



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Хирургическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Черкесова С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)".
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций. ОПК-2.2. Составляет план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии</p>	<p>Знать: анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций Уметь: составлять план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций Владеть: навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p><b>ОПК-12</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1. Определяет медицинские показания к медицинской реабилитации стоматологических пациентов. ОПК-12.2. Реализовывает мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента. ОПК-12.3. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>Знать: критерии эффективности проведенной медицинской реабилитации для различных категорий пациентов Уметь: реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента. Владеть: Навыками выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитации стоматологического пациента</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p>	<p>Знать: Как проводить первичный и повторный осмотр пациентов Уметь: Получать информацию от пациентов, проводить их анкетирование и интерпретировать результаты сбора информации Владеть: навыками формулирования предварительного диагноза и</p>

	<p>ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента</p> <p>ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов</p>	<p>составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения стоматологической заболевания у пациента, формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания</p> <p>ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет подбор и проводит местную анестезию/обезболивание в челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p>	<p>Знать: как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Уметь: подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Владеть: Методами разработки тактик лечения стоматологической заболевания у пациента</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-3.2. Подбирает</p>	<p>Знать: как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

	лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Уметь: подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
<b>ПК-5</b> Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-5.1. Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу ПК-5.2. Знать требования к оформлению медицинской документации, порядок выдачи листков нетрудоспособности ПК-5.3. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-5.4. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	Знать: медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации, порядок выдачи листков нетрудоспособности Уметь: оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Владеть: Методами проведения медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, психология и педагогика, экономика и право, история медицины, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, биоорганическая химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология и основы иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения).

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 13/ час 468**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		5	6	7	8	
<b>Контактная работа</b>	<b>256</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции		8	8	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		60	60	64	48	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>176</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		26	30	25	32	
Самостоятельное изучение тем		14	10	15	24	
Реферат						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Зачет с оценкой	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	468	108	108	108	144
	з.е.	13	3	3	3	4

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 5</b>			
	1.	Местные анестетики, применяемые в стоматологии	2
	2.	Методы обезболивания на верхней челюсти	2
	3.	Методы обезболивания на нижней челюсти	2
	4.	Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии.	2
<b>Семестр 6</b>			
	1.	Периодонтиты. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2
	2.	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
	3.	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение.	2
	4.	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение одонтогенного остеомиелита в острой стадии. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	2

<b>Семестр 7</b>			
	1.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие принципы диагностики и лечения.	2
	2.	Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные процессы ЧЛО.	2
<b>Семестр 8</b>			
	1.	Неогнестрельная травма лица. Классификация, причины, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Неогнестрельная травма костей лица Клиника, диагностика, лечение.	2
	2.	Неогнестрельная травма мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>				
1	1	Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	<b>Рубежный контроль по темам 1-3</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
2	5	История открытия и развития местных анестетиков. Иннервация зубов и челюстей. Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия. Показания и противопоказания к их проведению.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Блокада большого небного и носонёбного нерва. Показания и противопоказания к их проведению. Блокада щечного нерва.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Методы обезболивания на нижней челюсти. Торусальная, мандибулярная анестезии, анестезия у подбородочного отверстия. Блокада подбородочного	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада язычного нерва.		комплекта оценочных средств
2	10	<b>Рубежный контроль по темам 5-9</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	11	Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12	Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	13	Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	14	Общие соматические осложнения местной анестезии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	15	<b>Итоговое занятие.</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 6</b>				
3	1	Методы обезболивания при удалении зубов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	2	Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Периодонтиты. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикулярная киста	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия. Цистотомия. Резекция верхушки корня. Гемисекция, ампутация корня. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	<b>Рубежный контроль по темам 1-5</b>	4	
3	7	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего	4	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Перикоронорит.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	<b>Рубежный контроль по темам 7-11</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	14	Острый лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля средств
				средств
3	15	<b>Итоговое занятие.</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>Семестр 7</b>				
4	1	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие принципы диагностики. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Общие критерии диагностики и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы интенсивной терапии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	2-3	Абсцессы и флегмоны мягких тканей прилежащих к верхней челюсти. Подвисочная и крылонебная ямки, щечная и подглазничная область. Флегмона орбиты. Абсцесс неба. Скуловая, височная области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4-5	Абсцессы и флегмоны мягких тканей прилежащих к нижней челюсти. Поднижнечелюстная, подподбородочная, позадичелюстная, околоушная области, крыловидно-нижнечелюстное, окологлоточное пространства, подъязычная область. Грудино-ключично-сосцевидная область шеи. Абсцессы тела и корня языка. Флегмона дна рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.		
4	6	<b>Рубежный контроль по темам 1-5</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	7	Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит вен лица, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, медиастенит, сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи и их осложнений.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	8	Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Особенности течения. Критерии диагностики. Туберкулез, сифилис, актиномикоз области лица, шеи и челюстей. Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	Остеонекрозы челюстей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	<b>Рубежный контроль по темам 7-9</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	11	Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации	4	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		инструментов. Особенности строения органов и систем челюстно-лицевой области у детей. Стадии формирования челюстно-лицевой области. Обследование ребенка с заболеваниями челюстно-лицевой области хирургического профиля.		с заданиями комплекта оценочных средств
5	12	Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания у детей различного возраста. Методика проведения различных видов обезболивания. Местные и общие осложнения местной анестезии. Реанимационное пособие детям при неотложных состояниях	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	13	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	14	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных зубов в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	15	Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Методика хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Этиология, патогенез. Клиническая картина радикулярных и фолликулярных кист обострившихся и вне обострения. Дифференциальная диагностика периостита и одонтогенных кист. Основные методы лечения одонтогенных кист у детей.		
5	16	<p>Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.</p> <p>Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика. Клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита. Реабилитация детей, перенесших остеомиелит.</p> <p><b>Рубежный контроль по темам 1-6</b></p>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>Семестр 8</b>				
6	1	Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	2	Повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая подготовка. Показания, назначение. Этапы проведения ПХО. Инструментарий. Шовный материал. Виды швов.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	3-4	Переломы нижней челюсти. Статистика, характер, механизмы перелома, Локализация перелома в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения нижней челюсти. Классификация неогнестрельных переломов нижней челюсти. Локализация переломов в «типичных» местах, их виды. Клинические признаки перелома нижней челюстей в зависимости от его локализации. Механизмы смещения отломков, их характер.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	5	<b>Рубежный контроль по темам №1-4</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6-7	Средняя зона лица: анатомические характеристики, особенности строения. Статистика, характер, механизмы перелома костей средней зоны лица. Локализация переломов в зависимости от причины и механизма травмы, Классификации неогнестрельных переломов верхней челюсти, скуловой кости, костей носа, орбиты, множественные переломы костей средней зоны лица. Локализация переломов в «типичных» местах, их виды. Клинические признаки переломов средней трети лица в зависимости от их локализации.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	8	Тактика врача по отношению к зубу, находящемуся в щели перелома. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица: репозиция, иммобилизация, медикаментозная и физиотерапия. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков. Виды временной (транспортной) иммобилизации. Их разновидности: различные виды бинтовых повязок, стандартная повязка для транспортной иммобилизации, мягкая пращевидная	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		повязка Померанцевой – Урбанской, различные виды межчелюстного лигатурного скрепления. Показания к наложению временных методов иммобилизации, преимущества различных методов. Лечебные (постоянные) методы иммобилизации: консервативные внелабораторные и лабораторные (ортопедические), хирургические методы закрепления отломков. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Показания к применению ортопедических шин и аппаратов лабораторного изготовления в историческом аспекте. Методы остеосинтеза: костный шов, спица Киршнера, накостные пластинки и др. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде.		
6	9	Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, клиника, лечение, профилактика.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	10	<b>Рубежный контроль по темам №6-9</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	11	Лимфадениты (острые и хронические). Этиология, особенности клинического течения, диагностики и лечения. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения, диагностики и лечения у детей.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	12	Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного характера. Основные принципы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		диагностики и лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Фурункулы и карбункулы ЧЛЮ. Особенности клиники. Показания к госпитализации детей с фурункулами и карбункулами. Основные принципы лечения.		комплекта оценочных средств
7	13	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	15	Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	16	<b>Рубежный контроль по темам №11-15</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	5	Операция удаления зуба	Самостоятельное изучение тем	18	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	5	Методы местного обезболивания	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	22	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	6	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	40	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	7	Абсцессы и флегмоны ЧЛО	Самостоятельное изучение тем	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	7	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей у детей	Самостоятельное изучение тем	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	8	Травма ЧЛО	Самостоятельное изучение тем	28	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8	Травма ЧЛО у детей	Самостоятельное изучение тем	28	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

					средств
ИТОГО часов в семестре				56	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Операция удаления зуба	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Методы местного обезболивания	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2), ПК – 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2), ПК – 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей у детей	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2), ПК – 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Травма ЧЛЮ	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2), ПК – 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Травма ЧЛЮ у детей	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями

			комплекта оценочных средств
--	--	--	--------------------------------

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Хирургическая стоматология : учеб. высш. образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / под ред. С.В. Тарасенко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 671 с.

2. Хирургическая стоматология : учеб. для студентов, обуч. по спец. 040400-Стоматология / Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, А. И. Бычков [и др.] ; под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 686 с.

3. Oral Surgery : textbook / ed. by S. V. Tarasenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 640 с.

4. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Учеб.для вузов для студентов стомат.фак.мед.вузов и системы послевуз.проф.образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 206 с.

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области : метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 28 с.

2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : метод. рек. для студентов 4 курса стомат. фак. по хирург. стоматологии / Н. В. Калина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 75 с.

3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : метод. указ. для самост. подготовки к практ. занятиям по хирург. стоматологии для студентов стомат. фак. / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 110 с.

4. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учеб. пособие / А. М. Панин, В. Н. Царев, Ю. Н. Перламутров [и др.] ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; под ред. А.М. Панина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 144 с.

5. Военная челюстно-лицевая хирургия и травматология : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Заболевание головы и шеи" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова;Ряз. гос. мед. ун-т.- Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 123 с.

6. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учеб.- метод. пособие для обуч. по спец. Стоматология по дисц. "Хирургическая стоматология" / Л. Б. Филимонова, М. Н. Новиков, О. А. Кулаева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 51 с.

7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : Учеб. / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова ; Под ред.Харькова Л.В. - М. : ООО "Книга плюс", 2005. - 472с.

8. Детская челюстно-лицевая хирургия: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 167 с.

9. Амбулаторные хирургические операции в детской челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные	Открытый доступ



исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Семашко, д.2)	Телевизор TCL Ноутбук P_HPCompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов и наложения швов.
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.