



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

|                                                |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа<br>производственной практики | «ПП 01.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»               |
| Образовательная программа                      | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности<br>31.02.03 Лабораторная диагностика |
| Квалификация                                   | Медицинский лабораторный техник                                                                                                                              |
| Форма обучения                                 | Очная                                                                                                                                                        |

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

| ФИО            | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)       | Должность           |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Жильцова Е.Е.  | д-р мед. наук, доц.           | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| Свирина В.И.   | канд. мед. наук               | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент              |
| Беспалова Ю.В. | -                             | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент           |

Рецензент (ы):

| ФИО             | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)       | Должность                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филиппов Е.В.   | д-р мед. наук, проф.          | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики |
| Баковецкая О.В. | д-р биол. наук, проф.         | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой биологии                                                                      |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа производственной практики ПП 01.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований разработана в соответствии с:

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФГОС СПО</b>                                                         | Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»  |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## ПП.01.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы практики обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения                                                                                                  | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | <p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>                                                                     |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                              | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06 | Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                    |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных                                                                                      | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                      |

|       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ситуациях                                      | <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государственном и иностранном языках | <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Профессиональные компетенции:

| Вид деятельности                                                                                                                          | Код и наименование компетенции                                                                 | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> | <p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> определение физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; подготавливать приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа</p> <p><b>Знания:</b> устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в различного профиля лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований; основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификация методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики, принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра, основной закон светопоглощения; сущность фотометрических, электрометрических,</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятие люминесценции, флуоресценции; методика статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом; проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом; проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности; организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при</p> |

|  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                | <p>попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах; соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований;</p> <p>санитарноэпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I - IV групп патогенности; комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p><b>Умения:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований; функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении</p>                                   | <p><b>Практический опыт:</b> составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> | <p>числе в форме электронного документа; оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации; использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>Умения:</b> составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований; правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов; правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правила обращения с персональными данными пациентов и</p> |
|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 | <p>сведениями, составляющими врачебную тайну; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <p><b>Знания:</b> методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; клинические признаки</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; способы медицинской эвакуации пациентов |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                               | Объем часов/дней |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка                                                                                                                    | 108/18           |
| Место проведения практики                                                                                                                        |                  |
| Клинико-диагностические лаборатории (биохимические, гематологические, иммунологические, цитологические, ПЦР-лаборатории, общеклинические и т.п.) |                  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                                                                                                          |                  |

### 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

| № п/п | Тема                                                             | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                           |   | Формы текущего контроля/ аттестации |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Организационные принципы проведения лабораторных исследований    | Изучение основных подразделений клинико-диагностической лаборатории (КДЛ). Структура КДЛ.                                                                                                                                                                            | 4 | Оформление дневника практики        |
|       |                                                                  | Изучение документации КДЛ, приказов Министерства Здравоохранения РФ по лабораторной службе.                                                                                                                                                                          | 4 | Оформление дневника практики        |
|       |                                                                  | Работа по организации рабочего места медицинского лабораторного техника. Работа при подготовке реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами (СОП). | 4 | Оформление дневника практики        |
|       |                                                                  | Изучение электронных систем ведения документации: ЛИС, МИС.                                                                                                                                                                                                          | 4 | Оформление дневника практики        |
| 2.    | Преаналитический этап проведения лабораторных исследований и его | Изучение преаналитического этапа проведения лабораторных исследований: составление заявок на лабораторные исследования.                                                                                                                                              | 4 | Оформление дневника практики        |

|  |                  |                                                                                                                                                                                         |   |                              |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
|  | возможные ошибки | Изучение преаналитический этап проведения лабораторных исследований: приспособления, используемые для взятия проб крови и других биологических жидкостей. Виды вакутейнеров, моноветов. | 4 | Оформление дневника практики |
|  |                  | Работа при подготовке и оснащения рабочего места для проведения лабораторных биохимических и                                                                                            | 4 | Оформление дневника практики |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |   |                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
|    |                                                                                                        | других исследований, с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.                                                                             |   |                              |
|    |                                                                                                        | Участие в подготовке рабочего места лаборанта для работы с исследуемым материалом.                                                                                  | 4 | Оформление дневника практики |
|    |                                                                                                        | Работа при подготовке и выдаче лабораторной посуды для взятия материала для исследования.                                                                           | 4 | Оформление дневника практики |
|    |                                                                                                        | Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.                                                                 | 8 | Оформление дневника практики |
| 3. | Стерилизация и дезинфекция в работе медицинского лабораторного техника. Утилизация медицинских отходов | Изучение инструкций по технике безопасности при работе в КДЛ отраслевого стандарта «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, средства и режимы». | 4 | Оформление дневника практики |
|    |                                                                                                        | Изучение и выполнение санитарной обработки помещений КДЛ.                                                                                                           | 4 | Оформление дневника практики |
|    |                                                                                                        | Участие в подготовке во ведение медицинской документации, заполняемая средним медицинским персоналом. Оформление учетноотчетной документации.                       | 4 | Оформление дневника практики |
|    |                                                                                                        | Участие в подготовке капилляров для взятия крови к стерилизации.                                                                                                    | 4 | Оформление дневника практики |
|    |                                                                                                        | Участие в утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.                          | 4 | Оформление дневника практики |

|              |                                                                           |                                                                                                                                                         |            |                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
|              |                                                                           | Участие в мытье лабораторной посуды новой и/или бывшей в употреблении.                                                                                  | 4          | Оформление дневника практики |
|              |                                                                           | Выполнение сушки лабораторной посуды.                                                                                                                   | 4          | Оформление дневника практики |
| 4.           | Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала | Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда                                                                                   | 4          | Оформление дневника практики |
|              |                                                                           | Изучение и выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности | 4          | Оформление дневника практики |
| 5.           | Основные виды процедур и оборудования, применяющегося в КДЛ.              | Изучение техники и выполнение работы с аппаратурой: КФК-3, биохимическими анализаторами.                                                                | 4          | Оформление дневника практики |
|              |                                                                           | Изучение техники и выполнение работы с автоматическими дозаторами; пипетками с постоянным и переменным объемом.                                         | 4          | Оформление дневника практики |
|              |                                                                           | Изучение техники и выполнение работы с прибором для электрофореза. Изучение техники и выполнение методики электрофореза белков.                         | 4          | Оформление дневника практики |
|              |                                                                           | Изучение техники и выполнение работы с лабораторной центрифугой.                                                                                        | 4          | Оформление дневника практики |
|              |                                                                           | Изучение техники и выполнение работы с термобаней, термостатом.                                                                                         | 4          | Оформление дневника практики |
|              |                                                                           | Изучение техники и выполнение работы с фотокolorиметрическими методами исследования.                                                                    | 4          | Оформление дневника практики |
|              |                                                                           | Изучение и выполнение принципов работы с полу- и автоматическими анализаторами.                                                                         | 4          | Оформление дневника практики |
| <b>Итого</b> |                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>108</b> |                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению



Для реализации рабочей программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, представляющие собой лаборатории, оснащенные мебелью, медицинской (лабораторной) техникой и (или) оборудованием для проведения практической подготовки, расходными материалами.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

#### **3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.**

##### Основные источники:

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.htm>
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>
3. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов / К. Хиггинс; пер. с англ. ; под ред. проф. В. Л. Эмануэля. - 8-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 592 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019473.html>

##### Дополнительные источники:

1. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.htm>
2. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>

### Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

### Интернет-ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ к ресурсу                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/http://www.medcollegelib.ru/">https://www.studentlibrary.ru/http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                          | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>             | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>                                       | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ с ПК библиотеки                 |
| Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.1</p> <p>Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть методикой взятия капиллярной крови;</li> <li>-осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию:</li> <li>- маркировку и регистрацию проб биологического материала;</li> <li>- подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению;</li> <li>- транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований;</li> <li>- хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий;</li> <li>- отбраковку проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям;</li> <li>-соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда;</li> <li>-владеть основными принципами работы с:</li> <li>- автоматическими дозаторами; пипетками с постоянным и переменным объемом;</li> <li>- с общелабораторным оборудованием: лабораторной центрифугой, термобаней, термостатом;</li> <li>-фотокolorиметрическими методами исследования; строить калибровочные кривые;</li> <li>-порядком проведения методики электрофореза белков;</li> <li>-спектрофотометрическими методами исследования;</li> <li>-принципами работы с полу- и автоматическими анализаторами.</li> </ul> | <p>Устный опрос</p> <p>Оценка дневников практики</p> <p>Зачет.</p> |
| <p>ПК 1.2</p> <p>Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности;</li> <li>-организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Устный опрос</p> <p>Оценка дневников практики</p> <p>Зачет.</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| ПК 1.3<br>Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.                                                                            | - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;<br>-проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах                             | Устный опрос<br>Оценка дневников практики<br>Зачет. |
| ПК 1.4<br>Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.                                                      | -вести медицинскую лабораторную документацию, в том числе в электронном виде;<br>- правила работы с электронными базами данных (ЛИС, МИС).                                                                                                                                                                   | Устный опрос<br>Оценка дневников практики<br>Зачет. |
| ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.                                                                                                             | -оказывать экстренную помощь при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос<br>Оценка дневников практики<br>Зачет. |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                                                                            | Устный опрос<br>Оценка дневников практики<br>Зачет. |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>- использование различных источников информации, включая электронные ресурсы – работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением | Устный опрос<br>Оценка дневников практики<br>Зачет. |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Устный опрос</p> <p>Оценка дневников практики</p> <p>Зачет.</p> |
| <p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                           | <p>- оформлять и выдавать пациенту или врачу результаты лабораторных исследований второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации;</p> <p>-контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>- распределять обязанности по выполнению лабораторных исследований первой и второй категории сложности между работниками со средним медицинским образованием.</p> <p>-демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Оценка дневников практики</p> <p>Зачет.</p> |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                    | <p>-демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Устный опрос</p> <p>Оценка дневников практики</p> <p>Зачет.</p> |
| <p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>                                                                                                                 | <p>-проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</p> <p>-быть экономически активным и участвующим в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Устный опрос</p> <p>Оценка дневников практики</p> <p>Зачет.</p> |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                       | добровольчества, продуктивно взаимодействующим и участвующим в деятельности общественных организаций                                                                                                                             |                                                     |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;<br>-применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства;<br>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Устный опрос<br>Оценка дневников практики<br>Зачет. |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | -считывать и трактовать результаты лабораторных исследований, выдаваемые гематологическими, биохимическими и другими анализаторами                                                                                               | Устный опрос<br>Оценка дневников практики<br>Зачет. |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа практики                           | ПП 01.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кафедра - разработчик рабочей программы              | Кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень профессионального образования                | Среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Специальность                                        | 31.02.03 Лабораторная диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификация                                         | Медицинский лабораторный техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма обучения                                       | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Место практики в структуре образовательной программы | Профессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Краткое содержание практики                          | <p>Раздел 1.</p> <p>Тема.1.1. Организационные принципы проведения лабораторных исследований</p> <p>Тема 1.2. Преаналитический этап проведения лабораторных исследований и его возможные ошибки</p> <p>Тема 1.3. Стерилизация дезинфекция работе медицинского лабораторного техника. Утилизация медицинских отходов</p> <p>Тема 1.4. Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала</p> <p>Тема 1.5. Основные виды процедур и оборудования, применяющегося в КДЛ.</p> |
| Коды формируемых компетенций                         | ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Объем, часы                                          | 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вид промежуточной аттестации                         | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |