



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котляров С.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Александрова Л.Н.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Булгаков А.А.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Дорофеева А.Н.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Максимова А.В.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Ческидов А.В.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афонина Н.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Коняева Е.В.		ГБУ РО ОКПТД	главная медицинская сестра

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК – 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ОК – 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК – 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20	20
ПК – 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ОК – 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК – 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	20	20
ПК – 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ОК – 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК – 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	20	20

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ПК – 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ОК – 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК – 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	20	20
ПК – 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. ОК – 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	20	20
Итого	100	100

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОК – 1 ОК – 2 ПК – 3.1.		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1	Вторичная профилактика
		Б	Комплекс медицинских, социальных, санитарно-	2	Профилактика

			гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление заболеваний, предупреждение обострений, осложнений и хронизации патологического процесса, а также инвалидизации и преждевременной смертности			
		В	Реабилитация (восстановление здоровья), включающая комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, создание условий для оптимального обеспечения жизнедеятельности больных и инвалидов	3	Первичная профилактика	
		Г	Комплекс мероприятий, направленных на выявление факторов риска у здоровых людей и предупреждение развития заболеваний и патологических состояний	4	Третичная профилактика	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						

			А	Б	В	Г	

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между основными типами ХНИЗ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Злокачественные новообразования	1	Сахарный диабет
Б	Болезни органов дыхания	2	ИБС
В	Метаболические заболевания	3	Меланома
Г	Болезни системы кровообращения	4	ХОБЛ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гипертоническая болезнь	1	Повышенный уровень содержания холестерина в крови (гиперхолестеринемия)

		Б	Сахарный диабет	2	Избыточное потребление поваренной соли	
		В	ХОБЛ	3	Избыточное потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)	
		Г	Инфаркт миокарда	4	Активное и пассивное курение	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
4.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Ожирение	1	Избыточное потребление поваренной соли	
		Б	Рак желудка	2	Очень низкая двигательная активность	
		В	Гипертоническая болезнь	3	Повышенный уровень содержания	

					холестерина в крови (гиперхолестеринемия)
		Г	Стенокардия напряжения	4	Инфицирование <i>Helicobacter pylori</i>
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными факторами риска и заболеваниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Сахарный диабет	1	Повышенный уровень содержания холестерина в крови (гиперхолестеринемия)
		Б	Рак ободочной кишки	2	Активное и пассивное курение
		В	ОНМК	3	Избыточное потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)
Г		ХОБЛ	4	Преобладание в рационе красного мяса	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеваниями и коррекцией основных факторов риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Гипертоническая болезнь	1	Отказаться от курения	
	Б	Рак легких	2	Ограничить потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)	
	В	Инфаркт миокарда	3	Ограничить потребление соли (до 5 г/сутки – 1 чайная ложка без верха)	
Г	Сахарный диабет	4	Снизить потребление насыщенных жиров и отказаться от потребления трансжиров. Рацион должен содержать достаточное количество растительных масел (20–30 г/сутки), обеспечивающих		

					организм полиненасыщенными жирными кислотами (рыба не менее 2 раз в неделю, желательно жирных сортов)		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
7.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеваниями и коррекцией основных факторов риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика		
		А	Гипертоническая болезнь	1	Ограничить потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)		
		Б	ХОБЛ	2	Ограничить время пребывания на открытом солнце		
		В	Меланома	3	Ограничить потребление соли (до 5 г/сутки – 1 чайная ложка без верха)		
		Г	Сахарный диабет	4	Отказаться от курения		

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
8.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными типами ХНИЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Объект</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Злокачественные новообразования</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ГБ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Болезни органов дыхания</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Аденокарцинома толстой кишки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Метаболические заболевания</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Бронхоэктатическая болезнь</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Болезни системы кровообращения</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Ожирение</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Злокачественные новообразования	1	ГБ	Б	Болезни органов дыхания	2	Аденокарцинома толстой кишки	В	Метаболические заболевания	3	Бронхоэктатическая болезнь	Г	Болезни системы кровообращения	4	Ожирение	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Злокачественные новообразования	1	ГБ																														
Б	Болезни органов дыхания	2	Аденокарцинома толстой кишки																														
В	Метаболические заболевания	3	Бронхоэктатическая болезнь																														
Г	Болезни системы кровообращения	4	Ожирение																														
А	Б	В	Г																														
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеваниями и коррекцией основных факторов риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Объект</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Стенокардия напряжения</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Увеличить двигательную активность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>ХОБЛ</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ограничить время пребывания на открытом солнце</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Стенокардия напряжения	1	Увеличить двигательную активность	Б	ХОБЛ	2	Ограничить время пребывания на открытом солнце																
	Объект		Характеристика																														
А	Стенокардия напряжения	1	Увеличить двигательную активность																														
Б	ХОБЛ	2	Ограничить время пребывания на открытом солнце																														

		В	Меланома	3	Снизить потребление насыщенных жиров и отказаться от потребления трансжиров. Рацион должен содержать достаточное количество растительных масел (20–30 г/сутки), обеспечивающих организм полиненасыщенными жирными кислотами (рыба не менее 2 раз в неделю, желательно жирных сортов)
		Г	Ожирение	4	Отказаться от курения
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеваниями и коррекцией основных факторов риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Гипертоническая болезнь	1	Ограничить потребление продуктов, содержащих добавленный сахар

					(сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)
		Б	ОНМК	2	Ограничить потребление в рационе красного мяса
		В	Рак ободочной кишки	3	Ограничить потребление соли (до 5 г/сутки – 1 чайная ложка без верха)
		Г	Сахарный диабет	4	Снизить потребление насыщенных жиров и отказаться от потребления трансжиров. Рацион должен содержать достаточное количество растительных масел (20–30 г/сутки), обеспечивающих организм полиненасыщенными жирными кислотами (рыба не менее 2 раз в неделю, желательно жирных сортов)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между номерами и названиями приказов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.</td><td>1</td><td>«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.</td><td>2</td><td>«Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»</td></tr><tr><td>В</td><td>Приказ №1108н от 29 ноября 2021 г.</td><td>3</td><td>«Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.	1	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	Б	Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.	2	«Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»	В	Приказ №1108н от 29 ноября 2021 г.	3	«Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
	Объект		Характеристика																		
А	Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.	1	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»																		
Б	Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.	2	«Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»																		
В	Приказ №1108н от 29 ноября 2021 г.	3	«Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»																		

		Г	Приказ №404н от 27 апреля 2021 г.	4	«ОБ утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
12.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными типами ХНИЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												

			Объект		Характеристика
		А	Болезни органов дыхания	1	ОНМК
		Б	Метаболические заболевания	2	Саркома Юинга
		В	Злокачественные новообразования	3	Ожирение
		Г	Болезни системы кровообращения	4	Бронхоэктатическая болезнь
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
13.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеваниями и коррекцией основных факторов риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Гипертоническая болезнь	1	Ограничить потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)
		Б	Меланома	2	Ограничить потребление в рационе красного мяса
		В	Рак ободочной кишки	3	Ограничить

					потребление соли (до 5 г/сутки – 1 чайная ложка без верха)	
		Г	Сахарный диабет	4	Ограничить время пребывания на открытом солнце	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность.				
		Текст задания: Установите последовательность проведения профилактики неинфекционных заболеваний.				
		1	Лечения неинфекционных заболеваний в целях предупреждения осложнений их течения			
		2	Диспансерное наблюдение за гражданами, имеющие хронические неинфекционные заболевания или высокий риск их развития			
		3	Раннее выявление неинфекционных заболеваний в рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации			
4		Осуществление мероприятий по предупреждению, раннему выявлению и коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний				
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
	А	Б	В	Г		

	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между диагностическими критериями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гиперхолестеринемия</td> <td>1</td> <td>140/90 и более</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Повышенный уровень артериального давления</td> <td>2</td> <td>5 и более</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ожирение</td> <td>3</td> <td>6,1 и более</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гипергликемия</td> <td>4</td> <td>30 и более</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Гиперхолестеринемия	1	140/90 и более	Б	Повышенный уровень артериального давления	2	5 и более	В	Ожирение	3	6,1 и более	Г	Гипергликемия	4	30 и более	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																													
А	Гиперхолестеринемия	1	140/90 и более																														
Б	Повышенный уровень артериального давления	2	5 и более																														
В	Ожирение	3	6,1 и более																														
Г	Гипергликемия	4	30 и более																														
А	Б	В	Г																														
	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность проведения профилактического осмотра. <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анкетирование</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				1	Расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела	2	Анкетирование	3	Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования	4	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра	А	Б	В	Г																
1	Расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела																																
2	Анкетирование																																
3	Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования																																
4	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра																																
А	Б	В	Г																														

		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность проведения профилактического осмотра. <table><tr><td>1</td><td>Определение уровня глюкозы в крови натощак</td></tr><tr><td>2</td><td>Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра</td></tr><tr><td>3</td><td>Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования</td></tr><tr><td>4</td><td>Анкетирование</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Определение уровня глюкозы в крови натощак	2	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра	3	Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования	4	Анкетирование	А	Б	В	Г				
1	Определение уровня глюкозы в крови натощак																	
2	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра																	
3	Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования																	
4	Анкетирование																	
А	Б	В	Г															
	17.																	

		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность при организации и проведении профилактического осмотра. <table><tr><td>1</td><td>Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра</td></tr><tr><td>2</td><td>Разъяснение пациентам с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний о мерах по их снижению, а пациентам с высоким и очень высоким абсолютным сердечно-сосудистым риском об основных симптомах инфаркта миокарда и инсульта, а также правил первой помощи при их развитии, жизненной важности своевременного (не позднее 5 мин от начала появления симптомов) вызова бригады скорой медицинской помощи</td></tr></table>	1	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра	2	Разъяснение пациентам с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний о мерах по их снижению, а пациентам с высоким и очень высоким абсолютным сердечно-сосудистым риском об основных симптомах инфаркта миокарда и инсульта, а также правил первой помощи при их развитии, жизненной важности своевременного (не позднее 5 мин от начала появления симптомов) вызова бригады скорой медицинской помощи
1	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра					
2	Разъяснение пациентам с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний о мерах по их снижению, а пациентам с высоким и очень высоким абсолютным сердечно-сосудистым риском об основных симптомах инфаркта миокарда и инсульта, а также правил первой помощи при их развитии, жизненной важности своевременного (не позднее 5 мин от начала появления симптомов) вызова бригады скорой медицинской помощи					
	18.					

		3	Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра						
		4	Привлечение населения к прохождению профилактического медицинского осмотра						
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		A	B	B	Г				
19.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность проведения профилактического осмотра.							
		1	Назначение профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий						
		2	Установление или уточнение диагноза заболевания (состояния)						
		3	Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований						
		4	Оценка состояния, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование						
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		A	B	B	Г				
20.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность проведения профилактического осмотра.							
		1	Определение уровня глюкозы в крови натощак						
		2	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра						

		3	Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		4	Анкетирование				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		A	B	B	Г		

		Текст задания: Назовите основные принципы правильного питания.									
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы двигательной активности.									
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные методы выявления факторов рисков.									
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия первичной профилактики.									
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Вторичная профилактика».									
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия вторичной профилактики.									
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Третичная профилактика».									
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления проведения профилактических мероприятий.									
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные уровни разработки целевых программы профилактики.									
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные этапы профилактики инфекционных заболеваний.									
ОК – 3 ОК – 4 ПК – 3.2.		Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Направлен на предупреждение возникновения и развития</td><td>1</td><td>Здоровье</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Направлен на предупреждение возникновения и развития	1
	Объект		Характеристика								
А	Направлен на предупреждение возникновения и развития	1	Здоровье								

			неинфекционных заболеваний и характеризующийся исключением или сокращением действия поведенческих факторов риска, к числу которых относятся употребление табака, вредное потребление алкоголя, нерациональное питание, отсутствие физической активности, а также неадаптивное преодоление стрессов			
		Б	«Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов	2	Охрана здоровья граждан	
		В	Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического	3	Гигиеническое воспитание	

			(профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи			
		Г	Совокупность образовательных мероприятий, направленных на	4	Здоровый образ жизни	

			формирование умений и навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья на основе знания правил здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения															
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г															
2.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между номерами и названиями приказов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.</td><td>1</td><td>«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.</td><td>2</td><td>«Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.	1	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	Б	Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.	2	«Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации
			Объект		Характеристика													
А	Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.	1	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»															
Б	Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.	2	«Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации															

				определенных групп взрослого населения»									
		В	Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г.	3	«Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»								
		Г	Приказ №404н от 27 апреля 2021 г.	4	«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>					Объект		Характеристика				
	Объект		Характеристика										

		А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния							
		Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки							
		В	Социально-биологические	3	Низкий уровень квалификации персонала							
		Г	Медико-организационные	4	Отягощенная наследственность							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
			Объект		Характеристика							
А		Социально-гигиенические	1	Неблагоприятные условия труда								
Б		Социально-экономические	2	Несбалансированное питание								
В		Социально-биологические	3	Низкий уровень квалификации персонала								
Г		Медико-организационные	4	Перенесенные заболевания								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между факторами риска.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния
Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки
В	Социально-биологические	3	Содержание опасных соединений в почве
Г	Эколого-гигиенические	4	Отягощенная наследственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между факторами риска.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Социально-гигиенические	1	Семейно-бытовые проблемы
Б	Социально-экономические	2	Нерациональный режим труда и отдыха
В	Социально-биологические	3	Содержание опасных соединений в воде
Г	Эколого-гигиенические	4	Отягощенная наследственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		A	Б	В	Г	

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между факторами риска.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния
Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки
В	Социально-биологические	3	Низкий уровень доступности и качества медицинской помощи
Г	Медико-организационные	4	Перенесенные заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между оборудованием диагностическими критериями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гиперхолестеринемия	1	Тонометр
Б	Повышенный уровень артериального давления	2	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина

		В	Курение	3	Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови
		Г	Гипергликемия	4	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеваниями и коррекцией основных факторов риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	ОКС	1	Ограничить потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)
		Б	Меланома	2	Ограничить потребление в рационе красного мяса
		В	Рак ободочной кишки	3	Снизить потребление насыщенных жиров и

				отказаться от потребления трансжиров. Рацион должен содержать достаточное количество растительных масел (20–30 г/сутки), обеспечивающих организм полиненасыщенными жирными кислотами (рыба не менее 2 раз в неделю, желательно жирных сортов)		
		Г	Ожирение	4		Ограничить время пребывания на открытом солнце
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными типами ХНИЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Болезни органов дыхания	1	ОКС	
	Б	Метаболические заболевания	2	Меланома		

		В	Злокачественные новообразования	3	Сахарный диабет	
		Г	Болезни системы кровообращения	4	ХОБЛ	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность проведения профилактики неинфекционных заболеваний.				
		1	Диспансерное наблюдение за гражданами, имеющие хронические неинфекционные заболевания или высокий риск их развития			
		2	Лечения неинфекционных заболеваний в целях предупреждения осложнений их течения			
		3	Осуществление мероприятий по предупреждению, раннему выявлению и коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний			
		4	Раннее выявление неинфекционных заболеваний в рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации			
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность выполнения действий медицинскими работниками в рамках оказания медицинской помощи пациентам с неинфекционными заболеваниями.					

	<table><tr><td>1</td><td>Выявление и коррекция основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>2</td><td>Направление при наличии медицинских показаний к врачу-специалисту по профилю неинфекционного заболевания, а также в отделение (кабинет) медицинской профилактики, центр здоровья в целях углубленного профилактического консультирования и коррекции факторов риска</td></tr><tr><td>3</td><td>Информирование пациентов о факторах риска неинфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>4</td><td>Иинформирование пациентов о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучение пациентов, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояниях</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Выявление и коррекция основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний	2	Направление при наличии медицинских показаний к врачу-специалисту по профилю неинфекционного заболевания, а также в отделение (кабинет) медицинской профилактики, центр здоровья в целях углубленного профилактического консультирования и коррекции факторов риска	3	Информирование пациентов о факторах риска неинфекционных заболеваний	4	Иинформирование пациентов о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучение пациентов, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояниях	А	Б	В	Г				
1	Выявление и коррекция основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний																
2	Направление при наличии медицинских показаний к врачу-специалисту по профилю неинфекционного заболевания, а также в отделение (кабинет) медицинской профилактики, центр здоровья в целях углубленного профилактического консультирования и коррекции факторов риска																
3	Информирование пациентов о факторах риска неинфекционных заболеваний																
4	Иинформирование пациентов о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучение пациентов, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояниях																
А	Б	В	Г														
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность выполнения действий медицинскими работниками при осуществлении диспансерного наблюдения.																

		1	Обучение пациентов навыкам самоконтроля показателей состояния здоровья и алгоритмам действия в случае развития жизнеугрожающих состояний.			
		2	Проведения диспансерного наблюдения			
		3	Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение			
		4	Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
			A	Б	В	Г
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность.				
		Текст задания: Установите последовательность выполнения действий медицинскими работниками при проведении диспансерного наблюдения.				
		1	Информирует о порядке, объеме и периодичности диспансерного наблюдения			
2		Организует и осуществляет проведение диспансерных приемов (осмотров, консультаций), профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий				
		3	Устанавливает группу диспансерного наблюдения			

		4	Ведет учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		A	B	B	Г	
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между номенклатурой Школ здоровья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		A	B04.037.003	1	Школа для больных с артериальной гипертензией	
		B	B04.015.001	2	Школа для пациентов с сахарным диабетом	
		B	B04.015.002	3	Школа для больных с сердечной недостаточностью	
		Г	B04.012.001	4	Школа для больных с бронхиальной астмой	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	A	B	B	Г		
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между оснащением Школ здоровья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		

		А	Газоанализатор окиси углерода в выдыхаемом воздухе с определением карбоксигемоглобина или смокелайзер, загубники картонные одноразовые	1	Школа для больных с артериальной гипертензией	
		Б	Пикфлоуметры – не менее пяти, мундштуки (загубники) картонные одноразовые, различные формы доставки лекарственных препаратов – дозирующие аэрозольные ингаляторы, порошковые ингаляторы, спейсер, небулайзер	2	Школа для пациентов с сахарным диабетом	
		В	Тонометры – не менее пяти (желательно автоматические), фонендоскопы (в случае механических или полуавтоматических тонометров), напольные весы, ростомер, сантиметр	3	Школа для желающих бросить курить	

			для измерения окружности талии			
		Г	глюкометр с тест-полосками, скарификаторы (ланцеты) автоматические одноразовые стерильные, салфетки спиртовые для инъекций одноразовые, ватные шарики, тонометры – не менее пяти (желательно автоматические), фонендоскопы (в случае механических или полуавтоматических тонометров), напольные весы, ростомер, сантиметр для измерения окружности талии, продукты (или упаковки от продуктов), содержащие легкоусвояемые углеводы (кусочки сахара, сладкие	4	Школа для больных с бронхиальной астмой	

		напитки, фруктовые соки)																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
		А	Б	В																
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность выполнения действий работы Школы для желающих бросить курить. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Разработка индивидуального плана по отказу от курения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Поддержка выпускников школы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Повышение информированности слушателей о влиянии компонентов табачного дыма на здоровье, об эффективных методах отказа от курения</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Определение курительного статуса</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Разработка индивидуального плана по отказу от курения	2	Поддержка выпускников школы	3	Повышение информированности слушателей о влиянии компонентов табачного дыма на здоровье, об эффективных методах отказа от курения	4	Определение курительного статуса	А	Б	В	Г				
1	Разработка индивидуального плана по отказу от курения																			
2	Поддержка выпускников школы																			
3	Повышение информированности слушателей о влиянии компонентов табачного дыма на здоровье, об эффективных методах отказа от курения																			
4	Определение курительного статуса																			
А	Б	В	Г																	
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между оборудованием Школ здоровья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Школа для больных с артериальной гипертензией</td> <td>1</td> <td>Газоанализаторы окиси углерода в выдыхаемом воздухе</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Школа для больных с артериальной гипертензией	1	Газоанализаторы окиси углерода в выдыхаемом воздухе								
	Объект		Характеристика																	
А	Школа для больных с артериальной гипертензией	1	Газоанализаторы окиси углерода в выдыхаемом воздухе																	

		Б	Школа для пациентов с сахарным диабетом	2	Пикфлоуметры
		В	Школа для желающих бросить курить	3	Тонометры
		Г	Школа для больных с бронхиальной астмой	4	Глюкометры
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между моделями реагирования на заболевание и тактикой обучения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Отрицание	1	Эффективно групповое обучение; важно объяснять не столько происхождение заболевания, сколько сосредоточиться на выявлении факторов риска у данного пациента, следует приводить конкретные примеры из практики, не поучать, а спрашивать и обсуждать, отвечая на все сомнения, избегать прямых советов, строгих

					запретов	
		Б	Бунт	2	Эффективны активные формы обучения (дискуссии с другими пациентами, обучение практическим навыкам в парах); следует акцентировать внимание на важности устранения факторов риска, вызванных конкретными поведенческими привычками данного пациента	
		В	Самоанализ	3	Групповое обучение должно подкрепляться индивидуальными консультациями; необходимо постоянно стимулировать обратную связь с пациентом, уточнять, как точно он интерпретировал врачебные рекомендации, при необходимости повторно объяснять неверно понятые назначения	
		Г	Торговля	4	Необходимо	

					неоднократно возвращаться к объяснению причин заболевания, акцентировать выявленные факторы риска у конкретного пациента; однако следует избегать запугивания и подчеркивать положительные моменты улучшения самочувствия при соблюдении рекомендаций врача																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеваниями и диагностическими критериями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ишемическая болезнь сердца</td><td>1</td><td>140/90 и более</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипертоническая болезнь</td><td>2</td><td>5 и более</td></tr><tr><td>В</td><td>Ожирение</td><td>3</td><td>6,1 и более</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Ишемическая болезнь сердца	1	140/90 и более	Б	Гипертоническая болезнь	2	5 и более	В	Ожирение	3	6,1 и более
	Объект		Характеристика																			
А	Ишемическая болезнь сердца	1	140/90 и более																			
Б	Гипертоническая болезнь	2	5 и более																			
В	Ожирение	3	6,1 и более																			

		Г	Сахарный диабет	4	30 и более	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
		Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Здоровье».				
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Охрана здоровья граждан».				
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы охраны здоровья.				
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Здоровый образ жизни».				
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные элементы здорового образа жизни.				
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите профилактику табакокурения.				
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления Стратегии формирования здорового образа жизни населения.				
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы Стратегии формирования здорового образа жизни населения.				
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные задачи Стратегии формирования здорового образа жизни населения.				
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления санитарно-просветительской работы.				

	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Гигиеническое воспитание».									
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы организации гигиенического обучения и санитарного просвещения.									
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите активные формы санитарного просвещения.									
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите пассивные формы санитарного просвещения.									
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте устный метод. Средства просвещения.									
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте печатный метод. Средства просвещения.									
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте наглядный метод. Средства просвещения.									
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Школа здоровья».									
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите приоритетные задачи Школы здоровья.									
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные задачи Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.									
ОК – 5 ОК – 6 ПК – 3.3.	Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видами медицинских осмотров и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Послесменные,</td><td>1</td><td>Медицинские</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Послесменные,	1
	Объект		Характеристика								
А	Послесменные,	1	Медицинские								

			послерейсовые медицинские осмотры		осмотры, проводимые перед началом рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, в том числе алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения	
		Б	Предварительный медицинский осмотр	2	Медицинский осмотр, проводимый с установленной периодичностью в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних	

					признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ	
		В	Периодический медицинский осмотр	3	Медицинский осмотр, проводимый при поступлении на работу в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе, а также при приеме на обучение	
		Г	Предсменные, предрейсовые, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)	4	Медицинские осмотры, проводимые по окончании рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления	

				признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работников, острого профессионального заболевания или отравления, признаков алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между группами здоровья и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	I группа здоровья	1	Граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления

					диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании	
		Б	Ша группа	2	Граждане, у которых не установлены хронические инфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний	

					(состояний)	
		В	Шб группа	3	Граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются	

				в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)		
		Г	II группа здоровья	4		Граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
3.	Прочитайте текст и установите соответствие.					

Текст задания: Установите соответствие между видами медицинской помощи и сотрудниками, которые ее оказывают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первичная доврачебная МСП	1	Оказывается врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами)
Б	Первичная врачебная МСП	2	Оказывается фельдшерами, акушерами, медицинскими сестрами, другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием
В	Первая	3	Оказывается врачами-специалистами разного профиля
Г	Первичная специализированная МСП	4	Оказывается лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую

				подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г														
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между номерами и названиями приказов. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Приказ № 477н от 4 мая 2012 г.</td><td>1</td><td>«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.</td><td>2</td><td>«Об утверждении Порядка проведения профилактического</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Приказ № 477н от 4 мая 2012 г.	1	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	Б	Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.	2	«Об утверждении Порядка проведения профилактического
	Объект		Характеристика														
А	Приказ № 477н от 4 мая 2012 г.	1	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»														
Б	Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.	2	«Об утверждении Порядка проведения профилактического														

					медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»	
		В	Приказ № 29н от 28 января 2021 г.	3	«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	
		Г	Приказ №404н от 27 апреля 2021 г.	4	«Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и	

				периодические медицинские осмотры)		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
5.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Диспансеризация	1	Представляет собой проводимое с определенной периодичностью необходимое обследование лиц, страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными состояниями, в целях своевременного выявления, предупреждения осложнений, обострений заболеваний, иных состояний, их профилактики и осуществления	

					медицинской реабилитации	
		Б	Первичная медико-санитарная помощь	2	Представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития	
		В	Медицинский осмотр	3	Представляет собой комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях оценки состояния здоровья (включая определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения) и осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации	
		Г	Диспансерное наблюдение	4	Включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению	

				заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	B	B	Г
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность проведения диспансерного осмотра.			
		1	Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований		
		2	Проведение краткого профилактического консультирования		
		3	Установление или уточнение диагноза заболевания (состояния)		
		4	Оценка состояния, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	B	B	Г
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между учетными формами.			

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Контрольная карта диспансерного наблюдения	1	Форма 025/у
Б	Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	2	Форма 025-1/у
В	Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	3	Форма 030-13/у
Г	Медицинская карта амбулаторного больного	4	Форма 030/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Установите последовательность при организации и проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.

1	Разъяснение пациентам с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний о мерах по их снижению, а пациентам с высоким и очень высоким абсолютным сердечно-сосудистым риском об основных симптомах инфаркта миокарда и инсульта, а также правил первой помощи при их развитии, жизненной важности своевременного (не позднее 5 мин
---	--

		от начала появления симптомов) вызова бригады скорой медицинской помощи	
	2	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра	
	3	Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке	
	4	Привлечение населения, прикрепленного к участку, к прохождению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	A	B	B
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность выполнения приемов (осмотров), медицинских исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.		
	1	Измерение артериального давления на периферических артериях	
	2	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра	
	3	Осмотр фельдшером (акушеркой) и (или) взятие мазка с шейки матки в рамках проведения скрининга, направленного на раннее выявление онкологических заболеваний	
	4	Опрос (анкетирование) граждан	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	A	B	B

	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность проведения диспансерного осмотра. <table><tr><td>1</td><td>Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований</td></tr><tr><td>2</td><td>Оценка состояния, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование</td></tr><tr><td>3</td><td>Назначение профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий</td></tr><tr><td>4</td><td>Установление или уточнение диагноза заболевания (состояния)</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований	2	Оценка состояния, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование	3	Назначение профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий	4	Установление или уточнение диагноза заболевания (состояния)	А	Б	В	Г				
1	Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований																	
2	Оценка состояния, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование																	
3	Назначение профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий																	
4	Установление или уточнение диагноза заболевания (состояния)																	
А	Б	В	Г															
	11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность выполнения приемов (осмотров), медицинских исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации: <table><tr><td>1</td><td>Опрос (анкетирование) граждан</td></tr><tr><td>2</td><td>Проведения краткого индивидуального профилактического консультирования в рамках первого этапа диспансеризации</td></tr><tr><td>3</td><td>Измерение внутриглазного давления</td></tr><tr><td>4</td><td>Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Опрос (анкетирование) граждан	2	Проведения краткого индивидуального профилактического консультирования в рамках первого этапа диспансеризации	3	Измерение внутриглазного давления	4	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра	А	Б	В	Г				
1	Опрос (анкетирование) граждан																	
2	Проведения краткого индивидуального профилактического консультирования в рамках первого этапа диспансеризации																	
3	Измерение внутриглазного давления																	
4	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра																	
А	Б	В	Г															
	12.	Прочитайте текст и установите последовательность.																

Текст задания: Установите последовательность выполнения приемов (осмотров), медицинских исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации:

1	Расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела
2	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра
3	Осмотр фельдшером (акушеркой) и (или) взятие мазка с шейки матки в рамках проведения скрининга, направленного на раннее выявление онкологических заболеваний
4	Электрокардиография в покое

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Установите последовательность работы отделения (кабинета) медицинской профилактики при организации и проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.

1	Выполнение приемов (осмотров), медицинских исследований и иных медицинских вмешательств
2	Инструктаж граждан о порядке их прохождения и последовательности проведения обследования
3	Составление плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации
4	Участие в информировании населения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между дополнительными исследованиями и целью их назначения при втором этапе диспансеризации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Эзофагогастродуоденоскопия	1	Для граждан в случае подозрения на злокачественные новообразования легкого
Б	Колоноскопия	2	Для граждан в случае подозрения на злокачественные новообразования пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки
В	Рентгенография легких, компьютерная томография легких	3	Для граждан с подозрением на хроническое бронхолегочное заболевание, курящих граждан, выявленных по результатам анкетирования
Г	Спирометрия	4	Для граждан в случае подозрения на злокачественные новообразования толстого кишечника

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	B	B	Г

15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между дополнительными исследованиями и частотой их назначения в рамках проведения профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	A	Осмотр фельдшером (акушеркой) или врачом акушером-гинекологом	1	1 раз в 3 года
	B	Эзофагогастродуоденоскопия	2	1 раз в год
	B	Маммография обеих молочных желез в двух проекциях с двойным прочтением рентгенограмм	3	В возрасте 45 лет
Г	Взятие мазка с шейки матки, цитологическое исследование мазка с шейки матки	4	1 раз в 2 года	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
A	B	B	Г

16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность выполнения приемов (осмотров), медицинских исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.			
-----	---	--	--	--

	1	Расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела		
	2	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра		
	3	Анкетирование		
	4	Определение уровня общего холестерина в крови		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	A	B	B	Г
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность выполнения приемов (осмотров), медицинских исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.			
	1	Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования		
	2	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра		
	3	Анкетирование		
	4	Определение уровня глюкозы в крови натощак		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	A	B	B	Г
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между учетными формами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

	Объект		Характеристика
А	Контрольная карта диспансерного наблюдения	1	Форма 025/у
Б	Карта профилактических флюорографических обследований	2	Форма 090/у
В	Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования	3	Форма 052/у
Г	Медицинская карта амбулаторного больного	4	Форма 030/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Установите последовательность выполнения приемов (осмотров), медицинских исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.

1	Флюорография легких или рентгенографию легких
---	---

	2	Прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра		
	3	Анкетирование		
	4	Расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	A	B	B	Г
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между диагностическими критериями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	A	Гиперхолестеринемия	1	140/90 и более
	B	Ожирение	2	5 и более
	B	Повышенный уровень артериального давления	3	6,1 и более
	Г	Гипергликемия	4	30 и более
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	B	B	Г
Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Первичная медико-санитарная помощь».			

2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды первичной медико-санитарной помощи.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Медицинский осмотр».
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды медицинских осмотров.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Профилактический медицинский осмотр».
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания к проведению профилактического медицинского осмотра.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Предварительный медицинский осмотр».
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Периодический медицинский осмотр».
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Предсменные, предрейсовые, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)».
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Послесменные, послерейсовые медицинские осмотры».
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Диспансеризация».
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления диспансеризации.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания к диспансеризации.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите первый этап диспансеризации.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Назовите I группу здоровья.											
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите II группу здоровья.											
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите IIIa группу здоровья.											
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите IIIб группу здоровья.											
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Диспансерное наблюдение».											
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основную цель диспансерного осмотра.											
ОК – 7 ОК – 8 ПК – 3.4.		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Объект, который служит местом естественного пребывания и размножения возбудителей, и из которого возбудитель может тем или иным путем заражать здоровых людей</td><td>1</td><td>Эпидемический процесс</td></tr><tr><td>Б</td><td>Совокупность следующих друг за</td><td>2</td><td>Инфекционный процесс</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Объект, который служит местом естественного пребывания и размножения возбудителей, и из которого возбудитель может тем или иным путем заражать здоровых людей	1	Эпидемический процесс	Б	Совокупность следующих друг за	2
	Объект		Характеристика										
А	Объект, который служит местом естественного пребывания и размножения возбудителей, и из которого возбудитель может тем или иным путем заражать здоровых людей	1	Эпидемический процесс										
Б	Совокупность следующих друг за	2	Инфекционный процесс										

			другом случаев инфекционной болезни, непрерывность и закономерность которых поддерживается наличием источника инфекции, факторов передачи и восприимчивостью населения			
		В	Способ перемещения возбудителя из источника инфекции к восприимчивому организму	3	Источник инфекции	
		Г	Комплекс взаимных приспособительных реакций на внедрение и размножение патогенных микроорганизмов в макроорганизме, направленный на восстановление нарушенного гомеостаза и биологического равновесия с окружающей средой	4	Механизм передачи	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
2.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между механизмами передачи инфекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Заражение происходит посредством переносчика, который сам не страдает от того, что в нем находятся возбудители инфекции	1	Фекально-оральный
		Б	Заражение происходит искусственным путем, например, при медицинских вмешательствах	2	Вертикальный
		В	Инфекция передается от матери к ребенку, в том числе во время беременности и родов	3	Артифициальный
	Г	Заражение происходит через рот при контакте с	4	Трансмиссивный	

		инфицированной пищей																														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
		А	Б	В																												
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между механизмами передачи возбудителей инфекции и факторами передачи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Фекально-оральный</td> <td>1</td> <td>Медицинские инструменты, предметы медицинского назначения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аэрогенный</td> <td>2</td> <td>Плацента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вертикальный</td> <td>3</td> <td>Воздух</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Артифициальный</td> <td>4</td> <td>Пищевые продукты</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	Фекально-оральный	1	Медицинские инструменты, предметы медицинского назначения	Б	Аэрогенный	2	Плацента	В	Вертикальный	3	Воздух	Г	Артифициальный	4	Пищевые продукты	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Фекально-оральный	1	Медицинские инструменты, предметы медицинского назначения																													
Б	Аэрогенный	2	Плацента																													
В	Вертикальный	3	Воздух																													
Г	Артифициальный	4	Пищевые продукты																													
А	Б	В	Г																													
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между путями передачи возбудителей инфекции и факторами передачи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Контаминационный</td> <td>1</td> <td>Предметы обихода</td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	Контаминационный	1	Предметы обихода																				
	Объект		Характеристика																													
А	Контаминационный	1	Предметы обихода																													

		Б	Непрямой контакт	2	Влагалище, шейка матки		
		В	Трансфузионный	3	Кровососущие насекомые		
		Г	Восходящий	4	Медицинские инструменты		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
5.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между источниками инфекций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика		
		А	Человек	1	Зооноз		
		Б	Внешняя среда	2	Антропозоонозы		
		В	Человек-животное	3	Сапроноз		
		Г	Животные	4	Антропоноз		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
		6.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между источниками инфекций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект				Характеристика		
А	Зооноз			1	Дифтерия		
Б	Антропозоонозы			2	Ботулизм		

		В	Сапроноз	3	Описторхоз
		Г	Антропоноз	4	Бруцеллез
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
7.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей паразитарных болезней человека, животных, растений во внешней среде	1	Дератизация
		Б	Система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок	2	Дезинвазия

		В	Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов (крыс, мышей и полевок)	3	Дезинсекция		
		Г	Комплекс мероприятий, направленный на полное уничтожение или снижение численности (до безопасного уровня) членистоногих, имеющих медицинское значение или приносящих вред человеку, а также защита от укусов кровососущих насекомых и клещей	4	Иммунопрофилактика инфекционных болезней		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность выполнения дератизации на объектах.						
	1	Оценка результатов проводимых мероприятий					
	2	Обследование объекта с целью определения видового состава и численности грызунов,					

			заселенности ими объектов и территорий, их санитарно-гигиенического состояния		
		3	Разработка тактики и методики проведения дератизации, определения объемов истребительных и профилактических дератизационных мероприятий		
		4	Проведение дератизации		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	B	B	
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методами дезинсекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Механический метод	1	Основан на воздействии на насекомых, состоящем в применении различных приборов, под действием которых насекомые становятся неспособными к продолжению рода и которые вызывают необратимые процессы в их организме, приводящие к гибели
		B	Химический метод	2	Высокая температура
		B	Физический метод	3	Использование ядов

				(инсектициды)	
	Г	Биологический метод	4	Установка сеток, хлопущек, липкие ленты и т.д.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между возбудителями ИСМП и их представителями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Бактерии	1	Cryptosporidium spp., Pneumocystis carinii и др.
	Б	Вирусы	2	Candida spp., Aspergillus spp. и др.
	В	Грибы	3	Staphylococcus spp., Streptococcus spp., Enterococcus spp., Pseudomonas spp., Escherichia spp., Klebsiella spp. И др.
	Г	Простейшие	4	ВИЧ, вирусы гепатитов В, С, Б, А, цитомегаловирусы, коронавирусы (SARS-CoV, MERS- CoV) и др.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			или госпитализация в инфекционный стационар			
		2	Определение лиц, контактировавших с пациентом с признаками ОРИ, проведение медицинского наблюдения за указанными лицами в течение 14 дней с ежедневной термометрией			
		3	Проведение заключительной дезинфекции во всех помещениях			
		4	Осмотр пациента врачом с уточнением эпидемиологического и клинического анамнеза, проведение лабораторного обследования пациента в целях определения этиологии заболевания			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		A	Б	В	Г	
13.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие выполнения действий при возникновении аварийной ситуации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		A	немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода	1	при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы	

		Б	место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом	2	В случае порезов и уколов
		В	обильно промывают водой (не тереть);	3	При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду
		Г	снять и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования	4	при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность выполнения действий при аварийной ситуации в случае порезов и уколов				
	1	Смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода			
	2	Обработать руки 70%-м спиртом			
	3	Вымыть руки с мылом под проточной водой			
	4	Немедленно снять перчатки			
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и категорией граждан, подлежащих обязательной вакцинации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Против шигеллез	1	Контактные лица без ограничения возраста из очагов заболевания, ранее не болевшие, не привитые и не имеющие сведений о профилактических прививках, или однократно привитые старше 6 лет
Б	Против бешенства	2	Лица, занятые в сфере коммунального благоустройства (работники, обслуживающие канализационные сети, сооружения и оборудование, а также организаций, осуществляющих санитарную очистку населенных мест, сбор, транспортировку и утилизацию бытовых отходов)
В	Против брюшного	3	Ветеринарные

			тифа		работники; егеря, охотники, лесники; лица, выполняющие работы по отлову и содержанию животных	
		Г	Против кори	4	Работники медицинских организаций (их структурных подразделений) инфекционного профиля	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
16.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и категорией граждан, подлежащих обязательной вакцинации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Против бешенства	1	Лица, занятые в сфере коммунального благоустройства (работники, обслуживающие канализационные сети, сооружения и оборудование, а также организаций,	

				осуществляющих санитарную очистку населенных мест, сбор, транспортировку и утилизацию бытовых отходов)		
		Б	Против желтой лихорадки	2		Лица, выполняющие работы по лесозаготовке, расчистке и благоустройству леса, зон оздоровления и отдыха населения
		В	Против туляремии	3		Лица, выезжающие за пределы Российской Федерации в энзоотичные по данной инфекции страны (регионы)
		Г	Против брюшного тифа	4		Ветеринарные работники; егеря, охотники, лесники; лица, выполняющие работы по отлову и содержанию животных
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и категорией граждан,					

подлежащих обязательной вакцинации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Против шигеллезов	1	Контактные лица без ограничения возраста из очагов заболевания, ранее не болевшие, не привитые и не имеющие сведений о профилактических прививках, или однократно привитые старше 6 лет
Б	Против желтой лихорадки	2	Лица, выполняющие работы по лесозаготовке, расчистке и благоустройству леса, зон оздоровления и отдыха населения
В	Против туляремии	3	Лица, выезжающие за пределы Российской Федерации в энзоотичные по данной инфекции страны (регионы)
Г	Против кори	4	Работники медицинских организаций (их структурных

				подразделений) инфекционного профиля
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Вакцинация против гриппа	1	Взрослые от 18 лет
	Б	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи	2	Дети от 1 года до 17 лет (включительно), взрослые от 18 до 55 лет, не привитые ранее
	В	Вакцинация против вирусного гепатита В	3	Дети от 1 года до 17 лет (включительно), женщины от 18 до 25 лет (включительно), не болевшие, не привитые, привитые однократно, не имеющие сведений о прививках
Г	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации	4	Дети с 6 месяцев, учащиеся 1 - 11 классов; обучающиеся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; взрослые, работающие по отдельным	

					профессиям и должностям (работники медицинских организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций торговли, транспорта, коммунальной и социальной сферы); лица, работающие вахтовым методом, сотрудники правоохранительных органов и государственных контрольных органов в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; работники организаций социального обслуживания и многофункциональных центров; государственные гражданские и муниципальные служащие; беременные женщины; взрослые старше 60 лет; лица, подлежащие призыву на военную службу; лица с хроническими заболеваниями, в том числе с заболеваниями легких, сердечно-сосудистыми заболеваниями, метаболическими нарушениями и ожирением	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В	Г	

19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Вакцинация против вирусного гепатита В	1	Дети от 1 года до 17 лет (включительно), женщины от 18 до 25 лет (включительно), не болевшие, не привитые, привитые однократно, не имеющие сведений о прививках	
	Б	Ревакцинация против туберкулеза	2	Дети от 1 года до 17 лет (включительно), взрослые от 18 до 55 лет, не привитые ранее	
	В	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации	3	Взрослые от 18 лет	
	Г	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи	4	Дети 6 - 7 лет	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	

	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между вакциной и способом ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Вакцина для профилактики гриппа	1	Накожный способ
		Б	Вакцина для профилактики сибирской язвы	2	Интраназальный способ
		В	Вакцина для профилактики кори	3	Внутримышечный способ
		Г	Рекомбинантная вакцина для профилактики гепатита В	4	Подкожный способ
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
Задания открытого типа					
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления санитарно-бактериологических исследований внутрибольничной среды.			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите объекты исследования при проведении санитарно-бактериологического контроля.			

3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности изоляции пациентов с инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций.	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности дезинфекции личных вещей пациентов с инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций.	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные требования к медицинскому персоналу инфекционного стационара (отделения/кабинета).	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите требования к выявлению больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней.	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности выявления больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности учета и регистрации больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней.	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности установления признаков, характеризующих наличие инфекционных болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней.	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные методы выявления возбудителей инфекционных болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней.	

	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные меры в отношении больных инфекционными болезнями.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия по изолированию и эвакуации больных инфекционными болезнями.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными инфекционными болезнями.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные виды дезинфекционных мероприятий, проводимых в эпидемическом очаге.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Дезинвазия».
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Дезинсекция».
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Дератизация».
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия, проводимые в случае угрозы возникновения или распространения инфекционных болезней, представляющих опасность для здоровья населения.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия, проводимые в случаях введения карантина.

ОК – 9 ПК – 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Первая вакцинация против вирусного гепатита В	1	Дети 3 месяца
		Б	Первая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка	2	Новорожденные в первые 24 часа жизни
		В	Вакцинация против туберкулеза	3	Дети 12 месяцев
		Г	Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита	4	Новорожденные на 3 - 7 день жизни
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Первая вакцинация против пневмококковой инфекции	1	Дети 1 месяц

		Б	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	2	Новорожденные на 3 - 7 день жизни
		В	Первая вакцинация против полиомиелита	3	Дети 2 месяца
		Г	Вакцинация против туберкулеза	4	Дети 3 месяца
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Первая вакцинация против гемофильной инфекции типа b	1	Дети 4,5 месяца
		Б	Вторая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка	2	Дети 12 месяцев
		В	Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита	3	Дети 3 месяца
		Г	Третья вакцинация против полиомиелита	4	Дети 6 месяцев
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Третья вакцинация против вирусного гепатита В	1	Дети 4,5 месяца	
	Б	Вторая вакцинация против полиомиелита	2	Новорожденные на 3 - 7 день жизни	
	В	Первая вакцинация против пневмококковой инфекции	3	Дети 6 месяцев	
	Г	Вакцинация против туберкулеза	4	Дети 2 месяца	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		Вторая вакцинация против пневмококковой инфекции	1	Новорожденные в первые 24 часа жизни	

		Б	Первая вакцинация против вирусного гепатита В	2	Дети 6 месяцев
		В	Первая ревакцинация против полиомиелита	3	Дети 4,5 месяца
		Г	Третья вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка	4	Дети 18 месяцев
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Вторая вакцинация против пневмококковой инфекции	1	Дети 12 месяцев
		Б	Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита	2	Дети 1 месяц
		В	Первая ревакцинация против полиомиелита	3	Дети 4,5 месяца
		Г	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	4	Дети 18 месяцев
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

			А	Б	В	Г	

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ревакцинация против пневмококковой инфекции	1	Дети 20 месяцев
Б	Вторая ревакцинация против полиомиелита	2	Новорожденные в первые 24 часа жизни
В	Первая ревакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка	3	Дети 15 месяцев
Г	Первая вакцинация против вирусного гепатита В	4	Дети 18 месяцев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Третья ревакцинация против полиомиелита	1	Дети 6 месяцев
Б	Ревакцинация против	2	Дети 4,5 месяца

			гемофильной инфекции типа b		
		В	Третья вакцинация против вирусного гепатита В	3	Дети 18 месяцев
		Г	Вторая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка	4	Дети 6 лет
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита	1	Дети 15 месяцев
		Б	Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка	2	Дети 3 месяца
		В	Ревакцинация против пневмококковой инфекции	3	Дети 14 лет
		Г	Первая вакцинация против полиомиелита	4	Дети 6 лет
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		А	Б	В	Г																				
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вакцинация против вирусного гепатита В</td> <td>1</td> <td>Дети от 1 года до 17 лет (включительно), женщины от 18 до 25 лет (включительно), не болевшие, не привитые, привитые однократно, не имеющие сведений о прививках</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ревакцинация против туберкулеза</td> <td>2</td> <td>Дети от 1 года до 17 лет (включительно), взрослые от 18 до 55 лет, не привитые ранее</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации</td> <td>3</td> <td>Взрослые от 18 лет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи</td> <td>4</td> <td>Дети 6 - 7 лет</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Объект		Характеристика	А	Вакцинация против вирусного гепатита В	1	Дети от 1 года до 17 лет (включительно), женщины от 18 до 25 лет (включительно), не болевшие, не привитые, привитые однократно, не имеющие сведений о прививках	Б	Ревакцинация против туберкулеза	2	Дети от 1 года до 17 лет (включительно), взрослые от 18 до 55 лет, не привитые ранее	В	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации	3	Взрослые от 18 лет	Г	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи	4	Дети 6 - 7 лет
	Объект		Характеристика																						
А	Вакцинация против вирусного гепатита В	1	Дети от 1 года до 17 лет (включительно), женщины от 18 до 25 лет (включительно), не болевшие, не привитые, привитые однократно, не имеющие сведений о прививках																						
Б	Ревакцинация против туберкулеза	2	Дети от 1 года до 17 лет (включительно), взрослые от 18 до 55 лет, не привитые ранее																						
В	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации	3	Взрослые от 18 лет																						
Г	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи	4	Дети 6 - 7 лет																						

		A	Б	В	Г	

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации	1	Дети 20 месяцев
Б	Вторая ревакцинация против полиомиелита	2	Дети 4,5 месяца
В	Вторая вакцинация против гемофильной инфекции типа b	3	Новорожденные в первые 24 часа жизни
Г	Первая вакцинация против вирусного гепатита В	4	Взрослые от 18 лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Ревакцинация против	1	Дети 3 месяца

			пневмококковой инфекции		
		Б	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита	2	Дети 15 месяцев
		В	Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка	3	Дети 6 лет
		Г	Первая вакцинация против полиомиелита	4	Дети 14 лет
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Вторая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка	1	Новорожденные на 3 - 7 день жизни	
	Б	Вакцинация против туберкулеза	2	Дети 4,5 месяца	
	В	Вакцинация против вирусного гепатита В	3	Дети 20 месяцев	
	Г	Вторая ревакцинация против полиомиелита	4	Дети от 1 года до 17 лет (включительно), взрослые от 18 до 55 лет, не привитые ранее	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 40%;">Объект</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Ревакцинация против туберкулеза</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Дети 4,5 месяца</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Вторая вакцинация против вирусного гепатита В</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Дети 3 месяца</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Вторая вакцинация против пневмококковой инфекции</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Дети 1 месяц</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Первая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Дети 6 - 7 лет</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Ревакцинация против туберкулеза	1	Дети 4,5 месяца	Б	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	2	Дети 3 месяца	В	Вторая вакцинация против пневмококковой инфекции	3	Дети 1 месяц	Г	Первая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка	4	Дети 6 - 7 лет	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Ревакцинация против туберкулеза	1	Дети 4,5 месяца																														
Б	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	2	Дети 3 месяца																														
В	Вторая вакцинация против пневмококковой инфекции	3	Дети 1 месяц																														
Г	Первая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка	4	Дети 6 - 7 лет																														
А	Б	В	Г																														
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между профилактической прививкой и сроком ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 40%;">Объект</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Третья вакцинация</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Дети 14 лет</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Третья вакцинация	1	Дети 14 лет																				
	Объект		Характеристика																														
А	Третья вакцинация	1	Дети 14 лет																														

			против полиомиелита																						
		Б	Третья вакцинация против гемофильной инфекции типа b	2	Дети 12 месяцев																				
		В	Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита	3	Дети 6 месяцев																				
		Г	Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка	4	Дети 6 месяцев																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между вакциной и способом ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Вакцина для профилактики паротита</td> <td>1</td> <td>Внутрикожный способ</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вакцина для профилактики гриппа</td> <td>2</td> <td>Внутримышечный способ</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>вакцина для профилактики туберкулеза</td> <td>3</td> <td>Интраназальный способ</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>АДС-М</td> <td>4</td> <td>Подкожный способ</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Объект		Характеристика	А	Вакцина для профилактики паротита	1	Внутрикожный способ	Б	Вакцина для профилактики гриппа	2	Внутримышечный способ	В	вакцина для профилактики туберкулеза	3	Интраназальный способ	Г	АДС-М	4	Подкожный способ
	Объект		Характеристика																						
А	Вакцина для профилактики паротита	1	Внутрикожный способ																						
Б	Вакцина для профилактики гриппа	2	Внутримышечный способ																						
В	вакцина для профилактики туберкулеза	3	Интраназальный способ																						
Г	АДС-М	4	Подкожный способ																						

		А	Б	В	Г																												
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между вакциной и способом ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Вакцина для профилактики гриппа</td><td>1</td><td>Накожный способ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вакцина для профилактики сибирской язвы</td><td>2</td><td>Интраназальный способ</td></tr><tr><td>В</td><td>Вакцина для профилактики кори</td><td>3</td><td>Внутримышечный способ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рекомбинантная вакцина для профилактики гепатита В</td><td>4</td><td>Подкожный способ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Вакцина для профилактики гриппа	1	Накожный способ	Б	Вакцина для профилактики сибирской язвы	2	Интраназальный способ	В	Вакцина для профилактики кори	3	Внутримышечный способ	Г	Рекомбинантная вакцина для профилактики гепатита В	4	Подкожный способ	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Вакцина для профилактики гриппа	1	Накожный способ																														
Б	Вакцина для профилактики сибирской язвы	2	Интраназальный способ																														
В	Вакцина для профилактики кори	3	Внутримышечный способ																														
Г	Рекомбинантная вакцина для профилактики гепатита В	4	Подкожный способ																														
А	Б	В	Г																														
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между вакциной и способом ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>АКДС</td><td>1</td><td>Подкожный способ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вакцина для профилактики</td><td>2</td><td>Внутрикожный способ</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	АКДС	1	Подкожный способ	Б	Вакцина для профилактики	2	Внутрикожный способ																
	Объект		Характеристика																														
А	АКДС	1	Подкожный способ																														
Б	Вакцина для профилактики	2	Внутрикожный способ																														

			лептоспироза		
		В	Вакцина для профилактики чумы	3	Внутримышечный способ
		Г	Вакцина для профилактики туберкулеза	4	Накожный способ
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г

19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между вакциной и способом ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Вакцина для профилактики бешенства	1	Подкожный способ
	Б	Вакцина для профилактики брюшного тифа	2	Внутрикожный способ
	В	Вакцина для профилактики полиомиелита	3	Внутримышечный способ
	Г	Вакцина для профилактики туберкулеза	4	Пероральный способ
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между вакциной и способом ее введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Вакцина для профилактики бруцеллеза	1	Подкожный способ	
	Б	АДС	2	Накожный способ	
	В	Вакцина для профилактики полиомиелита	3	Внутримышечный способ	
	Г	Вакцина для профилактики краснухи	4	Пероральный способ	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Профилактическая прививка».				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды вакцинных препаратов.				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Национальный календарь профилактических прививок».				

	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Сертификат профилактических прививок».
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Поствакцинальные осложнения».
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против туляремии.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против чумы.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против сибирской язвы.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против бешенства.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против клещевого вирусного энцефалита.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против холеры.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации против пневмококковой инфекции.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите обязанности медицинских работников при выполнении профилактических прививок.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите требования к проведению профилактической прививки.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Дайте определение «Холодовая цепь».
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите оснащение системы «Холодовая цепь».
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите необходимые условия проведения профилактической прививки.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные способы применения вакцин.