



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Яковлева Н.В.	канд. психол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Баранова А.В.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	декан стоматологического факультета

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

.

В рамках программы дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания и умения:

Коды компетенции	Показатели освоения компетенций	
	Умения	Знания
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать и составлять временную перспективу собственного будущего в соответствии с профессиональным самоопределением в специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; современное состояние рынка труда, предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для помощи в успешной реализации возможностей и адаптации.

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины СГ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																	
ОК 03		Задания закрытого типа																	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Укажите связь между профессией и характеристикой труда: <table><tr><th>Профессия</th><th>Характеристика труда</th></tr><tr><td>А) летчик, шахтер, водолаз, аппаратчик</td><td>1) труд в условиях обычного (бытового) микроклимата</td></tr><tr><td>Б) инженер, программист, секретарь-референт</td><td>2) труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности</td></tr><tr><td>В) строитель, пожарник, полевод, агроном</td><td>3) труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями</td></tr><tr><td>Г) врач, инженер по технике безопасности, аудитор</td><td>4) труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Профессия	Характеристика труда	А) летчик, шахтер, водолаз, аппаратчик	1) труд в условиях обычного (бытового) микроклимата	Б) инженер, программист, секретарь-референт	2) труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности	В) строитель, пожарник, полевод, агроном	3) труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями	Г) врач, инженер по технике безопасности, аудитор	4) труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности	А	Б	В	Г			
Профессия	Характеристика труда																		
А) летчик, шахтер, водолаз, аппаратчик	1) труд в условиях обычного (бытового) микроклимата																		
Б) инженер, программист, секретарь-референт	2) труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности																		
В) строитель, пожарник, полевод, агроном	3) труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями																		
Г) врач, инженер по технике безопасности, аудитор	4) труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности																		
А	Б	В	Г																
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Текст задания: Установите соответствие между типом и видами профессии																	

		<table><tr><td>Тип профессии</td><td>Вид профессии</td></tr><tr><td>А) гностические профессии</td><td>1) водитель, живописец, преподаватель, паркетчик, слесарь</td></tr><tr><td>Б) преобразующие профессии</td><td>2) закройщик, разметчик, селекционер, дизайнер</td></tr><tr><td>В) изыскательские профессии</td><td>3) литературный критик, контролер, товаровед, эксперт</td></tr></table>	Тип профессии	Вид профессии	А) гностические профессии	1) водитель, живописец, преподаватель, паркетчик, слесарь	Б) преобразующие профессии	2) закройщик, разметчик, селекционер, дизайнер	В) изыскательские профессии	3) литературный критик, контролер, товаровед, эксперт	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
Тип профессии	Вид профессии																			
А) гностические профессии	1) водитель, живописец, преподаватель, паркетчик, слесарь																			
Б) преобразующие профессии	2) закройщик, разметчик, селекционер, дизайнер																			
В) изыскательские профессии	3) литературный критик, контролер, товаровед, эксперт																			
А	Б	В																		
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Сопоставьте вид и тип научного метода. <table><tr><td>Вид научного метода</td><td>Тип научного метода</td></tr><tr><td>А) эксперимент</td><td>1) общенаучные методы психологии труда</td></tr><tr><td>Б) социометрия</td><td>2) специфические методы</td></tr><tr><td>В) модель рабочего места</td><td></td></tr><tr><td>Г) беседа</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид научного метода	Тип научного метода	А) эксперимент	1) общенаучные методы психологии труда	Б) социометрия	2) специфические методы	В) модель рабочего места		Г) беседа		А	Б	В	Г					
Вид научного метода	Тип научного метода																			
А) эксперимент	1) общенаучные методы психологии труда																			
Б) социометрия	2) специфические методы																			
В) модель рабочего места																				
Г) беседа																				
А	Б	В	Г																	
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением. <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) профессия</td><td>1) комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии</td></tr><tr><td>Б) специальность</td><td>2) выполнение однородных трудовых операций работником производства в рамках его</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) профессия	1) комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии	Б) специальность	2) выполнение однородных трудовых операций работником производства в рамках его													
Понятие	Определение																			
А) профессия	1) комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии																			
Б) специальность	2) выполнение однородных трудовых операций работником производства в рамках его																			

			технологической организации											
		В) специализация	3) род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, а также опыта работы.											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В												
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Расположите этапы в порядке от первого к последнему:													
	Текст задания: Расположите по порядку (отметьте цифрами от 1 до 5) этапы развития человека как субъекта труда по Климову. А) Стадия предыгры и игры Б) Стадия адепта и стадия адаптанта В) Стадия овладения учебной деятельности и стадия «оптации» Г) Стадия «интернала» и стадия мастера Д) Стадия авторитета и стадия наставника													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		<table><tr><th>Определение</th><th>Понятие</th></tr><tr><td>А) уникальный комплекс психологических, социальных и биологических особенностей отдельно взятого человека</td><td>1) Индивид</td></tr></table>	Определение	Понятие	А) уникальный комплекс психологических, социальных и биологических особенностей отдельно взятого человека	1) Индивид								
	Определение	Понятие												
А) уникальный комплекс психологических, социальных и биологических особенностей отдельно взятого человека	1) Индивид													

	<table><tr><td>Б) человек как участник социальных отношений</td><td>2) Индивидуальность</td></tr><tr><td>В) человек как представитель биологического вида</td><td>3) Личность</td></tr><tr><td>Г) человек как активное и деятельное начало</td><td>4) Субъект</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б) человек как участник социальных отношений	2) Индивидуальность	В) человек как представитель биологического вида	3) Личность	Г) человек как активное и деятельное начало	4) Субъект	А	Б	В	Г												
Б) человек как участник социальных отношений	2) Индивидуальность																						
В) человек как представитель биологического вида	3) Личность																						
Г) человек как активное и деятельное начало	4) Субъект																						
А	Б	В	Г																				
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Соотнесите пример и тип коммуникации. <table><tr><td>Пример коммуникации</td><td>Тип коммуникации</td></tr><tr><td>А) пожимание руки</td><td>1) Вербальная коммуникация</td></tr><tr><td>Б) вежливое покашливание</td><td>2) Невербальная коммуникация</td></tr><tr><td>В) дружеская улыбка</td><td></td></tr><tr><td>Г) осуждающий взгляд</td><td></td></tr><tr><td>Д) слова поддержки</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Пример коммуникации	Тип коммуникации	А) пожимание руки	1) Вербальная коммуникация	Б) вежливое покашливание	2) Невербальная коммуникация	В) дружеская улыбка		Г) осуждающий взгляд		Д) слова поддержки		А	Б	В	Г	Д					
Пример коммуникации	Тип коммуникации																						
А) пожимание руки	1) Вербальная коммуникация																						
Б) вежливое покашливание	2) Невербальная коммуникация																						
В) дружеская улыбка																							
Г) осуждающий взгляд																							
Д) слова поддержки																							
А	Б	В	Г	Д																			
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Текст задания: Установите соответствие между определением и понятием. <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Самооценка</td><td>1) проявление специфики отношения</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Самооценка	1) проявление специфики отношения																		
Понятие	Определение																						
А) Самооценка	1) проявление специфики отношения																						

			личности к собственному «Я»																														
	Б) Самоотношение	2) оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей																															
	В) Самосознание	3) осознание, оценка человеком своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя как чувствующего и мыслящего существа, как деятеля.																															
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В																											
А	Б	В																															
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Установите соответствие между типом и примером потребности. <table border="1"> <tr> <td>Пример потребности</td> <td>Тип потребности</td> </tr> <tr> <td>А) жажда</td> <td>1) органическая потребность</td> </tr> <tr> <td>Б) потребность в любви</td> <td>2) надорганическая потребность</td> </tr> <tr> <td>В) потребность в уважении</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) эстетические потребности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) голод</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) саморазвитие</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ж) потребность в дыхании</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Пример потребности	Тип потребности	А) жажда	1) органическая потребность	Б) потребность в любви	2) надорганическая потребность	В) потребность в уважении		Г) эстетические потребности		Д) голод		Е) саморазвитие		Ж) потребность в дыхании		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
Пример потребности	Тип потребности																																
А) жажда	1) органическая потребность																																
Б) потребность в любви	2) надорганическая потребность																																
В) потребность в уважении																																	
Г) эстетические потребности																																	
Д) голод																																	
Е) саморазвитие																																	
Ж) потребность в дыхании																																	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																											
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																

	Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) эмоция</td><td>1) длительное и постоянное эмоциональное отношение к чему-либо/ кому-либо</td></tr><tr><td>Б) чувство</td><td>2) кратковременный и эмоционально окрашенный отклик на изменения</td></tr><tr><td>В) настроение</td><td>3) эмоциональный фон</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	А) эмоция	1) длительное и постоянное эмоциональное отношение к чему-либо/ кому-либо	Б) чувство	2) кратковременный и эмоционально окрашенный отклик на изменения	В) настроение	3) эмоциональный фон	А	Б	В			
Понятие	Определение														
А) эмоция	1) длительное и постоянное эмоциональное отношение к чему-либо/ кому-либо														
Б) чувство	2) кратковременный и эмоционально окрашенный отклик на изменения														
В) настроение	3) эмоциональный фон														
А	Б	В													
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Установите соответствие между понятием из пятифакторной модели личности и определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) экстраверсия</td><td>1) восприимчивость, эмоциональная неустойчивость</td></tr><tr><td>Б) открытость опыту</td><td>2) готовность исследовать новое, познавать неизвестное</td></tr><tr><td>В) нейротизм</td><td>3) активная нервная система, когда скорость переключения нейронов с процесса возбуждения на торможение и обратно происходит быстро.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	А) экстраверсия	1) восприимчивость, эмоциональная неустойчивость	Б) открытость опыту	2) готовность исследовать новое, познавать неизвестное	В) нейротизм	3) активная нервная система, когда скорость переключения нейронов с процесса возбуждения на торможение и обратно происходит быстро.	А	Б	В			
Понятие	Определение														
А) экстраверсия	1) восприимчивость, эмоциональная неустойчивость														
Б) открытость опыту	2) готовность исследовать новое, познавать неизвестное														
В) нейротизм	3) активная нервная система, когда скорость переключения нейронов с процесса возбуждения на торможение и обратно происходит быстро.														
А	Б	В													
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														

	Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) мотив</td><td>1) совокупность движущих сил, односторонних мотивов</td></tr><tr><td>Б) мотивация</td><td>2) субъективное состояние нужды в чем-либо</td></tr><tr><td>В) потребность</td><td>3) опредмеченная потребность</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	А) мотив	1) совокупность движущих сил, односторонних мотивов	Б) мотивация	2) субъективное состояние нужды в чем-либо	В) потребность	3) опредмеченная потребность	А	Б	В			
Понятие	Определение														
А) мотив	1) совокупность движущих сил, односторонних мотивов														
Б) мотивация	2) субъективное состояние нужды в чем-либо														
В) потребность	3) опредмеченная потребность														
А	Б	В													
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) стыд</td><td>1) эмоция, возникающая в результате осознания человеком реального или мнимого несоответствия его поступков или тех или иных индивидуальных проявлений принятым в данном обществе и разделяемым им самим нормам</td></tr><tr><td>Б) тревога</td><td>2) опасение чего-то или кого-то конкретного</td></tr><tr><td>В) страх</td><td>3) напряженное ожидание чего-то неизвестного, неоформленной опасности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	А) стыд	1) эмоция, возникающая в результате осознания человеком реального или мнимого несоответствия его поступков или тех или иных индивидуальных проявлений принятым в данном обществе и разделяемым им самим нормам	Б) тревога	2) опасение чего-то или кого-то конкретного	В) страх	3) напряженное ожидание чего-то неизвестного, неоформленной опасности	А	Б	В			
Понятие	Определение														
А) стыд	1) эмоция, возникающая в результате осознания человеком реального или мнимого несоответствия его поступков или тех или иных индивидуальных проявлений принятым в данном обществе и разделяемым им самим нормам														
Б) тревога	2) опасение чего-то или кого-то конкретного														
В) страх	3) напряженное ожидание чего-то неизвестного, неоформленной опасности														
А	Б	В													
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														

	Текст задания: Установите соответствие: этапы ассесмента и их содержание <table><tr><td>Этап ассесмента</td><td>Содержание этапа</td></tr><tr><td>А) первый этап</td><td>1) непосредственно ассесмент-процедура</td></tr><tr><td>Б) второй этап</td><td>2) подведение итогов</td></tr><tr><td>В) третий этап</td><td>3) разработка сценария процедуры</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап ассесмента	Содержание этапа	А) первый этап	1) непосредственно ассесмент-процедура	Б) второй этап	2) подведение итогов	В) третий этап	3) разработка сценария процедуры	А	Б	В			
Этап ассесмента	Содержание этапа														
А) первый этап	1) непосредственно ассесмент-процедура														
Б) второй этап	2) подведение итогов														
В) третий этап	3) разработка сценария процедуры														
А	Б	В													
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением. <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) профконсультант</td><td>1) стремление человека совершенствоваться, выражаться, проявлять себя в значимом для себя деле.</td></tr><tr><td>Б) самоактуализация</td><td>2) прикладной ученый-бихевиорист, задача которого с помощью различных игр, тренингов, трудовых проб тренировать действия клиента, планировать и прогнозировать их</td></tr><tr><td>В) самоопределение</td><td>3) выбор и саморазвитие через интеграцию ролей, среды и событий в жизни человека</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	А) профконсультант	1) стремление человека совершенствоваться, выражаться, проявлять себя в значимом для себя деле.	Б) самоактуализация	2) прикладной ученый-бихевиорист, задача которого с помощью различных игр, тренингов, трудовых проб тренировать действия клиента, планировать и прогнозировать их	В) самоопределение	3) выбор и саморазвитие через интеграцию ролей, среды и событий в жизни человека	А	Б	В			
Понятие	Определение														
А) профконсультант	1) стремление человека совершенствоваться, выражаться, проявлять себя в значимом для себя деле.														
Б) самоактуализация	2) прикладной ученый-бихевиорист, задача которого с помощью различных игр, тренингов, трудовых проб тренировать действия клиента, планировать и прогнозировать их														
В) самоопределение	3) выбор и саморазвитие через интеграцию ролей, среды и событий в жизни человека														
А	Б	В													
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														

	Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) должность</td><td>1) деятельность, направленная на реализацию цели, связанную с производством, с помощью орудий труда</td></tr><tr><td>Б) трудовая деятельность</td><td>2) совокупность однонаправленных мотивов, обеспечивающая устойчивость выполнения деятельности</td></tr><tr><td>В) мотивация</td><td>3) конкретный трудовой пост в организации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	А) должность	1) деятельность, направленная на реализацию цели, связанную с производством, с помощью орудий труда	Б) трудовая деятельность	2) совокупность однонаправленных мотивов, обеспечивающая устойчивость выполнения деятельности	В) мотивация	3) конкретный трудовой пост в организации	А	Б	В			
Понятие	Определение														
А) должность	1) деятельность, направленная на реализацию цели, связанную с производством, с помощью орудий труда														
Б) трудовая деятельность	2) совокупность однонаправленных мотивов, обеспечивающая устойчивость выполнения деятельности														
В) мотивация	3) конкретный трудовой пост в организации														
А	Б	В													
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Апатия</td><td>1) сильное эмоциональное возбуждение, которое сопровождается различными движениями, нередко театрализованной жестикуляцией, эмоциональной насыщенной речью, слезами и криками</td></tr><tr><td>Б) Агрессия</td><td>2) целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным)</td></tr><tr><td>В) Истерика</td><td>3) безразличие к происходящим вокруг событиям, равнодушие, безучастность, эмоциональная холодность</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Понятие	Определение	А) Апатия	1) сильное эмоциональное возбуждение, которое сопровождается различными движениями, нередко театрализованной жестикуляцией, эмоциональной насыщенной речью, слезами и криками	Б) Агрессия	2) целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным)	В) Истерика	3) безразличие к происходящим вокруг событиям, равнодушие, безучастность, эмоциональная холодность						
Понятие	Определение														
А) Апатия	1) сильное эмоциональное возбуждение, которое сопровождается различными движениями, нередко театрализованной жестикуляцией, эмоциональной насыщенной речью, слезами и криками														
Б) Агрессия	2) целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным)														
В) Истерика	3) безразличие к происходящим вокруг событиям, равнодушие, безучастность, эмоциональная холодность														

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В														
А	Б	В																	
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Установите соответствие между стадией профессионализма и ее содержанием. <table border="1"> <tr> <th>Стадия профессионализма</th> <th>Содержание стадии</th> </tr> <tr> <td>А) Допрофессионализм</td> <td>1) новичок-подмастерье учится у мастера</td> </tr> <tr> <td>Б) Суперпрофессионализм</td> <td>2) опытный эксперт оценивает созданный труд</td> </tr> <tr> <td>В) Послепрофессионализм</td> <td>3) ученый предлагает новые способы проведения уже известных процедур, более эффективные</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Стадия профессионализма	Содержание стадии	А) Допрофессионализм	1) новичок-подмастерье учится у мастера	Б) Суперпрофессионализм	2) опытный эксперт оценивает созданный труд	В) Послепрофессионализм	3) ученый предлагает новые способы проведения уже известных процедур, более эффективные	А	Б	В							
Стадия профессионализма	Содержание стадии																		
А) Допрофессионализм	1) новичок-подмастерье учится у мастера																		
Б) Суперпрофессионализм	2) опытный эксперт оценивает созданный труд																		
В) Послепрофессионализм	3) ученый предлагает новые способы проведения уже известных процедур, более эффективные																		
А	Б	В																	
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Текст задания: Установите соответствие между типом темперамента и жидкостью в теле по гуморальной теории Галена – Гиппократы: <table border="1"> <tr> <th>Тип темперамента</th> <th>Жидкость</th> </tr> <tr> <td>А) сангвиник</td> <td>1) черная желчь</td> </tr> <tr> <td>Б) флегматика</td> <td>2) кровь</td> </tr> <tr> <td>В) холерика</td> <td>3) желчь</td> </tr> <tr> <td>Г) меланхолика</td> <td>4) флегма</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип темперамента	Жидкость	А) сангвиник	1) черная желчь	Б) флегматика	2) кровь	В) холерика	3) желчь	Г) меланхолика	4) флегма	А	Б	В	Г				
Тип темперамента	Жидкость																		
А) сангвиник	1) черная желчь																		
Б) флегматика	2) кровь																		
В) холерика	3) желчь																		
Г) меланхолика	4) флегма																		
А	Б	В	Г																

	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Текст задания: Установите соответствие между типом и видом профессии по Е.А. Климову <table><tr><th>Вид профессии</th><th>Тип профессии</th></tr><tr><td>А) чертежник, редактор, программист, бухгалтер</td><td>1) человек – живая природа</td></tr><tr><td>Б) артист, писатель</td><td>2) человек – человек</td></tr><tr><td>В) врач, учитель, юрист</td><td>3) человек – знаковая система</td></tr><tr><td>Г) агроном, садовод, животновод</td><td>4) человек – художественный образ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Вид профессии	Тип профессии	А) чертежник, редактор, программист, бухгалтер	1) человек – живая природа	Б) артист, писатель	2) человек – человек	В) врач, учитель, юрист	3) человек – знаковая система	Г) агроном, садовод, животновод	4) человек – художественный образ	А	Б	В	Г				
Вид профессии	Тип профессии																							
А) чертежник, редактор, программист, бухгалтер	1) человек – живая природа																							
Б) артист, писатель	2) человек – человек																							
В) врач, учитель, юрист	3) человек – знаковая система																							
Г) агроном, садовод, животновод	4) человек – художественный образ																							
А	Б	В	Г																					
ОК 03		Задания открытого типа																						
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите виды профессий по Е.А. Климову.																						
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте психологию профессиональной деятельности как отрасль психологической науки.																						
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение дисциплине «Организационная психология» и напишите, какие есть основные ее практические приложения																						
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятиям «профессиональная деятельность» и «труд», а также перечислите отличительные характеристики труда.																						

	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию «Я-концепция» как системы и как самооценки.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите и дайте краткую характеристику уровней профессионализма по А.К. Марковой.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию «профессиональное самоопределение» и назовите два основных его компонента.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите кризисы профессионального становления.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите и охарактеризуйте стороны общения по Г.М. Андреевой.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятия «профессиональный стресс» как функционального состояния.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите основные структурные элементы конфликта (стороны, предмет, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта).
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите критерии профессиональной непригодности.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите динамику конфликта, ее периоды и этапы.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Опишите структуру (фазы) сложного волевого акта по С.Л. Рубинштейну.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите уровни и их содержание от низшего к высшему в иерархии потребностей по А. Маслоу.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию «мотивация трудовой деятельности».
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите, как связаны самосознание и самоотношение? Дайте определение каждому понятию.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое синдром эмоционального выгорания (СЭВ)? Опишите это состояние, напишите, для какого типа профессий оно характерно в первую очередь, какой стадии общего адаптационного синдрома (ОАС) соответствует.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как соотносятся темперамент и характер? Дайте определение понятиям, назовите сходства и различия.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику понятиям «одаренность», «талант», «гениальность».
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику акмеологии. Кто в первую очередь находится в зоне научного интереса акмеологии?
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Напишите определение понятию «осознанная саморегуляция», перечислите процессы, в нее входящие, по В.А. Моросановой.
		Задания закрытого типа с выбором одного ответа из предложенных

ОК 03	1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Какое из следующих определений лучше всего описывает профессиональную деятельность? А) Выполнение работы или занятие, приносящее доход. Б) Систематическое выполнение человеком определённых трудовых функций, направленных на достижение конкретных целей. В) Совокупность всех видов деятельности, направленных на удовлетворение человеческих потребностей. Г) Процесс использования человеком своих знаний, умений и навыков для получения материального вознаграждения. Запишите выбранный ответ – букву.
	2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Выберите фактор(ы), влияющие на трудовую мотивацию А) Заработная плата Б). Дополнительные льготы В) Признание и карьерный рост Г) Все перечисленные факторы Запишите выбранный ответ – букву.
	3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Процесс психической регуляции, влияющий на направление деятельности и количество энергии, мобилизуемой для выполнения этой деятельности – это: А) мотивация Б) активность В) мышление Г) деятельность

		Запишите выбранный ответ – букву.
	4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: По А.Н. Леонтьеву, мотив – это: А) обезличенная потребность Б) опредмеченная потребность В) то же, что и потребность Г) не является сферой психического Запишите выбранный ответ – букву.
	5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: «Пирамида потребностей» была предложена А) З. Фрейдом Б). А. Адлером В) А. Маслоу Г) К. Роджерсом Запишите выбранный ответ – букву.
	6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: На какой стадии стресса организм может погибнуть из-за кончившихся ресурсов? А) активации Б) резистентности В) истощения Г) тревоги Запишите выбранный ответ – букву.
	7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:

		Человек осуществляет внешне достаточно активную трудовую деятельность, но при этом выполняет неэффективную, не соответствующую нормам деятельность (допускает брак). Какой стадии характерно? А) профессионализм Б) допрофессионализм В) послепрофессионализм Г) непрофессионализм Запишите выбранный ответ – букву.
	8.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Обучение должно быть направлено на совершенствование личности, создание способностей к самообучению, постижение нового в процессе практической деятельности человека. Какому принципу это соответствует? А) Принцип развития обучающегося Б) Принцип системности обучения В) Принцип элективности обучения. Запишите выбранный ответ – букву.
	9.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Отражение уникальности, неповторимости конкретного человека в сочетании, соединении специфическим образом его индивидуальных, личностных, субъектных проявления –это: А) личность Б) индивид В) субъект Г) индивидуальность Запишите выбранный ответ – букву.

	10.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Какая это степень пригодности: соответствие данной области деятельности: нет противопоказаний и имеются некоторые личные качества, которые явно соответствуют требованиям определенной профессии или группы профессий А) первая Б) вторая В) третья Г) четвертая Запишите выбранный ответ – букву.
	11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Какая это степень пригодности: годность к той или иной профессии или группе профессий. Она характеризуется тем, что человек не имеет как противопоказаний, так и показаний для той или иной области труда А) первая Б) вторая В) третья Г) четвертая Запишите выбранный ответ – букву.
	12.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Какая это степень пригодности: непригодность к данной профессии. Она может быть временной или практически непреодолимой А) первая Б) вторая В) третья Г) четвертая

		Запишите выбранный ответ – букву.
	13.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Выделяют три стороны общения, отметьте лишнее А) интерактивная Б) образная В) перцептивная Г) коммуникативная Запишите выбранный ответ – букву.
	14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Жесты, мимика, интонация – это средства общения А) вербального Б) невербального В) личностного Г) внутригруппового Запишите выбранный ответ – букву.
	15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения – это: А) эксперимент Б) тестирование В) наблюдение Г) анализ продуктов деятельности Запишите выбранный ответ – букву.

	16.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Предметом изучения организационной психологии является: А) человек Б) животное В) взаимосвязи между членами групп организации Г) социальные группы Запишите выбранный ответ – букву.
	17.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Предметом изучения психологии является: А) человек Б) животное В) психика Г) социальные группы Запишите выбранный ответ – букву.
	18.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: К методам психологического исследования относят А) наблюдение Б) моделирование В) эксперимент Г) все ответы верны Запишите выбранный ответ – букву.
	19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:

		Напряженное состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанное с выполняемой профессиональной деятельностью – это: А) стресс информационный Б) стресс интеллектуальный В) стресс профессиональный Запишите выбранный ответ – букву.
	20.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Отметьте признаки выгорания А) скука Б) нарушение сна, утомляемость В) снижение концентрации внимания Г) все перечисленное Запишите выбранный ответ – букву.