



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Микробиология и основы иммунологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра микробиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.И. Новак	докт. биол. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
В.В. Бирюков	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д-р мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой эпидемиологии
А.В. Гуськов	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
Микробиология и основы иммунологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	40	60
ОПК-9 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	40	144
Итого	80	204

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
Микробиология и основы иммунологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОПК-6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: эмпирическое назначение антибиотиков основано на								
		<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в регионе</td><td>эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в стационаре</td><td>знаниях о природной чувствительности бактерий,</td><td>результатах контролируемых клинических исследований</td></tr></table>	А	Б	В	Г	эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в регионе	эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в стационаре	знаниях о природной чувствительности бактерий,	результатах контролируемых клинических исследований
		А	Б	В	Г					
эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в регионе	эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в стационаре	знаниях о природной чувствительности бактерий,	результатах контролируемых клинических исследований							
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г							
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм выполнения диско-диффузионного метода									
	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>измеряют диаметр зоны подавления роста микроорганизма вокруг дисков с антибиотиками в мм и интерпретируют результаты, используя специальные таблицы</td><td>исследуемую культуру сеют на специальную агаровую среду сплошным газоном</td><td>на поверхность питательной среды накладывают диски, пропитанные антибиотиками, на определенном расстоянии друг от друга</td><td>результаты регистрируют через 18-24 часов инкубирования в термостате</td></tr></table>	А	Б	В	Г	измеряют диаметр зоны подавления роста микроорганизма вокруг дисков с антибиотиками в мм и интерпретируют результаты, используя специальные таблицы	исследуемую культуру сеют на специальную агаровую среду сплошным газоном	на поверхность питательной среды накладывают диски, пропитанные антибиотиками, на определенном расстоянии друг от друга	результаты регистрируют через 18-24 часов инкубирования в термостате	
А	Б	В	Г							
измеряют диаметр зоны подавления роста микроорганизма вокруг дисков с антибиотиками в мм и интерпретируют результаты, используя специальные таблицы	исследуемую культуру сеют на специальную агаровую среду сплошным газоном	на поверхность питательной среды накладывают диски, пропитанные антибиотиками, на определенном расстоянии друг от друга	результаты регистрируют через 18-24 часов инкубирования в термостате							

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этиотропное назначение антибиотиков предполагает <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>определение чувствительности возбудителя к антибиотикам</td> <td>идентификация возбудителя (определение вида)</td> <td>выделение возбудителя инфекции из клинического материала</td> <td>посев клинического материала на питательные среды</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	определение чувствительности возбудителя к антибиотикам	идентификация возбудителя (определение вида)	выделение возбудителя инфекции из клинического материала	посев клинического материала на питательные среды	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
определение чувствительности возбудителя к антибиотикам	идентификация возбудителя (определение вида)	выделение возбудителя инфекции из клинического материала	посев клинического материала на питательные среды														
А	Б	В	Г														
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для определения минимальной ингибирующей концентрации антибиотика в отношении возбудителя необходимо <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>инкубировать при оптимальных условиях в течение 24 часов</td> <td>приготовить последовательные двукратные разведения антибиотика в питательном бульоне</td> <td>определить наименьшую концентрацию антибиотика, где визуально не определяется бактериальный рост</td> <td>инокулировать бульонную культуру микроорганизма в логарифмической фазе роста</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	инкубировать при оптимальных условиях в течение 24 часов	приготовить последовательные двукратные разведения антибиотика в питательном бульоне	определить наименьшую концентрацию антибиотика, где визуально не определяется бактериальный рост	инокулировать бульонную культуру микроорганизма в логарифмической фазе роста	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
инкубировать при оптимальных условиях в течение 24 часов	приготовить последовательные двукратные разведения антибиотика в питательном бульоне	определить наименьшую концентрацию антибиотика, где визуально не определяется бактериальный рост	инокулировать бульонную культуру микроорганизма в логарифмической фазе роста														
А	Б	В	Г														
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: чувствительный штамм микроорганизма <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														

		в очаге инфекции	не имеет механизмы приобретенной резистентности	терапевтическая концентрация антибиотика	рост и размножение такого штамма ингибирует
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: оценка антимикробной эффективности антисептиков, включает			
		А	Б	В	Г
		до и после воздействия	колониеобразующих единиц микроорганизма	на инокулюм микроорганизма антисептика	сравнение количества
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: отсутствие клинической эффективности терапии оппортунистических стоматологических инфекций выбранным антибиотиком может вызвать			
		А	Б	В	Г
		формирование биопленки	биологическими жидкостями ротовой полости	с участием вирулентного штамма	и снижение терапевтической концентрации препарата в очаге инфекции
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: спектр антимикробной активности антибиотика и химиотерапевтического препарата определяется			
		А	Б	В	Г

		чувствительных	видов и групп микроорганизмов	количеством	к лекарственному препарату								
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: как учитывают результаты диффузионного теста для определения чувствительности к антибиотику с использованием Е теста	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>градиент концентрации антибиотика от максимальной к минимальной</td> <td>получают значение МПК антибиотика</td> <td>с полоской Е-теста, содержащей</td> <td>в месте пересечения эллипсоидной зоны подавления роста микроорганизма</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	градиент концентрации антибиотика от максимальной к минимальной	получают значение МПК антибиотика	с полоской Е-теста, содержащей	в месте пересечения эллипсоидной зоны подавления роста микроорганизма
А	Б	В	Г										
градиент концентрации антибиотика от максимальной к минимальной	получают значение МПК антибиотика	с полоской Е-теста, содержащей	в месте пересечения эллипсоидной зоны подавления роста микроорганизма										
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм определения чувствительности штамма микроорганизма к химическому соединению	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>обработка тест-объекта химическим соединением различными способами</td> <td>нанесение на тест-объект микробной суспензии в определенной концентрации</td> <td>нейтрализация химического соединения после его экспозиции</td> <td>стерилизация тест-объекта</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	обработка тест-объекта химическим соединением различными способами	нанесение на тест-объект микробной суспензии в определенной концентрации	нейтрализация химического соединения после его экспозиции	стерилизация тест-объекта
А	Б	В	Г										
обработка тест-объекта химическим соединением различными способами	нанесение на тест-объект микробной суспензии в определенной концентрации	нейтрализация химического соединения после его экспозиции	стерилизация тест-объекта										
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
	Задания закрытого типа												
11.	Прочитайте текст и установите соответствие.												

	Текст задания: одна из классификаций антибиотиков основана на химическом строении и механизме действия на микробную клетку К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Химическая группа</td><td></td><td>Механизм действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Макролиды</td><td>1</td><td>Ингибиторы синтеза клеточной стенки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полиены</td><td>2</td><td>Нарушение молекулярной организации и функции клеточных мембран</td></tr><tr><td>В</td><td>Гликопептиды</td><td>3</td><td>Подавление синтеза белка на уровне рибосом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фторхинолоны</td><td>4</td><td>Нарушение синтеза ДНК микроорганизма</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Химическая группа		Механизм действия	А	Макролиды	1	Ингибиторы синтеза клеточной стенки	Б	Полиены	2	Нарушение молекулярной организации и функции клеточных мембран	В	Гликопептиды	3	Подавление синтеза белка на уровне рибосом	Г	Фторхинолоны	4	Нарушение синтеза ДНК микроорганизма	А	Б	В	Г				
	Химическая группа		Механизм действия																										
А	Макролиды	1	Ингибиторы синтеза клеточной стенки																										
Б	Полиены	2	Нарушение молекулярной организации и функции клеточных мембран																										
В	Гликопептиды	3	Подавление синтеза белка на уровне рибосом																										
Г	Фторхинолоны	4	Нарушение синтеза ДНК микроорганизма																										
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между лекарственным препаратом антибиотика и спектром антимикробной активности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Спектр антимикробной активности</td></tr><tr><td>А</td><td>Полимиксин</td><td>1</td><td>Mycobacterium tuberculosis</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рифампицин</td><td>2</td><td>Грам+ кокки</td></tr><tr><td>В</td><td>Ванкомицин</td><td>3</td><td>Candida spp.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нистатин</td><td>4</td><td>Грам- палочки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Лекарственный препарат		Спектр антимикробной активности	А	Полимиксин	1	Mycobacterium tuberculosis	Б	Рифампицин	2	Грам+ кокки	В	Ванкомицин	3	Candida spp.	Г	Нистатин	4	Грам- палочки	А	Б	В	Г				
	Лекарственный препарат		Спектр антимикробной активности																										
А	Полимиксин	1	Mycobacterium tuberculosis																										
Б	Рифампицин	2	Грам+ кокки																										
В	Ванкомицин	3	Candida spp.																										
Г	Нистатин	4	Грам- палочки																										
А	Б	В	Г																										
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: наиболее распространенными генетическими механизмами приобретенной резистентности к антибиотикам является приобретение клеткой дополнительных генов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Генетический</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Генетический		Характеристика																								
	Генетический		Характеристика																										

		элемент														
	А	IS последовательности	1	Небольшие молекулы ДНК, способные к автономной репликации, содержат гены адаптации бактерии к окружающей среде												
	Б	Плазмиды	2	Геном бактериофага, находящийся в бактериальной клетке в неактивном состоянии и устойчиво наследуемый в ряду поколений												
	В	Tn транспозоны	3	Короткий фрагмент ДНК, самостоятельно не реплицируются и не кодируют фенотипических признаков												
	Г	Профаг	4	Последовательности ДНК, способные к передвижению (транспозиции) и интеграции в разные участки генома												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
	А	Б	В	Г												
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: критерии микробиологической и клинической интерпретации чувствительности бактерий к антибиотикам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Микробиологическая характеристика</td> <td></td> <td>Клиническая характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Популяция имеет генетические факторы устойчивости у части особей, возможна быстрая селекция устойчивого штамма</td> <td>1</td> <td>Терапия эффективна при использовании обычных терапевтических доз антибиотика</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вся популяция имеет генетические</td> <td>2</td> <td>Терапия эффективна при использовании максимальных</td> </tr> </table>					Микробиологическая характеристика		Клиническая характеристика	А	Популяция имеет генетические факторы устойчивости у части особей, возможна быстрая селекция устойчивого штамма	1	Терапия эффективна при использовании обычных терапевтических доз антибиотика	Б	Вся популяция имеет генетические	2	Терапия эффективна при использовании максимальных
	Микробиологическая характеристика		Клиническая характеристика													
А	Популяция имеет генетические факторы устойчивости у части особей, возможна быстрая селекция устойчивого штамма	1	Терапия эффективна при использовании обычных терапевтических доз антибиотика													
Б	Вся популяция имеет генетические	2	Терапия эффективна при использовании максимальных													

		факторы, кодирующие механизмы устойчивости		доз или при локализации инфекции в местах, где антибиотик накапливается в высоких концентрациях																													
	В	Популяция не имеет генетических факторов, кодирующих механизмы устойчивости	3	Нет эффекта от терапии при использовании максимальных доз																													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В																									
А	Б	В																															
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: учетные признаки методов по определению чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Учетный признак</td></tr><tr><td>А</td><td>Серийных разведений антибиотика</td><td>1</td><td>Зона ингибирования роста микроорганизма в мм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Е тест</td><td>2</td><td>Отсутствие визуального бактериального роста</td></tr><tr><td>В</td><td>Диско-диффузионный</td><td>3</td><td>Определение размеров определенных локусов ДНК</td></tr><tr><td>Г</td><td>Молекулярно-биологический</td><td>4</td><td>Пересечение зоны ингибирования роста микроорганизма с носителем антибиотика</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Метод		Учетный признак	А	Серийных разведений антибиотика	1	Зона ингибирования роста микроорганизма в мм	Б	Е тест	2	Отсутствие визуального бактериального роста	В	Диско-диффузионный	3	Определение размеров определенных локусов ДНК	Г	Молекулярно-биологический	4	Пересечение зоны ингибирования роста микроорганизма с носителем антибиотика	А	Б	В	Г				
	Метод		Учетный признак																														
А	Серийных разведений антибиотика	1	Зона ингибирования роста микроорганизма в мм																														
Б	Е тест	2	Отсутствие визуального бактериального роста																														
В	Диско-диффузионный	3	Определение размеров определенных локусов ДНК																														
Г	Молекулярно-биологический	4	Пересечение зоны ингибирования роста микроорганизма с носителем антибиотика																														
А	Б	В	Г																														
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между фактор действия на микроорганизм и видом антисептики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Фактор</td><td></td><td>Вид антисептики</td></tr></table>						Фактор		Вид антисептики																								
	Фактор		Вид антисептики																														

А	Дренирование очага инфекции	1	Механическая
Б	Обработка раны лазером	2	Химическая
В	Обработка раствором пероксида водорода	3	Биологическая
Г	Обработка препаратом бактериофага	4	Физическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между механизмов антисептического действия на микробную клетку и фактором
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Механизм действия
А	Ультразвук	1	Лизирование некротических тканей
Б	Раствор бриллиантового зеленого	2	Нарушение синтеза ДНК
В	Раствор гипохлорита натрия 3%	3	Механическая дезинтеграция мембран и структур клетки в результате образования кавитационных полостей
Г	Раствор препарата бактериофага	4	Лизис бактериальной клетки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между антисептиком и принадлежностью к химической группе
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антисептик		Химическая
--	------------	--	------------

				группа
А	Этанол 70%	1	Окислители	
Б	Раствор перманганата калия	2	Галогены (галоиды)	
В	Раствор хлорамина 0,1%	3	Гуанидины	
Г	Раствор хлоргексидина биглюконата 0,05%	4	Спирты	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между антимикробным препаратом и содержание активных молекул (веществ)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антимикробный препарат		Активные молекулы (вещество)
А	Иммуноглобулин человека нормальный	1	Химическое вещество
Б	Ципрофлоксацин	2	Антитела антимикробные
В	Иммуноглобулин противостолбнячный	3	Живые вирусы
Г	Пиобактериофаг	4	Антитела антитоксические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между фенотипом резистентности возбудителя и генетическим механизмом приобретенной устойчивости к антибиотик

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фенотип		Генетический механизм
--	---------	--	-----------------------

			возбудителя		приобретенной устойчивости
		А	Staphylococcus aureus устойчивый к метициллину	1	Хромосомная мутация в локусе, кодирующем функционирование эффлюкс системы
		Б	Pseudomonas aeruginosa устойчивая к тобрамицину	2	Хромосомный ген mecA
		В	Klebsiella pneumoniae устойчивая к ампициллину	3	Плазмидные гены VanA
		Г	Enterococcus faecium устойчивый к ванкомицину	4	Хромосомные гены, кодирующие синтез Бета-лактамазы
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Биологические эффекты антимикробного действия веществ различного происхождения.				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: чем отличается антимикробное действие антибиотиков, химиотерапевтических препаратов и антисептиков?				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: механизм действия и биологический эффект химической группы спиртов.				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию химическая антисептика				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие структуры и химические связи в клеточных мембранах Грам+ бактерий являются наиболее чувствительными к антимикробному действию веществ различного происхождения?				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ				

	Текст задания: дайте определение понятию Антибиотик
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные механизмы действия антибиотиков и химиотерапевтических препаратов на бактериальную клетку
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы назначения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов в стоматологической практике
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию приобретенная резистентность к антибиотикам и химиотерапевтическим препаратам
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику основным биохимическим механизмам устойчивости бактерий к антибиотикам
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные группы методов определения чувствительности бактерий к антибиотикам
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы интерпретации результатов определения чувствительности возбудителя к антибиотикам и химиотерапевтическим препаратам.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение минимальной ингибирующей концентрации антибиотика
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: биологические особенности антибиотикорезистентного штамма
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что является существенным ограничением широкого применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов на этапе эндодонтического лечения?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные стадии взаимодействия вирулентного фага с бактериальной клеткой
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию специфическая и заместительная иммунотерапия.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные показания к проведению антибактериальной химиотерапии при воспалительных стоматологических заболеваниях.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию антитела (иммуноглобулины)

	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принцип применения гетерологичных иммуноглобулинов и сывороток с терапевтической целью			
		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: комплекс мероприятий, направленных на уничтожение на/в живых тканях определенных видов микроорганизмов, называется: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		асептика	антисептика	дезинфекция	стерилизация
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: антисептик из химической группы окислителей, используемый для ирригации корневых каналов Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		хлоргексидин биглюконат 0,05%	этаноловый спирт 70%,	мирамистин	пероксид водорода 3%
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой антисептик не относится к группе красителей Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		этакридин	бриллиантовый зеленый	калия перманганат	метилтионин хлорид
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: механизм антимикробного действия пероксида водорода Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		угнетение окислительно-восстановительных реакций микроорганизма	выделение молекулярного хлора и окисление биологических субстратов микроорганизма	выделение атомарного кислорода при контакте вещества с белками	денатурация белков клеток микроорганизмов с образованием альбуминатов
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: требования, предъявляемые к антисептикам			

		Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		узкий спектр антимикробной активности	низкая токсичность	наличие резорбтивного действия	высокая токсичность
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой биологический эффект вызывает вирулентный фаг в чувствительной бактериальной клетке Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
		лизогенизацию	фаговую конверсию	интеграцию в ДНК	лизис клетки
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Фаготерапия в стоматологии – это использование медицинских препаратов, содержащих Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
		фагоциты	вирусы	макрофаги	лизоцим
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при каких патологических процессах челюстно-лицевой локализации применение препаратов бактериофагов может быть эффективным Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
		кариес	пародонтит	везикулярный стоматит	пульпит
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: чем ограничено широкое применение препаратов бактериофагов в стоматологии с лечебной и профилактической целью Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
		вероятностью антибиотикорезистентности возбудителей стоматологических заболеваний	высоким риском сенсibilизации иммунной системы пациента	узким спектром антимикробной активности	необходимостью выделения возбудителя и определения чувствительности к препарату бактериофага

10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в состав какого медицинского препарата входят бактериофаги лизирующие основные виды пародонтопатогенных возбудителей Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>пиофаг</td><td>фагодент</td><td>интестифаг</td><td>секстафаг</td></tr></table>	А	Б	В	Г	пиофаг	фагодент	интестифаг	секстафаг
А	Б	В	Г						
пиофаг	фагодент	интестифаг	секстафаг						
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: точкой приложения (действия) бактериального фермента бета-лактамаза является Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>лактоферрин</td><td>лактоза</td><td>бета-лактаманное кольцо</td><td>лизоцим</td></tr></table>	А	Б	В	Г	лактоферрин	лактоза	бета-лактаманное кольцо	лизоцим
А	Б	В	Г						
лактоферрин	лактоза	бета-лактаманное кольцо	лизоцим						
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что является характеристикой антибиотиков химической группы аминогликозидов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>блокируют синтез бактериальной ДНК</td><td>активной молекулой является бета-лактаманное кольцо</td><td>обладают широким спектром действия против дрожжевых форм клеток</td><td>блокируют синтез белка на уровне рибосом</td></tr></table>	А	Б	В	Г	блокируют синтез бактериальной ДНК	активной молекулой является бета-лактаманное кольцо	обладают широким спектром действия против дрожжевых форм клеток	блокируют синтез белка на уровне рибосом
А	Б	В	Г						
блокируют синтез бактериальной ДНК	активной молекулой является бета-лактаманное кольцо	обладают широким спектром действия против дрожжевых форм клеток	блокируют синтез белка на уровне рибосом						
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: механизмом антимикробного действия антибиотиков химической группы фторхинолонов является нарушение синтеза ДНК Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>простейших</td><td>вирусов</td><td>бактерий</td><td>вирусов</td></tr></table>	А	Б	В	Г	простейших	вирусов	бактерий	вирусов
А	Б	В	Г						
простейших	вирусов	бактерий	вирусов						
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какие химические группы антибиотиков вызывают нарушение синтеза клеточной стенки бактерий? Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>цефалоспорины</td><td>хинолоны и</td><td>макролиды и</td><td>аминогликозиды</td></tr></table>	А	Б	В	Г	цефалоспорины	хинолоны и	макролиды и	аминогликозиды
А	Б	В	Г						
цефалоспорины	хинолоны и	макролиды и	аминогликозиды						

		и монобактамы	фторхинолоны	тетрациклины	и полиены	
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в состав какого антибиотика входят вещества, блокирующие бактериальные бета-лактамазы? Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
		ампициллин	амикоцин	амоксиклав	амоксициллин	
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: антитоксический иммуноглобулин используют для лечения Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
		вирусных гепатитов	столбняка	кандидоза	актиномикоза	
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какое биологическое действие вызывают антитела в составе антитоксических сывороток и иммуноглобулинов? Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
		нейтрализацию цитопатического действия	нейтрализацию эндотоксина	опсонизацию бактерий	нейтрализацию экзотоксина	
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в каких единицах измеряют активность антител в составе лекарственных препаратов? Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
		международных единиц	единицах действия	миллиграммах действующего вещества	минимальных ингибирующих концентрациях	
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: специфическое действие антитела обусловлено наличием в составе молекулы Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
		дисульфидных связей	легких цепей	тяжелых цепей	антигенсвязывающего фрагмента	
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: угрожающей жизни пациента реакцией иммунной системы после введения гетерогенных иммуноглобулинов и сывороток является развитие Запишите выбранный ответ - букву:					

		А	Б	В	Г	
		анафилаксии	атопического дерматита	сывороточной болезни	гиперчувствительности замедленного типа	
		Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата раствора пероксида водорода 3%. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.				
	2.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата метронидазол Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.				
	3.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата хлоргексидин биглюконата 0,05%. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.				
	4.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата амоксиклав Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.				
	5.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата мирамистин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.				
	6.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата нистатин				

		Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
7.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата цефазолин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
8.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата кларитромицин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
9.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ципрофлоксацин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
10.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата бетадин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
11.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ванкомицин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
12.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата левомицетин.	

		Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
13.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата гентамицин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
14.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата цефтриаксон. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
15.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата азитромицин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
16.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата рифампицин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
17.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата доксициклин. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
18.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата клотримазол.	

		Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
19.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата флюконазол. Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
20.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата фагодент Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
21.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата пиобактериофаг Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
22.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата стрептобактериофаг Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
23.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата стафилококковый бактериофаг Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
24.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата синегнойный бактериофаг	

		Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
25.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата коли-протейный бактериофаг Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
26.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата иммуноглобулин человека антистафилококковый Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
27.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата иммуноглобулин человека нормальный Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
28.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата противодифтерийный иммуноглобулин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
29.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата противостолбнячный иммуноглобулин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.	
30.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением	

		Ситуационная задача: характеристика препарата Бактоблис Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
31.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением	Ситуационная задача: характеристика препарата Адипол Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
32.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением	Ситуационная задача: характеристика препарата Линекс Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
33.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением	Ситуационная задача: характеристика препарата ацикловир Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
34.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением	Ситуационная задача: характеристика препарата ингавирин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
35.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением	Ситуационная задача: характеристика препарата лизоцим Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
36.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением	

		Ситуационная задача: характеристика препарата имудон Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	37.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ИРС-19 Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	38.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата ламивудин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	39.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата стафилококковый нативный анатоксин Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
	40.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата вакцина стафилококковая Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																
ОПК-9 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		Задания закрытого типа																
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: микробиоценоз полости рта — это <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>симбиотическое и антагонистические взаимодействия друг с другом</td><td>населяющих полость рта как специфическую экологическую нишу организма человека,</td><td>совокупность представителей различных таксономических групп микроорганизмов,</td><td>вступающих в биохимические, иммунологические взаимодействия с макроорганизмом,</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	симбиотическое и антагонистические взаимодействия друг с другом	населяющих полость рта как специфическую экологическую нишу организма человека,	совокупность представителей различных таксономических групп микроорганизмов,	вступающих в биохимические, иммунологические взаимодействия с макроорганизмом,	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г														
	симбиотическое и антагонистические взаимодействия друг с другом	населяющих полость рта как специфическую экологическую нишу организма человека,	совокупность представителей различных таксономических групп микроорганизмов,	вступающих в биохимические, иммунологические взаимодействия с макроорганизмом,														
А	Б	В	Г															
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Streptococcus mutans как возбудитель кариозного процесса имеет широкий набор генетически детерминированных факторов патогенности, играющих роль в развитии основных стадий патологического процесса <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>процессах деминерализации,</td><td>деструкции органической основы зуба</td><td>адгезии к эмали зуба</td><td>синтеза органических кислот</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	процессах деминерализации,	деструкции органической основы зуба	адгезии к эмали зуба	синтеза органических кислот	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г															
процессах деминерализации,	деструкции органической основы зуба	адгезии к эмали зуба	синтеза органических кислот															
А	Б	В	Г															
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: динамика изменения спектра микроорганизмов зубной бляшки от стадии ранней до стадии зрелой стабильной																	

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>уменьшение доли Грам+ кокков и нарастанием доли Грам – палочек и кокков</td> <td>преобладание Грам+ кокков</td> <td>преобладание Грам+ и Грам- палочек</td> <td>преобладание Грам- палочек и нитевидных (спиралевидных) форм</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	уменьшение доли Грам+ кокков и нарастанием доли Грам – палочек и кокков	преобладание Грам+ кокков	преобладание Грам+ и Грам- палочек	преобладание Грам- палочек и нитевидных (спиралевидных) форм	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
уменьшение доли Грам+ кокков и нарастанием доли Грам – палочек и кокков	преобладание Грам+ кокков	преобладание Грам+ и Грам- палочек	преобладание Грам- палочек и нитевидных (спиралевидных) форм														
А	Б	В	Г														
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: дайте определение термину - одонтогенная инфекция, с точки зрения патогенеза развития патологии <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>и/или костных тканей</td> <td>при котором возбудитель распространяется лимфо- и гематогенным путями</td> <td>распространенный воспалительный процесс мягких тканей</td> <td>внутренних органов, прилегающих к поврежденному зубу</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	и/или костных тканей	при котором возбудитель распространяется лимфо- и гематогенным путями	распространенный воспалительный процесс мягких тканей	внутренних органов, прилегающих к поврежденному зубу	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
и/или костных тканей	при котором возбудитель распространяется лимфо- и гематогенным путями	распространенный воспалительный процесс мягких тканей	внутренних органов, прилегающих к поврежденному зубу														
А	Б	В	Г														
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: понятие «ощущения кворума» (Quorum Sensing) - сигнальной системы, в которой микробные клетки <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>способные взаимодействовать с рецепторами на</td> <td>запускают изменения в экспрессии генома</td> <td>которые накапливаются в межклеточной среде</td> <td>синтезируют сигнальные молекулы</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	способные взаимодействовать с рецепторами на	запускают изменения в экспрессии генома	которые накапливаются в межклеточной среде	синтезируют сигнальные молекулы								
А	Б	В	Г														
способные взаимодействовать с рецепторами на	запускают изменения в экспрессии генома	которые накапливаются в межклеточной среде	синтезируют сигнальные молекулы														

	поверхности клетки и или внутри клетки																
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательная коаггрегация бактериального сообщества на поверхности зуба в зависимости от времени прошедшего условно от начала колонизации <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Fusobacterium nucleatum</td> <td>Porphyromonas gingivalis</td> <td>Actinomyces naeslundii</td> <td>Streptococcus mitis</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Fusobacterium nucleatum	Porphyromonas gingivalis	Actinomyces naeslundii	Streptococcus mitis	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
Fusobacterium nucleatum	Porphyromonas gingivalis	Actinomyces naeslundii	Streptococcus mitis														
А	Б	В	Г														
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: оппортунистическое заболевание — это инфекционный процесс, причиной которого является <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>нарушении барьерной функции защитных систем организма</td> <td>достаточном уровне продукции ферментов агрессии и токсинов</td> <td>не способный в нормальных условиях здорового организма вызвать заболевание, но вызывает воспаление при</td> <td>микроорганизм-резидент, колонизатор биотопа организма</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	нарушении барьерной функции защитных систем организма	достаточном уровне продукции ферментов агрессии и токсинов	не способный в нормальных условиях здорового организма вызвать заболевание, но вызывает воспаление при	микроорганизм-резидент, колонизатор биотопа организма	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
нарушении барьерной функции защитных систем организма	достаточном уровне продукции ферментов агрессии и токсинов	не способный в нормальных условиях здорового организма вызвать заболевание, но вызывает воспаление при	микроорганизм-резидент, колонизатор биотопа организма														
А	Б	В	Г														

8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: проявление клинических симптомов со стороны слизистой оболочки полости рта при инфицировании <i>Treponema pallidum</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> <tr> <td>гуммы</td> <td>твердый шанкр</td> <td>пупулезные высыпания</td> <td>региональная лимфаденопатия</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	гуммы	твердый шанкр	пупулезные высыпания	региональная лимфаденопатия	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
гуммы	твердый шанкр	пупулезные высыпания	региональная лимфаденопатия														
А	Б	В	Г														
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: качественный состав микроорганизмов, колонизирующих биотопы ротовой полости зависит от <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> <tr> <td>колонизации (способности к росту и размножению)</td> <td>адгезии (способности к прилипанию)</td> <td>коаггрегации (способности к взаимодействию с другими видами),</td> <td>протективных свойств (способности к выживанию в этих условиях).</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	колонизации (способности к росту и размножению)	адгезии (способности к прилипанию)	коаггрегации (способности к взаимодействию с другими видами),	протективных свойств (способности к выживанию в этих условиях).	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
колонизации (способности к росту и размножению)	адгезии (способности к прилипанию)	коаггрегации (способности к взаимодействию с другими видами),	протективных свойств (способности к выживанию в этих условиях).														
А	Б	В	Г														
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: зубная бляшка является типичным вариантом <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> <tr> <td>симбионтного сообщества бактериальных видов</td> <td>текучих жидких сред</td> <td>формируемого в условиях</td> <td>биопленки</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А	Б	В	Г	симбионтного сообщества бактериальных видов	текучих жидких сред	формируемого в условиях	биопленки								
А	Б	В	Г														
симбионтного сообщества бактериальных видов	текучих жидких сред	формируемого в условиях	биопленки														

			А	Б	В	Г																													
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между доминирующим видом микроорганизма и фазой формирования зубной бляшки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Фазы формирования зубной бляшки</td></tr><tr><td>А</td><td>Streptococcus oralis</td><td>1</td><td>Зрелая нестабильная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Treponema denticola</td><td>2</td><td>Динамичная</td></tr><tr><td>В</td><td>Actinomyces naeslundii</td><td>3</td><td>Ранняя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Fusobacterium nucleatum</td><td>4</td><td>Зрелая стабильная</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Объект		Фазы формирования зубной бляшки	А	Streptococcus oralis	1	Зрелая нестабильная	Б	Treponema denticola	2	Динамичная	В	Actinomyces naeslundii	3	Ранняя	Г	Fusobacterium nucleatum	4	Зрелая стабильная	А	Б	В	Г				
	Объект		Фазы формирования зубной бляшки																																
А	Streptococcus oralis	1	Зрелая нестабильная																																
Б	Treponema denticola	2	Динамичная																																
В	Actinomyces naeslundii	3	Ранняя																																
Г	Fusobacterium nucleatum	4	Зрелая стабильная																																
А	Б	В	Г																																
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между факторами вирулентности резидентных микроорганизмов ротовой полости и свойствами, которые обеспечивают потенциальную возможность участия микроорганизмов в воспалительном процессе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Свойства микроорганизмов</td><td></td><td>Фенотипические признаки</td></tr><tr><td>А</td><td>Адгезия</td><td>1</td><td>Экзо- и эндотоксины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Токсичность/токсигенность</td><td>2</td><td>Капсула, плазмокоагулаза</td></tr><tr><td>В</td><td>Инвазия</td><td>3</td><td>Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Иммунопротекция</td><td>4</td><td>Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Свойства микроорганизмов		Фенотипические признаки	А	Адгезия	1	Экзо- и эндотоксины	Б	Токсичность/токсигенность	2	Капсула, плазмокоагулаза	В	Инвазия	3	Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин	Г	Иммунопротекция	4	Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины	А	Б	В	Г				
	Свойства микроорганизмов		Фенотипические признаки																																
А	Адгезия	1	Экзо- и эндотоксины																																
Б	Токсичность/токсигенность	2	Капсула, плазмокоагулаза																																
В	Инвазия	3	Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин																																
Г	Иммунопротекция	4	Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины																																
А	Б	В	Г																																

13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: классификация воспалительных заболеваний ротовой полости основана на анатомической локализации патологического процесса или названии поврежденной ткани К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Название нозоформы		Характеристика патологического процесса	
	А	Стоматит	1	Одонтогенный воспалительный	
	Б	Гингивит	2	Одонтогенный невоспалительный	
	В	Пульпит	3	Парадонтальный	
	Г	Кариес	4	Воспаление слизистой оболочки полости рта	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между этиологией и патогенезом Воспаления слизистой оболочки ротовой полости К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		Candida albicans	1	Бактериальные экзогенные	
Б		Treponema pallidum	2	Бактериальные эндогенные	
В		Fusobacterium nucleatum	3	Грибковые эндогенные	
Г		Human alphaherpesvirus 1	4	Вирусные экзогенные	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	

	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между фактором и механизмом освобождения полости рта от бактерий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Фактор</th> <th></th> <th>Механизм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>лизосим</td> <td>1</td> <td>Ингибирование адгезии к клеткам-мишеням</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Муцин</td> <td>2</td> <td>Ингибирование гликозидных связей в клеточной стенке и лизис бактерий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>sIgA</td> <td>3</td> <td>Неспецифическое склеивание клеток</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Агглютинины</td> <td>4</td> <td>Взаимодействие с лектиновым белком клеточных поверхностей и агрегация бактерии</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Фактор		Механизм	А	лизосим	1	Ингибирование адгезии к клеткам-мишеням	Б	Муцин	2	Ингибирование гликозидных связей в клеточной стенке и лизис бактерий	В	sIgA	3	Неспецифическое склеивание клеток	Г	Агглютинины	4	Взаимодействие с лектиновым белком клеточных поверхностей и агрегация бактерии	А	Б	В	Г				
	Фактор		Механизм																														
А	лизосим	1	Ингибирование адгезии к клеткам-мишеням																														
Б	Муцин	2	Ингибирование гликозидных связей в клеточной стенке и лизис бактерий																														
В	sIgA	3	Неспецифическое склеивание клеток																														
Г	Агглютинины	4	Взаимодействие с лектиновым белком клеточных поверхностей и агрегация бактерии																														
А	Б	В	Г																														
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: наиболее вероятные возбудители стоматологических заболеваний различной локализации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Заболевания</th> <th></th> <th>Виды микроорганизмов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кариес зубов</td> <td>1</td> <td>Streptococcus sanguis, Actinomyces viscosus, Peptostreptococcus spp.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гингивит</td> <td>2</td> <td>Streptococcus mutans, Actinomyces spp., Lactobacillus spp.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стоматит</td> <td>3</td> <td>Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Prevotella intermedia, Campylobacter rectus</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пародонтит</td> <td>4</td> <td>Candida spp., Fusobacterium spp.,</td> </tr> </tbody> </table>					Заболевания		Виды микроорганизмов	А	Кариес зубов	1	Streptococcus sanguis, Actinomyces viscosus, Peptostreptococcus spp.	Б	Гингивит	2	Streptococcus mutans, Actinomyces spp., Lactobacillus spp.	В	Стоматит	3	Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Prevotella intermedia, Campylobacter rectus	Г	Пародонтит	4	Candida spp., Fusobacterium spp.,								
	Заболевания		Виды микроорганизмов																														
А	Кариес зубов	1	Streptococcus sanguis, Actinomyces viscosus, Peptostreptococcus spp.																														
Б	Гингивит	2	Streptococcus mutans, Actinomyces spp., Lactobacillus spp.																														
В	Стоматит	3	Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Prevotella intermedia, Campylobacter rectus																														
Г	Пародонтит	4	Candida spp., Fusobacterium spp.,																														

			Spirocheates																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основные виды резидентных и оппортунистических микроорганизмов ротовой полости К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 35%;">Род</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 55%;">Вид</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Actinomyces</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>forsythia</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Porphyromonas</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>sanguis</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Streptococcus</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>naeslundii</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Tannerella</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>gingivalis</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Род		Вид	А	Actinomyces	1	forsythia	Б	Porphyromonas	2	sanguis	В	Streptococcus	3	naeslundii	Г	Tannerella	4	gingivalis	А	Б	В	Г				
	Род		Вид																												
А	Actinomyces	1	forsythia																												
Б	Porphyromonas	2	sanguis																												
В	Streptococcus	3	naeslundii																												
Г	Tannerella	4	gingivalis																												
А	Б	В	Г																												
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите последовательность межродовой коаггрегации (коадгезии) порфиромонад с бактериями зубной бляшки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 35%;">Объект</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 55%;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Streptococcus sanguis</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Ранний колонизатор</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Tannerella forsythia</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Поздний колонизатор</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Fusobacterium nucleatum</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Промежуточный колонизатор</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	Streptococcus sanguis	1	Ранний колонизатор	Б	Tannerella forsythia	2	Поздний колонизатор	В	Fusobacterium nucleatum	3	Промежуточный колонизатор	А	Б	В	Г								
	Объект		Характеристика																												
А	Streptococcus sanguis	1	Ранний колонизатор																												
Б	Tannerella forsythia	2	Поздний колонизатор																												
В	Fusobacterium nucleatum	3	Промежуточный колонизатор																												
А	Б	В	Г																												
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между этиологией и характером воспалительной реакции слизистой оболочки ротовой полости К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 35%;">Возбудитель</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 55%;">Характеристика воспалительного</td> </tr> </table>				Возбудитель		Характеристика воспалительного																								
	Возбудитель		Характеристика воспалительного																												

		А	Staphylococcus aureus	1	Грам- палочки
		Б	Proteus mirabilis	2	Грам+ палочки
		В	Propionibacterium acnes	3	Грам+ кокки
		Г	Veillonella parvula	4	Грам- кокки
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию гингивит			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные функции фагоцитов в ткани пародонта при остром воспалении			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие клетки врожденного и адаптивного иммунитета присутствуют в ткани пародонта при остром воспаления?			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: динамика изменения спектра микроорганизмов в зубной бляшке (биопленке) при развитии гингивита?			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие клетки и субстраты колонизируют пародонтопатогены “красного комплекса” 1-го порядка?			
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что определяется в содержимом десневого кармана у больных пародонтитом с использованием иммунологических методов исследования?			
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что является основой классификации пародонтопатогенных бактерий на комплексы?			
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите виды (латинское название) бактерий “красного комплекса” 1-го порядка.			

	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию инфекция (инфекционный процесс)
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что является материальной основой вирулентности микроорганизмов?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные правила проведения эффективной микробиологической диагностики одонтогенного сепсиса.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие свойства микроорганизмов способствуют переходу острого инфекционного процесса в хронический?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие этапы микробиологической диагностики заболеваний пародонта требуют соблюдения анаэробных условий?
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие биологические свойства характерны для пародонтопатогенного вида <i>Porphyromonas gingivalis</i> , которые можно изучить с использованием культурального метода исследования?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные механизмы апоптоза клеток костной ткани с последующей резорбцией, вызванного факторами вирулентности пародонтопатогенных микроорганизмов?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие механизмы врожденного (неспецифического) иммунитета относят к первой линии защиты от пародонтопатогенных бактерий?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные молекулярные механизмы адгезии резидентных микроорганизмов полости рта
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику биологического действия на организм эндотоксинов Грам-бактерий ротовой полости
		Задания закрытого типа

1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: крупные палочки, обнаруженные в корневом канале с закругленными концами, располагающиеся отдельно и цепочками с хорошо выраженной грамположительной окраской являются предположительно представителями рода: A. Staphylococcus Б. Escherichia B. Candida Г. Clostridium Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	A	Б	В	Г
A	Б	В	Г		
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: от чего зависит выбор питательной среды для культивирования и выделения возбудителей пародонта? A. исследуемого клинического материала Б. вида определяемого микроорганизма B. объема исследуемого материала Г. способа отбора клинического материала Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	A	Б	В	Г
A	Б	В	Г		
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что не относится к свойствам биопленки зубной бляшки? A. совокупность микробиоценозов, образующих микроколонии Б. защитный матрикс с микробными метаболитами, пронизанный порами B. чувствительность микроорганизмов к антимикробным и иммунным воздействиям Г. системы взаимодействий сигнальных молекул микроорганизмов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	A	Б	В	Г
A	Б	В	Г		
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: с какой целью проводится фаготипирование выделенных из исследуемого материала чистых культур бактерий? A. внутривидовое типирование бактерий Б. определение вирулентности возбудителя B. выбор типа лекарственного препарата бактериофага для лечения Г. идентификации вида бактерий Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	A	Б	В	Г
A	Б	В	Г		

5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: использование каких лекарственных препаратов является частой (основной) причиной дисбиоза слизистой ротовой полости, кроме совокупности факторов внутренней среды? А. антибиотики Б. антисептики В. пробиотики Г. бактериофаги Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: проявления биологического эффекта действия эндо- и экзотоксинов бактерий на клетки и ткани слизистой ротовой полости, зуба и пародонта А. колонизация и увеличение концентрации клеток возбудителей Б. интоксикация В. инвазия и деструкция клеток Г. инаktivация механизмов врожденного и адаптивного иммунитета Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: химические компоненты структур бактерий, участвующие в колонизации ткани пародонта А. липополисахарид Б. флагелин В. фимбриллин Г. депиколиновая кислота Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при каких условиях условно-патогенные микроорганизмы, колонизирующие различные биотопы ротовой полости способны вызвать заболевание? А. попадании микроорганизма в другой биотоп Б. использовании бактериостатических антибиотиков В. инфицировании экзогенным путем Г. увеличении вирулентности вследствие изменения генома Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что характерно для инкубационного периода патологического процесса, вызванного микроорганизмами? А. исчезновение клинических симптомов и элиминация возбудителя Б. развитие специфических для данной патологии клинических симптомов В. инфицирование (попадание) возбудителя экзогенным путем Г. взаимодействие возбудителя с рецепторами клеток-мишеней и отсутствие клинических симптомов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой вид бактерий является патогенным, вызывающим специфический воспалительный процесс ротовой полости, распознаваемый как нозологическая форма? А. Staphylococcus aureus Б. Treponema pallidum В. Neisseria flavus Г. Veillonella parvula Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что является фактором деструкции пародонтопатогенных бактерий ткани пародонта? А. коллагеназа, Б. фибринолизин, В. ДНК-аза, Г. лейкотоксин Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в микробиоценозе ротовой полости человека доминирующими являются бактерии рода? А. Bacteriodes Б. Lactobacillus В. Staphylococcus Г. Streptococcus Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: облигатно-анаэробными бактериями ротовой полости являются? А. Streptococcus mutans Б. Tannerella forsythia В. Actinomyces naeslundii Г. Streptococcus oralis				

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: каким биологическим свойством определяется кариесогенное действие Streptococcus mutans? А. типом питания Б. типом метаболизма В. химическим составом антигенов Г. спектром ферментов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какие продукты метаболизма Streptococcus mutans способствуют разрушению гидроксиапатита эмали? А. адгезины Б. глюкозил- и фруктозилтрансферазы В. сахаролитические ферменты Г. коллагеназа Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: вид микроорганизма их спектра стабилизирующих бактерий ротовой полости с антикариозным действием? А. Staphylococcus aureus Б. Tannerella forsythia В. Veillonella parvula Г. Streptococcus oralis Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: доминирующим классом иммуноглобулинов слюны, блокирующим адгезию и колонизацию микроорганизмов являются? А. IgG Б. IgM В. IgD Г. IgA Запишите выбранный ответ - букву:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: как называется форма инфекционного процесса, при котором клинические симптомы отсутствуют, но выделение патогенного вида микроорганизма продолжается? А. персистенция Б. микробоносительство В. латентная Г. атипичная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: _____ основная _____ группа _____ кариесогенных микроорганизмов по данным ВОЗ включает? А. S. mutans, S. sobrinus, Lactobacillus spp., Actinomyces spp. Б. S. mutans, S. sanguis, Bacteroides spp., Neisseria spp., В. Lactobacillus spp., Bifidobacterium spp., Propionibacterium spp. Г. S. sanguis, Fusobacterium spp., Actinomyces spp., E. corrodens Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в развитии каких заболевания актиномицеты являются основным этиологическим фактором? А. флегмон и абсцессов челюстно-лицевой области Б. хронических воспалительных заболеваний мягких и костных тканей В. рецидивирующего афтозного стоматита Г. пародонтоза Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: стафилококки: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: стрептококки: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: синегнойная палочка: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гемофильные бактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					

5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: бактериоды, превотеллы, фузобактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: нейссерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: коринебактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: микобактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: клостридии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: актиномицеты: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: трепонемы: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дрожеподобные грибы: виды, биологические свойства, факторы вирулентности
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ретровирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гепадно- и дельтавирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: флавивирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: энтеровирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: герпесвирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: микробные биотопы слизистой ротовой полости: локализация, основные виды микроорганизмов
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: резидентные микроорганизмы полости рта
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: влияние пломбировочных материалов на микробиоценозы биотопов полости рта
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: зубная бляшка: механизмы и фазы формирования

22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дисбиоз ротовой полости: определение, классификация, коррекция
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация стоматологических заболеваний микробной этиологии на основе анатомической локализации воспалительного процесса
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: кариесогенные виды бактерий: биологические свойства, роль в развитии кариеса
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: роль микробов в развитии пульпита
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: роль микробов в развитии гингивита
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: фузоспирохетоз: возбудители, локализация
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: критерии этиологической значимости пародонтопатогенных микроорганизмов
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: порфиромонады: биологические свойства, факторы вирулентности
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: агрегативные бактерии: биологические свойства, факторы вирулентности
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: антиген: понятия, свойства и требования к антигену
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: антигенная структура бактерий и вирусов
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: полноценные, неполноценные и суперантигены
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: практическое применение микробных антигенов
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: иммуноглобулины: определение, физико-химические свойства
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классы иммуноглобулины и их функции
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: строение молекулы иммуноглобулина
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: вакцины: определение, классификация
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: аттенуированные штаммы: определение, практическое применение

40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: анатоксины: определение, принципы получения
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гетерологичные иммуноглобулины: получение, практическое применение
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: гомологичные иммуноглобулины: получение, практическое применение
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: антитоксические сыворотки: определение, принципы получения
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: серологические реакции: определение, механизм, фазы
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: реакция непрямой гемагглютинации: механизм
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: реакция преципитации: механизм
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: реакция нейтрализации токсина антитоксином: механизм
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: реакция флокуляции: механизм
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: реакция опсонизации: опсоины, свойства опсоинов
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: реакция иммунофлюоресценции (прямая и непрямая): механизм
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: иммуноферментный анализ: механизм
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: иммунный блот: механизм
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: реакция нейтрализации цитопатического действия вируса: механизм
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: реакция торможения гемагглютинирующих свойств вируса: механизм
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: полимеразная цветная реакция: механизм
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: иммунного лизиса: механизм. Комплемент
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: систематика и номенклатура микроорганизмов. Принципы классификации прокариотов
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы классификации прокариотов

59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: биологические свойства прокариотов и эукариотов
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы исследования в микробиологии
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: иммерсионная система светового микроскопа: определение, алгоритм использования
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ультрамикроскоп: принцип работы, применение
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: люминесцентный микроскоп: принцип работы, применение
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: обязательные структурные элементы бактерий
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: необязательные структурные элементы бактерий
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: L формы бактерий: причины образования, медицинское значение
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: влияние ультразвука и лучистой энергии на микроорганизмы, использование в стоматологии
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: влияние лиофильного высушивания на микроорганизмы, использование в стоматологии. Понятие оптимальная температура.
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: режимы термической стерилизации в стоматологии
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы контроля эффективности термической стерилизации
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: режимы химической стерилизации в стоматологии
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы работы централизованных стерилизационных отделений в стоматологических медицинских организациях
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: уровни дезинфекции в стоматологии
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: типы питания прокариотов и эукариотов
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ферменты бактерий: химические группы, методы изучения

76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: пигменты бактерий: химические группы, медицинское значение
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: рост, размножение и фазы развития микробной популяции
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: требования к питательным средам
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация питательных сред
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: понятие о чистой культуре, штамме, биоваре, сероваре, фаготипе возбудителя
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: алгоритм выделения чистой культуры аэробов
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы культивирования облигатных анаэробов
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: алгоритм выделения чистой культуры облигатных анаэробов
84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: патогенные спирохеты: виды, медицинское значение
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: биологические свойства вирусов
86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы классификации вирусов
87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы культивирования вирусов
88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы индикации и идентификации вирусов
89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Цитопатическое действие вирусов. Внутриклеточные включения
90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: взаимодействие вируса с клеткой: этапы морфогенеза
91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: понятие о генотипе и фенотипе. Подвижные генетические элементы
92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: мутации бактерий: механизмы
93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: рекомбинации бактерий: механизмы
94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: модификации бактерий: механизмы

	95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: критерии диагностической значимости условно-патогенных микроорганизмов									
	96	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: характерные признаки госпитальных штаммов									
	97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: инфекции, связанные с оказанием стоматологической медицинской помощи									
	98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: правила отбора биологического материала при воспалительных процессах полости рта и челюстно-лицевой локализации									
	99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: суперантигены: свойства									
	100	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td>№1</td><td>Исследуемый материал: слизь из носоглотки</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: назофарингит?</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.		№1	Исследуемый материал: слизь из носоглотки		Диагноз: назофарингит?		Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.
№1	Исследуемый материал: слизь из носоглотки										
	Диагноз: назофарингит?										
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет										
Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.										
	101	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td>№2</td><td>Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: дифтерия?</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>C. diphtheriae</i>, токсигенный штамм.</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.		№2	Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева		Диагноз: дифтерия?		Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделены <i>C. diphtheriae</i> , токсигенный штамм.
№2	Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева										
	Диагноз: дифтерия?										
	Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет										
Результат исследования	Выделены <i>C. diphtheriae</i> , токсигенный штамм.										

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 113 492 167"></td><td data-bbox="492 113 1960 167"></td></tr> <tr> <td data-bbox="414 167 492 678">102</td><td data-bbox="492 167 1960 678"> Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="526 279 996 359">№3</td><td data-bbox="996 279 1792 359">Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева</td></tr> <tr> <td data-bbox="526 359 996 470" rowspan="2">Результат исследования</td><td data-bbox="996 359 1792 470">Диагноз: дифтерия?</td></tr> <tr> <td data-bbox="996 470 1792 582">Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет Выделена C.diphtheriae, нетоксигенный штамм</td></tr> </table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза. </td></tr> <tr> <td data-bbox="414 678 492 1292">103</td><td data-bbox="492 678 1960 1292"> Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 726 884 1029" rowspan="2">№ 4 Результат исследования</td><td data-bbox="884 726 1841 774">Исследуемый материал: сыворотки крови</td></tr> <tr> <td data-bbox="884 774 1841 1029">Диагноз: герпетическая инфекция? Пациент Х. Возраст 20 лет ИФА HSV IgM – отрицательный; HSV IgG – отрицательный; CMV IgM- отрицательный CMV IgG - положительный</td></tr> </table> Ситуационная задача: Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза. </td></tr> <tr> <td data-bbox="414 1292 492 1441">104</td><td data-bbox="492 1292 1960 1441"> Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 1404 884 1441">№ 5</td><td data-bbox="884 1404 1960 1441">Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr> </table> </td></tr> </table>			102	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="526 279 996 359">№3</td><td data-bbox="996 279 1792 359">Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева</td></tr> <tr> <td data-bbox="526 359 996 470" rowspan="2">Результат исследования</td><td data-bbox="996 359 1792 470">Диагноз: дифтерия?</td></tr> <tr> <td data-bbox="996 470 1792 582">Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет Выделена C.diphtheriae, нетоксигенный штамм</td></tr> </table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№3	Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева	Результат исследования	Диагноз: дифтерия?	Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет Выделена C.diphtheriae, нетоксигенный штамм	103	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 726 884 1029" rowspan="2">№ 4 Результат исследования</td><td data-bbox="884 726 1841 774">Исследуемый материал: сыворотки крови</td></tr> <tr> <td data-bbox="884 774 1841 1029">Диагноз: герпетическая инфекция? Пациент Х. Возраст 20 лет ИФА HSV IgM – отрицательный; HSV IgG – отрицательный; CMV IgM- отрицательный CMV IgG - положительный</td></tr> </table> Ситуационная задача: Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№ 4 Результат исследования	Исследуемый материал: сыворотки крови	Диагноз: герпетическая инфекция? Пациент Х. Возраст 20 лет ИФА HSV IgM – отрицательный; HSV IgG – отрицательный; CMV IgM- отрицательный CMV IgG - положительный	104	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 1404 884 1441">№ 5</td><td data-bbox="884 1404 1960 1441">Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr> </table>	№ 5	Исследуемый материал: сыворотка крови
102	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="526 279 996 359">№3</td><td data-bbox="996 279 1792 359">Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева</td></tr> <tr> <td data-bbox="526 359 996 470" rowspan="2">Результат исследования</td><td data-bbox="996 359 1792 470">Диагноз: дифтерия?</td></tr> <tr> <td data-bbox="996 470 1792 582">Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет Выделена C.diphtheriae, нетоксигенный штамм</td></tr> </table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№3	Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева	Результат исследования	Диагноз: дифтерия?	Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет Выделена C.diphtheriae, нетоксигенный штамм													
№3	Исследуемый материал: отделяемое слизистой зева																		
Результат исследования	Диагноз: дифтерия?																		
	Гр. Пациент Х. Возраст 40 лет Выделена C.diphtheriae, нетоксигенный штамм																		
103	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 726 884 1029" rowspan="2">№ 4 Результат исследования</td><td data-bbox="884 726 1841 774">Исследуемый материал: сыворотки крови</td></tr> <tr> <td data-bbox="884 774 1841 1029">Диагноз: герпетическая инфекция? Пациент Х. Возраст 20 лет ИФА HSV IgM – отрицательный; HSV IgG – отрицательный; CMV IgM- отрицательный CMV IgG - положительный</td></tr> </table> Ситуационная задача: Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№ 4 Результат исследования	Исследуемый материал: сыворотки крови	Диагноз: герпетическая инфекция? Пациент Х. Возраст 20 лет ИФА HSV IgM – отрицательный; HSV IgG – отрицательный; CMV IgM- отрицательный CMV IgG - положительный															
№ 4 Результат исследования	Исследуемый материал: сыворотки крови																		
	Диагноз: герпетическая инфекция? Пациент Х. Возраст 20 лет ИФА HSV IgM – отрицательный; HSV IgG – отрицательный; CMV IgM- отрицательный CMV IgG - положительный																		
104	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 1404 884 1441">№ 5</td><td data-bbox="884 1404 1960 1441">Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr> </table>	№ 5	Исследуемый материал: сыворотка крови																
№ 5	Исследуемый материал: сыворотка крови																		

			Диагноз: гепатит? Пациент Х. Возраст 40 лет					
		Результат исследования	ИФА анти - HBs – положительный; Другие маркеры - отрицательные					
		Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.						
	105	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td>№ 6</td><td>Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки полости рта</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Диагноз: стоматит? Пациент Х. Возраст 70 лет При световой микроскопии обнаружены почкующиеся и нитевидные клетки.</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза или проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.			№ 6	Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки полости рта	Результат исследования	Диагноз: стоматит? Пациент Х. Возраст 70 лет При световой микроскопии обнаружены почкующиеся и нитевидные клетки.
№ 6	Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки полости рта							
Результат исследования	Диагноз: стоматит? Пациент Х. Возраст 70 лет При световой микроскопии обнаружены почкующиеся и нитевидные клетки.							
	106	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td>№ 7</td><td>Исследуемый материал: слизь из зева</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: катаральная ангина?</td></tr></table>			№ 7	Исследуемый материал: слизь из зева		Диагноз: катаральная ангина?
№ 7	Исследуемый материал: слизь из зева							
	Диагноз: катаральная ангина?							

	<table><tr><td></td><td>Пациент X. Возраст 6 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены токсигенный S. pyogenes</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.		Пациент X. Возраст 6 лет	Результат исследования	Выделены токсигенный S. pyogenes				
	Пациент X. Возраст 6 лет								
Результат исследования	Выделены токсигенный S. pyogenes								
107	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№2</td><td>Исследуемый материал:</td></tr><tr><td>сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: обследование при поступлении в стационар</td></tr><tr><td></td><td>Пациент X. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>РП с кардиолипидным антигеном ++++</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№2	Исследуемый материал:	сыворотка крови	Диагноз: обследование при поступлении в стационар		Пациент X. Возраст 40 лет	Результат исследования	РП с кардиолипидным антигеном ++++
№2	Исследуемый материал:								
	сыворотка крови								
	Диагноз: обследование при поступлении в стационар								
	Пациент X. Возраст 40 лет								
Результат исследования	РП с кардиолипидным антигеном ++++								
108	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача:								

	<table><tr><td rowspan="3">№ 9</td><td>Исследуемый материал: гнойное отделяемое слизистой оболочки ротовой полости</td></tr><tr><td>Диагноз: стоматит?</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии мазков, окрашенных метиленовым синим диплококки не обнаружены</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№ 9	Исследуемый материал: гнойное отделяемое слизистой оболочки ротовой полости	Диагноз: стоматит?	Пациент Х. Возраст 40 лет	Результат исследования	При микроскопии мазков, окрашенных метиленовым синим диплококки не обнаружены
№ 9	Исследуемый материал: гнойное отделяемое слизистой оболочки ротовой полости						
	Диагноз: стоматит?						
	Пациент Х. Возраст 40 лет						
Результат исследования	При микроскопии мазков, окрашенных метиленовым синим диплококки не обнаружены						
109	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№ 10</td><td>Исследуемый материал: отделяемое язвы слизистой языка</td></tr><tr><td>Диагноз: сифилис?</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками и поступальным типом движения.</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№ 10	Исследуемый материал: отделяемое язвы слизистой языка	Диагноз: сифилис?	Пациент Х. Возраст 40 лет	Результат исследования	При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками и поступальным типом движения.
№ 10	Исследуемый материал: отделяемое язвы слизистой языка						
	Диагноз: сифилис?						
	Пациент Х. Возраст 40 лет						
Результат исследования	При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками и поступальным типом движения.						

110 Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

№ 11 Бактериологическая лаборатория	Исследуемый материал: соскоб с эрозивного участка слизистой внутренней поверхности губ
	Диагноз: стоматит?
	Пациент Х. Возраст 20 лет
Результат исследования	РИФ с HSV-1 сывороткой - положительная; HSV- 2 сывороткой - отрицательная

Задания:

1. Метод исследования: название, принцип.
2. Диагностические критерии.
3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.

111 Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача:

№ 12	Исследуемый материал: сыворотка крови
	Диагноз: афтозный стоматит?
	Пациент Х. Возраст 20 лет
Результат исследования	ИФА HSV IgM - отрицательный; HSV IgG – отрицательный; CMV IgM- отрицательный: CMV IgG - положительный

Задания:

	1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.						
112	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№ 13</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: стоматит?</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 5 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>РН с Coxsackievirus A (CV-A) 16 диагностикумом: 1) +++1/4; 2) +++1/32</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№ 13	Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: стоматит?	Пациент Х. Возраст 5 лет	Результат исследования	РН с Coxsackievirus A (CV-A) 16 диагностикумом: 1) +++1/4; 2) +++1/32
№ 13	Исследуемый материал: сыворотка крови						
	Диагноз: стоматит?						
	Пациент Х. Возраст 5 лет						
Результат исследования	РН с Coxsackievirus A (CV-A) 16 диагностикумом: 1) +++1/4; 2) +++1/32						
113	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача:						

	<table><tr><td rowspan="3">№ 14</td><td>Исследуемый материал: отделяемое язв слизистой оболочки полости рта</td></tr><tr><td>Диагноз: стоматит?</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделен энтеровирус ЕСНО серотип 12</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№ 14	Исследуемый материал: отделяемое язв слизистой оболочки полости рта	Диагноз: стоматит?	Пациент Х. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделен энтеровирус ЕСНО серотип 12
№ 14	Исследуемый материал: отделяемое язв слизистой оболочки полости рта						
	Диагноз: стоматит?						
	Пациент Х. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Выделен энтеровирус ЕСНО серотип 12						
114	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№ 15</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит?</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>ИФА HBsАГ- положительный; анти –HBcor IgM – положительный; анти –HBs – положительный; HBe АГ – положительный; анти -HCV IgM – отрицательный; анти-HCV IgG – отрицательный; анти-HDV IgM –</td></tr></table>	№ 15	Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: гепатит?	Пациент Х. Возраст 40 лет	Результат исследования	ИФА HBsАГ- положительный; анти –HBcor IgM – положительный; анти –HBs – положительный; HBe АГ – положительный; анти -HCV IgM – отрицательный; анти-HCV IgG – отрицательный; анти-HDV IgM –
№ 15	Исследуемый материал: сыворотка крови						
	Диагноз: гепатит?						
	Пациент Х. Возраст 40 лет						
Результат исследования	ИФА HBsАГ- положительный; анти –HBcor IgM – положительный; анти –HBs – положительный; HBe АГ – положительный; анти -HCV IgM – отрицательный; анти-HCV IgG – отрицательный; анти-HDV IgM –						

			отрицательный; анти -HDV IgG – отрицательный							
		Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.								
115	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№ 16</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: обследование перед хирургической манипуляцией</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>РП с кардиолипидным АГ +++; ИФА: анти-gr 120 – отрицательные; анти-HBs - отрицательные</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.				№ 16	Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: обследование перед хирургической манипуляцией	Пациент Х. Возраст 40 лет	Результат исследования	РП с кардиолипидным АГ +++; ИФА: анти-gr 120 – отрицательные; анти-HBs - отрицательные
№ 16	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: обследование перед хирургической манипуляцией									
	Пациент Х. Возраст 40 лет									
Результат исследования	РП с кардиолипидным АГ +++; ИФА: анти-gr 120 – отрицательные; анти-HBs - отрицательные									

116	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table border="1" data-bbox="519 228 1355 801"> <tr> <td data-bbox="519 228 902 416" rowspan="3">№ 17</td><td data-bbox="902 228 1355 304">Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr> <tr> <td data-bbox="902 304 1355 343">Диагноз: гепатит?</td></tr> <tr> <td data-bbox="902 343 1355 416">Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr> <tr> <td data-bbox="519 416 902 801">Результат исследования</td><td data-bbox="902 416 1355 801">ИФА HBsAG- отрицательный; HBcor IgM – отрицательный; анти -HBs – положительный; HBeAG – положительный; HCV IgM - отрицательный; HCV IgG - отрицательный; HDV IgM – отрицательный; HDV IgG – отрицательный</td></tr> </table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.	№ 17	Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: гепатит?	Пациент Х. Возраст 40 лет	Результат исследования	ИФА HBsAG- отрицательный; HBcor IgM – отрицательный; анти -HBs – положительный; HBeAG – положительный; HCV IgM - отрицательный; HCV IgG - отрицательный; HDV IgM – отрицательный; HDV IgG – отрицательный
№ 17	Исследуемый материал: сыворотка крови						
	Диагноз: гепатит?						
	Пациент Х. Возраст 40 лет						
Результат исследования	ИФА HBsAG- отрицательный; HBcor IgM – отрицательный; анти -HBs – положительный; HBeAG – положительный; HCV IgM - отрицательный; HCV IgG - отрицательный; HDV IgM – отрицательный; HDV IgG – отрицательный						
117	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: <table border="1" data-bbox="519 1120 1355 1463"> <tr> <td data-bbox="519 1120 902 1348" rowspan="3">№ 18</td><td data-bbox="902 1120 1355 1233">Исследуемый материал: содержимое десневого кармана</td></tr> <tr> <td data-bbox="902 1233 1355 1272">Диагноз: парадонтоз?</td></tr> <tr> <td data-bbox="902 1272 1355 1348">Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr> <tr> <td data-bbox="519 1348 902 1463">Результат исследования</td><td data-bbox="902 1348 1355 1463">Выделена ДНК Tannerella forsythia</td></tr> </table>	№ 18	Исследуемый материал: содержимое десневого кармана	Диагноз: парадонтоз?	Пациент Х. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделена ДНК Tannerella forsythia
№ 18	Исследуемый материал: содержимое десневого кармана						
	Диагноз: парадонтоз?						
	Пациент Х. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Выделена ДНК Tannerella forsythia						

		Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.							
118	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением	Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№ 19 Иммунологическая лаборатория</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит?</td></tr><tr><td>Пациент Х. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>ИФА HBsАГ – отрицательный; HBcor IgM – отрицательный; анти-HBs – положительный; анти -HBe - отрицательный; HBe АГ – отрицательный; HCV IgM – положительный; HCV IgG – отрицательный; HDV IgM – отрицательны; HDV IgG - отрицательный</td></tr></table> Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.		№ 19 Иммунологическая лаборатория	Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: гепатит?	Пациент Х. Возраст 40 лет	Результат исследования	ИФА HBsАГ – отрицательный; HBcor IgM – отрицательный; анти-HBs – положительный; анти -HBe - отрицательный; HBe АГ – отрицательный; HCV IgM – положительный; HCV IgG – отрицательный; HDV IgM – отрицательны; HDV IgG - отрицательный
№ 19 Иммунологическая лаборатория	Исследуемый материал: сыворотка крови								
	Диагноз: гепатит?								
	Пациент Х. Возраст 40 лет								
Результат исследования	ИФА HBsАГ – отрицательный; HBcor IgM – отрицательный; анти-HBs – положительный; анти -HBe - отрицательный; HBe АГ – отрицательный; HCV IgM – положительный; HCV IgG – отрицательный; HDV IgM – отрицательны; HDV IgG - отрицательный								
119	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением	Ситуационная задача:							

		№ 20	Исследуемый материал: содержимое флегмоны мягких тканей лица	
			Диагноз: флегмона?	
			Пациент Х. Возраст 40 лет	
		Результат исследования	Выделен S. aureus, устойчивый к ампициллину, оксациллину, гентамицину	
		Задания: 1. Метод исследования: название, принцип. 2. Диагностические критерии. 3. Подтверждение диагноза ли проведение дополнительного исследования для постановки диагноза.		
120	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата вакцина пневмо-23 Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.			
121	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата вакцина АКДС Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.			
122	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата АД анатоксин			

		Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
123	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата АС анатоксин Задания:	1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
124	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата АДС анатоксин Задания:	1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
125	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата вакцина менингококковая Задания:	1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
126	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: характеристика препарата вакцина гепатита В	

		Задания: 1. Фармакотерапевтическая группа (при наличии, положение внутри группы). 2. Что содержит (активное вещество), принцип получения, единицы измерения активности. 3. Назначение, механизм действия.
--	--	--