



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
от 01.10.2025 N 578-д

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценочных материалах
основных образовательных программ среднего профессионального
образования - программ подготовки специалистов среднего звена и
основных образовательных программ высшего образования – программ
бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры,
программ ординатуры

Выпуск 02

Дата введения: 2025 год

Рязань, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник учебно-методического отдела</i>	<i>Т.А. Попова</i>	<i>15.09.2025</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник отдела образовательных программ</i>	<i>А.А. Беспалов</i>	<i>15.09.2025</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник учебно-методического управления</i>	<i>С.А. Камаева</i>	<i>15.09.2025</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования</i>	<i>Е.С. Наянова</i>	<i>22.09.2025</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник юридического отдела</i>	<i>Д.В. Межевикин</i>	<i>25.09.2025</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>О.М. Урясьев</i>	<i>25.09.2025</i>
<i>Версия 02</i>			<i>Стр. 1 из 6</i>

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценочных материалах (далее – Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения оценочных материалов для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся по курсам, дисциплинам (модулям), практикам, входящим в состав образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2 Положение является нормативным документом, обязательным для исполнения кафедрами и другими учебными структурными подразделениями Университета (далее – кафедры), обеспечивающими реализацию образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры.

1.3 Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказа Минздрава России от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Устава Университета;

- локальных нормативных актов Университета.

1.4 Оценочные материалы являются компонентом образовательной программы наряду с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, иными компонентами.

1.5 Оценочные материалы являются инструментом объективных измерений и оперативной оценки результатов обучения, сформированности компетенций. Оценочные материалы для каждого курса, дисциплины(модуля),

практики, государственной итоговой аттестации составляют комплект оценочных материалов.

1.6 Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность методических, контрольно-измерительных и оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения на разных этапах освоения образовательной программы.

1.7 Комплект оценочных материалов используется для проведения:

- входного контроля знаний обучающихся в начале изучения курса, дисциплины (модуля), практики;
- текущего контроля успеваемости обучающихся по курсу, дисциплине (модулю), практике;
- контроля остаточных знаний обучающихся;
- промежуточного контроля знаний и умений обучающихся с целью проверки освоения курса, дисциплины (модуля), практики;
- самоконтроля, осуществляемого обучающимся в процессе изучения курса, дисциплины (модуля), практики при подготовке к контрольным мероприятиям.
- государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы.

2 Структура, содержание и оформление комплекта оценочных материалов

2.1 При формировании комплекта оценочных материалов должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО или ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- учебному плану по соответствующей образовательной программе;
- тематическому плану рабочей программы курса, дисциплины (модуля), практики.

2.2 Комплект оценочных материалов формируется как самостоятельный документ в соответствии с утвержденным макетом и требованиями, обозначенными в Инструкции по формированию комплекта оценочных материалов для образовательных программ высшего образования (специалитет, магистратура, ординатура) и среднего профессионального образования на учебный год.

2.3 Комплект оценочных материалов включает полный перечень заданий, применяемых для оценки качества образования, с инструкциями и ключами ответов.

2.4 Комплект оценочных материалов должен включать:

обязательный блок заданий:

задания закрытого типа (задания на установление соответствия и установление последовательности),

задания открытого типа (задания, предполагающие развернутый ответ);

дополнительный блок заданий:

задания закрытого типа (задания, предполагающие выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных),

задания открытого типа (задачи, ситуационные задачи, кейс-задания, практические задания).

2.5 Выбор типа заданий из дополнительного блока определяется возможностью их применения в рамках конкретного курса, дисциплины (модуля), практики.

3 Порядок разработки, утверждения, обновления и хранения комплекта оценочных материалов

3.1 Комплект оценочных материалов разрабатывается по каждому курсу, дисциплине (модулю), практике учебного плана, закреплённой за кафедрой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Оценочными материалами по практике являются отчетные документы о прохождении практики в соответствии с полученным заданием и программой практики. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации формируются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

3.2 Ответственность за обеспеченность каждого курса, дисциплины (модуля), практики учебного плана комплектом оценочных материалов несет заведующий кафедрой, за которой закреплён курс, дисциплина (модуль), практика.

3.3 Комплект оценочных материалов ежегодно обновляется.

3.4 Комплект оценочных материалов разрабатывается на кафедрах педагогическими работниками. Разработчик(и) несут ответственность за качество, содержание и оформление комплекта оценочных материалов.

3.5 Комплект оценочных материалов получает рецензию смежной кафедры, одобрение кафедры-разработчика, учебно-методической комиссии, учебно-методического совета и утверждается ученым советом в составе образовательной программы.

3.6 Комплект оценочных материалов предоставляется в электронном виде с сопроводительными документами на бумажном носителе (рецензией, выпиской из протокола заседания кафедры, выпиской из протокола заседания учебно-методической комиссии) в отдел образовательных программ в установленные сроки.

3.7 Аттестационные материалы – билеты для промежуточной аттестации формируются на бумажном носителе из утвержденного комплекта оценочных материалов до начала промежуточной аттестации, подписываются заведующим кафедрой, предоставляются с выпиской из протокола заседания кафедры в учебно-методический отдел для заверения печатью.

3.8 Задания, включенные в Аттестационные материалы, должны быть размещены кафедрой-разработчиком на платформе РязГМУ-онлайн (<https://online.rzgmu.ru/>) в установленные сроки для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

3.9 Комплекты оценочных материалов хранятся в электронном виде на кафедре и в отделе образовательных программ.

3.10 Аттестационные материалы – билеты для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации хранятся на бумажном носителе на кафедре до замены новыми.

4 Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

4.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.