



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Психология и педагогика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Яковлева Н. В.	канд. психол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Моторина И. В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Баранова А. В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Варламов А.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Маликова Л.А.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психол. наук., -	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия)	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: современные способы представления результатов академической деятельности студентов, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы; факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности. Уметь: собирать, обобщать и представлять информацию о результатах общенаучной деятельности, использовать знания о структуре и приемах общения при построении диалога, анализировать индивидуально-психологические особенности для построения эффективного академического и профессионального общения. Владеть: навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом усилий, средств, личностных возможностей; технологии и методики самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

		планировать и реализовывать самостоятельную деятельность в решении актуальных личностных и профессиональных задач, избегая синдрома эмоционального выгорания. Владеть: навыками самоконтроля и реализации индивидуальных образовательных траекторий в ходе получения профессионального образования.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.	Знать: базовые дефектологические знания, актуальные в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять коммуникацию и профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний. Владеть: навыками взаимодействия и коммуникации в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История», «История медицины», «Биология», «Правоведение», «Введение в специальность», «Уход за больными детьми»:

знания:

основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, форм и методов научного познания, их эволюции; особенностей логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, социально-значимых процессов и проблем гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения.

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; делать научный обзор.

владение:

приемами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коммуникативные навыки врача», «Психология развития ребенка», «Основы формирования здоровья детей», «Биоэтика», клинические практики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/ час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа	52	26	26
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	40	20	20
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	28	28
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	20	20
Самостоятельное изучение тем	-	-	-
Реферат, доклад	16	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	108	54
	з.е.	3	1,5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Введение в психологическую науку	2
1	2	Историческое развитие предмета психологии	2
1	3	Основные психологические направления	2
Семестр 2			
2	4	Введение в педагогическую науку	2
2	5	Основы возрастной психологии	2
2	6	Особенности взаимодействия врача с пациентами с ОВЗ	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Психология и педагогика: введение в	2	С, КЗ

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		предметную область дисциплин		
1	2	Методология психологии. История психологического знания	2	С, Д
1	3	Мозг и психика	2	С, Т, КЗ
1	4	Познавательная сфера личности: ощущение и восприятие	2	С, ПР, Т
1	5	Познавательная сфера личности: память и внимание	2	С, ПР, Т
1	6	Познавательная сфера личности: мышление, речь, воображение	2	С, ПР, Т
1	7	Мотивационно-потребностная сфера личности	2	С, ПР, Т
1	8	Эмоции и чувства. Воля	2	С, ПР, Т
1	9-10	Темперамент	4	С, ПР, Т
Семестр 2				
2	11	Личность как предмет психологических исследований. Психодиагностика личностных особенностей.	2	С, ПР, Т
2	12-13	Характер.	4	С, ПР, Т
2	14-15	Общие основы педагогики. Принципы личностно-ориентированного обучения. Педагогические аспекты в деятельности врача.	4	С, ПР, Т
2	16	Психология малых групп.	2	С, Т
2	17	Психология общения. Конфликт как социальное явление.	2	С, ПР, Т
2	18	Психологические подходы к изучению развития человека. Основные характеристики возрастов	2	С, Т
2	19	Психология здоровья. Стресс.	2	С, ПР, Т
2	20	Психологические особенности лиц с ОВЗ, инвалидностью.	2	С, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Психология и педагогика: введение в предметную область дисциплин	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, написание эссе	2	С, КЗ
2.	1	Методология психологии. История психологического знания	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования,	4	С, Д, Р

			написание реферата		
3.	1	Мозг и психика	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, написание эссе по фильму	4	С, КЗ
4.	1	Познавательная сфера личности: ощущение и восприятие	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
5.	1	Познавательная сфера личности: память и внимание	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
6.	1	Познавательная сфера личности: мышление, речь, воображение	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
7.	1	Мотивационно-потребностная сфера личности	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
8.	1	Эмоции и чувства. Воля	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
9.	1	Темперамент	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
ИТОГО часов в семестре				28	
10.	2	Личность как предмет психологических исследований. Психодиагностика личностных особенностей	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
11.	2	Характер	подготовка к занятиям по	4	С, Т, ПР

			вопросам для собеседования, выполнение практической работы		
12.	2	Общие основы педагогики. Принципы личностно- ориентированного обучения. Педагогические аспекты в деятельности врача	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
13.	2	Психология малых групп	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
14.	2	Психология общения. Конфликт как социальное явление	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
15.	2	Психологические подходы к изучению развития человека. Основные характеристики возрастов	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, Р
16.	2	Психология здоровья. Стресс	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
17.	2	Психологические особенности лиц с ОВЗ, инвалидностью	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, подготовка доклада	4	С, Д, Р
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие основы психологии человека.	УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5) УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3)	С, Т, ПР, Д, КЗ

		УК-9 (УК-9.1 УК-9.2 УК 9.3)	
2.	Раздел 2. Психолого-педагогические знания в личностном развитии и профессиональной деятельности будущего врача-педиатра.	УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5) УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3) УК-9 (УК-9.1 УК-9.2 УК 9.3)	С, Т, ПР, Д, КЗ

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490527>

3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490528html>

4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488556>

5. Моторина И.В. Психология и педагогика: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022 – 280 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450837>

2. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450442>

3. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453067>

4. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

5. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

6. Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. ,Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

7. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

8. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

9. Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта	Доступ неограничен (после авторизации)

предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).

		Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психология и педагогика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Общие основы психологии человека. Тема.1.1. Психология и педагогика: введение в предметную область дисциплин Тема.1.2. Методология психологии. История психологического знания Тема 1.3. Мозг и психика Тема 1.4. Познательная сфера личности: ощущение и восприятие Тема 1.5. Познательная сфера личности: память и внимание Тема 1.6. Познательная сфера личности: мышление, речь, воображение Тема 1.7. Мотивационно-потребностная сфера личности Тема 1.8. Эмоции и чувства. Воля Тема 1.9. Темперамент Раздел 2. Психолого-педагогические знания в личностном развитии и профессиональной деятельности будущего врача-педиатра. Тема 2.1. Личность как предмет психологических исследований. Психодиагностика личностных особенностей. Тема 2.2. Характер. Тема 2.3. Общие основы педагогики. Принципы личностно-ориентированного обучения. Педагогические аспекты в деятельности врача. Тема 2.4. Психология малых групп. Тема 2.5. Психология общения. Конфликт как социальное явление. Тема 2.6. Психологические подходы к изучению развития человека. Основные характеристики возрастов Тема 2.7. Психология здоровья. Стресс. Тема 2.8. Психологические особенности лиц с ОВЗ, инвалидностью.
Коды формируемых компетенций	УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5) УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3) УК-9 (УК-9.1 УК-9.2 УК 9.3)
Объем, часы/з.е.	Объем -108/3
Вид промежуточной аттестации	зачет