



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Нефрология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васин Р.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Горелова А.Е.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Бриткина К.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Е.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой внутренних болезней
Оськина Л.Д.	-	ГБУ РО «ГКБ №11»	главный внештатный нефролог МЗ РО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело

Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Нефрология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии нефрологических болезней Уметь: Составить индивидуальный план лечения больного. Оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента Владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях почек согласно существующим стандартам
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации нефрологических болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; строение и функции различных органов, систем и организма в целом; биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; морально-этические нормы, правила и принципы в профессиональном врачебном поведении.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины студент должен:
	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: анализировать результаты рентгенологического обследования больных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии; выявлять патологические процессы в органах мочеполовой системы человека; Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом; простейшими медицинскими инструментами; навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.
ПК-3 Способен к ведению медицинской документации	ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основы техники перевода научного текста по специальности нефрология, - основы аннотирования и реферирования научного текста; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; современную классификацию заболеваний; Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении, использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования в нефрологии вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим составлением плана лечения методикой анализа основных патологических состояний, навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины студент должен:
		литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нефрология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

К освоению программы допускаются обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план и не имеющий академической задолженности по дисциплине «Нефрология»

В рамках проведения промежуточной аттестации оценивается степень освоения компетенций обучающимся, т.е. его способность применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Самостоятельное изучение тем	32	32
Подготовка рефератов	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая	час.	72
трудоёмкость	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№	Практические занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Введение в нефрологию. Основные нефрологические синдромы	3.0	Оценка исходного уровня знаний. Контрольные работы, устный опрос учащихся по вопросам темы, чтение рентгенограмм, клинический разбор больного, оценка освоения практических навыков (Пр., Р)
2	2	Гломерулонефриты: клиническая и	3,0	Устный опрос учащихся,

№ раздела	№	Практические занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		морфологическая классификация. Биопсия почки: показания, методика выполнения, противопоказания, осложнения.		клинический разбор тематического больного (Пр), (Р), (Т).
3	3	Нефротический синдром, нефротический криз. Патогенетическая терапия гломерулонефритов.	3,0	Решение ситуационных задач, чтение рентгенограмм, (Р), устный опрос учащихся по вопросам темы,
4	4	Поражение почек при системных заболеваниях (сахарный диабет, системная красная волчанка, АНЦА ассоциированные васкулиты).	3,0	Устный опрос учащихся по теме, (Р), тестирование Точка №1 текущего тестового контроля (ТК)
5	5	Пиелонефриты. Дифференциально- диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно пиурией.	3,0	Устный опрос учащихся по теме, решение ситуационных задач, (Р).
6	6	Нефропротективная терапия в современной нефрологии	3,0	Решение ситуационных задач, устный опрос учащихся по вопросам темы, (Р), разбор случая из клинической практики, разбор тематического больного
7	7	Острое почечное повреждение (ОПП). Дифференциально- диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ОПП	3,0	Устный опрос учащихся по вопросам темы, решение ситуационных задач, (Р), Точка №2 текущего тестового контроля(ТК)
8	8	Понятие о хронической болезни почек (ХБП), ее классификация и подходы к терапии. Дифференциально - диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ХБП. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа и иных видов заместительной почечной терапии. Зачет по дисциплине	3,0	Устный опрос учащихся по вопросам темы.
			ИТОГО 24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
	12	Организация	Проработка	4	собеседование по

	нефрологической службы Физикальные, лабораторные и функциональные методы обследования в нефрологии.	материала лекций, подготовка к занятиям		контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений)
2	Анатомия и гистология почек верхних мочевых путей. Эмбриогенез, анатомия и гистология почек и верхних мочевых путей. Физиология почек. Основные клиничко- лабораторные признаки заболеваний почек.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Подготовка и оформление реферата	4 4	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, оценка освоения практических навыков (умений)
3	Физиология почек. Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек. Методы исследования функционального состояния почек и клиническая оценка результатов. Метаболические нарушения в нефрологии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений)
4	Общие вопросы патогенеза нефритов. Острый гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий (экстракапиллярный) гломерулонефрит Хронический гломерулонефрит	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Подготовка и оформление реферата	4 4	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, оценка освоения практических навыков (умений), тестирование
5	Поражения почек при гипертонической болезни Реноваскулярная гипертония Поражения почек при бактериальном эндокардите Изменения почек при недостаточности кровообращения	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений)
6	Поражения почек при системных заболеваниях Поражения почек при сахарном диабете Поражение почек при первичном	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения

		гиперпаратиреодизме Нефропатия беременных			практических навыков (умений)
7		Наследственные и врожденные заболевания почек Поликистоз почек Поражения почек при периодической болезни Цистинурия	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Подготовка и оформление реферата	4	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, оценка освоения практических навыков (умений)
8		Амилоидоз почек Поражение почек при парапротеинозах Поражения почек при электролитных нарушениях	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, оценка освоения практических навыков (умений), тестирование
ИТОГО часов в 12 семестре				48	
ИТОГО				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в нефрологию. Основные нефрологические синдромы	ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.4) ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4) ПК-3 (ПК-3.1 ПК- 3.3)	Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Решение кейс-задач. Чтение и интерпретация результатов УЗ- эхосканирования, результатов рентгенорадиологического исследования. Разбор ситуаций из клинической практики.
2	Гломерулонефриты: клиническая и морфологическая классификация. Биопсия почки: показания, методика выполнения, противопоказания, осложнения.		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Разбор клинических ситуаций с докладом профильных больных.
3	Нефротический синдром, нефротический криз. Патогенетическая терапия гломерулонефритов.		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Разбор клинических ситуаций с докладом профильных больных.

4	Поражение почек при системных заболеваниях (сахарный диабет, системная красная волчанка, АНЦА ассоциированные васкулиты).		Опрос, собеседование с преподавателем Тестовый контроль по теме. Решение ситуационных задач. Клинический разбор больного. Интерактивные образовательные технологии – решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций, в том числе клинический разбор больных, находящихся на гемодиализе. Тестирование
5	Пиелонефриты. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно пиурией.		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Решение кейс-задач. Чтение и интерпретация результатов УЗ-эхосканирования, результатов рентгенорадиологического исследования. Разбор ситуаций из клинической практики.
6	Нефропротективная терапия в современной нефрологии		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Разбор клинических ситуаций с докладом профильных больных.
7	Острое почечное повреждение (ОПП). Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ОПП.		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Разбор клинических ситуаций с докладом профильных больных.
8	Понятие о хронической болезни почек (ХБП), ее классификация и подходы к терапии. Дифференциально - диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ХБП. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа и иных видов заместительной почечной терапии. Зачет по дисциплине		Опрос с элементами беседы. Обсуждение в группе реферата по теме занятия. ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Усанова, А. А. Нефрология учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Нефрология: клинич. рек. / под ред. Е.М. Шилова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 851 с.
2. Нефрология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 1. Заболевания почек / под. ред. С.И. Рябова и др. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 784 с. : ил.
3. Нефрология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 2. Почечная недостаточность / под. ред. С.И. Рябова. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 232 с.
4. Актуальные вопросы нефрологии : учеб. пособие / С. С. Якушин, Н. В. Добрынина, В. С. Петров [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. С.С. Якушина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 160 с. –
5. Петров, В.С. Госпитальная терапия : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело": в 5 ч. Ч. 4. Нефрология / В. С. Петров, Н. В. Добрынина, Л. А. Зотова ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 111 с. –
6. Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями почек : учеб.-метод. пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, П. С. Кузнецов, В. Ф. Гончаренко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2008. - 48 с. - Библиогр.: С. 47. - 24-00.
7. Генетические факторы хронического гломерулонефрита [Текст] : [моногр.] / под ред. М.И. Чурносова. - М. : РАМН, 2014. - 175 с
8. Гломерулонефриты : учеб.-метод. пособие для студентов ст. курсов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.М. Григорьев. - Рязань : РГМУ, 2009. - 98 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования

ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные комнаты кафедры	Столы, стулья, классные доски мультимедийная техника (компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, телевизоры, WEB-камеры с микрофонами), негатоскопы
	отделения ГБУ РО «ГКБ № 11» (нефрологическое, урологическое, отделение гемодиализа: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ, аппараты искусственная почка - 18шт, для острого гемодиализа - 1шт.
	Клинико-биохимическая лаборатория ГБУ РО «ГКБ № 11»	анализатор мочи 4шт гематологический анализатор 3шт микроскоп 8шт глюкометр 10шт коагулометр 7шт

		холодильник 5шт настенный облучатель бактерицидный;6 шт инструментальный столик4 шт шкаф ламинарный 2 шт стол 8шт стулья (кресла) 10шт
	Отделение функциональной диагностики ГБУ РО «ГКБ № 11»	Электрокардиограф Аппарат для измерения артериального давления Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности Аппарат для суточного мониторирования артериального давления Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов Кардио-респираторный комплекс Велозргометр
	Рентгенкабинет ГБУ РО «ГКБ № 11»	2 аппарата компьютерной томографии: HITACHI SUPRIA версия 128срезов, Toshiba Aquilion 16 срезов. 1 урологический рентген аппарат, Рентгенодиагностический комплекс (РДК) с полным набором штативов (ПШ, стол снимков, стойка снимков, штатив снимков)-3шт. Архивные рентген-снимки больных с различными патологиями- 150шт.
	Симуляционный центр ВУЗа	Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента. Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения) Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Нефрология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра урологии с курсом хирургических болезней
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Нефрология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Тема 1. Введение в нефрологию. Основные нефрологические синдромы Тема 2. Гломерулонефриты: клиническая и морфологическая классификация. Биопсия почки: показания, методика выполнения, противопоказания, осложнения. Тема 3. Нефротический синдром, нефротический криз. Патогенетическая терапия гломерулонефритов. Тема 4. Поражение почек при системных заболеваниях (сахарный диабет, системная красная волчанка, АНЦА ассоциированные васкулиты). Тема 5. Пиелонефриты. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно пиурией. Тема 6. Нефропротективная терапия в современной нефрологии Тема 7. Острое почечное повреждение (ОПП). Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ОПП. Тема 8. Понятие о хронической болезни почек (ХБП), ее классификация и подходы к терапии. Дифференциально - диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ХБП. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа и иных видов заместительной почечной терапии. Зачет по дисциплине
Коды формируемых компетенций	ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.4) ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4) ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.3)
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет