ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.08.26 15:33:18 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

| | |
|---|---|
| Рабочая программа профессионального модуля | «ПМ.07. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---|---|---|---|
| Филиппов Е.В. | д-р мед. наук, проф. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| Шумова А.Л. | канд. мед. наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Старший преподаватель |
| Клишунова Л.В. | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент |
| Мотынга К.А. | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент |
| Тарасенко Н.И. | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент |

Рецензент (ы):

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---|---|---|---|
| Ракитина И.С. | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Декан факультета среднего профессионального образования. |
| Афонина Н.А. | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.07. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам» разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| **ФГОС СПО** | Приказ от 4 июля 2022 г. № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. |
| **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** | Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.07 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТАМ»

**1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля:**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять |
| | выполнения задач профессиональной деятельности | результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК-3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела впрофессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные |

| | | |
|---|---|---|
| | | банковские продукты. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК-6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

| | | |
|---|---|---|
| ОК-7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК-8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или |

| | | |
|---|---|---|
| | | интересующие профессиональные темы<br>_____<br>**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Профессиональные компетенции:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| «ПМ. 07 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам» | ПК 7.1 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.<br><br>. | **Практический опыт:** выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи, контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача |
| | | **Умения:**<br>введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;<br>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;<br>осуществлять уход за сосудистым катетером;<br>уход за инсулиновой;<br>проводить следующие медицинские манипуляции:<br>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br>ингаляционные способы подачи кислорода: через носовую канюлю, носовой катетер, лицевую маску, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ)<br>(посредством интубационной трубки), из кислородной подушки;<br>применение лекарственных средств интраназально, в наружный слуховой проход, ректально, с помощью клизмы. |
| | | **Знания:** порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты инфузионных сред, медицинских изделий;<br>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных<br>препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и |

| | | |
|---|---|---|
| | | осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных<br>препаратов, побочные эффекты, виды реакций и<br>осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной<br>форме. |
| | ПК 7.2 Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам. | **Практический опыт:** проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам |
| | | **Умения:**<br>оказание пособия при трахеостоме, фарингостоме; оказание пособия при эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;<br>осуществление ухода за интестинальнымзондом; оказание пособия при стомах толстой кишки;<br>оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;<br>постановку очистительной клизмы, сифонной;<br>постановку масляной, гипертонической, лекарственной; постановку газоотводной трубки;<br>удаление копролитов; |
| | | оказание пособия при недержании кала;<br>оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;<br>катетеризацию мочевого пузыря;<br>постановку катетера Фолея, Нелотона;<br>осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Фолея;<br>осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;<br>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и<br>диагностических вмешательств |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода,<br>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;<br>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;<br>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и диагностических процедур. |
| | ПК.7.3 Проводить забор биологического материала пациента для исследований. | **Практический опыт:** проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению<br>лечащего врача. |
| | | **Умения:** проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению<br>лечащего врача; |
| | | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего<br>врача;<br>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента. |
| | | **Знания:** правила и порядок подготовки пациента к медицинским исследованиям;<br>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Структура профессионального модуля** «ПМ.07 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам»

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.1-1.4 | **МДК 07.01** «Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам» | 92 | 50 | 92 | 50 | | 22 | | 36 | **36** |
| | Учебная практика, «УП.07.01. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациента» | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика, «ПП.07.01. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациента» | 36 | 36 | | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | 20 | | | Комплексный зачет УП -7.01; ПП-07.01 | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***184*** | ***122*** | ***92*** | ***50*** | | ***22*** | ***20*** | ***36*** | ***36*** |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.07 «Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам»

| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК).** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 07.01** «Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам» | | | **92** | ОК 01-9<br>ПК 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК 7.3 |
| **Раздел 1. Роль фельдшера в выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.** | | | | |
| **Тема 1.1.**<br>***Техника постановки клизм, газоотводной трубки.*** | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | | | |
| | | Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. | | |
| | 1. | Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. | ***2*** | |
| | 2. | Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом. Дезинфекция использованного расходного медицинского материала. | ***2*** | |
| **Тема 1.2.**<br>***Катетеризация мочевого пузыря мягким уретральным катетером. Введение*** | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | | | |
| | | Виды уретральных катетеров, размеры. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Постановка постоянного катетера Фолея у мужчин и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***постоянного мочевого катетера и уход за ним.*** | | женщин. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. | | |
| | 1. | Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).<br>Введение постоянного катетера Фолея у мужчин у женщин (на фантоме). Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). | ***4***<br>***2*** | |
| | 2. | Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.<br>Применение различных мочеприемников.<br>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Обучение пациента самокатетеризации в домашних условиях.<br>Дезинфекция использованного оборудования. | | |
| | | | | |
| **Тема 1.3.** ***Промывание желудка толстым и тонким желудочным зондом. Стомы. Виды стом. Уход за стомами. Виды калоприемников.*** | | **Содержание учебного материала (практические занятия)**<br>Виды желудочных зондов. Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка тонким и толстым зондом. Стомы. Виды стом. Уход за стомами. Виды калоприемников. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом. | | ОК 01-9<br>ПК 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК 7.3 |
| | 1. | Виды желудочных зондов. Промывание желудка тонким и толстым зондом. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. | ***4*** | |
| | 2. | Стомы. Виды стом. Уход за стомами. Виды калоприемников. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом. | ***4*** | |
| ***МДК*** **07.01.** «Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам» | | | | ОК 01-9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Фельдшер в системе оказании медицинских услуг в применении лекарственных средств пациентам.** | | | | ПК 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК 7.3 |
| **Тема 2.1.**<br>***Медикаментозное лечение в сестринской практике.*** | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | | | |
| | | Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина, 25 % магния сульфата, 10 % хлорида кальция, бициллина, разведение антибиотиков. Пробы на чувствительность к антибиотикамПравила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. | | |
| | 1. | Выписывание требований на лекарственные средства. Порядок получения лекарственных средств. Порядок хранения и учета лекарственных средств. | | |
| | 2. | Применение лекарственных средств наружно. Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши: туалет полости носа взрослого пациента с помощью масляных растворов; закапывание капель в глаза; закапывание сосудосуживающих капель в нос; закладывание мази за веко из тюбика; введение мази в нос; введение порошка в нос; введение капель в наружный слуховой проход; смазывание слизистой глотки, проведение орошения глотки. | ***2***<br><br>***4*** | ОК 01-9<br>ПК 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК 7.3 |
| | | | | |
| **Тема 2. 2.**<br>***Инъекционная техника*** | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | | | |
| | | Введение лекарственных средств парентерально. Правила парентерального введения лекарственных средств. Виды шприцов и игл, объемы шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.<br>Сборка шприца однократного применения.<br>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.<br>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1. | Выполнение внутрикожной инъекции. | | |
| | 2. | Выполнение подкожной инъекции. Возможные осложнения, предупреждение осложнений. | ***2*** ***4*** | |
| | 3. | Расчет и введение инсулина и гепарина. Возможные осложнения, предупреждение осложнений. Выполнение подкожной инъекции. Возможные осложнения, предупреждение осложнений. | ***4*** | |
| | 4. | Выполнение внутримышечных инъекций. | ***2*** | |
| | 5. | Введение лекарственных средств внутривенно (струйно). Особенности введения хлористого кальция. Возможные осложнения, предупреждение осложнений. | ***4*** | |
| | 6. | Введение лекарственных средств внутривенно (капельно). Особенности введения сердечных гликозидов. Возможные осложнения, предупреждение осложнений. | ***2*** | |
| | 7. | Забор крови из периферической вены для лабораторных исследований. Забор крови из вены с помощью закрытой вакуумной системы. Возможные осложнения, предупреждение осложнений. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. | ***4*** | |
| | 8. | Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений. | ***4*** | |
| *МДК* 07.01. «Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам» | | | | |
| **Раздел 3.** ***Участие фельдшера в подготовке пациентов к лабораторным методам исследования.*** | | | | |
| | | **Содержание учебного материала (практические занятия)** Цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3. 1.** ***Лабораторные методы исследования.*** | | Подготовка и обучение пациента лабораторным исследованиям. Забор и транспортировка биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.<br>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.<br>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. | ***4*** | ОК 01-9<br>ПК 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК 7.3 |
| | | Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования. Соблюдение этики, деонтологии в работе с пациентом. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Подготовка рефератов, презентаций. | | ***22*** | |
| **УП.07.01Учебная практика. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам.**<br>Виды работ:<br>Обучение и общение в сестринском деле<br>Обеспечение лечебно-охранительного режима в МО<br>Соблюдение стандартных мер профилактики ИСМП<br>Освоение технологий и применение лекарственных средств<br>Подготовка пациента к лечебно- диагностическим процедурам | | | ***36*** | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
| **ПП.07.01. Производственная практика. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам.**<br>Обработка рук на гигиеническом уровне<br>Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)<br>Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента | | | ***36*** | |

| | | |
|---|---|---|
| Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости<br>Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей<br>Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б. Постановка<br>назогастрального зонда.<br>Уход за назогастральным зондом.<br>Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины<br>Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины<br>Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд<br>Подача судна и мочеприемника<br>Подмывание пациента (мужчины, женщины)<br>Промывание желудка<br>Введение желудочного зонда через рот Введение назогастрального зонда<br>Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии Закапывание пациенту капель в нос<br>Введение пациенту капель в ухо<br>Введение пациенту лекарственных средств в глаза Введение пациенту ректального суппозитория<br>Применение пациенту лекарственных средств на кожу<br>Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально Обучение пациента технике применения карманного ингалятора<br>Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений<br>Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы<br>Разведение и набор антибактериального препарата из флакона Подкожное введение лекарственных препаратов Внутрикожное введение лекарственных препаратов Внутримышечное введение лекарственных препаратов Внутривенное введение лекарственных препаратов<br>Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция Заполнение системы для внутривенного капельного вливания<br>Проведение процедуры внутривенного капельного вливания Взятие крови из периферической вены<br>Постановка очистительной клизмы Постановка газоотводной трубки Постановка масляной клизмы<br>Постановка гипертонической клизмы Постановка сифонной клизмы | | |

| | | |
|---|---|---|
| Постановка лекарственной клизмы<br>Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии<br>Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому<br>Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко<br>Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие<br>Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование<br>Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь<br>Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза<br>Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования | | |
| **Консультации** | ***2*** | |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | ***18*** | |
| **Всего** | **184** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с оснащением медицинской организации.

Аппаратура и приборы:

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведенияуборки,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- грушевидные баллоны разные,

- грелки,
- назогастральные зонды,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (смотровые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- средства индивидуальной защиты,
- шпатель.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциды разные (имитация),
- 3% раствор перекиси водорода (имитация),
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- детская присыпка,
- защитный крем,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма №001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,

- экстренное извещение 058/у,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционное требование,
- журнал назначений,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

#### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / подред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст :

непосредственный

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html

#### 3.1.1. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html . - Режим доступа : по подписке.

2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А.

Оглоблина, М. А. Пятаева.– 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный //ЭБС"Консультант студента":[сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html - Режим доступа : по подписке.

### 3.1.2. Дополнительные источники

1. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнениеработ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни вмедицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских

работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв.Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. /В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html - Режим доступа : по

подписке.

Интернет-ресурсы:

| **Электронные образовательные ресурсы** | **Доступ к ресурсу** |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |

| | |
|---|---|
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |
| ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/ | Открытый доступ |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ)<br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины<br>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/ | Открытый доступ |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 7.1. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. | Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | Устный опрос. Тестирование Решение проблемно-ситуационных задач Рефераты |
| ПК 7.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Устный опрос. Тестирование. Решение проблемно-ситуационных задач Рефераты |
| ПК 7.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Устный опрос. Тестирование. Решение проблемно-ситуационных задач Рефераты |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Владеет навыками уход за телом человека | Устный опрос. Тестирование. Решение проблемно-ситуационных задач Рефераты |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Устный опрос. Тестирование. Решение проблемно-ситуационных задач Рефераты |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Устный опрос. Тестирование. Решение проблемно-ситуационных задач Рефераты |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на | Устный опрос. Тестирование. Решение проблемно-ситуационных задач Рефераты |

| | | |
|---|---|---|
| учетом особенностей социального и культурного контекста | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Устный опрос. Тестирование. Решение проблемно-ситуационных задач Рефераты |