



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.Б.Марченко	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.В.Корнева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные</p>

<p>взаимодействия</p>	<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>концепции взаимодействия людей в организации Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Владеть: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
-----------------------	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета

Значимость дисциплины **«Иностранный язык»** определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: фонетического строя иностранного языка; лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка, лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Стоматология»

умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка; владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Стоматология»

владение: навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; категориями вариативности; стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык», относящейся к базовой части ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		I	II		
Контактная работа	64	32	32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	20	20		
Самостоятельное изучение тем	40	20	20		
Реферат	-				
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

- УО – устный опрос
- ПО – письменный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Английский язык</i>				
Семестр 1				
№1	1	Introductory Lesson. Sentence. Word Order. The verbs “to be”, “to have” Pronouns An Introduction to Dentistry.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	2	There + be; Simple Tense-forms; General and Special Questions. Why Consider a Dental Career.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	3	IF-and WHEN-clauses. Questions. Student’s Life	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	4	Participle I. Continuous Tense-forms. The use of Present for the Future. Dental Education Abroad and in Russia.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	5	К.т. 1 Устная тема “Becoming a Dentist”	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	6	The Use of Present for the Future. Musculoskeletal System	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
№2	7	Modal Verbs. Some, any, no. Skull Bones. The Structure of the Maxilla.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	8	Degrees of Comparison. Impersonal Sentences. The Maxillary Bones.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	9	Perfect Tense-forms. The Structure of the Mandible.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	10	Modals with Perfect Infinitive. Major Organ Systems. Cardiovascular and Nervous Systems.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	11	Revision of Grammar. Respiratory System. Gastrointestinal System.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	12	Sequence of Tenses. Reported Speech. Structure and Functions of Teeth.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	13	Participle II. Passive Voice. Eruption of Teeth.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				комплекта оценочных средств
№4	14	Passive Voice. The Mouth Cavity.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№4	15	Questions in Passive Voice. Human Teeth.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Контрольная точка 2. Устная тема "DentalTissues"	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 2				
№5	1	Revision of Participles. Diseases of Teeth. Dental Caries.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	2	Forms and Functions of Participles. Pulpitis.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	3	Absolute Participle Construction. Diseases of the Mouth.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	4	Gerund. Forms and Functions. Periodontal Disease.	2	Оценка знаний в

				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	5	Контрольная точка 1. Устная тема “DentalCaries”	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	6	Constructions with Gerund. Five Steps to Dental Health.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	7	Ing-forms. Revision. Diet and Dental Health.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	8	Infinitive and its Forms. Oral Hygiene.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	9	Functions of Infinitives. Preventive Dentistry.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	10	Контрольная точка 2. Устная тема “How to Keep Your Oral Health”	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	11	Complex Object. Public Health in Russia.	2	Оценка

				знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	12	Complex Object. Revision. At the Dentist's.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	13	Complex Subject. Dental Services in Russia.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	14	Устная тема "Dental Health Care in Russia"	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	15	Infinitive Constructions. The National Health Service in Britain.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	16	Revision	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Немецкий язык				
Семестр 1				
№1	1	Vorstellung. Wortfolge. Die Verben "sein", "haben". Personalpronomen. Mein Studium an der medizinischen Universität.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				комплекта оценочных средств
№1	2	Stomatologische Versorgung der Patienten in unserem Land. Deklination der Substantive. Demonstrativpronomen: dieser, jener.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	3	Mein zukünftiger Beruf: Zahnarzt. Präpositionen mit Dat. und Akk. Possessivpronomen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	4	Im zahnärztlichen Sprechzimmer. Präpositionen mit Dat. Verneinungen "nicht", "kein".	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	5	Die zahnärztlichen Instrumente. Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Akk. Verben mit "sich".	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	6	Anatomie der Zähne. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Präpositionen mit Gen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	7	Die Klassifizierung der Zähne nach ihren Funktionen. Modalverben. Das unbestimmte Pronomen «man» mit Modalverben. Wortbildung: Suffixe -lich, -ig, -isch	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	8	Durchbruch und Entwicklung der Zähne. Das unbestimmte Pronomen "man". Das unpersönliche Pronomen "es".	2	Оценка знаний в соответствии

				с заданиями комплекта оценочных средств
№2	9	Die zahnärztliche Untersuchung des Menschen. Die Satzreihe. Wortbildung: Suffixe –schaft, -heit, -keit	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	10	Nichtkariöse Zahnkrankheiten: Hypoplasie und Hyperplasie Hyperästhesie, Trauma, Erosion. Deklination der Adjektive Ordnungszahlen. Steigerungsstufen der Adjektive.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	11	Die Zahnkaries. Imperfekt der starken und schwachen Verben. Imperfekt der Verben: haben, sein, werden. Imperfekt der Modalverben.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	12	Klassifikation der Karies. Pronominaladverbien. Nebensätze (Objektsätze, Attributsätze, Finalsätze u.a.)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	13	Die Kavitätenpräparation bei Karies. Temporalsätze. Plusquamperfekt; Futurum.Perfekt.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	14	Füllungsmaterialien. Partizip I, Partizip II.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	15	Verallgemeinerung des grammatischen und lexischen Materials	2	Оценка знаний в

				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Wiederholung	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
•Семестр 2				
№4	1	Anatomie der Pulpa und ihre Funktionen. Passiv; Passiv mit Modalverben.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№4	2	Die Pulpakrankheiten. Das erweiterte Attribut.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№4	3	Stomatologische Ausbildung in Russland. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№4	4	Stomatologische Ausbildung in Deutschland. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№4	5	Ursachen der Zahn- und Munderkrankungen	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				средств
№5	6	Pulpitis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	7	Munderkrankungen	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	8	Parodontitis und Periodontitis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	9	К.т. 1 Устная тема“Zahn- und Munderkrankungen”.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	10	Prävention der Zahn- und Munderkrankungen	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	11	Richtige Ernährung und Gesundheit der Mundhöhle	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	12	Hygiene der Mundhöhle	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
№7	13	Hygiene der Mundhöhle	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	14	Hygiene der Mundhöhle	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	15	Gesundheitswesen in Russland	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	16	Wiederholung	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Французский язык				
Семестр 1				
№1	1	L'article. Formes de l'article. Valeurs de l'article. Mes etudes a l universite de medecine	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	2	L'adjectifs. Adjectifs qualificatifs. Feminin des adjectifs. Notre universite	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	3	L'adjectif. Pluriel des adjectives Degrés de comparaison des adjectifs	2	Оценка знаний в

				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	4	Adjectif interrogatif quel Quel adjectif exclamatif. Ma future profession	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№1	5	Pronoms personnels conjoints. Pronoms personnels toniques. Контр. точка1 «Ma future profession»	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	6	Le pronom. Pronom personnel «у». Pronom personnel «en»	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	7	Pronoms relatifs etDémonstratif Chez le dentiste	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	8	Pronoms possessifs Pronoms interrogatifs	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	9	Pronoms et adjectives indéfinis. Même, Tout	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№2	10	L'adverbe	2	Оценка

		Adverbes terminés en –ment Adverbes terminés en –amment,-emment		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	11	Degrés de comparaison des adverbess Négations Locutions restrictives	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	12	Le verbe Verbes transitifs et intransitif Le carie dentaire	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	13	Le verbe Forme passive Verbes pronominaux. Контр. точка 2 “Les Dents”	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	14	Mode indicatif Présent Futur simple	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№3	15	Futur dans le passé Les causes de carie	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Revision par le teste final	2	
Семестр2				
№4	1	Passé compose. Glandes salivaires	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
№4	2	Mode imperative. Hygiene de la bouche	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№4	3	Mode imperative. Hygiene de la bouche	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	4	Mode conditionnelConditionnel present. Pulpite	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	5	Conditionnel passé. Tableau recapitulatif de la correlation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec si	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	6	Mode subjonctif .Present de subjonctif. Prevention des maladies des dents.(partie 1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№5	7	К.т. 1 Устная тема“Carie Dentaire”.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	8	Passé de subjonctif . . Prevention des maladies des dents.(partie 2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				комплекта оценочных средств
№6	9	Le subjonctif dans les propositions subordonnées Service medical en Russie.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	10	Le subjonctif dans la subordonnée complétive.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	11	Le subjonctif dans la subordonnée relative. Dans la clinique stomatologique (partie 1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№6	12	К.т. 2. Устная тема Prevention des maladies des dents	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	13	Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles Dans la Clinique stomatologique (partie 2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	14	Formes non personnelles du verbe. Participe present. Participe passé composé. Adjectif verbal. Gerondif.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
№7	15	La negligence responsable des maladies des dents.	2	Оценка знаний в соответствии

				с заданиями комплекта оценочных средств
№7	16	Revision par le teste final	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Becoming a Dentist	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Я буду стоматологом» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Раздел 2 Musculoskeletal System	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к сообщению об основных системах организма	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	Раздел 3 Major Organ Systems	Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	1	Раздел 4 Human Teeth. Dental Tissues	Чтение и перевод текстов по теме Подготовка устных высказываний о строении и функциях челюстей.	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

2.	2	Раздел 5 Dental Diseases	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме «Кариес» «Заболевания десен»	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	Раздел 6 Oral Disease Prevention	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	2	Раздел 7 Health Care in Russia and Abroad	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Beruf des Zahnarztes	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Я буду стоматологом» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Раздел 2 Körperbau	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к сообщению об основных системах организма	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	Раздел 3 Organsysteme	Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

1.	1	Раздел 4 Menschliche Zähne. Zahngewebe	Чтение и перевод текстов по теме Подготовка устных высказываний о строении и функциях челюстей.	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
2.	2	Раздел 5 Zahnerkrankungen	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме «Кариес» «Заболевания десен»	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	Раздел 6 Vorbeugung	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	2	Раздел 7 Gesundheitswesen in Russland und im Ausland	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Devenir dentiste	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Я буду стоматологом» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Раздел 2 Système musculo-squelettique	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к сообщению об основных системах организма	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

3.	1	Раздел3 Principaux systems d'organes	Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	1	Раздел4 Dents humaines. Tissus dentaires	Чтение и перевод текстов по теме Подготовка устных высказываний о строении и функциях челюстей.	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
2.	2	Раздел 5 Maladies dentaires	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме «Кариес» «Заболевания десен»	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	Раздел6 Prévention des maladies dentaires	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	15	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	2	Раздел7 Santé publique en Russie et à l'étranger	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Becoming a Dentist	УК-4.1 УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК -4.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	Musculoskeletal System	УК-4.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Major Organ Systems	УК-4.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Human Teeth. Dental Tissues	УК-4.2 УК-4.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Dental Diseases	УК-4.2 УК-4.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Oral Disease Prevention	УК-4.2 УК-4.3. УК-5.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Health Care in Russia and Abroad	УК-4.2 УК-5.1. УК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Английский язык

1. Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry [Текст]: учеб. Для студентов учреждений высш. проф. образования / Л.Ю. Берзегова [и др.]; под ред. Л.Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 357 с.
2. Муравейская М.С. Английский язык для медиков / М.С. Муравейская. – М.: Флинта, 2011.

Немецкий язык

1. Петрова Э. З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 г. – 280 с.
2. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов /В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 2-е изд., испр. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012г. – 392 с.

Французский язык

1. Костина Н.В. Французский язык. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013
2. Давидюк З.Я. Французский язык. Учебное пособие. М: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа» , 2010

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Английский язык

1. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для обучающихся по специальности Стоматология / С.Б. Марченко [и др.]; -Рязань: ОТСиОП, 2021. – 95 с.
2. Махонь Л.Н., Марченко С.Б. Лексико-грамматический практикум по английскому языку для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension Skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко. - РязГМУ, 2011 г. - 41 с.
3. Мартынова М.А., Неволлина И.В. Лексико-тематический практикум по английскому языку для студентов медицинского вуза. – РязГМУ, 2011. – 67с.

Немецкий язык

1. Репин Б.И. Лексико-грамматический практикум по немецкому языку для студентов медицинских и фармацевтических факультетов / Б.И. Репин, Л.М. Царева; ГОУ ВПО РязГМУРосздрава. - Рязань: РИО РязГМУ, 2010.- 78 с.
2. Репин Б.И. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов / Б.И. Репин, Л.М. Царева ГОУ ВПО РязГМУМинздрава.- Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- 55 с.

Французский язык

1. Алексашкина Т.А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета. – РязГМУ, 2012

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView	Открытый

<p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	<p>доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и
---	---------------------------	--------------------------------------

п\п	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 238 – Лингафонный кабинет)	4 компьютера с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 240)	Учебная мебель; магнитола, телевизор
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 239)	Учебная мебель; Магнитола, телевизор, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
•	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.