



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Болобонкина Т.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Минаева Н.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Пимахина Е.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды компетенции	Показатели освоения компетенций	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности.
	– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
	– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

	– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни.
	– идентифицировать возможные источники опасностей на рабочем месте, организовывать рабочий процесс с соблюдением требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов.	– законодательной базы и методической документации о требованиях охраны труда, правилах техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	– психологических аспектов деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
	– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	– правила оказания медицинской помощи в экстренной форме, алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6		Задания закрытого типа																												
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие уровня культуры безопасности жизнедеятельности человека его характеристике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Уровень</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Индивидуальный</td><td>1</td><td>такого уровня нет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коллективный</td><td>2</td><td>развитие системы корпоративных ценностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Общественно-государственный</td><td>3</td><td>семейное воспитание, обучение и воспитание</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ментальный</td><td>4</td><td>проведение государственной политики</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Уровень		Характеристика	А	Индивидуальный	1	такого уровня нет	Б	Коллективный	2	развитие системы корпоративных ценностей	В	Общественно-государственный	3	семейное воспитание, обучение и воспитание	Г	Ментальный	4	проведение государственной политики	А	Б	В	Г				
		Уровень		Характеристика																										
	А	Индивидуальный	1	такого уровня нет																										
	Б	Коллективный	2	развитие системы корпоративных ценностей																										
	В	Общественно-государственный	3	семейное воспитание, обучение и воспитание																										
	Г	Ментальный	4	проведение государственной политики																										
	А	Б	В	Г																										
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность, в которой ЧС в своем развитии проходит определенные фазы: А. Инициирования Б. Затухания В. Кульминации Г. Зарождения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																												

		А	Б	В	Г	

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе ликвидации последствий ЧС выделяют несколько фаз:

- А. Лечения
- Б. Изоляции
- В. Реабилитации
- Г. Спасения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие ЧС природного предложенным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	ЧС		Характеристики
А	Землетрясение	1	По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС
Б	Наводнение	2	Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц
В	Буря	3	По тяжести медико-санитарных последствий занимает ведущее место среди природных ЧС
Г	Ураган	4	Возникает в зонах соприкосновения теплых и холодных воздушных масс при выраженных контрастах температур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы ЧС и конкретного природного явления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы ЧС		Природное явление
А	Геофизические	1	проливные дожди
Б	Геологические	2	цунами
В	Метеорологические	3	оползень
Г	Гидрологические	4	землетрясения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид средства защиты населения с его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Средства коллективной защиты	1	радиозащитные препараты, антидоты, противобактериальные средства
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	убежища, противорадиационные

			укрытия, простейшие защитные сооружения
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	таких средств защиты нет
Г	Средства бытовой защиты	4	средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите поражающий фактор со средством поражения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Средство поражения		Поражающий фактор
А	Ядерное оружие	1	Использование болезнетворных свойств микроорганизмов -возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений
Б	Химическое оружие	2	Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.
В	Биологическое оружие	3	Отравляющие вещества
Г	Стрелковое оружие	4	Пуля, летящая с высокой скоростью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коллективные средства защиты	1	Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4
Г	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	4	Радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной санитарной обработки загрязненных радиоактивными веществами

- А. Отряхнуть верхнюю одежду, сумку противогaza, обувь, снаряжение.
 Б. Встать в шеренгу, спиной к ветру
 В. Снимают противогаз, тщательно моют лицо и руки с водой и мылом, ополаскивают ротовую полость, не касаясь губами фляги
 Г. Обмывают чистой водой из фляги лицевую часть противогaza

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите мероприятие санитарной обработки с его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Дегазация	1	такие мероприятия не входят в санобработку
Б	Дезактивация	2	процесс уменьшения загрязнённости различных объектов до безопасных величин путем удаления с них радиоактивных веществ
В	Дезинфекция	3	процесс удаления и обезвреживания (нейтрализации) токсичных химических веществ с обрабатываемых объектов
Г	Дератизация	4	процесс удаления и обезвреживания (уничтожения) болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11.	Прочитайте текст и установите соответствие чрезвычайных ситуаций различной природы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Природные</td> <td>1</td> <td>Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Техногенные (антропогенные)</td> <td>2</td> <td>Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Биологические</td> <td>3</td> <td>Землетрясения, цунами, сход снежных лавин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Социально-экономические</td> <td>4</td> <td>Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Природные	1	Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии	Б	Техногенные (антропогенные)	2	Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений	В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин	Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Природные	1	Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии																														
Б	Техногенные (антропогенные)	2	Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений																														
В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин																														
Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты																														
А	Б	В	Г																														
12.	Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации А. Покинуть помещение через ближайший выход Б. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству В. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры) Г. Закрыть окна и двери Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																																

		A	Б	В	Г	

13. Прочитайте текст и установите соответствие и цель применения группы препаратов медицинского назначения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Антидот	1	Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем облучении
Б	Противобактериальное средство	2	Препараты противохимической защиты от аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и отравляющих веществ (ОВ), способные обезвреживать яд.
В	Радиопротекторы	3	Медицинские средства, используемые в рамках само- и взаимопомощи при ранениях и травмах любого типа
Г	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	4	Медицинские средства, уничтожающие патогенную микрофлору, попавшую в организм человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие поражающих факторов ядерного взрыва характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Объект		Характеристика								
		А	Воздушная ударная волна	1	загрязнение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из пылевого облака, образовавшегося при ядерном взрыве								
		Б	Световое излучение	2	поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи								
		В	Ионизирующее излучение (проникающая радиация)	3	зона сильно сжатого воздуха, образующегося при взрыве боеприпаса и распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью								
		Г	Радиоактивное загрязнение окружающей среды	4	поток гамма-лучей и нейтронов								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие видов и родов Вооружённых сил Российской Федерации их характеристикам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												

			Вид		Характеристика
	А	Сухопутные войска	1		предназначены для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве в целях обеспечения обороны и безопасности страны
	Б	Воздушно-космические войска	2		предназначены для ведения военных (боевых) действий преимущественно на суше в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации
	В	Военно-морской флот	3		предназначен для вооруженной защиты интересов России, ведения боевых действий на морских и океанских театрах войны
	Г	Воздушно-десантные войска	4		предназначены для охвата и уничтожения любых сил противника, выполнения диверсионных задач в его тылу по нарушению управления войсками, захвату и уничтожению наземных элементов высокоточного оружия, срыву выдвижения и развертывания резервов, нарушению работы тыла и коммуникаций
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие воинской команды ее назначению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

	Вид		Характеристика
А	«СТАНОВИСЬ!»	1	по данной команде производится отмена или прекращение выполнения приема
Б	«СМИРНО»	2	по данной команде производится построение подразделений
В	«ЗАПРАВИТЬСЯ»	3	по данной команде необходимо не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение
Г	«ОТСТАВИТЬ»	4	при движении походным шагом по данной команде происходит переход на строевой шаг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Определите соответствие вида огнестрельного оружия его характеристике
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Стрелковое оружие	1	специальные металлические футляры, содержащие десятки, а иногда и сотни отдельных самостоятельных боеприпасов
Б	Управляемые ракеты и авиабомбы	2	специальный механизм, состоящий из ствола, ударно-спускового механизма и

				приклада для стрельбы пулями или другими поражающими элементами	
	В	Артиллерийские боеприпасы	3	снаряды, снабжённые системой управления и наведения	
	Г	Кассетные боеприпасы	4	составная часть артиллерийских систем, непосредственно предназначенная для поражения живой силы и техники	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие вида действия его характеристике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид		Характеристика	
	А	Операция	1	основная форма тактических действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени	
	Б	Сражение	2	организованное передвижение войск в ходе боя в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания	

			необходимой группировки сил и средств, а также перенос или перенацеливание (массирование, распределение) ударов и огня
В	Бой	3	составная часть операции, представляет собой совокупность ряда наиболее важных и напряжённых боев и ударов, объединенных общим замыслом и проводимых определенными группировками войск для выполнения одной оперативной задачи
Г	Маневр	4	совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, задачам, месту и времени сражений, боев, ударов и маневра армии (корпуса), производимых по единому замыслу для решения оперативных задач в определенном обширном районе в установленном периоде времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите вид укрытия на местности с его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Окоп	1	фортификационное (обычно заглублённое) герметичное сооружение, специально построенное или приспособленное для

				длительного пребывания		
		Б	Траншея	2		представляет собой выемку с насыпью впереди и с боков, обеспечивающую удобное размещение оружия и солдата при ведении огня и защиты от средств поражения противника
		В	Блиндаж	3		представляет собой ров, оборудованный ячейками для стрелков и гранатометчиков, площадками для пулеметов, укрытиями и другими сооружениями
		Г	Убежище	4		постоянное или временное подземное фортификационное сооружение для защиты от пулемётного, артиллерийского, миномётного огня, имеет прочный остов и обеспечивает защиту личного состава от современных средств поражения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите алгоритм первой помощи при механической асфиксии: А. Провести пять толчков в живот при отсутствии результата от предыдущих действий Б. Провести серию ударов по спине при полной обструкции дыхательных путей В. При частичной обструкции необходимо освободить дыхательные пути (например, откашливать инородное тело) Г. Если пострадавший подавился, необходимо уточнить, может ли он дышать. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					

		A	Б	В	Г									
21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность оказания первой помощи: А. Проверка наличия у пострадавшего признаков жизни Б. Оценка безопасности для себя, затем для пострадавшего В. Оказание неотложной первой помощи (восстановление проходимости дыхательных путей, СЛР и др. мероприятия) Г. Вызов скорой помощи (специалистов) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г											
22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему при ранениях: А. Дезинфекция раны Б. Остановка кровотечения В. Обезболивание Г. Фиксация поврежденной части тела Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г											
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.													

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		Первая помощь
А	Артериальное кровотечение	1	Иммобилизация
Б	Травма шейного отдела позвоночника	2	Фиксация шейного отдела
В	Перелом	3	Наложение жгута
Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	1	Перелом костей таза
Б	Лежа на жесткой поверхности	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Поза «лягушки»	3	Травма груди
Г	Возвышенное положение туловища	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени ожога и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		Описание
А	I степень	1	Пузыри с прозрачной жидкостью
Б	II степень	2	Поражение глубоких тканей вплоть до обугливания
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Пузыри с кровянистой жидкостью, образование струпов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Возвышенное положение головы	1	Перелом костей таза
Б	Колени разведены, пятки вместе	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	3	Отсутствие сознания
Г	Стабильное боковое положение	4	Черепно-мозговая травма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени обморожения и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		Описание
А	I степень	1	Сине-багровая кожа, пузыри с кровянистой жидкостью
Б	II степень	2	Кожа темно-красная, пузыри с прозрачной жидкостью
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Кожа темно-багровая, чувствительность отсутствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Положение на спине, ноги подняты	1	Отсутствие сознания
Б	На спине, валик под коленями	2	Обморок

В	Лежа на жесткой поверхности	3	Травма живота
Г	Стабильное боковое положение	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29. Прочитайте текст и установите соответствие.
- Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС:
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
- | | | | |
|---|-------------------|---|--|
| | Поражающий фактор | | Последствия |
| А | Механический | 1 | Острые отравления и химические ожоги |
| Б | Термический | 2 | Радиационные, вибрационные, баротравмы |
| В | Физический | 3 | Травмы, ранения, контузии, утопление |
| Г | Химический | 4 | Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение |
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
- | | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |
30. Прочитайте текст и установите соответствие между названиями артерий и точками давления при выполнении пальцевого прижатия
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Бедренная -	1	Плечевая кость с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча
Б	Плечевая	2	К лобковой кости ниже паховой складки
В	Подключичная	3	Выше и кпереди от ушной раковины
Г	Височная	4	В ямке над ключицей к первому ребру

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31. Прочитайте текст и установите правильную последовательность перевода пострадавшего, находящегося без сознания в устойчивое боковое положение

А. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой

Б. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего

В. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу

Г. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

32. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность первой помощи при поверхностных ожогах (I, II, IIIA ст.):

А. Потушить горящую одежду

Б. Охладить ожоговую поверхность

В. Вынести пострадавшего из зоны поражения

Г. Наложить стерильную повязку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

33. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов тройного приема Сафара:

А. Выдвинуть нижнюю челюсть и удалить все видимые инородные тела (обломки зубов, слезь, рвотные массы и т.п.)

Б. Открыть рот

В. Запрокинуть назад голову (разогнуть в шейном отделе)

Г. Провести визуальную ревизию верхних дыхательных путей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

34. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Стабильное боковое положение	1	Травма позвоночника
Б	Возвышенное положение головы	2	Отсутствие сознания
В	Поза «лягушки»	3	Черепно-мозговая травма

Г	Лежа на жесткой поверхности	4	Перелом костей таза
---	-----------------------------	---	---------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Возвышенное положение туловища	1	Обморок
Б	Положение на спине, ноги подняты	2	Перелом костей таза
В	Колени разведены, пятки вместе	3	Травма груди
Г	На спине, валик под коленями	4	Травма живота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

36. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		Первая помощь
А	Венозное кровотечение	1	Наложение повязки Дезо

Б	Механическая асфиксия	2	Прием Геймлиха
В	Травма верхнего плечевого пояса	3	Давящая повязка
Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37. Прочитайте текст и установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кровотечение из сонной артерии	1	Асептическая повязка
Б	Кровотечение из яремной вены	2	Наложение жгута выше места травмы
В	Травма шейного отдела позвоночника	3	Давящая повязка на место травмы
Г	Ожог шеи	4	Наложение шейного воротника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

38. Прочитайте текст и установите последовательность подробного осмотра пострадавшего
- А. Аккуратно ощупывается голова и шея
- Б. Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые поверхности»
- В. Осматриваются и ощупываются ноги и руки
- Г. Осмотреть живот и область таза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

39. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между определениями и терминами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин		Определение
А	Рана	1	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.
Б	Кровотечение	2	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.
В	Перелом	3	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
Г	Ушиб	4	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

40. Прочитайте текст и установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Салфетка марлевая медицинская	1	Используется для закрытия ран при наложении повязок
Б	Лейкопластырь бактерицидный	2	Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин
В	Лейкопластырь рулонный	3	Используется для фиксации повязок
Г	Бинт марлевый медицинский	4	Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «культура безопасности жизнедеятельности человека».
- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «безопасность».
- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

	Дайте определение термину «поражающие факторы чрезвычайной ситуации» и перечислите их
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды ЧС и дайте их краткую характеристику, исходя из причин возникновения.
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите порядок действий по сигналам гражданской обороны при воздушной тревоге.
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве?
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «ядерное оружие».
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «химическое оружие».
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «биологическое оружие».
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «противорадиационное укрытие»?
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «простейшие укрытия»?
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой дополнительный патрон используется в противогазах для защиты от окиси углерода?
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «гражданская оборона».
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие режимы деятельности ведут службы гражданской обороны населения?

16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как осуществляется оповещение населения об опасности?
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как и с какой целью применяется индивидуальный противохимический пакет (ИПП)?
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите абсолютные противопоказания при использовании фильтрующего противогаза
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите три положения ношения противогазов.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные составляющие Военно-административной реформы в 2008 г.?
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каким нормативным актом регулируется организация обороны в Российской Федерации? Что понимается под понятием «оборона» в данном контексте?
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите виды и рода войск Вооружённых сил Российской Федерации.
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «мобилизационная подготовка в Российской Федерации».
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «мобилизация в Российской Федерации».
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «государственный материальный резерв».
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «воинский учет».
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

	Укажите составляющие обязательной подготовки гражданина к военной службе.
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные части и механизмы автомата Калашникова.
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите понятие «наступление» как вид действий войск.
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «шанцевый инструмент» и перечислите его табельные виды.
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику особенностей «красной» тактической зоны, перечислите основные задачи первой помощи при нахождении в ней.
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику особенностей «желтой» тактической зоны, перечислите основные задачи первой помощи при нахождении в ней.
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику особенностей «зеленой» тактической зоны, перечислите основные задачи первой помощи при нахождении в ней.
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «иммобилизация» и перечислите её виды.
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите возможные осложнения иммобилизации конечностей шинами.
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите мероприятия первой помощи при тепловом ударе.
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите признаки различных видов наружного кровотечения.

		Практические навыки
	1.	Придайте пострадавшему транспортное положение при признаках шока (больной в сознании)
	2.	Придайте пострадавшему транспортное положение при травме живота (больной в сознании)
	3.	Придайте пострадавшему транспортное положение при травме таза (больной в сознании)
	4.	Придайте пострадавшему в бессознательном состоянии транспортное положение
	5.	Продемонстрируйте пальцевое прижатие артерий.
	6.	Продемонстрируйте наложение артериального жгута.
	7.	Продемонстрируйте наложение давящей повязки.