



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Нейростоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.О. Буршинов	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Е.А. Назаров	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и спортивной медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Нейростоматология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы неврологической патологии, принципы диагностики неврологических заболеваний, соответственно современным клиническим рекомендациям.</p> <p>Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных неврологических симптомов и синдромов, составлять план дополнительного исследования больного.</p> <p>Владеть: методикой проведения неврологического осмотра и инструментальными методами исследования.</p>
	<p>ОПК-5.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики неврологических заболеваний.</p> <p>Уметь: составить перечень заболеваний, план дополнительного исследования, в т.ч. с использованием специального оборудования и медицинских изделий, больного для проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями, в том числе и неотложными</p> <p>Владеть: правильной интерпретацией результатов дополнительного исследования пациента для уточнения диагноза и проведения дифференциального диагноза</p>

	<p>ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: основные нозологические формы неврологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) и методы комплексного обследования для уточнения диагноза  Уметь: устанавливать клинический диагноз, понимать и объяснять основные понятия, используемые в МКБ-10 и Федеральном законе (№ 323-ФЗ): основное заболевание, сопутствующее заболевание, тяжесть заболевания или состояния, опираясь на результаты инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики  Владеть: действующими международными классификациями, правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых в неврологии и нейрохирургии</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов  ПК-2.11. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения, а также возможные осложнения, вызванные применением методики лечения</p>	<p>Знать: Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при нейростоматологических заболеваниях  Уметь: вырабатывать тактику и последовательность назначения лечебных мероприятий при нейростоматологических заболеваниях  Владеть: диагностическими приемами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения, а также навыками выявления возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейростоматология» относится к Вариативной части ОП специалитета, дисциплина по выбору

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов человека; особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний нервной системы человека, виды и показания к применению нейротропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать неврологические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; охарактеризовать и оценить уровни организации нервной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей. электронейромиографии, электроэнцефалографии, МРТ и КТ исследования.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенети-

ческий метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: биоэтика; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как клиническая и функциональная диагностика стоматология; неврология, нейрохирургия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, академических часов на контактную работу с обучающимися 24 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	24	24
В том числе:	0	0
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48
В том числе:		
подготовка к занятиям	23	23
Самостоятельное изучение тем	23	23
Реферат	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	Час	72
	з.е.	2

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1.1.	I и II черепные нервы: функции, симптомы и возможные причины поражения. Зрительная сенсорная система: синдромы поражения	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
1.2	Глазодвигательные нервы: глазодвигательный, блоковый, отводящий.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.3	Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглии, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.4	План обследования больного при болях в области лица. Методика выявления височно-мандибулярной дисфункции.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.5	Нейростоматологические синдромы при заболеваниях полости рта, языка, губ, пародонта.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.6	Невропатии крупных и мелких ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Техника пальпации мест выхода ветвей тройничного нерва.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.7.	Глоссалгия, стомалгия, дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.8	Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Патофизиологические механизмы болевого синдрома. Классификация боли. Механизмы обезболивания.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	7	Синдромология поражения лицевого нерва на разных уровнях. Топико-диагностическое значение исследования вегетативных функций при поражении лицевого нерва на различных уровнях. Центральный и периферический паралич мимических мышц.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	7	Бульбарный паралич. Псевдобульбарный паралич. Рефлексы орального автоматизма.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	7	Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Фармакотерапия герпетической инфекции.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5.	7	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение. Миофасциальные синдромы лица.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	7	Мигрень, патогенез, диагностика, лечение. Пучковая головная боль, патогенез, диагностика, лечение. Головная боль напряжения. Патогенез, диагностика, лечение.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	7	Классификация вторичных цефалгий. Патогенез головной боли, в зависимости от основного заболевания. Лечение приступа мигрени, профилактика мигренозных пароксизмов. Фармакотерапия цефалгий.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8		Этиология клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Рецидивирующие невропатии лицевого нерва. Синдром Мелькерсона-Розенталя. Вегеталгии лица (невралгия и невропатия крылонёбного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носоресничного и ушно-височного нервов)	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой(компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	Нейростоматология, её роль, значение в практике стоматолога. План обследования больного при болях в области лица.	ОПК-5.1, 5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	I и II черепные нервы: функции, симптомы и возможные причины поражения. Зрительная сенсорная система: синдромы поражения. Глазодвигательные нервы: глазодвигательный, блоковый, отводящий.	ОПК-5.1, 5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглии, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область.	ОПК-5.1,5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Методика выявления височно-мандибулярной дисфункции.	ОПК-5.1, 5.3; ПК-2.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Нейростоматологические синдромы при заболеваниях полости рта, языка, губ, пародонта. Техника пальпации мест выхода ветвей тройничного нерва.	ОПК-5.1, 5.3, ПК-2.11.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Невропатии крупных и мелких ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Глоссалгия, стомалгия, дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.	ОПК-5.1, 5.3; ПК-2.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Вегеталгии лица (невралгия и невропатия крылонёбного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носо-ресничного и ушно-височного нервов).	ОПК-5.1, 5.3;	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Этиология клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва.	ОПК-5.1, 5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 640 с.

- 2.. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 564 с.
- 3.Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с.
- 4.Вопросы топической диагностики и клиники нервных болезней [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак. очной и очно-заоч. форм обучения / А. Ю. Кривцова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 104 с.

## 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 734 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 403 с.
3. Практическая неврология [Текст] : рук. для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 446 с.
4. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>
5. Жаднов В.А. Клинические задачи и тесты по курсу неврологии [Текст] : сб. задач для студентов стомат. фак. / В. А. Жаднов, О. В. Евдокимова, Р. А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 92 с.

### 7.2.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

#### Электронные учебники в системе ЭБС. Режим доступа

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый до- ступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый до- ступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый до- ступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый до- ступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый до- ступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый до- ступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый до- ступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый до- ступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый до- ступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное	Открытый до- ступ

<p>пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnal.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnal.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

1. "Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
2. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
3. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
4. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
5. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

6. Гуманитарная библиотека. Режим доступа <http://www.auditorium.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Режим доступа <http://school-collection.edu.ru/>
8. Электронный справочник по биоэтике. Режим доступа [http:// bioethica.iatp.by](http://bioethica.iatp.by).
9. Многофункциональный российский сайт по биоэтике. Режим доступа [www.clone.ru](http://www.clone.ru).

### 7.2.3. Справочные правовые системы:

Справочные правовые системы

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 7.2.4. Базы данных и информационно-справочные системы

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 7.3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 7.3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Нейростоматология»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г.	демонстрационное оборудование

	Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, аудитория «конференц-зал»)	
2.	Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
3.	Учебная аудитория № 4 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
4.	Учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 5 этаж, отделение реабилитации)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
Помещения для самостоятельной работы		
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.