

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Симуляционная медицина
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): аккредитационно-симуляционный центр

	<u>. </u>	<u> </u>	•
ФИО	Ученая степень,	Место работы	Должность
ΨΝΟ	ученое звание	(организация)	должность
Танишина Е.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ	Начальник
		Минздрава России	
Бахарев И.В.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Доцент
		Минздрава России	

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р. мед. наук., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Заведующий
		Минздрава России	кафедрой
			поликлинической
			терапии,
			профилактической
			медицины
			и общей врачебной
			практики
Лазутина Г.С.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Доцент кафедры
		Минздрава России	анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- .1. Комплект оценочных материалов (далее КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Симуляционная медицина».
- .2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование	Количество заданий	Количество заданий
компетенции	закрытого типа	открытого типа
ОПК - 6	40	21
Способен		
организовывать уход за		
больными, оказывать		
первичную медико-		
санитарную помощь,		
обеспечивать		
организацию работы и		
принятие		
профессиональных		
решений при		
неотложных		
состояниях на		
догоспитальном этапе,		
в условиях		
чрезвычайных		
ситуаций, эпидемий и в		
очагах массового		
поражения		
ПК - 1	34	20
Способен оказывать		
медицинскую помощь		
пациенту в неотложной		
или экстренной формах		
ПК-2	66	66
Способен проводить		
обследование пациента		
с целью установления		
диагноза		
Итого	140	107

- 1. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:
- автономный беспроводной робот симулятор пациента для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления.
- прибор для измерения ад

- электроды экг
- глюкометр
- пульсоксиметр
- тренажер для базовой слр с ноутбуком для контроля эффективности.
- тренажер для отработки внутривенной инъекции.
- пинцеты
- лотки
- шприцы
- дополнительные игры
- бикс с ватными шариками
- салфетка
- подушечка для забора крови
- венозный жгут
- ампулы с водой для инъекций (имитация лекарственного средства)
- бинт
- ножницы
- симулятор для физикального обследования кардиологического пациента harvey
- стетофонендоскоп
- тонометр
- спиртовые салфетки
- нестерильные перчатки
- закрепленные пакеты для утилизации отходов класса а
- закрепленные пакеты для утилизации отходов класса б
- непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса б
- источник света (фонарик)
- тренажер для проведения пальпации, перкуссии и аускультации легких.
- тренажер для проведения пальпации и перкуссии органов брюшной полости.
- интерактивная система обучения клиническому мышлению «виртуальный пациент бодиинтеракт».
- стулья.

— Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Симуляционная медицина».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
ОПК-6		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Абсолютный признак переломов — это: А. Резкая боль Б. Отек тканей В. Вынужденное положение конечности Г. Крепитация Запишите выбранный ответ - букву
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При носовом кровотечении положение пациента: А. Лежа на спине Б. Сидя, голова наклонена вперед В. Сидя, голова запрокинута назад Запишите выбранный ответ - букву
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При наружном венозном кровотечении кровь: А. Алого цвета, бьет струей Б. Алого цвета, вытекает медленно В. Темно-вишневого цвета, бьет струей Г. Темно-вишневого цвета, вытекает медленно Запишите выбранный ответ - букву
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При наружном артериальном кровотечении кровь: А. Алого цвета, бьет струей Б. Алого цвета, вытекает медленно В. Темно-вишневого цвета, бьет струей

	Г. Темно-вишневого цвета, вытекает медленно
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	Пострадавшему с неосложненным закрытым переломом ребра:
5.	А. Накладывают окклюзионную повязку
	Б. Повязку не накладывают
	В. Накладывают повязку Дезо
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	Признаки отравления метиловым спиртом:
6.	А. Состояние сходное с алкогольным опьянением, нарушение зрения
	Б. Алкогольное опьянение, тошнота, рвота, повышение АД
	В. Алкогольное опьянение, тошнота, рвота, снижение АД
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	Положение пострадавшего при травме таза:
7.	А. Устойчивое боковое положение
7.	Б. На боку, с приведёнными к животу ногами
	В. На спине, с приподнятыми ногами
	Г. На спине, в позе «лягушки».
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	Наиболее достоверным признаком биологической смерти является:
8.	А. Отсутствие реакции зрачков на свет
	Б. Отсутствие пульса на сонной артерии
	В. Трупное окоченение
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
9.	Оптимальное положение для пациента в бессознательном состоянии:
· ·	А. На спине с опущенным головным концом
	Б. На спине с опущенным ножным концом
	В. На спине с головой, повернутой набок

	Г. Устаўнугая бамагая такамама
	Г. Устойчивое боковое положение
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:
10.	А. прекардиальный удар не наносится;
10.	Б. при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;
	В. при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
	Г. при появлении у пострадавшего болей за грудиной.
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:
	А. положение на спине с приподнятыми ногами;
11.	Б. устойчивое боковое положение;
	В. полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону;
	Г. положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами;
	Д. положение на животе.
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:
10	А. признаки сознания;
12.	Б. признаки сознания и дыхания;
	В. признаки сознания, дыхания и кровообращения;
	Г. признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-
	легочной реанимации контролируется по следующему признаку:
13.	А. начало подъема грудной клетки;
	Б. начало подъема живота;
	В. максимальное раздувание грудной клетки;
	Г. появление сопротивления при выполнении вдоха.
	Запишите выбранный ответ - букву
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
''	1240 miles to a property in approximation of the title in the discoveriment

	Toyon oo waxaya
	Текст задания:
	Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:
	А. до доставки пострадавшего в медицинскую организацию;
	Б. до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;
	В. до улучшения его самочувствия;
	Г. до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей
	тяжелой степени у пострадавшего:
	А. не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается
15.	за горло, не может говорить, только кивает;
	Б. хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
	В. надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
	Г. жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что
	«поперхнулся», просит постучать по спине.
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	При проникающем ранении груди самое важное – это:
	А. попытаться остановить кровотечение давящей повязкой;
16.	Б. не прикасаться к ране во избежание причинения вреда;
10.	В. наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;
	Г. своевременно обезболить пострадавшего;
	Д. постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего;
	Е. придать пострадавшему устойчивое боковое положение.
	Запишите выбранный ответ - букву
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
	Текст задания:
	Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:
	А. оценить его общее состояние;
17.	Б. обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего,
	артериального);
	В. попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
	Г. определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.
	Запишите выбранный ответ - букву
17.	Текст задания: Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего: А. оценить его общее состояние; Б. обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального); В. попытаться обнаружить ранения различных областей тела; Г. определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:
		Назовите наиболее быстрый способ остановки артериального кровотечения:
		А. наложение кровоостанавливающего жгута;
	18.	Б. наложение давящей повязки;
		В. пальцевое прижатие артерии;
		Г. прямое давление на рану.
-		Запишите выбранный ответ - букву Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
		Текст задания:
		Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери, следует
		придать следующее положение:
	19.	А. устойчиво боковое положение;
	17.	Б. полусидячее положение;
		В. положение на спине с приподнятыми ногами;
		Г. положение на спине с согнутыми и разведенными ногами;
		Д. положение на животе.
		Запишите выбранный ответ - букву
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
		Текст задания:
		Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):
		А. 1 час в теплое время года, до получаса в холодное время года;
	20.	Б. до 2х часов в теплое время года, до часа в холодное время года;
		В. до полутора часов в теплое время года, до часа в холодное время года;
		Г. до доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады
		скорой медицинской помощи.
		Запишите выбранный ответ - букву
		Прочитайте текст и установите последовательность.
		Текст задания: В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь
		* *
		пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?
	21	А. Открыть дыхательные пути
	21.	Б. Выполнить компрессии грудной клетки
		В. Вызвать СМП
		Г. Проводить искусственное дыхание
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	A	Б	В	1	Γ			
	Прочитайте те	екст и установ	л ите последова	тел	ІЬНОСТЬ.			
	Текст задания	: Укажите пра	вильный поря	ІДОІ	к выполнен	ия проверк	и дыхания	
	А. Запрокину							
		ной руки поло: ься щекой и ух			1			
		ься щекои и ух аблюдать движ					течение не м	иенее 7 и
22.	не более 1		17		-	U		
		одбородок пос гь грудную кле					ТКИ	
		тветствующую	, ,				аво:	
	A	Б	В	Γ	, 11	Д	Е	
	Прочитайте те	екст и установі	ите соответст	вие				
	_	: какие показа				ъ при пров	едении комп	рессий
		ки (КГК) и иск						<u>.</u>
		иции, данной в	з левом столбі	це, і	подберите	соответству	ующую пози	цию из
	правого столб	ца:						٦
	Объект				Характері	истика		
23.	А Глубина В			1	30/2			
	Б Частота К			2	400-700			
	В Объем ИВ			3	100-120			
	Г Соотноше	ение КГК/ИВЛ		4	5-6			
	2	·						_
		бранные цифры Г	1		<u>. </u>	квами.		
	A	Б	В		Γ			

24.	Текст задания помощи А. Указат Б. Указат В. Указат Г. Указат Д. Указат Е. Указат	екст и установ и: Установите ь состояние посывание постраданы ь пол постраданы ь примерный вы ь место происпы ь количество повы объем оказыв	правильный п страдавшего вшего озраст пострад чествия острадавших ваемой помощи	юрядок вызова авшего			ской
	А	Б	щую последов В	гательность ци	фр слева нап	раво:	
25.	Текст задания наружного де А. По команд Б. Включить В. Не прикас Г. Правильно	екст и установ : Укажите пра фибриллятора де АНД присту АНД аться к постра о наклеить эле	вильную посл (АНД) лить к надавл давшему во вр ктроды на гру	педовательност пиваниям на гр ремя анализа А дную клетку г	удную клетк АНД сердечнострадавшег	у ого ритма го	ского
	A	Б	В	Γ			
26.	Прочитайте то	екст и установ г: При определ					

	Объект				Характери	истика	
	А Булавкой пострада	проверить реф	лексы	1	Правильн	0	
		но встряхнуть вшего за плечи		2	Не правил	І ЬНО	
	В Обратить пострада	ся с вопросами вшему	К				
	Г Побить п	о щекам постра	давшего				
_	апишите вы А	бранные цифрі Б	В В	гству		уквами:	
7	текст задания пострадавшен		ствий при п	олноі	і́ закупорк		
27. H	Б. НаклонитВ. ОцениватНанести 5	ть э надавливан часть живота и ь пострадавше ь факт удалени ударов основа пострадавшего	острадавше го вперед ия инородног ание своей л	го, об го тел адоні	бхватив его на после каз и между ло	осзади ждого удара/г	надавливани
27. H	верхнюю Б. Наклонит В. Оцениват Б. Нанести 5 Ц. Спросить вапишите сос	часть живота г ь пострадавше ь факт удалени ударов основа пострадавшего ответствующун	пострадавше го вперед и инородног ание своей лося «Вы подаго последова»	го, об го тел адони вилис гельн	бхватив его па после ка: и между ло ь?»	сзади ждого удара/н патками пост слева направо	надавливани радавшего
27. H	верхнюю Б. Наклонит В. Оцениват Нанести 5 Ц. Спросить	часть живота г ь пострадавше ь факт удалени ударов основа пострадавшего	пострадавше го вперед и инородног ание своей лос «Вы подан	го, об го тел адони вилис	бхватив его па после ка: и между ло ь?»	сзади ждого удара/г патками пост	надавливани радавшего

	l —	вого столбца:				Т	
		Объект				Характерис	тика
	A		на вопрос «Т іся» словамі		1	Закупорка у	меренной степени
	Б	Может ка	шлять, дыша	łΤЬ	2	Закупорка т	яжелой степени
	В	затруднен	дышать или о (шумное. х				
	Γ	Не может	говорить, ме	эжет кивать			
	Тен пос К к	сст задания традавшег	: Соотнесит о с его состо иции, данно	оянием.	оры	е вы обнарух	жили при осмотро
29.		Объект				Характерис	тика
<i>2</i> 7.	A	У пострадавшего отсутствует сознание, отсутствует дыхание. От момента остановки сердца прошло не более 5 минут.		1	Обморок		
	Б	сознание,		вшего отсутствует цыхание есть. От момента		Кома	

	В сознание, потери созминут.	авшего отсутст дыхание есть. (внания прошло авшего опредег разложения	Эт момента более 2	3	Клиническа Биологичес		
	Запишите выб	ранные цифры	под соответ	ству		вами:	
30.	придания усто А. Подтян Б. Дальню противо В. Располо Г. Согнул стопу	Установите п йчивого боков ул ногу, лежан ою руку по оположной ще ожил ближной дальнюю от о ул пострадави	равильную п вого положен цую сверху, страдавшего же пострадав о руку постр себя ногу по пего на себя,	ослогия гоблика променения проме	едовательное пострадавше же к животу риложил то в шего под прадавшего в кавив на коле	ыльной стороной ла, оямым углом к его телу солене поставил ее с оп	дони к
	A	Б	В	Γ	Į	Ţ	
31.	необходимо вы А. Вызват Б. Выполн	: При подозрен	нии на перело ующие дейст пом	ом к гвия мощ стра	остей голені в правильно ь давшего	и у пострадавшего спаса ой последовательности	ателю

	Г. Зафик	сировать зафи	ксировать ши	ну н	а конечно	сти		
	Запишите сос	тветствующу	ю последовате	ельн	ость цифр	слева направ	0:	
	A	Б	В	Γ				
	Прочитайте т	екст и установ	вите последова	ател	ьность.	•		
	пострадавшен Установите п	я: При проведе го появились г равильную по	произвольные следовательно	дви: ость	жения, кож следующі	жные покровь их действий с	і порозовел пасателя.	и.
		л наличие нор					не более 1	0 секунд
		о обратился к ожно встряхну		,		'		
32.		нился щекой и				цавшего		
		ь одной рук				•		-
	-	давшего двуг	мя пальцами	др	угой руки	и, запрокинул	г голову,	открыва
		ельные пути						
	_	тветствующу			ость цифр	,	0: 1	
	A	Б	В	Γ		Д		
	Прочитайте т	екст и установ	вите соответст	вие.	•			
		я: При оказани						
	действий. Оп	ределите, каки	ие из них были	і рег	гламентир	ованы и безоп	асны, каки	е нет.
	К каждой поз	иции, данной бца:	в левом столб	це, і	подберите	соответствую	ощую позиц	ги они
33.	Объект				Характер	истика		
		пся сбор анамниской документа		1		тированное и ое действие		
	Б специаль	вал собственну ную лицевую м пленку при про	иаску или	2	-	иентированное сное действие	И	

	В лучевой перифері Оценива дыхания секунд	лась оценка пул и/или других ических артерия л наличие норма не менее 7 и не	іх ального более 10					
	А А	бранные цифрі Б	В В	Г		уквами:		
34.	Текст задани Установите г А. Верхн Б. Нижн В. Грудн Г. Голов Д. Шея	текст и установ я: Спасатель он правильную постие конечности ая клетка, живо а	казывает перв следовательно от, таз	ую і ость	помощь по подробно	го осмотра по	страдавшего.	
35.	Текст задани Установите г пострадавше А. Выпол Б. Налож турни В. Выпол	тнить подробникить кровооста:	бнаружил пос следовательно ый осмотр пос навливающий авление на ра	град эсть эстрад жгу	авшего с с оказание і давшего	первой помоц	ци данному	

A Б В Г Д Прочитайте текст и установите последовательность. Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: При подозрении на ранение грудной клетки у пострадавшего спасатель необходимо выполнить следующие действия в правильной последовательности А. Наложить воздухонепроницаемый материал (оболочку от бинта) Б. Осмотреть грудную клетку пострадавшего В. Зафиксировать воздухонепроницаемый материал на ране пластырем Г. Усадить пострадавшего с наклоном на поврежденную сторону Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Спасатель обнаружил пострадавшего с умеренным кровотечением. Установите правильную последовательность оказание первой помощи данному пострадавшему. Залишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Б. В. Г. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Б. В. Г. Запишите соответствующую последовательность. В. Прочитайте текст и установите последовательность.	1	Запишите со-	ответствующую	ю последовате	льность цифр	слева направ	o:
Текст задания: При подозрении на ранение грудной клетки у пострадавшего спасатель необходимо выполнить следующие действия в правильной последовательности А. Наложить воздухонепроницаемый материал (оболочку от бинта) Б. Осмотреть грудную клетку пострадавшего В. Зафиксировать воздухонепроницаемый материал на ране пластырем Г. Усадить пострадавшего с наклоном на поврежденную сторону Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Спасатель обнаружил пострадавшего с умеренным кровотечением. Установите правильную последовательность оказание первой помощи данному пострадавшему. А. Выполнить подробный осмотр пострадавшего Б. Выполнить подробный осмотр пострадавшего В. Наложить давящую повязку Г. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г				_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7
Текст задания: При подозрении на ранение грудной клетки у пострадавшего спасатель необходимо выполнить следующие действия в правильной последовательности А. Наложить воздухонепроницаемый материал (оболочку от бинта) Б. Осмотреть грудную клетку пострадавшего В. Зафиксировать воздухонепроницаемый материал на ране пластырем Г. Усадить пострадавшего с наклоном на поврежденную сторону Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Спасатель обнаружил пострадавшего с умеренным кровотечением. Установите правильную последовательность оказание первой помощи данному пострадавшему. А. Выполнить подробный осмотр пострадавшего Б. Выполнить подробный осмотр пострадавшего В. Наложить давящую повязку Г. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г							
необходимо выполнить следующие действия в правильной последовательности А. Наложить воздухонепроницаемый материал (оболочку от бинта) Б. Осмотреть грудную клетку пострадавшего В. Зафиксировать воздухонепроницаемый материал на ране пластырем Г. Усадить пострадавшего с наклоном на поврежденную сторону Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Спасатель обнаружил пострадавшего с умеренным кровотечением. Установите правильную последовательность оказание первой помощи данному пострадавшему. А. Выполнить подробный осмотр пострадавшего Б. Выполнить прямое давление на рану В. Наложить давящую повязку Г. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г		Прочитайте		ите последова	ательность.		
 В. Зафиксировать воздухонепроницаемый материал на ране пластырем Г. Усадить пострадавшего с наклоном на поврежденную сторону Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Спасатель обнаружил пострадавшего с умеренным кровотечением. Установите правильную последовательность оказание первой помощи данному пострадавшему. А. Выполнить подробный осмотр пострадавшего Б. Выполнить прямое давление на рану В. Наложить давящую повязку Г. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г 		необходимо и	выполнить сле, кить воздухоне	дующие дейст епроницаемый	вия в правиль материал (об	ьной последов	ательности
Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Спасатель обнаружил пострадавшего с умеренным кровотечением. Установите правильную последовательность оказание первой помощи данному пострадавшему. А. Выполнить подробный осмотр пострадавшего Б. Выполнить прямое давление на рану В. Наложить давящую повязку Г. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г	36.	В. ЗафикГ. Усади	ссировать воздунть пострадавш	ухонепроница иего с наклоно	емый материа м на поврежд	енную сторон	у
Текст задания: Спасатель обнаружил пострадавшего с умеренным кровотечением. Установите правильную последовательность оказание первой помощи данному пострадавшему. А. Выполнить подробный осмотр пострадавшего Б. Выполнить прямое давление на рану В. Наложить давящую повязку Г. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г		A	Б	В	Γ		
		Текст задани Установите г	я: Спасатель об правильную по му.	бнаружил пос следовательно	градавшего с		
	37.	Б. Выпол В. Налож Г. Выпол	лнить прямое д кить давящую з лнить обзорны	цавление на ра повязку й осмотр пост	радавшего	слева направ	o:
	37.	Б. Выпол В. Налож Г. Выпол Запишите сос	лнить прямое д кить давящую лнить обзорны ответствующую	давление на ра повязку й осмотр пост ю последовате	ну радавшего льность цифр	слева направ	o:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: A			уть круг конечности, не растягив	ая			
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: При оказании первой помощи пострадавшему спасатель определил состояний. Определите, какое действие надо выполнить спасателю при конкретном состоянии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию правого столбца: Объект А Термический ожог предплечья 1 Наложить герметизирующую повязку Б Ранение грудной клетки 2 Выполнить охлаждение с помощью проточной воды В Отморожение стопы 3 Наложить иммобилизирующий воротник Г Травма шейного отдела 4 Наложить термоизолирующую	<u> </u>					ость цифр слева направо:	
Текст задания: При оказании первой помощи пострадавшему спасатель определил состояний. Определите, какое действие надо выполнить спасателю при конкретном состоянии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию правого столбца: Объект А Термический ожог предплечья Выполнить охлаждение с помощью проточной воды В Отморожение стопы З Наложить иммобилизирующий воротник Правма шейного отдела 4 Наложить термоизолирующую			D	В			
состояний. Определите, какое действие надо выполнить спасателю при конкретном состоянии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию правого столбца: Объект А Термический ожог предплечья Б Ранение грудной клетки В Отморожение стопы Т Травма шейного отдела 4 Наложить термоизолирующую помощью проточной воды Наложить иммобилизирующий воротник	П	рочитайте т	екст и установ	<u> </u> вите соответ	ствие		
Объект Характеристика А Термический ожог предплечья 1 Наложить герметизирующую повязку Б Ранение грудной клетки 2 Выполнить охлаждение с помощью проточной воды В Отморожение стопы 3 Наложить иммобилизирующий воротник Г Травма шейного отдела 4 Наложить термоизолирующую	co	остояний. О			е надо	выполнить спасателю при ко	
39. Б Ранение грудной клетки 2 Выполнить охлаждение с помощью проточной воды В Отморожение стопы 3 Наложить иммобилизирующий воротник Травма шейного отдела 4 Наложить термоизолирующую				в левом стол	лбце,	подберите соответствующую	позицию и
В Отморожение стопы Травма шейного отдела В Ранение грудной клетки В Отморожение стопы Травма шейного отдела 4 Наложить термоизолирующую		равого стол		в левом стол	лбце,		о позицию и
В Отморожение стопы 3 воротник Травма шейного отдела 4 Наложить термоизолирующую	пј	Объект	бца:			Характеристика Наложить герметизирующую	
1111 - 141	П	равого столо Объект А Термичео	бца:	плечья	1	Характеристика Наложить герметизирующук повязку Выполнить охлаждение с	
	39. I	равого столо Объект А Термичес Б Ранение п	бца: ский ожог преді грудной клетки	плечья	1 2	Характеристика Наложить герметизирующую повязку Выполнить охлаждение с помощью проточной воды Наложить иммобилизирующ	0
	39. I	Равого столо Объект А Термичес В Отморож Травма и позвоноч	бца: ский ожог предпрудной клетки кение стопы пейного отдела	плечья	1 2 3	Характеристика Наложить герметизирующую повязку Выполнить охлаждение с помощью проточной воды Наложить иммобилизирующ воротник Наложить термоизолирующу	ро

	Прочитайте те	екст и установ	ите последова	ательность.				
	Текст задания: При сильном кровотечении у пострадавшего укажите правильную							
	последовательность наложения кровоостанавливающего жгута в виде жгута-турникета.							
		ь время налож	•	а записке или	жгуте			
40.	ь. надеть В. Вращат	жгут на коне	ЧНОСТЬ					
		ить липучку						
	Запишите соо	тветствующун	о последовате	льность цифр	о слева направо:			
	A	Б	В	Γ	·			
			<u> </u>	1	-			
	Задания откри							
1.	Текст задания пострадавшего	•	ет проводить о	сердечно-лего	очную реанимацию			
2			~					
2.	текст задани: «Скорой медин			имо сооощит	ь диспетчеру для вызова бригады			
	женерен н е дп	4						
3.	Текст задания	: Как следует р	расположить р	уки на грудной	й клетке пострадавшего при			
	выполнении ко	омпрессий груд	цной клетки?					
4.					давшему, находящемуся в			
	сознании, при	повреждении г	юзвоночника?					
5.		• •	•	нечностей, соп	провождающемся кровотечением, с			
	чего начинают первую помощь?							
6.	Текст задания	: Какова перва	я помощь при	травме волоси	стой части головы?			
7.					ичии пульса на сонной артерии для			
	оказания перво							
8.					останавливающий жгут?			
9.					свидетельствовать поза «лягушки»			
	первую помош				подошвами друг к другу) и какую			
	Tiepbyto flowon	до посолодимо	iipii orom okast	(ID.				

1.	Ситуация №1 «Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»
	Практические задания – демонстрация практических навыков
21.	Текст задания: Что такое АНД и в каких случаях он применяется?
20.	Текст задания: Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?
19.	Текст задания: Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?
18.	Текст задания: Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
17.	Текст задания: В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?
16.	Текст задания: Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?
15.	Текст задания: Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
14.	Текст задания: Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
13.	Текст задания: Пострадавшему с инородным телом, попавшим в дыхательные пути, спасатель произвел и 5 ударов по межлопаточной области, и 5 надавливаний на эпигастральную область, однако, удалить инородное тело не удалось. Какие дальнейшие действия спасателя?
12.	Текст задания: Пострадавшему с инородным телом, попавшим в дыхательные пути, спасатель произвел 5 ударов по межлопаточной области, однако, данный прием оказался не эффективным, инородное тело не удалено. Какие дальнейшие действия спасателя?
11.	Текст задания: С чего необходимо начать извлечение инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
10.	Текст задания: Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Nº	ПАРАМЕТР	Да/ Нет
1.	Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил	
	безопасные условия для оказания помощи	
	Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей	
2.	Спросил пострадавшего: «Вы подавились?»	
3.	Наклонил пострадавшего вперед	
4.	Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего	
5.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара	
6.	Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй	
	руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади	
7.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания	
	Определил признаки жизни	
8.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	
9.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	
10.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	
11.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами	
	другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути	
12.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	
13.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	
	Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:	
14.	• факт вызова бригады	
15.	• место (адрес) происшествия	
16.	• количество пострадавших	
17.	• пол	
18.	• примерный возраст	
19.	• состояние пострадавшего	
20.	• объем оказываемой помощи	
	Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:	
21.	Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему	

11 00		
22.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки	
22	пострадавшего	
23.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	
	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:	
24.	Совершал 30 надавливаний подряд	
25.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины	
26.	Не сгибал руки в локтях	
27.	Отсчитывал надавливания вслух	
	Выполнил вдохи искусственного дыхания:	
28.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	
29.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	
30.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	
31.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и	
	сделал свой нормальный вдох	
32.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего	
33.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос,	
	убрал свои губы ото рта пострадавшего	
35.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего	
	Применение АНД	
36.	Включил АНД	
37.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего	
38.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	
39.	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД	
40.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	
41.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	
42.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	
	Показатели тренажера:	
43.	Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	
44.	Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	
45.	Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не	

	менее 80%)	
	46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	
	47. Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	
	Нерегламентированные и небезопасные действия:	
	48. Отсутствовали надавливания на грудную клетку	
	49. Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	
	50. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	
	51. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
	52. Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, перышка и т.п.)	
	53. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	
	54. Было выбрано неправильное место для нанесения ударов	
	55. Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот	
2.	Ситуация №2 «Полное нарушение проходимости верхних дыхательных пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой д	•

и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; <u>ритм, НЕ подлежащий дефибрилляции</u>)»

Чек-лист:

№	ПАРАМЕТР	Да/ Нет
		1161
1.	Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил	
	безопасные условия для оказания помощи	
	Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом	
	верхних дыхательных путей	
2.	Спросил пострадавшего: «Вы подавились?»	
3.	Наклонил пострадавшего вперед	
4.	Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками	
	пострадавшего	
5.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара	
6.	Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй	

		NAMES AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE P
	7	руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади
	7.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания
	-	Определил признаки жизни
	8.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи
	9.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»
	10.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды
	11.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами
		другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову,
		открывая дыхательные пути
	12.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего
	13.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд
		Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:
	14.	• факт вызова бригады
	15.	• место (адрес) происшествия
	16.	• количество пострадавших
	17.	• пол
	18.	• примерный возраст
	19.	• состояние пострадавшего
	20.	• объем оказываемой помощи
		Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:
	21.	Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему
	22.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки
	22	пострадавшего
	23.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок
	2.1	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:
	24.	Совершал 30 надавливаний подряд
	25.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины
	26.	Не сгибал руки в локтях
	27.	Отсчитывал надавливания вслух
		Выполнил вдохи искусственного дыхания:
	28.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую
		пленку
	29.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего

1		
30.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	
31.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и	
	сделал свой нормальный вдох	
32.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего	
33.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал	
	нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего	
35.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего	
	Применение АНД	
36.	Включил АНД	
37.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего	
38.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного	
	ритма	
39.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	
40.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды	
	АНД	
	Показатели тренажера:	
41.	Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	
42.	Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	
43.	Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не	
	менее 80%)	
44.	Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	
45.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	
	Нерегламентированные и небезопасные действия:	
46.	Отсутствовали надавливания на грудную клетку	
47.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	
48.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических	
	артериях	
49.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции	
	зрачков на свет)	
50.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков,	
	бинтов, зеркальца, перышка и т.п.)	
51.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	

	52.	Было выбрано неправильное место для нанесения ударов					
	53.	Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот					
3.	Ситуация №3 «Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшег восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождаю отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический нар дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»						
	Чек-	лист:	T				
	No	ПАРАМЕТР	Да Не				
	1.	Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи					
		Определил признаки жизни					
	2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи					
	3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»					
	4.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды					
	5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути					
	6.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего					
	7.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд					
		Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:					
	8.	• факт вызова бригады					
	9.	• место (адрес) происшествия					
	10.	• количество пострадавших					
	11.	• пол					
	12.	• примерный возраст					
	13.	• состояние пострадавшего					
	14.	• объем оказываемой помощи					
		Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:					
	15.	Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему					
	16.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего					
	17.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок					

	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:
18.	Совершал 30 надавливаний подряд
19.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины
20.	Не сгибал руки в локтях
21.	Отсчитывал надавливания вслух
	Выполнил вдохи искусственного дыхания:
22.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку
23.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего
24.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
25.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох
26.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего
27.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего
28.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего
29.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего
	Применение АНД
30.	Включил АНД
31.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего
32.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма
33.	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД
34.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда
35.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку
36.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД
	Показатели тренажера:
37.	Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)
38.	Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)
39.	Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)
40.	Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)
41.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)

	Придание устойчивого бокового положения	
42.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	
43.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	
44.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	
45.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	
46.	Запрокинул голову, открывая дыхательные пути	
47.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	
48.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд	
49.	Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу	
50.	Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего	
51.	Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставил ее с опорой на стопу	
52.	Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги	
53.	Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу	
54.	Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей	
55.	Проверил признаки дыхания у пострадавшего	
	Нерегламентированные и небезопасные действия:	
56.	Отсутствовали надавливания на грудную клетку	
57.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	
58.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	
59.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
60.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, перышка и т.п.)	
61.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	
62.	Повернул пострадавшего «от себя»	
63.	Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения	
64.	Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения	

4. Ситуация №4 «Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, НЕ подлежащий дефибрилляции)»

Чек-лист:

№	лист: ПАРАМЕТР	Да/ Нет
1.	Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил	
	безопасные условия для оказания помощи	
	Определил признаки жизни	
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	
4.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами	
	другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову,	
	открывая дыхательные пути	
6.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	
7.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	
	Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:	
8.	• факт вызова бригады	
9.	• место (адрес) происшествия	
10.	• количество пострадавших	
11.	• пол	
12.	• примерный возраст	
13.	• состояние пострадавшего	
14.	• объем оказываемой помощи	
	Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:	
15.	Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему	
16.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки	
17	пострадавшего	
17.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	
10	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:	
18.	Совершал 30 надавливаний подряд	

	1.1		
	19.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины	
	20.	Не сгибал руки в локтях	
	21.	Отсчитывал надавливания вслух	
		Выполнил вдохи искусственного дыхания:	
	22.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую	
		пленку	
	23.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	
	24.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	
	25.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и	
		сделал свой нормальный вдох	
	26.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего	
	27.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего	
	28.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос,	
		убрал свои губы ото рта пострадавшего	
	29.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего	
		Применение АНД	
	30.	Включил АНД	
	31.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего	
	32.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	
	33.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	
	34.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды	
		АНД	
		Показатели тренажера:	
	35.	Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	
	36.	Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	
	37.	Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не	
		менее 80%)	
	38.	Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	
	39.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	
		Придание устойчивого бокового положения	
	40.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	
	41.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	
	42.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	
1		1 1	

43.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	
44.	Запрокинул голову, открывая дыхательные пути	
45.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	
46.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10	
47.	Респрасовия билимиро вуду пострановуде на приму уписти и статом и	
48.	Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к	-
40.	противоположной щеке пострадавшего	
49.	Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставил ее с опорой на стопу	
50.	Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги	
51.	Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу	
52.	Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей	
53.	Проверил признаки дыхания у пострадавшего	
	Нерегламентированные и небезопасные действия:	
54.	Отсутствовали надавливания на грудную клетку	
55.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	
56.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	
57.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
58.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, перышка и т.п.)	
59.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	
60.	Повернул пострадавшего «от себя»	
61.	Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения	
62.	Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения	

Код и наименование компетенции	№ п/п		Формулировка заданий (по типам с инструкциями)							
ПК-1		Задания з	акрытого типа							
		Прочитай	те текст и устан	новите последовательность.						
			ания: Укажите з Внутривенной	ельность действий при выполнении						
	1.	Б. Вь	, не касаясь его ённый пакет для сбора отходов класса А ону), не касаясь его							
		Запишите	соответствую	цую последова	тельн	ность цифр слева направо:				
		A	Б	В						
			ания: К каждоі вующую позиц			в левом столбце, подберите бца:				
		Объе	Объект			Характеристика				
		А Шпрі	иц		1	Пакет для отходов класса А				
		Б Головка ампулы			2	Пакет для отходов класса Б				
	2.	В Упак	овка лотка	3	Непрокалываемый контейнер для отходов класса Б					
		Оставить на рабочем месте								
		Запишите	выбранные ци	фры под соотв	етств	вующими буквами:				
		A	Б	В		Γ				

	Объект				Характерис	тика
A	Упаковка	шприца	1	1	Пакет для о	тходов класса А
Б	Б Перчатки			2	Пакет для о	тходов класса Б
3. B	В Ампула			3	Непрокалын отходов кла	ваемый контейнер для всса Б
Γ	Одноразо	вая салфетка		4	Оставить на	прабочем месте
A		бранные цифры Б	В	Γ		
	L	l D	В	1		
Пр	очитайте т	екст и установи	ите соответств	ие.		
Те	кст задания анции «Вну	и: Укажите вер тривенной инъ	ную последова екции».	ате	ельность дей	-
Те	кст задания анции «Вну пишите сос	и: Укажите вер тривенной инъ ответствующую	ную последова екции». последовател	ате ън	ельность дейо ость цифр сл	-
Те: ста Зап	кст задания анции «Вну пишите сос А. Со	и: Укажите вер тривенной инъ	ную последова екции». последовател расположить е	ате ъне	ельность дейо ость цифр сл на лоток.	-
Те	кст задания анции «Вну пишите сос А. Со Б. Вы В. Из	и: Укажите вер тривенной инъ ответствующую брать шприц и ложить 4 ватнь влечь лоток из у	ную последова екции». последовател расположить е их шарика на лупаковки и рас	ате ъне го гот	ельность дейо ость цифр сл на лоток. ток. оложить на р	абочем столе.
Те ста 3ап 4.	кст задания анции «Вну пишите сос А. Со Б. Вы В. Из Г. На	и: Укажите вер тривенной инъ ответствующую брать шприц и ложить 4 ватнь влечь лоток из у деть перчатки.	ную последова екции». последовател расположить е их шарика на лупаковки и рас Обработать ва	ате ьне его пот епо	ельность дейо ость цифр сло на лоток. Ток. оне шарики к	лева направо: абочем столе. ожным антисептиком
Те ста Зап 4.	кст задания анции «Вну пишите сос Б. Вы В. Из Г. На,	и: Укажите вер тривенной инъ ответствующую брать шприц и ложить 4 ватнь влечь лоток из у	ную последова екции». последовател расположить е их шарика на лупаковки и рас Обработать ва	ате ьне его пот епо	ельность дейо ость цифр сло на лоток. Ток. общими букто кумента разрики к	ева направо: абочем столе. ожным антисептиком
Те ста Зап 4.	кст задания анции «Вну пишите сос Б. Вы В. Из Г. На,	и: Укажите вер тривенной инъ ответствующую брать шприц и ложить 4 ватнь влечь лоток из у деть перчатки.	ную последова екции». последовател расположить е их шарика на лупаковки и рас Обработать ва	ьне его пот тн	ельность дейо ость цифр сло на лоток. Ток. общими букто кумента разрики к	ева направо: абочем столе. ожным антисептиком

	В. В Г. В	поршня выступает за край лотка В. Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня Г. Выбросить упаковку от шприца в закреплённый пакет для сбора отходов класса А Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
6.	Текст за А. С р Б. В д В. В	укой за широкую ч ыбросить головку пя сбора отходов к	оследовательн мпулы по круг асть ампулы с ватні ласса Б нуть головку ам о ампулу на сто	ость вскрыти у ватным шарг ым шариком в ипулы ватным ол (рабочую зо	иком, удерживая ампулу одной непрокалываемый контейнер шариком. Вскрыть ампулу ону)			
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательность набора препарата из ами А. Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касая внутренней поверхности ампулы Б. Второй рукой взять ампулу между указательным и средним палы В. Набрать ЛС в шприц путем тракции поршня. Выбросить пустую непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б Г. Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безым пальцами второй руки. Перенести пальцы первой руки на поршея Запишите соответствующую последовательность цифр слева направовательность на правовательность на правовательнос							

_								
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность.						
		Текст задания: Укажите последовательность смены иглы						
		 А. Вскрыть упаковку дополнительной иглы со стороны канюли Б. Присоединить шприц к канюле иглы, не снимая упаковку В. Выбросить упаковку иглы в закреплённый пакет для сбора отходов класса А Г. Отсоединить иглу от шприца, удерживая ее за канюлю. Выбросить снятую иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 						
		Запишите соот	гветствующую	последователи	ьность цифр сл	пева направо:		
		A	Б	В	Γ			
	9.	пациент Б. Демонс В. При дос кулак» Г. Наложи Повторя Запишите соот	Укажите посл ть салфеткой по га. Пропальпиро трируя на себе, статочном напол ть венозный жи но пропальпиро тветствующую Б	педовательност одушечку для за овать пульс на л попросить пац лнении вены ск гут на среднюю овать пульс на л последователи В	гь действий. абора крови и п пучевой артерин иента сжимать п азать пациенту треть плеча чер учевой артерии вность цифр сл	кисть в кулак и разжимать ее : «Достаточно, сожмите рез ткань/салфетку/бинт.		
	10.	А. Обрабо движен	Укажете посл гать ватным ша иями от центра	едовательност риком поле про к периферии	ь обработки ин едполагаемой и	нъекционного поля нъекции круговыми сто предполагаемой		

	инъекции круговыми движениями от центра к периферии В. Выбросить первый ватный шарик в закреплённый пакет для сбора отходов класса Б Г. Выбросить второй ватный шарик в закреплённый пакет для сбора отходов класса Б Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	АБ	В	Γ	
11.		оследовательно к в закреплённы иц и, держа его и пролив ЛС льным пальцами инантную руку: удерживают цили	ость подготовкий пакет для сбора плой вверх и не с фиксировать кан и для сватьный палиндр шприца	а отходов класса Б снимая с нее колпачка, нюлю иглы и снять колпачок нец фиксирует канюлю иглы,
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательность действий при инъекции А. Субдоминантной рукой обхватить предплечье пациента, большим пальцем натянуть кожу, фиксируя вену Б. Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт» В. Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента так, чтобы срез иглы был обращён вверх Г. Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			

	A	Б	В	Γ	
	А. Субдом	Укажите посл	педовательност	ть действии пр	и выполнении тракций . Убедиться, что в шприце
13.	Б. Попрос В. Субдом Г. Субдом	ить пациента ра инантной руког инантной руког ись новая порци	й снять жгут й выполнить тр я крови	-	. Убедиться, что в шприце пева направо:
	A	Б	В	Γ	
14.	при проведени А. Субдом инъекци Б. Домина В. Припод кровоте	Укажите посли внутривенно инантной рукой из натной рукой из нять ватный ша чения инантной рукой рукой из нантной рукой из на	педовательностой инъекции й, не прижимая влечь иглу из в арик для осмотр	ть действий пра , приложить ват ены пациента ра места инъекц ый шарик к мес	

15.	Текст задани ситуации «Од манипуляции А. Ацетилсал Б. Инфузия ОВ. Клопидогр Г. Раствор мо NaCl Д. Гепарин 5 разведения) Запишите про	КС: кардиоген и: пициловая кислочен в 1.9% раствора в 200 или 60 орфина гидрох тыс.ед в/в бол авильную послочен в 1.00 в	тгоритму ABCI	ОЕ, в переченят следующи орально капельно но или Тикан медленно иный до 5-10 в проведения	ие лекарствени грелор 180 мг о, разведенный мл 0,9% NaCl	д до 20 мл 0,9% (или п/к без гроприятий.
	A	Б	В	Γ	Д	
16.	Текст задани ситуации «Тр лекарственны А. Инфузия (Б. Гепарин 5 Запишите пр	ия: Согласно аломбоэмболия ме препараты / 0.9% раствора тыс.ед в/в бол авильную посл	вите последоват пгоритму АВСІ легочной артер манипуляции: NaCl 0,5-1 литр юсно, разведен педовательность ю последовател	DE, в переченоми (ТЭЛА)» ра в/в капельный до 5-10 в проведения	входят следуно но мл 0,9% NaCl я лечебных ме	роприятий.

17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Согласно алгоритму ABCDE, в перечень лечебных мероприятий при ситуации «Спонтанный пневмоторакс» входят следующие лекарственные препараты / манипуляции: А. Инфузия 0.9% раствора NaCl 500 — 1000 мл в/в капельно Б. Пункция плевральной полости во II межреберье по среднеключичной линии по верхнему краю нижележащего ребра. Запишите правильную последовательность проведения лечебных мероприятий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Согласно алгоритму АВСDЕ, в перечень лечебных мероприятий при ситуации «Анафилактический шок (АШ)» входят следующие лекарственные препараты / манипуляции: А. Инфузия 0,9% раствора NaCl 20 мл/кг (500 – 1000 мл при нормотензии; 1000 – 2000 мл при артериальной гипотензии) в/в струйно Б. Эпинефрин 0,01 мг/кг (до 0,5 мг) в/м в переднебоковую поверхность верхней трети бедра без разведения В. Системные ГКС с введением в начальной дозе: дексаметазон 8-32 мг в/в капельно, или преднизолон 90-120 мг в/в струйно, или метилпреднизолон 50-120 мг в/в струйно, гидрокортизон в/м по 100—150 мг каждые 4 ч в течение 48 ч; затем — каждые 8—12 ч, бетаметазон 14 мг глубоко в/м Запишите правильную последовательность проведения лечебных мероприятий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

19.	ситуации лекарств А. Прида Б. Изосор В. Клопи Г. Фурос Д. Раство NaCl Е. Ацети Ж. Гепар разведен Запишит	и «Острь енные прать возвырбида ди догрель емид 40 ор морфилсалици онн 5 тысия) е правил	ий корон репарать ишенное инитрат 1 300 или -100 мг в ина гидриловая ки с.ед в/в б	арный с л / манил положе спрейд 600 мг в/в медл охлорид слота 30 болюсно	индром пуляции гние голо (оза сублерорал енно, ра (5-10 мг пе , разведотельнос	(ОКС2), по общения (ОКС2), по о	отёк легонца купно Гикагрелый до 20 денно, р	печебных мероприятий при гких» входят следующие шетки пор 180 мг перорально мл 0,9% NaCl разведенный до 20 мл 0,9% п 0,9% NaCl (или п/к без ечебных мероприятий.
	A	Б	В	Γ	Д	Е	Ж	
20.		дания: С и «Бронх педующи гропий 0 изолон 4 утамол 2	Согласно сообструг ие лекаро ,5 мг инг 40-50 мг/ 2,5 мг ин	алгорит ктивный ственны галяцион сут 1 р/с	гму АВС і синдро е препар нно чере сут онно чер	CDE, в пе ом на фон раты / ма ез небула ез небула	речень : не бронх нипуляі йзер	

	Прочитайте те	екст и установи	те последоват	ельность.	
21	ситуации «Гипманипуляции: А. Глюкагон 1 Б. Глюкоза 40 струйно В. При отсутстванишите прав	погликемия» ву мг в/м или п/ю % 40-100 мл бо гвии эффекта: вильную после	кодят следующ с без разведени олюсно без раз Глюкоза 5-10% сдовательность	ие лекарствен ведения или гл 500 мл в/в ка проведения ле	ечебных мероприятий.
		гветствующую Б	В	ьность цифр сл	сва направо.
	A	D	Б		
22	А. оценка Б. оценка В. оценка Г. оценка Д. оценка Запишите прав	проходимости неврологическ вильную после гветствующую Б	унктов алгорит можной дыхат а и коррекция и дыхательных сого статуса па довательность последователь	ема ABCDE вхо ельной недоста кизнеугрожаю путей циента пунктов алгор вность цифр сл	аточности щих состояний ритма ABCDE.
23	Текст задания медицинский А. вызвати Б. убедити		экстренной можен последовато помоном безопасной безопасности.	едицинской по ельно провести щь сти	мощи пациенту, и определенные действия:

		вить предварі ести лечение	ительный ди	агноз		
	Запишите со	ответствующ	ую последо	вательность	цифр слева напра	BO:
	A	Б	В	Γ	Д	
	Прочитайте	текст и устано	овите после	довательност	ГЬ.	
		ия: При оценк оводит следун			ьной системы мед	цицинский
24.	Б. Перк В. Пуль Г. Обсл Д. Подс Укажите рен манипуляци	соксиметрия едование трах чет ЧДД комендуемую й, согласно ал	последовато горитму АН	ельность про ВCDE.	ведения выше пеј цифр слева напра	
	A	Б	В	Γ	Д	
	Прочитайте	текст и устан	овите соотв	етствие		
	Текст задани мероприяти:	й при ситуаци зиции, данной	равильную і и «ОКС: от	последовател ек легких», с	пьность проведен огласно алгоритм срите соответству	ry ABCDE.
25.	Текст задані мероприяти. К каждой по из правого с	ия: Укажите п й при ситуаци озиции, данно	равильную и «ОКС: отой в левом ст	последовател ек легких», с	огласно алгоритм	у ABCDE. ость проведения
25.	Текст задани мероприяти. К каждой по из правого с Лечебн	ия: Укажите п й при ситуаци зиции, данной толбца:	равильную и «ОКС: отой в левом стия	последователек легких», с олбце, подбе	огласно алгоритм рите соответству Последовательно	у ABCDE. ость проведения
25.	Текст задани мероприяти. К каждой по из правого с Лечебн А Гепари до 5-10	ия: Укажите п й при ситуаци озиции, данной толбца: ые мероприять	равильную и «ОКС: ото в левом сти мя болюсно, раз (или п/к без	последователек легких», с олбце, подбе веденный разведения)	огласно алгоритм ерите соответству Последовательно лечебных мероп	у ABCDE. ость проведения

				180 мг п								
	Γ				дрохлори њй до 20							
	Д	Аце			кислота 3			5				
	Е	Фур	осемид		г в/в мед ил 0,9% N		,	6				
	Ж	Изо		динитра	т 1 спрей			7				
	Запі	ишит	е выбра	нные ци	фры под	соотв	ветству	ющими б	уквам	и:		
	A		Б	В	Γ	Д	Е	Ж				
	Про	muroi	íTA TAKO	т и усто	новите с	OTRA	тотрие					
	Текс	ст зад	ания: С	оотнеси	те пункт	ы алго	ритма	ABCDE	и их о	писани	ie.	
	К ка	аждой гравог	і позици го столб	ии, данно	ой в лево	ом сто	лбце, п	АВСДЕ з одберите пункта ал	соотв	етству	ющук	о пози
	К ка	аждой гравог	і позици го столб	ии, данно бца:	ой в лево	Оп СТО	лбце, п писание	одберите	горит	етству	ющук	о пози
26.	К ка из п А	аждой гравог Пунн	і позици го столб	ии, данно бца:	ой в левс	Оп оц	лбце, п писание енка гег енка дь	одберите пункта ал	соотв	етству ма АВС	ющук CDE	
26.	К ка из п А	аждой гравог Пунь А	і позици го столб	ии, данно бца:	ой в лево CDE 1	Оп ОЦ Не, ОЦ ОЦ	лбце, плисание енка геленка ды цостато енка вн	одберите пункта ал модинами кания и в чности ешнего вы	соотв порит ки озмож	етству ма АВС ной ды	ющук CDE хателн	
26.	К ка из п А Б	аждой правог Пунк А В С	і позици го столб	ии, данно бца:	ОЙ В ЛЕВО CDE 1 2 3	Оп сто	лбце, плисание енка геленка ды достато енка вна внеугренка пре	одберите пункта ал модинами кания и в чности ешнего вы ожающих оходимос	горит ки озмож да и к состоя	етству ма АВС ной ды оррекц ний кательн	ющук CDE хателия	ьной
26.	К ка из п А Б	аждой правог Пунк А В	і позици го столб	ии, данно бца:	ОЙ В ЛЕВО CDE 1 2	Оп сто	лбце, плисание енка геленка ды достато енка вна внеугренка пре	одберите пункта ал модинами кания и в чности ешнего ви	горит ки озмож да и к состоя	етству ма АВС ной ды оррекц ний кательн	ющук CDE хателия	ьной
26.	К ка из п А Б В	Пунн А В С D	і позици го столб кт алгорі	ии, данно иа: итма АВ	СDE 1 2 3 4 5	Оп О	лбце, п писание енка гел енка дь цостато енка вн взнеугро енка пр	одберите пункта ал модинами кания и в чности ешнего вы ожающих оходимос	поритики озможида и к состояти дых	етству ма АВС ной ды оррекц ний кательн статуса	ющук CDE хателия	ьной
26.	К ка из п А Б В	Пунн А В С D	і позици го столб кт алгорі	ии, данно уца: итма АВ	СDE 1 2 3 4 5	Оп О	лбце, п писание енка гел енка дь цостато енка вн взнеугро енка пр	пункта ал модинами и в чности ешнего ви ожающих оходимос врологиче	поритики озможида и к состояти дых	етству ма АВС ной ды оррекц ний кательн статуса	ющук CDE хателия	ьной
26.	К ка из п А Б В Г Д	Пунн А В С D	і позици го столб ст алгорі	ии, данно уца: итма АВ	СDE 1 2 3 4 5 фры под	Оп О	лбце, плисание енка генка ды енка внизнеугровния пренка пренка не	пункта ал модинами и в чности ешнего ви ожающих оходимос врологиче	поритики озможида и к состояти дых сского уквам	етству ма АВС ной ды оррекц ний кательн статуса	ющук CDE хателия	ьной
26.	К ка из п А Б В Г Д	Пунн А В С D Е	й позици го столб кт алгора е выбра Б	ии, данно бца: итма АВ	СDE 1 2 3 4 5 фры под	Оп	лбце, плисание енка генка ды енка внизнеугровния пренка не	пункта ал модинами и в чности ешнего ви ожающих оходимос врологиче	поритики озможида и к состояти дых сского уквам	етству ма АВС ной ды оррекц ний кательн статуса	ющук CDE хателия	ьной

		CDE.							
		аждой позі равого сто		й в левом столбі	це, подбе	ерите со	ответству	ующую пози	щию
		Лечебные	е мероприяти	RI			довательн ных мероп	ость проведе риятий	К ИН
	A		рель 300 илг ор 180 мг пеј	и 600 мг перораль рорально	но или	1			
	Б	5-10 мл 0,	9% NaCl (ил	болюсно, разведени п/к без разведе		2			
	В	пероралы	Ю	ислота 300 мг		3			
	Γ	капельно		ра NaCl 500 мл в/		4			
	Д			оохлорид 5- 10 м ій до 20 мл 0,9%		5			
						_			
	Зап	ишите выб	ранные цис	рры под соответ	ствующи	ми бук	вами:		
	А	ишите выб	Б	рры под соответ	Г	ми бук	д		
	Про	читайте те	Б екст и устан	вовите соответст	Г вие.		Д	има пенебинг	v
	А Про Тек мер	очитайте те ст задания оприятий і	Б екст и устан : Укажите г при ситуаци	В повите соответст правильную посл ии «Анафилакти	вие. педователнеский п	льность лок», со	проведен	горитму АВ	CDE
	А Про Тек мер К ка	очитайте те ст задания оприятий і	Бекст и устан Укажите г при ситуаци иции, данно	В повите соответст правильную посл	вие. педователнеский п	льность лок», со	проведен	горитму АВ	CDE
28.	А Про Тек мер К ка	очитайте те ст задания оприятий пози позиравого сто	Бекст и устан Укажите г при ситуаци иции, данно	В повите соответст правильную послии «Анафилактий в левом столби	вие. педователнеский п	льность лок», со грите со	Д проведен гласно ал оответству	горитму АВ ующую пози ость проведе	CDE
28.	А Про Тек мер К ка	очитайте те ст задания оприятий паждой позиравого сто Лечебные Инфузия 0	Бекст и устан Укажите гари ситуации, данно олбца: мероприяти 0,9% раствори нормотен	В повите соответст правильную послии «Анафилактий в левом столби	вие. подбество п	льность лок», со грите со	проведен гласно ал оответству довательн	горитму АВ ующую пози ость проведе	CDE

	дексаметазо преднизоло В метилпреднизокорти течение 48	е ГКС с введен он 8-32 мг в/в он 90-120 мг в/ низолон 50-120 изон в/м по 100 ч; затем — ках н 14 мг глубок	в струйно, или) мг в/в струйно –150 мг кажды кдые 8–12 ч, о в/м	, е 4 ч в	3
		Б	В	Бующи	MII Oykbamii.
	мероприятий пралгоритму АВС К каждой позициз правого стол	ри ситуации « DE. ции, данной в	Тромбоэмболи	я легоч	пьность проведения лечебных иной артерии (ТЭЛА)», согласно рите соответствующую позицию Последовательность проведения лечебных мероприятий
29.	А капельно	гыс.ед в/в болн	JaCl 0,5-1 литра		1 2
	Запишите выбр	анные цифры Б	под соответст	вующи	ми буквами:
30.		Укажите прав	вильную после,	довател	ьность проведения лечебных й синдром на фоне бронхиальной

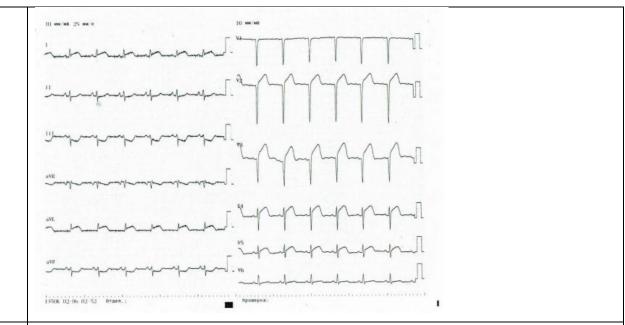
	Ј	Печебные	мероприяти	Я		Последовательность проведени лечебных мероприятий
		Ипратропі небулайзе		галяционно чеј	oe3	1
	Ь	небулайзе	p	нгаляционно че	рез	2
	ВП	Преднизол	тон 40-50 мг	у/сут 1 р/сут		3
_		шите выб	-		етствую	щими буквами:
	A		Б	В		
		итайте те		овите соответ	ствие.	
Γ T M A	Грочі Гекст Герог ВСІ	г задания: приятий г DE.	кст и устан Укажите п при ситуаци	овите соответ гравильную по ги «Спонтанны	следова ій пневм	тельность проведения лечебных моторакс», согласно алгоритму
T M A	Ірочі екст ерог ВСІ	г задания: приятий г DE.	кст и устан Укажите п при ситуаци щии, данно	овите соответ гравильную по ги «Спонтанны	следова ій пневм	
T M A	Ірочі екст ерог ВСІ каж з пра	г задания: приятий г DE. кдой пози авого сто	кст и устан Укажите п при ситуаци щии, данно	овите соответ правильную по и «Спонтанный в левом стол	следова ій пневм	моторакс», согласно алгоритму
П Т м А А В и и П П П П П П П П П П П П П П П П П	Ірочі Гекст ВСІ каж з пра	г задания: приятий г DE. кдой пози авого сто Печебные Пункция г межребері	кст и устан Укажите п при ситуаци щии, данно лбца: мероприяти левральной ве по средне	овите соответ правильную по и «Спонтанный в левом стол	следова ий пневм бце, под	моторакс», согласно алгоритму дберите соответствующую позици Последовательность проведени

<u> </u>			1	1		
	Пъ			YTTO 000	TO OTTOTALLO	
	1		екст и установи			_
						льность проведения лечебных пасно алгоритму ABCDE.
	Кк	-	иции, данной в			ерите соответствующую позицин
		Лечебные	мероприятия			Последовательность проведения лечебных мероприятий
32.	A	При отсут мл в/в кап	ствии эффекта: ельно	1		
	Б		10% 40-100 мл б я или глюкоза 1			2
	В		1 мг в/м или п/1	к без ра	зведения	3
	A		Б	В		
	Про	очитайте те	екст и установи	те соо	гветствие.	
	Тек	ст задания	: Соотнесите п	ункты	алгоритма АВ	CDE и их описание.
		аждой пози правого сто		левом	столбце, подб	ерите соответствующую позицин
		Пункт алг	оритма ABCDE	E	Описание пун	кта алгоритма ABCDE
					_	
33.	A	A		1	АД, аускульта крови, провер	рерического пульса, измерение ация сердца, снятие ЭКГ, забор вка симптома белого пятна,
33.	Б	A B C		2 3	АД, аускульта крови, провер оценка цвета Пульсоксиме	ация сердца, снятие ЭКГ, забор

	ГД	D E		5	и стоп, измере ректальное исо Оценка прохо,	ение тем следован димости ов, оцен срови с н	ние по показан дыхательных ка уровня глю использование	иям путей козы м
	Зап	ишите выб	ранные цифры	под с	результата, оц	енка тон	вами:	7
	A		Б	Б	1		Д	
			кст и установи					
		иждой пози правого сто		VIODOM	столбце, подбе	-pc cc	ствететвующ	, 10 110 311
		Лечебные	мероприятия			прове,	довательность цения лечебны риятий	
34.	A	Эпинефри переднебо	мероприятия пн 0,01 мг/кг (до вковую поверхн	-	/	прове,	дения лечебны	
34.	Б	Эпинефри переднебо бедра без ј Инфузия (1000 мл пр	мероприятия	ость во NaCl 20 и; 1000	ерхней трети мл/кг (500 – – 2000 мл при	прове, мероп	дения лечебны	

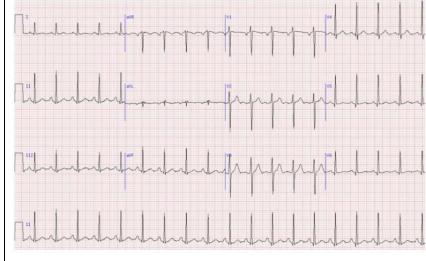
	Запишите вы	ыбранные цис	рры под соот	ветств	ующими буквами:		
	A	Б	В				
	Задания отк	рытого типа					
1.	Прочитайте	текст и запиц	шите разверн	утый о	боснованный ответ.		
	Расшифруйт	е аббревиату	py ABCDE.				
2.	Прочитайте	текст и запиц	шите разверн	утый о	боснованный ответ.		
					обходимо провести при ситуации щинская помощь»		
3.	Прочитайте	текст и запиц	шите разверн	утый о	боснованный ответ.		
					обходимо провести при ситуации гренная медицинская помощь»		
4.	Прочитайте	текст и запиц	шите разверн	утый о	боснованный ответ.		
		обходимо провести при ситуации ции «Экстренная медицинская помощь»					
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.						
		_	•	-	обходимо провести при ситуации «Острое С)» на станции «Экстренная медицинская		
6.	Прочитайте	текст и запиц	шите разверн	утый о	боснованный ответ.		
	«Тромбоэмбо помощь»	олия легочной	артерии (ТЭ.	ЛА)» н	обходимо провести при ситуации а станции «Экстренная медицинская		
7.	Прочитайте	текст и запиц	пите разверн	утый о	боснованный ответ.		
					обходимо провести при ситуации ицинская помощь»		
8.	Прочитайте	текст и запиц	шите разверн	утый о	боснованный ответ.		
	Распишите л	ечебные меро	приятия, кото	рые не	обходимо провести при ситуации		

	«Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок» на станции «Экстренная медицинская помощь»
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Распишите лечебные мероприятия, которые необходимо провести при ситуации «Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких» на станции «Экстренная медицинская помощь»
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Распишите лечебные мероприятия, которые необходимо провести при ситуации «Анафилактический шок» на станции «Экстренная медицинская помощь»
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Распишите лечебные мероприятия, которые необходимо провести при ситуации «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)» на станции «Экстренная медицинская помощь»
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Перечислите пункты блока «А», согласно алгоритму АВСDЕ
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Перечислите пункты блока «В», согласно алгоритму АВСDЕ
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Перечислите пункты блока «С», согласно алгоритму АВСDЕ
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Перечислите пункты блока «D», согласно алгоритму ABCDE
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Перечислите пункты блока «Е», согласно алгоритму АВСDЕ
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Какую информацию необходимо сообщить диспетчеру во время вызова бригады СМП?
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
	Расшифруйте электрокардиограмму:



19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расшифруйте электрокардиограмму:



20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.



1 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС1, кардиогенный шок

No	Действие студента	Да/Нет
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и	
	пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	
3.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной	
	системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия,	
	подсчет ЧДД, обследованиетрахеи и вен шеи)	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-	
	сосудистой системы (оценка периферического пульса,	
	измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор	
	крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета	
	кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	

 10. Верно наложил электроды 11. Правильно и полно оценил неврологический статуе (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкомсгра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц) 13. Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) 14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно рызвал СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал отгимальный способ введения антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения лис 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСОЕ – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСОЕ – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял пашатырный спирт и др.) 24. Комментирован свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефифиллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов) 4. Надел периатки и предложил помощнику их надеть 			10	Donvo wowowe o working and	
12.		-		1 1	
(реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц) 13. Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) 14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал опполиительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСDЕ — осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDЕ — осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек летких № Действис студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил созлание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)				Правильно интерпретировал ЭКІ	
крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц) 13. Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация лульса на бедренных аргериях, сомотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) 14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал попринтельные препараты 20. Соблюдал последовательность АВСОЕ — осмотра 21. Соблюдал последовательность АВСОЕ — осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСОЕ — осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял нашатырный спирт и др.) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгорити и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус	
Правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц) 13. Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) 14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно вызвал СМП 16. Применил двойную антиагрегантиую терапию 17. Использовал верные дозировки антиагретантов 18. Использовал верные дозировки антиагретантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия велух (применял нашатырный спирт и др.) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил созиание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)				(реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной	
МЫШП 13. Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, оемотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показапиям 14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения лителератира 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал посъедовательность АВСDЕ – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатърный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял нашатърный спирт и др.) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 26. Кардиогенный отек легких Действие студента Да/Нст 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов) 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника (обеспечива помощника (обеспеча помощника п				крови с использованием глюкометра,	
13. Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) 14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ∏С 21. Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял) нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечия наличие укладки, а также позвал помощника(ов)				правильная интерпретация результата, оценка тонуса	
осстояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) 14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСОЕ – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСОЕ – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСОЕ – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечия наличие укладки, а также позвал помощника(ов)					
бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) 14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСDЕ − осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDЕ − осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиотенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			13.		
измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) 14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСОЕ − осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСОЕ − осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (примеиял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)					
14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)					
14. Правильно вызвал СМП 15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал дополнительный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра 21. Соблюдал последовательность АВСDE – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDE – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)					
15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП 16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСDE – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDE – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)		_	1.4		
16. Применил двойную антиагрегантную терапию 17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал дополнительный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)		_		1	
17. Использовал верные дозировки антиагрегантов 18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра 22. Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) Сомотрелся, жест безопасности 2. Оценил сознание Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	
18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов 19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра 22. Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	
19. Использовал дополнительные препараты 20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра 22. Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) Да/Нет 2. Оценил сознание З. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	
20. Соблюдал приоритетность введения ЛС 21. Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра 22. Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) Да/Нет 2. Оценил сознание З. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	
21. Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра 22. Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) Да/Нет 2. Оценил сознание Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			19.	Использовал дополнительные препараты	
22. Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра 23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)				Соблюдал приоритетность введения ЛС	
23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)				Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра	
(не применял нашатырный спирт и др.) 24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			22.	Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра	
24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			23.	Использовал только показанные лекарственные препараты	
24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)					
обеспечивающий работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)					
работу в команде) 25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)			24.		
25. Использовал дефибриллятор на живом пациенте 2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)				· ·	
2 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при ОКС2, кардиогенный отек легких № Действие студента 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)		-	25		
кардиогенный отек легких № Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)		<u> </u>			
№ Действие студента Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	2		-	<u>-</u>	KC2,
Да/Нет 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)		кард	(иоге	нный отек легких	
1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)		N	<u>o</u>	Действие студента	T /T
(осмотрелся, жест безопасности) 2. Оценил сознание 3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)				•	Да/Нет
 Оценил сознание Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов) 		1.			
3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)					
		2.		Оценил сознание	
4. Надел перчатки и предложил помощнику их надеть		3.		Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	
		4.		Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	

5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной	
	системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет	
	ЧДД, обследованиетрахеи и вен шеи)	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-	
	сосудистой системы (оценка периферического пульса,	
	измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор	
	крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета	
	кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	
10.	Верно наложил электроды	
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	
	1 1 1	
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус	
	(реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной	
	крови с использованием глюкометра,	
	правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния	
	(пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях,	
	осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела,	
1.4	ректальное исследование по показаниям)	
14.	Правильно вызвал СМП	
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	
19.	Использовал дополнительные препараты	
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	
21.	Придал возвышенное положение головному концу кровати	
22.	Соблюдал последовательность АВСОЕ – осмотра	
23.	Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра	
24.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не	
	применял	
	нашатырный спирт и др.)	
25.	Комментировал свои действия вслух (применял навык,	
	обеспечивающий	
	работу в команде)	

_	итм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при	
анафи	лактическом шоке	
No	Действие студента	Да/Нет
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	
3.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы(пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно- сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	
10.	Верно наложил электроды	
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотрспины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	
14.	Правильно вызвал СМП	
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	

16.	Применил эпинефрин	
17.	Использовал верные дозировки эпинефрина	
18.	Использовал оптимальный способ введения эпинефрина	
19.	Использовал дополнительные препараты	
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	
21.	Соблюдал последовательность АВСОЕ – осмотра	
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра	
23.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	
25.	Использовал дефибриллятор на живом пациенте	

4 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении

No	Действие студента	Да/Нет
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	
3.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной	
	системы(пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет	
	ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	
7.	Проводил кислоротерапию при отсутствии показаний	
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-	
	сосудистой системы (оценка периферического пульса,	
	измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор	
	крови, проверка симптома	
	белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	
10.	Верно наложил электроды	
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	

	12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус	
		(реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови	
		с использованием глюкометра, правильная интерпретация	
		результата, оценка тонуса мышц)	
	13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего	
		состояния (пальпация живота, пальпация пульса на	
		бедренных артериях, осмотрспины, голеней и стоп,	
		измерение температуры тела, ректальное	
		исследование по показаниям)	
	14.	Правильно вызвал СМП	
	15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове	
		СМП	
	16.	Применил инфузионную терапию	
	17.	Использовал верный объем и скорость введения	
	18.	Использовал дополнительные препараты	
	19.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	
	20.	Соблюдал последовательность АВСОЕ – осмотра	
	21.	Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра	
	22.	Использовал только показанные лекарственные препараты	
		(не применял нашатырный спирт и др.)	
	23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык,	
		обеспечивающий работу в команде)	
	24.	Использовал дефибриллятор на живом пациенте	
5 A	провит	м и нау-лист аустания зустраннай малининской памании при	

5 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы

№	Действие студента	Да/Нет
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	
3.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность	
	дыхательной системы(пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД,	

			обследование трахеи и вен шеи)	
		7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	
		8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-	
			сосудистой системы (оценка периферического пульса,	
			измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор	
			крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета	
			кожных покровов)	
		9.	Обеспечил внутривенный доступ	
		10.	Верно наложил электроды	
		11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	
		12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус	
			(реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной	
			крови с использованием глюкометра, правильная	
			интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	
		13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего	
			состояния (пальпация живота, пальпация пульса на	
			бедренных артериях, осмотрспины, голеней и стоп,	
			измерение температуры тела, ректальное исследование по	
			показаниям)	
		14.	Правильно вызвал СМП	
		15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	
		16.	Применил сальбутамол	
		17.	Использовал верную дозировку сальбутамола	
		18.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола	
		19.	Использовал дополнительные препараты	
		20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	
		21.	Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра	
		22.	Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра	
		23.	Использовал только показанные лекарственные препараты	
			(не применял нашатырный спирт и др.)	
		24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык,	
			обеспечивающий работу в команде)	
		25.	Использовал дефибриллятор на живом пациенте	
6	5 A	А лгоритм	и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при	

№	Действие студента	Да/Нет
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	дилтег
	(осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	
3.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной	
	системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия,	
	подсчет ЧДД, обследованиетрахеи и вен шеи)	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-	
	сосудистой системы (оценка периферического пульса,	
	измерение АД, аускультация сердца,	
	снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна,	
	оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	
10.	Верно наложил электроды	
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус	
	(реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной	
	крови с использованием глюкометра, правильная	
	интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния	
	(пальпация живота, пальпация пульса на бедренных	
	артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение	
	температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	
14.	Правильно вызвал СМП	
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	
16.	Применил гепарин	
17.	Использовал верную дозировку гепарина	
18.	Использовал оптимальный способ введения гепарина	
19.	Использовал дополнительные препараты	
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	
21.	Соблюдал последовательность АВСОЕ – осмотра	

	22.	Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра	
	23.	Использовал только показанные лекарственные препараты	
		(не применял нашатырный спирт и др.)	
	24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык,	
		обеспечивающий работу в команде)	
	25.	Использовал дефибриллятор на живом пациенте	

7 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе

No	Действие студента	Да/Нет
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	
3.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность	
	дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно- сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета	
9.	кожных покровов)	
10.	Обеспечил внутривенный доступ Верно наложил электроды	
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованиемглюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотрспины, голеней и стоп,	

	измерение температуры тела, ректальное	
	исследование по показаниям)	
14.	Правильно вызвал СМП	
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	
17.	Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра	
18.	Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра	
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	
21.	Использовал дефибриллятор на живом пациенте	

8 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии

№	Действие студента	Да/Нет
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	
3.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)	
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы(пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	
7.	Проводил кислоротерапию при отсутствии показаний	
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно- сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	
10	Верно наложил электроды	

1			T DYE		
		11.	Правильно интерпретировал ЭКГ		
		12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус		
			(реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной		
			крови с использованием глюкометра, правильная		
			интерпретация результата,		
			оценка тонуса мышц)		
		13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего		
			состояния (пальпация живота, пальпация пульса на		
			бедренных артериях, осмотрспины, голеней и стоп,		
			измерение температуры тела, ректальное исследование по		
			показаниям)		
		14.	Правильно вызвал СМП		
		15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП		
		16.	Применил глюкозу		
		17.	Использовал верную дозировку глюкозы		
		18.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы		
		19.	Соблюдал последовательность АВСДЕ – осмотра		
		20.	Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра		
		21.	Использовал только показанные лекарственные препараты		
			(не применял нашатырный спирт и др.)		
		22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык,		
			обеспечивающий работу в команде)		
		23.	Использовал дефибриллятор на живом пациенте		
9	Ал	горитм	и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при		
	ГИІ	перглиі	кемии		
		$N_{\underline{0}}$	Действие студента	Да/Нет	
		1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	далтет	
		1.	(осмотрелся, жест безопасности)		
		2.	Оценил сознание		
		3.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)		
		4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть		
		5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей		
]]	٦.	11 Tipabilibile eqelimi iipenediiiletti diinatelibilibin iiyteii		

	6.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной	
		системы(пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия,	
		подсчет ЧДД,обследование трахеи и вен шеи)	
	7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	
	8.	Проводил кислоротерапию при отсутствии показаний	
	9.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-	
		сосудистой системы (оценка периферического пульса,	
		измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор	
		крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета	
		кожных покровов)	
	10.	Обеспечил внутривенный доступ	
	11.	Верно наложил электроды	
	12.	Правильно интерпретировал ЭКГ	
	13.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус	
		(реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной	
		крови с использованием глюкометра, правильная	
		интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	
	14.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего	
		состояния (пальпация живота, пальпация пульса на	
		бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп,	
		измерение температуры тела, ректальноеисследование по	
		показаниям)	
	15.	Правильно вызвал СМП	
	16.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове	
		СМП	
	17.	Применил инфузионную терапию	
	18.	Использовал верный объем и скорость введения	
	19.	Соблюдал последовательность АВСDЕ – осмотра	
	20.	Предпринял попытку повторного АВСDЕ – осмотра	
	21.	Использовал только показанные лекарственные препараты	
		(не применял нашатырный спирт и др.)	
	22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык,	
		обеспечивающий работу в команде)	
	23.	Использовал дефибриллятор на живом пациенте	
10	Апгопитм	и чек-лист оказания экстренной мелицинской помощи при остром	

10 Алгоритм и чек-лист оказания экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения

No	Действие студента	Да/Нет	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)		
2.	Оценил сознание		
3.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)		
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть		
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей		
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной		
	системы(пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия,		
	подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)		
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям		
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-		
	сосудистой системы (оценка периферического пульса,		
	измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор		
	крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета		
	кожных покровов)		
9.	Обеспечил внутривенный доступ		
10.	Верно наложил электроды		
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ		
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус		
	(реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной		
	крови с использованием глюкометра, правильная		
	интерпретация результата, оценка тонуса мышц)		
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего		
	состояния (пальпация живота, пальпация пульса на		
	бедренных артериях, осмотрспины, голеней и стоп,		
	измерение температуры тела, ректальное		
	исследование по показаниям)		
14.	Правильно вызвал СМП		
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП		
16.	Использовал верную дозировку и оптимальный способ введения ЛС		
17.	Придал возвышенное положение головному концу кровати		
18.	Соблюдал последовательность АВСДЕ – осмотра		

19.	Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра	
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты	
	(не применял нашатырный спирт и др.)	
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык,	
	обеспечивающий работу в команде)	
22.	Использовал дефибриллятор на живом пациенте	

Код и наименование компетенции	№ п/п			Формулиров (по типам с ин			
ПК-2		Задания закр	ытого типа				
	1.	Прочитайте т	екст и установ	ите последоват	ельность.		
		последователя последователя А. Завери Б. Начало В. Сбор и Г. Разъяс Д. Осмот	ьно сменяющи ьность ниже по цение приема (о приема (конс иформации нение (объясно р (физикально	цицинской кон- х друг друга эт еречисленных з консультации) ультации) ение) и планир е исследование последовател	гапов. Укажите этапов медици ование е)	е правильную нской консуль	ьтации:
	2.	Текст задания выполнить сл А. позабо Б. объясн В. поздор Г. предст Д. попрос	и: На этапе нач едующие дейс титься о комф пить свою роль оваться с паци авиться, назва сить пациента и	орте пациента	ции и установл ИО и возраст		врач должен

	A	Б	В	Γ	Д	
3.	Пронитой	TO TOLOT II NOTO	новите последова	TOTAL HOOTE		
3.	-	_	новите последова сбора информаци			ы шашиті
		ие действия:	соора информаци	in, pacempo	еа врач должен	выполнить
	А. на	чать сбор инфор	мации с общего в	опроса		
			анамнеза жизни и			
		оверить наличис зученной жалоб:	е других проблем і ы	или поводо	в для ооращения,	, кроме уже ране
		-	ванное пациентом			
	Запишитє	соответствую	цую последовате	льность ци	фр слева направ	30:
	A	Б	В	Γ		
4.	<u> </u>	 те текст и уста	новите соответст	<u> </u>		
	•	2	медицинской ког		и вылеляют пять	
	последова	ательно сменяю	ощих друг друга з	тапов. Ука	ажите правильну	
			ов медицинской			
		позиции ланн	ой в левом столбі	це, подбері	ите соответствун	ощую позицию
	из правог	о столбца:				
		о столбца:		Порядок п		
				Порядок п	роведения кой консультации	и по
	Этап	о столбца:		Порядок п медицинск этапам		1 ПО
	Этап А Завер	о столбца: консультации ошение приема (консультации)	Порядок п медицинск этапам 1		і по
	Этап А Завер Б Нача	о столбца: консультации ошение приема (ло приема (конс	консультации)	Порядок п медицинск этапам 1 2		и по
	Этап А Завер Б Нача В Сбор	о столбца: консультации ошение приема (консультации) ультации)	Порядок п медицинск этапам 1 2 3		и по
	Этап А Завер Б Нача В Сбор Г Разъя	о столбца: консультации ошение приема (ло приема (конс	консультации) ультации) ение) и	Порядок п медицинск этапам 1 2		и по

	A	Б	В	Γ	Д	
5.	Прочитайте	екст и уста	иновите соответст	вие.		
			сбора информаци еленные действия		са врач должен	выполнить
	К каждой поз		ной в левом столб	це, подбері	ите соответству	ющую позиц
	Действия	врача		Последова	тельность дейст	вия
	А Начать с вопроса	бор информ	ации с общего	1		
	в анамнеза	заболевани	намнеза жизни и ия пациента	2		
	В или пово	дов для обр	других проблем ращения, кроме	3		
		е озвученно овать сказа	нное пациентом	4		
	Запишите вы	бранные ці	ифры под соответ	СТВУЮЩИМ	и буквами:	
6.	Текст задани начала консул	я: Запишит втации, уст виции, данн	новите соответст е правильную пос ановления контакт ной в левом столб	следовател га.		-
	Действия	врача		Порядок д	ействий врача	
	А Позаботи	иться о ком(рорте пациента	1		
		ть свою рол		2		
	В Поздоро	ваться с пац		3		
			ав свои ФИО	4		

A			буквами:	
	А Б В	Γ	Д	
Пальпаци А. пр Б. эп В. ле Г. пр Д. ле Е. ле Ж. пр З. на И. пу	Установите правильную последоват пальпации: А. правая подвздошная область Б. эпигастрий В. левая подвздошная область Г. правый фланк живота Д. левое подреберье Е. левый фланк живота Ж. правое подреберье З. надлобковая область И. пупочная область			
Запишит	Запишите соответствующую послед	овательность циф	рр слева напра	аво:
A	А Б В Г	ДЕ	Ж :	3
8. Установи	Установите последовательность дей	иствий при оценке лец в пупочном к	-	

	A	Б	В	Γ		Д	Е	Ж		
9.	Установите соответствие между патологией желудочно-кишечного тракта и данными физикального обследования:									
	Пато	ОЛОГИЯ					ьные данны			
	А Гепа	атомегалия			1	Селезенка увеличена в размере, пальпируется				
	Б Спл	еномегалия			2	Печень увеличена, гладкая поверхность, край закруглен				
	В Гепа	атоспленоме	егалия, же.	лтуха	3	поверхно	величена, б ость, край не	еровный		
	Г Нор	Г Норма					селезенка и ется	не		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	A	Б	I	3	Γ	1				
10.	Установи	те последов	ательност	ть действ	ий при	и оценке сі	 имптома фл	юктуации:		
	А. выполнить толчкообразные движения одной рукойБ. попросить пациента вернуть руку в сходное положение									
	В. попросить пациента положить ребро ладони на живот по средней линии Г. расположить одну руку на левом фланке живота Д. расположить вторую руку на правом фланке живота									
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									
	Α	Б	В	Γ		Д				
11.	Установи	 ите правильн	ую после	дователь	ность	при прове,	 дении глубо	окой пальпац		
	А. слепая кишка									

	1						
		гмовидная					
		сходящая					
		перечная					
	Д. во	сходящая	ободочна	я кишка			
	Запишите	соответс	твующую	последо	вательно	сть цифр с	лева направо:
	A	Б	В	Γ	Д		
12.	Установи печени:	те правил	ьную пос	ледовате	пьность д	I ействий п	при проведении пальпации
	Б. на В. по Г. см Д. по Е. пр	выдохе па просить п естить скл просить п авильно у	ациента п ациента с падку кож ациента с становиті	огрузити крестити ки к пупы эделать э правук	ь пальцы нь руки на 1 ку на 1-2 с кивотом гл руку на б	па Зсм под груди м пубокий вд брюшной с	
	A	Б	В	Γ	Д	Е	
13.	А. пр Б. по В. пр Г. сп Д. осн Е. ин	едставить здоровать едложить росить у пведомить формиров проведен	ся, обозна ся с паци- пациенту пациента, ся о самоч вать пацие ие обслед	ачить сво ентом сесть на сверяя с пувствии ента о пр	а стул медицинс пациента редстояще	ской докум й манипул	ментацией, ФИО и возраст пяции и получить согласие лева направо:
	A	Б	В	Γ	Д	Е	

	Установите правильную последовательность действий при проведении перкуссии селезенки:								
	А. определить длинник селезенки								
	-		а повернуться ник селезенк	_	равыи оок				
Зап	ишите соо	тветствующу	ло последоват	гельн	ость цифр слева направо:				
		Б	В	¬	, Tr r r.				
A		D	В						
15. Уст	ановите п	оавильное со	ответствие:						
	Патология				Точки перкуссии				
	Длинник селезенки			A	Перкуссия задней границы по				
					10 ребру, начиная от задней				
					подмышечной линии Перкуссия нижней границы г				
	ZJIIIIIII.	CCSTCSCIIRII			линии, проходящей на 4см				
				Б	кзади и параллельно linea				
					costoarticularis sinistra начина				
-					от уровня XI ребра Перкуссия передней границы				
					по 10 ребру, начиная от левой				
					реберной дуги				
	2 Поперечн	ник селезенки			Перкуссия верхней границы и линии, проходящей на 4см				
_					кзади и параллельно linea				
				Γ	costoarticularis sinistra начина				
					от V-VI ребер до поялвения				

А. сообщить, что осмотр живота окончен Б. сказать пациенту, что он может одеваться В. вскрыть и утилизировать упаковку от салфетки Г. спросить о самочувствии пациента Д. предложить пациенту подождать снаружи Е. обработать мембрану и оливы стетофонендоскопа Ж. обработать руки тигиеническим способом Заполнить медицинскую документацию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д Е Ж З 17. Установите правильную последовательность точек пальпации и аускультации брюшной аорты: А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии жи Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до мом появления пульсации под пальцами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А. сообщить, что осмотр живота окончен Б. сказать пациенту, что он может одеваться В. вскрыть и утилизировать упаковку от салфетки Г. спросить о самочувствии пациента Д. предложить пациенту подождать снаружи Е. обработать мембрану и оливы стетофонендоскопа Ж. обработать руки гигиеническим способом З. заполнить медицинскую документацию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д Е Ж З 17. Установите правильную последовательность точек пальпации и аускультации брюшной аорты: А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мышь живота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой ли В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мышь живота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии живот Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до момен появления пульсации под пальцами		A	Б	В	Γ			
А. сообщить, что осмотр живота окончен Б. сказать пациенту, что он может одеваться В. вскрыть и утилизировать упаковку от салфетки Г. спросить о самочувствии пациента Д. предложить пациенту подождать снаружи Е. обработать мембрану и оливы стетофонендоскопа Ж. обработать руки гигиеническим способом Заполнить медицинскую документацию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д Е Ж З 7. Установите правильную последовательность точек пальпации и аускультации брюшной аорты: А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии жи Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до мом появления пульсации под пальцами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А. сообщить, что осмотр живота окончен Б. сказать пациенту, что он может одеваться В. вскрыть и утилизировать упаковку от салфетки Г. спросить о самочувствии пациента Д. предложить пациенту подождать снаружи Е. обработать мембрану и оливы стетофонендоскопа Ж. обработать руки гигиеническим способом З. заполнить медицинскую документацию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д Е Ж З 7. Установите правильную последовательность точек пальпации и аускультации брюшной аорты: А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мышь живота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой ли В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мышь живота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии живот Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до момен появления пульсации под пальцами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
 А Б В Г Д Е Ж З 17. Установите правильную последовательность точек пальпации и аускультации брюшной аорты: А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии жи Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до мом появления пульсации под пальцами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	 А Б В Г Д Е Ж З 17. Установите правильную последовательность точек пальпации и аускультации брюшной аорты: А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мышь живота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой ли В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мышь живота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии живот Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до момен появления пульсации под пальцами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	16.	А. сооби Б. сказат В. вскры Г. спрос Д. предл Е. обраб Ж. обраб 3. запол	цить, что осм пациенту, ить и утилизи ить о самочуюжить пацие отать мембр отать медицинть медици	мотр живота о что он может ировать упако увствии пацие енту подождатану и оливы сигиеническим инскую докуме	кончен одеваться вку от салф нта ть снаружи тетофонен способом ентацию	ретки		
 Установите правильную последовательность точек пальпации и аускультации брюшной аорты: А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии жи Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до мом появления пульсации под пальцами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	 17. Установите правильную последовательность точек пальпации и аускультации брюшной аорты: А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыши живота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой ли В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыши живота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии живот Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до момен появления пульсации под пальцами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 			- 					-
 А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мыживота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии жи Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до мом появления пульсации под пальцами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	 А. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мышт живота справа на уровне пупка Б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой ли В. Поставить головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мышт живота слева на уровне пупка Г. Расположить ладони в продольном направлении от средней линии живот Д. Продвигаться ладонями в направлении от периферии к центру, до момен появления пульсации под пальцами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 			, В	1		I.	- AK	<u> </u>
			брюшной аод А. Поста живот Б. Поста	рты: вить головк га справа на вить головк	у стетофоненд уровне пупка у стетофоненд	оскопа по	наружном	у краю пря ше пупка п	ямой мышцы
	А Б В Г Д		живот Г. Распо Д. Проді	га слева на у ложить ладо вигаться лад	ровне пупка они в продолы онями в напра	ном направ влении от	лении от	средней ли	ямой мышцы инии живота
A b B I Д			живот Г. Распо Д. Проди появл Запишите со	га слева на у оложить ладо вигаться лад ения пульса ответствуют	ровне пупка они в продолы онями в напрации под паль цую последов	ном направ влении от ами ательность	лении от периферии цифр слев	средней ли и к центру,	ямой мышцы инии живота , до момента
			живот Г. Распо Д. Проди появл Запишите со	га слева на у оложить ладо вигаться лад ения пульса ответствуют	ровне пупка они в продолы онями в напрации под паль цую последов	ном направ влении от ами ательность	лении от периферии цифр слев	средней ли и к центру,	ямой мышцы инии живота , до момента

	пальпации:					
	прои Б. Смеі В. Прав брюі распо повеј Г. Скол	зводится во цение кожи ая рука с не шную стенку олагались вдрхности орга	время выдо и формиро сколько согу таким обр доль оси па ана вравой	оха больно вание кожи притыми празом, чтоб льпируемо	ого ной складк альцами кл ы кончики ого участка	обрюшной полости, которое и падется на переднюю 4-х согнутых пальцев кишки перпендикулярно и кишки, прижатой к задней
	Запишите с	оответствую	ощую после	едовательн	ость цифр	слева направо:
	A	Б	В	Γ		
19.	Vorouspura	посноворст	211 110027 73	MATRICE TO	и проводом	ии глубокой пальпации
15.	поперечной				проведен	тт туусокоп пальпадт
	Б. погру В. смес Г. проп	жить ладони узить дистал гить складку альпировать делить нижь	тьные фала: у кожу от п ь поперечну	нги пальце упка на 1-2 ую ободочн	ев 2 см ную кишку	ышц живота
	Запишите в	ыбранные ц	ифры под с	оответству	⁄ющими бу	уквами:
	A	Б	В	Γ	Д	
20.	Установите желудка:	последовате	<u>І</u> ельность де	<u> </u>	<u> </u>	нии нижней границы
		ожить мемб ошать касато				сазательным пальцем евидного отростка к пупку

	Запишите в	ыбранные ц	ифры под сс	ответетвую	ощими оуква	uwiri.
	A	Б	В	Γ	Д	
21.	Установите подвздошно		 ельность деі	 йствий при 1	<u> </u> проведении	<u> </u>
	Б. плав В. погр	реть на реак но согнуть г узить пальц	пальцы в мех ы в брюшну	жфаланговы ю стенку на	і глубину не	
		авить пальц ыбранные ц	•	•		
	A	Б	В	Γ		
22.					проведении	поверхностной
	А. погр	узить пальц	ы в брюшну	ю стенку на	ı глубину не	е более 1см
		но согнуть г авить пальц				говых суставах
	-	реть на реак			то отростка	
	Запишите в	ыбранные ц	ифры под со	ответствую	ощими буква	ами:
	A	Б	В	Γ		
						глубокой пальпаци
23.	Vomerrance					

	пальцы в сторону передней поверхности подвздошной ости слева Г. погрузить дистальные фаланги пальцев в направлении задней стенки живота Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Α Β Γ
24.	Установите последовательность действий при проведении глубокой пальпации восходящей ободочной кишки: А. пропальпировать восходящую ободочную кишку, сделав скользящее движение дистальными фалангами пальцев от пупка Б. сместить складку кожи в сторону пупка на 1-2 см В. расположить левую ладонь под правой поясничной областью, направив сомкнутые пальцы в сторону позвоночника Г. погрузить дистальные фаланги пальцев Д. положить правую ладонь в область правого фланка живота, направив сомкнутые пальцы в сторону средней линии Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	A Б B Г Д
25.	Установите последовательность действий при проведении глубокой пальпации нисходящей ободочной кишки: А. пропальпировать нисходящую ободочную кишку, сделав скользящее движение дистальными фалангами пальцев от пупка Б. сместить складку кожи в сторону пупка на 1-2 см В. расположить левую ладонь под левой поясничной областью, направив сомкнутые пальцы в сторону позвоночника Г. погрузить дистальные фаланги пальцев Д. положить правую ладонь в область левого фланка живота, направив

				_		-	
	A	Б	В	Γ	Д		
26.	Установите слепой киш		ельность деі	йствий при п	роведении і	глубокой па	льпации
	CHOICH KHIII	KH.					
				цами правой			
				тку на 1-2см			
		жить правун узить пальці		равой подвз	дошной обл	асти	
	1. Horp	узить пальц	ы правои ру	КИ			
	Запишите в	ыбранные ц	ифры под со	ответствую	щими буква	ми:	
	A	Б	В	Γ			
27.	Установите	последоват	ельность то	нек аускульт	ации сердца	при полож	ении
	пациента ле	жа на спине	: :				
	A 11	~					
		жреберье сп я сонная арт	1 10	цины			
				утри от сред	некпючично	й пинии	
				утри от сред цины/мечеви			
	Д. Прав	вая сонная ар	отерия		. 1		
		жреберье сл					
	Ж. Лева	я подмышеч	іная область	•			
	Запишите с	OOTRETCTRVIC	иную после	довательност	гь нифр спер	ва нап и аво.	
		оответетвую	лщую послед	цовательное	ть цифр слег	oa mampabo.	
	A	Б	В	Γ	Д	Е	Ж
28.				нек аускульт	ации сердца	при полож	сении
	пациента ле	жа на левом	і боку:				
	Δ ΙΙ ΜΑ	жреберье сп	nada ot enu	וואטנו			
				утри от сред	неключично	й линии	
i					дного отрос		

	391		ежреберье (оответству	-	•		пън	ость цифр слева направо:
	A		Б	В		Г		П
		-	D	В		1		
29.			соответств	-	пато	ОЛОГИ	ей с	сердечно-сосудистой системы и
		Патоло	РИЯ					Аускультативная картина
					_			Систолический шум на всех
	A	Недост клапан	аточность 1 а	митрально	ого		1	клапанах, дополнительные тоны не выслушиваются, иррадиация шума на сонные артерии
	Б		аточность пидального) клапана		.:	2	Систоло-диастолический шум на аортальном клапане, дополнительный тон на аортальном клапане (тон изгнания), диастолический шум на митральном, пульмональном и трикуспидальном клапанах
	В	Стеноз	аортальног	го клапана			3	Систолический шум на митральном клапане, дополнительный тон на митральном клапане (3-й тон), дополнительный тон на пульмональном клапане (расщепление тона)
	Γ	Норма					4	Систолический шум, усиливающийся на вдохе на трикуспидальном клапане, дополнительный тон (расщепление тона) на пульмональном клапане
	Л	Недост	аточность а	аортальної	ΓΩ	1	5	Отсутствие шумов и

						T		1
		клапана				дополнител	іьных тонов.	
	Зап	ишите выб	ранные цифры	под соответ	ству	лющими букі	вами:	
	A		Б	В	Γ		Д	
30.			ответствие мех ой картиной:	кду патологі	ией (сердечно-сос	судистой систем	ы и
		Патология	म			Аускультат	тивная картина	
	A	Стеноз ле	гочного ствола	ì	1	трикуспида диастоличе митральном дополнител открытия) и клапане, до (тон изгнан пульмонали	цийся на вдохе на прином клапане, ский шум на иклапане, приный тон (тон на митральном ополнительный так) на вном	гон
	Б	Митральн трикуспид недостато			2	клапанах, д	ский шум на все ополнительный а пульмонально	і тон
	В	_	достаточность эго клапана		3	Систоличестрикуспида дополнител (расщеплен пульмонали систоличесмитральном дополнител	ия тона) на ьном клапане, кий шум на	1 4-й
	Γ	Дефект ме	ежпредсердной	Í	4		ский шум на	

		перегород	цки			дополнител	ьном клапане, пьный тон пие тона) на	
						· · ·	ьном клапане,	
							кий шум на	
							льном клапан	e,
							кий шум на	
						митрально		
							ский шум на	
						_	ьном клапане,	
	ПД	Дефект м	ежжелудочков	юй	5	дополнител	ие тона) на	
		перегород	цки			-	ьном клапане,	
							ский шум на	
							льном клапан	e
31.		инической н		жду патолог	ией	_		емы и
		Патологи	R			Клиническа		
						Жалобы на	одышку и положительны	ığ
	A	Стеноз ас	ртального кла	пана	1		положительны ый пульс, отекі	
						нижних ког		
							боль в груди и	M N
	Б	Стеноз ле	гочного ствол	a	2	обмороки,	кожные покро	
						бледные		
		Митральн	ный стеноз с				одышку, устал	
	В	трикуспи,			3		і, кожные покр	овы
		недостато					ые, набухание	
	Г	Острая не	едостаточности		4	шейных вег Жалоби на	н одышку в теч	ешие 2
1	1 1 1	т Острал по	достаточность	,	1 -	талооы па	одышку в 104	

			митрально	ого клапана			х дней, усталость, кожные покровы бледные, повышенная влажность кожных покровов, набухание шейных вен
		Д	Недостато клапана	очность аортал	ьного	5	Жалобы на одышку, кожные покровы бледные, бледные конъюнктивы глаз, набухание шейных вен
			ишите выб		1		ующими буквами:
		A		Б	В	I	ГД
	32.	Ука	жите праві	ильное соответ	ествие:		
		A	Перчатки			1	Контейнер для сбора отходов класса А
		Б	Упаковка	от спиртовой	салфетки		
		В	Спиртова	я салфетка		2	Контейнер для сбора отходов класса Б
		Зап	ишите выб	ранные цифры	под соответс	ству	зующими буквами:
		A		Б	В		
_	33.	Уст	ановите пр	авильную пос.	I педовательно	СТЬ	ь действий:
			Б. поздоро В. предлог Г. спросит Д. осведом Е. информ	инться о самоч	ентом сесть на сту. сверяя с меди раствии паци рата о предст	л ициі иент	инской документацией, ФИО и возраст

	Запишите со	оответст	вующую	последон	вательно	сть цифр	слева напра	аво:
	A]	Б	В	Γ	Д	Е		
34.	Установите	правиль	<u>І</u> ьную пос	ледовател	ьность д	 (ействий:		
	Б. попр В. наде Г. встат Д. убед	осить па ть смотр гь справа иться в і ботать р	пциента л овые пер а от паци правильн уки гиги	печь на ку очатки пента пом позиці енически	шетку на ионирова и способ	а спину ании куш ом	етки	лени от одежды аво:
	A	Б		В	Γ		Д	Е
35.	Установите	правиль	ьную пос	ледовател	ьность д	ействий:		
	Б. оцен В. оцен Г. оцен	ка налич нка цвета нка состо ка состо	ния капила кожных ояния когия колия сли	пыцев рук плярного в покрово в последов	олочки г	-		аво:
36.	сердечно-со А. оцен Б. оцен В. паль	осудисто ка пульс нка нали ьпация п	й систем са на бедј чия приз равой со		териях рктации рии		при физика	льном осмотре

		Б	В	Γ	П	Е	Ж
		D	Б	1	Д	E	Ж
37. Ус	тановите	правильную	о последова	гельность до	ействий:	1	1
	В. задатГ. поста артерД. медл	ть уточняюц авить мембр оии	й воздух в м цие вопросы оану стетофо ить воздух из	рнендоскопа		-	
3aı	пишите со	оответствую	ощую послед	цовательнос	ть цифр сл	ева направ	30:
		1				-	
A	-	Б	В	Γ	Д		
			В последова	Г гельность до	Д ействий:		

39.	Установите	последовате	ельность дей	іствий	при	і завершен	нии обсле	дован	ия:
	Б. вскря В. утил Г. запол Д. обра Е. обра Ж. сооб	щить пациеныть и утилиз изировать спинть медиц ботать руки ботать спиртщить пациеныбранные ц	вировать упа пиртовую са инскую док гигиеничесь говой салфе иту о заверш	ковку пфетку умента ким спо гкой го ении с	от (у ацин особ олон осмо	спиртовой о бом вку стетоф отра	і салфеткі понендось		его оливы
	A	Б	В	Γ		Д	E		Ж
40.	Укажите пр	авильное со	ответствие:						
	А всех кл	ический шум апанов			1	Стеноз а	ортально	го клаї	пана
 -	В 3-й тон	ация шума н на митраль	ном клапане						
	Д расщего пульмо	груди, обмор пление тона п ональном кла ический шум	на апане	ном	2	Недостат клапана	гочность	митрал	льного
	Е клапан	2	и на митралі	БНОМ					
	Запишите в	ыбранные ці	ифры под со	ответс	тву	ющими бу	уквами:		
	A	Б	В		Γ		Д]	Е

	A	латераль	чный толчок (но и вниз						
	Б		еский шум на альном клапа		1	Недоста клапана		ь аорта	ального
	В	тон изгна клапане	ания на пульм	ональном					
	Γ	цианотич	ные кожные	покровы					
	Д	положит пульс	ельный капил	лярный	2	Стеноз л	іегочног	о ство	ла
	Е		диастолическ ом клапане	ий шум на					
42.	A		рранные цифр Б	вы под соответ В етствие:	Г	иними о	уквами:		Е
42.	Ука	жите прав	Б ильное соотв	В етствие:		ующими о			Е
42.	A	жите прав систолич трикуспи	Б вильное соотв пеский шум на идальном клаг	В етствие:			Д	.HO3 C	E
42.	Ука	жите прав систолич трикуспи усиливан	Б ильное соотв ческий шум на идальном клаг ощийся на вдо	В етствие:		Митраль трикуспа	ьный сте	й	E
42.	Ука	жите прав систолич трикуспи усиливан систолич клапане	Б ильное соотв ческий шум на идальном клаг ощийся на вдо	В етствие:	Γ	Митраль трикусп	ьный сте	й	Е
42.	А Ука А Б В	жите прав систолич трикуспи усиливан систолич клапане 3-й и 4-й клапане тон изгна клапане	Б вильное соотво неский шум на идальном клаг ощийся на вдо неский шум на тон на митра ания на пульм	В етствие:	1	Митраль трикусп	Д ьный сте идальног	й ью	
42.	А Ука А Б В	жите прав систолич трикуспи усиливан систолич клапане 3-й и 4-й клапане тон изгна клапане	Б пильное соотво пеский шум на идальном клаг ощийся на вдо пеский шум на тон на митра	В етствие:	Γ	Митрали трикусп недостат	Недостат	й ью очнос	

	A	Б	В	Γ		Д	Е
43.	Укажите пр	авильное со	ответствие:				
	Б Верхуп пальпи В Диасто	ежреберье сл чечный толч	ок не ум на	В 1	Дефект	межжелу <i>д</i> одки	дочковой
	Г Систол трикус: Д Систол митрал	ический шу пидальном и ический шу ьном клапан течный толч	м на клапане м на не	2	Дефект	межпредс одки	сердной
44.	Запишите в	Б	В	Бетству	ующими б	буквами:	E
77.	A Недост трикус Б Недост клапан В Острая митрал	аточность пидального аточность ма а недостаточ ьного клапа аточность а	клапана итрального ность на	1 2	пульс		апиллярный
	1		ифры под соот	ветству	ующими б	буквами:	

45.	Укажите правильное соответствие:		
	А II межреберье слева от грудина	1	Аортальный клапан
	Б ІІ межреберье справа от грудина	2	Трикуспидальный клапан
	В V межреберье на 1-1,5см кнутри от среднеключичной линии	3	Клапан легочного ствола
	Г IV межреберье слева от грудины/мечевидного отростка	4	Митральный клапан
	Запишите выбранные цифры под соотве	тству	ующими буквами:
	А Б В	Γ	
46.	Укажите правильное соответствие при с)ценк	се наличия дополнительных пуль
	А II межреберье у левого края грудины	1	Область проекции легочной артерии
	Б У нижнего левого края грудины	2	Область проекции дуги аорты
	В В области II межреберья у правого края грудины	3	Область проекции правого желудочка
	Запишите выбранные цифры под соотве	тству	ующими буквами:
47.	Установите последовательность точек п клетки:	ерку	ссии по передней поверхности гр
	А. Ключицы Б. Надключичные ямки В. I, II, III межреберье Г. Моренгеймовы ямки; Д. IV, V межреберье справа		
	Запишите соответствующую последоват	гельн	ость цифр слева направо:

	A		Б	В		Γ		Д
48.	Уст	гановите со	ответствие	е между пато	логией	íД	дыхательной	системы и
	ayc	культативі	ной картин	ой:				
		Патологи	Я					ивная картина
	A	ХОБЛ			1		Везикулярн	ое дыхание
	Б	Двусторо	нняя пневи	RИНОМ	2		Сухие хрип	Ы
	В		вирусный б	ронхит	3		Влажные хр	
	Γ	ОРЗ, ларі	ингит		4		Шум трения	плевры
		ишите выс	-				лющими буке -	ами.
	A		Б	В		Γ		
		Патологи	Я				Метод обсл	
		ледования Патологи						едования дование уровня С
							реактивного крови; обзо	белка в сыворот
	A	ХОБЛ			1		грудной пол боковой про	ости в передней пекции;
							SpO2.	етрия с измерени
	Б	Двусторо	нняя пневи	кином	2		органов гру	ная рентгенограф дной полости в
								боковой проекциі ия торможения
					1			
	В	Острый в	вирусный б	ронхит	3		гемагглюти	нации (РТГА).

					артериальн	•
	Запишите выб	бранные циф	ры под соо	гветству	ующими бук	вами:
	A	Б	В	I	-]
50.	Установите со физикального		•	 логией ,	дыхательной	 i системы и данным
	Патологи	Я			Данные фи обследован	зикального иия
	А ХОБЛ			1	Бочкообраз	вная грудная клетка
	Б Двусторо	онняя пневмо	кинс	2		ы отечные, задняя гки гиперемирована
	В Острый в	вирусный бр	онхит	3	грудной кл	ость при пальпации етки, притупление ого звука, t =38,5°C
	Г ОРЗ, ларі	ингит		4		ыхание свободное,
	Запишите выб	бранные циф	ры под соо	гветству	ующими бук	вами:
	A	Б	В	I		
51.	Установите по клетки: А. IV меж Б. III меж В. V меж	креберье креберье	ьность точе	к перку	ссии по боко	левой поверхности гр
	Запишите соо	тветствующ	ую последо	вательн	ость цифр сл	пева направо:
	Α	Б	В			

52. Установите последовательность точек перкуссии по задней поверхности грудной клетки:			1	1	1	
А. VII, VIII, IX межреберье Б. Надостная область В. Зона, расположенная посередине и перпендикулярно линиям, соединяющим внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка Г. Верхние, средние и нижние отделы межлопаточного пространства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. В. В. Г. Установите последовательность точек аускультации по передней поверхности грудной клетки: А. І, ІІ, ІІІ межреберье Б. Надключичные ямки В. V межреберье Г. IV межреберье Т. IV межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4. В. В. Г. Установите последовательность точек аускультации по боковой поверхности грудной клетки: А. IV межреберье Б. ІІІ межреберье Б. ІІІ межреберье Б. ІІІ межреберье В. V межреберье В. V межреберье В. V межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
 Б. Надостная область В. Зона, расположенная посередине и перпендикулярно линиям, соединяющим внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка Г. Верхние, средние и нижние отделы межлопаточного пространства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Д. Б. В. Г. Установите последовательность точек аускультации по передней поверхности грудной клетки: А. І, ІІ ІІ межреберье Б. Надключичные ямки В. V межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Д. Б. В. Г. Установите последовательность точек аускультации по боковой поверхности грудной клетки:	52.		оследовательно	ость точек пери	суссии по задн	ей поверхности грудной
 Б. Надостная область В. Зона, расположенная посередине и перпендикулярно линиям, соединяющим внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка		A. VII, VI	II, IX межребе	ерье		
внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка Г. Верхние, средние и нижние отделы межлопаточного пространства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: A						
тозвонка Г. Верхние, средние и нижние отделы межлопаточного пространства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: A						
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: A					•	
A Б В Γ 53. Установите последовательность точек аускультации по передней поверхности грудной клетки: A. I, II, III межреберье Б. Надключичные ямки В. V межреберье 3апишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 54. Установите последовательность точек аускультации по боковой поверхности грудной клетки: А. IV межреберье Б. III межреберье В. V межреберье В. V межреберье 3апишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		Г. Верхни	ие, средние и н	ижние отделы	межлопаточно	ого пространства.
 53. Установите последовательность точек аускультации по передней поверхности грудной клетки: А. І, ІІ, ІІІ межреберье Б. Надключичные ямки В. V межреберье Г. ІV межреберье 3апишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г 54. Установите последовательность точек аускультации по боковой поверхности грудной клетки:		Запишите соо	тветствующую	последовател	ьность цифр сл	пева направо:
грудной клетки: А. I, II, III межреберье Б. Надключичные ямки В. V межреберье Г. IV межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: A		A	Б	В	Γ]
грудной клетки: А. I, II, III межреберье Б. Надключичные ямки В. V межреберье Г. IV межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г 54. Установите последовательность точек аускультации по боковой поверхности грудной клетки: А. IV межреберье Б. III межреберье В. V межреберье В. V межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
А Б В Г Установите последовательность точек аускультации по боковой поверхности грудной клетки: А. IV межреберье Б. III межреберье В. V межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		А. I, II, III Б. Надкли В. V межр	межреберье очичные ямки реберье			
54. Установите последовательность точек аускультации по боковой поверхности грудной клетки: А. IV межреберье Б. III межреберье В. V межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		Запишите соо	тветствующую	последовател	ьность цифр сл	пева направо:
грудной клетки:		A	Б	В	Γ	
грудной клетки:						
А. IV межреберье Б. III межреберье В. V межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	54.			ость точек аус	культации по б	боковой поверхности
Б. III межреберье В. V межреберье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		Б. III меж	реберье			
		В. V межр	реберье			
АВВ		Запишите соо	тветствующую	последовател	ьность цифр сл	пева направо:
		A	Б	В		

	4		T D	Т.	T ==	T ==	276	Th		_
	A	Б	В	Γ	Д	Е	Ж	3	И	_
58. X	Установ і	ите прав	вильную	послед	ователь	ность Д	действи	й:		
	Б. по	эздорова	иться, об аться, пр	редложи	ить сест	ь на ст				
			ровать п							AHO
			у пацие ться о са					кумен	гацией,	ФИО и возр
		лучить								
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	с па пр	оведени	е оосло	едовани	Я		
n		-		•						
3	Запишит	е соотве	етствую	•					а напра	во:
		е соотве	етствую	щую по	следова	тельно	сть циф		а напра	IBO:
	Запишит А			•	следова				а напра	іво:
	A	Б	етствую	щую по	следова	тельно	есть циф	ор слев	а напра	нво:
	А	Б прав	етствуюі В вильную	шую по	следова Г ователь	тельно Д ность д	есть циф Е Цействи	ор слев	а напра	во:
	А /станова А. О	Б ите прав бработа	етствую В Вильную ить руки	шую по	следова Г ователь	тельно Д ность д	есть циф Е Цействи	ор слев	а напра	IBO:
	А Установи А. О Б. Н	Б ите прав бработа адеть пе	етствуюі В вильную	послед	следова С Ователь ическим	тельно Д ность д	есть циф Е действи бом	ор слев	а напра	IBO:
	А / Станови А. О Б. Н. В. У,	Б ите прав бработа адеть пе	етствую В вильную ать руки ерчатки	щую по послед гигиент	следова ователь ическим	тельно Д ность д спосо	есть циф Е действи бом	ор слев	а напра	во:
59.	А. О. Б. Н. В. У. Г. У.	Б ите прав бработа адеть по добно р бедитьс	етствую В В вильную ить руки ерчатки располож	послед гигиени киться р	следова ователь ическим оядом с	тельно Д ность д спосо	есть циф Е действи бом стом	рр слев		
59.	А. О. Б. Н. В. У. Г. У.	Б ите прав бработа адеть по добно р бедитьс	вильную вильную ать руки ерчатки асполож ея в нали	послед гигиени киться р	следова ователь ическим оядом с	тельно Д ность д спосо	есть циф Е действи бом стом	рр слев		

60.	Укажите прав	ильное соответ	гствие:				
	А Шпатель Б Упаковка	от спиртовой	салфетки	1	Контейнер класса А	для сбора отхо	ОДОВ
		от шпателя я салфетка		2	Контейнер класса Б	для сбора отхо	одов
	Запишите выб	ранные цифрь	и под соответс	ству	⁄ющими бук	вами:	
	A	Б	В	Ι	7	Д	
	Б. СравниВ. ОсмотрГ. Сравни	щия поверхностельная перку огрудной клет тельная ауску и прудной к прудной к	ссия грудной ки льтация грудн летки	кле ной	клетки	пева направо:	
	A	Б	В	Г	7	Д	
			Б	1			
62.	А. Сообщ Б. Взять с В. Сообщ Г. Обрабо	оследовательно ить пациенту о салфетку, обрас ить о подготов отать руки гиги ить медицинск	об окончании ботать стетоф вке письменно ченическим ст	обо ооне ого з	следования едоскоп, снят заключения обом	и обследовани: гь перчатки	я:
	Запишите соот	гветствующую	последовате	льн	ость цифр сл	іева направо:	

	177	- J			T
A		я по боковой сти грудной кл	іетки	1	Опустить руки
Б	Перкусси	я по передней сти грудной кл		2	Сложить руки в замок на затылке
В	Перкусси грудной в	я по задней по слетки	верхности	3	Наклониться вперед, опустит голову, скрестить руки на груди, положить ладони на плечи
Заг	ишите выб	ранные цифрь	і под соотве	тству	ующими буквами:
					дыхательной системы и
64. Ye aye		ответствие мелой картиной, и	жду патолог		
64. Yea	культативн	ответствие мелой картиной, и	жду патолог		пациенту глубоко подышать рт
64. Yer aye	культативн ли откашля	ответствие мелой картиной, и	жду патолог		пациенту глубоко подышать рт
64. Устаус и/и	культативн ли откашля Патологи ХОБЛ	ответствие мелой картиной, и	жду патолог после прось	бы к	пациенту глубоко подышать рт Аускультативная картина Аускультативная картина без
64. Устаус и/и А	культативн ли откашля Патологи ХОБЛ	ответствие мелой картиной, и пться: я нняя пневмон	жду патолог после прось	бы к 1	Пациенту глубоко подышать рт Аускультативная картина Аускультативная картина без изменений Дополнительные шумы усилились Дополнительные шумы
64. Устаус и/и А Б	культативн ли откашля Патологи ХОБЛ Двусторо ОРЗ, лары	ответствие мелой картиной, и пться: я нняя пневмони	жду патолог после просьб	5ы к 1 2 3	пациенту глубоко подышать рт Аускультативная картина Аускультативная картина без изменений Дополнительные шумы усилились
64. Устаус и/и А Б	культативн ли откашля Патологи ХОБЛ Двусторо ОРЗ, лары	ответствие мелой картиной, и пться: я нняя пневмони	жду патолог после просьб	5ы к 1 2 3	Пациенту глубоко подышать рт Аускультативная картина Аускультативная картина без изменений Дополнительные шумы усилились Дополнительные шумы изменили свою локализацию

1	Б Очагово уплотне	е воспалителы ние	ное		дрожания	
l		иа легких сионный ател	ектаз	2	Усиление голосового	дрожания
ı	Запишите вы	бранные цифр	ы под соответ	ству	ющими буквами:	
ı	A	Б	В	Ι	1	
66.		 оответствие м кением пациен	•	ией д	цыхательной системы и	и характерны
ı	Патолог				Положение пациента	
1	А ХОБЛ			1	Пассивное	
1	Б Двустор	онняя пневмон	R ИН	2	Активное	
İ	В Острый	вирусный бро	нхит	3	Ортопноэ	
ı		бранные цифр Б		ству	ющими буквами:	
l .	A	D	В			
			В			
	Задания откр	ытого типа				
1.	Задания откр	ытого типа	иое оборудова		для проведения физика	ального
1.	Задания откр Перечислите обследования Какие вопрос	все необходим желудочно-к	мое оборудова ишечного тра о задать пацие	кта	для проведения физика перед физикальным об	
	Задания откр Перечислите обследования Какие вопрос желудочно-ки	рытого типа все необходим и желудочно-к нь необходимо ишечного трак	мое оборудова ишечного тра о задать пацие ста?	кта нту :		
2.	Задания откр Перечислите обследования Какие вопрос желудочно-ки	рытого типа все необходим и желудочно-к нь необходимо ишечного трак рядок проведе	мое оборудова ишечного тра о задать пацие ста? ения физикал	кта нту ьног	перед физикальным об	
2.	Задания откр Перечислите обследования Какие вопрос желудочно-ки Напишите по	рытого типа все необходим и желудочно-к нь необходимо ишечного трак рядок проведе	мое оборудова ишечного тра о задать пацие ста? сния физикаль оверхностной	кта нту ьног пал	перед физикальным об о обследования ЖКТ ьпации живота	
 3. 4. 	Задания откр Перечислите обследования Какие вопрос желудочно-ки Напишите по Перечислите Как проводит	рытого типа все необходим ка желудочно-к нь необходимо ишечного трак рядок проведе области при п	мое оборудова ишечного тра задать пацие та? ения физикали оверхностной имптома флю	кта нту ьног пал ктуа	перед физикальным об о обследования ЖКТ ьпации живота	следованием

 Назовите нормальные размеры печени по Курлову Перечислите и охарактеризуйте болевые точки при патологии желчного пузыря Опишите 4 этапа глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско-Василенко Перечислите порядок действий при оценке состояния апоневроза Перечислите характеристики верхушечного толчка у здорового человека Перечислите инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ Каким образом проводят перкуссию селезенки? Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации подвздошных областей живота Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации эпигастральной области живота Перечислите слабые места передней брюшной стенки Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков 		
 Опишите 4 этапа глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско-Василенко Перечислите порядок действий при оценке состояния апоневроза Перечислите характеристики верхушечного толчка у здорового человека Перечислите инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ Каким образом проводят перкуссию селезенки? Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации подвздошных областей живота Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации эпигастральной области живота Перечислите слабые места передней брюшной стенки Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков 	8.	Назовите нормальные размеры печени по Курлову
 Перечислите порядок действий при оценке состояния апоневроза Перечислите характеристики верхушечного толчка у здорового человека Перечислите инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ Каким образом проводят перкуссию селезенки? Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации подвздошных областей живота Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации эпигастральной области живота Перечислите слабые места передней брюшной стенки Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков 	9.	Перечислите и охарактеризуйте болевые точки при патологии желчного пузыря
 Перечислите характеристики верхушечного толчка у здорового человека Перечислите инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ Каким образом проводят перкуссию селезенки? Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации подвздошных областей живота Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации эпигастральной области живота Перечислите слабые места передней брюшной стенки Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков 	10.	Опишите 4 этапа глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско-Василенко
 Перечислите инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ Каким образом проводят перкуссию селезенки? Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации подвздошных областей живота Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации эпигастральной области живота Перечислите слабые места передней брюшной стенки Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков 	11.	Перечислите порядок действий при оценке состояния апоневроза
 Каким образом проводят перкуссию селезенки? Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации подвздошных областей живота Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации эпигастральной области живота Перечислите слабые места передней брюшной стенки Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков 	12.	Перечислите характеристики верхушечного толчка у здорового человека
 Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации подвздошных областей живота Опишите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации эпигастральной области живота Перечислите слабые места передней брюшной стенки Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков 	13.	Перечислите инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ
подвздошных областей живота Перечислите правильное положение руки при проведении поверхностной пальпации эпигастральной области живота Перечислите слабые места передней брюшной стенки Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков	14.	Каким образом проводят перкуссию селезенки?
эпигастральной области живота 17. Перечислите слабые места передней брюшной стенки 18. Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? 19. Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения 20. Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы 21. Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? 22. Перечислите фазы и периоды систолы желудочков 23. Перечислите фазы диастолы желудочков	15.	
 Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать? Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков 	16.	
 Дайте определение гепатомегалии и назовите наиболее частые причины ее возникновения Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? Перечислите фазы и периоды систолы желудочков Перечислите фазы диастолы желудочков 	17.	Перечислите слабые места передней брюшной стенки
 возникновения 20. Перечислите все необходимое оборудование для проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы 21. Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? 22. Перечислите фазы и периоды систолы желудочков 23. Перечислите фазы диастолы желудочков 	18.	Что такое асцит? Каким образом его можно диагностировать?
обследования сердечно-сосудистой системы 21. Какие вопросы необходимо задать пациенту перед измерением у него артериального давления? 22. Перечислите фазы и периоды систолы желудочков 23. Перечислите фазы диастолы желудочков	19.	
артериального давления? 22. Перечислите фазы и периоды систолы желудочков 23. Перечислите фазы диастолы желудочков	20.	1, 1
23. Перечислите фазы диастолы желудочков	21.	
7	22.	Перечислите фазы и периоды систолы желудочков
	23.	Перечислите фазы диастолы желудочков
24. Дайте определение недостаточности митрального клапана	24.	Дайте определение недостаточности митрального клапана
25. Дайте определение недостаточности трикуспидального клапана	25.	Дайте определение недостаточности трикуспидального клапана
26. Дайте определение стеноза аортального клапана	26.	Дайте определение стеноза аортального клапана
27. Дайте определение недостаточности аортального клапана	27.	Дайте определение недостаточности аортального клапана
28. Дайте определение стеноза легочного ствола	28.	Дайте определение стеноза легочного ствола

29.	Дайте определение дефекта межжелудочковой перегородки
30.	Дайте определение дефекта межпредсердной перегородки
31.	Перечислите методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы
32.	Перечислите характеристики верхушечного толчка у здорового человека
33.	Перечислите и охарактеризуйте типы конфигурации сердца
34.	Где находятся границы абсолютной тупости сердца?
35.	Что такое длинник сердца?
36.	Перечислите порядок аускультации клапанов сердца по правилу «круга»
37.	Перечислите порядок аускультации клапанов сердца по правилу «восьмерки»
38.	Перечислите и охарактеризуйте характеристики пульса при измерении на лучевой артерии
39.	Как осуществляется подсчет частоты пульса?
40.	Где находиться моренгеймова ямка?
41.	Что оценивается при осмотре грудной клетки?
42.	Какие изменения характерны на спирограмме при ХОБЛ?
43.	Увеличение каких лимфоузлов характерно для ОРЗ, ларингита?
44.	Что такое ХОБЛ?
45.	Какие обязательные лабораторные диагностические исследования необходимо проводить при внебольничной пневмонии?
46.	Какие обязательные лабораторные диагностические исследования необходимо проводить при внебольничной пневмонии?
47.	Дайте определение пневмонии
48.	При каких патологиях отмечается отставание половины грудной клетки в акте дыхания?
49.	От чего зависит эластичность грудной клетки?
50.	Назовите наиболее частые причины увеличения ригидности грудной клетки
	30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46.

51.	На чем основано определение голосового дрожания?
52.	Как определить голосовое дрожание?
53.	Как проводится сравнительная перкуссия?
54.	Какие существуют признаки хронической гипоксии?
55.	Перечислите и охарактеризуйте типы дыхания
56.	Перечислите необходимый перечень медицинского оборудования для проведения физикального обследования дыхательной системы
57.	Дайте характеристику нормостенической форме грудной клетки
58.	Дайте характеристику астенической форме грудной клетки
59.	Дайте характеристику гиперстенической форме грудной клетки
60.	Перечислите и охарактеризуйте патологические формы грудной клетки
61.	Дайте характеристику паралитической форме грудной клетки
62.	Дайте характеристику рахитической форме грудной клетки
63.	Дайте характеристику воронкообразной форме грудной клетки
64.	Дайте характеристику ладьевидной форме грудной клетки
65.	Дайте характеристику кифосколиотической форме грудной клетки
66.	Как осуществляется подсчет ЧДД?
	Практические задания – демонстрация практических навыков
1.	Алгоритм «Физикальное обследование пациента с заболеваниями пищеварительной системы»
	№ Действие студента Да/Нет
	1. Поздороваться с пациентом
	2. Представиться
	3. Обозначить свою роль Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией
	Спросить у национта, сверии с медицинской документацион

	✓ фамилию	
4.		
	∨ имя	
	✓ отчество	
	✓ возраст	
5.	Предложить пациенту сесть	
6.	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	
7.	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	
	Получить согласие на проведение данной манипуляции:	
8.	 ✓ прочитать информированное добровольное согласие 	
	 ✓ уточнить наличие вопросов 	
	Задать вопросы о жалобах и других факторах:	
9.	✓ есть ли у пациента боль в животе, в том числе на момент осмотра?	
	✓ когда пациент последний раз ел?	
	✓ когда у пациента было последнее мочеиспускание?	
	✓ когда у пациента была последняя дефекация?	
	Убедиться заранее, что есть все необходимое:	
	✓ стетофонендоскоп	
10.	 ✓ спиртовые салфетки в индивидуальной упаковке 	
	 ✓ контейнер для сбора отходов класса А 	
	 ✓ контейнер для сбора отходов класса Б 	
11.	Проверить целостность упаковок спиртовых салфеток	
12.	Проверить срок годности спиртовых салфеток	
13.	Убедиться в том, что одноразовая пеленка расстелена на кушетке	
	Подготовить пациента, предложив ему лечь на кушетку на спину	
	✓ ноги выпрямлены	
	✓ руки вдоль тела	
15.	Обработать руки гигиеническим способом перед началом манипуляции	
	 ✓ иметь коротко подстриженные ногти 	

	 ✓ отсутствие украшений на запястьях и пальцах рук
1.0	Сесть на стул рядом с пациентом
16.	✓ правым боком к пациенту
17.	Попросить пациента оголить живот
	Осмотр пациента
18.	Сказать, что хотите осмотреть живот
19.	Сказать пациенту, что хотите оценить состояние ладоней и пальцев рук
20.	Попросить пациента показать руки ладонями вверх
21.	Попросить перевернуть руки ладонями вниз
22.	Попросить пациента опустить нижнее веко, продемонстрировав, как это сделать (для оценки слизистой оболочки)
23.	Попросить пациента открыть рот и достать кончиком языка твердое небо (для оценки слизистой оболочки)
	ПОВЕРХНОСТНАЯ ПАЛЬПАЦИЯ ЖИВОТА, ОЦЕНКА НАПРЯЖЕНИЯ МЫШЦ
	И БОЛЕЗНЕННОСТИ
24.	Согреть руки перед обследованием
	Пропальпировать брюшную стенку в левой подвздошной области
0.5	✓ пальцы направлены влево вверх относительно пациента
25.	 ✓ плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых суставах
	✓ смотря на реакцию пациента
	✓ с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину не более 1 см
26.	Пропальпировать брюшную стенку в правой подвздошной области
	✓ пальцы направлены влево вверх относительно пациента
	 ✓ плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых суставах
	 ✓ смотря на реакцию пациента
	✓ с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину не более 1 см

	Пропальпировать брюшную стенку в области левого фланка	
	живота	
27.	✓ пальцы направлены влево вверх относительно пациента	
	 ✓ плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых 	
	суставах	
	 ✓ смотря на реакцию пациента 	
	✓ с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину	
	не более 1 см	
	Пропальпировать брюшную стенку в области правого фланка живота	
28.	✓ пальцы направлены влево вверх относительно пациента	
	 ✓ плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых 	
	суставах	
	 ✓ смотря на реакцию пациента 	
	✓ с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину	
	не более 1 см	
	Пропальпировать брюшную стенку в области левого подреберья	
29.	✓ пальцы направлены влево вверх относительно пациента	
	✓ плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых	
	суставах	
	 ✓ смотря на реакцию пациента 	
	✓ с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину не более 1 см	
	Пропальпировать брюшную стенку в области правого	
	подреберья	
30.	 ✓ пальцы направлены влево вверх относительно пациента 	
	 ✓ плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых 	
	суставах	
	✓ смотря на реакцию пациента	
	✓ с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину	
	не более 1 см	
	Пропальпировать брюшную стенку в эпигастральной области	
31.	 ✓ пальцы направлены в сторону мечевидного отростка 	
	 ✓ плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых 	

	суставах
	 ✓ смотря на реакцию пациента
	✓ с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину
	не более 1 см Пропальпировать брюшную стенку в пупочной области
32.	
	 ✓ плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых суставах
	 ✓ смотря на реакцию пациента
	✓ с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину не более 1 см
	Пропальпировать брюшную стенку в надлобковой области
	✓ пальцы направлены в сторону мечевидного отростка
33.	 ✓ плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых суставах
	 ✓ смотря на реакцию пациента
	✓ с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину не более 1 см
34.	Спросить о наличии болезненности живота при пальпации
	Оценка состояния апоневроза
25	Установить кончики пальцев вдоль белой линии живота
35.	 ✓ пальцы согнуты
36.	Надавить на глубину 1-2 см
37.	Пропальпировать белую линию на всем протяжении
38.	Поставить указательный палец в пупочное кольцо
39.	Попросить пациента приподнять голову без помощи рук и удерживать ее
40.	Удерживать указательный палец в пупочном кольце
41.	Повторить пальпацию белой линии живота
42.	Попросить пациента опустить голову
	Оценка симптома флюктуации
4.0	Попросить пациента положить ребро ладони на живот по средней
47	

	линии	
	 ✓ слегка надавить 	
44.	Расположить одну руку на левом фланке живота	
	✓ ладонь плотно прилегает к брюшной стенке пациента	
45.	Расположить вторую руку на правом фланке живота	
H3.	✓ ладонь плотно прилегает к брюшной стенке пациента	
	Выполнить толчкообразные движения одной рукой:	
1.0	 ✓ ладонной поверхностью пальцев 	
46.	✓ 2-3 движения	
	✓ резко	
	✓ на глубину более 1 см	
47.	Попросить пациента вернуть руку в исходное положение	
	ГЛУБОКАЯ ПАЛЬПАЦИЯ ЖИВОТА	
	Пальпация сигмовидной кишки	
40	Положить правую ладонь в левой подвздошной области,	
48.	направив сомкнутые пальцы в сторону передней верхней	
10	подвздошной ости слева Сместить складку кожи к пупку на 1-2 см	
49.		
	Погрузить дистальные фаланги пальцев в направлении задней стенки живота	
50.	✓ на глубину более 1 cм	
	✓ в направлении задней стенки живота	
	✓ на выдохе пациента	
	Пропальпировать сигмовидную кишку	
51.	 ✓ сделав скользящее движение от пупка дистальными 	
	фалангами пальцев	
	Пальпация слепой кишки	
	Положить правую ладонь в правой подвздошной области	
52	 ✓ кончики пальцев направлены в сторону пупка 	
52.	✓ пальцы сомкнуты	
	✓ слегка согнуты	

53.	Сместить складку кожи к пупку на 1-2 см
<i>-</i> 1	Погрузить пальцы правой руки
54.	✓ в направлении задней стенки живота
	✓ на глубину более 1 см
	 ✓ на выдохе пациента
	Совершить скольжение пальцами правой руки
55.	✓ в направлении от пупка
	✓ на расстоянии 3-6 см
	Пальпация восходящей ободочной кишки
56.	Расположить левую ладонь под правой поясничной областью,
50.	направив сомкнутые пальцы в сторону позвоночника
57.	Положить правую ладонь в область правого фланка живота,
57.	направив сомкнутые
	пальцы в сторону средней линии
58.	Сместить складку кожи в сторону пупка на 1-2 см
	Погрузить дистальные фаланги пальцев
59.	✓ на глубину более 1 см
39.	✓ в направлении задней стенки живота
	✓ на выдохе пациента
60.	Пропальпировать восходящую ободочную кишку, сделав
00.	скользящее движение дистальными фалангами пальцев от пупка
	Пальпация нисходящей ободочной кишки
61.	Расположить левую ладонь под левой поясничной областью,
01.	направив сомкнутые пальцы в сторону позвоночника
62.	Положить правую ладонь в область левого фланка живота,
	направив сомкнутые пальцы в сторону бокового фланка
63.	Сместить складку кожи в сторону пупка на 1-2 см
64.	Погрузить дистальные фаланги пальцев
65.	✓ на глубину более 1 см
66.	✓ в направлении задней стенки живота
67.	✓ на выдохе пациента

68.	Пропальпировать нисходящую ободочную кишку, сделав скользящее движение дистальными фалангами пальцев от пупка	
	Определение нижней границы желудка	
69.	Использовать стетофонендоскоп	
70.	Приложить мембрану к ладони на 3-5 секунд	
71.	Взять головку стетофонендоскопа в субдоминантную руку	
72.	Установить головку стетофонендоскопа в эпигастрии по срединной линии	
73.	Совершать касательные, штриховые движения указательным пальцем доминантой руки в направлении от основания мечевидного отростка к пупку	
	Пальпация поперечной ободочной кишки	
	Положить ладони по наружным краям прямых мышц живота	
74.	 ✓ на 2-3 см ниже нижней границы желудка 	
	 ✓ направив сомкнутые пальцы в сторону головы 	
75.	Сместить складку кожи от пупка на 1-2 см	
76	Погрузить дистальные фаланги пальцев	
76.	 ✓ на глубину более 1 см 	
	✓ в направлении задней стенки живота	
	√ на выдохе пациента	
77.	Пропальпировать поперечную ободочную кишку, сделав скользящее движение дистальными фалангами пальцев к пупку	
	Определение нижней границы печени	
	Перкутировать нижнюю границу печени:	
7 0	√ по среднеключичной линии	
78.	 ✓ начав из правой подвздошной области 	
	 ✓ до тупого звука 	
	Пальпация печени	
79.	Попросить пациента скрестить руки на груди	
	Расположить кисть левой руки на правой поясничной области	

	 ✓ на уровне двух последних ребер 	
80.	✓ перпендикулярно позвоночнику	
	✓ большой палец на краю реберной дуги спереди	
	 ✓ плотно облегает пациента 	
	Правильно установить правую руку:	
	 ✓ ладонь плотно прилегает к брюшной стенке 	
81.	✓ пальцы сомкнуты	
01.	✓ средний палец слегка согнут в I и II межфаланговых суставах	
	✓ параллельно краю печени	
	 ✓ на 2 см ниже обнаруженной нижней границы 	
82.	Сместить складку кожи к пупку на 1-2 см	
83.	На выдохе пациента погрузить пальцы на 3 см под реберную дугу	
84.	Попросить пациента сделать животом глубокий вдох	
	Перкуссия селезенки	
0.5	Попросить пациента повернуться на правый бок.	
85.	Использовать тишайшую перкуссию.	
	Определить длинник селезенки:	
0.6	✓ Проперкутировать переднюю границу длинника селезенки	
86.	по 10 ребру, начиная от левой реберной дуги	
	✓ Проперкутировать заднюю границу длинника селезенки по 10 ребру, начиная от задней подмышечной линии	
	Определить поперечник селезенки:	
87.	✓ Проперкутировать верхнюю границу поперечника селезенки по линии, проходящей на 4 см кзади и параллельно linea costoarticularis sinistra (или по средней подмышечной линии) начиная от V-VI ребер до появления тупого звука	
	✓ Проперкутировать нижнюю границу поперечника селезенки по линии, проходящей на 4 см кзади и параллельно linea costoarticularis sinistra (или по средней подмышечной линии) начиная от уровня XI ребра	

	Пальпация селезенки	
88	Проволить папьпацию в положении пациента на правом боку или в	
89	 ✓ вдоль VII - X ребер ✓ пальцами в сторону позвоночника ✓ ладонь плотно прилегает к телу пациента 	
90	Положить правую кисть на брюшную стенку пациента: ✓ пальцы полусогнуты и параллельны левой реберной дуге ✓ на уровне передней подмышечной линии	
92	. Сместить складку кожи к пупку на 3-4 см	
92	✓ под углом 45°	
93	В. Попросить пациента сделать глубокий вдох животом	
94	Сделать скользящее движение пальцами: ✓ на высоте вдоха пациента ✓ пальцами в сторону наружного края реберной дуги ПАЛЬПАЦИЯ И АУСКУЛЬТАЦИЯ СОСУДОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ	
-	Пальпация брюшной аорты	
93	✓ расположив ладони в продольном направлении	
	Аускультация брюшной аорты	
96	б. Поставить головку стетофонендоскопа на 2-3 см выше пупка по белой линии	

97.	Очень плотно прижать головку стетофонендоскопа в момент выдоха пациента	
98.	Попросить пациента задержать дыхание на выдохе на 15 секунд	
99.	Сообщить пациенту о возможности свободно дышать	
100.	Перенести головку стетофонендоскопа в зону по наружному краю прямой мышцы живота слева на уровне пупка	
101.	Очень плотно прижать головку стетофонендоскопа в момент выдоха пациента, не прилагая дополнительных усилий	
102.	Попросить пациента задержать дыхание на выдохе на 15 секунд	
103.	Сообщить пациенту о возможности свободно дышать	
104.	Перенести головку стетофонендоскопа по наружному краю прямой мышцы живота справа на уровне пупка	
105.	Очень плотно прижать головку стетофонендоскопа в момент выдоха пациента, не прилагая дополнительных усилий	
106.	Попросить пациента задержать дыхание на выдохе на 15 секунд	
107.	Сообщить пациенту о возможности свободно дышать	
	Завершение	
108.	Справиться о самочувствии пациента	
109.	Сообщить пациенту, что осмотр живота окончен	
110.	Сказать пациенту, что он может одеваться	
111.	Предложить пациенту подождать снаружи	
112.	Вскрыть упаковку стерильной салфетки	
113.	Утилизировать упаковку в контейнер для отходов класса А	
114.	Обработать мембрану стетофонендоскопа спиртовой салфеткой круговыми движениями	
115.	Утилизировать салфетку в контейнер для отходов класса Б	
116.	Соблюдать правильную последовательность действий	
117.	Обработать руки гигиеническим способом	
118.	Заполнить медицинскую документацию	

Алгоритм «Физикальное обследование пациента с заболеваниями сердечно-

№	Действия студента	Да/Нет
1.	Поздороваться с пациентом (и/или его представителем)	
2.	Представиться, обозначить свою роль	
3.	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией	
4.	: фамилию	
5.	: имя	
6.	: отчество	
7.	: возраст	
8.	Осведомиться о самочувствии пациента	
9.	Информировать пациента о процедуре осмотра и получить согласие на её проведение	
10.	Убедиться в наличии всего необходимого для проведения осмотра	
11.	Обработать руки гигиеническим способом перед началом манипуляции.	
12.	Предложить пациенту лечь на кушетку (с приподнятым изголовьем под 45 градусов)	
13.	Сказать, что хотите оценить цвет кожных покровов	
14.	Сказать, что хотите оценить состояние пальцев рук пациента	
15.	Надавить на кончик ногтя руки пациента для определения капиллярного пульса	
Осм	отр поверхностных сосудов	
16.	Провести визуальный осмотр яремных вен	
17.	: Используя для осмотра источник света направленный по касательной к поверхности тела	
18.	: Попросить пациента повернуть голову на бок	
	нка параметров пульса на лучевых артериях:	I
	Пропальпировать пульс одновременно на обеих лучевых	
19.	артериях, убедиться в его симметричности	
20.	Продолжить пальпацию лучевой артерии на одной руке	

	: Держать не менее трех своих пальцев в месте проекции
21.	лучевой артерии, не менее 10 сек, смотря на часы (оценить
	ритм, частоту, наполнение и напряжение пульса)
Оце	нка ЧДД:
22.	:Оценить частоту дыхательных движений, продолжая
22.	делать вид, что измеряете пульс на лучевой артерии
	:вторую руку положить на живот или грудную клетку
23.	пациента, не менее 10 сек, смотря на часы (сосчитать количество
	дыханий)
Оце	нка параметров пульса на сонных артериях:
24.	Пропальпировать пульс на сонной артерии сначала на одной
	стороне
25.	Пропальпировать пульс на другой сонной артерии
26.	:Не пальпировать пульс одновременно на обеих сонных
	артериях
Оце	нка параметров пульса на бедренных артериях:
27.	Пропальпировать пульс одновременно на обеих бедренных
21.	артериях, убедиться в его симметричности
28.	Пропальпировать пульс одновременно на лучевой и бедренной
28.	артериях (с одной стороны), убедиться в его симметричности
Изм	ерение АД:
29.	Задать вопросы о факторах, которые могут привести к изменению
	цифр АД
30.	Попросить пациента освободить область груди от одежды
Исс.	ледование прекардиальной области
	Положить правую руку основанием ладони на грудину,
31.	расположив пальцы по ходу межреберий по направлению к левой
	аксиллярной линии
22	Ротировать кисть на 90 градусов и оценить верхушечный толчок
32.	кончиками пальцев
22	Определить наличие дефицита пульса, одновременно пальпируя
33.	область верхушечного толчка и лучевую артерию
Пал	ьпация пульсации крупных артерий

34.	Пропальпировать область проекции лёгочной артерии ладонью в	
37.	области 2-го межреберья у левого края грудины	
35.	Пропальпировать область проекции дуги аорты ладонью в	
33.	области 2-го межреберья у правого края грудины	
36.	Пропальпировать область возможной пульсации аорты	
30.	ладонью в эпигастральной области	
Ayc	культация сердца	
	Поставить головку стетофонендоскопа в точку в области	
37.	верхушечного толчка или при его отсутствии V м.р. на 1-1,5 см	
	внутрь от среднеключичной линии (митральный клапан)	
38.	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента	
38.	систолы) при выслушивании митрального клапана	
20	Поставить головку стетофонендоскопа в точку во II м.р. справа	
39.	от грудины (аортальный клапан)	
40	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента	
40.	систолы) при выслушивании аортального клапана	
4.1	Поставить головку стетофонендоскопа в точку во II м.р. слева от	
41.	грудины (пульмональный клапан)	
40	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента	
42.	систолы) при выслушивании пульмонального клапана	
43.	Поставить головку стетофонендоскопа в точку IV м.р. слева от	
43.	грудины / мечевидный отросток (трикуспидальный клапан)	
4.4	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента	
44.	систолы) при выслушивании трикуспидального клапана	
Ayc	культация сонных артерий	
45.	Задержать мембрану в области левой сонной артерии не менее 5	
	сек	
46.	Задержать мембрану в области правой сонной артерии не менее 5	
	сек	
Оце	енка признаков венозного застоя	
47.	Пропальпировать область правого подреберья с одновременным	
4/.	осмотром области шеи	

48.	Сказать, что вам необходимо пропальпировать переднюю				
то.	поверхность голени на наличие отёков				
Ayc	культация митрального клапана с изменением положения пациента				
49.	Попросить пациента лечь на левый бок				
	Поставить головку стетофонендоскопа в точку области				
50.	верхушечного толчка или при его отсутствии V м.р. на 1-1,5 см				
50.	внутрь от среднеключичной линии (митральный клапан на левом				
	боку)				
51.	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента				
<i>J</i> 1.	систолы) при выслушивании митрального клапана на левом боку				
52.	Попросить пациента принять вертикальное положение (сесть)				
	Поставить головку стетофонендоскопа в точку в области				
53.	верхушечного толчка или при его отсутствии V м.р. на 1-1,5 см				
	внутрь от среднеключичной линии (митральный клапан стоя)				
54.	:Пальпировать сонную артерию (для определения момента				
J T .	систолы) при выслушивании митрального клапана стоя				
Ayc	культация легких				
	Исследовать симметричные участки передней стенки грудной				
55.	клетки на уровне I, II и III межреберий, причем срединно-				
<i>JJ</i> .	ключичная линия должна пересекать датчик стетофонендоскопа				
	посередине.				
56.	:в строго симметричных точках				
57.	Попросить пациента сложить руки в замок и положить их за				
<i>31.</i>	голову (на затылок).				
	Стетофонендоскоп разместить на боковой поверхности грудной				
58.	клетки в глубине подмышечной ямки. Аускультация в боковых				
	отделах по точкам сравнительной аускультации.				
59.	В процессе обследования информировать пациента о ходе				
	исследования				
Заво	ершение				
	Поблагодарить пациента, сказать, что можно одеться, сообщить,				
60.	что Вы закончили осмотр и сейчас подготовите письменное				
	заключение результатов осмотра				

61.	Вскрыть спиртовую салфетку и утилизировать её упаковку в	
	отходы класса А	
62.	Обработать спиртовой салфеткой мембрану стетофонендоскопа и	
	его оливы	
63.	Утилизировать спиртовую салфетку в отходы класса Б	
64.	Обработать руки гигиеническим способом после манипуляции	
65.	Данные обследования оформить в медицинской документации	
66.	Верно установил диагноз	

3. 3 Алгоритм «Физикальное обследование пациента с заболеваниями дыхательной системы»

№	Действие студента	Да/Нет
п/п	П	
1.	Поздороваться с пациентом	
2.	Предложить пациенту сесть на стул	
3.	Представиться, обозначить свою роль	
4.	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	
5.	✓ фамилию	
6.	√ имя	
7.	✓ отчество	
8.	√ возраст	
9.	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись к нему	
	по имени и отчеству	
10.	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	
11.	Получить согласие на проведение физикального	
	обследования:	
12.	 ✓ прочитав добровольное информированное согласие 	
13.	✓ уточнив наличие вопросов	
	Убедиться в наличии всего необходимого:	
14.	✓ стетофонендоскоп	
15.	✓ спиртовая салфетка	
16.	✓ перчатки	

17.	✓ шпатель одноразовый деревянный	
18.	 ✓ медицинская документация 	
19.	 ✓ контейнер для сбора отходов класса А 	
20.	 ✓ контейнер для сбора отходов класса Б 	
21.	Обработать руки гигиеническим способом:	
22.	✓ иметь коротко подстриженные ногти, отсутствие следов лака на ногтях, искусственных ногтей	
23.	✓ убедиться в отсутствии на пальцах рук и запястьях украшений	
24.	Надеть перчатки	
25.	Удобно расположиться рядом с сидящим на стуле пациентом	
	Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания	
26.	Оценить положение пациента	
27.	Предупредив пациента, оценить цвет кожных покровов	
28.	Предупредив пациента, оценить состояние пальцев рук пациента	
29.	 ✓ попросив пациента вытянуть руки с разведенными пальцами перед собой ладонями вниз 	
30.	Пропальпировать пульс на обеих лучевых артериях	
31.	Попросить пациента не разговаривать	
32.	Посчитать частоту пульса на одной лучевой артерии:	
33.	✓ держа не менее трёх своих пальцев в области проекции лучевой артерии	
34.	✓ смотря на часы	
35.	✓ в течение не менее 10 сек	
36.	Посчитать частоту дыхания:	
37.	 ✓ делая вид, что продолжаете считать пульс 	
38.	 ✓ аккуратно положив руку на эпигастральную область 	
39.	✓ смотря на часы	
40.	✓ в течение не менее 10 сек	

41.	Оценить носовое дыхание пациента, попросив его форсировано подышать, поочередно зажав крылья носа	
42.	Вскрыть упаковку одноразового деревянного шпателя и выбросить ее в контейнер для сбора отходов класса А	
43.	Попросив пациента открыть рот, осмотреть миндалины и заднюю стенку глотки	
44.	√ надавив шпателем на боковые стороны языка	
45.	Измерить температуру тела пациента	
	Осмотр грудной клетки	
46.	Попросить пациента освободить область груди от одежды и встать	
47.	Предупредив пациента, осмотреть грудную клетку	
48.	Сказать, что оцениваете:	
49.	 ✓ форму грудной клетки 	
50.	 ✓ наличие деформаций грудной клетки 	
51.	 ✓ симметричность правой и левой половин грудной клетки 	
52.	✓ синхронность движения правой и левой половин грудной клетки	
53.	• спереди (визуально)	
54.	 сзади, положив свои ладони на плечи пациента так, чтобы уровень больших пальцев по горизонтали был одинаков 	
55.	 ✓ втяжение уступчивых мест грудной клетки 	
56.	✓ тип дыхания	
57.	✓ ритм дыхания	
	Пальпация поверхностных лимфатических узлов	
	Пропальпировать поверхностные лимфатические узлы:	
58.	✓ подчелюстные	
59.	✓ затылочные	
<i>c</i> 0	✓ задние шейные	
60.	Sugarite member	

	Пальпация грудной клетки	
62.	Предупредив пациента, оценить эластичность грудной клетки	
63.	Сдавить грудную клетку в переднезаднем направлении:	
64.	✓ положив одну руку на грудину, вторую – на межлопаточную область	
65.	✓ совершить 1-2 надавливания пружинистыми движениями	
66.	Сдавить грудную клетку в боковом направлении:	
67.	✓ положив руки параллельно ходу ребер на боковые поверхности грудной клетки	
68.	 ✓ совершить 1-2 надавливания пружинистыми движениями 	
69.	Спросить у пациента о болевых ощущениях при пальпации	
70.	Предупредив пациента, оценить голосовое дрожание	
71.	Попросив пациента несколько раз повторять вслух цифру «33», прикладывать ладони к симметричным областям:	
72.	✓ надключичным	
73.	✓ подключичным	
74.	 ✓ боковым, попросив пациента завести руки за голову 	
75.	 ✓ надлопаточным, попросив пациента опустить руки и повернуться спиной 	
76.	Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустив голову, и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи, и оценить голосовое дрожание в областях:	
77.	✓ межлопаточных	
78.	✓ подлопаточных	
79.	Попросить пациента опустить руки	
	Сравнительная перкуссия грудной клетки	
	Передняя поверхности грудной клетки	
80.	Провести сравнительную перкуссию в области надключичных ямок:	
81.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	
82.	 ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем 	

	доминантной руки по средней фаланге среднего пальца	
	субдоминантой руки	
	Провести сравнительную перкуссию на ключицах:	
84.	✓ убрав палец плессиметр	
85.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по ключицам	
86.	Провести сравнительную перкуссию правой и левой половин грудной клетки в I, II и III межреберьях:	
87.	✓ по срединно-ключичным линиям	
88.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	
89.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
90.	Провести сравнительную перкуссию правой и левой половин грудной клетки в области моренгеймовых ямок	
91.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по концевой фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
92.	Провести перкуссию правой половины грудной клетки в IV и V межреберьях:	
93.		
94.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	
95.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
96.	Не проводить перкуссию левой половины грудной клетки ниже 3-го межреберья	
	Боковая поверхность грудной клетки	
97.	Попросить пациента сложить руки в замок на затылке	
	Провести сравнительную перкуссию боковых поверхностей грудной клетки в III, IVи V межреберьях:	
99.	✓ по средним подмышечным линиям	
100.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	

101.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
	Задняя поверхность грудной клетки	
102.	Попросить пациента опустить руки и повернуться спиной	
103.	Провести сравнительную перкуссию надостных областей:	
104.	✓ по лопаточным линиям	
105.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	
106.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
	Провести сравнительную перкуссию зон, расположенных	
107.	посередине и перпендикулярно линиям, соединяющим	
	внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка	
108.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
11/10	Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустить голову и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	
110.	Провести сравнительную перкуссию симметричных участков верхнего, среднего и нижнего отделов межлопаточного пространства:	
111.	✓ по околопозвоночным линиям	
112.	 ✓ расположив палец – плессиметр вертикально 	
113.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	
114.	Попросить пациента опустить руки	
115	Провести сравнительную перкуссию подлопаточных областей в VII, VIII и IX межреберьях:	
116.	✓ по лопаточным линиям	
117.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	

118.	 ✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки 	
	Аускультация легких	
119.	Попросить пациента дышать спокойно через нос	
	Передняя поверхность грудной клетки	
120.	Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне надключичных ямок	
121.	Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне I, II и III межреберий:	
122.	✓ по срединно-ключичным линиям	
123.	 ✓ в строго симметричных точках 	
124.	Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне IV-Vмежреберий справа	
125.	✓ по срединно-ключичной линии	
	Боковая поверхность грудной клетки	
126.	Попросить пациента сложить руки в замок на затылке	
127.	Провести аускультацию боковых стенок грудной клетки на уровне III - V межреберий:	
128.	✓ по средним подмышечным линиям	
129.	 ✓ в строго симметричных точках 	
	Задняя поверхность грудной клетки	
130.	Попросить пациента опустить руки и повернуться спиной	
121	Провести аускультацию в надостных областях по лопаточным	
	линиям	
131.	 ✓ в строго симметричных точках 	

135.	 ✓ в строго симметричных точках
136.	Попросить пациента опустить руки
	Провести аускультацию в подлопаточных областях на уровне VII, VIII и IX межреберий по лопаточным линиям
138.	 ✓ в строго симметричных точках
139.	При необходимости улучшения слышимости дополнительных дыхательных шумов попросить пациента глубоко подышать ртом и/или откашляться
	Завершение обследования
	Сообщить пациенту, что обследование окончено и можно одеваться
141.	Сообщить, что сейчас подготовите заключение
	Вскрыть спиртовую салфетку и выбросить ее упаковку в контейнер для сбора отходов класса А
	Обработать спиртовой салфеткой мембрану и оливы стетофонендоскопа
	Выбросить спиртовую салфетку в контейнер для сбора отходов класса Б
	Снять перчатки и выбросить их в контейнер для сбора отходов класса Б
146.	Обработать руки гигиеническим способом
147.	Заполнить медицинскую документацию
148.	Сформулировать верное заключение