ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.05.23 11:38:10 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Педиатрия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Федина Н.В.	канд. мед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Белых Н. А	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии
Лебедева И. Н	канд. мед. наук	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	главный врач ГБУ РО «ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой», главный внештатный педиатр

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2. Разрабатывает и учувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3. Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения ОПК-2.4. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Знать: приоритетные проблемы и риски здоровья ребенка Уметь: Разработать организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний Владеть: способностью устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) Уметь: Проводить общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики Владеть: методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при диагностике ребенка
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственнойформы, пути введения и рациональную	Знать: План лечения пациента (ребенка) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; основные лекарственные препараты, пути их введения, осложнения и побочные реакции; основы паллиативной помощи Уметь: Разработать план лечения в соответствии с порядками оказания

	замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подобрать лекарственные средства пациенту, выбрать определенную лекарственную форму, путь введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента (ребенка); назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения Владеть: методикой предотвращения или устранения осложнения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

1. Место дисциплины в структуре общей образовательной программы

Дисциплина ***«Педиатрия»*** относится к Базовой частиБлока1ОПОПспециалитета

Знать: правовые основ государственной политики в области иммунопрофилактики; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний ,протекающих в типичной форме у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследование больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, принципы диспансеризации, реабилитации больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики на следственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; патогенез инфекционных болезней, специфичных для детского возраста, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);основные принципы лечения инфекционных болезней, специфичных для детского возраста, реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;

Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента(осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; -заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Содержание дисциплины ***Педиатрия*** является логическим продолжением содержания дисциплин **анатомия, физиология, биохимия, патфизиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, акушерство и инекология** и служит основой для освоения дисциплин **факультетская, госпитальная терапия, неврология**.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины	**Последующие дисциплины (группы дисциплин)**
Биохимия, физиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, акушерство и гинекология	Госпитальная терапия, поликлиническая терапия, инфекционные болезни, детская хирургия

Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсе в 8 и 9 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: в з.е._7_ /252 час

Видучебнойработы	Всего часов			
		8	9	
Контактная работа	**116**	**46**	**70**	
В том числе:				
Лекции	12	6	6	
Клинические практические занятия (КПЗ)	104	40	64	
Самостоятельная работа (всего)	**100**	**62**	**38**	
В том числе:				
Работа с конспектом лекций, учебной литературой, Электронными источниками информации		22	10	
Изучение нормативных материалов		7	3	
Поиски обзор научных публикаций и электронных Источников информации		18	10	
Подготовка сообщений на практических занятиях, к Участию в тематических дискуссиях и деловых играх		10	10	
Реферат		5	5	

Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	зачёт	36	
Общая трудоемкость	час	**252**	**108**	**144**	
	Зачетные единицы	7	3	4	

4. Содержание дисциплины

Контактная работа

Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
8 семестр		
1	Вскармливание	2
2	Физическое развитее, БЭН. Нарушения питания.	2
3	Кишечные инфекции	2
9 семестр		
4	Гематологические расстройства у детей	2
5	Заболевания с синдромом ангины. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз.	2
6	Экзантемные инфекции (корь, краснуха, скарлатина) Менингококковая инфекция	2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семинары, практические работы

№	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раннее детство (8 сем-тр)		40	
1.1.	Организация работы детской больницы. Периоды детского возраста. Нервно-психическое Развитие ребенка и его нарушения. Работа с манекенами в симуляционной комнате	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	Физическое развитие ребенка и его нарушения. БЭН у детей различного возраста. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Пренатальная диагностика и профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств.
1.3.	АФО пищеварительной системы. Питание здорового ребенка первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты у новорожденных.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

1.4	Физиологияипатологияпериодановорождённости.Пограничныесостояния.Дифференциальный диагноз гипербилирубинемий у новорождённых. Характеристики системы крови у детей разного возраста. Анемииудетейраннеговозраста:врожденныеиприобретенныегемолитическиеанемии,дефицитныеанемии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.5	Анатомо-физиологическиеособенностикожииподкожнойклетчатки удетей.Гнойно-воспалительныезаболеваниякожи, п/ж клетчаткиипупка.Неонатальныйсепсис:этиология,факторыриска,классификация,клиника,лечение,профилактика.Внутриутробныеинфекции.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.6	АФО опорно-двигательного аппарата у детей. Рахит,факторыриска,классификация,клиника,лечениеипрофилактика.ГипервитаминозД.Спазмофилия.Пищевая аллергия, атопический дерматит. Синдром ацетонемической рвоты, неотложная терапия, профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.7	АФО респираторной системы. Пневмония у детей разного возраста: этиология, классификация, клиника, лечение. ОРВИ, грипп: этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Осложнения и неотложные состояния: нейротоксикоз, лихорадка, судороги, синдром крупа, геморрагический синдром; лечение.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.8	Кишечные инфекции у детей: осмотические, секреторные, инвазивные. Неотложные состояния, профилактика. Дегидратация, клинические проявления, диагностика. Принципы регидратационной терапии, расчет, основные растворы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	**Болезни детей старшего возраста**	64	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.1	Бронхиальная астма: этиология и факторы риска, классификация, клиника, диспансеризация, лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и острых аллергических реакциях у детей. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.2	Хронические заболевания органов дыхания: муковисцидоз, этиология, классификация, клиника, основные подходы к лечению и профилактике. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, классификации, клиники, лечения, профилактики. Бронхолегочная дисплазия, основные понятия, подходы к диагностике, основные методы лечения. Группы риска, профилактика. Другие хронические заболевания органов дыхания, пороки развития.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3	Острая ревматическая лихорадка: этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика. Ювенильный ревматоидный артрит: клиника, основные подходы к лечению. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, дифференциальной диагностики, клиники, лечения, профилактики ревматических заболеваний у детей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.4	Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. Классификация заболеваний почек у детей. Инфекционно-воспалительные заболевания почек. Основные методы исследования в нефрологии, лабораторные и рентгенологические методы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.5	Гломерулонефриты у детей, основные синдромы. Острый постстрептококковый ГН. Нефротический синдром идиопатический и при других заболеваниях. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями почек. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, дифференциальной диагностики, клиники, лечения, Профилактики заболеваний почек у детей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.6	Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, функциональные нарушения. Семиотика, методы обследования, профилактика, лечение болезней пищеварительного тракта. Диспансеризация детей с болезнями органов пищеварения. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, протоколы диагностики и лечения, профилактики заболеваний пищеварительного тракта у детей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.7	Гемофилия, иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит. Этиология, клиника, лечение, терапия неотложных состояний. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации клиники, дифференциальной диагностики, протоколы лечения геморрагических диатезов у детей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.8	Острый лимфобластный лейкоз у детей. Клинические проявления. Онкологическая настороженность врача. Основные принципы лечения. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики рецидивов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.9	Сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз, нарушение полового развития. Неотложная помощь при диабетических комах. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, протоколы лечения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.10	Дифтерия, инфекционный мононуклеоз: эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика, осложнения. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики заболеваний, протекающих с синдромом ангины.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.11	Экзантемные инфекции: корь, краснуха. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.12	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.13	Скарлатина. Энтеровирусная инфекция. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники гриппа, протоколы лечения, в том числе неотложных состояний, профилактики	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.14	Коклюш, ветряная оспа. Вакцинопрофилактика на современном этапе в мире и РФ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.15	Неотложные состояния в педиатрии: удаление инородного тела, сердечно-легочная реанимация. Гипертермия, судорожный синдром, бронхообструктивный обструктивный синдром (занятие в симуляционном центре)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.16	Итоговое занятие	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№се местра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	8	3	4	62	6
	1	Организация работы	*Домашнее задание: проработка учебного*	8	Оценка знаний

		детской больницы.Периоды детского возраста. Нервно-психическое Развитие ребенка и его нарушения. Работа с манекенами в симуляционной комнате	*материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* *1. Врожденный гипотиреоз* *2. Алкогольная фетопатия, влияние алкоголя и курения на здоровье ребенка*		в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Физическое развитие ребенка и его нарушения. БЭН у детей различного возраста. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возрата. Пренатальная диагностика и профилактика.	*Домашнее задание: проработка учебного материала* *Рефераты. Примерные темы:* *1. Кахексия у ребенка, причины, проявления, методы коррекции* *2. Задержка физического развития у паллиативных пациентов и пациентов реанимационных отделений.*	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.	АФО пищеварительной системы. Питание здорового ребенка первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты у новорожденных	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки;* *Рефераты. Примерные темы:* 1. Синдром мальабсорбции у детей. 2. Питание ребенка с пищевой аллергией 3. Лечебное питание недоношенного ребенка 4. Лечебные смеси, для вскармливания детей с различными заболеваниями 5. Пилоростеноз и пилороспазм 6. Функциональная диспепсия у детей. 7. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты у новорождённых. 8. Профилактика и лечение гипогалактии у женщин	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	4	Физиология и патология периода новорождённости Пограничные состояния. Дифференциальный диагноз гипербилирубинемий у новорождённых. Анемии у детей раннего возраста.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. Адреногенитальный синдром, диагностика, лечение. 2. Характеристика недоношенного ребенка, особенности выхаживания. 4. Врожденный сифилис, современные подходы к профилактике, диагностике, лечению. 5. Исходы перинатального поражения ЦНС у детей, диспансеризация. 6. Редкие формы наследственных анемий. 7. Серповидно-клеточная анемия 8. Отдаленные последствия ЖДА и особенности питания при ЖДА 9. Гипербилирубинемия у новорожденных детей, дифференциальная диагностика	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	АФО кожи и подкожной клетчатки детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка. Неонатальный сепсис: этиология, факторы риска, классификация, клиника, лечение, профилактика. Внутриутробные инфекции.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* *Рефераты. Примерные темы:* *1.* Врожденна краснуха, клиника, профилактика 2. Диагностика внутриутробных инфекций 3. Сепсис новорожденных, современные представления, лечение 4. Буллезный эпидермолиз у детей 5. Ветряная оспа у новорожденных, особенности лечения 6. Современное состояние проблемы врожденного сифилиса.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	6		Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Пищевая аллергия, ацетонемическое состояние.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний. 2. Остеопороз у детей 3. Физиологическая и биологическая роль витамина Д 4. Питание детей с пищевой аллергией	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	ОРВИ, неотложные состояния: нейротоксикоз. Стенозирующий ларинготрахеит. Эпиглоттит. Гипертермия. Лечение, профилактика Пневмонии у детей. Клиника, диагностика, лечение		*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа, неотложная терапия. 2. Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» у детей. 3. Гемолитико-уремический синдром у детей. 4. Причины судорожного синдрома у детей. Неотложная терапия. 5. Причины диагностических ошибок при пневмонии у детей. 6. Атипичные пневмонии у детей, этиологи, клиника, лечение 7. ИВЛ-ассоциированные пневмонии	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Кишечные инфекции у детей: осмотические, инвазивные и секреторные диареи. Принципы диагностики, лечения. Неотложные состояния: эксикоз. Регидратационная терапия.		*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. Диарея путешественников 2. Диетотерапия при кишечных инфекциях *3.* Основные растворы, применяемы при проведении регидратационной терапии 4. Особенности водно-солевого обмена у детей, причины нарушений. 5. Особенности течения сальмонеллеза у новорожденных. *6.* Профилактика кишечных инфекций, возможности	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				38 часа	
	1	Бронхиальная астма: этиология и факторы риска, классификация, клиника, диспансеризация, лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и острых Аллергических реакциях у детей..	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. АСИТ-терапия 2. Небулайзерная терапия, показания и противопоказания.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Хронические заболевания органов дыхания: этиология, классификация, клиника, основные подходы к лечению и профилактике. Муковисцидоз. БЛД. Пороки развития БЛС.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. БЛД у детей, особенности клинических проявлений 2. Пороки развития бронхо-легочной системы 3. Муковисцидоз, новые подходы к ведению пациентов 4. Скрининговые методы диагностики муковисцидоза 5. Диетотерапия при МВ.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Острая ревматическая лихорадка: этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика. Ювенильный ревматоидный артрит: клиника, основные подходы к лечению.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* *:* 1. Диагностика малой хореи у детей, принципы лечения. 2. Особенности течения вирусного миокардита в детском возрасте. 3. Синдром Рейтера этиология, клиника, лечение.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	4	Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. Классификация заболеваний почек у детей. Пиелонефрит, инфекция мочевыделительных путей. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями почек. Основные методы диагностики в нефрологии	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* *:* *1.* Пиелонефрит у новорожденных 2. Тубулоинтерстициальный нефрит 3. Внутривенная пиелография, микционная цистография. Основные показания, методика проведения	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. Гломерулонефриты ,постстрептококковый ГН. Нефротический синдром. Основные понятия, методы диагностики, лечения.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. Современные представление о нефротическом синдроме 2. Болезнь Берже. *3.* Гемолитико-уремический синдром *4.* Роль стрептококковой инфекции в поражении почек.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, функциональные нарушения. Семиотика, методы обследования, профилактика, лечение болезней пищеварительного тракта. Диспансеризация детей с болезнями органов пищеварения.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* *Рефераты. Примерные темы:* 1. Схемы лечения язвенной болезни желудка 2. Функциональные заболевания желудка	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Гемофилия,иммуннаятромбоцитопения,геморрагическийваскулит.Этиология,клиника, лечение, терапия неотложных состояний.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* *Примерные темы:* 1. Болезнь Виллебранда 3. ТАР-синдром 4. Синдром Казабаха-Меррита 5.Синдром Вискотта-Олдрича	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	8	Острый лимфобластный лейкоз у детей. Клинические проявления. Основные принципы лечения.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. «Маски» острого лейкоза 2. Роль врача первичного звена в диагностике онкологического заболевания у ребенка 3. Трансплантация костного мозга	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз,. Неотложная помощь при диабетических комах.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* *1.* Гипогликемическя кома 2. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у детей, неотложная терапия. 3. Препараты инсулина.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Заболевания с синдромом ангины, подходы к диагностике и лечению. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз: эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика, осложнения.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* *:* *1.* Дифтерия на современном этапе *2.* Вакцинопрофилактика дифтерии, основные вакцины, схемы иммунизации *3.* Дифференциальная диагностика синдрома ангины у детей *4.* Подходы к назначению антибиотикотерапии при тонзиллитах у детей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Экзантемные инфекции: корь, краснуха.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. Эпидемиология ветряной оспы на современном этапе. Надо ли вводить вакцинацию? 2. Синдром врожденной краснухи 3. Корь – забытая или новая инфекция?	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	12	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. Дифференциальная диагностика менингитов у детей 2. Синдром хронического кашля у детей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Скарлатина. Энтеровирусная инфекция	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. АБ терапия скарлатины и других стрептококковых инфекций 2. Экспресс диагностика стрептококковой инфекции 3. Синдром «рука-нога-рот», часто ли он встречается 4. Герп-ангина, как лечить?	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Коклюш. Ветряная оспа. Вакцинопрофилактика, НКПП	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:* 1. Современный прививочный календарь, показания и противопоказания к вакцинации. 2. Осложнения вакцинопрофилактики и принципы их предупреждения. 3. Вакцинация детей группы риска, профилактика прививочных осложнений 4. Неонатальная ветрянка, чем это грозит ребенку?	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Неотложные состояния в педиатрии	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки*	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Итоговое занятие	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:*	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.1	Организация работы детского стационара. Периоды детского возраста. Нервно-Психическое развитие.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	Значение генетических, наследственных, экологических факторов в патологии детства. Физическое развитие. Нарушение внутриутробного и последующего физического развития. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Характеристика различных форм расстройств трофики: гипотрофия, гипостатура, паратрофия, принципы. Лечения профилактики.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.3	Вскармливание. Естественное и искусственное вскармливание. Питание здорового ребенка.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.4	Физиология и патология периода новорождённости. Пограничныесостояния. Гемолитическая болезнь новорождённых: этиология, клиника, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз желтух у новорождённых. Анемии у детей раннего возраста: врожденные и приобретенные гемолитические анемии, дефицитные анемии.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.5	Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка. Неонатальный сепсис: этиология, факторы риска, классификация, клиника, лечение, профилактика. Внутриутробные инфекции.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	Рахит, факторы риска, классификация, клиника, лечение и профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4.	Оценка знаний в соответствии

1.6		**ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3 **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	с заданиями комплекта оценочных средств
1.7	Острые респираторные вирусные инфекции, грипп: этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Осложнения и неотложные состояния: нейротоксикоз, лихорадка, судороги, синдром крупа, геморрагический синдром; лечение .Аденовирусная инфекция. Пневмония у детей разного возраста: этиология, классификация, клиника, лечение. Профилактика пневмококковой инфекции в РФ. Группы риска.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.8	Кишечные инфекции у детей: осмотические, секреторные и инвазивные диареи. Патогенез, механизмы развития различных видов диарей. Осложнения и неотложные состояния: нейротоксикоз ,лихорадка, эксикоз; лечение	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	**Болезни детей старшего возраста**		
2.1	Бронхиальная астма: этиология и факторы риска, классификация, клиника, диспансеризация, лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и острых аллергических реакциях у детей.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	Хронические неспецифические заболевания легких: муковисцидоз. Врожденные пороки развития. Понятие о бронхолегочной дисплазии	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3	Ревматические заболевания у детей. Острая ревматическая лихорадка: этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика. Ювенильный ревматоидный артрит: клиника, основные подходы к лечению.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.4	Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. Классификация заболеваний почек у детей. Пиелонефрит, ИМВП. Основные методы диагностики в нефрологии. Урологические методы обследования	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1 ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.,	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.5	Гломерулонефриты, нефротический синдром. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями почек.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старшего возраста. Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, функциональные нарушения. Семиотика, методы обследования, профилактика, лечение болезней пищеварительного тракта. Диспансеризация детей с болезнями органов пищеварения	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.7	Гемофилия, иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит. Этиология, клиника, лечение, терапия неотложных состояний.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.8	Острый лимфобластный лейкоз у детей. Клинические проявления. Основные принципы лечения.	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.9	Эндокринныезаболеванияудетей.Сахарныйдиабет1типа, врожденный гипотиреоз, нарушение полового развития. Неотложная помощь при диабетических комах	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.10	Заболевания с синдромом ангины: дифтерия, инфекционный мононуклеоз.	**ОПК-2** ОПК-2.2.	Оценка знаний в соответствии с

		ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	заданиями комплекта оценочных средств
2.11	Менингококковая инфекция. Паротитная инфекция	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.12	Экзантемные инфекции: корь, краснуха	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.13	Скарлатина. Энтеровирусная инфекция	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1 ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.14	Ветряная оспа. Коклюш. Вакцинопрофилактика	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.15	Неотложные состояния в педиатрии	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1. ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.16	Итоговое занятие	**ОПК-2** ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. **ОПК-4** ОПК-4.1 ОПК-4.3. **ОПК-7** ОПК-7.1 ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html
2. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
3. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html
4. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечеб. дело к практ. занятиям по педиатрии / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Н. В. Федина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 260 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Цыбулькин,Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.
2. УчайкинВ.Ф.Неотложныесостояниявпедиатрии[Текст]:практ.рук./В.Ф.Учайкин, В. П. Молочный. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 256 с.
3. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань : РИо РязГМУ, 2014. - 143 с.
4. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечеб. дело к практ. занятиям по педиатрии / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Н. В. Федина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 260 с.
5. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по педиатрии студентов лечеб. фак. / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Н. В. Федина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 182 с.
7. Федина,Н.В. Современные подходы к вакцинации детей и подростков : метод. рек. для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко, А. В. Дмитриев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 60

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит	Доступ

библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские	Открытый доступ

статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	учебные комнаты № 3,4,5,6,7,8	Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, комплект оценочных средств, муляжей препаратов). Весы и ростомеры, тонометры с набором манжет.
2.	учебная комната №1	Мультимедийный проектор для презентаций и видеопоказов.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение № 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Педиатрия»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть блока 1
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	**Раннее детство** Тема 1. Введение в педиатрию. Физическое и нервно-психическое развитие Тема 2. Вскармливание, вопросы питания. Тема 3. Период новорожденности. Желтухи новорожденных. Анемии у детей раннего возраста. Тема 4. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Внутриутробные инфекции. Сепсис новорожденных Тема 5. Аномалии конституции. Рахит. Тема 6. ОРВИ. Пневмонии у детей Тема 7. Кишечные инфекции у детей. Тема 8. Зачетное занятие **Старшее детство** Тема 1. Заболевания пищеварительного тракта у детей старшего возраста Тема 2. Методы обследования в нефрологии. Инфекционно-воспалительные заболевания почек Тема 3. Гломерулонефриты у детей. Нефротический синдром. Тема 4. Бронхиальная астма у детей Тема 5. Хронические неспецифические заболевания легких. Муковисцидоз Тема 6. Ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит Тема 7. Геморрагические заболевания у детей. Тема 8. Острый лимфобластный лейкоз. Тема 9. Сахарный диабет у детей Тема 10. Неотложные состояния в педиатрии (СЛР, инородное тело) Тема 11. Корь, краснуха, ветряная оспа Тема 12. Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Коклюш Тема 13. Скарлатина. Энтеровирусная инфекция Тема 14. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Тема 15. Вакцинопрофилактика. Национальный календарь прививок. Тема 16. Итоговое занятие
Коды формируемых компетенций	ОПК-2(ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4) ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.3) ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.6)
Объем, часы/з.е.	252 ч/ 7 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен