



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Медицина катастроф»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т. А. Болобонкина	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Р. М. Воронин	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)
<p align="center">УК – 3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует состав команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение и оценивает результаты работы команды</p>	<p>Знать: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей.</p> <p>Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть: применением методов организации конструктивного социального взаимодействия</p>
<p align="center">УК – 8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных</p>	<p>Знать: основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий,</p>

<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества) УК-8.3. Соблюдает правила техники безопасности, решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использует средства индивидуальной и коллективной защиты УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке. Уметь: выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и неотложную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Владеть: навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>
<p>ОПК – 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Знать: алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p>

	<p>ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения</p>	<p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения</p>
<p>ПК – 3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-3.2. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Знать: алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Уметь: подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Физика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. **2,0 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		X			
Контактная работа	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9	9			
Самостоятельное изучение тем	5	5			
Реферат	10	10			
Решение ситуационных задач	10	10			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	з. е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр X			
1	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций	2,0
2	2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической природы	2,0
3	3	Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2,0
		Всего	6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр X				
1	1	Чрезвычайные ситуации. ВСМК	4,0	
2	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1 (Система ЛЭО)	4,0	
3	3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2 (Сортировка). Медико-психологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	4,0	
5	5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	4,0	
6	6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	4,0	
8	8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС транспортного, взрыво- и пожароопасного характера и при террористических актах Зачет	4,0	Зачет
		Всего	32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Чрезвычайные ситуации. ВСМК	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в	Решение ситуационных задач	4	Оценка знаний в соответствии

		чрезвычайных ситуациях 1 (Система ЛЭО)			с заданиями комплекта оценочных средств
3.	10	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2 (Сортировка). Медико-психологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация	Решение ситуационных задач	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	Самостоятельное изучение тем	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	Самостоятельное изучение тем	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы	Реферат	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	10	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Чрезвычайные ситуации. ВСМК	УК – 8.1 – 8.4, УК - 3.1 – 3.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1 (Система ЛЭО)	УК – 8.1 – 8.4, УК - 3.1 – 3.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2 (Сортировка). Медико-психологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация	УК – 8.1 – 8.4, УК - 3.1 – 3.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК – 3.1-3.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК – 3.1-3.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК – 3.1-3.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС транспортного, взрыво- и пожароопасного характера и при террористических актах	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК – 3.1-3.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Колесниченко П. Л. Медицина катастроф: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 436 с.
2. Medicine of disasters: textbook for english-speaking foreign students of medical faculty / A.U. Efratov, N.V. Shatrova, V.I. Obereshin; RyazSMU. – Ryazan: OTS and OP, 2019. – 127 p.
3. Premiers secours en situation d'urgence: manuel pour les étudiants étrangers francophones de faculté de médecine generale / D.N. Pavlov, N.V. Shatrova, A.U. Efratov, V.I. Obereshin; Université de médecine d'Etat de Riazan I.P.Pavlov. - Riazan: RIO UМУ, 2018. – 116 p.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций [учеб. пособие для мед. ВУЗов] / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.,: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 240 с. (электронное издание, ЭБС). <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Оберешин В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. Стоматология по дисц. "Медицина катастроф" / Оберешин В.И. - Рязань: РязГМУ, 2019. - 186 с.
3. Токсикология и медицинская защита / под ред. А. Н. Гребенюка. - СПб-б.: Фолиант, 2016. - 672 с.
4. И. С. Бадюгин. Экстремальная токсикология / под ред Е. А. Лужникова. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006. - 416 с.
5. Минаев В.В., Шатрова Н.В. Основы защиты от лучевых поражений при ядерных взрывах и авариях на радиационно-опасных объектах / Рязань, РязГМУ, 2012. - 169 с.
6. Кузнецов Д.А. организация фармацевтической помощи в ЧС: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Н.В. Шатрова. – Рязань: РязГМУ, 2014. – 160 с.
7. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 113 с.

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Тренажерный класс	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова».
2.	Учебная лаборатория	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1. Приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ». Противогазы

		фильтрующий и изолирующий. Средства защиты кожи.
3.	Класс гражданской обороны	Стенды «Медицинские индивидуальные средства защиты населения и спасателей», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Радиационная и химическая защита», «Укрытие персонала в защитных сооружениях гражданской обороны», «Аварийно химически опасные вещества», «Безопасность труда медицинских работников». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
4.	Класс медицинской защиты	Стенды «Виды ионизирующих излучений и их проникающая способность», «Классификация токсикантов». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
5.	Помещение коридора	Стенды «Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним», «Средства дозиметрического контроля», «Средства радиационной разведки», «Средства химической разведки», «Оказание первой медицинской помощи».
6.	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211.	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
7.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.