



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Основные вопросы детской неврологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.В.Белокурова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А.Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
Д.С. Петров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «**Основные вопросы детской неврологии**» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p>	<p>Знать: основные лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.</p> <p>Уметь: выявлять и проводить лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) информировать родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.</p> <p>Владеть: методикой оценки лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.</p>
	<p>ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: о порядке направления новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: своевременно направлять новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методикой направления новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста на</p>

		госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям	<p>Знать: о том, как оценивают клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.</p> <p>Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.</p> <p>Владеть: методикой оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи новорожденным, детям раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.</p>
	ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: о том, как проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденным, детям раннего, дошкольного,</p>

		<p>младшего школьного и подросткового возраста.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденным, детям раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.</p> <p>Владеть: методикой проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные вопросы детской неврологии» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета, факультатив.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития нервной системы; классификация, применение

основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования нервной системы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных проводить исследование неврологического статуса у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. уметь интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ЭЭГ, рентгенографии, исследования ликвора) у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста/

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании физикального осмотра; владения простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек, камертон, и т.п.) - у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология, патологическая физиология, патологическая биохимия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и служит основой для освоения таких дисциплин как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология, неврология и нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:	0	0

Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Самостоятельное изучение тем	18	18
Реферат	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	Час	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1.	1.1	История развития детской неврологии в мире и России. Возрастная эволюция нервной системы, возрастные этапы внутриутробного развития мозга и его сосудистой системы. Схема нормального психомоторного развития детей (новорожденный, грудной ребенок, 1-й, 2-ой и 3-ий годы жизни).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.2.	Внутриутробные повреждения нервной системы у детей. Перинатальные инфекции, метаболические эмбрио- и фетопатии. Гипоксия плода и новорожденного, гипоксически-ишемическая энцефалопатия, нарушения мозгового кровообращения. Нейроинфекции. Полиомиелит, полиомиелитоподобные заболевания, миелит.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.3.	Аномалии развития нервной системы. Врожденные пороки развития, пороки развития черепных нервов, патологические изменения объема и формы черепа, сочетанные пороки развития лица, черепа, позвоночника и нервной системы. Врожденные опухоли головного мозга.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.4	Детский церебральный паралич. Клиника, диагностика ДЦП. Методы диагностики и обследования. Ранняя	4	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		стадия ДЦП. Патогенез формирования двигательных, предречевых и психических нарушений. Начальная резидуальная и поздняя резидуальная форма. Принципы восстановительной терапии, прогноз и реабилитация развития.		с заданиями комплекта оценочных средств
	1.5.	Основные принципы клинического неврологического обследования детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Лабораторные, нейро-физиологические, ультразвуковые и рентгенологические методы исследования.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.6.	Перинатальные травматические повреждения ЦНС. ЧМТ, травмы позвоночника и спинного мозга. родовые травматическое поражение ПНС, невриты, полиневриты. ЧМТ, спинальные травмы и травмы ПНС у детей дошкольного и школьного возраста.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.7.	ЗПР и ЗРР. РАС. Речевые нарушения. Заикание. Тики. Поведенческая неврология у детей дошкольного и школьного возраста. ММД. СДВГ. Пограничные состояния и "функциональные расстройства НС", эмоционально-поведенческие нарушения у детей и подростков. Неврозы, психозы. Нейроинтоксикации.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.8.	Судорожные состояния, пароксизмальные расстройства у новорожденных и у детей до 2-х лет, эпилепсия у детей дошкольного и школьного возраста. Расстройства сна, синдром внезапной смерти у младенцев, двигательные расстройства, связанные со сном.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.9.	Дисфункция вегетативной нервной системы: НДД, ВСД, вегетовисцеральные дисфункции, пароксизмальная вегетативная недостаточность. Энурез. Головные и лицевые боли. Невралгии тройничного и лицевого нервов. Зачет.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	История развития детской неврологии в мире и России. Возрастная эволюция нервной системы, возрастные этапы внутриутробного развития мозга и его сосудистой системы. Схема нормального психомоторного развития детей (новорожденный, грудной ребенок, 1-й, 2-ой и 3-ий годы жизни).	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Внутриутробные повреждения нервной системы у детей. Перинатальные инфекции, метаболические эмбрио- и фетопатии. Гипоксия плода и новорожденного, гипоксически-ишемическая энцефалопатия, нарушения мозгового кровообращения. Нейроинфекции. Полиомиелит, полиомиелитоподобные заболевания, миелит.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	10	Аномалии развития нервной системы. Врожденные пороки развития, пороки развития черепных нервов, патологические изменения объема и формы черепа, сочетанные пороки развития лица, черепа, позвоночника и нервной системы. Врожденные опухоли головного мозга.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	10	Детский церебральный паралич. Клиника, диагностика ДЦП. Методы диагностики и обследования. Ранняя	Домашние задания: проработка учебного материала	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		стадия ДЦП. Патогенез формирования двигательных, предречевых и психических нарушений. Начальная резидуальная и поздняя резидуальная форма. Принципы восстановительной терапии, прогноз и реабилитация развития.	(по учебной и научной литературе)		оценочных средств
5.	10	Основные принципы клинического неврологического обследования детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Лабораторные, нейрофизиологические, ультразвуковые и рентгенологические методы исследования.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	10	Перинатальные травматические повреждения ЦНС. ЧМТ, травмы позвоночника и спинного мозга. родовые травматическое поражение ПНС, невриты, полиневриты. ЧМТ, спинальные травмы и травмы ПНС у детей дошкольного и школьного возраста.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	10	ЗПР и ЗРР. РАС. Речевые нарушения. Заикание. Тики. Поведенческая неврология у детей дошкольного и школьного возраста. ММД. СДВГ. Пограничные состояния и "функциональные расстройства НС", эмоционально-поведенческие нарушения у детей и подростков. Неврозы, психозы. Нейроинтоксикации.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	10	Судорожные состояния, пароксизмальные расстройства у новорожденных и у детей	Домашние задания: проработка учебного	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		до 2-х лет, эпилепсия у детей дошкольного и школьного возраста. Расстройства сна, синдром внезапной смерти у младенцев, двигательные расстройства, связанные со сном.	материала (по учебной и научной литературе)		комплекта оценочных средств
9.	10	Дисфункция вегетативной нервной системы: НДД, ВСД, вегето-висцеральные дисфункции, пароксизмальная вегетативная недостаточность. Энурез. Головные и лицевые боли. Невралгии тройничного и лицевого нервов. Зачет.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	История развития детской неврологии в мире и России. Возрастная эволюция нервной системы, возрастные этапы внутриутробного развития мозга и его сосудистой системы. Схема нормального психомоторного развития детей (новорожденный, грудной ребенок, 1-й, 2-ой и 3-ий годы жизни).	ПК 1.5-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Внутриутробные повреждения нервной системы у детей. Перинатальные инфекции, метаболические эмбрио- и фетопатии. Гипоксия плода и новорожденного, гипоксически-ишемическая энцефалопатия, нарушения мозгового кровообращения. Нейроинфекции. Полиомиелит, полиомиелитоподобные заболевания, миелит.	ПК 1.5-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Аномалии развития нервной	ПК 1.5-1.8	Оценка знаний в

	системы. Врожденные пороки развития, пороки развития черепных нервов, патологические изменения объема и формы черепа, сочетанные пороки развития лица, черепа, позвоночника и нервной системы. Врожденные опухоли головного мозга.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Детский церебральный паралич. Клиника, диагностика ДЦП. Методы диагностики и обследования. Ранняя стадия ДЦП. Патогенез формирования двигательных, предречевых и психических нарушений. Начальная резидуальная и поздняя резидуальная форма. Принципы восстановительной терапии, прогноз и реабилитация развития.	ПК 1.5-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Основные принципы клинического неврологического обследования детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Лабораторные, нейрофизиологические, ультразвуковые и рентгенологические методы исследования.	ПК 1.5-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Перинатальные травматические повреждения ЦНС. ЧМТ, травмы позвоночника и спинного мозга. родовые травматическое поражение ПНС, невриты, полиневриты. ЧМТ, спинальные травмы и травмы ПНС у детей дошкольного и школьного возраста.	ПК 1.5-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	ЗПР и ЗРР. РАС. Речевые нарушения. Заикание. Тики. Поведенческая неврология у детей дошкольного и школьного возраста. ММД. СДВГ. Пограничные состояния и "функциональные расстройства НС", эмоционально-поведенческие нарушения у детей и подростков. Неврозы, психозы. Нейроинтоксикации.	ПК 1.5-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Судорожные состояния, пароксизмальные расстройства у новорожденных и у детей до 2-х лет, эпилепсия у детей дошкольного и школьного возраста. Расстройства сна, синдром внезапной смерти у младенцев, двигательные	ПК 1.5-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	расстройства, связанные со сном.		
9.	Дисфункция вегетативной нервной системы: НДД, ВСД, вегетовисцеральные дисфункции, пароксизмальная вегетативная недостаточность. Энурез. Головные и лицевые боли. Невралгии тройничного и лицевого нервов. Зачет.	ПК 1.5-1.8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Методология и методика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / Р.А. Зорин [и др.] ; ФГБОУ ВО РязГМУ - Рязань : ОТСиОП, 2019. - 211 с.

2. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 640 с..

3. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 403 с. : ил. - Предм. указ.: С. 401-403. - Библиогр.: С. 400. - ISBN 978-5-9704-2902-0 : 935-00.

4. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 564 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>

2. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>

3. Инсулт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рек. [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. В.И. Данилова, Д.Р. Хасановой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 247 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

<p align="center">http://crm.ics.org.ru/</p>	
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 2 этаж, неврологическое отделение для больных с ОНМК)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
2.	Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор
3.	Учебная аудитория № 401 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
4.	Учебная аудитория № 402 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г.	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы

	Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	
5.	Учебная аудитория № 404 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
Помещения для самостоятельной работы		
6.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.