



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Медицина катастроф»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т. А. Болобонкина	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Р. М. Воронин	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и
Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Медицина катастроф.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	30	20
УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	47	25
ОПК – 5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	45	49
Итого	122	94

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Медицина катастроф

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		Задания закрытого типа								
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность, в которой ЧС в своем развитии проходит определенные фазы:</p> <p>А. Инициирования Б. Затухания В. Кульминации Г. Зарождения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 842 1252 954"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность, в которой хроническая лучевая болезнь в своем течении проходит определенные стадии:</p> <p>А. Последствий Б. Начальных функциональных нарушений В. Восстановления Г. Собственно заболевания</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1315 1252 1423"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность, в которой управление службой медицины катастроф включает в себя следующие операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Принятие решения и планирование Б. Организацию выполнения запланированных мероприятий В. Сбор, изучение, обобщение и анализ данных обстановки Г. Доведение задач до подчиненных <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 555 1249 662"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность, в которой в системе этапного лечения пораженные и больные могут получать следующие виды медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Первая врачебная медицинская помощь Б. Специализированная медицинская помощь В. Доврачебная медицинская помощь Г. Квалифицированная медицинская помощь <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1024 1249 1136"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>В процессе ликвидации последствий ЧС выделяют несколько фаз:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Лечения Б. Изоляции В. Реабилитации Г. Спасения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>								

		А	Б	В	Г																													
	6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие вида медицинской помощи и времени ее оказания после поражения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид медицинской помощи</th> <th></th> <th>Время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Специализированная</td> <td>1</td> <td>8-12</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доврачебная</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Квалифицированная</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Первая врачебная</td> <td>4</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Вид медицинской помощи		Время	А	Специализированная	1	8-12	Б	Доврачебная	2	2	В	Квалифицированная	3	4	Г	Первая врачебная	4	24	А	Б	В	Г				
	Вид медицинской помощи		Время																															
А	Специализированная	1	8-12																															
Б	Доврачебная	2	2																															
В	Квалифицированная	3	4																															
Г	Первая врачебная	4	24																															
А	Б	В	Г																															
	7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие между сортировочной группой и цветом сортировочной марки при эвакуационных мероприятиях</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Первая (агонирующие)</td> <td>1</td> <td>Зеленая</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вторая (угрожающие жизни состояния)</td> <td>2</td> <td>Красная</td> </tr> </tbody> </table>						Группа		Характеристика	А	Первая (агонирующие)	1	Зеленая	Б	Вторая (угрожающие жизни состояния)	2	Красная																
	Группа		Характеристика																															
А	Первая (агонирующие)	1	Зеленая																															
Б	Вторая (угрожающие жизни состояния)	2	Красная																															

В	Третья (нуждающиеся в срочной медицинской помощи)	3	Черная
Г	Четвертая (стабильное состояние)	4	Желтая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		Вещество
А	Преимущественно удушающее действие	1	сероводород
Б	Преимущественно общеядовитое действие	2	хлор
В	Удушающее и общеядовитое действие	3	диоксин
Г	Метаболические яды	4	окись углерода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим

веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		Вещество
А	Удушающее и нейротропное действие	1	цианиды
Б	Преимущественно общеядовитое действие	2	аммиак
В	Преимущественно удушающее действие	3	фосген
Г	Удушающее и общеядовитое действие	4	сероводород

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нейротропные яды	1	бромистый метил
Б	Метаболические яды	2	аммиак
В	Удушающее и нейротропное действие	3	сероуглерод

Г	Удушающее и общедовитое действие	4	окислы азота
---	----------------------------------	---	--------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы острой лучевой болезни и дозе облучения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма ОЛБ		Характеристика
А	Кишечная	1	свыше 50 Гр
Б	Церебральная	2	1-10 Гр
В	Костно-мозговая	3	20-25 Гр
Г	Токсическая	4	10-20 Гр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения токсическим агентом и конкретного химического вещества

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Вещество

А	Нестойкий быстродействующий	1	уксусная кислота
Б	Стойкий быстродействующий	2	хлор
В	Нестойкий медленнодействующий	3	диоксин
Г	Стойкий медленнодействующий	4	метанол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Вещество
А	Быстродействующие АОХВ	1	возможность эвакуации пострадавших в несколько рейсов
Б	Медленнодействующие АОХВ	2	не обязательное проведение санобработки
В	Нестойкие АОХВ	3	преобладание тяжелых поражений
Г	Стойкие АОХВ	4	обязательное проведение санобработки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Очаг заражения</th> <th></th> <th>Вещество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Быстродействующие АОХВ</td> <td>1</td> <td>не обязательное проведение санобработки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Медленнодействующие АОХВ</td> <td>2</td> <td>необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди населения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нестойкие АОХВ</td> <td>3</td> <td>одномоментное поражение большого количества людей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стойкие АОХВ</td> <td>4</td> <td>обязательное проведение санобработки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Очаг заражения		Вещество	А	Быстродействующие АОХВ	1	не обязательное проведение санобработки	Б	Медленнодействующие АОХВ	2	необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди населения	В	Нестойкие АОХВ	3	одномоментное поражение большого количества людей	Г	Стойкие АОХВ	4	обязательное проведение санобработки	А	Б	В	Г				
	Очаг заражения		Вещество																														
А	Быстродействующие АОХВ	1	не обязательное проведение санобработки																														
Б	Медленнодействующие АОХВ	2	необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди населения																														
В	Нестойкие АОХВ	3	одномоментное поражение большого количества людей																														
Г	Стойкие АОХВ	4	обязательное проведение санобработки																														
А	Б	В	Г																														
	15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие вида ЧС и его характеристикам</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																															

			Очаг заражения		Вещество
		А	Местные ЧС	1	Пострадавших не более 10 чел, нарушены условия жизни не более 100
		Б	Территориальные ЧС	2	Пострадавших 10-50 чел, нарушены условия жизни 100-300
		В	Региональные ЧС	3	Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 300-500
		Г	Объектовые ЧС	4	Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 500-1000
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
16.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Определите соответствие типа травмы и его характеристикам				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Травма		Характеристика	
А	Комбинированная	1	поражения двумя или более травмирующими агентами		
Б	Сочетанная	2	поражение одного органа или одной анатомической области		
В	Изолированная	3	поражение одной анатомической области в нескольких местах		

				одним травмирующим агентом
	Г	Множественная	4	поражения различных анатомических областей одним травмирующим агентом
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
17.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	<p>Определите соответствие поражающих факторов радиационных ЧС и их характеристик</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
		Поражающие факторы		Характеристики
	А	Альфа-излучение	1	малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность
	Б	Бета-излучение	2	выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли
	В	Гамма-излучение	3	наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность
	Г	Радиоактивное загрязнение	4	средняя ионизирующая и средняя проникающая способность
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие формы острой лучевой болезни и их характеристик</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 389 1556 810"> <thead> <tr> <th></th> <th>Форма ОЛБ</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кишечная</td> <td>1</td> <td>смерть у заболевших может не наступить</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Церебральная</td> <td>2</td> <td>смерть наступает на 2-3 недели после облучения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Костно-мозговая</td> <td>3</td> <td>смерть наступает на 4-8 сутки после облучения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Токсическая</td> <td>4</td> <td>смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="465 900 1252 1010"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Форма ОЛБ		Характеристики	А	Кишечная	1	смерть у заболевших может не наступить	Б	Церебральная	2	смерть наступает на 2-3 недели после облучения	В	Костно-мозговая	3	смерть наступает на 4-8 сутки после облучения	Г	Токсическая	4	смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения	А	Б	В	Г				
	Форма ОЛБ		Характеристики																										
А	Кишечная	1	смерть у заболевших может не наступить																										
Б	Церебральная	2	смерть наступает на 2-3 недели после облучения																										
В	Костно-мозговая	3	смерть наступает на 4-8 сутки после облучения																										
Г	Токсическая	4	смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения																										
А	Б	В	Г																										
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие ЧС природного предложенным характеристикам</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 1208 1556 1463"> <thead> <tr> <th></th> <th>ЧС</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Землетрясение</td> <td>1</td> <td>По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Наводнение</td> <td>2</td> <td>Классифицируются в зависимости от времени года и</td> </tr> </tbody> </table>		ЧС		Характеристики	А	Землетрясение	1	По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС	Б	Наводнение	2	Классифицируются в зависимости от времени года и																
	ЧС		Характеристики																										
А	Землетрясение	1	По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС																										
Б	Наводнение	2	Классифицируются в зависимости от времени года и																										

				вовлечении в поток различных частиц
		В	Буря	3 По тяжести медико-санитарных последствий занимает ведущее место среди природных ЧС
		Г	Ураган	4 Возникает в зонах соприкосновения теплых и холодных воздушных масс при выраженных контрастах температур
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
20.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Определите соответствие группы ЧС и конкретного природного явления			
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Группы ЧС			Природное явление
А	Геофизические		1	проливные дожди
Б	Геологические		2	цунами
В	Метеорологические		3	оползень
Г	Гидрологические		4	землетрясения
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

	21.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие чрезвычайных ситуаций различной природы</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Природные</td> <td>1</td> <td>Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Техногенные (антропогенные)</td> <td>2</td> <td>Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Биологические</td> <td>3</td> <td>Землетрясения, цунами, сход снежных лавин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Социально-экономические</td> <td>4</td> <td>Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	А	Природные	1	Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии	Б	Техногенные (антропогенные)	2	Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений	В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин	Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Природные	1	Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии																													
Б	Техногенные (антропогенные)	2	Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений																													
В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин																													
Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты																													
А	Б	В	Г																													
	22.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации</p> <p>А. Покинуть помещение через ближайший выход</p>																														

Б. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству
 В. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры)
 Г. Закрывать окна и двери
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по применению индивидуального средства защиты органов дыхания, изолирующего противогАЗа в зараженной атмосфере
 А. Сделать шумный выдох
 Б. Взявшись за шлем-маску, подвести лицевую часть противогАЗа под подбородок, надеть противогАЗ
 В. Взявшись за фильтрующую коробку, встряхнуть
 Г. Расправить складки на шлем-маске
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите соответствие и цель применения группы препаратов медицинского назначения
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Антидот	1	Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем

				облучении
	Б	Противобактериальное средство	2	Препараты противохимической защиты от аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и отравляющих веществ (ОВ), способные обезвреживать яд.
	В	Радиопротекторы	3	Медицинские средства, используемые в рамках само- и взаимопомощи при ранениях и травмах любого типа
	Г	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	4	Медицинские средства, уничтожающие патогенную микрофлору, попавшую в организм человека
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
25.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
	Объект			Характеристика
	А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удалению и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
	Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до

				допустимых уровней
	В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
	Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
26.	Прочитайте текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика	
	А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия
	Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия
	В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического действия
	Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общеядовитого действия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г

	27.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 373 1556 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 373 1032 427">Объект</th> <th data-bbox="1032 373 1556 427">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 427 1032 592">А Нейротоксического действия</td> <td data-bbox="1032 427 1556 592">1 Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 592 1032 719">Б Цитотоксического действия</td> <td data-bbox="1032 592 1556 719">2 Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 719 1032 884">В Пульмонотоксического действия</td> <td data-bbox="1032 719 1556 884">3 металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 884 1032 1050">Г Общеядовитого действия</td> <td data-bbox="1032 884 1556 1050">4 Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1106 1252 1214"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 1106 663 1160">А</th> <th data-bbox="663 1106 860 1160">Б</th> <th data-bbox="860 1106 1057 1160">В</th> <th data-bbox="1057 1106 1252 1160">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 1160 663 1214"></td> <td data-bbox="663 1160 860 1214"></td> <td data-bbox="860 1160 1057 1214"></td> <td data-bbox="1057 1160 1252 1214"></td> </tr> </tbody> </table>	Объект	Характеристика	А Нейротоксического действия	1 Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью	Б Цитотоксического действия	2 Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич	В Пульмонотоксического действия	3 металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть	Г Общеядовитого действия	4 Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка	А	Б	В	Г				
Объект	Характеристика																			
А Нейротоксического действия	1 Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью																			
Б Цитотоксического действия	2 Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич																			
В Пульмонотоксического действия	3 металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть																			
Г Общеядовитого действия	4 Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка																			
А	Б	В	Г																	
	28.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из</p>																		

правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коллективные средства защиты	1	Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4
Г	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	4	Радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной санитарной обработки загрязненных радиоактивными веществами

А. Отряхнуть верхнюю одежду, сумку противогаза, обувь, снаряжение.

Б. Встать в шеренгу, спиной к ветру

В. Снимают противогаз, тщательно моют лицо и руки с водой и мылом, ополаскивают ротовую полость, не касаясь губами фляги

Г. Обмывают чистой водой из фляги лицевую часть противогаза

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
30.		Прочитайте текст и установите соответствие поражающих факторов ядерного оружия			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Ударная волна	1	Гамма-излучение и поток нейтронов, в зоне ядерного взрыва в течении нескольких секунд. В результате такого облучения возможно развитие лучевой болезни
		Б	Световое излучение ядерного взрыва	2	Не оказывает прямого влияния на здоровье человека, повреждая электроаппаратуру, электроприборы и линии электропередач
В	Проникающая радиация	3	Поток лучистой энергии, способный вызывать термические ожоги кожных покровов и органов зрения		
Г	Электромагнитный импульс	4	Обладает мощным разрушающим действием как в результате прямого воздействия так и вторичных поражающих факторов.		

	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды ЧС и дайте их краткую характеристику, исходя из причин возникновения.
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите критерии для классификации ЧС по масштабу распространения.
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение и характеристику структуры санитарных потерь при ЧС.
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повседневной деятельности ВСМК
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повышенной готовности ВСМК
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия, которые проводятся в чрезвычайном режиме работы ВСМК
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «лечебно-эвакуационное обеспечение»
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «вид медицинской помощи», назовите виды медицинской помощи.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

	Дайте определение доврачебной медицинской помощи
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение термину «поражающие факторы ЧС» и перечислите их
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение первой врачебной медицинской помощи
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение квалифицированной медицинской помощи
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение специализированной медицинской помощи
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение медицинской сортировки и ее видам
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите нерадиационные поражающие факторы ядерного взрыва
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику радиационных поражающих факторов ядерного взрыва
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите и охарактеризуйте формы острой лучевой болезни в зависимости от клинических проявлений
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстрогодействия токсического агента
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Задания закрытого типа																												
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите название транспортной шины с её описанием:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 536 1554 935"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 536 517 587"></th> <th data-bbox="517 536 1028 587">Вид</th> <th data-bbox="1028 536 1079 587"></th> <th data-bbox="1079 536 1554 587">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 587 517 699">А</td> <td data-bbox="517 587 1028 699">Пневматическая шина</td> <td data-bbox="1028 587 1079 699">1</td> <td data-bbox="1079 587 1554 699">гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 699 517 778">Б</td> <td data-bbox="517 699 1028 778">Шина Шанца</td> <td data-bbox="1028 699 1079 778">2</td> <td data-bbox="1079 699 1554 778">состоит из 2-х деревянных элементов с отверстиями для втулки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 778 517 858">В</td> <td data-bbox="517 778 1028 858">Шина Дитерихса</td> <td data-bbox="1028 778 1079 858">3</td> <td data-bbox="1079 778 1554 858">мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 858 517 935">Г</td> <td data-bbox="517 858 1028 935">Шина Крамера</td> <td data-bbox="1028 858 1079 935">4</td> <td data-bbox="1079 858 1554 935">полая герметичная камера с подачей воздуха между стенками</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="465 999 1252 1082"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 999 663 1038">А</th> <th data-bbox="663 999 860 1038">Б</th> <th data-bbox="860 999 1057 1038">В</th> <th data-bbox="1057 999 1252 1038">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 1038 663 1082"></td> <td data-bbox="663 1038 860 1082"></td> <td data-bbox="860 1038 1057 1082"></td> <td data-bbox="1057 1038 1252 1082"></td> </tr> </tbody> </table>		Вид		Характеристика	А	Пневматическая шина	1	гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму	Б	Шина Шанца	2	состоит из 2-х деревянных элементов с отверстиями для втулки	В	Шина Дитерихса	3	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба	Г	Шина Крамера	4	полая герметичная камера с подачей воздуха между стенками	А	Б	В	Г				
		Вид		Характеристика																										
А	Пневматическая шина	1	гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму																											
Б	Шина Шанца	2	состоит из 2-х деревянных элементов с отверстиями для втулки																											
В	Шина Дитерихса	3	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба																											
Г	Шина Крамера	4	полая герметичная камера с подачей воздуха между стенками																											
А	Б	В	Г																											
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 1270 1507 1477"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 1270 517 1321"></th> <th data-bbox="517 1270 1032 1321">Транспортное положение</th> <th data-bbox="1032 1270 1084 1321"></th> <th data-bbox="1084 1270 1507 1321">Состояние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 1321 517 1369">А</td> <td data-bbox="517 1321 1032 1369">Возвышенное положение туловища</td> <td data-bbox="1032 1321 1084 1369">1</td> <td data-bbox="1084 1321 1507 1369">Обморок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1369 517 1430">Б</td> <td data-bbox="517 1369 1032 1430">Положение на спине, ноги подняты</td> <td data-bbox="1032 1369 1084 1430">2</td> <td data-bbox="1084 1369 1507 1430">Перелом костей таза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1430 517 1477">В</td> <td data-bbox="517 1430 1032 1477">Колени разведены, пятки вместе</td> <td data-bbox="1032 1430 1084 1477">3</td> <td data-bbox="1084 1430 1507 1477">Травма груди</td> </tr> </tbody> </table>		Транспортное положение		Состояние	А	Возвышенное положение туловища	1	Обморок	Б	Положение на спине, ноги подняты	2	Перелом костей таза	В	Колени разведены, пятки вместе	3	Травма груди													
	Транспортное положение		Состояние																											
А	Возвышенное положение туловища	1	Обморок																											
Б	Положение на спине, ноги подняты	2	Перелом костей таза																											
В	Колени разведены, пятки вместе	3	Травма груди																											

Г	На спине, валик под коленями	4	Травма живота
---	------------------------------	---	---------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие типа кровотечения его характеристикам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип кровотечения		Характеристики
А	Артериальное	1	Наблюдается, например, при отрыве конечностей
Б	Венозное	2	Струя пульсирующая, ярко-алого цвета
В	Капиллярное	3	Струя непрерывная, темно-вишневого цвета
Г	Смешанное	4	Кровоточит вся рана, кровотечение неинтенсивное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	1	Перелом костей таза
Б	Лежа на жесткой поверхности	2	Перелом костей лицевой части

			череп
В	Поза «лягушки»	3	Травма груди
Г	Возвышенное положение туловища	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие степени ожога и его описания
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		Описание
А	I степень	1	Пузыри с прозрачной жидкостью
Б	II степень	2	Поражение глубоких тканей вплоть до обугливания
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Пузыри с кровянистой жидкостью, образование струпов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из

правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Возвышенное положение головы	1	Перелом костей таза
Б	Колени разведены, пятки вместе	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	3	Отсутствие сознания
Г	Стабильное боковое положение	4	Черепно-мозговая травма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени обморожения и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		Описание
А	I степень	1	Сине-багровая кожа, пузыри с кровянистой жидкостью
Б	II степень	2	Кожа темно-красная, пузыри с прозрачной жидкостью
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Кожа темно-багровая, чувствительность отсутствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие поражающих факторов ядерного взрыва

характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Воздушная ударная волна	1	загрязнение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из пылевого облака, образовавшегося при ядерном взрыве
Б	Световое излучение	2	поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи
В	Ионизирующее излучение (проникающая радиация)	3	зона сильно сжатого воздуха, образующегося при взрыве боеприпаса и распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью
Г	Радиоактивное загрязнение окружающей среды	4	поток гамма-лучей и нейтронов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие химического оружия характеру токсического действия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Нейротоксического	1	синильная кислота, хлорциан
Б	Цитотоксического	2	зарин, зоман, Би-Зет и др.
В	Пульмонотоксического	3	фосген, дифосген
Г	Общедовитого	4	иприт, люизит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида огнестрельного оружия его характеристике

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Стрелковое оружие	1	специальные металлические футляры, содержащие десятки, а иногда и сотни отдельных самостоятельных боеприпасов
Б	Управляемые ракеты и авиабомбы	2	специальный механизм, состоящий из ствола, ударно-спускового механизма и приклада для стрельбы пулями

				или другими поражающими элементами	
		В	Артиллерийские боеприпасы	3 снаряды, снабжённые системой управления и наведения	
		Г	Кассетные боеприпасы	4 составная часть артиллерийских систем, непосредственно предназначенная для поражения живой силы и техники	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
11.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Определите соответствие вида нелетального оружия его характеристике				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Вид		Характеристика		
	А	Лучевое оружие	1	целенаправленное воздействие на погоду в целях снижения или уничтожения сельхозпродукции	
	Б	Радиочастотное оружие	2	средство поражения людей, основанное на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 6 Герц	

		В	Метеорологическое оружие	3	технические средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой или сверхнизкой частоты
		Г	Инфразвуковое оружие	4	совокупность устройств, поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
12.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Определите соответствие вида силовых структур государства его характеристике				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид		Характеристика	
	А	Прокуратура	1	осуществляет функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов	
	Б	Федеральная служба исполнения наказаний	2	федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по контролю и надзору в сфере	

				исполнения уголовных наказаний	
		В	Федеральная служба федеральных приставов	3 реализует государственную политику в сфере миграции	
		Г	Федеральная миграционная служба	4 единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
13.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Соотнесите уровни организации руководства гражданской обороной РФ их характеристикам				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид		Характеристика	
	А	Правительство РФ	1	начальник ГО страны	
	Б	Председатель Правительства РФ.	2	общее руководство ГО в стране	
В	МЧС РФ	3	не участвует в руководстве ГО РФ		
Г	Президент РФ	4	непосредственное руководство ГО РФ		

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="465 245 1252 357"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите вид средства защиты населения с его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 553 1556 1123"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Средства коллективной защиты</td> <td>1</td> <td>радиозащитные препараты, антидоты, противобактериальные средства</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Технические средства индивидуальной защиты</td> <td>2</td> <td>убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Медицинские средства индивидуальной защиты</td> <td>3</td> <td>таких средств защиты нет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Средства бытовой защиты</td> <td>4</td> <td>средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="465 1211 1252 1323"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вид		Характеристика	А	Средства коллективной защиты	1	радиозащитные препараты, антидоты, противобактериальные средства	Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения	В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	таких средств защиты нет	Г	Средства бытовой защиты	4	средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз	А	Б	В	Г				
	Вид		Характеристика																										
А	Средства коллективной защиты	1	радиозащитные препараты, антидоты, противобактериальные средства																										
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения																										
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	таких средств защиты нет																										
Г	Средства бытовой защиты	4	средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз																										
А	Б	В	Г																										
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите мероприятие санитарной обработки с его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию</p>																												

из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Дегазация	1	такие мероприятия не входят в санобработку
Б	Дезактивация	2	процесс уменьшения загрязнённости различных объектов до безопасных величин путем удаления с них радиоактивных веществ
В	Дезинфекция	3	процесс удаления и обезвреживания (нейтрализации) токсичных химических веществ с обрабатываемых объектов
Г	Дератизация	4	процесс удаления и обезвреживания (уничтожения) болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите признаки качественной медицинской помощи с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию

из правого столбца:

	Признак		Характеристика
А	Адекватность	1	характеристика качества медицинской помощи, предоставляемой не конкретному человеку, а населению той или иной территории
Б	Доступность	2	последовательность и взаимосвязанность медицинских услуг, которые объединены в общее понятие оказание медицинской помощи
В	Преимственность и непрерывность	3	способность нести определенный положительный результат в отношении здоровья пациента
Г	Эффективность	4	направленность оказания медицинских услуг на решение конкретной проблемы здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите признаки качественной медицинской помощи с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Признак		Характеристика
		А	Безопасность	1	такого признака нет
		Б	Своевременность	2	всегда существует вероятность, что вмешательство приведет не к тем результатам, которые предполагались, и состояние здоровья пациента от него не только не улучшится, но даже ухудшится
		В	Способность удовлетворять ожидания и потребности пациента	3	возможность своевременного обращения человека за помощью и возможность после обращения пациента оказать ему услуги в оптимальный промежуток времени
		Г	Конкретность	4	каждый человек, обращаясь за медицинской помощью, имеет определенный объем ожиданий
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите направления работы по обеспечению безопасности пациентов с их характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				
		Направление		Характеристика	

А	Профилактика дефектов, связанных с организацией работы медицинского персонала	1	Такого направления работы нет
Б	Профилактика негативных последствий медицинских вмешательств	2	основой её является создание системы доказательной медицинской практики
В	Профилактика осложнений, связанных с поведением больного	3	основывается на анализе особенностей поведения пациентов, получающих лечение в стационаре
Г	Профилактика социально-экономических опасностей	4	рекомендуется осуществлять путем внедрения индустриальных технологий управления качеством медицинской помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.	Прочитайте текст и установите соответствие.	
	<p>Соотнесите индивидуальный режим и тяжесть состояния пациента и</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	
	Режим	Состояние
А	Строгий постельный режим	1 пациент может передвигаться по отделению, самостоятельно проводить гигиенические мероприятия, ему разрешены прогулки по территории

				больницы	
		Б	Постельный режим	2 пациенту разрешено передвигаться по палате, сидеть на стуле	
		В	Полупостельный режим	3 разрешено поворачиваться в постели, запрещено вставать	
		Г	Общий режим	4 пациенту запрещается вставать, садиться, переворачиваться и активно двигаться в постели	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
20.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Соотнесите причины, негативно влияющие на работу объекта здравоохранения, с их характеристикой				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид		Характеристика	
	А	Природные	1	наводнения, лесные и торфяные пожары, ураганы, смерчи, снежные заносы	
Б	Антропогенные	2	терроризм, захват заложников, войны		
В	Социальные	3	нарушение энерго- и водоснабжения, работы системы связи и лифтов, радиационные и химические		

				аварии, утечки и угроза взрыва медицинских газов, паника среди пациентов и медицинского персонала
	Г	Внутрибольничные	4	аварии на радиационных, биологических и химических объектах
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
21.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Распределите больных на группы подлежащих эвакуации по степени срочности			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Вид		Характеристика
	А	Амбулаторные	1	подлежат размещению в защищённом стационаре
	Б	Транспортируются сидя	2	подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются только линейными бригадами скорой медицинской помощи
	В	Транспортируются на носилках	3	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться транспортом общего назначения (автобусы, маршрутные такси)

		Г Нетранспортабельные	4	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б		В
				Г
22.	Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при входе в бокс с пораженными биологическими средствами.			
<p>А. Надеть медицинскую шапочку (косынку) и халат</p> <p>Б. Надеть очки или козырек для глаз и лица</p> <p>В. Надеть маску или респиратор</p> <p>Г. Надеть перчатки</p>				
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
А		Б		В
				Г
23.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
Медицинские отходы в зависимости от степени опасности и негативного воздействия на среду обитания делятся на классы. Установите соответствие медицинских отходов классам опасности.				
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
Объект		Характеристика		
А	Класс А	1	чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.	
Б	Класс Б	2	эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по	

			составу к твердым бытовым отходам
В	Класс В	3	токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности
Г	Класс Г	4	эпидемиологически опасные отходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при выходе из бокса с пораженными биологическими средствами.

- А. Снять халат
- Б. Снять очки или козырек для глаз и лица
- В. Снять маску или респиратор
- Г. Снять перчатки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие состава медицинских отходов классам опасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза	1	Класс А

		Б	Канцелярские принадлежности, потерявшие потребительские свойства	2	Класс Б																												
		В	Ртутьсодержащие предметы	3	Класс В																												
		Г	Пищевые отходы инфекционных отделений	4	Класс Г																												
	26.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие патогенных микроорганизмов и группы биологической опасности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>условно-патогенные микробы</td> <td>1</td> <td>1 группа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>возбудители особо опасных инфекций</td> <td>2</td> <td>2 группа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>возбудители высококонтагиозных эпидемических заболеваний человека</td> <td>3</td> <td>3 группа</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические группы</td> <td>4</td> <td>4 группа</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	условно-патогенные микробы	1	1 группа	Б	возбудители особо опасных инфекций	2	2 группа	В	возбудители высококонтагиозных эпидемических заболеваний человека	3	3 группа	Г	возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические группы	4	4 группа	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	условно-патогенные микробы	1	1 группа																														
Б	возбудители особо опасных инфекций	2	2 группа																														
В	возбудители высококонтагиозных эпидемических заболеваний человека	3	3 группа																														
Г	возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические группы	4	4 группа																														
А	Б	В	Г																														
	27.	Прочитайте текст и установите соответствие правил сбора медицинских отходов в соответствии с классом опасности																															

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Класс А	1	Отходы собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) желтого цвета или имеющие желтую маркировку.
Б	Класс Б	2	Отходы собирают в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) красного цвета или имеющую красную маркировку.
В	Класс В	3	Сбор, временное хранение отходов без дезактивации запрещается они подлежат немедленной дезактивации на месте образования с применением специальных средств. Работы с такими отходами должны производиться с применением специальных средств индивидуальной защиты и осуществляться в вытяжном шкафу.
Г	Класс Г	4	Сбор отходов осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации
- А. Покинуть помещение через ближайший выход
 - Б. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству
 - В. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры)
 - Г. Закрывать окна и двери
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

29. Прочитайте текст и установите соответствие целям и задачам следующих видов инструктажа по технике безопасности
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Вводный	1	Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников с периодичностью 6 месяцев
Б	Первичный	2	Инструктаж должны проходить

				все лица, участвующие в производственной деятельности до начала деятельности. Проводится специалистом по охране труда. Программа инструктажа определяется предприятием в зависимости от специфики деятельности	
		В	Повторный	3 инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель до начала самостоятельной работы сотрудника	
		Г	Внеплановый	4 Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников при определенных обстоятельствах: произошедшие аварии и несчастные случаи на производстве, изменения нормативных правовых актов в сфере охраны труда, изменения в эксплуатации оборудования и т.п.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
30.	Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

			Объект		Характеристика
		А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удалению и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
		Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней
		В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
		Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
31.	Прочитайте текст и установите соответствие факторов риска производственной среды в процессе трудовой деятельности медицинского персонала				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	физические факторы риска	1	взаимоотношения медицинского	

					персонала и пациентов	
		Б	химические факторы риска	2	рентгенографическое, ультразвуковое исследование	
		В	биологические факторы риска	3	работа со средствами для дезинфекции, растворами для инъекций	
		Г	психо-эмоциональные факторы риска	4	сбор и анализ показателей крови, мочи, кала	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
			А	Б	В	Г
	32.	Прочитайте текст и установите соответствие вредных факторов производственной среды и профессиональной заболеваемости				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
А		Шум, вибрация	1	варикозное расширение вен нижних конечностей		
Б		Ионизирующее излучение	2	инфекционные и паразитарные заболевания		
В		Перенапряжение отдельных органов и систем	3	вестибулопатия, тугоухость		
Г	Работа с биологическими жидкостями	4	онкологические заболевания			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	

	33.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие вредных химических факторов трудового процесса медицинской специальности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Пары ртути, мышьяк, полимерная пыль</td> <td>1</td> <td>Рентгенология</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пыль лекарственных растений</td> <td>2</td> <td>Стоматология</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Свинец, двуокись азота</td> <td>3</td> <td>Фармация</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Формальдегид</td> <td>4</td> <td>Судебно-медицинская экспертиза</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Пары ртути, мышьяк, полимерная пыль	1	Рентгенология	Б	Пыль лекарственных растений	2	Стоматология	В	Свинец, двуокись азота	3	Фармация	Г	Формальдегид	4	Судебно-медицинская экспертиза	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Пары ртути, мышьяк, полимерная пыль	1	Рентгенология																														
Б	Пыль лекарственных растений	2	Стоматология																														
В	Свинец, двуокись азота	3	Фармация																														
Г	Формальдегид	4	Судебно-медицинская экспертиза																														
А	Б	В	Г																														
	34.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие наиболее часто встречающихся вредных факторов той или иной медицинской специальности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Шум, вибрация</td> <td>1</td> <td>Клиническая лабораторная диагностика</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ионизирующее излучение</td> <td>2</td> <td>Стоматология</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лекарственные препараты в воздухе рабочей зоны</td> <td>3</td> <td>Онкология</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Работа с биологическими жидкостями</td> <td>4</td> <td>Фармация</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Шум, вибрация	1	Клиническая лабораторная диагностика	Б	Ионизирующее излучение	2	Стоматология	В	Лекарственные препараты в воздухе рабочей зоны	3	Онкология	Г	Работа с биологическими жидкостями	4	Фармация								
	Объект		Характеристика																														
А	Шум, вибрация	1	Клиническая лабораторная диагностика																														
Б	Ионизирующее излучение	2	Стоматология																														
В	Лекарственные препараты в воздухе рабочей зоны	3	Онкология																														
Г	Работа с биологическими жидкостями	4	Фармация																														

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35.

Прочитайте текст и установите последовательность обеззараживания шприцев химическим методом после выполнения инъекции.

- А. Выпустить из корпуса шприца дезинфицирующий раствор при помощи поршня и уложить шприц в пакет с цветовой маркировкой, соответствующей классу медицинских отходов.
- Б. Корпус шприца с поршнем поместить в ёмкость с дезинфицирующим раствором, и выдерживают необходимое время согласно инструкции по применению дезинфицирующего средства.
- В. Набрать в шприц при помощи поршня дезинфицирующий раствор из ёмкости для обеззараживания шприцев.
- Г. Отсоединить иглу от шприца и поместить в отдельный контейнер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

36.

Прочитайте текст и установите последовательность действий сбора медицинских отходов класса «Б»

- А. Герметизация упаковок с помощью завязок или крышек.
- Б. Маркировка надписью «Опасные отходы. Класс Б», название учреждения, код подразделения, дата и фамилия ответственного лица.
- В. Сбор отходов в одноразовую герметичную упаковку желтого цвета
- Г. Транспортировка на участок по обращению с отходами или в помещение временного хранения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

	<p>Прочитайте текст и установите соответствие класса опасности характеру медицинских отходов</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Класс А</td> <td>1</td> <td>Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Класс Б</td> <td>2</td> <td>Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Класс В</td> <td>3</td> <td>Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Класс Г</td> <td>4</td> <td>Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Класс А	1	Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП	Б	Класс Б	2	Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера	В	Класс В	3	Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности	Г	Класс Г	4	Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ
		Объект		Характеристика																	
А	Класс А	1	Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП																		
Б	Класс Б	2	Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера																		
В	Класс В	3	Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности																		
Г	Класс Г	4	Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ																		
37.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий специальной обработки после выхода из очага химического заражения</p> <p>А. Провести обработку обмундирования с помощью дегазирующего пакета силикагелевого (ДПС);</p> <p>Б. Провести частичную санитарную обработку открытых участков кожи и прилегающих элементов одежды с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП);</p> <p>В. Снять изолирующие средства защиты кожи и оставить их на месте снятия;</p> <p>Г. Снять противогаз</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
	38.																				

	39.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий в очаге химического заражения при внезапном применении отравляющих высокотоксичных веществ (ОВТВ)</p> <p>А. Вскрыть индивидуальный противохимический пакет(ИПП) и приготовить к обработке;</p> <p>Б. Задержать дыхание, закрыть глаза, левой рукой оттянуть лицевую часть противогаза и обработать лицо, шею и внутреннюю поверхность противогаза жидкостью ИПП</p> <p>В. Надеть противогаз и плащ ОЗК в виде накидки</p> <p>Г. Надеть противогаз, сделать глубокий выдох, обработать жидкостью ИПП кисти рук, обшлага рукавов с внутренней стороны и надеть защитные перчатки, чулки и плащ ОЗК в рукава</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 691 1252 799"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	40.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий после выхода из очага радиационного заражения.</p> <p>А. Не снимая противогаза отряхнуть (обмести, выколотить) обмундирование, протереть обувь и снаряжение</p> <p>Б. Обмыть чистой водой открытые участки рук, шеи, протереть водой лицевую часть противогаза</p> <p>В. Снять противогаз и тщательно вымыть чистой водой лицо, прополоскать рот и горло</p> <p>Г. Снять, отряхнуть (обмести), встав спиной в подветренную сторону, протереть ветошью, смоченной водой, индивидуальные средства защиты кожи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1225 1252 1334"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	41.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий полной и частичной санитарной обработки в зоне действия оружия массового поражения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию</p>								

из правого столбца:

	Объект	Характеристика
А	Полная специальная обработка	1 проведение частичной санитарной обработки кожных покровов лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами, частичной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники
Б	Полная санитарная обработка	2 проведение полной санитарной обработки кожных покровов пораженных лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами полной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники, различных поверхностей, территорий
В	Частичная специальная обработка	3 частичное удаление радиоактивных веществ, обезвреживание и удаление токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов,

				открытых участков тела, а также с одежды, снаряжения, средств индивидуальной защиты и обуви.	
		Г	Частичная санитарная обработка	4 полное (до безопасных величин) удаление радиоактивных веществ, токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов обмыванием всего тела водой с мылом и сменой одежды и обуви.	
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г
42.		Прочитайте текст и установите соответствие признаков качественной медицинской помощи их характеристике			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А	Доступность	1	Медицинская помощь (МП) должна быть оказана пациенту после обращения в лечебное учреждение в оптимальный промежуток времени	
	Б	Эффективность	2	МП не должна вызывать у пациента новых заболеваний, патологических состояний и приводить к обострениям имеющихся	

В	Безопасность	3	Население той или иной территории, нуждающееся в медицинских услугах, должно иметь реальный доступ к их осуществлению
Г	Своевременность	4	МП должна дать положительный результат в отношении здоровья пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

43.

Прочитайте текст и установите соответствие правил эвакуации пациентов лечебных учреждений в случае чрезвычайной ситуации сортировочным маркам транспортабельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Амбулаторные (А)	1	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться самостоятельно (автобус, маршрутное такси)
Б	Транспортируется сидя (Тс)	2	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно
В	Транспортируется на носилках (Тн)	3	подлежат размещению в защищенном стационаре, при его отсутствии эвакуируются в другие стационары только специализированными бригадами СМП с проведением соответствующего объема

				аппаратной поддержки
		Г	Нетранспортабельные (Нт)	4 подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются линейным санитарным транспортом
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
	44.	Прочитайте текст и установите соответствие пожароопасных источников, используемых в лабораторных исследованиях и мероприятий по их предотвращению		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Объект	Характеристика
		А	Тепловые проявления химических реакций и примесей	1 Запрещается размещать вблизи вату, марлю, спирт и другие легковоспламеняющиеся предметы
		Б	Использование открытого пламени горелки при проведении лабораторных исследований	2 Запрещается пользоваться выключателями, электроприборами и электрооборудованием
		В	При появлении в лаборатории запаха бытового газа	3 Сосуды, в которых проводились работы с горючими жидкостями необходимо тщательно промыть водой
		Г	Использованная лабораторная посуда с остатками горючих и взрывоопасных веществ	4 Запрещается хранение легковоспламеняющихся и горючих веществ с кислотами и

			щелочами		
45.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
46.		<p>Для простоты и быстроты идентификации используется цветовая маркировка. Прочитайте текст и установите соответствие цвета утилизационной упаковки (или маркировки) классу отходов</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
			Объект		Характеристика
		А	Класс А	1	Утилизация медицинских отходов производится в контейнерах либо пакетах черного цвета.

		Б Класс Б	2	Пакеты для утилизации медицинских отходов могут быть белого или серого цвета	
		В Класс В	3	Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях требует использования жёлтой тары.	
		Г Класс Г	4	Утилизация медицинских отходов выполняется в красных герметичных упаковках.	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
47.	Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при входе в бокс с пораженными биологическими средствами.				
	<p>А. Надеть медицинскую шапочку (косынку) и халат</p> <p>Б. Надеть очки или козырек для глаз и лица</p> <p>В. Надеть маску или респиратор</p> <p>Г. Надеть перчатки</p>				
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
			А	Б	В
Задания открытого типа					
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «деятельность».			
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «среда обитания человека».			

	3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «биосфера».
	4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «техносфера».
	5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «факторы риска».
	6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «здоровье человека».
	7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «патогенная ситуация».
	8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «адаптация».
	9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «безопасность жизнедеятельности человека».
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «национальная безопасность».
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «культура безопасности жизнедеятельности человека».
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «мобилизационная подготовка в Российской Федерации».
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «мобилизация в Российской Федерации».

	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «государственный материальный резерв».
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «воинский учет».
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию война».
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «ядерное оружие».
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию» химическое оружие».
	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «биологическое оружие».
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «безопасность».
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «опасность».
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «система безопасности организованного коллектива».
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций».
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «ликвидация чрезвычайных ситуаций».
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Дайте определение понятию «гражданская оборона».								
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОПК – 5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи		Задания закрытого типа								
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность периодов острой лучевой болезни</p> <p>А. Период разгара Б. Скрытый период В. Период общей реакции на облучение Г. Период восстановления</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни:</p> <p>А. Частичная санитарная обработка Б. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии В. Йодная профилактика поражения щитовидной железы Г. Срочная эвакуация</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды помощи с местом оказания помощи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первая помощь	1	В машине СМП
Б	Доврачебная помощь	2	В приемном отделении ЦРБ
В	Врачебная помощь	3	В хирургическом отделении
Г	Специализированная помощь	4	На месте происшествия

3.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды помощи с допустимым временем оказания помощи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первая помощь	1	2-6 часа
Б	Доврачебная помощь	2	12-24 часа
В	Врачебная помощь	3	30 минут
Г	Специализированная помощь	4	6-12 часов

4.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г																													
	5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды помощи с лицами, оказывающими данный вид помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Первая помощь</td> <td>1</td> <td>Врач приемного отделения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доврачебная помощь</td> <td>2</td> <td>Фельдшер СМП</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Врачебная помощь</td> <td>3</td> <td>Врач хирургического отделения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Специализированная помощь</td> <td>4</td> <td>Сотрудники МЧС</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	Врач приемного отделения	Б	Доврачебная помощь	2	Фельдшер СМП	В	Врачебная помощь	3	Врач хирургического отделения	Г	Специализированная помощь	4	Сотрудники МЧС	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																															
А	Первая помощь	1	Врач приемного отделения																															
Б	Доврачебная помощь	2	Фельдшер СМП																															
В	Врачебная помощь	3	Врач хирургического отделения																															
Г	Специализированная помощь	4	Сотрудники МЧС																															
А	Б	В	Г																															
	6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при обморожении</p> <p>А. Теплоизолирующая асептическая повязка Б. Прекратить дальнейшее воздействие охлаждения В. Осмотр, оценка состояния пациента Г. Устранить тесную одежду обувь</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																																

		А	Б	В	Г	
	7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при ожогах</p> <p>А. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация Б. Прекращение действия повреждающего агента В. Обезболивание Г. Первичный осмотр места повреждения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				
	8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС</p> <p>А. Регистрация ЭКГ Б. Введение наркотических анальгетиков В. Проведение антиагрегантной терапии Г. Кислородотерапия</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				
		А	Б	В	Г	

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите ЭКГ стадии фибрилляции желудочков и их названия:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 стадия	1	Судорожное
Б	2 стадия	2	Трепетание
В	3 стадия	3	Мерцание желудочков
Г	4 стадия	4	Атоническая

9.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке

- А. Прекращение поступления аллергена
- Б. Оксигенотерапия
- В. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг
- Г. Введение в/в Преднизолона 4 мг/кг

10.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Легкая степень	1	Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе
Б	Средняя степень	2	Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.
В	Тяжелая степень	3	Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха.
Г	Астматический статус	4	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 389 1556 663"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ШИ 0,8-0,9</td> <td>1</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ШИ 0,9-1,2</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ШИ 1,3</td> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ШИ более 1,5</td> <td>4</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="465 754 1252 863"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	ШИ 0,8-0,9	1	40%	Б	ШИ 0,9-1,2	2	20%	В	ШИ 1,3	3	10%	Г	ШИ более 1,5	4	30%	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	ШИ 0,8-0,9	1	40%																										
Б	ШИ 0,9-1,2	2	20%																										
В	ШИ 1,3	3	10%																										
Г	ШИ более 1,5	4	30%																										
А	Б	В	Г																										
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки:</p> <p>А. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой Б. Наложить асептическую повязку с «бубликом» В. Выбрать оптимальное транспортное положение Г. Обезболить</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1189 1252 1295"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

14.

	Объект		Характеристика
А	Красная марка	1	У пораженного отсутствует сознание, дыхание
Б	Желтая марка	2	Артериальное кровотечение в нижней трети голени
В	Зеленая марка	3	Ушиб мягких тканей
Г	Черная марка	4	Закрытый перелом бедренной кости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Красная марка	1	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд
Б	Желтая марка	2	Закрытая ЧМТ
В	Зеленая марка	3	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии

Г	Черная марка	4	Незначительные ссадины и кровоподтёки
---	--------------	---	---------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 степень	1	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции
Б	2 степень	2	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц
В	3 степень	3	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания
Г	4 степень	4	Моментальная смерть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и определение терминального состояния:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
17.	А	Предагония	1 Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)
	Б	Терминальная пауза	2 Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют
	В	Агония	3 Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях,

				нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением сознания								
		Г	Клиническая смерть	4	Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет							
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Проведите дифференциальную диагностику заболеваний по характеру сыпи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>											
		Объект		Характеристика								
	А	Корь	1	Полиморфная крапивница, преимущественно на лице и конечностях								
	Б	Скарлатина	2	Крупные пятна, сливающиеся, преимущественно на лице								
	В	Краснуха	3	Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер								
Г	Аллергическая экзантема	4	Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище									

--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между видом шока и его патогенезом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект	Характеристика
19.	А Кардиогенный шок	1 Крайняя степень левожелудочковой недостаточности, характеризующаяся резким снижением сократительной способности миокарда (падением ударного и минутного выброса), которое не компенсируется повышением сосудистого сопротивления и приводит к неадекватному кровоснабжению всех органов и тканей, прежде всего — жизненно важных органов.

Б	Анафилактический шок	2	Один типов шока, вызванный физическим препятствием в кровотоке. Может возникать на уровне магистральных сосудов или самого сердца.
В	Геморрагический шок	3	Патологический процесс, связанный с острым и массивным кровотечением любого генеза, сопровождающийся резким снижением ОЦК, сердечного выброса и тканевой перфузии вследствие декомпенсации защитных механизмов.
Г	Обструктивный шок	4	Острая и крайне тяжелая аллергическая реакция, развивающаяся в результате повторного попадания в организм аллергена.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между патологическим состоянием пациента и его транспортным положением

20. **К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
А	Отсутствие сознания	1	Положение с приподнятым

				туловищем								
		Б	Травма живота	2 Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями								
		В	Травма позвоночника	3 Положение горизонтально на жестком щите								
		Г	Перелом рёбер	4 Стабильно-боковое положение								
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
21.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между стадией ожога и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>											
		Объект		Характеристика								
	А	1 стадия	1	Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым								
	Б	2 стадия	2	Гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки								
В	3 стадия	3	Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью									

		Г 4 стадия	4	Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г
22.	Прочитайте текст и установите последовательность.			
Определите последовательность оказания первой помощи при утоплении				
А. Начать СЛР Б. Извлечь пострадавшего из воды В. Проверить наличие сознания и дыхания Г. Очистить ротовую полость				
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
А		Б	В	Г
23.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
Установите соответствия между стадией переохлаждения и ее характеристикой				
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект	Характеристика	
А	Адинамическая стадия		1	Снижение T тела до 27°C, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексy, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД.
Б	Ступорозная стадия		2	Снижение T тела до 32°C,

			вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается некоторая тенденция к брадикардии, АД нормальное.
В	Коматозная стадия	3	Определяются признаки биологической смерти
Г	Биологическая смерть	4	Снижение T ниже 27°C, без сознания, зрачки расширены, резкая брадикардия до 10-12 в минуту, частота дыхания 1 - 2 в минуту, резкое снижение АД.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Факторы риска возникновения заболеваний

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Климатогеографические	1	Загрязнение почвы
Б	Экологические	2	Жаркий климат
В	Генетические	3	Наследственная

			предрасположенность
Г	Условия труда	4	Гиподинамия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите термин и характеристику обеззараживания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Дератизация	1	Уничтожение возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде
Б	Дегазация	2	Удаление радиоактивного загрязнения с поверхностей
В	Дезактивация	3	Удаление ОВ, АХОВ с зараженных поверхностей
Г	Дезинфекция	4	Профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	26.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность действий при обнаружении неизвестного предмета в учреждении/организации:</p> <p>А. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.</p> <p>Б. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.</p> <p>В. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.</p> <p>Г. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 663 1449 775"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														
	27.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите поражающий фактор со средством поражения:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 970 1556 1449"> <thead> <tr> <th></th> <th>Средство поражения</th> <th></th> <th>Поражающий фактор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ядерное оружие</td> <td>1</td> <td>Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Химическое оружие</td> <td>2</td> <td>Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Биологическое оружие</td> <td>3</td> <td>Отравляющие вещества</td> </tr> </tbody> </table>		Средство поражения		Поражающий фактор	А	Ядерное оружие	1	Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений	Б	Химическое оружие	2	Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.	В	Биологическое оружие	3	Отравляющие вещества
	Средство поражения		Поражающий фактор															
А	Ядерное оружие	1	Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений															
Б	Химическое оружие	2	Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.															
В	Биологическое оружие	3	Отравляющие вещества															

		Г	Стрелковое оружие	4	Пуля, летящая с огромной скоростью							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г									
28.		Прочитайте текст и установите соответствие.										
		Соотнесите условия оказания медицинской помощи с их характеристикой:										
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
			Условия оказания		Характеристика							
		А	вне медицинской организации	1	в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение							
Б	амбулаторно	2	в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения									
В	в дневном стационаре	3	в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника									
Г	стационарно	4	по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой									

			специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации																	
	29.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="465 451 1252 560"> <tr> <td data-bbox="465 451 663 507">А</td> <td data-bbox="663 451 860 507">Б</td> <td data-bbox="860 451 1057 507">В</td> <td data-bbox="1057 451 1252 507">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 507 663 560"></td> <td data-bbox="663 507 860 560"></td> <td data-bbox="860 507 1057 560"></td> <td data-bbox="1057 507 1252 560"></td> </tr> </table> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность оказания первой помощи:</p> <p>А. Проверка наличия у пострадавшего признаков жизни</p> <p>Б. Оценка безопасности для себя, затем для пострадавшего</p> <p>В. Оказание неотложной первой помощи (восстановление проходимости дыхательных путей, СЛР и др. мероприятия)</p> <p>Г. Вызов скорой помощи (специалистов)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 970 1252 1082"> <tr> <td data-bbox="465 970 663 1026">А</td> <td data-bbox="663 970 860 1026">Б</td> <td data-bbox="860 970 1057 1026">В</td> <td data-bbox="1057 970 1252 1026">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1026 663 1082"></td> <td data-bbox="663 1026 860 1082"></td> <td data-bbox="860 1026 1057 1082"></td> <td data-bbox="1057 1026 1252 1082"></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																	
	30.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему при ранениях:</p> <p>А. Дезинфекция раны</p> <p>Б. Остановка кровотечения</p> <p>В. Обезболивание</p> <p>Г. Фиксация поврежденной части тела</p>																		

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
31.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Травма</th> <th></th> <th>Первая помощь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Артериальное кровотечение</td> <td>1</td> <td>Иммобилизация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Травма шейного отдела позвоночника</td> <td>2</td> <td>Фиксация шейного отдела</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Перелом</td> <td>3</td> <td>Наложение жгута</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Термический ожог</td> <td>4</td> <td>Наложение стерильной повязки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Травма		Первая помощь	А	Артериальное кровотечение	1	Иммобилизация	Б	Травма шейного отдела позвоночника	2	Фиксация шейного отдела	В	Перелом	3	Наложение жгута	Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки	А	Б	В	Г				
	Травма		Первая помощь																										
А	Артериальное кровотечение	1	Иммобилизация																										
Б	Травма шейного отдела позвоночника	2	Фиксация шейного отдела																										
В	Перелом	3	Наложение жгута																										
Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки																										
А	Б	В	Г																										
32.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите мероприятия первой помощи с видом травмы (ранения):</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Травма</th> <th></th> <th>Первая помощь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Черепно-мозговая травма</td> <td>1</td> <td>Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями,</td> </tr> </tbody> </table>		Травма		Первая помощь	А	Черепно-мозговая травма	1	Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями,																				
	Травма		Первая помощь																										
А	Черепно-мозговая травма	1	Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями,																										

				приложить к травмированному месту холод	
		Б	Травма живота	2 Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.	
		В	Травма груди	3 Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.	
		Г	Травма позвоночника	4 Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
33.		Прочитайте текст и установите последовательность.			
		Определите последовательность оказания первой помощи при электротравме:			
		А. Сбросить с пострадавшего провод сухим токонепроводящим предметом (палка, пластик) или выключить электричество			
		Б. Обеспечить свою безопасность			
		В. Оказание помощи с проведением реанимационных мероприятий (при необходимости)			
Г. Вызвать СМП					
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г

	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 389 1556 810"> <thead> <tr> <th></th> <th>Поражающий фактор</th> <th></th> <th>Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Механический</td> <td>1</td> <td>Острые отравления и химические ожоги</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Термический</td> <td>2</td> <td>Радиационные, вибрационные, баротравмы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Физический</td> <td>3</td> <td>Травмы, ранения, контузии, утопление</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Химический</td> <td>4</td> <td>Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="465 900 1252 1010"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Поражающий фактор		Последствия	А	Механический	1	Острые отравления и химические ожоги	Б	Термический	2	Радиационные, вибрационные, баротравмы	В	Физический	3	Травмы, ранения, контузии, утопление	Г	Химический	4	Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение	А	Б	В	Г				
	Поражающий фактор		Последствия																										
А	Механический	1	Острые отравления и химические ожоги																										
Б	Термический	2	Радиационные, вибрационные, баротравмы																										
В	Физический	3	Травмы, ранения, контузии, утопление																										
Г	Химический	4	Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение																										
А	Б	В	Г																										
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность действий первой помощи при радиационном воздействии:</p> <p>А. Снять и уничтожить одежду пострадавшего (с целью предотвращения дальнейшего воздействия радиоактивных веществ на кожу и слизистые оболочки), а если это невозможно – провести частичную санитарную обработку и дезактивацию одежды и обуви.</p> <p>Б. Исключить или уменьшить внешнее гамма-облучение (перенести пострадавшего в специальное убежище, а за неимением его – в подвал, погреб или любое здание из кирпича или бетона).</p> <p>В. Промыть пострадавшему глаза, прополоскать рот и промыть желудок, после</p>																												

чего дать выпить любой адсорбент (например, 5-10 таблеток активированного угля).

Г. Выполнить те мероприятия, от которых в данный момент зависит жизнь пострадавшего (СЛР и т.д.).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность первой помощи при поверхностных ожогах (I, II, IIIA ст.):

А. Потушить горящую одежду

Б. Охладить ожоговую поверхность

В. Вынести пострадавшего из зоны поражения

Г. Наложить стерильную повязку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов тройного приема Сафара:

А. Выдвинуть нижнюю челюсть и удалить все видимые инородные тела (обломки зубов, слизь, рвотные массы и т.п.)

Б. Открыть рот

В. Запрокинуть назад голову (разогнуть в шейном отделе)

Г. Провести визуальную ревизию верхних дыхательных путей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А	Б	В	Г																													
	38.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Травма</th> <th></th> <th>Первая помощь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Венозное кровотечение</td> <td>1</td> <td>Наложение повязки Дезо</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Механическая асфиксия</td> <td>2</td> <td>Прием Геймлиха</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Травма верхнего плечевого пояса</td> <td>3</td> <td>Давящая повязка</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Термический ожог</td> <td>4</td> <td>Наложение стерильной повязки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Травма		Первая помощь	А	Венозное кровотечение	1	Наложение повязки Дезо	Б	Механическая асфиксия	2	Прием Геймлиха	В	Травма верхнего плечевого пояса	3	Давящая повязка	Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки	А	Б	В	Г				
	Травма		Первая помощь																															
А	Венозное кровотечение	1	Наложение повязки Дезо																															
Б	Механическая асфиксия	2	Прием Геймлиха																															
В	Травма верхнего плечевого пояса	3	Давящая повязка																															
Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки																															
А	Б	В	Г																															
	39.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определениями и терминами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Рана</td> <td>1</td> <td>Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кровотечение</td> <td>2</td> <td>Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с</td> </tr> </tbody> </table>						Термин		Определение	А	Рана	1	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.	Б	Кровотечение	2	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с																
	Термин		Определение																															
А	Рана	1	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.																															
Б	Кровотечение	2	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с																															

				повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.
	В	Перелом	3	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
	Г	Ушиб	4	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
40.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите мероприятия первой помощи с видом травмы (ранения):</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
		Травма		Первая помощь
	А	Черепно-мозговая травма	1	Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод

		Б	Травма живота	2	Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.
		В	Травма груди	3	Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.
		Г	Травма позвоночника	4	Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
41.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Соотнесите травму в соответствии с травмирующим фактором:				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Травма		Травмирующий фактор	
	А	Механическая	1	Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления	
	Б	Термическая	2	Действие электрического тока (сила тока и его продолжительность воздействия)	
В	Баротравма	3	Ожог, обморожение		
Г	Электротравма	4	Рана, ссадины, ушибы		

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="465 245 1252 357"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
42.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность оказания первой помощи при обморожении:</p> <p>А. Завернуть пострадавшего в одеяло, снять тесную обувь, обледеневшую и мокрую одежду</p> <p>Б. Наложить на поврежденную область сухую стерильную (теплоизолирующую) повязку</p> <p>В. Дать крепкий теплый чай или кофе</p> <p>Г. Медленно согреть обмороженную часть тела руками, не растирая её</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 802 1252 912"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
43.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видом повязки и травмой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 1134 1556 1410"> <thead> <tr> <th></th> <th>Травма</th> <th></th> <th>Повязка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Травма носа</td> <td>1</td> <td>«Чепец»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Травма ключицы</td> <td>2</td> <td>«Варежка»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рана волосистой части головы</td> <td>3</td> <td>Працевидная</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Травма кисти рук</td> <td>4</td> <td>Повязка Дезо</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>		Травма		Повязка	А	Травма носа	1	«Чепец»	Б	Травма ключицы	2	«Варежка»	В	Рана волосистой части головы	3	Працевидная	Г	Травма кисти рук	4	Повязка Дезо
	Травма		Повязка																		
А	Травма носа	1	«Чепец»																		
Б	Травма ключицы	2	«Варежка»																		
В	Рана волосистой части головы	3	Працевидная																		
Г	Травма кисти рук	4	Повязка Дезо																		

		А	Б	В	Г	
	44.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом медицинской помощи и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид медицинской помощи		Характеристика		
		А	Первичная медико-санитарная	1	оказывается линейными бригадами скорой медицинской помощи	
		Б	Скорая	2	применяется в основном в специальных стационарах для пациентов, имеющих травмы, не совместимые с жизнью, или неизлечимые заболевания.	
		В	Специализированная	3	оказывается врачами специалистами узкого профиля	
	Г	Паллиативная	4	включает в себя оказание медицинской помощи пациентам медицинскими работниками со средним медицинским образованием и врачами общей практики		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между травмой и транспортным положением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		Транспортное положение
А	Перелом костей таза	1	Лежа на спине на твердом щите
Б	Травма живота	2	возвышенное (можно сидячее) положение верхнего конца туловища; возможно положение с поворотом на больную сторону
В	Травма груди	3	положение на спине с валиками под полусогнутыми коленями и головой и верхней частью туловища; положение, лёжа на боку с приведёнными коленями к животу (поза эмбриона)
Г	Травма позвоночника	4	положение на спине; колени слегка разведены, пятки вместе (поза лягушки); валик под коленями (можно ещё под поясницу).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф.

	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим в ЧС
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь при ЧС и военных конфликтах.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих».
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите виды медицинской сортировки.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение медицинской эвакуации
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите общие требования к медицинской эвакуации.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы, усложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОХВ.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные критерии медицинской сортировки.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской сортировки.

12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение этапа медицинской эвакуации.
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности оказания первой помощи пострадавшим с электротравмой
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите последовательность действий оказания первой помощи при химических ожогах
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки?
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки?
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской эвакуации.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской эвакуации.
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности транспортировки (эвакуации) пострадавших с черепно-мозговой травмой.
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

	Перечислите особенности медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций.
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы радиационного воздействия при радиационной аварии
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите особенности организации оказания медицинской помощи при пожарах и взрывах
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите особенность структуры медико-санитарных потерь при землетрясениях.
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите меры противодействия террористическим актам:
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите правила поведения при захвате в заложники:
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какое наказание предусмотрено за терроризм согласно ст.205 УК РФ?
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «терроризм».
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие виды терроризма существуют по целенаправленности?
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные причины терроризма?
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, чем проявляется политический терроризм?

33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, чем проявляется международный терроризм?
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «террористический акт».
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие существуют виды безопасности?
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, что включает в себя обеспечение национальной безопасности?
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие органы обеспечивают национальную безопасность?
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве?
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие нормативно-правовые документы регулируют вопросы оказания первой помощи?
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, при каких состояниях оказывается первая помощь согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития от 4.05.2012 №477н?
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний (согласно приказу №477н)?
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя временную остановку наружного

	кровотечения?
43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):
45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?
46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):
47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите рекомендации при вооруженном нападении?
48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы противодействия коррупции (согласно ФЗ №273):
49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «коррупция».

