствах Пифекция передается		•	
		о то б	т матери к ребенку, в ом числе во время еременности и родов			
			аражение роисходит через рот ри контакте с	4	Трансмиссивный	

		пищей	прованной				
	Запишите выбранные цифры в Б				соотве В	гствующими (буквами:
	Про	читайте т	екст и установи	те со	ответс	гвие.	
	Текс	ст задани горами пе	ия: Установите гредачи.	coo	тветсті	вие между м	механизмами передачи возбудителей инфекции и е соответствующую позицию из правого столбца:
r			Объект			Сарактеристик	ra e
	А Фекально-оральный				Медицинские инструменты,		
3.					предметы медицинского назначения		
	Б	Аэрогеі	2	Плац	ента		
	В	Вертикальный			Возд		
	$\left \frac{\Gamma}{2} \right $		циальный	4	,	евые продукт	
	Запи	ишите вы			од соответствующими буквам		буквами:
		A	Б	I	3	Γ	<u> </u>
	Про	читайте т	екст и установи	те со	ответс	Гвие.	
4.	Текс	ст задани едачи.	я: Установите	соотв	етстви	е между путя	ями передачи возбудителей инфекции и факторами е соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		X		ка
	A	Контам	инационный	1	Пред	меты обихода	a

	Б	Непрям	юй контакт	2	Влага маткі	алище, шейка и	
	В	Трансф	узионный	3	-	ососущие сомые	
	Γ	Восход	ящий	4		щинские рументы	
	Запі	ишите вы	бранные цифрь	і под			буквами:
		A	Б	-	В	Γ	
	Текс	ст задания		оотве	тствие	между источн	никами инфекций. е соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект					ra
	A	Челове			Зооноз		
5.	В		яя среда к-животное	3	Антр Сапр	опозоонозы	
		Животн		4		опоз опоноз	
	Запи		бранные цифрь				буквами:
		A	Б	-	В	Γ	
6.	Текс	ст задания		оотве	тствие	между источн	никами инфекций. е соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		Х		ra
	A	Зооноз		1	Дифт		
	Б	Антроп	юзоонозы	2	Ботул	IИЗМ	

	В	Сапрон	03	3	Опис	горхоз					
	Γ	Антроп		4	Бруце	*					
					юд соответствующими буквами:						
			Б		3	Γ	3				
	АБ				3	1					
	Текс	т задания	екст и установите: Установите сосиции, данной в л	тве	тствие	между опред	пениями. соответствун	ющую пози	нцию из правого столбі	ца:	
			Объект		X	Сарактеристик	ı				
	A	Компле		1	Дерат	гизация					
		меропри направл	енный на								
		уничтох									
		возбуди									
		_	арных болезней								
7.			а, животных, й во внешней								
'		среде	и во внешнеи								
	Б		а мероприятий,	2	Пезиц	нвазия					
	שו		твляемых в		дсзиг	івазил					
			редупреждения,								
		огранич									
		-	транения и								
		ликвида	-								
		инфекці									
		болезне									
		проведе									
		_	актических								
		прививо									

	В	Компле	KC.	3	Лезин	секция		
	ם	меропри			Дезин	сскции		
		• •	енный на					
		_						
			кение грызунов 					
			ышей и					
	_	полевок	/	-	**			
	1	Компле		4		нопрофилакт	ика	
		меропри			_	щионных		
		_	енный на		болез	ней		
			уничтожение					
		или сни						
			ости (до					
		безопас	ного уровня)					
		членист	оногих,					
		имеющі	их медицинско	>				
		значени	е или					
		принося	щих вред					
		человек	у, а также					
		защита	от укусов					
		кровосо	• •					
		_	ых и клещей					
	Запи		ранные цифрь	под	соответ	ствующими (буквам	ш:
		A	Б		<u></u> В	Γ]	
			екст и установи					
	Текс	т задания	и: Установите п	ослед	цовател	ьность выпол	нения	дератизации на объектах.
8.								
	1	Оценка	результатов пр	оводі	имых м	ероприятий		
	2	Обследо	вание объекта	СІ	целью (определения		
			о состава и			_		

	3 4 Запи	санитари Разработ дератиза истребит дератиза Проведе	ности ими объно-гигиенически ка тактики и опретельных и вционных меровние дератизационтых опретельных меровние дератизационных меровние дератизационных меровние дератизационных меровние дератизационных меровние дератизаци	кого со мет меделе мед	остояно одики сния профи	ия проведения объемов лактических	о слева	а направо:
		A	Б	I	3	Γ		
	Текс	т задания	екст и установи: Установите со ерите соответс	оотве	гствие	между метода		зинсекции. К каждой позиции, данной в левом толбца:
	A		Объект ческий метод	1		арактеристика		
9.	A	Механи	ческий метод		на нас состоя приме прибо дейсти насеко неспо продо котор необр в их о	ван на воздеис секомых, ящем в снении различ оров, под вием которых омые становя собными к олжению рода ые вызывают атимые проце рганизме,	ных гся и	
	Б		ский метод	2	Высог	кая температу	pa	
	В	Физичес	ский метод	3	Испол	взование ядо	В	

	Запи		ический метод	4 под	Устан хлопу ленть	ктициды) новка сеток, лшек, липкие и и т.д. гствующими (буквами:		
		A	Б	-	В	Γ			
	Текс	ст задания ждой поз	 екст и установи и: Установите со иции, данной в .	отве	тствие	между возбуд			
	A	Бактери	Объект и	1	Crypt	Карактеристик osporidium spr nocystis carinii).,		
	Б	Вирусы		2		da spp., Asperg	gillus		
10.	В	Грибы		3	Staphy Strept Entero Pseud Esche	ylococcus spp., ococcus spp., ococcus spp., omonas spp., orichia spp., iella spp. И др.			
	Γ	Простей	йшие	4	ВИЧ, В, С, цитом корон	вирусы гепат	итов RS-		
	Запи	ишите вы	5 ранные цифры	пол					

		A	Б		В	Γ	
	Текс	ст задани:		оотве	тствие	между форма	ами ИСМП и их представителями. те соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		X	арактеристик	ка
	A	инфекц	-септические ии кденных	1	инфуз	кции, связанн зией, трансфуз ебной инъекці низацией.	узией
	Б		-септические ии родильниц	2		ассоциирова	иные.
11.	В	•	ии кровотока	3	перит хирур	ис, острый онит, инфекц огической ерской раны и	
	Γ	_	ии нижних пьных путей	4	Бакте менин сепси	риальный	
	Запи	ишите вы	бранные цифры	і под			буквами:
		A	Б	-	В	Γ	
12.	Текс						ыполнения действий при выявлении пациента
	1	Изоляц	ия пациента с п	ризна	аками (ОРИ на дому	

	2	стацион	*			фекционный	
		медицин	ом с признак нского наблю, в течение 1	ами цения	ОРИ, н за	указанными	
	3	Проведе	ение заключито иещениях	льно	й дези	нфекции во	
	4	Осмотр эпидеми анамнез обследо этиологи	пациента в пологического а, проведе вания пациент ии заболевания	и ние а в 1	та ла целях (линического бораторного определения	
	Sally	A	Б		едовато В	Г Г	р слева направо:
	Текс	т задания		отве	тствие	выполнения д	действий при возникновении аварийной ситуации. е соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект	1		арактеристик	
13.	A	перчатка с мылом	нно снять и, вымыть руки под ой водой,	1	или дј биоло	опадании крог ругих эгических эстей на кожн	
		обработ спиртом	ать руки 70%-м л, смазать ранку иртовым		покро		

		брабатывают	2	В слу	чае порезов и	
		спиртом,		уколо	В	
	обмыва	нот водой с				
		и повторно				
	обраба	гывают 70%-м				
	спирто					
		о промывают	3		опадании кро	
	водой (не тереть);			х биологичес	
				жидко	остей пациент	а на
				халат	, одежду	
		погрузить в	4		опадании кро	
	_	ицирующий			х биологичесі	
		о или в бикс			остей пациент	
	(бак) дл	RI		слизи	стую глаз, нос	са и
		вирования		рта		
	Запишите вы	бранные цифр	ы под	соответ	гствующими (буквами:
	A	Б		В	Γ	
	Прочитайте	гекст и установ	вите по	следов	ательность.	
	Текст задани	я: Установите	после	довател	пьность выпо.	пнения действий при аварийной ситуации в случае
	порезов и ук	ОЛОВ				
	1 Смазат	ь ранку 5%-м	и спи	ртовым	п раствором	
	йода					
14.		тать руки 70%				
17.	3 Вымыт	ь руки с мылом	и под і	троточь	юй водой	
	4 Немедл	енно снять пер	эчатки			
	Запишите со	ответствующую	ю посл	едоват	ельность цифр	о слева направо:
	A	Б	,	<u> </u>	Γ	
	7 1	<i>D</i>			1	
1					l .	

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и категорией граждан, подлежащих обязательной вакцинации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Против шигеллезов	1	Контактные лица без
			ограничения возраста
			из очагов заболевания,
			ранее не болевшие, не
			привитые и не
			имеющие сведений о
			профилактических
			прививках, или
			однократно привитые
			старше 6 лет
Б	Против бешенства	2	Лица, занятые в сфере
			коммунального
			благоустройства
			(работники,
			обслуживающие
			канализационные сети,
			сооружения и
			оборудование, а также
			организаций,
			осуществляющих
			санитарную очистку
			населенных мест, сбор,
			транспортировку и
			утилизацию бытовых
			отходов)
В	Против брюшного	3	Ветеринарные

15.

	Г	против	кори	4	охотн лица, работ содер Работ медин орган струк подра инфен профи	цинских изаций (их турных изделений) кционного иля	ие и гных	и:
		A	Б		В	Γ		
	Текс подл	ст задани пежащих	обязательной ва	соот кцин	ветстви нации.	не между про	•	тической прививкой и категорией граждан, етствующую позицию из правого столбца:
16.	A		Объект бешенства	1	Лица, комм благо (рабо обслу канал соору обору	арактеристик , занятые в с унального устройства тники, уживающие изационные ужения удование, а т	фере	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	ı .		1	1			Т	
					осуще	ствляю	щих		
					санита	арную	очи	стку	
					населе	енных м	иест, с	сбор,	
					трансі	портиро	вку	И	
					утили	вацию	быто	овых	
					отход				
	Б	Против	желтой	2	Лица,		ЭЛНЯЮ	ошие	
		лихорад			работі			ПО	
		T	,		•	 ГОТОВКО	.		
					расчи		-,	И	
					-	/стройс	TRV		
					_	оздорон	-	·	
						а насел		, 11	
	В	Против	туляремии	3		выезж		(A 20	
	1	против	Тулиремии			ты Р			
					Федер		оссии		
							по по	В	
						гичные			
					инфек		CT	раны	
	_	П		1	(регис				
	Γ	-	брюшного	4		инарны			
		тифа			работі			геря,	
					охотн			ики;	
					лица,		ЭКНПС	-	
						ы по			
						канию			
	Запи	шите выб	бранные цифры	под (соответ	ствуюш	ими б	уквам	и:
		A	Б	I	3	Γ			
	-								
17.	Про	читайте те	екст и установи	те со	ответст	вие.			
17.	_		•				у про	филак	тической прививкой и категорией граждан,

подлежащих обязательной вакцинации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Против шигеллезов	1	Контактные лица без
			ограничения возраста
			из очагов заболевания,
			ранее не болевшие, не
			привитые и не
			имеющие сведений о
			профилактических
			прививках, или
			однократно привитые
			старше 6 лет
Б	Против желтой	2	Лица, выполняющие
	лихорадки		работы по
			лесозаготовке,
			расчистке и
			благоустройству леса,
			зон оздоровления и
			отдыха населения
В	Против туляремии	3	Лица, выезжающие за
			пределы Российской
			Федерации в
			энзоотичные по
			данной инфекции
			страны (регионы)
Γ	Против кори	4	Работники
			медицинских
			организаций (их
			структурных

	Запи	шите выбранные цифрь	под	инфекц профил		буквами:		
		АБ	-	В	Γ			
	Текс		оотве	тствие м	ежду проф		•	вивкой и сроком ее введения. ию позицию из правого столбца:
		Объект		_	Характе			
	A	Вакцинация против гриппа		Взросл	ые от 18 л	ет		
	Б	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи	2	(включ		17 лет взрослые от витые ранее		
18.	В	Вакцинация против вирусного гепатита В	3	(включ до 25 л болевш привит	ет (включи пие, не при ые однокр	женщины от ительно), не витые,	;	
	Γ	Ревакцинация против дифтерии, столбняка каждые 10 лет от момента последней ревакцинации		классон профес образон образон	з; обу сиональны зательных зательных то образов	учащиеся 1 нающиеся их организация ания; взросло отделы	в иях и циях лые,	

государственные гражданские и муниципальные служащие; беременные женщины; взрослые старше 60 лет; лица, подлежащие призыву на военную службу; лица с хроническими заболеваниями, в том числе с заболеваниями легких, сердечнососудистыми заболеваниями,		(рабо орган осущо образ орган транс социа работ сотру орган контр пропутрани работ социа	изаций порта, ком сольной со дающие вахто дники право дольных оргодом Российстики правотники общитьного об	медицинских организаций,	
метаболическими нарушениями		госуд муни берем стари призы лица забол забол сосуд	арственные ципальные ненные жент не 60 лет; ли вос с еваниями, веваниями лецистыми	гражданские и служащие; цины; взрослые ца, подлежащие енную службу; хроническими в том числе с егких, сердечнозаболеваниями,	

	Текс	читайте текст и установист задания: Установите с ждой позиции, данной в	оотве	етстві	ие между профил		-	•	
		Объект			Характеристика	a			
	A	Вакцинация против	1	Дет	ги от 1 года до 1				
		вирусного гепатита В		, ,	(включительно)				
					нщины от 18 до 2				
					(включительно)				
					евшие, не				
					витые, привиты	ie			
				_	ократно, не				
				име	еющие сведений	íο			
				при	вивках				
19.	Б	Ревакцинация против	2	Дет	ги от 1 года до 1	7			
		туберкулеза			(включительно)				
				взр	ослые от 18 до 5	55			
					, не привитые ра				
	В	Ревакцинация против		Взр	ослые от 18 лет	2			
		дифтерии, столбняка	-						
		каждые 10 лет от							
		момента последней							
		ревакцинации		-					
	Γ	Вакцинация против	4	Дет	ги 6 - 7 лет				
		краснухи,							
		ревакцинация против							
	20	краснухи		2025	DOTOTON 110 - 5	SAMBOL SE			
	запі	ишите выбранные цифрь				уквами:			
		АБ		В	Γ				

	Текст	задания		отве	тствие	между вакци	ой и способом ее вв соответствующую і	едения. позицию из правого столбца
			Объект		X	арактеристик		
		Вакцин профил	а для актики гриппа	1		жный способ		
20	Б	Вакцин профил	а для	2	Интра спосо	аназальный об		
20.	В	Вакцин		3	Внутр	римышечный об		
	Γ	Рекомби вакцина профил гепатит	инантная 1 для актики	1 4 под		ожный спосо		
		A	Б]	В	Γ		
	Задан	іия откј	ътого типа					
1.	Текст	задан	екст и дайте разния: Назовите на среды.				твет. и санитарно-бакте	ериологических исследов
2.		задания	екст и дайте разы: Назовите объе					-бактериологического

3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности изоляции пациентов с инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности дезинфекции личных вещей пациентов с инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные требования к медицинскому персонал инфекционного стационара (отделения/кабинета).
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите требования к выявлению больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности выявления больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности учета и регистрации больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности установления признаков, характеризующих наличие инфекционных болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные методы выявления возбудителей инфекционных болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней.

	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
11.	Текст задания: Назовите основные меры в отношении больных инфекционными болезнями.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия по изолированию и эвакуации больных инфекционными болезнями.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными инфекционными болезнями.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Дезинвазия».
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Дезинсекция».
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Дератизация».
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия, проводимые в случае угрозы возникновения или распространения инфекционных болезней, представляющих опасность для здоровья населения.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия, проводимые в случаях введения карантина.

OK – 9		Задания зак	рытого типа					
ПК – 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных		Текст задани		отве	тствие	между профи.		ческой прививкой и сроком ее введения. ветствующую позицию из правого столбца:
заболеваний		А Первая против	вирусного			Характеристик З месяца	a	
	1.	против	га В вакцинация в дифтерии, ша, столбняка	2		рожденные в ые 24 часа жи	зни	-
		В Вакции туберк Г Вакции кори, к	нация против улеза нация против граснухи, ичческого	3 4	Ново	12 месяцев рожденные на жизни	a 3 -	-
			бранные цифры Б		Соотве	гствующими (буквам 	ли:
		Текст задани		отве	тствие	между профи.		ческой прививкой и сроком ее введения. ветствующую позицию из правого столбца:
	2.	против	ококковой	1		Сарактеристика 1 месяц	a	

	Б В Г	против гепатит Первая против Вакцин	вакцинация полиомиелита ация против	3 4	7 ден Дети	рожденные на ь жизни 2 месяца 3 месяца	a 3 -	
	Запи	туберку шите вы	/леза бранные цифрь	I под	соответ	гствующими б	буквам	и:
		A	Б]	В	Γ		
	Текс К ка	т задания ждой поз	иции, данной в Объект	оотве	тствие м столб Х	между профи.	соотв	неской прививкой и сроком ее введения. ветствующую позицию из правого столбца:
	A	против	вакцинация гемофильной ии типа b		деги	4,5 месяца		
3.	Б	Вторая против	вакцинация дифтерии, па, столбняка	2	Дети	12 месяцев		
	В	кори, к	ация против раснухи, ического га	3	Дети	3 месяца		
	Г Запи	Третья против	вакцинация полиомиелита бранные цифрь		, ,	6 месяцев	буквам	 и:
		A	Б		В	Γ		

	Текс	ст задани:		отве	тствие	между профи		ческой прививкой и сроком ее введения. ветствующую позицию из правого столбца				
			Объект		X	Карактеристик	a					
	A		вакцинация вирусного та В	1	Дети	4,5 месяца						
	Б	Вторая	вакцинация	2	Ново	рожденные на	a 3 -	1				
4.		-	полиомиелита			ь жизни						
7.	В	против	вакцинация кокковой ии	3	Дети	6 месяцев						
	Г Запи	туберку	ация против /леза бранные цифры	4 под		2 месяца тствующими (буквам	ми:				
		A	Б		В	Γ						
5.	Текс	ст задания ждой поз Вторая против		отве	тствие м столб X Ново	между профи	а а	ческой прививкой и сроком ее введения. ветствующую позицию из правого столбца				

	Б	-	вакцинация вирусного а В	2	Дети	6 месяцев				
	В		оевакцинация полиомиелита	3	Дети	4,5 месяца				
	Γ	против д	акцинация цифтерии, а, столбняка	4	Дети	18 месяцев				
	Запі		ранные цифры	под	соответ	ствующими б	 буквами	1:		
		A	Б]	3	Γ				
	A	Вторая против	Объект закцинация	1		арактеристика 12 месяцев	a			
6.	Б	инфекци		2	Потт	1 месяц				
0.	D	кори, кр эпидеми паротит	ческого	2	деги	1 месяц				
	В	Первая 1	оевакцинация полиомиелита	3	Дети	4,5 месяца				
	Γ	Вторая в против в гепатита	вакцинация вирусного в В	4		18 месяцев				
	Запі	ишите выб	ранные цифры	поп	COOTDE	отрудонными б		τ.		

		A	Б]	В	Γ						
	Тек	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и срок каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию										
			Объект		X		a					
	A		инация против кокковой ции	1	Дети	20 месяцев						
7	Б	-	ревакцинация полиомиелита	2		рожденные в ые 24 часа жи	зни					
7.	В	Первая против	ревакцинация дифтерии, па, столбняка	3	Дети	15 месяцев						
	Γ	против		4	, ,	18 месяцев						
	Запі	ишите вы	бранные цифры	под	соотве	тствующими б	буквам	ш:				
		A	Б]	В	Γ						
8.	Тек	ст задани		отве	тствие	между профи		неской прививкой и сроком ее введения. ветствующую позицию из правого столбы				
0.			Объект		X		a					
	A	_	ревакцинация полиомиелита	1		6 месяцев						
	Б	•	инация против	2	Лети	4,5 месяца						

	инфект В Третья против гепати Г Вторая против коклют Запишите вы А Прочитайте Текст задани К каждой по А Реваки кори, в эпидем паротив Б Третья против столбн	гемофильной инфекции типа b Третья вакцинация против вирусного гепатита В Вторая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка	3	Дети	18 месяцев	
	Запи	шите выбранные цифры А Б		В	гствующими с	оуквами:
	A	Объект Ревакцинация против кори, краснухи,	1		арактеристик 15 месяцев	ка
9.	Б	эпидемического паротита Третья ревакцинация	2	Дети	3 месяца	
	В	против дифтерии, столбняка Ревакцинация против	3	Дети	14 лет	
	Г	пневмококковой инфекции Первая вакцинация	4	Дети	6 лет	

		A	Б]	В	Γ	_		
	Текс	т задания:	жст и установит Установите сос щии, данной в л	отве	тствие	между профи			
		(X	арактеристи	ка		
	A		ция против го гепатита В	1	лет (в женш	от 1 года до ключительн ины от 18 до	o), o 25		
10					болев приви однов	ключительн шие, не тые, привит ратно, не щие сведени вках	ые		
10.	Б	Ревакци: туберку	нация против 1еза	2	Дети лет (в взрос.	от 1 года до ключительн лые от 18 до е привитые	o), 55		
	В	дифтери каждые	нация против и, столбняка - 10 лет от последней нации	3		лые от 18 ле			
	Γ	Вакцина краснух	ция против и, нация против	4	Дети	6 - 7 лет			

		A	Б]	В	Γ					
	Тек	ст задания	екст и установи в: Установите со иции, данной в	оотве	тствие	между профи					
	A	D	Объект	1			a				
	дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации				деги	20 месяцев					
11.	Б	-	ревакцинация полиомиелита		Дети	4,5 месяца					
	В Вторая вакцинация против гемофильной инфекции типа b					рожденные в ые 24 часа жи					
	Γ	Первая	вакцинация вирусного	4	Взро	слые от 18 ле	Т				
	Зап	ишите вы	бранные цифры	і под	соотве	гствующими	буквам	и:			
		A	Б		В	Γ					
12.	Тек	ст задания	екст и установи н: Установите с иции, данной в	оотве	тствие	между профи			•	_	
		D	Объект	1			a				
	A	Ревакці	инация против	1	Дети	3 месяца		<u> </u>			

		пневмон	кокковой					
		инфекці						
	Б	1 1	нация против	2	Дети	15 месяцев		
		кори, кр	оаснухи,					
			ического					
	D	паротит		2	П			
	В		ревакцинация дифтерии,	3	Дети	б лет		
		столбня						
	Γ	1	вакцинация	4	Дети	14 лет		
			полиомиелита					
	Запі	ишите выб	ранные цифры і	юд	соответ	гствующими (буквамі	и:
		A	Б]	В	Γ		
		.,						
			екст и установит					
						• • •		неской прививкой и сроком ее введения. ветствующую позицию из правого столбца:
	IX Ku	идон поз	лции, даннои в л	CDO	vi Closic	де, подосрите	COOTE	ететвующую позицию из правого столоца.
			Объект		X	арактеристик	a	
	A	Вторая	вакцинация	1	Новој	рожденные н	a 3 -	
			дифтерии,		7 ден	ь жизни		
13.			а, столбняка	_		4.5		
	Б		ация против	2	Дети	4,5 месяца		
	В	Туберку	леза ация против	3	Лети	20 месяцев		
	D		ого гепатита В	3	дети	20 месяцев		
	Γ		ревакцинация	4	Дети	от 1 года до 1	17	
			полиомиелита			включительно		
		_				лые от 18 до		
l l	 	1		1	1	е привитые р		

	Зап	ишите вы	бранные цифри	и под	соотве	гствующими (буквам	ии:					
		A	Б	-	В	Γ							
	Тек	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Х		a						
	A	Ревакци туберку	инация против Улеза	1	Дети	4,5 месяца							
	Б				Дети 3 месяца								
14	В					1 месяц							
	Г	Г Первая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка				6 - 7 лет							
	Jan		бранные цифры			•	уквам 1	и:					
		A	Б	-	В	Γ							
15	Тек	ст задания	иции, данной в	оотве	тствие м стол(между профи бце, подберито	соотв	ческой прививкой и сроком ее введения. ветствующую позицию из правого столбца:					
			Объект			Карактеристик 1.4	a						
	A	Третья	вакцинация	<u>l</u>	Дети	14 лет							

	Б	Третья ва	олиомиелита акцинация емофильной и типа b	2	Дети	12 месяцев						
	В	•	ция против снухи, неского	3	Дети	6 месяцев						
	Γ	Третья репротив до столбняк	евакцинация ифтерии, а	4		6 месяцев	5					
	Sam	А	ранные цифры Б		В	ГСТВУЮЩИМИ	оуквам] _	и:				
	Про	читайте тек	ст и установи	те со	ответст	гвие.						
	Текс	т задания: ждой позиі	сст и установи Установите со ции, данной в	отве	тствие м столб	между вакци бце, подберит	е соотв				равого	стол
16.	Текс	т задания: ждой пози С Вакцина профилан	Установите со ции, данной в Объект для стики	лево:	тствие м столб	между вакций бце, подберите Сарактеристик рикожный	е соотв				равого	о стол
16.	Текс К ка	т задания: ждой позин С Вакцина профилан Вакцина Вакцина	Установите со ции, данной в Объект для ктики	лево:	тствие м столб X Внут спосо	между вакций бце, подберито барактеристик грикожный об	а соотв				правого	о стол
16.	Текс К ка	т задания: ждой позин С Вакцина профилан Вакцина Вакцина	Установите со ции, данной в Объект для ктики гриппа для ктики гриппа	лево:	тствие м столб X Внут спосо	между вакций бце, подберито бце, подберито брикожный об бримышечный об ваназальный	а соотв				гравого	о стол

		A	Б]	В	Γ			
	Текс	т задания		отве	тствие	между вакци		собом ее введени	ия. цию из правого столбца
	A	' ''				Сарактеристик жный способ	a		
1.7	профилактики гриппа Б Вакцина для профилактики сибирской язвы				Интра	аназальный об			
17.	В				спосс				
	1	вакцина профили гепатит	і для актики а В	4		ожный спосо			
	Запи	шите выб А	бранные цифры г Б		соответ	гствующими (Г	буквами:		
18.	Текс	т задания		отве	тствие	между вакциі		особом ее введени ствующую позиц	ія. µю из правого столбца
18.	Объект А АКДС			1					
	Б	Вакцина профил		2		рикожный сп			

1									
	В Г	Вакцина профила туберку	а для актики чумы а дл актики		3 4 Под С	спосо Накож	кный способ		и:
	Текс	т задания		200	тве	гствие 1	между вакциі		пособом ее введения. ветствующую позицию из правого столбца:
	Объект А Вакцина для профилактики бешенства				1		арактеристик		
19.	Б	Вакцина для профилактики брюшного тифа			2		Внутрикожный способ		
В		Вакцина для профилактики полиомиелита Вакцина для			3	способ			
	профилактики туберкулеза								
	Эани	А	бранные цифрі Б	ЫIJ	юд (гствующими (ј]	и.

	Тек	ст задания		соотв	тствие	между вакцин	ной и способом ее введения. е соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		X	арактеристик	a
	A	Вакцин профил бруцел:	актики	ія 1		ожный спосо	
	Б	АДС		2	Накоз	жный способ	
20.	В	Вакцин профил полиом	актики	3	Внут	римышечный об	
	7 Зап	Вакцин профил краснух ишите вы	актики	ія 4 ы под	1 1	ральный спос гствующими (
		A	Б		В	Γ	
	Зад	ания откј	рытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Иммунопрофилактика инфекционных болезне						
2.			екст и дайте р и: Дайте опред				ответ. сая прививка».
3.			екст и дайте р и: Назовите ви				
4.			екст и дайте р и: Дайте опред				ответ. салендарь профилактических прививок».

5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Сертификат профилактических прививок».
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Поствакцинальные осложнения».
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против туляремии.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против чумы.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против сибирской язвы.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против бешенства.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против клещевого вирусного энцефалита.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против холеры.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против пневмококковой инфекции.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите обязанности медицинских работников при выполнении профилактических прививок.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите требования к проведению профилактической прививки.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Дайте определение «Холодовая цепь».
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите оснащение системы «Холодовая цепь».
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите необходимые условия проведения профилактической прививки.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные способы применения вакцин.