



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора 481-урт 20.09.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и обновления  
основных образовательных программ среднего профессионального  
образования - программ подготовки специалистов среднего звена и  
основных образовательных программ высшего образования – программ  
бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Выпуск 04

Дата введения: 2024

Рязань, 2024

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник учебно-методического отдела	Т.А. Попова/	21.08.2024
Согласовал	Начальник учебно- методического управления	С.А. Камаева/	22.08.2024
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин/	22.08.2024
Согласовал	Начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики	Е.М. Земенкова/	22.08.2024
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев/	22.08.2024
Согласовал	Председатель Совета родителей	Е.Н. Танишина/	26.08.2024
Согласовал	Председатель Совета обучающихся	И.А. Савельев/	28.08.2024
Версия 04			Стр. 1 из 8

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения, порядок обновления образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2 Положение является нормативным документом, обязательным для всех структурных подразделений, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее-образовательная программа) Университета.

1.3 Основа для разработки Положения –следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения

практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования, примерные образовательные программы (при наличии);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Устав Университета;

иные локальные нормативные акты Университета.

1.4 Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных федеральным законодательством случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.5 Образовательная программа регламентирует образовательный, учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности/направлению

подготовки, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку подготовки выпускников.

1.6 Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательными для освоения обучающимися являются курсы, дисциплины (модули) и практики, входящие в состав обязательной части образовательной программы, а также курсы, дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с выбранной квалификацией.

1.7 Образовательная программа разрабатывается в полном объеме до момента начала ее реализации и размещается на сайте Университета в соответствии с правилами и требованиями федерального законодательства Российской Федерации.

1.8 Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2 Структура образовательной программы**

2.1 Образовательная программа включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), практик,
- программу государственной итоговой аттестации (далее -ГИА),
- оценочные и методические материалы,
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- лист изменений образовательной программы (при необходимости).

2.2 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются соответствующими ФГОС.

2.3 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускнику;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура, объем и содержание образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы: сведения о материально-техническом, кадровом и информационно-методическом обеспечении образовательной программы.

2.4 В учебном плане указывается перечень разделов, курсов, дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА

обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждого курса, дисциплины (модуля), практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.5 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, ГИА), периоды каникул, а также нерабочие праздничные дни.

2.6 Рабочая программа курса, дисциплины (модуля), практики должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист и лист согласования;
- паспорт рабочей программы (область применения программы, место курса, дисциплины (модуля), практики в структуре образовательной программы, взаимосвязь курса, дисциплины (модуля), практики с другими курсами, дисциплинами (модулями), практиками;
- трудоемкость в часах и виды учебной работы;
- содержание, тематический план, включающий наименование разделов и тем, а также виды учебной работы, в том числе: лекции, теоретические занятия, практические занятия, лабораторные занятия, другие виды занятий (если предусмотрены), курсовой проект (работа) (если предусмотрена), виды самостоятельной работы, формы промежуточной аттестации;
- планируемые результаты обучения;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации программы;

2.7 Оценочные материалы включают в себя:

- комплекты заданий для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

2.8 Методические материалы разрабатываются с целью оказать методическую помощь обучающимся в подготовке и выполнении различных видов учебной работы (практические, лабораторные занятия, курсовое и дипломное проектирование, самостоятельная работа и др.); к методическим материалам относятся: методические рекомендации, методические указания, тексты лекций и др.

2.9 Программа воспитания – компонент образовательной программы, представляющий стратегию и тактику развития работы Университета по вопросам воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

2.10 Календарный план воспитательной работы содержит наименование мероприятий с указанием сроков их проведения, формы проведения мероприятий и ответственных за организацию проведения.

### **3 Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

3.1 Образовательная программа формируется как систематизированный комплект документов, разработанный и утвержденный на основе соответствующего ФГОС и примерной образовательной программы (при наличии), с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся, в рамках определенного направления подготовки/специальности.

3.2 Для разработки образовательной программы формируется рабочая группа из числа наиболее опытных педагогических работников Университета, компетентных представителей деканата, учебного управления, учебно-методического управления, управления внеучебной деятельности и молодежной политики, представителей работодателей. В разработке и оценке образовательных программ имеют право принимать участие Совет обучающихся и Совет родителей. В составе рабочей группы назначаются ответственные за разработку образовательной программы.

#### **3.3 Этапы разработки образовательной программы:**

– планирование результатов освоения образовательной программы – компетенций обучающихся и индикаторов их достижения, с учетом направленности образовательной программы, требований работодателей, регионального рынка труда;

– планирование результатов обучения по каждому курсу, дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– формирование перечня курсов, дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения, определение их места в учебном плане, с учетом преемственности и целостности образовательной программы;

– разработка компонентов образовательной программы: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов по каждому курсу, дисциплине (модулю), практике, программы ГИА (включая оценочные и методические материалы);

– разработка рабочей программы воспитания как стратегического документа на несколько лет в зависимости от принятых Университетом приоритетных целей и направлений воспитательной работы;

– разработка календарного плана воспитательной работы.

– рецензирование образовательной программы компетентными работодателями.

3.4 Разработанный учебный план согласовывается с деканом, начальником учебного управления, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе, утверждается ректором по решению ученого совета Университета в составе образовательной программы.

3.5 Разработанный календарный учебный график согласовывается с деканом, начальником учебного управления, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе, утверждается ректором по решению ученого совета Университета в составе образовательной программы.

3.6 Порядок разработки и утверждения компонентов образовательной программы: рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных, методических материалов, программы ГИА и др. регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

3.7 Полностью сформированная образовательная программа получает одобрение учебно-методической комиссии по принадлежности, одобрение учебно-методического совета и утверждается ректором по решению ученого совета Университета.

3.8 Утвержденная образовательная программа на бумажном носителе хранится в структурных подразделениях, ответственных за специальность/направление подготовки, а ее электронная версия размещается на сайте Университета в соответствии с правилами и требованиями федерального законодательства Российской Федерации.

3.9 Общий контроль за разработкой и обновлением образовательной программы осуществляют: начальник учебно-методического отдела, начальник учебного управления, проректор по учебной работе.

#### **4 Порядок обновления образовательной программы**

4.1 Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мониторинга потребностей работодателей в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, иных компонентов образовательной программы.

Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

-изменения федерального законодательства, регламентирующего образовательную деятельность;

-новые достижения науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы;

-изменения в образовательном пространстве и профессиональной области, потребностях рынка труда;

-результаты мониторинга качества освоения программы и самообследования;

-изменения в требованиях к структуре образовательной программы, условиях реализации, обеспечения учебно-методической литературой и материально-технической базой и т.п.;

-объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих компонентах образовательной программы (учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе воспитания, рабочих программах курсов, дисциплин(модулей), программах практик, иных компонентах образовательной программы).

4.2 Изменения (дополнения) в любой компонент образовательной программы вносятся путем разработки проекта нового компонента, содержащего эти изменения (дополнения). В этом случае проект компонента должен проходить все стадии разработки, согласования и утверждения.

4.3 Изменения (дополнения) в образовательной программе для обучающихся возможны только для текущего и последующих курсов обучения и не должны касаться предыдущих годов обучения.

4.4 Изменения (дополнения) в образовательной программе утверждаются ученым советом Университета и включаются в Лист изменений образовательной программы и в Лист изменений компонента образовательной программы, в который внесены изменения (дополнения).

4.5 Образовательные программы с изменениями (дополнениями) размещаются на официальном сайте Университета.

## **5 Заключительные положения**

5.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

5.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.