ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.07.10 16:59:41 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Эпидемиологический надзор
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.Н. Меньшова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.Л. Сенькина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.С. Жданова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Р. Самсонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой микробиологии
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий. кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04. 2025

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Эпидемиологический надзор.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
ОПК-7		
Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	**79**	**46**
ПК-4		
Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	**41**	**34**
ПК-12		
Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.	**52**	**29**
Итого	**172**	**109**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Эпидемиологический надзор.

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Формулировка заданий
(по типам с инструкциями)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-7
Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Предэпидемическая ситуация:</th><th></th><th>Сущность:</th></tr>
<tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Предвестники</td><td>1</td><td>«перемешивание» при формировании и обновление организованных коллективов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>рост числа носителей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Предпосылки</td><td>3</td><td>низкая укомплектованность ДДО квалифицированных педагогических кадров</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Типы коллективов:</th><th></th><th>Фактора риска:</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Организованные детские</td><td>1</td><td>Скученность</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Неорганизованные дети</td><td>2</td><td>Перемешивание</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Воинские части</td><td>3</td><td>Отсутствие «проэпидемичевания»</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Основные группы:		**Нозологические формы:**
А	Инфекции, управляемые средствами иммунопрофилактики	**1**	Полиомиелит
		2	Дизентерия
		3	Корь
Б	Инфекции, управляемые санитарно-гигиеническими мероприятиями	**4**	Гепатит А
		5	Краснуха
		6	Брюшной тиф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаги инфекционных болезней:		**Резервуар возбудителя:**
А	Эпидемический очаг антропонозных инфекций	**1**	Популяция человека
Б	Антропургический очаг зоонозных инфекций	**2**	Популяция с/х и/или домашних животных
В	Природный очаг зоонозных инфекций	**3**	Популяция диких животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды эпидемий:		**Характеристика эпидемий:**
А	Острая	**1**	Фактор передачи действует однократно (одномоментное заражение)
Б	Хроническая	**2**	Высоко интенсивное взрывообразная эпидемия
В	Эксплозивная (взрывообразная)	**3**	Фактор передачи действует длительно (постоянно или периодически)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**
1	**3**	**2**

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Эпидемии:		**Признаки:**
А	Водная	**1**	весенне-летняя сезонность; полиэтиологичность; период нарастания эпидемии укладывается в максимальный инкубационный период; легкие и стертые клинические формы заболевания; отсутствие заболеваний среди детей первого года жизни, чаще взрослые; наличие т.н. «эпидемического хвоста»
Б	Пищевая	**2**	моноэтиологичность; определенная (чаще летняя) сезонность; период

			нарастания эпидемии укладывается в минимальный инкубационный период; острое начало и внезапность появления; преимущественно тяжелые клинические формы заболеваний; чаще поражаются дети младшего возраста
В	Контактно-бытовая	**3**	медленное развитие болезни; значительная продолжительность эпидемии; гнездность заболевания; поражается лица любого возраста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**
1	**2**	**3**

7. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Порядок изучения противоэпидемической работы по медицинской документации (учетная форма №25):
А) Лист наблюдения за контактными;
Б) Основные клинические проявления;
В) Наличие маркировки карты;
Г) Сбор эпидемиологического анамнеза;
Д) Сбор уточненных диагнозов
Е) Наличие и результаты лабораторных исследований
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

8. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм эпидемиологического наблюдения за ИСМП:
А) Группировка данных;
Б) Доведение информации до заинтересованных лиц;
В) Анализ и интерпретация данных;
Г) Сбор данных по определенной программе;
Д) Определение группы пациентов и типов инфекций, которые будут включены в исследование
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

9. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: В деятельности кабинета иммунопрофилакти детской поликлиники по организации и проведению профилактических прививок входят:
А) Составление плана прививок;
Б) Учет и отчетность прививок (ведение единой отчетно-учетной документации);
В) Учет детского населения получающих прививки;
Г) Анализ прививок;
Д) Проведение прививок
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

10. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Действия при системном анализе проблем улучшения здоровья:
А) Сбор информации;
Б) Оценка альтернатив;
В) Формулировка проблем;
Г) Идентификация системы;
Д) Спецификация альтернатив
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лица контактировавшие с больными скарлатиной:		**Мероприятия:**
А	Дети, посещающие дошкольные учреждения и первые два класса школ, неболевшие скарлатиной	**1**	Вводится гамма-глобулин
		2	Назначается превентивное лечение антибиотиками
Б	Взрослые, работающие в дошкольных учреждениях, хирургических и родильных отделениях, детских больницах и поликлиниках	**3**	Не допускаются в указанные учреждения в течение 7 дней после изоляции больного
		4	Допускаются в учреждения, но подвергаются медицинскому наблюдения в течение 7 дней после изоляции больного
		5	Допускаются в учреждения

					после отрицательного бактериологического обследования на наличие стрептококка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
1	3

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Категории источников:		**Степень опасности:**
А	Больные активным туберкулезом органов дыхания, у которых выделение возбудителя установлено любым из обязательных при обследовании методов (бактериоскопия, посев)	**1**	Опасен для детей, подростков и лиц со сниженным иммунитетом
Б	Больные активным туберкулезом органов дыхания без установленного бактериовыделения	**2**	Наиболее опасен для окружающих
В	Больные с внелегочными локализациями туберкулезного процесса	**3**	В основном не представляют эпидемической опасности для окружающих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этапы проведения эпидемиологического обследования очага:		**Методы проведения:**
А	ознакомление с документацией Роспотребнадзора, ФБУЗ, ЛПО по инфекционной заболеваемости («фоновой») предшествующие	**1**	Опрос больного, родственников и пр.
		2	Осмотр очага и других

			заболевания, состояние иммунитета населения, санитарное состояние, природный очаг и пр.;		объектов
		Б	изучение причин возникновения очага, выявление источников инфекции и факторов передачи, условий, которые могут привести к появлению повторных заболеваний и возникновению новых очагов.	**3**	Эпидемиологическое наблюдение за очагом
				4	Лабораторные и инструментальные исследования
		В	анализ полученных данных и составление заключения о причинах возникновения очага, его основных характеристиках и о проведенных мероприятиях по его ликвидации.	**5**	Изучение документации
				6	Анализ полученных данных и составление заключения
		Г	последующее наблюдение за очагом и оценка эффективности проведенных для его ликвидации мероприятий.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**
1	**3**	**2**	

	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы проведения эпизоотолого-эпидемиологического обследования очага зоонозной инфекции А) определение круга лиц, подвергшихся риску заражения от выявленного источника инфекции или фактора передачи; Б) определение времени возникновения и места нахождения очага, определение его границ; В) заключение по результатам эпидемиологического обследования; Г) уничтожение, изоляция или дезинфекция источников инфекции и вероятных факторов передачи; Д) определение времени возникновения и места нахождения очага, определение его границ; Е) выявление отбор проб для лабораторного исследования объектов, подозреваемых в качестве источников инфекции или факторов передачи возбудителя;

Ж) назначение и проведение экстренной профилактики лицам, подвергшимся риску заражения
З) подворные обходы и повторные посещения очага
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Причины назначения прививок		**Прививки против**
А	Декретированные	**1**	Кори, туберкулеза, полиомиелита, столбняка, коклюша, дифтерии, эпидемического паротита
Б	По эпидемическим показаниям	**2**	клещевого энцефалита, холеры, бруцеллеза, лептоспироза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень достоверности установленного диагноза		**Критерии**
А	Подтвержденный случай	**1**	заболевание, соответствующее определению подозрения на случай с наличием дополнительных эпидемиологических данных, или наличие положительного результата вспомогательных или предварительных тестов
Б	Подозрительный случай	**2**	окончательные лабораторные подтверждения текущей или недавней инфекции.
В	Возможный случай	**3**	заболевание с наличием одного или более типичных клинических симптомов и

				признаков и имеет одно или несколько эпидемиологических признаков, отсутствует лабораторное подтверждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

17. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Донесение о вспышке инфекционного заболевания:
А) Материалы и методы (объем и вид лабораторных исследований, методы изучения биологических свойств выделенных возбудителей, использование приемов аналитической и статистической обработки и тп.);
Б) Результаты исследования вспышки;
В) Введение (место возникновения вспышки, время начала и окончания, число заболевших, диагноз, вид возбудителя);
Г) Заключение о характере вспышки;
Д) Проведенные мероприятия (организационные, противоэпидемические, санитарно-гигиенические и тп.);
Е) Санитарно-гигиеническая характеристика учреждения и территории, где возникла вспышка (водоснабжение, канализация, питьевой режим, снабжение пищевыми продуктами и тп.)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

18. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Этапы расследования вспышки:
А) сбор и изучение всей исходной информации, предварительное установление природы, локализации и масштабов эпидемической ситуации;
Б) установление и верификация диагноза во всех зарегистрированных случаях заболевания; идентификация возбудителя;
В) подтверждение факта вспышки;
Г) формулирование эпидемиологического определения случая инфекции;
Д) активное выявление всех случаев заболевания;
Е) идентификация места, времени и участников вспышки;
Ж) формулирование предварительных гипотез о факторах риска возникновения вспышки;
З) проверка и оценка гипотез;
И) проведение необходимых для подтверждения гипотезы микробиологических и других лабораторных исследований, изучение особенностей лечебно-диагностического процесса;
К) формулирование эпидемиологического диагноза;
Л) разработка и организация мероприятий по купированию вспышки;

М) оценка эффективности мероприятий;
Н) подготовка донесения о вспышке.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма подачи экстренных извещений:		**Сроки:**
А	По телефону	**1**	12 часов
Б	В письменной форме (или по каналам электронной связи)	**2**	2 часа
В	В случае изменения или уточнения диагноза медицинской организацией		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Нозологическая форма:		**Граница эпидемического очага:**
А	Дизентерия	**1**	в структуру очага будут входить квартиры, расположенные на одной площадке и по ходу систем вентиляции, т.к возбудители с токами воздуха могут заноситься в соседние помещения и даже на смежные этажи,
Б	Коклюш	**2**	вся квартира
В	Корь	**3**	размеры очага обычно ограничиваются комнатой, в которой находится больной. Это обусловлено тем, что возбудители мало устойчивы во внешней среде и распространяются на расстояние 1-2 м от больного.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

21. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма №		Наименование
А	№ 60-у	**1**	экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
Б	№ 1 и 2	**2**	журнал учета инфекционных заболеваний
В	№ 58-у	**3**	сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях
Г	№ 5	**4**	сведения о профилактических прививках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды изменения многолетней динамики заболеваемости:		Определение явления:
А	однонаправленные изменения, вызванные постоянно действующими причинами, чаще социального характера	**1**	тенденция
Б	колебания, связанные с длительно действующими причинами природного или биологического характера	**2**	периодичность (цикличность)
В	нерегулярные колебания, вызываемые кратковременно действующими причинами, чаще социального характера	**3**	эпидемические вспышки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

23. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Приемы формальной логики, используемые при выдвижении гипотез о факторах риска:		**Содержание приемов:**
А	различия	**1**	анализируют фактор, частота и сила которого могут быть сопоставимы с изменением частоты инфекции
Б	сходства	**2**	применение ранее установленных эпидемиологических принципов и положений к сходным по природе и проявлениям ситуациям
		3	различия в частоте заболеваний в двух группах (периодах) связаны с наличием в одной из групп определенного фактора или с различием групп по интенсивности его действия
В	сопутствующих изменений	**4**	заболеваемость связана с фактором, который является общим для многих различных условий
Г	аналогий	**5**	сочетание вышеперечисленных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды помесячной динамики		**Определение явления:**

			заболеваемости:		
		А	уровень заболеваемости, который определяется действующими постоянно на протяжении года причинами	**1**	сезонность
		Б	систематически повторяющееся в определенное время года возрастание заболеваемости	**2**	ординар
		В	подъемы заболеваемости, возникающие в любое время года	**3**	эпидемические вспышки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Структура внутригодовой динамики:		**Причины:**
А	Сезонность	**1**	равномерно, в течение года действующая причина
Б	Вспышечная заболеваемость	**2**	постоянно, в одно и то же время года действующая причина
В	Круглогодичная заболеваемость	**3**	краткосрочно действующая причина только в этом году

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

26. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Относительные показатели:		**Примеры:**
А	Интенсивные	**1**	структура
		2	заболеваемостью

		Б	Экстенсивные	3	болезненность
				4	удельный вес
				5	смертность
				6	летальность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**

27. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатели:		**Эпидемиологический смысл:**
А	Инцидентность	**1**	показатель, отражающий частоту возникновения новых случаев болезни за определённый период времени
Б	Превалентность	**2**	показатель, отражающий частоту встречаемости данного заболевания среди населения в определенное время

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм вычисления средней величины и среднеквадратического отклонения:
А) Вычисление средней ошибки средней арифметической величины (m);
Б) Вычисление простой средней арифметической величины (M);
В) Вычисление среднего квадратического отклонения (σ)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**

29. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды диаграмм при представлении эпидемиологических данных:		**Использование:**
А	Линейные диаграммы	**1**	изучение структуры различных распределений заболеваемости
Б	Столбиковые (столбчатые) диаграммы	**2**	динамика заболеваемости, ее изменения во времени
В	Круговые (секторные) диаграммы	**3**	отображение проявлений заболеваемости, выявленные на различных территориях
Г	Картограммы	**4**	распределение независимых группировочных признаков
Д	Лепестковая (радиальная) диаграмма	**5**	отображение внутригодовой динамики заболеваемости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

30. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие:		**Формула:**
А	Расчет среднего квадратического отклонения при малой выборке (n ≤30)	**1**	$\sigma - \pm\sqrt{\frac{\sum d^2}{n-1}}$
Б	Расчет средней ошибки средней арифметической величины при числе наблюдений (n >30)	**2**	$\delta = \pm\frac{\mathrm{Vmax}-\mathrm{Vmin}}{\mathrm{K}}$

В	Упрощенный способ расчета среднего квадратического отклонения	**3**	$m - \pm\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$.
Г	Расчет средней ошибки для относительных величин	**4**	М ген.= М выб. ± t×m.
Д	Расчет доверительных границ средней величины	**5**	$m \quad \pm\sqrt{\frac{P \cdot q}{n}}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

31. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды величин в медицинской статистике		**Характеристика величины**
А	Абсолютные	**1**	характеризуют размер изучаемых явлений и процессов (численность населения, число заболеваний, количество больничных коек и т.д.).
Б	Относительные	**2**	это обобщающая характеристика вариационного ряда. Она позволяет одним числовым значением охарактеризовать изучаемую совокупность.
В	Средние	**3**	величины, полученные при соотношении двух абсолютных величин и умноженные на 100, 1000, 10 000 или 100 000 (основание).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

32. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Виды средних величин в медицинской статистике		**Характеристика средней величины**
		А	Средняя арифметическая	**1**	величина, которая наиболее часто встречается в данной совокупности.
		Б	Мода	**2**	варианта (величина), делящая ранжированный вариационный ряд на две части.
		В	Медиана	**3**	данная величина получается при делении суммы однородных величин (Vp) или (Xp), характеризующих значение определенного признака, на число вариант (n).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

	33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность расчета среднего квадратического отклонения (□) в простом вариационном ряду: А) находим сумму квадратов отклонений (□d^2); Б) находим отклонение (d) каждой варианты от средней величины; В) отклонение возводим в квадрат (d^2); Г) сумму квадратов отклонений делим на число наблюдений и извлекаем корень квадратный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

	34.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Критерии достоверности		**Характеристика критерия**
А	Доверительная вероятность (P)	**1**	это величина, обратная доверительной вероятности, дополняющая доверительную вероятность до 100% или 1.
Б	Уровень значимости (p)	**2**	вероятность того, что ошибка полученного показателя или средней арифметической величины будет не

			больше определенной величины - предельно допустимой ошибки.
В	Доверительный коэффициент (t)	**3**	это критерий достоверности, который строго соответствует доверительной вероятности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

35. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Способы отбора единиц наблюдения в выборочную совокупность		**Характеристика способа**
А	Случайный отбор	**1**	отбор, при котором на этапе определения генеральной совокупности необходимо исключать из аналитического изучения некоторые факторы, влияние которых хорошо известно.
Б	Механический отбор	**2**	отбор, при котором генеральная совокупность разбивается на группы по какому-либо типичному признаку. Далее случайным или механическим способом из каждой группы отбирают необходимое число единиц наблюдения.
В	Серийный («гнездовой») отбор	**3**	отбор, при котором все единицы генеральной совокупности имеют равный шанс попасть в выборку.
Г	Типологический отбор	**4**	выбор из генеральной совокупности не отдельных единиц, а серий (гнезд). В их состав входят организованные определенным образом единицы наблюдения. Отбор серий осуществляется случайным или механическим способом. Внутри каждой серии проводится

				сплошное изучение всех единиц наблюдения.
Д	Метод направленного отбора	**5**	отбор, при котором в начале единицы наблюдения располагают по порядку, исходя из какого-либо случайного признака, а затем определяют интервал, через который из генеральной совокупности механически будут выбраны единицы наблюдения, например, каждая пятая, каждая десятая.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

36. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Доверительный коэффициент -- t		**Доверительная вероятность – Р**
А	t=2	**1**	99% (0,99)
Б	t=2,6	**2**	99,7% (0,997)
В	t=3	**3**	99,99% (0,9999)
Г	t=4	**4**	95% (0,95)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

37. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Значение t – критерия достоверности (критерий Стьюдента)		**Оценка достоверности различий**
А	$t \geq 2$	**1**	различия между средними величинами

			и относительными показателями случайны, статистически не значимы..
Б	$t < 2$	**2**	разность средних величин или относительных показателей является достоверной с надежностью вывода 95%.
В	$t = 2$	**3**	разность средних величин или относительных показателей является достоверной, т.е. существенной и неслучайной.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

38. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Корреляционная связь		**Характеристика**
А	Прямолинейная	**1**	с увеличением значений одного признака, соответственно увеличиваются значения другого признака (температура тела и частота пульса).
Б	Криволинейная	**2**	величина коэффициента корреляции от ±0,7 до ±1,0
В	Прямая	**3**	равномерные изменения одного признака в соответствии с равномерными изменениями второго признака при незначительных отклонениях.
Г	Обратная	**4**	величина коэффициента корреляции от ±0,3 до ±0,69
Д	Слабая	**5**	равномерным изменениям одного признака соответствуют неравномерные, но закономерные

			изменения второго признака.
Е	Умеренная	**6**	величина коэффициента корреляции от ±0 до ±0,29
Ж	Сильная	**7**	с увеличением значений одного признака уменьшаются значения другого признака (вакцинация и частота инфекционных заболеваний).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**	**Ж**

39. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность расчета коэффициента линейной корреляции Пирсона:

А) вычисление разности каждой варианты от средней величины вариационного ряда $d_x = x - M_x$ и $d_y = y - M_y$;

Б) вычисление произведения полученных отклонений – $d_x * d_y$ и их суммы;

В) возведение в квадрат каждого значения отклонений d_x и d_y и вычисление их суммы;

Г) построение вариационных рядов (x и y) для каждого из сопоставляемых признаков;

Д) вычисление для каждого вариационного ряда средней величины

M_x и M_y;

Е) вычисление коэффициента линейной корреляции Пирсона по формуле: $r_{xy} = \frac{\sum dx \cdot dy}{\sqrt{\sum dx^2 \cdot \sum dy^2}}$

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

40. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов в организации когортных исследований:

А) логическая и статистическая обработка данных;

Б) определение популяции людей, в отношении которых планируют проводить исследование (генеральная совокупность);

В) формирование групп сравнения – основная (экспонированная) и контрольная (неэкспонированная);

Г) формирование качественно и количественно репрезентативной статистической выборки (когорты).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

41. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность фаз клинических испытаний лекарственных средств:

А) лекарственное средство испытывается на больших группах пациентов (сотни испытуемых) различного возраста, с различной сопутствующей патологией в разных странах мира;

Б) испытание нового лекарственного средства проводится с привлечением здоровых добровольцев в количестве 20-100 человек;

В) пострегистрационные исследования с целью выявление отличий нового лекарственного препарата от других препаратов в данной фармгруппе;

Г) оценивается эффективность и безопасность препарата у пациентов с заболеванием, для лечения которого разработан препарат. Обычно это плацебо-контролируемые исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

42. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Значение среднего темпа прироста (снижения) - Тср.пр.		**Тенденция заболеваемости**
А	от 0 до ± 1%	**1**	выраженная
Б	от ±1,1 до ± 5%	**2**	стабилизация заболеваемости
В	больше ± 5%	**3**	умеренная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

43. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Риск в эпидемиологии – основные понятия		**Характеристика**
А	Фактор эпидемиологического риска	**1**	часть населения**,** среди которой регистрируется повышенный уровень заболеваемости и/или ее следствий, распространенности какого-либо эпидемиологического явления.
Б	Время риска	**2**	это какое-либо свойство или особенность человеческой популяции**,** какое-либо воздействие на нее**,** повышающее вероятность негативного влияния на заболеваемость и/или ее следствия**,** на распространенность какого-либо эпидемиологического явления.
В	Группа риска	**3**	территориальная единица (географическая или административная), характеризующаяся повышенным уровнем заболеваемости и/или ее следствий, распространенности какого-либо эпидемиологического явления по сравнению с сопоставимыми территориями.
Г	Территория риска	**4**	возникающий в результате воздействия факторов риска период повышенной заболеваемости и/или ее следствий, большей распространенности какого-либо эпидемиологического явлении по сравнению с сопоставимыми временными интервалами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **В заключении по эпидемиологическому обследованию очага указывают** А) диагноз, форму заболевания Б) вид возбудителя В) пути и факторы передачи Г) назначаемое лечение
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Экстренное извещение заполняется по форме №** А) 63 Б) 60 В) 58 Г) 5
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Укажите основной документ эпидемиологического обследования** А) карта диспансерного наблюдения за переболевшими Б) карта учета инфекционных больных по месту жительства В) карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания Г) статистический талон
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Эпидемический очаг – это:** А) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим; Б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина; В) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания; Г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфеционного заболевания.
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Длительность существования эпидемического очага инфекционного заболевания во времени зависит от:**

		А) длины инкубационного периода и продолжительности периода заразительности; Б) формы инфекционного процесса у источников инфекции; В) устойчивости возбудителя во внешней среде; Г) контагиозности и вирулентности возбудителя.
	49.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. **Метод обследования эпидемического очага предполагает** А) Определение источника инфекции, механизмов, путей и факторов, способствующих возникновению очага Б) Оценка и прогнозирование сложившегося уровня заболеваемости на данной территории В) Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Г) Оценка, корректировка и разработка новых методов профилактики заболеваний
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Как часто проводится ретроспективный эпидемиологический анализ?** А) Один раз в месяц. Б) Один раз в квартал. В) Один раз в год и более.
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Что является целью ретроспективного эпидемиологического анализа?** А) Оценка состояния здоровья населения. Б) Установление закономерностей развития эпидемического процесса. В) Изучение распространения инфекционных заболеваний.
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **К количественным признакам эпидемического процесса относится:** А) Уровень заболеваемости, носительства, смертности. Б) Показатель заболеваемости в различных возрастных группах. В) Уровень заболеваемости городского и сельского населения.
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для характеристики многолетней динамики заболеваемости используется:** А) Стандартизованный показатель.

		Б) Выраженность тенденции эпидемического процесса. В) Интенсивный показатель.
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для наглядного изображения многолетней динамики заболеваемости используют:** А) Секторную диаграмму. Б) График. В) Радиальную диаграмму.
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **С увеличением числа анализируемых лет ошибка показателя заболеваемости:** А) Увеличивается. Б) Остается без изменений. В) Уменьшается.
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для определения структуры инфекционной заболеваемости применяются:** А) Экстенсивные показатели. Б) Интенсивные показатели. В) Показатели наглядности.
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Характеристикой разнообразия показателей заболеваемости в вариационном ряду является:** А) Абсолютный прирост. Б) Среднее квадратичное отклонение. В) Средняя величина.
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Тенденция развития эпидемиологического процесса считается выраженной, если:** А) Темп прироста ≥ ±l%. Б) Темп прироста ≥ ±3%. В) Темп прироста ≥ ±5 %.
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Резко отличающие величины в динамическом ряду проверяются:**

		А) По коэффициенту корреляции. Б) По критерию Шовене. В) По отличию от средней величины.
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Максимальные резко отличающиеся величины выявляются в случае:** А) Незарегистрированной вспышечной заболеваемости; Б) Выраженной цикличности эпидемиологического процесса; В) Гипердиагностики инфекционных заболеваний.
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Определение цикличности эпидемиологического процесса проводится на основании:** А) Оценки соотношения кривой фактической заболеваемости и прямолинейной тенденции. Б) Сравнения фактической заболеваемости со среднемноголетними показателями. В) Сравнения максимальных и минимальных показателей заболеваемости.
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для устранения действия случайных причин на многолетнюю динамику заболеваемости применяют:** А) Коэффициент корреляции. Б) Метод выравнивания динамического ряда по скользящей средней. В) Критерий Стьюдента.
	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Тенденция эпидемического процесса определяется действием:** А) Постоянно действующих факторов. Б) Периодически действующих факторов. В) Случайных факторов.
	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Структура годовой заболеваемости по формам проявления эпидемиологического процесса включает:** А) Определение возрастной структуры заболеваемости за год. Б) Определение доли круглогодичной, сезонной и вспышечной заболеваемости. В) Определение доли заболеваемости за каждый месяц показателе заболеваемости за год.

	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Коэффициент сезонности — это:** А) Удельный вес заболеваемости, обусловленной сезонно действующими факторами, в процентах к общегодовому уровню заболеваемости. Б) Отношение количества заболеваний в месяц подъема к количеству заболеваний в месяц с минимальным уровнем заболеваний. В) Отношение максимального показателя к верхнему пределу круглогодичной заболеваемости.
	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для выявления возрастных групп риска:** А) Определяются показатели заболеваемости в отдельных возрастных группах. Б) Определяется удельный вес заболеваемости в различных возрастных группах. **В) Определяется абсолютное число заболеваний в разных возрастных группах.**
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Профессиональная группа риска — это:** А) Группа лиц одной профессии, где показатель заболеваемости статистически достоверно отличается от заболеваемости других профессиональных групп. Б) Группа лиц одной профессии, в которой зарегистрировано максимальное число заболеваний. В) Число больных одной профессии, составляющих наибольшую долю в общем числе заболеваний.
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для графического изображения заболеваемости в различных возрастных и профессиональных группах используют:** А) график; Б) столбиковую диаграмму; В) секторную диаграмму.
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для графического изображения помесячной заболеваемости используют:** А) секторную диаграмму; Б) радиальную диаграмму; В) столбиковую диаграмму.

	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Задачей ретроспективного эпидемиологического анализа является:** А) изучение показателей инфекционной заболеваемости и выявление источников инфекции; Б) выявление особенностей эпидемического процесса, установление факторов риска, определение условий заражаемости населения; **В) выявление источников инфекции, ведущего механизма передачи и проведение противоэпидемических мероприятий.**
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для оценки распространенности инфекционного заболевания используется:** А) интенсивный показатель; Б) экстенсивный показатель; **В) средняя арифметическая величина.**
	72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Расчет ошибки для показателя заболеваемости проводится по формуле:** А) $\boldsymbol{m = \sqrt{\frac{P(100-P)}{n}}}$ Б) $m = \boldsymbol{\delta/(\sqrt{n})}$ **В)** $m = \sqrt{\frac{P(100000-P)}{n}}$
	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Спорадическая заболеваемость – это:** А) групповые заболевания; Б) единичные заболевания; В) легкие формы болезни; Г) типичные формы болезни.

	74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Эпидемия – это:** А) подъем заболеваемости выше ординара в человеческой популяции; Б) появление заболеваний, ранее не регистрируемые в данной популяции; В) вовлечение в эпидпроцесс население нескольких стран; Г) верно а, б.
	75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Экзотические заболевания – это заболевания:** А) связанные с заносом возбудителя извне; Б) в дальнейшем распространяющиеся на территории заноса; В) не дающие в дальнейшем распространения заболеваний из-за отсутствия условий для передачи возбудителя; Г) верно а, б, в.
	76.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Эндемичными в настоящее время считают нозоформы:** А) которые постоянно регистрируются на территории; Б) заболеваемость которыми возникает за счет собственных источников инфекции; В) которые постоянно регистрируются среди населения только одного региона земного шара; Г) верно а, б.
	77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Убиквитарная инфекция – это термин:** А) синоним «пандемия»; Б) обозначающий, что данное заболевание имеет повсеместное распространение в планетарном масштабе; В) обозначающий, что данное заболевание имеет повсеместное распространение на континенте; Г) верно а, г.

	78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Термин «спорадическая заболеваемость» означает заболевания** А) единичные Б) групповые В) массовые Г) характерные для данной местности
	79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Экзотические инфекции – это инфекционные** А) болезни, несвойственные данной местности Б) болезни, свойственные данной местности В) вирусные болезни, распространяемые членистоногими Г) массовые заболевания
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие оперативного эпидемиологического анализа.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие эпидемиологического обследования эпидемического очага.

	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель и задачи эпидемиологического обследования эпидемического очага.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы проведения эпидемиологического обследования очага.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы проведения эпидемиологического обследования очага.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов при аэрозольных инфекциях.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов при зоонозных инфекциях.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие эпидемической вспышки.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и признаки эпидемий.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите типы эпидемий (эпидемических вспышек).
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель и задачи расследования эпидемической вспышки.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте основные этапы расследования эпидемической вспышки.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой инфекционных болезней.

	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Убиквитарные, эндемические, экзотические инфекционные болезни. Понятия. Примеры.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие ретроспективного эпидемиологического анализа.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цели ретроспективного эпидемиологического анализа.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи ретроспективного эпидемиологического анализа.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура ретроспективного эпидемиологического анализа.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика проведения ретроспективного эпидемиологического анализа.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Статистические характеристики объекта эпидемиологического наблюдения.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие относительных величин.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие интенсивных показателей.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие экстенсивных показателей.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Интенсивные показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический смысл и расчет показателя болезненности.

	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический смысл и расчет показателя заболеваемости.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический смысл и расчет показателя смертности.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический смысл и расчет показателя летальности.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Причины и условия, оказывающие влияние на многолетнюю динамику заболеваемости.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расчет среднемноголетнего показателя заболеваемости.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка минимального и максимального показателя заболеваемости с помощью критерия Шовене.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка многолетней тенденции с использованием выравнивания эмпирической линии по методу наименьших квадратов.
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка интенсивности динамики заболеваемости (темп роста (снижения), темп прироста).
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика оценки многолетней цикличности заболеваемости.
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Формы годовой динамики заболеваемости.
	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расчет индекса сезонности и коэффициента сезонности.
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка типовой помесячной динамики заболеваемости с использованием медианных показателей.

	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика определения верхнего предела круглогодичной заболеваемости.
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Изучение и оценка распределения заболеваемости по группам населения.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности различий обобщенных величин.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика ориентировочного прогнозирования уровня заболеваемости на будущий год.

ПК-4
Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.

Задания закрытого типа

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Предэпидемическая ситуация:		**Сущность:**
А	Предвестники	**1**	«перемешивание» при формировании и обновление организованных коллективов
		2	рост числа носителей
Б	Предпосылки	**3**	низкая укомплектованность ДДО квалифицированных педагогических кадров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Противоэпидемические мероприятия		**Содержание**

		А	Мероприятия в отношении источника инфекции	**1**	текущая и заключительная дезинфекция в очаге
				2	отбор проб из объектов внешней среды для лабораторного исследования
				3	медицинское наблюдение на срок максимального инкубационного периода
		Б	Мероприятия, направленные на прерывание путей передачи	**4**	гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни
				5	экстренная профилактика
		В	Мероприятия, проводимые в отношении лиц, находившихся в контакте с источником инфекции	**6**	обеспечение диспансерного наблюдения за переболевшими, больными хронической формой инфекционного заболевания и хроническими носителями
				7	изоляция и лечение источника в поликлинических условиях
				8	своевременное выявление больных и носителей патогенных микроорганизмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

3.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Типы коллективов:		**Фактора риска:**
	А Организованные детские	**1**	Скученность
	Б Неорганизованные дети	**2**	Перемешивание

В	Воинские части	**3**	Отсутствие «проэпидемичевания»	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Основные группы:		**Нозологические формы:**
А	Инфекции, управляемые средствами иммунопрофилактики	**1**	Полиомиелит
		2	Дизентерия
		3	Корь
Б	Инфекции, управляемые санитарно-гигиеническими мероприятиями	**4**	Гепатит А
		5	Краснуха
		6	Брюшной тиф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаги инфекционных болезней:		**Резервуар возбудителя:**
А	Эпидемический очаг антропонозных инфекций	**1**	Популяция человека
Б	Антропургический очаг зоонозных инфекций	**2**	Популяция с/х и/или домашних животных

		В	Природный очаг зоонозных инфекций	**3**	Популяция диких животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды эпидемий:		**Характеристика эпидемий:**
А	Острая	**1**	Фактор передачи действует однократно (одномоментное заражение)
Б	Хроническая	**2**	Высоко интенсивное взрывообразная эпидемия
В	Эксплозивная (взрывообразная)	**3**	Фактор передачи действует длительно (постоянно или переодически)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**
1	**3**	**2**

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Эпидемии:		**Признаки:**
А	Водная	**1**	весенне-летняя сезонность; полиэтиологичность; период нарастания эпидемии укладывается в максимальный инкубационный период; легкие и стертые клинические

				формы заболевания; отсутствие заболеваний среди детей первого года жизни, чаще взрослые; наличие т.н. «эпидемического хвоста»
	Б	Пищевая	**2**	моноэтиологичность; определенная (чаще летняя) сезонность; период нарастания эпидемии укладывается в минимальный инкубационный период; острое начало и внезапность появления; преимущественно тяжелые клинические формы заболеваний; чаще поражаются дети младшего возраста
	В	Контактно-бытовая	**3**	медленное развитие болезни; значительная продолжительность эпидемии; гнездность заболевания; поражается лица любого возраста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**
1	**2**	**3**

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Порядок изучения противоэпидемической работы по медицинской документации (учетная форма №25):

А) Лист наблюдения за контактными;

Б) Основные клинические проявления;

В) Наличие маркировки карты;

Г) Сбор эпидемиологического анамнеза;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Д) Сбор уточненных диагнозов
Е) Наличие и результаты лабораторных исследований
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм эпидемиологического наблюдения за ИСМП:
А) Группировка данных;
Б) Доведение информации до заинтересованных лиц;
В) Анализ и интерпретация данных;
Г) Сбор данных по определенной программе;
Д) Определение группы пациентов и типов инфекций, которые будут включены в исследование
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: В деятельности кабинета иммунопрофилакти детской поликлиники по организации и проведению профилактических прививок входят:
А) Составление плана прививок;
Б) Учет и отчетность прививок (ведение единой отчетно-учетной документации);
В) Учет детского населения получающих прививки;
Г) Анализ прививок;
Д) Проведение прививок
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table></td></tr>
</table>

	11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Действия при системном анализе проблем улучшения здоровья: А) Сбор информации; Б) Оценка альтернатив; В) Формулировка проблем; Г) Идентификация системы; Д) Спецификация альтернатив Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

	Лица контактировавшие с больными скарлатиной:		**Мероприятия:**
А	Дети, посещающие дошкольные учреждения и первые два класса школ, неболевшие скарлатиной	**1**	Вводится гамма-глобулин
		2	Назначается превентивное лечение антибиотиками
Б	Взрослые, работающие в дошкольных учреждениях, хирургических и родильных отделениях, детских больницах и поликлиниках	**3**	Не допускаются в указанные учреждения в течение 7 дней после изоляции больного
		4	Допускаются в учреждения, но подвергаются медицинскому наблюдения в течение 7 дней после изоляции больного
		5	Допускаются в учреждения после отрицательного бактериологического обследования на наличие стрептококка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
1	3

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Категории источников:		Степень опасности:
А	Больные активным туберкулезом органов дыхания, у которых выделение возбудителя установлено любым из обязательных при обследовании методов (бактериоскопия, посев)	1	Опасен для детей, подростков и лиц со сниженным иммунитетом
Б	Больные активным туберкулезом органов дыхания без установленного бактериовыделения	2	Наиболее опасен для окружающих
В	Больные с внелегочными локализациями туберкулезного процесса	3	В основном не представляют эпидемической опасности для окружающих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этапы проведения эпидемиологического обследования очага:		Методы проведения:
А	ознакомление с документацией Роспотребнадзора, ФБУЗ, ЛПО по	1	Опрос больного, родственников и пр.

		инфекционной заболеваемости («фоновой») предшествующие заболевания, состояние иммунитета населения, санитарное состояние, природный очаг и пр.;		
			2	Осмотр очага и других объектов
	Б	изучение причин возникновения очага, выявление источников инфекции и факторов передачи, условий, которые могут привести к появлению повторных заболеваний и возникновению новых очагов.	**3**	Эпидемиологическое наблюдение за очагом
			4	Лабораторные и инструментальные исследования
	В	анализ полученных данных и составление заключения о причинах возникновения очага, его основных характеристиках и о проведенных мероприятиях по его ликвидации.	**5**	Изучение документации
			6	Анализ полученных данных и составление заключения
	Г	последующее наблюдение за очагом и оценка эффективности проведенных для его ликвидации мероприятий.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**
1	**3**	**2**	

15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы проведения эпизоотолого-эпидемиологического обследования очага зоонозной инфекции А) определение круга лиц, подвергшихся риску заражения от выявленного источника инфекции или фактора передачи; Б) определение времени возникновения и места нахождения очага, определение его границ;

В) заключение по результатам эпидемиологического обследования;

Г) уничтожение, изоляция или дезинфекция источников инфекции и вероятных факторов передачи;

Д) определение времени возникновения и места нахождения очага, определение его границ;

Е) выявление отбор проб для лабораторного исследования объектов, подозреваемых в качестве источников инфекции или факторов передачи возбудителя;

Ж) назначение и проведение экстренной профилактики лицам, подвергшимся риску заражения

З) подворные обходы и повторные посещения очага

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**	**Ж**	**З**

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Причины назначения прививок		**Прививки против**
А	Декретированные	**1**	Кори, туберкулеза, полиомиелита, столбняка, коклюша, дифтерии, эпидемического паротита
Б	По эпидемическим показаниям	**2**	клещевого энцефалита, холеры, бруцеллеза, лептоспироза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень достоверности установленного диагноза		**Критерии**
А	Подтвержденный случай	**1**	заболевание, соответствующее

				определению подозрения на случай с наличием дополнительных эпидемиологических данных, или наличие положительного результата вспомогательных или предварительных тестов
	Б	Подозрительный случай	**2**	окончательные лабораторные подтверждения текущей или недавней инфекции.
	В	Возможный случай	**3**	заболевание с наличием одного или более типичных клинических симптомов и признаков и имеет одно или несколько эпидемиологических признаков, отсутствует лабораторное подтверждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Донесение о вспышке инфекционного заболевания:

А) Материалы и методы (объем и вид лабораторных исследований, методы изучения биологических свойств выделенных возбудителей, использование приемов аналитической и статистической обработки и тп.);

Б) Результаты исследования вспышки;

В) Введение (место возникновения вспышки, время начала и окончания, число заболевших, диагноз, вид возбудителя);

Г) Заключение о характере вспышки;

Д) Проведенные мероприятия (организационные, противоэпидемические, санитарно-гигиенические и тп.);

Е) Санитарно-гигиеническая характеристика учреждения и территории, где возникла вспышка (водоснабжение, канализация, питьевой режим, снабжение пищевыми продуктами и тп.)

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Этапы расследования вспышки:
А) сбор и изучение всей исходной информации, предварительное установление природы, локализации и масштабов эпидемической ситуации;
Б) установление и верификация диагноза во всех зарегистрированных случаях заболевания; идентификация возбудителя;
В) подтверждение факта вспышки;
Г) формулирование эпидемиологического определения случая инфекции;
Д) активное выявление всех случаев заболевания;
Е) идентификация места, времени и участников вспышки;
Ж) формулирование предварительных гипотез о факторах риска возникновения вспышки;
З) проверка и оценка гипотез;
И) проведение необходимых для подтверждения гипотезы микробиологических и других лабораторных исследований, изучение особенностей лечебно-диагностического процесса;
К) формулирование эпидемиологического диагноза;
Л) разработка и организация мероприятий по купированию вспышки;
М) оценка эффективности мероприятий;
Н) подготовка донесения о вспышке.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
</table>

	Форма подачи экстренных извещений:		**Сроки:**
А	По телефону	**1**	12 часов
Б	В письменной форме (или по каналам электронной связи)	**2**	2 часа
В	В случае изменения или уточнения диагноза медицинской организацией		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Нозологическая форма:		**Граница эпидемического очага:**
А	Дизентерия	**1**	в структуру очага будут входить квартиры, расположенные на одной площадке и по ходу систем вентиляции, т.к возбудители с токами воздуха могут заноситься в соседние помещения и даже на смежные этажи,
Б	Коклюш	**2**	вся квартира
В	Корь	**3**	размеры очага обычно ограничиваются комнатой, в которой находится больной. Это обусловлено тем, что возбудители мало устойчивы во внешней среде и распространяются на

			расстояние 1-2 м от больного.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма №		**Наименование**
А	№ 60-у	**1**	экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
Б	№ 1 и 2	**2**	журнал учета инфекционных заболеваний
В	№ 58-у	**3**	сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях
Г	№ 5	**4**	сведения о профилактических прививках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Профилактическое мероприятие, направленное на первое звено эпидемического процесса

А) обеспечение населения доброкачественной питьевой водой
Б) своевременное выявление инфекционных больных
В) медицинское наблюдение за контактными
Г) употребление доброкачественных пищевых продуктов

	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Профилактические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:** А) выявление бактерионосителей Б) соблюдение личной гигиены В) вакцинация населения Г) употребление доброкачественной воды
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Профилактическое мероприятие, направленное на второе звено эпидемического процесса** А) своевременное выявление больных Б) употребление доброкачественных продуктов В) химиопрофилактика контактных
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса** А) своевременное выявление инфекционных больных Б) дезинфекция В) химиопрофилактика контактных Г) дезинсекция
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Изоляция инфекционных больных – это мероприятие, направленное на звено эпидемического процесса** А) первое Б) второе В) третье Г) второе, третье

	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Противоэпидемическое мероприятие, направленное на второе звено эпидемического процесса** А) своевременное выявление инфекционных больных Б) дезинфекция В) дератизация Г) вакцинопрофилактика
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Мероприятие, направленное на источник инфекции при зоонозах** А) вынужденный забой заболевших животных Б) вакцинация сельских жителей, ухаживающих за животными В) обеззараживание мест содержания животных Г) вакцинация работников молочно-товарных ферм
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Мероприятие направленно на источник инфекции при антропонозах** А) выявление, диагностика и изоляция заболевших Б) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного В) уничтожение грызунов Г) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Противоэпидемические мероприятия – это совокупность научно-обоснованных рекомендаций, обеспечивающих все, кроме:** А) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения; Б) снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями; В) снижение заболеваемости совокупного населения болезнями; Г) ликвидацию отдельных инфекций.
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Эпидемический очаг включает** А) комнату в жилище Б) палату, где находится больной

		В) всю территорию, в пределах которой возможно распространение возбудителя Г) группу детского дошкольного учреждения, которую посещает больной
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Эпидемический очаг сохраняется** А) до момента госпитализации больного Б) до проведения заключительной дезинфекции в очаге В) в течение срока максимальной инкубации у лиц, общавшихся с больным Г) до выздоровления больного
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Врач, заподозривший инфекционную болезнь, обязан** А) определить границу очага Б) провести заключительную дезинфекцию В) отправить «экстренное извещение» Г) выявлять контактных лиц
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции** А) госпитализация больного Б) вакцинопрофилактика В) уничтожение членистоногих Г) дезинфекция
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **В заключении по эпидемиологическому обследованию очага указывают** А) диагноз, форму заболевания Б) вид возбудителя В) пути и факторы передачи Г) назначаемое лечение
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Экстренное извещение заполняется по форме №** А) 63 Б) 60

		В) 58 Г) 5
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Укажите основной документ эпидемиологического обследования** А) карта диспансерного наблюдения за переболевшими Б) карта учета инфекционных больных по месту жительства В) карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания Г) статистический талон
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Эпидемический очаг – это:** А) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим; Б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина; В) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания; Г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфеционного заболевания.
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Длительность существования эпидемического очага инфекционного заболевания во времени зависит от:** А) длины инкубационного периода и продолжительности периода заразительности; Б) формы инфекционного процесса у источников инфекции; В) устойчивости возбудителя во внешней среде; Г) контагиозности и вирулентности возбудителя.
	41.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. **Метод обследования эпидемического очага предполагает** А) Определение источника инфекции, механизмов, путей и факторов, способствующих возникновению очага Б) Оценка и прогнозирование сложившегося уровня заболеваемости на данной территории В) Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Г) Оценка, корректировка и разработка новых методов профилактики заболеваний

		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности эпидемического процесса при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности эпидемического процесса при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности эпидемического процесса при антропонозах с контактным механизмом передачи.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности эпидемического процесса при зоонозных инфекциях.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности эпидемического процесса при сапронозных инфекциях.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие об эпидемическом очаге.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы эпидемического очага в пространстве и во времени.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы эпидемических очагов.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие оперативного эпидемиологического анализа.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Структура оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа (ОЭА).
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие эпидемиологического обследования эпидемического очага.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель и задачи эпидемиологического обследования эпидемического очага.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы проведения эпидемиологического обследования очага.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы проведения эпидемиологического обследования очага.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов при кишечных инфекциях.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов при аэрозольных инфекциях.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов при зоонозных инфекциях.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие эпидемической вспышки.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и признаки эпидемий.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите типы эпидемий (эпидемических вспышек).

	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель и задачи расследования эпидемической вспышки.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте основные этапы расследования эпидемической вспышки.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Содержание и эффективность мероприятий, направленных на обезвреживание источников инфекции в очагах при различных нозоформах.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Содержание и эффективность мероприятий в очагах по разрыву механизма передачи при различных нозоформах.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Содержание и эффективность мероприятий в отношении лиц, контактировавших с источником инфекции в очагах при различных нозоформах.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этико-деонтологические аспекты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка эффективности иммунопрофилактики.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества и эффективности дезинфекции.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества и эффективности дератизации.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества и эффективности дезинсекции.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий в очаге.

<table>
<tr><td rowspan="3">ПК-12
Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Виды изменения многолетней динамики заболеваемости:</td><td></td><td>Определение явления:</td></tr>
<tr><td>А</td><td>однонаправленные изменения, вызванные постоянно действующими причинами, чаще социального характера</td><td>1</td><td>тенденция</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>колебания, связанные с длительно действующими причинами природного или биологического характера</td><td>2</td><td>периодичность (цикличность)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>нерегулярные колебания, вызываемые кратковременно действующими причинами, чаще социального характера</td><td>3</td><td>эпидемические вспышки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Приемы формальной логики, используемые при выдвижении гипотез о факторах риска:</td><td></td><td>Содержание приемов:</td></tr>
<tr><td>А</td><td>различия</td><td>1</td><td>анализируют фактор, частота и сила которого могут быть сопоставимы с изменением частоты инфекции</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>сходства</td><td>2</td><td>применение ранее установленных эпидемиологических принципов и положений к сходным</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			по природе и проявлениям ситуациям
		3	различия в частоте заболеваний в двух группах (периодах) связаны с наличием в одной из групп определенного фактора или с различием групп по интенсивности его действия
В	сопутствующих изменений	**4**	заболеваемость связана с фактором, который является общим для многих различных условий
Г	аналогий	**5**	сочетание вышеперечисленных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды помесячной динамики заболеваемости:		**Определение явления:**
А	уровень заболеваемости, который определяется действующими постоянно на протяжении года причинами	**1**	сезонность
Б	систематически повторяющееся в определенное время года возрастание заболеваемости	**2**	ординар
В	подъемы заболеваемости, возникающие в любое время года	**3**	эпидемические вспышки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Структура внутригодовой динамики:		**Причины:**
А	Сезонность	**1**	равномерно, в течение года действующая причина
Б	Вспышечная заболеваемость	**2**	постоянно, в одно и то же время года действующая причина
В	Круглогодичная заболеваемость	**3**	краткосрочно действующая причина только в этом году

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Относительные показатели:		**Примеры:**
А	Интенсивные	**1**	структура
		2	заболеваемостью
Б	Экстенсивные	3	болезненность
		4	удельный вес
		5	смертность
		6	летальность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Показатели:</td><td></td><td>Эпидемиологический смысл:</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Инцидентность</td><td>1</td><td>показатель, отражающий частоту возникновения новых случаев болезни за определённый период времени</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Превалентность</td><td>2</td><td>показатель, отражающий частоту встречаемости данного заболевания среди населения в определенное время</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм вычисления средней величины и среднеквадратического отклонения:
А) Вычисление средней ошибки средней арифметической величины (m);
Б) Вычисление простой средней арифметической величины (M);
В) Вычисление среднего квадратического отклонения (σ)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
</td></tr>
</table>

			Виды диаграмм при представлении эпидемиологических данных:		**Использование:**
		А	Линейные диаграммы	**1**	изучение структуры различных распределений заболеваемости
		Б	Столбиковые (столбчатые) диаграммы	**2**	динамика заболеваемости, ее изменения во времени
		В	Круговые (секторные) диаграммы	**3**	отображение проявлений заболеваемости, выявленные на различных территориях
		Г	Картограммы	**4**	распределение независимых группировочных признаков
		Д	Лепестковая (радиальная) диаграмма	**5**	отображение внутригодовой динамики заболеваемости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Понятие:		**Формула:**
		А	Расчет среднего квадратического отклонения при малой выборке (n ≤30)	**1**	$\sigma - \pm\sqrt{\frac{\sum d^2}{n-1}}$
		Б	Расчет средней ошибки средней арифметической величины при числе наблюдений (n >30)	**2**	$\delta = \pm\frac{Vmax - Vmin}{K}$

В	Упрощенный способ расчета среднего квадратического отклонения	**3**	$m - \pm\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$.
Г	Расчет средней ошибки для относительных величин	**4**	М ген.= М выб. ± t×m.
Д	Расчет доверительных границ средней величины	**5**	$m \quad \pm\sqrt{\frac{P \cdot q}{n}}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды величин в медицинской статистике		**Характеристика величины**
А	Абсолютные	**1**	характеризуют размер изучаемых явлений и процессов (численность населения, число заболеваний, количество больничных коек и т.д.).
Б	Относительные	**2**	это обобщающая характеристика вариационного ряда. Она позволяет одним числовым значением охарактеризовать изучаемую совокупность.
В	Средние	**3**	величины, полученные при соотношении двух абсолютных величин и умноженные на 100, 1000, 10 000 или 100 000 (основание).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Виды средних величин в медицинской статистике</th><th></th><th>Характеристика средней величины</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Средняя арифметическая</td><td>1</td><td>величина, которая наиболее часто встречается в данной совокупности.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Мода</td><td>2</td><td>варианта (величина), делящая ранжированный вариационный ряд на две части.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Медиана</td><td>3</td><td>данная величина получается при делении суммы однородных величин (Vp) или (Xp), характеризующих значение определенного признака, на число вариант (n).</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Укажите правильную последовательность расчета среднего квадратического отклонения (□) в простом вариационном ряду:
А) находим сумму квадратов отклонений (□d^2);
Б) находим отклонение (d) каждой варианты от средней величины;
В) отклонение возводим в квадрат (d^2);
Г) сумму квадратов отклонений делим на число наблюдений и извлекаем корень квадратный.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
</table>

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Критерии достоверности		**Характеристика критерия**
А	Доверительная вероятность (Р)	**1**	это величина, обратная доверительной вероятности, дополняющая доверительную вероятность до 100% или 1.
Б	Уровень значимости (р)	**2**	вероятность того, что ошибка полученного показателя или средней арифметической величины будет не больше определенной величины - предельно допустимой ошибки.
В	Доверительный коэффициент (t)	**3**	это критерий достоверности, который строго соответствует доверительной вероятности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Способы отбора единиц наблюдения в выборочную совокупность		**Характеристика способа**
А	Случайный отбор	**1**	отбор, при котором на этапе определения генеральной совокупности необходимо исключать из аналитического изучения некоторые факторы, влияние которых хорошо известно.
Б	Механический отбор	**2**	отбор, при котором генеральная совокупность разбивается на группы по какому-либо типичному признаку. Далее случайным или механическим способом из каждой группы отбирают необходимое

			число единиц наблюдения.
В	Серийный («гнездовой») отбор	**3**	отбор, при котором все единицы генеральной совокупности имеют равный шанс попасть в выборку.
Г	Типологический отбор	**4**	выбор из генеральной совокупности не отдельных единиц, а серий (гнезд). В их состав входят организованные определенным образом единицы наблюдения. Отбор серий осуществляется случайным или механическим способом. Внутри каждой серии проводится сплошное изучение всех единиц наблюдения.
Д	Метод направленного отбора	**5**	отбор, при котором в начале единицы наблюдения располагают по порядку, исходя из какого-либо случайного признака, а затем определяют интервал, через который из генеральной совокупности механически будут выбраны единицы наблюдения, например, каждая пятая, каждая десятая.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Доверительный коэффициент -- t		**Доверительная вероятность – Р**
А	t=2	**1**	99% (0,99)
Б	t=2,6	**2**	99,7% (0,997)
В	t=3	**3**	99,99% (0,9999)
Г	t=4	**4**	95% (0,95)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Значение t – критерия достоверности (критерий Стьюдента)		**Оценка достоверности различий**
А	$t \geq 2$	**1**	различия между средними величинами и относительными показателями случайны, статистически не значимы..
Б	$t < 2$	**2**	разность средних величин или относительных показателей является достоверной с надежностью вывода 95%.
В	$t = 2$	**3**	разность средних величин или относительных показателей является достоверной, т.е. существенной и неслучайной.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Корреляционная связь		**Характеристика**
А	Прямолинейная	**1**	с увеличением значений одного признака, соответственно увеличиваются значения другого признака (температура тела и частота пульса).
Б	Криволинейная	**2**	величина коэффициента корреляции

			от ±0,7 до ±1,0
В	Прямая	**3**	равномерные изменения одного признака в соответствии с равномерными изменениями второго признака при незначительных отклонениях.
Г	Обратная	**4**	величина коэффициента корреляции от ±0,3 до ±0,69
Д	Слабая	**5**	равномерным изменениям одного признака соответствуют неравномерные, но закономерные изменения второго признака.
Е	Умеренная	**6**	величина коэффициента корреляции от ±0 до ±0,29
Ж	Сильная	**7**	с увеличением значений одного признака уменьшаются значения другого признака (вакцинация и частота инфекционных заболеваний).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**	**Ж**

18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность расчета коэффициента линейной корреляции Пирсона:

А) вычисление разности каждой варианты от средней величины вариационного ряда $d_x = x - M_x$ и $d_y = y - M_y$;

Б) вычисление произведения полученных отклонений – $d_x * d_y$ и их суммы;

В) возведение в квадрат каждого значения отклонений d_x и d_y и вычисление их суммы;

Г) построение вариационных рядов (x и y) для каждого из сопоставляемых признаков;

Д) вычисление для каждого вариационного ряда средней величины

M_x и M_y;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Е) вычисление коэффициента линейной корреляции Пирсона по формуле: $r_{xy}= \frac{\sum dx \cdot dy}{\sqrt{\sum dx^2 \cdot \sum dy^2}}$

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов в организации когортных исследований:
А) логическая и статистическая обработка данных;
Б) определение популяции людей, в отношении которых планируют проводить исследование (генеральная совокупность);
В) формирование групп сравнения – основная (экспонированная) и контрольная (неэкспонированная);
Г) формирование качественно и количественно репрезентативной статистической выборки (когорты).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Укажите правильную последовательность фаз клинических испытаний лекарственных средств:
А) лекарственное средство испытывается на больших группах пациентов (сотни испытуемых) различного возраста, с различной сопутствующей патологией в разных странах мира;
Б) испытание нового лекарственного средства проводится с привлечением здоровых добровольцев в количестве 20-100 человек;
В) пострегистрационные исследования с целью выявление отличий нового лекарственного препарата от других препаратов в данной фармгруппе;
Г) оцениваются эффективность и безопасность препарата у пациентов с заболеванием, для лечения которого разработан препарат. Обычно это плацебо-контролируемые исследования.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>21.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Значение среднего темпа прироста (снижения) - Тср.пр.</td><td></td><td>Тенденция заболеваемости</td></tr>
<tr><td>А</td><td>от 0 до ± 1%</td><td>1</td><td>выраженная</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>от ±1,1 до ± 5%</td><td>2</td><td>стабилизация заболеваемости</td></tr>
<tr><td>В</td><td>больше ± 5%</td><td>3</td><td>умеренная</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>22.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Риск в эпидемиологии – основные понятия</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Фактор эпидемиологического риска</td><td>1</td><td>часть населения, среди которой регистрируется повышенный уровень заболеваемости и/или ее следствий, распространенности какого-либо эпидемиологического явления.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Время риска</td><td>2</td><td>это какое-либо свойство или особенность человеческой популяции, какое-либо воздействие на нее, повышающее вероятность негативного влияния на заболеваемость и/или ее следствия, на распространенность какого-либо эпидемиологического явления.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

В	Группа риска	**3**	территориальная единица (географическая или административная), характеризующаяся повышенным уровнем заболеваемости и/или ее следствий, распространенности какого-либо эпидемиологического явления по сравнению с сопоставимыми территориями.
Г	Территория риска	**4**	возникающий в результате воздействия факторов риска период повышенной заболеваемости и/или ее следствий, большей распространенности какого-либо эпидемиологического явлении по сравнению с сопоставимыми временными интервалами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Как часто проводится ретроспективный эпидемиологический анализ?** А) Один раз в месяц. Б) Один раз в квартал. В) Один раз в год и более.
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Что является целью ретроспективного эпидемиологического анализа?** А) Оценка состояния здоровья населения. Б) Установление закономерностей развития эпидемического процесса. В) Изучение распространения инфекционных заболеваний.
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		К количественным признакам эпидемического процесса относится: А) Уровень заболеваемости, носительства, смертности. Б) Показатель заболеваемости в различных возрастных группах. В) Уровень заболеваемости городского и сельского населения.
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для характеристики многолетней динамики заболеваемости используется:** А) Стандартизованный показатель. Б) Выраженность тенденции эпидемического процесса. В) Интенсивный показатель.
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для наглядного изображения многолетней динамики заболеваемости используют:** А) Секторную диаграмму. Б) График. В) Радиальную диаграмму.
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **С увеличением числа анализируемых лет ошибка показателя заболеваемости:** А) Увеличивается. Б) Остается без изменений. В) Уменьшается.
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для определения структуры инфекционной заболеваемости применяются:** А) Экстенсивные показатели. Б) Интенсивные показатели. В) Показатели наглядности.
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Характеристикой разнообразия показателей заболеваемости в вариационном ряду является:** А) Абсолютный прирост. Б) Среднее квадратичное отклонение.

		В) Средняя величина.
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Тенденция развития эпидемиологического процесса считается выраженной, если:** А) Темп прироста ≥ ±l%. Б) Темп прироста ≥ ±3%. В) Темп прироста ≥ ±5 %.
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Резко отличающие величины в динамическом ряду проверяются:** А) По коэффициенту корреляции. Б) По критерию Шовене. В) По отличию от средней величины.
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Максимальные резко отличающиеся величины выявляются в случае:** А) Незарегистрированной вспышечной заболеваемости; Б) Выраженной цикличности эпидемиологического процесса; В) Гипердиагностики инфекционных заболеваний.
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Определение цикличности эпидемиологического процесса проводится на основании:** А) Оценки соотношения кривой фактической заболеваемости и прямолинейной тенденции. Б) Сравнения фактической заболеваемости со среднемноголетними показателями. В) Сравнения максимальных и минимальных показателей заболеваемости.
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для устранения действия случайных причин на многолетнюю динамику заболеваемости применяют:** А) Коэффициент корреляции. Б) Метод выравнивания динамического ряда по скользящей средней. В) Критерий Стьюдента.
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Тенденция эпидемического процесса определяется действием: А) Постоянно действующих факторов. Б) Периодически действующих факторов. В) Случайных факторов.
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Структура годовой заболеваемости по формам проявления эпидемиологического процесса включает:** А) Определение возрастной структуры заболеваемости за год. Б) Определение доли круглогодичной, сезонной и вспышечной заболеваемости. В) Определение доли заболеваемости за каждый месяц показателе заболеваемости за год.
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Коэффициент сезонности — это:** А) Удельный вес заболеваемости, обусловленной сезонно действующими факторами, в процентах к общегодовому уровню заболеваемости. Б) Отношение количества заболеваний в месяц подъема к количеству заболеваний в месяц с минимальным уровнем заболеваний. В) Отношение максимального показателя к верхнему пределу круглогодичной заболеваемости.
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для выявления возрастных групп риска:** А) Определяются показатели заболеваемости в отдельных возрастных группах. Б) Определяется удельный вес заболеваемости в различных возрастных группах. **В) Определяется абсолютное число заболеваний в разных возрастных группах.**
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Профессиональная группа риска — это:** А) Группа лиц одной профессии, где показатель заболеваемости статистически достоверно отличается от заболеваемости других профессиональных групп. Б) Группа лиц одной профессии, в которой зарегистрировано максимальное число заболеваний. В) Число больных одной профессии, составляющих наибольшую долю в общем числе заболеваний.
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Для графического изображения заболеваемости в различных возрастных и профессиональных группах используют: А) график; Б) столбиковую диаграмму; В) секторную диаграмму.
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для графического изображения помесячной заболеваемости используют:** А) секторную диаграмму; Б) радиальную диаграмму; В) столбиковую диаграмму.
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Задачей ретроспективного эпидемиологического анализа является:** А) изучение показателей инфекционной заболеваемости и выявление источников инфекции; Б) выявление особенностей эпидемического процесса, установление факторов риска, определение условий заражаемости населения; **В) выявление источников инфекции, ведущего механизма передачи и проведение противоэпидемических мероприятий.**
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Для оценки распространенности инфекционного заболевания используется:** А) интенсивный показатель; Б) экстенсивный показатель; **В) средняя арифметическая величина.**
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Расчет ошибки для показателя заболеваемости проводится по формуле:** А) $\boldsymbol{m = \sqrt{\frac{P(100-P)}{n}}}$ Б) $m = \boldsymbol{\delta/(\sqrt{n})}$

		В) $m = \sqrt{\frac{P(100000 - P)}{n}}$
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Спорадическая заболеваемость – это:** А) групповые заболевания; Б) единичные заболевания; В) легкие формы болезни; Г) типичные формы болезни.
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Эпидемия – это:** А) подъем заболеваемости выше ординара в человеческой популяции; Б) появление заболеваний, ранее не регистрируемые в данной популяции; В) вовлечение в эпидпроцесс население нескольких стран; Г) верно а, б.
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Экзотические заболевания – это заболевания:** А) связанные с заносом возбудителя извне; Б) в дальнейшем распространяющиеся на территории заноса; В) не дающие в дальнейшем распространения заболеваний из-за отсутствия условий для передачи возбудителя; Г) верно а, б, в.
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Эндемичными в настоящее время считают нозоформы:** А) которые постоянно регистрируются на территории; Б) заболеваемость которыми возникает за счет собственных источников инфекции;

		В) которые постоянно регистрируются среди населения только одного региона земного шара; Г) верно а, б.
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Убиквитарная инфекция – это термин:** А) синоним «пандемия»; Б) обозначающий, что данное заболевание имеет повсеместное распространение в планетарном масштабе; В) обозначающий, что данное заболевание имеет повсеместное распространение на континенте; Г) верно а, г.
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Термин «спорадическая заболеваемость» означает заболевания** А) единичные Б) групповые В) массовые Г) характерные для данной местности
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. **Экзотические инфекции – это инфекционные** А) болезни, несвойственные данной местности Б) болезни, свойственные данной местности В) вирусные болезни, распространяемые членистоногими Г) массовые заболевания
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой инфекционных болезней.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Убиквитарные, эндемические, экзотические инфекционные болезни. Понятия. Примеры.

	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие ретроспективного эпидемиологического анализа.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цели ретроспективного эпидемиологического анализа.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи ретроспективного эпидемиологического анализа.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура ретроспективного эпидемиологического анализа.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика проведения ретроспективного эпидемиологического анализа.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Статистические характеристики объекта эпидемиологического наблюдения.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие относительных величин.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие интенсивных показателей.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие экстенсивных показателей.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Интенсивные показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический смысл и расчет показателя болезненности.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический смысл и расчет показателя заболеваемости.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Эпидемиологический смысл и расчет показателя смертности.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический смысл и расчет показателя летальности.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Причины и условия, оказывающие влияние на многолетнюю динамику заболеваемости.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расчет среднемноголетнего показателя заболеваемости.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка минимального и максимального показателя заболеваемости с помощью критерия Шовене.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка многолетней тенденции с использованием выравнивания эмпирической линии по методу наименьших квадратов.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка интенсивности динамики заболеваемости (темп роста (снижения), темп прироста).
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика оценки многолетней цикличности заболеваемости.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Формы годовой динамики заболеваемости.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расчет индекса сезонности и коэффициента сезонности.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка типовой помесячной динамики заболеваемости с использованием медианных показателей.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика определения верхнего предела круглогодичной заболеваемости.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Изучение и оценка распределения заболеваемости по группам населения.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности различий обобщенных величин.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика ориентировочного прогнозирования уровня заболеваемости на будущий год.