



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра микробиологии

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| А.И. Новак | Доктор биологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Профессор кафедры микробиологии |
| О.В. Евдокимова | Кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой микробиологии |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Т.Д. Здольник | Доктор медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой эпидемиологии |
| С.А. Шустова | Кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры патофизиологии |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|---|

Профессиональные компетенции:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p> | <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> | <p>Практический опыт: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> |
| <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p> | <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p>Практический опыт: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> |
| <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> | <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептов на лекарственные препараты;</p> <p>направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведения физиологических родов.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.</p> |
| | | <p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.</p> |
| <p>Осуществление профилактической деятельности</p> | <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> | <p>Практический опыт: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> |
| <p>Осуществление профилактической деятельности</p> | <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p> | <p>Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> <p>Практический опыт: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | иммунизации. |
| <p>Осуществление профилактической деятельности</p> | <p>ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду</p> | <p>Практический опыт: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> |
|--|--|--|

Личностные результаты:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p align="center">ЛР 10</p> |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p> | |
| <p>Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p> | <p align="center">ЛР 18</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 68 |
| в т.ч: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка | 12 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Консультации | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | 18 |

2.2. Тематический план и содержание практических занятий ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы микробиологии | | | |
| | <p>Теоретические занятия:</p> <p>Лекция 1. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; этапы развития микробиологии и иммунологии; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; систематика и номенклатура микроорганизмов; классификация микроорганизмов по степени их опасности.</p> <p>Лекция 2. Правила работы и техника безопасности в микробиологических лабораториях. Этапы лабораторного микробиологического исследования.</p> <p>Лекция 3. Морфология и физиология микроорганизмов: бактерий, вирусов, грибов, паразитов. Методы исследования в микробиологии.</p> <p>Лекция 4. Нормальная микрофлора организма человека.</p> <p>Лекция 5. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике.</p> <p>Лекция 6. Антибиотики.</p> <p>Лекция 7. Понятие «инфекция», «инфекционный процесс».</p> <p>Патогенность и вирулентность возбудителей.</p> <p>Лекция 8. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| | Лекция 9. Санитарная микробиология: обследование объектов окружающей среды, классификация и утилизация медицинских отходов. | | | |
| Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18 |
| | 1 | Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; этапы развития микробиологии и иммунологии; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; систематика и номенклатура микроорганизмов; классификация микроорганизмов по степени их опасности. | 4 | |
| | 2 | Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории; устройство микробиологической лаборатории; техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории. | | |
| | 3 | Этапы лабораторного микробиологического исследования; преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы; показания к проведению лабораторных микробиологических исследований; подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям; правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации. | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18 |
| | 1 | Морфология и физиология микроорганизмов: бактерий, вирусов, грибов, паразитов и др. | 2 | |
| | 2 | Микроскопический, микробиологический, вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования. | | |
| | 3 | Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | 1. Методы изучения морфологии бактерий. 2. Выделение чистой культуры аэробов и анаэробов. | | |
| Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18 |
| | 1 Распространение микроорганизмов в окружающей среде. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека. | 12 | |
| | 2 Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике. | | |
| | 3 Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. | | |
| | 4 Основы эпидемиологии: источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения. | | |
| | 5 Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП. Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Практические занятия 1. Методы дезинфекции и стерилизации. 2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. | 4 | | |
| Раздел 2. Основы иммунологии | | | |
| | Теоретические занятия: Лекция 1. Понятие об иммунитете. Свойства и виды антигенов. Лекция 2. Специфический иммунный ответ. Аллергии. Лекция 3. Иммунодиагностика. Иммунопрофилактика. Иммунотерапия. | 2 2 2 | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01. |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| Понятие об иммунитете. Иммунодиагностика. Иммунопрофилактика. Иммунотерапия. | 1 | Понятие об иммунитете, направления современной иммунологии. Органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Свойства и виды антигенов. Виды иммунитета. | 6 | ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18 |
| | 2 | Неспецифические и специфические факторы иммунитета. Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы. Понятие об иммунодефицитах. | | |
| | 3 | Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы. | | |
| | 4 | Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований. | | |
| | 5 | Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. | | |
| | 6 | Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодной цепи. | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Практические занятия 1. Иммунодиагностика: реакция агглютинации, РПГА, РИФ, ИФА, иммуноблоттинг. 2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. | | 4 | | |
| Теоретические занятия | | 24 | | |
| Практические занятия | | 12 | | |
| Самостоятельная работа | | 12 | | |
| Консультации | | | | |
| Промежуточная аттестация экзамен | | 18 | | |
| Всего | | 68 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Кабинет медико-биологических дисциплин

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | |
| 3 | Лабораторные шкафы | |
| 4 | Пробирки разные | |
| 5 | Чашки Петри | |
| 6 | Мерная посуда | |
| 7 | Контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов Мешки для сбора отходов класса а, б, в | |
| 8 | Контейнеры для сбора отходов | |
| 9 | Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов | |
| 10 | Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов | |
| 12 | Стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала | |
| 13 | Шпатель медицинский одноразовый стерильный | |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| 14 | Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария | |
| 15 | Иммерсионное масло | |
| 16 | Пеленальный стол | |
| 17 | Средства ухода и одежда для детей первого года жизни | |
| 18 | Сантиметровая лента | |
| 19 | Медицинский инструментарий | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | портативный ПК (ноутбук) Emachines E 728-452G25 с лицензионным программным обеспечением |
| 2 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | проектор DLP «ACER» x 1261, экран |
| 3 | Микроскопы | по количеству обучающихся |
| 4 | Микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты | по количеству обучающихся |
| 5 | Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) | |
| 6 | Ростомеры горизонтальные и вертикальные | |
| 7 | Кювет | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Наборы иммунобиологических препаратов; планшеты, наконечники, буферные растворы; автоматические одноканальные и многоканальные дозаторы; тест-системы для иммуноферментного анализа | по количеству обучающихся |
| 5. | Бактериологическая лаборатория: световые микроскопы, наборы анилиновых красителей, медицинские лотки, штативы с бактериальными петлями, пинцетами, маркерами, предметные стекла, дезинфицирующие растворы; наборы иммунобиологических препаратов; культуры микроорганизмов. | по количеству обучающихся |
| 6. | Весы торсионные | 1 |
| 7. | Центрифуги | 3 |
| 8. | Холодильник | 1 |
| 9. | Термостаты | 2 |
| 10. | Анаэробостаты | 3 |
| 11. | Бактерицидные лампы | 2 |
| 12. | Лаборатория микроскопии: наборы микропрепаратов; световые микроскопы. | по количеству обучающихся |

| | | |
|--|--|----------------|
| 13. | Пробоотборник Кротова | 1 |
| 14. | Пробоотборное устройство для улавливания бактериологических аэрозолей | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | учебно-методический комплекс по дисциплинам | |
| 2 | контролирующие и обучающие программы по дисциплинам | |
| 3 | наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы | |
| 4 | медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.). | |
| 5 | <u>манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</u> | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Портативные стенды по разделам дисциплины | по каждой теме |
| 2. | Демонстрационные серологические реакции (РА, РПГА, РСК, ИФА, РН, РТГА и др.) | по каждой теме |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222351956.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514702> (дата обращения: 28.03.2024).

4. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории».

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов».

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» для студентов факультета среднего профессионального образования и бакалавриата специальность 31.02.01 Лечебное дело (Фельдшер)/сост. О.В. Евдокимова, Гусева Т.М., И.В. Канина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТСи ОП, 2018. –64 с.

2. Методические рекомендации к проведению индивидуальных консультаций по дисциплине "Микробиология, вирусология" для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело: в 2 ч. Ч. I / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. О.В. Евдокимова, Т.М. Гусева, И.В. Канина, Н.А. Головина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 43 с. - имеется электрон.док. - Библиогр.: С. 37-38. - 39-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Методические рекомендации к проведению индивидуальных консультаций по дисциплине "Микробиология, вирусология" для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело: в 2 ч. Ч. II / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. О.В. Евдокимова, Т.М. Гусева, И.В. Канина, Н.А. Головина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 43 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 37-38. - 39-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|--|-------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной | Доступ неограничен |

| | |
|---|---|
| <p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p> | (после авторизации) |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p> | Доступ с ПК Центра развития образования |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p> | Открытый доступ |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p> | Открытый доступ |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|--|--|
| проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/ | |
|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| Умения: | | |
| <p>проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику</p> | <p>Умеет проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| Знания: | | |
| <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфология, физиология и экология микроорганизмов;</p> <p>методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>локализацию микроорганизмов в организме человека,</p> <p>микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;</p> <p>меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с</p> | <p>Демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов.</p> <p>Ориентируется в основных методах определения микроорганизмов в биологических жидкостях.</p> <p>Демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации;</p> <p>Демонстрирует знания основ химиотерапии и химиопрофилактики, методов асептики и антисептики.</p> <p>Демонстрирует знания основ эпидемиологического процесса, мер профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Демонстрирует знания в области иммунологии.</p> | <p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. | | |
|--|--|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Рабочая программа дисциплины | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии |
| Кафедра - разработчик рабочей программы | Микробиологии |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование |
| Специальность | 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Общепрофессиональный цикл |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Основы микробиологии.</p> <p>Тема 1.1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.</p> <p>Тема 1.2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 1.3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.</p> <p>Раздел 2. Основы иммунологии.</p> <p>Тема 2.1. Понятие об иммунитете. Иммунодиагностика. Иммунопрофилактика. Иммунотерапия.</p> |
| Коды формируемых компетенций | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 |
| Объем, часы | 68 часов |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |