

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол №10 от 20.05.2025г

| Комплект оценочных материалов | Математика. Современные информационные | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| по дисциплине | технологии | | |
| | Основная профессиональная образовательная | | |
| Образоратан над программа | программа высшего образования - программа | | |
| Образовательная программа | специалитета по специальности | | |
| | 37.05.01 Клиническая психология | | |
| Квалификация | Клинический психолог | | |
| Форма обучения | очная | | |

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

| T map me o T mm (m). Rump o A | · / 1 | magnigumenten imig epinerii | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|
| ФОИ | Ученая степень, | Место работы | Должность |
| ПОФ | ученое звание | (организация) | должность |
| Т.Г. Авачева | Кандидат физико- | ФГБОУ ВО РязГМУ | заведующий |
| | математических наук, | Минздрава России | кафедрой |
| | доцент | | |
| М.Н. Дмитриева | Кандидат | ФГБОУ ВО РязГМУ | |
| | педагогических наук, | Минздрава России | доцент |
| | доцент | | |
| О.В. Тихонова | Кандидат физико- | ФГБОУ ВО РязГМУ | доцент |
| | математических наук, | Минздрава России | |
| | доцент | | |
| Н.В. Дорошина | | ФГБОУ ВО РязГМУ | старший |
| | | Минздрава России | преподаватель |

Рецензент (ы):

| ФОИ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| И.В. Моторина | Кандидат педагогических наук, | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры общей и |
| | доцент | типподрава т осопт | специальной |
| | | | психологии с |
| | | | курсом педагогики |
| О.В. Медведева | Доктор медицинских | ФГБОУ ВО РязГМУ | заведующий |
| | наук, профессор | Минздрава России | кафедрой |
| | | | общественного |
| | | | здоровья и |
| | | | здравоохранения |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 5 от 24.04.2025г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «Математика. Современные информационные технологии».
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| УК-1 . Способен осуществлять критический | 100 | 20 |
| анализ проблемных ситуаций на основе системного | | |
| подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| ОПК-11. Способен понимать | | |
| принципы работы современных | | |
| информационных технологий и использовать | | |
| их для решения задач | | |
| профессиональной деятельности | 400 | |
| Итого | 100 | 20 |

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)______ Математика. Современные информационные технологии _____

| Код и наименование компетенции | № п/п | Заданиес инструкцией | | | |
|---|-------|--|--|--|--|
| | | Задания закрытого типа | | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания. В фармакологии важны точные математические расчеты, на основе которых будет определена дозировка лекарства. Фармакологи должны правильно подбирать химические и биологические вещества для лекарства в нужной пропорции. Скорость химической реакции, скорость размножения бактерий определяется с помощью производной. Установите соответствие между функциями и их производными. | | | |
| системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 2. | $ \begin{array}{ c c c c c }\hline & \Phi \text{ункция} & \Pi \text{роизводная} \\ A & y = x^2 + 2x & 1 & y' = 4x \\ \hline B & y = 2x^2 - 3 & 2 & y' = 8x - 1 \\ \hline B & y = 4x^2 - x & 3 & y' = 2x + 2 \\ \hline \Gamma & y = x^2 - 4x & 4 & y' = 2x - 4 \\ \hline 3 апишите выбранные цифры под соответствующими буквами: \hline \hline A & \overline{B} & \overline{B} & \overline{\Gamma} \\ \hline \hline \hline \Pi \text{рочитайте текст и установите соответствие.} \\ \hline Texcm sadanus. C помощью математических моделей фармакокинетики производится расчет индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов. Скорость изменения массы лекарственного вещества определяется с помощью дифференцирования функции, описывающей зависимость массы препарата в крови пациента от времени. \\ \hline V \text{становите соответствие между функциями и их производными.} \\ \hline \hline A & m = 3e^{-2t} & 1 & m' = -\frac{3}{2}e^{-\frac{t}{2}} \\ \hline B & m = 4e^{-2t} & 3 & m' = -8e^{-2t} \\ \hline \end{array}$ | | | |

| | | | T | | | |
|---|--|------|----------------------------|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ΑΒΒΓ | | | | | |
| | Прочитайте текст и ус | тац | орите соотретствие | | | |
| | | | | описывающие зависимость концентрации лекарственного препарата, | | |
| | | | | иновыности с завление странительной дозы и периодичности введения лекарства, | | |
| | | | | рата в организме (например, в крови). При исследовании | | |
| | | | | ния концентрации в крови определяется с помощью операции | | |
| | дифференцирования. | | • | | | |
| | Установите соответств | ие м | ежду функциями и и | х производными. | | |
| | Функция | | Производная | | | |
| 3. | A y = 2x | 1 | $y' = -6e^{-3x}$ | | | |
| | $\mathbf{b} \mathbf{y} = 2e^{-3x}$ | 2 | y' = 2 | | | |
| | $\mathbf{B} \mathbf{y} = \frac{2}{x}$ | 3 | $y' = \frac{1}{2} \ln x $ | | | |
| | Γ $y = \frac{1}{2x}$ | 4 | $y' = 2\ln x $ | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | АБВГ | | | | | |
| | | | | | | |
| | Прочитайте текст и ус | | | | | |
| | | | | широко используется в микробиологии при изучении динамики | | |
| | | | | оста микроорганизмов ставится задача получения максимальной биомассы | | |
| | | | | Гатематически данная задача сводится к нахождению экстремумов функции. | | |
| Установите последовательность действий для нахождения точек экстремума функции. 4. А. Найти критические точки, решив уравнение $y' = 0$. | | | | | | |
| 4. | * | | | y = 0. | | |
| | Б. Найти область опред | елен | ия функции. | | | |
| | В. Найти экстремумы. Г. Найти производную | h | • | | | |
| | <u> </u> | | | потся точкамиминимума, какие - точками максимума. | | |
| | | | | интервалов, на которые критические точки разбивают область определения. | | |
| | г. определить эпак пре | HODE | ATTOTI THE REMOVED HOTE | interposition, the not oppic reprint receive to that pusonbulot contacts of pedestering. | | |

| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | Прочитайте текст и установите соответствие. <i>Текст задания</i> . Фармакокинетические модели, описывающие зависимость концентрации или массы лекарственного препарата, введенного в организм, от времени. В зависимости от способа введения препарата (инъекция, инфузия) функция массы (концентрации) лекарственного препарата, находящегося в крови пациента, может быть возрастающей или убывающей. Установите соответствие межу видом функции и условием, которому удовлетворяет данная функция | | | | |
| | Вид функции Условие | | | | |
| 5. | A возрастающая $1 x_1 > x_2 \Rightarrow y_1 < y_2$ | | | | |
| | $oxed{Б}$ убывающая 2 $x_1 > x_2 \Rightarrow y_1 \geq y_2$ | | | | |
| | В невозрастающая 3 $x_1 > x_2 \Rightarrow y_1 \leq y_2$ | | | | |
| | Γ неубывающая 4 $x_1 > x_2 \Rightarrow y_1 > y_2$ | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | A δ B Γ | | | | |
| 6. | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | |
| | Γ убывающая $4 \mid f(x) < 0$ | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| 1 | А Б В Г | | | | |

| | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---|---|--|--|
| | паци опис знач Уста | иентов, эффективно сываемые математи вений функций при | ости ичесн зада ие м | лекарственных препарато сими функциями. Диффер нном значении аргумента ежду выражением и значе | инских данных и получения достоверной информации о здоровье в и других медицинских процедур широко применяются зависимости, ренциал функции используется для вычисления приближенных в. ениями x_0 , Δx , которые нужно использовать при приближенном | | |
| 7. | Выражение Значения x_0 , Δx | | | | | | |
| /- | A | (1,03) ⁵ | 1 | $x_0 = 4$, $\Delta x = -0.03$ | | | |
| | Б | B $\ln(0.97)$ $x_0 = 4$, $\Delta x = 0.03$ B $\ln(0.97)$ $x_0 = 1$, $\Delta x = 0.03$ | | | | | |
| | В | | | | | | |
| | Γ $\sqrt{4,03}$ 4 $x_0 = 1$, $\Delta x = -0.03$ | | | | | | |

| A | Б | В | Γ |
|---|---|---|---|
| | | | |

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания. Фармакокинетические модели описывают изменение концентрации лекарственного вещества в биологических средах (кровь, моча, слизь, молоко) в определенные моменты времени. При решении дифференциального уравнения, являющегося фармакокинетической моделью, используется операция интегрирования.

Установите соответствие междунеопределенным интегралом и его значением.

| | Неопределенный интеграл | | Значение |
|---|-------------------------|---|---------------|
| A | $\int \frac{1}{x} dx$ | 1 | $2\ln x +C$ |
| Б | $\int 2dx$ | 2 | $\ln x + C$ |
| В | $\int \frac{2}{x} dx$ | 3 | 4x+C |
| Γ | $\int 4dx$ | 4 | 2x+C |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| ٨ | Е | D | Г |
|---|---|---|---|
| Α | D | В | I |

| | веществ, составляются количества прореагиров момент времени. Для на | ледовании химических дифференциальные ура вавшего вещества за врахождения решения ди | е. реакций, происходящих в результате взаимодействия лекарственных авнения, определяющие взаимосвязь начальной концентрации вещества, емя toт начала реакции, скорости реакции и действующей массы на данный фференциального уравнения используется операция интегрирования. ым интегралом и его значением. |
|-----|---|---|--|
| | Неопределенный интеграл | Значение | |
| 9. | $A \int \frac{1}{2-x} dx$ | $1 - \ln 4 - x + C$ | |
| | $\int 2dx$ | $2 - \ln 2 - x + C$ | |
| | | 3 4x+C | |
| | $\Gamma \int 4dx$ | 4 2x+C | |
| | Запишите выбранные ц | џифры под соответству | ощими буквами: |
| | роста популяции станог может вызываться таки является дифференциал решения дифференциал | сезонного роста попул вится попеременно то г ими сезонными фактора пьное уравнение первог пьного уравнения испо | е. ящии описывает зависимость скорость роста популяции от времени. Скоростоложительной, то отрицательной, и популяция то возрастает, то убывает. Этыми, как доступность пищи. Математической моделью данного процесса то порядка, содержащее тригонометрические функции. При нахождении пьзуется операция интегрирования. ым интегралом и его значением. |
| 10. | Неопределенный интеграл | Значение | |
| | A $\int \cos 2x dx$ | $1 2\sin x + C$ | |
| | $\int 2\cos x dx$ | $2 -\frac{1}{2}\cos 2x + C$ | |
| | B $\int \sin 2x dx$ | $3 -\frac{1}{2}\cos x + C$ | |

| | $ \Gamma \int \frac{1}{2} \sin x dx \qquad 4 \int \frac{1}{2} \sin 2x + C $ |
|--------------|--|
| | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| | A B Γ |
| | Прочитайте текст и установите соответствие. |
| | Текст задания. Математические методы применяются для расчета численности культивируемых плесневых грибков, выделяющих пенициллин, которая изменяется с течением времени. Известно, что в условиях неограниченных ресурсов |
| | питания скорость роста грибков экспоненциальна, т.е. $v(t) = a \cdot e^{kt}$, $a = const$, $k = const$. Популяция в этом случае как бы «не |
| | стареет». Такие условия можно создать для микроорганизмов, пересаживая время от времени развивающуюся культуру в новые емкости с питательной средой. Численность популяции $N(t)$ является первообразной от $v(t)$. |
| | Установите соответствие междунеопределенным интегралом и его значением. |
| | Неопределенный интеграл Значение |
| 11. | $A \int 4e^{2t}dt \qquad 1 \frac{1}{8}e^{2t} + C$ |
| | $\boxed{ G \int \frac{1}{2} e^{4t} dt \qquad \qquad 2 e^{2t} + C }$ |
| | |
| | $\Gamma \int 4e^{4t}dt$ 4 $2e^{2t}+C$ |
| | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| | A Β Β Γ |
| | Прочитайте текст и установите соответствие. |
| 12. | Текст задания. Вливание глюкозы в кровеносную систему является важной лечебной процедурой. Зависимость количества глюкозы в крови пациента в случае введения препарата с постоянной скоростью определяется линейным неоднородным |
| - - · | дифференциальным уравнениемпервого порядка, связывающим начальное количество глюкозы в крови, скорость введения и скорость удаления глюкозы из кровеносной системы. |
| | |

| | 1 | 1 |
|-----|--|---|
| | Установите соответствие между диф | ференциальным уравнением и его типом. |
| | Дифференциальное уравнение | Тип уравнения |
| | | йное неоднородное нение Іпорядка |
| | | йное неоднородное нение Шпорядка |
| | $\mathbf{P} = \mathbf{V}'' + \mathbf{V}' = 0$ 3 Лине | йное однородное нение Ипорядка |
| | | нейное уравнение |
| | Запишите выбранные цифры под соо | |
| | Α Β Β Γ | |
| | лекарства. Фармакологи должны пра пропорции. | пы точные математические расчеты, на основе которых будет создана дозировка вильно подбирать химические и биологические вещества для лекарства в нужной дентрацией раствора, заданной соотношением и концентрацией раствора, выраженной |
| 13. | раствора, заданная раство | нцентрация ора, заданная в процентах |
| | Б 1:250 2 0,5 % | |
| | B 1:20 3 2,5 % | |
| | Γ 5:200 4 0,4 % | |
| | Запишите выбранные цифры под соо | тветствующими буквами: |
| | АБВГ | |
| | Прочитайте текст и установите соо | |
| 14. | Текст задания. Одной из профессион врача и приготовление растворов раз | |
| | Установите соответствие между масс | сой порошка хлорной извести (х г), массой воды (у г), взятых для приготовления |
| 14. | Текст задания. Одной из профессион врача и приготовление растворов раз | альных задач фармацевтаявляется изготовление лекарственных препаратовпо рецепту личной концентрации. |

| | Масса порошка хлорной извести (хг) и масса воды (уг) Концентрация раствора | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | А х=50 г, у=950 г 1 2 % | | | | | |
| | Б х=200 г, у=4800 г 2 5 % | | | | | |
| | В х=100 г, у=4900 г 3 4 % | | | | | |
| | Γ x=50 Γ , y=4950 Γ 4 1 % | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | A Β Β Γ | | | | | |
| | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | |
| | <i>Текст задания</i> . Одной из профессиональных задач фармацевтаявляется изготовление лекарственных препаратовпо рецепт | | | | | |
| | врача и приготовление растворов различной концентрации. | | | | | |
| | Установите соответствие между концентрацией исходного раствора нашатырного спирта и его количеством, необходимо | | | | | |
| | для приготовления 1 л 0,5% раствора для стерилизации рук перед операцией. | | | | | |
| | Концентрация Объем исходного | | | | | |
| 15. | исходного раствора раствора, мл | | | | | |
| | A 10 % 1 100 | | | | | |
| | Б 5 % 2 250 | | | | | |
| | B 4 % 3 50 | | | | | |
| | Γ 2 % 4 125 | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | A Β Β Γ | | | | | |
| | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | |
| | Текст задания. В фармации, статистические методы используются для оценки эффективности и безопасности | | | | | |
| | лекарственных препаратов, проведения клинических исследований, а также для прогнозирования спроса на конкретные | | | | | |
| 16. | лекарственные препараты. | | | | | |
| | В аптеке проанализировали спрос на противовирусный препарат «Ингавирин» в течение 12 дней ноября. Были получены следующие данные: 5,6,5,8,5,6,4,6,6,6,5,4. | | | | | |
| | | | | | | |
| | Установите соответствие между выборочными характеристиками и их числовыми значениями. | | | | | |

| | Выборочные характеристики | | Числовое за | начение | | | | | | |
|-----|---|---|---------------------|--------------|-----------|------------|--------------|-------------|--------------------|-------|
| | А выборочная средна | | 6 | | | | | | | |
| | Б мода | 2 | 4 | | | | | | | |
| | В медиана | 3 | 6,5 | | | | | | | |
| | Г размах | 4 | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные ц | ифры п | од соответству | ующими бук | вами: | | | | | |
| | А Б В Г | | | | | | | | | |
| | Прочитайте текст и уст | | | | | | | | | |
| | Текст задания. В фарма | | | | | | | | | |
| | лекарственных препарат | | | | | | | | | |
| | статистики – установлен | | - | | • | - | и (дозировко | ой препарат | га и уровнем лейко |)ЦИТО |
| | в крови, уровнем эритро | | | | | | | | | |
| | Установите соответстви | е межд | цу значением к | соэффициента | а корреля | яции и тиг | пом корреля | ционной св | вязи между призна | ками |
| | Значение | | Tryr room or | | | | | | | |
| 17. | коэффициента | | Тип корреля связ | | | | | | | |
| | корреляции | 1 | | | | | | | | |
| | A r = -0,96 | | умеренная обр | | | | | | | |
| | Б | | очень сильная | обратная | | | | | | |
| | B r = 0,25 | | значительная і | | | | | | | |
| | Γ $r = -0.4$ | | слабая прямая | | | | | | | |
| | Запишите выбранные ц | ифры п | од соответству | ующими бук | вами: | | | | | |
| | АБВГ | | | | | | | | | |
| | Прочитайте текст и уст | | | | | | | | | |
| | Текст задания. В фарма | | | | | | | | | |
| | обязательным условием | . Эти и | спытания напр | равлены на и | зучение і | механизм | а действия п | репарата, в | выявление побочнь | οIX |
| 18. | эффектов, оценку эффективности препарата и прогнозирование его безопасности для человека. | | | | | | | | | |
| | | Установите соответствие между случайными событиями и их вероятностями в случае извлечения из клетки одной мыши, | | | | | | | | |
| | если в клетке имеется 3 | релых, 2 | 2 черных и 5 к | оричневых м | вышей. | | | | | |
| | Случайное | | ие | Вероятност | ГЪ | | | | | |
| | А Извлечение белой | мыши | 1 | 0,7 | | | | | | |

| | Б Извлечение черной мыши 2 0,2 | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| | В Извлечение не белой мыши 3 0,8 | | | | | | |
| | Г Извлечение белой или коричневой 4 0,3 | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | |
| | A B Γ I I I | | | | | | |
| | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | | |
| | Текст задания. В фармацевтике предварительные испытания всех лекарственных средств на животных являются обязательным условием. Эти испытания направлены на изучение механизма действия препарата, выявление побочных эффектов, оценку эффективности препарата и прогнозирование его безопасности для человека. | | | | | | |
| | Установите соответствие между случайными событиями и их вероятностями в случае последовательного извлечения из клетки двух мышей, если в клетке имеется белых и 5 черных мышей. | | | | | | |
| | Случайное событие Вероятность | | | | | | |
| 19. | $oxed{A}$ Извлечение двух белых мышей $oxed{1}$ $oxed{\frac{3}{28}}$ | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | В Извлечение мышей одного цвета $3 \frac{5}{14}$ | | | | | | |
| | Γ Извлечение мышей разного цвета $4 \frac{15}{28}$ | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | |
| | A Β Β Γ | | | | | | |
| | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | | |
| | Текст задания. Математические расчеты, основанные на теоремах о вероятностях и статистическом анализе данных, | | | | | | |
| 20. | используются для ведения учета товарооборота в аптеке, планировании закупок лекарственных препаратов в соответствии со спросом потребителей и предложением поставщиков медикаментозных препаратов. | | | | | | |
| 20. | Установите соответствие между случайными событиями и их вероятностями в случае, если аптека закупает препарат | | | | | | |
| | «Пенталгин» у двух поставщиков, при этом вероятность наличия данного лекарственного препарата у первого поставщика равна 0,8, у второго – 0,9. | | | | | | |
| 1 | Случайное событие Вероятность | | | | | | |

| 1 | |
|----|---|
| | А в наличии только у одного 1 0,72 поставщика |
| | Б Наличии ни у одного из двух поставщиков 2 0,26 |
| | В наличии только у первого 3 0,02 |
| | Г Лекарственный препарат имеется в наличии у двух поставщиков 4 0,08 |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| | A B B Γ |
| | Задания открытого типа |
| 1. | Дайте определение пропорции. Сформулируйте основное свойство пропорции. |
| 2. | Дайте определение концентрации раствора. Укажите, в каких единицах выражается концентрация. |
| 3. | Дайте полный ответ на вопрос: что называется ценой деления шприца? Найдите цену деления шкалы данного шприца. |
| 4. | Сформулируйте определение функции. Какие способы задания функции существуют? |
| 5. | Сформулируйте определение возрастающей функции. Укажите, на каком промежутке функция $y = x^2$ является возрастающей? |
| 6. | Сформулируйте определение убывающей функции. Укажите, на каком промежутке функция $y = x^2$ является убывающей? |
| 7. | Вычислите производную функции $y = \frac{1}{4}x^4$. Найдите значение производной при $x = 2$. |

| 8 | 8. | Вычислите производную функции $y = \frac{1}{3}x^3$ Найдите значение производной при $x = 3$. |
|---|-----|--|
| 9 | 9. | Продолжите формулу $\int \cos(x) dx = \dots$ Используяданный табличный интеграл, вычислите $\int \cos(4x) dx$. |
| 1 | 10. | Продолжите формулу $\int \sin(x)dx = \dots$ Используяданный табличный интеграл, вычислите $\int \sin(5x)dx$. |
| 1 | 11. | Продолжите формулу $\int e^t dx =$ Используяданный табличный интеграл, вычислите $\int e^{2x} dx$. |
| 1 | 12. | Назовите виды случайных событий. Сформулируйте их определения. |
| 1 | 13. | Сформулируйте определения несовместных и совместных событий. |
| 1 | 14. | Дайте полные ответы на вопросы: как определяется вероятность случайного события? какие значения может принимать вероятность события? |
| 1 | 15. | Дайте полные ответы на вопросы: что называется случайной величиной? какие значения принимают дискретные величины? какие значения принимают непрерывные величины? |
| | 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Студент успел выучить 20 вопросов из 25 при подготовке к коллоквиуму. Найдите вероятность того, что студент сдаст коллоквиум, если для этого нужно ответить на 2 заданных вопроса. |
| 1 | 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Из 8 врачей и 4 медсестер надо случайным образом отобрать двух человек. Найдите вероятность того, что это будут 2 врача. |
| 1 | 18. | Дайте полный ответ на вопрос: что называют модой дискретного вариационного ряда? Определите моду для вариационного ряда 3, 5, 7, 3, 4, 3, 6, 5. |
| 1 | 19. | Дайте полный ответ на вопрос: что называется медианой дискретного вариационного ряда? Определите медиану для вариационного ряда 2,5, 6, 8, 9. |
| 2 | 20. | Дайте полный ответ на вопрос: как определяется медиана в случае, если количество элементов выборки четно? нечетно? |
| | | Задания закрытого типа (дополнительные) |
| 1 | 1. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
| | | Объем лекарственных средств (в рублях), реализуемых фармацевтом в аптеке, является случайной величиной X, заданной законом распределения: |

| 1 | | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------|---------------------|--------------|---------------|--|-----------------|-----------------------|
| | xi | 120 | 0 | 1600 | 2100 |) | | 1 |
| | pi | 0,7 | | 0,2 | 0,1 | | | |
| | Найти сред | цний объем вь | пручки (математ | ическое ожі | идание выруч | ки), получаем | ой аптекой ежед | Дневно. |
| | A) 600 | | | | 1, | ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | • |
| | Б) 1370 | | | | | | | |
| | B) 0,2 | | | | | | | |
| | Γ) 1200 | | | | | | | |
| | Запишите | выбранный от | вет - букву: | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2. | Прочитай | те текст и вы | берите правиль | ный ответ и | из предложен | ІНЫХ. | | |
| | При анали | ізе пеновых п | - прелпочтений п | окупателей | аптеки полу | чены ланные. | . прелставленні | ые в таблице: доля |
| | | | ающих препара | | | | | are a reseminder Verm |
| | xi | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 | 85 | |
| | pi | 1/20 | 3/20 | 3/20 | 8/20 | 4/20 | 1/20 | |
| | Найти мат | тематическое | ожидание случ | айной вели | чины Х - цен | ы продаваем | ых препаратов. | |
| | A) 3/20 | | | | | | | |
| | Б) 55 | | | | | | | |
| | B) 62 Γ) 65 | | | | | | | |
| | | выбранный от | вет - букву: | | | | | |
| | | 1 | J J | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3. | П., | | берите правиль | | | | | |
| 3. | 1 | | | | - | | | |
| | Сколькими | и способами м | южно расставит | ь на полке 8 | книг, распола | агая их в прои | звольном поряд | ке? |
| | A) 20160 | | | | | | | |
| | Б) 40320 | | | | | | | |
| | B) 80 Γ) 64 | | | | | | | |
| | | выбранный от | твет - букву: | | | | | |
| | | | J.w.j. | | | | | |

| 4. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Необходимо выделить трех из 10 врачей на дежурство. Сколькими способами это можно сделать? А) 240 Б) 120 В) 60 Г) 100 Запишите выбранный ответ - букву: |
|----|--|
| 5. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Общим решением дифференциального уравнения n-го порядка называется: А) решение, полученное без интегрирования Б) решение, выраженное относительно независимой переменной В) решение, в котором произвольным постоянным придаются конкретные числовые значения Г) решение, содержащее n независимых произвольных постоянных Запишите выбранный ответ - букву: |
| 6. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Функция y=2x³- 6x+7 может иметь экстремумы А) при x=1 Б) при x=1, x=-1 В) при x=0 Г) ни при каких х. Запишите выбранный ответ - букву: |

| 7. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
|-----|--|
| | Геометрический смысл определенного интеграла заключается в том, что он равен А) производной функции Б) площади соответствующей криволинейной трапеции В) угловому коэффициенту касательной Г) приращению функции |
| | Запишите выбранный ответ - букву: |
| 8. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
| | Функция $F(x)=3x^2$ является первообразной для функции $f(x)=\dots$ |
| | A) $6x$ B) x^2 B) x^3 Γ) $9x^3$ |
| | Запишите выбранный ответ - букву: |
| 9. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
| | Для функции $y=7x^2+8x^3$ вторая производная равна |
| | A) $14+48x$ B) $24x+x^2+3$ |
| | B) $12x^2-x^3+3$ Γ) $24x+x^2$ |
| | Запишите выбранный ответ - букву: |
| | |
| | |
| 10. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
| | Если функция y=f(x) возрастает на некотором промежутке, то на этом промежутке |

| | А) f'(x)=0 Б) f'(x) может иметь значения обоих знаков В) f'(x)<0 Г) f'(x)>0 Запишите выбранный ответ - букву: |
|-----|--|
| 11. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При дифференцировании не изменяется функция А) соях Б) х В) е ^х Г) sinx Запишите выбранный ответ - букву: |
| 12. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В клетке находится 5 черных и 8 белых крыс. Найти вероятность Р двукратного извлечения черной крысы, если вынутая крыса не возвращается обратно в клетку. Ответ округлите до сотых. А) 0,13 Б) 0,12 В) 0,72 Г) 0,625 Запишите выбранный ответ - букву: |
| 13. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В отделении 4 палаты. Вероятность того, что в течение ночи в первую палату потребуется кислородная подушка - |

| | 0,2, во 2-ю - 0,3, в 3-ю - 0,2, в 4-ю - 0,1. Какова вероятность Р того, что в течение ночи кислородная подушка потребуется только в 1-ю и во 2-ю палаты. Ответ округлите до сотых. A) 0,06 Б) 0,04 B) 0,5 Г) 0,94 Запишите выбранный ответ - букву: |
|-----|---|
| 14. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
| | Для уничтожения колонии микроорганизмов, ее обрабатывают последовательно двумя препаратами. Вероятность уничтожения колонии первым препаратом - 0,4, вторым - 0,7, причем их действия независимы. Найти вероятность Р того, что после действия обоих препаратов колония не будет уничтожена. А) 0,28 |
| | B) 0,72 B) 0,18 Γ) 0,3 |
| | Запишите выбранный ответ - букву: |
| 15. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
| | При аварии пострадали 12 человек, 4 из них получили ожоги. Скорая помощь доставляет в больницу по 2 человека. Найти вероятность Р того, что в машине окажутся два пострадавших с ожогами. Ответ округлите до сотых. |
| | A) 0,09 B) 0,67 B) 0,61 Γ) 0,08 |
| | Запишите выбранный ответ - букву: |

| 16. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
|-----|--|
| | Коэффициент корреляции г принимает значения из промежутка A) [0; 1] B) [0; +∞) B) (-∞; +∞) Г) [-1; 1] Запишите выбранный ответ - букву: |
| 17. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
| 1/. | |
| | Если коэффициент корреляции 0,9≤ г≤1, то связь между изучаемыми признаками |
| | А) значительная Б) умеренная |
| | В) слабая |
| | Г) очень сильная |
| | Запишите выбранный ответ - букву: |
| | |
| 18. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. |
| | Связь между двумя признаками является прямой в случае, если |
| | А) с увеличением одного параметра, другой не изменяется Б) с увеличением одного параметра, другой увеличивается |
| | В) с увеличением одного параметра, другой уменьшается |
| | Г) правильный ответ отсутствует |
| | Запишите выбранный ответ - букву: |
| | |

| 19. | Прочитайте текст и выберит | епр | авильный ответ из предложенных. | | | | | |
|--|---|---------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | Медиана для выборочной со | воку | упности 1,2,9,8,3,2,4,8,2,3,8,6 равна | | | | | |
| | A) 3 Б) 2 | | | | | | | |
| | B) 4 | | | | | | | |
| | Γ) 3,5 | | | | | | | |
| | Запишите выбранный ответ - | букв | y: | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 20. | 20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. | | | | | | | |
| Мода для выборочной совокупности 1,2,9,8,3,2,4,8,2,3,8,6 равна | | | | | | | | |
| А) 3 | | | | | | | | |
| | Б) 2 | | | | | | | |
| | B) 4 | | | | | | | |
| | Γ) 3,5 | | | | | | | |
| | Запишите выбранный ответ - | букв | y: | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Dayayyya nayay yana myyya | | | | | | | |
| | Задания закрытого типа | | | | | | | |
| 21. | Установите соответствие меж | ду с | ервисами онлайн коммуникации и хара | ктеристиками информационного обмена. | | | | |
| | К каждой позиции, данной в л | іевом | и столбце, подберите соответствующую | о позицию из правого столбца: | | | | |
| | Сервисы онлайн | | Характеристики | | | | | |
| | коммуникаций | \perp | информационного обмена | | | | | |
| | А Электронная почта | 1 | Обмен текстовыми и голосовыми | | | | | |
| | | | сообщениями с оповещением о доставке сообщения адресату | | | | | |
| | Б ВКонтакте, WhatsApp, | 2 | Видеоконференцсвязь в | | | | | |
| | Telegram | | синхронном режиме с | | | | | |
| | | | возможностью пересылки | | | | | |
| | | \perp | сообщений и файлов во время | | | | | |

| | | | сеанса связи | | | | | | |
|-----|----------------------------|----------|---------------------------------|---------|---------|-------------|----------|----------------------------|------------|
| | В Яндекс.Диск, | | 3 Предоставлен | ние лос | тупа к | | | | |
| | Google.Диск, | | электронным | | | | ого | | |
| | VK WorkDisk, | | объема, обест | | | | | | |
| | OneDrive, Облако | | совместной ра | | | | | | |
| | Mail.ru | | Cobmection po | аооты | с доку | wiciiian | VIVI | | |
| | Γ Zoom, | | 4 Обмен тексто | выми | COOPING | ениямі | ии | | |
| | Skype,Яндекс.Теле | емост | документами | | | | | | |
| | Webinar.ru, Pruffm | | (до 25МБ) | 1100031 | лиог с | O O D C IVI | | | |
| | | | | | | | <u> </u> | | |
| | Запишите выбранные ц | ифры п | юд соответствуюш | | | | T | ٦ | |
| | | | | A | Б | В | Γ | _ | |
| 22 | | | | U | | | | | |
| 22. | Установите соответстви | ие межд | цу элементами науч | чнои п | уолика | щии и | их опи | лсанием. | |
| | К каждой позиции, дан | ной в ло | евом столбце, подб | берите | соотве | тствую | ощую : | позицию из правого столбца | . . |
| | Элемент научной | | 0====== | | | | | | |
| | публикации | <u> </u> | Описани | | | | | | |
| | | | Іриводится классио | | | | | | |
| | А Аннотация | | оторый позволяет | | | (| | | |
| | | | акой области наук | относи | тся | | | | |
| | | | убликация | | | | | | |
| | | | Іриводится перечен | | _ | | | | |
| | Б Ключевые слова | /. | иформационных р | | | | | | |
| | | | спользованных прі губликации | и подг | JIOBKC | | | | |
| | | | Гриводится перечен | нь пон | тий, | | | | |
| | В Список | 3 к | оторый использует | гся для | | | | | |
| | литературы | З и | ндексации публика | ации | | | | | |
| | | П | оисковыми систем | ами | | | | | |
| | | | Іриводится краткоє | | | | | | |
| | Γ νπκ | | | _ | ***** | | | | |
| | г удк | | сновного текста пу | /блика | ции | | | | |
| | | 4 00 | | | | | | | |
| | Г УДК Запишите выбранные ц | 4 00 | | | | : | | _ | |

| К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Интернет-источники медицинской информации | 23. | Установите соответствие между видами интернет-источников медицинской информации и их описанием. |
|---|-----|---|
| медицинской информации А Электронный журнал данных, пригодных к обработке, а также инструменты для их анализа телемедицины и электронного здравоохранения) Б Тематический портал, сайт (например, сайт Министерства здравоохранения РФ) В Цифровая база данных (например, сайт (например, сайт министерства здравоохранения РФ) В Цифровая база данных (например, сайт просматривать архив публикации и позволяет осуществлять поиск и (например, сайт научные публикации и позволяет осуществлять поиск и сортировку документов по тематике, ключевым словам, авторам, названию журнала и др. Г Электронная библиотека (например, Еlibrary, PubMed) | | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| медицинской информации А Электронный журнал (например, Российский журнал телемедищины и электронного здравоохранения рф) В Цифровая база данных (например, АМRmap) Т Электронная библиотека (например, Еlibrary, PubMed) В Содержит научные статьи по определенной тематиче или области наук, позволяет просматривать архив публикации и позволяет осуществлять поиск и сортировку документов по тематике, ключевым словам, авторам, названию журнала и др. Содержит научные статьи по определенной тематике или области наук, позволяет просматривать архив публикаций позволяет осуществлять поиск и сортировку документов по тематике, ключевым словам, авторам, названию журнала и др. Содержит научные статьи по определенной тематике или области наук, позволяет просматривать архив публикации и позволяет осуществлять поиск и сортировку документов по тематике, ключевым словам, авторам, названию журнала и др. Содержит тематические публикации, в том числе, новостные, информационные и нормативные документы, прочие | | Интернет-источники Описание |
| журнал (например, Российский журнал телемедицины и электронного здравоохранения) Данных, пригодных к обработке, а также инструменты для их анализа | | |
| портал, сайт (например, сайт Министерства здравоохранения РФ) В Цифровая база данных (например, АМКтар) тематике, ключевым словам, авторам, названию журнала и др. Г Электронная библиотека (например, Еlibrary, PubMed) Спрактивные документы, прочие | | журнал данных, пригодных к обработке, а (например, также инструменты для их анализа журнал телемедицины и электронного здравоохранения) |
| данных позволяет осуществлять поиск и (например, сортировку документов по АМЯ тематике, ключевым словам, авторам, названию журнала и др. Г Электронная 4 Содержит тематические библиотека публикации, в том числе, (например, новостные, информационные и Elibrary, PubMed) нормативные документы, прочие | | портал, сайт определенной тематике или области наук, позволяет просматривать архив публикаций здравоохранения |
| библиотека публикации, в том числе, новостные, информационные и нормативные документы, прочие | | данных позволяет осуществлять поиск и (например, сортировку документов по тематике, ключевым словам, |
| | | библиотека публикации, в том числе, новостные, информационные и нормативные документы, прочие |
| | | |

Прочитайте текст и установите соответствиемежду моделями обслуживания облачных вычислений и примерами облачных 24. сервисов. Текст. Сегодня работа над проектом невозможна без возможности использовать ресурсы и работать с материалами проекта совместно с коллегами. Эту задачу решают сервисы на основе облачных вычислений. Существуют различные модели обслуживания облачных вычислений. Клиент может арендовать у поставщика облачных услуг места для хранения информации в облаке. По этой модели работают сервисы GoogleDrive, Dropbox, Яндекс.Диск и др. В других моделях каждому пользователю выделяется виртуальный рабочий стол с набором необходимого программного обеспечения, доступ к которому возможен с любого устройства через интернет. К этой модели относятся услуги NoMachine, FOSS-Cloud, flexVDI, Citrix, MicrosoftAzure WVD, AmazonWorkspaces, CRD от Chrome и др. Можно получать по подписке лицензии на программное обеспечение, оплачивая время использования ПО или потраченный объём услуг. По такой модели обслуживания облачных вычислений работают Gmail, MicrosoftOffice 365, GoogleDocs, Битрикс24, 1С, Jivo и др. Наконец, существует модель, в рамках которой пользователь получает в аренду сервер, хранилище и сетевое оборудование, однако ему нужно самому выбирать и настраивать операционную систему и приложения. Этууслугупредлагают Amazon Web Services, Cisco Metacloud, Microsoft Azure, Google Compute Engine, DigitalOcean. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Модель обслуживания Примеры облачных облачных вычислений сервисов A | Softwareas a Service Citrix (программное обеспечение как услуга) Infrastructure as a Service Яндекс.Диск (инфраструктуракакуслуга) 1C B | Storage as a Service (хранениекакуслуга) Workspace as a Service DigitalOcean (рабочееместокакуслуга) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: В 25. Установите соответствие между инструментами форматирования текста в текстовых процессорах и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Формат документа Описание

| 1 | | | 1 | |
|-----|---------------|--------------|--------|--|
| | А Межзнак | овый | 1 | Расстояние от поля документа |
| | интервал | | | до абзаца (до текста) |
| | Б Абзацны | й отступ | 2 | |
| | D 11 | ., | | написание символов в строке |
| | В Междуст | очный | 3 | |
| | интервал | | | строкой предыдущего абзаца и |
| | | | | первой строкой следующего абзаца |
| | Г Абрания | интервал | 4 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | ППАОзацны | интервал | 4 | |
| | | | | документа |
| | Запишите выб | ранные цифр | ы под | од соответствующими буквами: |
| | | | | АБВГ |
| | | | | |
| 26. | Установите со | ответствие м | ежду | у элементами электронного документа и требованиями к их форматированию. |
| | К кажлой пози | пии ланной | в пева | вом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | | | | |
| | Элемент | | ован | ния к форматированию элемента |
| | документ | | 1 | |
| | А Таблица | | | мляется с использованием |
| | | | - | ов или маркеров для каждого |
| | Б Рисунок | | /нкта | ент сопровождается надписью, |
| | D I MCYHOK | | | поженной над ним. Допускается |
| | | | | ьзование шрифта на 2 пункта |
| | | | | не шрифта основного текста. |
| | В Список | | | внивается по центру страницы, |
| | | | | ается подрисуночной подписью. |
| | Г Заголово | | | яется от основного текста пустой |
| | | ст | рокої | ой сверху и снизу. |
| | | | | |
| | Запишите выб | ранные цифр | ы под | од соответствующими буквами: |
| | | | | А Б В Г |
| | | | | |
| 27. | Установите с | ответствие | межд | ду видом источника информации и примером библиографического описания таког |
| | l | | | |

| | - | ратуры научной статьи или другого текстового документа. ой в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
|-----|--|--|
| | Формат документа | Описание |
| | А Статья из периодического издания (журнала) | 1 Деева, Т.А. Протоколы систем IоМТ / Т.А. Деева // Цифровая медицина: материалы Всероссийской научной конференции. — Уфа: БГМУ, 2022. — С. 59-65. |
| | Б Электронный ресурс (сайт, статья из журнала, библиотека и др.) | монография / М.А. Ким. — |
| | В Статья из книги или другого разового издания | Фомин, М.И. Цифровая эпидемиология / М.И. Фомин // Медицинский вестник. – 2021. — №2. – С. 65-71 |
| | Г Книга одного автора | 4 Сорокин, Е.Н. Телеассистирование [Электронный ресурс] / Е.Н. Сорокин // Медицинские технологии. − 2020. − № 43. − URL: http://www.it.ru. |
| | Запишите выбранные циф | фры под соответствующими буквами: A Б B Г |
| 28. | Установите соответствие м | е между инструментами форматирования текста в текстовых процессорах и их описанием. |
| | К каждой позиции, данной | ой в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | Формат документа | Описание |
| | А Межзнаковый интервал | 1 Расстояние от поля документа до абзаца (до текста) |
| | Б Абзацный отступ | 2 Разреженное или уплотненное |

| | В | Междустрочный интервал | 3 | Расстояние ме строкой предь первой строко абзаца | ідущег | э абзац | аи | | |
|-----|------|-------------------------|-------|---|---------|---------|--------|---------|-----------------------------|
| | Γ | Абзацный интервал | 4 | Расстояние ме документа | жду ст | оками | I | | |
| | Запи | ишите выбранные цифри | Ы ПО, | д соответствуюц | цими бу | | | T | 1 |
| | | | | | A | Б | В | Γ΄ | |
| 29. | Уста | ановите соответствие ме | жду | видом удаленно | й комм | уника | ции и | ее целі | ыо. |
| | К ка | ждой позиции, данной в | з лев | ом столбце, под(| берите | соотве | гствую | ощую | позицию из правого столбца: |
| | | Вид коммуникации | | Цель комм | уникац | ии | | | |
| | Α | Телемедицинская | 1 | Обучение начи | | | | | |
| | | консультация | | специалистов в | форма | ге | | | |
| | | | | теленаставниче | | | | | |
| | Б | Трансляция операций | 2 | Коллективное с | • | | | | |
| | | в режиме реального | | студентами раз. | | вопро | СОВ | | |
| | | времени | | с практикующи | | | | | |
| | | | | специалистами руководством п | | ратепа | D | | |
| | | | | режиме видеоко | _ | | | | |
| | В | Телемедицинский | 3 | Выдача профес | | | - | | |
| | | консилиум | | рекомендации і | | | | | |
| | | • | | относительно о | | - | | | |
| | | | | действий в конг | | | | | |
| | | | | медицинской с | | | | | |
| | Γ | Вебинар | 4 | Коллективное с | | | | | |
| | | | | конкретной мед | | | | | |
| | | | | ситуации групп | | | | | |
| | | | | различных спет | циально | стей | | | |
| | Запі | ишите выбранные цифри | ы по, | д соответствуюц | цими бу | квами | : | | |
| 1 | | | | | | Б | В | Г | 7 |

| 30. | Установите соответствие между фор | оматом участия в медицинской конференции и способом его реализации. | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | К каждой позиции, данной в левом с | каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | |
| | | особ реализации участия с вызованием информационных | | | | | | | | | | | |
| | | технологий | | | | | | | | | | | |
| | постерным докладом вид | дключение по цеоконференцсвязи с | | | | | | | | | | | |
| | | пользованием таких сервисов к Яндекс.Телемост, Pruffme и | | | | | | | | | | | |
| | | ресылка тезисов доклада с | | | | | | | | | | | |
| | или | мощью электронной почты и сервиса обмена файлами | | | | | | | | | | | |
| | участие му. | ресылка плаката или льтимедийной презентации с мощью электронной почты | | | | | | | | | | | |
| | Г Заочное участие с 4 Вид | и сервиса обмена файлами деозапись доклада, вмещенная в облачном | | | | | | | | | | | |
| | xpa | анилище и доступная по ылке для просмотра и | | | | | | | | | | | |
| | ска | к инавиния | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под со | ответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| | | Α Β Β Γ | | | | | | | | | | | |
| 31. | Установите соответствие между опи | исанием дистанционной консультации и ее характеристикой. | | | | | | | | | | | |
| | | столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | |
| | Консультация | Характеристика | | | | | | | | | | | |
| | Дистанционная видеоконсульта А в системе «врач-врач» может быть | ация 1 экстренной | | | | | | | | | | | |
| | Б Асинхронная консультация, | 2 многоточечной | | | | | | | | | | | |

| Т | 1 | _ | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
|---|-----|---------|------------------------------|-------|----------------------|--------------------------|-------------------|-----------|-----------|--------|-------|----------|---------|--------|-------|--|--|
| | | | которая может быть реа | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | использованием электр | онн | ой почты | | | | | | | | | | | | |
| | | | также называется | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Консультация, в которо | й | | | | | | | | | | | | | |
| | | | реализовано участие гр | | Ы | | | | | | | | | | | | |
| | | В | специалистов, подключ | | | 3 | отложе | ной | | | | | | | | | |
| | | | видеоконференции из р | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | называется | | , | | | | | | | | | | | | |
| | | | Консультация пациента | BDa | ачом в | | | | | | | | | | | | |
| | | | заранее установленное | - | | | | | | | | | | | | | |
| | | Γ | режиме видеоконферен | _ | | 4 | телемед | ицинс | кой | | | | | | | | |
| | | | называется | цов | <i>,</i> 1311, | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1100DID0010/1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | Запи | ишите выбранные цифрь | І ПО, | д соответс | твун | ющими б | уквами | í: | | | | | | | | |
| | | | | | | | A | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | 7.1 | Б | В | 1 | _ | | | | | | |
| | 32. | Уста | ановите соответствие ме | жду | средством | и ко | ммуника | ции и п | елью в | заимо, | лейс | гвия. | | | | | |
| | | V rec | | пор | Ом отолби | о п | онбо р ита | a a a Tra | TOTEDY II | | 70011 | THO HO | H#ADAFA | 0.000 | бтто. | | |
| | | K Ka | ждой позиции, данной в | лев | ом столоц | e, no | одоерите | соотве | тствук | ощую і | юзиі | цию из . | правого | o cron | оца: | | |
| | | C_{I} | оедство коммуникации | | Цель | взаг | имодейст | вия | | | | | | | | | |
| | | | Мессенджер (сервис | | Консульт | гаци | ия медици | нского | , | | | | | | | | |
| | | | обмена текстовыми и | 1 | работник | ботника с коллегой более | | | | | | | | | | | |
| | | A | голосовыми | 1 | | ысокой квалификации в | | | | | | | | | | | |
| | | | сообщениями) | | экстренн | | | | | | | | | | | | |
| | | | , | | | | к руковод | ителю | | | | | | | | | |
| | | | C | | медицин | | | | | | | | | | | | |
| | | Б | Система или сервис | 2 | запросом | | _ | | | | | | | | | | |
| | | | видеоконференцсвязи | | - | | исследова | | | | | | | | | | |
| | | | | | - | | ганизации | | | | | | | | | | |
| | | | Телемедицинская платформа | | Оповеще | | | | , | | | | | | | | |
| | | В | | | что резул | ьта | ты его ан | ализов | | | | | | | | | |
| | | | тыатформа | | готовы | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Оказание | е мед | дицинско | й помс | иши | | | | | | | | |
| | | Γ | Электронная почта | 4 | пациенту врачом в | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | дистанционном режиме | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
|-----|--|
| | АБВГ |
| | |
| 33. | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | Средство информационного обмена Практическая задача |
| | Обеспечить |
| | А Электронная почта 1 получения |
| | адресатом файлов |
| | большого объема |
| | Переслать файлы небольшого |
| | Б Физический носитель информации 2 обдема с |
| | (например, внешний жесткий диск) |
| | доставке |
| | В Сервис мгновенного обмена 3 Переслать изображения без |
| | ообщениями (например, Telegram) 3 изооражения осз потери качества |
| | Обеспечить |
| | ВОЗМОЖНОСТЬ |
| | Г Облачное хранилище (например, 4 получения адресатом файлов |
| | без использования |
| | сети интернет |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| | |
| | $egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$ |
| 34. | |
| 35. | Установите соответствие между практической задачей и средством коммуникационного взаимодействия. |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | Практическая задача Средство коммуникационного |
| | прикти теския зиди и — средетье комптуникационного |

| | | | взаимо, | цействи | Я | | | | | _ | | _ | · <u> </u> | | |
|-----|---|--|--|--------------------|---------|--------|------------|--------|--------|------|-------|------|------------|--------|-------|
| | Изучение мнения А группы людей по одному вопросу | 1 | Тестирование с использованием программного обеспечения, например, MyTest, Moodle | | | | | | | | | | | | |
| | Сбор информации с использованием вопросов разного типа | 2 | Онлайн голоо социальной с | | | | | | | | | | | | |
| | В Проверка знаний обучающихся с автоматизированной проверкой ответов | Публикация поста в социальной сети, блоге или форуме | | | | | | | | | | | | | |
| | Г Получение обратной связи от неопределенного круга лиц | 4 | Онлайн-анке использовани Яндекс.Форм | іем сері | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры | под | соответствую | цими бу | уквами: | В | Γ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Прочитайте текст и установи | те по | оспеловательно | ость. | | | | | | | | | | | |
| 36. | Прочитайте текст и установите по поисковых машин: | | | | х этапс | в техн | ологи | и поис | ка инт | герн | ет-ре | есур | сов (| с испо | льзов |
| 36. | Текст задания: установите по | след | овательность (| | х этапс | в техн | ологи | и поис | ка инт | герн | ет-ре | ecyp | сов (| с испо | льзов |
| 36. | Текст задания: установите по поисковых машин: | след | овательность (| | х этапс | в техн | ологи | и поис | са инт | герн | ет-ре | есур | осов (| с испо | ЛЬЗОВ |
| 36. | Текст задания: установите по- поисковых машин: 1) анализ ресурсов и сбор инф | след | овательность (| | х этапс | в техн | ОЛОГИ | и поис | ка инт | герн | ет-ре | есур | осов (| с испо | льзов |
| 36. | Текст задания: установите по- поисковых машин: 1) анализ ресурсов и сбор инф 2) отбор поисковых машин; | след форм | овательность о | основнь | | в техн | ологи | и поис | ка инт | герн | ет-ре | ecyp | осов (| с испо | ЛЬЗОВ |
| 36. | Текст задания: установите по- поисковых машин: 1) анализ ресурсов и сбор инф 2) отбор поисковых машин; 3) составление тезауруса; | след форм запр | овательность о мации; росов к поиско | вым ма | | в техн | ологи | и поис | ка инт | герн | ет-ре | есур | осов (| с испо | льзов |
| 36. | Текст задания: установите по- поисковых машин: 1) анализ ресурсов и сбор инф 2) отбор поисковых машин; 3) составление тезауруса; 4) составление и выполнение | след форм запр их р | овательность о мации; росов к поиско егионов поиск | основнь вым маг | шинам; | | | и поис | ка инт | герн | ет-ре | есур | осов (| с испо | льзов |
| 36. | Текст задания: установите по- поисковых машин: 1) анализ ресурсов и сбор инф 2) отбор поисковых машин; 3) составление тезауруса; 4) составление и выполнение 5) определение географически | след форм запр их р | овательность о мации; росов к поиско егионов поиск | основнь вым маг | пинам; | аправс |) : | | ка инт | терн | ет-ре | есур | осов (| с испо | льзов |

| | 37. | | - | ом цифрового контента для информационного обмена и его характеристикой. |
|--|-----|---|----------|--|
| | | К каждой позиции, данной в лег | вом с | столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | | Вид цифрового контента | <u> </u> | Характеристика |
| | | Программа А (исполняемый файл с разрешением *.exe) | 1 | возможно совместное редактирование с использованием облачных текстовых процессоров |
| | | Б Фотография (растровое изображение с расширением *.jpg, *.gif и др.) | 2 | при использовании мессенджеров возможна запись пересылаемого контента без сохранения в файл |
| | | Документ (текстовый файл с расширением *.txt, *.doc, *.odt и др.) | 3 | пересылка посредством электронной почты не допускается |
| | | Аудиозапись (звуковой файл с расширением *.mp3, *.wav, *.flac и др.) | 4 | при пересылке с использованием мессенджеров осуществляется сжатие, что приводит к ухудшению качества изображения |
| | | Запишите выбранные цифры по | эд сос | ответствующими буквами: |
| | 38. | • | • • | кимом просмотра презентационной графики и его описанием. столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | | Режим просмотра | | Описание |
| | | А Режим «Сортировщик слайдов» | 1 | В рабочем поле отображается один слайд, который доступен для редактирования |
| | | Б Демонстрация презентации | 2 | В рабочем поле отображаются все слайды, |

| | 1 | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----|--|---|------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | которые можно | | | | | |
| | | | | | | перемещать, изменяя их | | | | | |
| | | | | | | порядок, но нельзя | | | | | |
| | | | | | | редактировать | | | | | |
| | | В | Обычный режим просмотра слайдов | | | В рабочем поле | | | | | |
| | | | | | 3 | отображается страница, в | | | | | |
| | | | | | | верхней части которой | | | | | |
| | | | | | | размещен слайд, а в нижней | | | | | |
| | | | | | | – поле для текстовых | | | | | |
| | | | | | | записей | | | | | |
| | | | | _ | | Каждый слайд | | | | | |
| | | Γ | Режим «Страницы заметок» | 4 | | отображается в | | | | | |
| | | | | | | <u>.</u> | | | | | |
| | | | | | 4 | полноэкранном режиме, | | | | | |
| | | | | | | смена слайдов | | | | | |
| | | | | | | осуществляется по таймеру | | | | | |
| | | | | | | или по щелчку мыши. | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | зап | ишите выоранные цифры | ПОД | I COO | тветствующими буквами: | | | | | |
| | | | | | | А Б В Г | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 39. | Уст | ановите соответствие мех | кду | вида | ми цифрового контента и требованиями к их представлению в мультимедийной | | | | | |
| | презентации. | | | | | | | | | | |
| | | - | | Top. | 03. f. off | | | | | | |
| | | N K | олбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | |
| | | В | Вид цифрового контента | | | Требования | | | | | |
| | | | | $\left \begin{array}{c c}1\end{array}\right ^2$ | име | ет функциональный | | | | | |
| | | A | текст | | xapa | актер; обрезается до | | | | | |
| | | | | | | бходимого размера по | | | | | |
| | | | | | кон | туру | | | | | |
| | | | | | | оловки граф и строк пишут с | | | | | |
| | | | | | | писной буквы в | | | | | |
| | | Б | изображение | 2 e | | нственном числе без точки и | | | | | |
| | | | | | | выделения курсивом и/или | | | | | |
| | | | | | | ужирным начертанием | | | | | |
| | | | аудио и видеозапись | ш | | более одного абзаца текста | | | | | |
| | | В | | 3 | | 80 слов), не более 3 тезисов, | | | | | |
| | | | | | ιдυ | ov enoby, he done o reshood, | | | | | |

| не более 7 пунктов в списке используют для сопровождения тех этапов выступления, когда речь идет об опытах, явлениях, действиях или событиях, | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| тех этапов выступления, когда речь идет об опытах, явлениях, | | | | | | | | | | | | |
| речь идет об опытах, явлениях, | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| которые невозможно | | | | | | | | | | | | |
| воспроизвести в ходе доклада | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | |
| Α Β Β Γ | | | | | | | | | | | | |
| 10 V | | | | | | | | | | | | |
| 40. Установите верную последовательность фрагментов библиографического описания при указании выходных да источника информации в разделе «Список литературы»: | ных | | | | | | | | | | | |
| 1) В.Е. Зинякова | | | | | | | | | | | | |
| 2) URL: http://www.it.ru. | | | | | | | | | | | | |
| 3) Интернет вещей как опора высокотехнологичной медицины | | | | | | | | | | | | |
| 4) [Электронный ресурс] / | | | | | | | | | | | | |
| 5) // Синергия Наук. 2020. № 43. | | | | | | | | | | | | |
| 6) Зинякова, В.Е. | | | | | | | | | | | | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | | | |
| АБВГДЕ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д. | | | | | | | | | | | | |
| Задания закрытого типа | | | | | | | | | | | | |
| 41. Установите соответствие между видом медицинских технологий и практической задачей, решаемой с его помог | цью. | | | | | | | | | | | |
| К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | |
| Технология Практическая задача | | | | | | | | | | | | |
| мониторирование | | | | | | | | | | | | |
| А миформационная система 1 электрофизиологических | | | | | | | | | | | | |
| информационная система показателей пациента | | | | | | | | | | | | |

| | Б | Информационная система функциональной диагностики | 2 | обеспечени электронно | | | ⁄ры | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---------------------------|-----|---|--|--|--|--|
| | В | Медицинская приборно- компьютерная система | 3 | управление запасами лекарственных средств регистрация осуществляемых исследований, заключений и диагнозов по результатам проведения исследований | | | | | | | | |
| | Γ | Аптечная информационная система | 4 | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| | | | | | A | | | 1 | | | | |
| 42. | Установите соответствие между видом медицинских технологий и практической задачей, решаемой с его помощью. | | | | | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | |
| | | Технология | | Практичес | | дача | | | | | | |
| | A | Система поддержки принятия врачебных решений | 1 | доступ к б исследован рентгеногр маммограс посредство браузера с просмотра диагности изображен заключени заключени | ний (Брафии фии и ом веб возмо ческих ий и | , др.) 5- эжност | гью | | | | | |
| | Б | Система автоматизированного проектирования | 2 | анализ лекарственных назначений ведение складского учета лекарственных средств | | | | | | | | |
| | В | Радиологическая информационная система | 3 | | | | | | | | | |

| | | 1 | - | | - | | |
|---|------|---|-----------------------------|---|---------|-----------|-----------------------------|
| | | Аптечная | pa | зработка модели | | | |
| | Γ | информационная 4 | пе | рсонализированного | | | |
| | | система | | отеза | | | |
| | | - | | | | | |
| | Запи | ишите выбранные цифры под сос | ответ | ствующими буквами: | | | |
| | | | | | | г | 1 |
| | | | | АБ | В | Γ | - |
| 43. | Vore | ановите соответствие между вид | 0)/[[] | dynnannii ADM ppono n | L HV OF | 111001111 | (A) |
| | | • | | - | | | |
| | К ка | ждой позиции, данной в левом с | толб | це, подберите соответ | ствую | ощую і | позицию из правого столбца: |
| | | Вид функции АРМ врача | | Описание | | | |
| | | Множественное использование информации без дублирования, различные | | | | | |
| виды автозаполнения, А автоматическое формирование печатных документов, использование шаблонов документов | | 1 | Первая функция APM врача | | | | |
| | Б | обеспечение справочными сведениями, страховочное копирование и восстановление накопленных данных | 2 | Вторая функция АРМ врача | | | |
| | В | обеспечение информационных связей врача с остальными участниками лечебнодиагностического процесса | 3 | Вспомогательные функции АРМ врача | | | |
| | Γ | ведение, хранение, анализ и обобщение историй болезни | 4 | Автоматизация оформления | | | |

| | документации | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Документации | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | |
| | А Б В Г | | | | | | | |
| 111 | ПУ | | | | | | | |
| 44. | Прочитайте текст и установите соответствиемежду уровнем медицинской информационной системы и ее видом. | | | | | | | |
| | Текст. В иерархической классификации медицинских информационных систем (МИС) выделяют 4 уровня: базовь (клинический) уровень, уровень учреждений, территориальный уровень и федеральный уровень. На практике соглась законодательству РФ и положениям госпроекта по здравоохранению, уровень региона является наивысшим иерархической структуре. Пул государственных МИС субъектов РФ (ГИС СЗ) замыкает цифровой контур (ЕГИСЗ). | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | |
| | Уровень МИС Пример МИС | | | | | | | |
| | А МИС базового уровня 1 МИС Министерства обороны РФ | | | | | | | |
| | Б МИС уровня МО 2 Информационная система лечебно-профилактического учреждения | | | | | | | |
| | В Территориальные МИС 3 Автоматизированное рабочее место постовой медицинской сестры | | | | | | | |
| | Г МИС федерального ₄ МИС «Горздрав» (г. Новокузнецк) | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | |
| | <u>Α </u> | | | | | | | |
| 45. | Установите соответствие между видом медицинской приборно-компьютерной системы (МПКС) и примером МПКС. | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | |
| | Вид МПКС Пример МПКС | | | | | | | |
| | А МПКС для мониторинга состояния пациента 1 аппарат ИВЛ | | | | | | | |
| | Б Лечебная МПКС 2 секвенатор ДНК | | | | | | | |
| | В МПКС визиографии 3 аппарат МРТ | | | | | | | |

| | | | | | _ | | | | | |
|--|-----|---|---|--------------------------|--------------|-------------|--------------|-----------|------------|-------|
| | | (получение и обработка медицинских изображений) | | | | | | | | |
| | | MUIC references | | прикроватный | | | | | | |
| | | Г МПКС лабораторной | 4 | монитор палат | | | | | | |
| | | диагностики | | интенсивной терапии | | | | | | |
| | | Запишите выбранные цифры под с | соответс | ствующими буквами: | | | | | | |
| | | | | АБВ | Γ | 1 | | | | |
| | | | | АВВ | 1 | - | | | | |
| | 46. | Установите соответствие между ви | идом ме | дицинской приборно-ког | мпьютері | _ эной с | системь | і (МПКС) | и примером | МПКС. |
| | | К каждой позиции, данной в левом | л отолбі | | | ПОЛИ | | TOODOEO O | rongmo. | |
| | | | 1 6103101 | | ующую п ¬ | позиц | цию из і | правого с | голоца. | |
| | | Вид МПКС | | Пример МПКС | | | | | | |
| | | А МПКС для мониторинга состояния пациента | 1 | электроэнцефалограф | | | | | | |
| | | Б МПКС функциональной диагностики | 2 | 2 нейромонитор | | | | | | |
| | | В МПКС лабораторной | 3 | экзоскелет | - | | | | | |
| | | диагностики | | JR30CRC/IC1 | | | | | | |
| | | Г Лечебная МПКС | бная МПКС 4 иммунохимический анализатор | | | | | | | |
| | | | | апализатор | _ | | | | | |
| | | Запишите выбранные цифры под с | соответс | ствующими буквами: | | | | | | |
| | | | | АБВ | Γ | 7 | | | | |
| | | | | TI B B | 1 | | | | | |
| | 47. | Установите соответствие между ви | мпьютер | эной с | системь | і (МПКС) | и его описан | ием. | | |
| | | К каждой позиции, данной в левом | ующую п | позиц | и си они | правого ст | голбца: | | | |
| | | Вид МПКС | | Описание | 1 | | | | | |
| | | | ориеі | нтированы на | | | | | | |
| | | | | лнение | | | | | | |
| | | | | 1 установленного перечня | | | | | | |
| | | | типоі | вых медицинских | | | | | | |
| | | | метод | цик | _ | | | | | |
| | | Б клинические 2 | жат широкий набор | | | | | | | |

| 1 | | | | | | | | | | |
|-----|------|------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------|----------|------------|--------|---|
| | | | | (| средств, позволяющих | | | | | |
| | | | | 1 | реализовыва | ТЬ | | | | |
| | | | |]] | разнообразные методики | | | 1 | | |
| | | | | клиническог | о и на | учно- | | | | |
| | | | |] | исследовате. | льског | O | | | |
| | | | |] | назначения | | | | | |
| | | | |] | п тозволяют п | ровод | ИТЬ | | | |
| | | | |] | исследовани | я несі | сольки | X | | |
| | | | | 7 | типов, основ | ванны | к на | | | |
| | В | исследовательские | | 3 | схожих прин | нципах | ζ, | | | |
| | | | |] | например, | | | | | |
| | | | | | электрокард | иогра | ричесн | кие | | |
| | | | |] | и электроэні | цефал | огичес | кие | | |
| | | | |] | предназначе | ны дл | R | | | |
| | Г | многофункциональны | 10 | 4 | проведения | ведения исследований | | | | |
| | 1 | многофункциональны | ıc | + (| одного типа, например, | | | | | |
| | | | электрокардиографических | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Зап | ишите выбранные цифри | ы по | од сос | ответствующ | ими бу | квами | : | | |
| | | | | | [| A | Б | В | Γ | |
| | | | | | | | | | | |
| 48. | Уст | ановите соответствие м | леж | кду ви | идом медици | инских | приб | орно-н | СОМПЬН | отерных систем (МПКС) и примерами систем, |
| | | осящимся к этому виду. | | . • | | | • | • | | |
| | | | . по | DOM O | | 0 0 11/T0 | 20 OTD O | DOTEDY III | | HODWING NO HOODORG CTOHOUG |
| | IX K | | 3 110. | вом с | толоце, подо | ерите | COOTBC | СТВУН | эщую . | позицию из правого столбца: |
| | | Вид МПКС | | | Систе | МЫ | | | | |
| | | | | Сист | гемы возиогр | афии - | _ | | | |
| | A | Функциональная | 1 | ульт | гразвуковая, м | магнит | HO- | | | |
| | Λ | диагностика | 1 | резо | нансная, энд | оскопі | я, | | | |
| | | | | рент | тенология, ра | адиогр | афия | | | |
| | | Получение и | | Сен | сорные бегов | ые дој | ожки | c | | |
| | | oppoportes | 2 | обра | тной связью | для | | | | |
| | | Б медицинских | | восс | восстановления двигательной | | | | | |
| | | изображений | | | кции | | | | | |
| | В | Лабораторная | 3 | ЭКГ | ⁻ , ЭхоКГ, ЭЭ | Г голо | вного | | | |
| | Б | диагностика | 3 | мозг | га, холтеровс | кое | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | монитопипорание | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| | мониторирование, пульсоксиметрия | | | | | | |
| | Г Лечебные системы 4 Лабораторные информационные системы | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | |
| | <u>Α </u> | | | | | | |
| 49. | Прочитайте текст и установите последовательность уровней медицинских информационных систем от низшего к высшему. | | | | | | |
| | Текст. В иерархической классификации медицинских информационных систем (МИС) по сложности объекта управления выделяют 4 уровня. Медицинские информационные системы могут охватывать работу конкретного медицинского прибора или сети приборов, а могут функционировать в масштабе всей страны, как Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения РФ (ЕГИСЗ). | | | | | | |
| | 1) территориальный уровень; | | | | | | |
| | 2) базовый уровень; | | | | | | |
| | 3) федеральный уровень; | | | | | | |
| | 4) уровень лечебно-профилактического учреждения (медицинской организации) | | | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
| | А Б В Г Д | | | | | | |
| | В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д. | | | | | | |
| 50. | Прочитайте текст и установите соответствиемежду видами медицинских информационных систем базового уровня и | | | | | | |
| 50. | приведенными примерами систем. | | | | | | |
| | Текст. В иерархической классификации медицинских информационных систем (МИС) выделяют 4 уровня: базовый (клинический) уровень, уровень учреждений, территориальный уровень и федеральный уровень. По решаемым задачам МИС базового уровня разделяют на медицинские информационно-справочные системы, медицинские консультативнодиагностические системы, медицинские приборно-компьютерные системы и автоматизированные рабочие места (АРМ) медицинских работников (врачей, медицинских сестер, лаборантов и др.). | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | |
| | Вид МИС Пример МИС | | | | | | |
| | А Медицинские 1 Экспертная система | | | | | | |

| | 1 | | | I | T |
|--|---|---|---------------------|---|-------------------------------|
| | | | информационно- | | «ПсихоНевролог» – |
| | | | справочные системы | | используется при лечении |
| | | | | | больных с пограничными |
| | | | | | психическими нарушениями |
| | | | | | как при соматических, так и |
| | | | | | при собственно психических |
| | | | | | заболеваниях |
| | | | Медицинские | | VIDAS – |
| | | Б | консультативно- | 2 | мультипараметрический |
| | | Б | диагностические | | автоматический |
| | | | системы | | иммунохимический анализатор |
| | | | Медицинские | | CochraneLibrary (Кокрановская |
| | | В | приборно- | | библиотека) — электронная |
| | | ь | компьютерные | 3 | база данных по доказательной |
| | | | системы | | медицине |
| | | | | | АККОРД – осуществляет |
| | | | | | анализ изображений, |
| | | | | | получаемых при |
| | | | Автоматизированное | | рентгеноскопических |
| | | Γ | рабочее место (АРМ) | 4 | исследованиях, |
| | | | врача | | автоматизированную |
| | | | | | подготовку медицинских |
| | | | | | документов, ведение архивов |
| | | | | | изображений и документов |
| | | | | | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| Α | Б | В | Γ |
|---|---|---|---|
| | | | |

51. Установите соответствие между технологией и её применением в медицине.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Технология | | | Применение | | |
|------------|----------------|---|---------------------|--|--|
| | Технологии | | Создание | | |
| A | искусственного | 1 | персонализированных | | |
| | интеллекта | | имплантов | | |
| Б | Технологии | 2 | Телехирургия | | |

| | 1 | |
|--|-----|---|
| | | беспроводной связи (например, 5G) |
| | | В Технологии интернета вещей 3 Умная клиника |
| | | Г Аддитивные технологии (3D-печать) 4 Системы поддержки принятия врачебных решений |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| | | <u>Α</u> <u>Β</u> <u>Γ</u> |
| | 52. | Установите соответствие между технологией и её применением в медицине. |
| | | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | | Технология Применение |
| | | А Технологии больших данных 1 Предоставление телемедицинских услуг населению |
| | | Б Иммерсивные технологии (виртуальная реальность) 2 Электронные медицинские карты |
| | | В распределенных реестров (блокчейн) 3 Анализ данных и прогнозирование эпидемий |
| | | Г Цифровые платформы 4 Использованием симуляторов |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| | | <u>Α</u> <u>Β</u> <u>Γ</u> |
| | 53. | Установите соответствие между технологией и её применением в медицине. |
| | | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | | |

| | Технология | | Применение |
|---|---|---|---|
| A | Технологии искусственного интеллекта | 1 | Печать лекарств, непригодных для длительного хранения, «по требованию» |
| Б | Иммерсивные технологии (виртуальная реальность) | 2 | Безопасное хранение персональных данных участников клинических испытаний |
| В | Технологии распределенных реестров (блокчейн) | 3 | Использование генеративных алгоритмов для разработки новых лекарственных средств |
| Γ | Аддитивные | | виртуально-реальная экспозиционная терапия (VRET) для лечения посттравматического стресса |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| Α | Б | В | Γ |
|---|---|---|---|
| | | | |

54. Установите соответствие между технологией и её применением в медицине.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

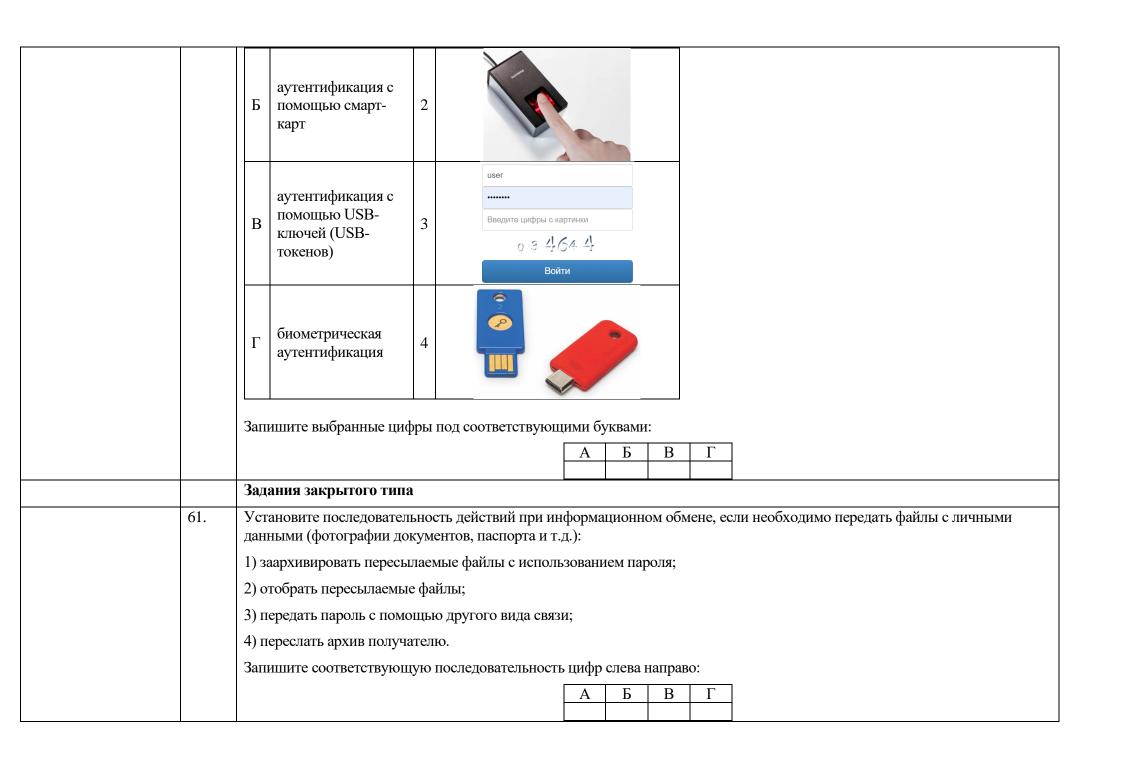
| | Технология | | Применение | | |
|---|-------------------|---|----------------------------------|--|--|
| | Технологии | | построение сети, связывающей | | |
| A | искусственного | 1 | трекер физической активности и | | |
| | интеллекта | | мобильное приложение для него | | |
| | Медицинская | | медицинские чат-боты для | | |
| Б | робототехника | 2 | пациентов для оказания первичной | | |
| | рооототехника | | помощи и консультирования | | |
| | Технологии | | изготовление трехмерных | | |
| В | беспроводной | 3 | хирургических моделей для | | |
| | связи (Bluetooth) | 3 | предварительного планирования | | |
| | Связи (Бійсіобіі) | | хирургических процедур | | |
| Г | Аддитивные | 4 | нейропротезы, нейроимпланты, | | |
| 1 | технологии (3D- | 4 | «умные» бионические протезы | | |

| Γ | | \ | | | | | | | |
|-----|------|---|-------|--|--|---------------------------------|--------|--------|-----------------------------|
| | | печать) | | | | | | | |
| | Запи | ишите выбранные ц | ифрь | ы под соответствующ | ими бу | квами | : | | |
| | | | | | A | Б | В | Γ |] |
| 55. | Vere | | ie Me | жду технологией и е | i mana | пеше | M D MA | пинин | |
| 33. | | | | - | - | | | | |
| | К ка | | нои в | в левом столоце, подо | ерите о | соответ | гствую | ощую і | позицию из правого столбца: |
| | | Технология | | Применен | | | | | |
| | A | Облачные технологии | 1 | Разработка индивид подходов к леченик индивидуальные халациента (генетичес физиологические по личную историю забжизни и др.) | о, учитно рактерн ские да оказате | ывающ истики нные, пи, | цих | | |
| | Б | Медицинская робототехника | 2 | Коррекция болевого помощью терапии н виртуально-реально (VRH) | а осно | ве | | | |
| | В | Технологии больших данных | 3 | МПКС для автоматт управления жизнен функциями организ компенсации работн органов | но-важ ма и вр | ными еменн | ой | | |
| | Γ | Иммерсивные технологии (виртуальная реальность) | 4 | Обмен данными мех организациями здра создание единого ци профиля пациента | воохра | | И | | |
| | Запи | пшите выбранные ц | ифрь | ы под соответствующ | ими бу | квами | : | | |
| | | | | | A | Б | В | Γ | |
| 56. | Уста | ановите соответстви | е ме | жду средством комм | уникац | ии и ц | елью в | заимо | L действия. |
| | | | | • • | • | | | | позицию из правого столбца: |

| | | Cı | редство коммуникации | | Цель взаимод | | | | | | | | | |
|---|-----|------|-------------------------------------|------|-----------------------------------|-------------|------------|--------|----------|----------|---------|---------|--------|--|
| | | | Мессенджер (сервис | | Проведение врач | | | | | | | | | |
| | | A | обмена текстовыми и | 1 | консилиума, обсу | | | | | | | | | |
| | | | голосовыми сообщениями) | | конкретного клиг случая в формате | | | | | | | | | |
| | | | · | | Изучение удовле | | | 1 | | | | | | |
| | | Б | Система или сервис | 2 | медицинских раб | | | | | | | | | |
| | | | видеоконференцсвязи | | используемой им | | | | | | | | | |
| | | В | Телемедицинская | 3 | Оповещение пац | | - | | | | | | | |
| | | | платформа | | прохождения дис | спансе | ризаці | ИИ | | | | | | |
| | | | Сервис для создания онлайн форм для | | Консультировани | ие паці | иента | | | | | | | |
| | | Γ | проведения опроса | 4 | врачом в дистанц | ционно | PΜ | | | | | | | |
| | | | или анкетирования | | режиме | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Запі | ишите выбранные цифрь | І ПО | д соответствующи | іми буі | квами | : | | | | | | |
| | | | | | | A | Б | В | Γ | | | | | |
| | | * 7 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 57. | Уста | ановите соответствие ме | жду | направлением зап | циты и | інфорі | мации | и и прим | иером её | реализа | ации. | | |
| | | К ка | ждой позиции, данной в | лев | ом столбце, подбе | рите с | оответ | гствун | ющую і | озицию | из прав | вого ст | олбца: | |
| | | | Направление защиты | | Паупт | ~~ | | | | | | | | |
| | | | информации | | Приме | | | | | | | | | |
| | | A | Правовая защита | 1 | Использование а | | | 0.0 | | | | | | |
| | | | информации | | программного об | еспече | ения | | | | | | | |
| | | Б | Техническая защита информации | 2 | Хранение докуме | ентов в | з сейф | e | | | | | | |
| | | | Криптографическая | | Контроль соблюд | пения | | | | | | | | |
| | | В | защита информации | 3 | законодательства | | pe | | | | | | | |
| | | | | | защиты информа | | | | | | | | | |
| | | Γ | Физическая защита | 4 | Кодирование (ши | ифрова | ание) | | | | | | | |
| | | | информации | | информации | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | _ | | | | _ | | | | | | | | |
| | | Запі | ишите выбранные цифрь | і по | д соответствующи | іми буі | квами | : | | | | | | |
| | | Запі | ишите выбранные цифрь | і по | д соответствующи | ми буг А | квами Б | : B | Γ | | | | | |

| 58. | Установите соответствие между способом обеспечения информационной безопасности и практической задачей, для решения которой он применяется. |
|-----|--|
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | Способ обеспечения Описание способа обеспечения безопасности данных безопасности данных |
| | А (деперсонификация) 1 версональных данных 1 помощью электронной почты |
| | Б Использование технологии блокчейн 2 Защита МИС от несанкционированного доступа неавторизованных пользователей |
| | В Двухэтапная аутентификация 3 Защита персональных данных участников клинических испытаний |
| | Архивирование Г данных с установлением пароля Защита электронных медицинских карт от несанкционированного доступа и изменения |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| 59. | Установите соответствие между способом обеспечения безопасности данных и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
| | Способ обеспечения Описание способа обеспечения безопасности данных безопасности данных |
| | А Обезличивание (деперсонификация) персональных данных 1 на другое устройство или почту |

| Б Хэширование данных 2 в медицинское изображение встраивается некоторая информация или поверх него накладывается невидимый графический слой («водяной знак»), что препятствует несанкционированному использованию изображения |
|---|
| В Двухэтапная аутентификация 3 преобразование информации с помощью особых математических формул |
| осуществляется кодирование или замена фрагментов информации, в результате которого становится невозможным без использования Стеганография 4 дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| Установите соответствие между видом аутентификации пользователя в информационной системе и примером средства её реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид аутентификации Пример средства аутентификации А парольные системы аутентификации 1 |
| _ |



| | В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д. | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| 62. | Установите соответствие между видом медицинских технологий и практической задачей, решаемой с его помощью. | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | |
| | Технология Практическая задача | | | | | | |
| | А информационная система 1 контроль состояния пациентов | | | | | | |
| | распределение биопроб Лабораторная Б информационная система распределение биопроб между анализаторами, сбор информационских аппаратов, её обработка и анализ | | | | | | |
| | В Медицинская приборно- компьютерная система 3 ведение электронных медицинских карт | | | | | | |
| | Телемедицинская Гинформационная система оказание медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой в режиме отложенных консультаций | | | | | | |
| | Технология Практическая задача А информационная система 1 контроль состояния пациентов Б информационная система 2 информацион с медицинских аппаратов, её обработка и аппализ В медицинская приборнокомпьютерная система 3 ведение электронных медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских карт Телемедицинская информационная система 4 оказание медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой в режиме отложенных консультаций Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Установите соответствие между форматом электронного документа и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Формат электронного документа Описание А Текстовый файл *.xx 1 Редактируемый текст без форматирования и нетекстовых | | | | | | |
| 63. | Установите соответствие между форматом электронного документа и его описанием. | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | |
| | ГГ Т Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г | | | | | | |
| | А Текстовый файл *.txt 1 форматирования и нетекстовых элементов | | | | | | |
| | Б Электронный 2 Текстовый документ, | | | | | | |

| | документ *.odt, *.doc сохраненный как изображение при сканировании и отправке факсов |
|-----|---|
| | Редактируемый текст с форматированием и возможностью вставки документов *.pdf изображений и других нетекстовых элементов |
| | Г Формат изображений *.tiff 4 Не редактируемый документ, в котором сохранено форматирование, включая шрифты, изображения, цвета, разметка и структура исходного документа |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |
| 64. | Установите последовательность основных этапов компьютеризированного функционального исследования: |
| | 1) планирование исследования: устанавливают частоту дискретизации, определяют число отведений, настраивают усилитель, выбирают интервал, назначают параметры экспресс-анализа данных; |
| | 2) выполнение исследования; |
| | 3) подготовка пациента и аппаратуры: закреплении на теле пациента датчиков, подключении к биоусилителю, регистрации паспортных данных пациента и т.д; |
| | 4) компьютерная диагностика; |
| | 5) вычислительный анализ: исследователь получает ряд величин, облегчающих и уточняющих трактовку результатов исследования. |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |
| | АБВГД |
| | В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д. |
| 65. | Прочитайте текст и установите соответствиемежду уровнями компьютеризации медицинских записей и приведенными |

описаниями этих уровней.

Текст. Согласно классификации Американский института медицинских записей (MedicalRecordsInstitute, USA) для медицинских информационных систем выделяют 5 различных уровней компьютеризации медицинских записей: первый уровень – автоматизированные медицинские записи, второй уровень – компьютеризированные медицинские записи, третий уровень – электронные медицинские записи, четвёртый уровень – электронная медицинская карта, пятый уровень – электронная карта здоровья.

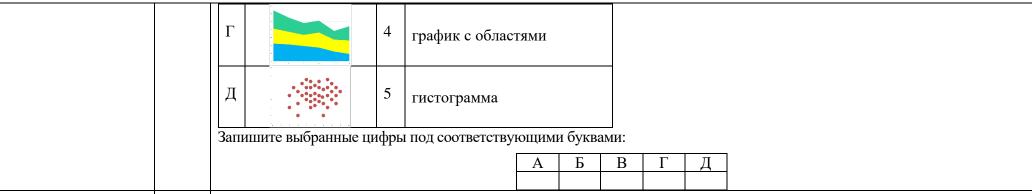
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Уровень | | Описание |
|---|--|---|--|
| A | Уровень автоматизированные медицинские записи | 1 | Ввод, обработка и хранение информации доступны с рабочих мест медицинских работников; электронная запись используется при постановке диагноза, выборе лекарственных средств с учётом настоящего соматического и аллергического статуса |
| Б | компьютеризированные медицинские записи | 2 | пациента и т.п. помимо всей медицинской информации о пациенте содержит прочие сведения, относящиеся к его здоровью из других источников информации, например, образ жизни (курение, занятия спортом, пользование диетами и др.), трудовая активность (сфера занятости, |
| В | электронные медицинские записи | 3 | условия труда) и др. около 50 % информации о пациентах вносится в компьютерную систему и в различном виде выдаётся её пользователям в виде |

| Т | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | отчётов, преимущественно | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | статистических | | | | | | | | | | | |
| | | | | медицинские документы, | | | | | | | | | | | |
| | | | | которые ранее не вносились в | | | | | | | | | | | |
| | | электронная | 1 | электронную память | | | | | | | | | | | |
| | | медицинская карта | 4 | (например, информация с | | | | | | | | | | | |
| | | • | | диагностических приборов), | | | | | | | | | | | |
| | | | | вносятся в систему | | | | | | | | | | | |
| | | | | электронного хранения | | | | | | | | | | | |
| | | | | содержится вся соответствующая | | | | | | | | | | | |
| | | | | медицинская информация о | | | | | | | | | | | |
| | | Д электронная карта | 5 | пациенте, источниками | | | | | | | | | | | |
| | | здоровья | | которой могут являться как | | | | | | | | | | | |
| | | | | одно, так и несколько | | | | | | | | | | | |
| | | | | медицинских учреждений | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Вапишите выбранные цифры | под | соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| | | | | АБВГД | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | 6. | становите последовательно | сть о | сновных этапов моделирования: | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1) обоснование основных допущений; | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ту що | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2) постановка задачи; | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | в) первичный сбор информац | ии; | | | | | | | | | | | | |
| | 4 |) проверка адекватности мо | оделі | и реальному объекту | | | | | | | | | | | |
| | 5 | б) создание модели, ее исслед | ован | ие. | | | | | | | | | | | |
| | 3 | вапишите соответствующую | посл | едовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | | |
| | | | | АБВГД | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | о действия, в графу Б – второго и т.д. | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | 7. I | Трочитайте текст и установи | ге со | ответствие между видами моделей и приведенными примерами моделей. | | | | | | | | | | | |
| | l _E | В зависимости от целей модо | елиро | ования различают: дескриптивные модели, которые описывают моделируемые объекты и | | | | | | | | | | | |
| | l l | , , | | | | | | | | | | | | | |

явления и как бы фиксируют сведения человека о них; оптимизационные модели, которые служат для поиска наилучших решений при соблюдении определенных условий и ограничений; игровые модели; обучающие модели; имитационные модели, в которых сделана попытка более или менее полного и достоверного воспроизведения некоторого реального процесса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Пример Модель Игра-симулятор врача «Городская Дескриптивная больница» модель Манекен-тренажер «Оживленная Оптимизационная Б Анна» для сердечно-легочной модель реанимации Игровая модель Моделирование поведения В колонии микробов Обучающая Модель распространения эпидемии гриппа H1N1 в 1918модель 1920 гг. Моделирование траектории Имиташионная дренирования внутримозговой модель гематомы на навигационной станции S7 по КТ головного мозга Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: В Прочитайте текст и установите соответствие между видами моделей и приведенными примерами моделей. 68. В зависимости от формы представления модели различают: материальные модели и информационные модели. Информационные модели разделяют на вербальные (словесное описание) и знаковые: математические (математическое описание соотношений между количественными характеристиками объекта моделирования), графические и табличные. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Модель Пример Регрессионная модель Материальная статистической зависимости модель заболеваемости кишечными

| <u> </u> | | , | | | |
|--------------|------|--------------------------|----------|--|------------------------------------|
| | | | | инфекциями от микробной | |
| | | | | обсемененности кулинарных | |
| | | D C | <u> </u> | изделий | _ |
| | Б | Вербальная | 2 | 3D-модель протеза бедренного | |
| | | модель | | сустава | _ |
| | | Математическая | | Модель изменения массы | |
| | | модель | | лекарственного препарата в крови в течение 24 часов для случая | |
| | В | | 3 | инъекции, инфузии и при | |
| | | | | совместном проведении инъекции и | 4 |
| | | | | инфузии | |
| | _ | Графическая | | Описание физического | |
| | Γ | модель | 4 | обследования больного | |
| | | Табличная | | Модель дыхательной системы с | |
| | Д | модель | 5 | увеличенной альвеолой (разборная, | |
| | | | | на подставке) | |
| | | | | | |
| | Запі | ишите выбранные і | тифы | и под соответствующими буквами: | |
| | Juin | ininiti o bbiopainible i | *** 4P2 | | |
| | | | | АБВ | Г Д |
| 69. | Уста | ановите соответств | ие ме | жду видами и названиями диаграмм. | |
| | | | | | вующую позицию из правого столбца: |
| | | | | | |
| | | Вид диаграммы | | Название диаграммы | |
| | _ | | 1 | | |
| | A | | 1 | точечная | |
| | | | | | |
| | Б | | 2 | график | |
| | | | | Трафик | |
| | | | | | |
| | В | | 3 | ленточная | |
| | | | | | |
| | | | | | |



70. Прочитайте текст и установите соответствиемежду видами диаграмм и примерами их изображения.

Текст. При проведении научных и статистических исследований в медицине используют различные виды статистических графиков. Наиболее распространенным средством визуализации данных являются диаграммы. По способам построения и задачам изображения диаграммы разделяют на 4 группы: диаграммы распределения (показывают распределение признака), диаграммы сравнения (сравнение показателей, выраженных в одинаковых единицах измерения, отражение динамики изменения процессов и явления), диаграммы структуры (отражения состава совокупностей и отношения между их составными частями), диаграммы отношения (сопоставление неоднородных величин).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Вид диаграммы | | Пример |
|---|-------------------------|---|--------|
| A | диаграмма сравнения | 1 | |
| Б | диаграмма распределения | 2 | |
| В | диаграмма структуры | 3 | |
| Γ | диаграмма отношения | 4 | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | | | _ | Г | D | Г | 1 | | | |
|-------|---|---|------|--|---------------------|-------------|--------|--------|--|--|--|--|
| | | | | | A | Б | В | Γ | | | | |
| 72. Y | | | | • | | - | - | | I ррки и их определениями. позицию из правого столбца: | | | |
| | | Название характеристики | | Определен | | | | J | , I | | | |
| | A | мода | 1 | средний разброс зн. среднего | ачений | і́ вокру | Т | | | | | |
| | Б | размах вариации | 2 | наиболее часто пов значение ряда | торяю | щееся | | | | | | |
| | В | среднее арифметическое значение | 3 | разновидность сред равное сумме всех з деленной на их кол | значен | ий, | R, | | | | | |
| | Γ | среднее квадратическое отклонение | 4 | разность между ма минимальным зна признака | | | ии | | | | | |
| | Запи | ишите выбранные ци | іфры | і под соответствующ | ими б <u>у</u> А | /квами Б | : B | Γ | | | | |
| 72. | Уста | ановите соответстви | е ме | жду названиями числ | ІОВЫХ І | характ | еристи | к выбо | ррки и их определениями. | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | |
| | | Название характеристики | | Определен | ие | | | | | | | |
| | A | коэффициент вариации | 1 | средний квадрат от значений признака арифметического | | | | | | | | |
| | Б | медиана | 2 | разновидность сред равное сумме всех з деленной на их кол | значен | ий, | я, | | | | | |
| | В | среднее арифметическое | 3 | серединное значени значение признака, | - | • | | | | | | |

| | значение | | одна п | | | | | мен | ыше | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|--|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|------------|-------------|--------|-------|---------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------------|---------|-------|
| | Г дисперсия | 4 | его, а дотноси исполна вариат измере едини | ительн ьзуемі гивнос енных | ный ый , сти : | пока: для сс призн | вате пос ако | таві в, | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранны | е цифрь | | | ству | /ющи | ми (| ўукв | вами: | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | A | | Б | В | Γ | | | | | | | | | | |
| 73. | Прочитайте текст и | установі | ите соот | ветстн | вием | между | т ста | тис | тичес | кими | вели | ИИН | амі | ич | исло | ОВЫМ | ии зн | ачен | иями. | | |
| | Текст. При проведе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ряда. На основе этой | таблиц | ы были | прове | ден | ы рас | четі | I B T | габли | ЧНОМ | проц | ecco | pe | для | некс | отор | ых с | гатис | тичес | ких вел | пичин |
| | А В С 1 Таблица 1 - Таблица часто | | F G | Н | I | J k | | . 1 | 1 N | ١ | | | | | | | | | | | |
| | Значения 11 12 | | 15 16 | 20 | 21 | 22 2 | 3 2 | 1 2 | 5 // 0.17 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 вариант х _і Абсолютные 1 1 | 1 2 | 2 2 | 4 | 3 | 3 3 | | | Конт 1 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 частоты n _i | | 8 0,08 0,08 | | | | | | | L | | | | | | | | | | | |
| | 4 частоты w _i | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К каждой позиции, д | анной в | левом (| толбі | це, г | 1одбеј | ЭТИС | coo | ответс | твую | щую | ПОЗ | ици | ію и | із пр | авоі | о сто | олбца | ı: | | |
| | Статистичес | | чина | | _ | | нач | ение | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | А размах вариациБ среднее арифме | | 20110110 | 1110 | 2 | 25 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В мода | тическо | с значе | | 3 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Г объем выборки | | | | 4 | 19,0 | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранны | е цифрь | и под со | ответс | ству | /ющи | ми (| укь | вами: | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | A | | Б | В | Γ | | | | | | | | | | |
| 74. | Установите последо | вательн | ость при | веден | НЫ | жин х | е эт | апо | в корг | елян | ионно | <u></u> | и ре | егре | ссио | ННО | го ан | ализа | а двvx | выбоп | юк: |
| , | 1) сформировать выб | | - | | | | | | | | | | P | - r - | | | | | | -210 SP | |
| | ту сформировать выс | оро-шу | 10 COBON | ٠,١١١١٥٠ | ,1D F | i onpo | дω | 1111 | 55 00 | DCIVI, | | | | | | | | | | | |

| | 2) оценить статистическую значимость коэффициента корреляции; | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3) вычислить коэффициент корреляции и сделать вывод о направленности и тесноте связи; | | | | | | | | | | |
| | 4) подготовить числовые данные для анализа. | | | | | | | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | |
| | А Б В Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д. | | | | | | | | | | |
| 75. | Установите последовательность приведенных ниже этапов корреляционного и регрессионного анализа двух выборок: | | | | | | | | | | |
| | 1) составить уравнение тренда; | | | | | | | | | | |
| | 2) вычислить коэффициент корреляции и оценить его статистическую значимость; | | | | | | | | | | |
| | 3) подготовить числовые данные для анализа и сформировать выборочную совокупность; | | | | | | | | | | |
| | 4) построить корреляционное поле; | | | | | | | | | | |
| | 5) сделать прогноз по уравнению. | | | | | | | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | |
| | АБВГД | | | | | | | | | | |
| | В графу A вносится номер первого действия, в графу \mathbf{b} — второго и т.д. | | | | | | | | | | |
| 76. | Установите последовательность приведенных ниже этапов проверки статистической значимости коэффициента корреляции: | | | | | | | | | | |
| | 1) определить критическое значение статистического t-критерия Стьюдента при заданном уровне значимости α по таблице; | | | | | | | | | | |
| | 2) сравнить расчетное значение t_{np} и табличное значение $t_{\kappa p}$ и сделать вывод о статистической значимости коэффициента корреляции; | | | | | | | | | | |
| | 3) вычислить коэффициент корреляции; | | | | | | | | | | |
| | 4) определить объём выборки и вычислить критическое значение статистического t-критерия Стьюдента. | | | | | | | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | |
| | А Б В Г | | | | | | | | | | |
| | В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д. | | | | | | | | | | |

| 77. | Vertex polytra transportati magri, transportati in magra arteria programa transportati na differenti | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 17. | Установите последовательность приведенных ниже этапов построения полигона распределения частот: | | | | | | | | | | | | |
| | 1) построить полигон частот и полигон относительных частот; | | | | | | | | | | | | |
| | 2) для каждого значения признака определить его частоту; | | | | | | | | | | | | |
| | 3) определить относительные частоты для каждого значения признака, разделив его абсолютную частоту на объем выборки; | | | | | | | | | | | | |
| | 4) составить дискретный вариационный ряд для заданной выборки. | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | | | |
| | А Б В Г | | | | | | | | | | | | |
| | В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д. | | | | | | | | | | | | |
| 78. | Установите соответствие между диапазоном электронной таблицы и количеством ячеек в нем. | | | | | | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | |
| | Диапазон Количество ячеек | | | | | | | | | | | | |
| | A A2:C4 1 4 | | | | | | | | | | | | |
| | Б D3:D9 2 27 | | | | | | | | | | | | |
| | B AA4:AB5 3 9 | | | | | | | | | | | | |
| | Γ N9:Q11 4 12 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | |
| | <u>Α Β Β Γ</u> | | | | | | | | | | | | |
| 79. | Установите соответствиемежду видами электронной документации и приведенными описаниями этих видов. | | | | | | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | |
| | Уровень Описание | | | | | | | | | | | | |
| | А электронный медицинский архив 1 Информационная система, предназначенная для ведения, хранения на | | | | | | | | | | | | |
| | электронных носителях, поиска и выдачи по | | | | | | | | | | | | |

| | - | Б п | олектронная персональная иедицинская запись | 2 | информационно персональных записей Электронный подтверждающи пациента или опредставителя медицинское в подписанный записанный записанный записанный записанный заперсональной записанный заперсональной записанный записанн | медин докум ций со его зан на ко вмеша | ент, огласие конног нкретн | e oo soe soo, | | |
|----|---|---|---|-----|---|---|-------------------------------------|---------------|---|--|
| | | В б | олектронная история болезни | 3 | подписью Электронное х содержащее на и программ (классификато справочники, с пациентов и та | аборы ры, спискі | данны и | х | | |
| | | Γ (M B O Э. | информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, оформленное в виде олектронного документа | 4 | Запись сделани конкретным м работником в конкретного п сохраненная н носителе | едици отнош ациен | ении та, | DМ | | |
| | | Запиш | пите выбранные цифры | под | соответствующ | ими бу А | квами | В | Γ | |
| 80 | | | | • | | | - | | | правлением и силой связи между выборками позицию из правого столбца: |
| | | Значение коэффициента корреляции Направление и сила связи | | | | | | | | |
| | - | Б | 0,95 - 0,95 | 2 | обратна обратная | | | | | |

| В | 0,27 | 3 | прямая сил | ьная | | | | | | |
|-------|---------------------|---------|------------------|--------|-----|---|--|--|--|--|
| Γ | - 0,27 | 4 | прямая сла | бая | | | | | | |
| Запиш | ите выбранные цифры | і под (| соответствующими | букваг | ии: | | | | | |
| | | | Λ | Г | P | Г | | | | |
| | | | A | D | В | 1 | | | | |