



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Психология зависимого поведения
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афониная А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Психология зависимого поведения.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	20	60
ОПК - 5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	60
ОПК - 9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	20	60
Итого	20	60

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины, Психология
зависимого поведения**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																											
ОПК–3, ОПК-5, ОПК-9		Задания закрытого типа																											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите метод работы и его создателя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>"Модель Миннесоты"</td><td>1</td><td>Б. Ф. Скиннер</td></tr><tr><td>Б</td><td>"Мотивационное интервью"</td><td>2</td><td>Уильям Миллер</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод "Развивающего обучения"</td><td>3</td><td>Дан Андерсон</td></tr><tr><td>Г</td><td>Программа "Терапевтическое сообщество"</td><td>4</td><td>Карл Роджерс</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	"Модель Миннесоты"	1	Б. Ф. Скиннер	Б	"Мотивационное интервью"	2	Уильям Миллер	В	Метод "Развивающего обучения"	3	Дан Андерсон	Г	Программа "Терапевтическое сообщество"	4	Карл Роджерс	А	Б	В	Г			
	Объект		Характеристика																										
А	"Модель Миннесоты"	1	Б. Ф. Скиннер																										
Б	"Мотивационное интервью"	2	Уильям Миллер																										
В	Метод "Развивающего обучения"	3	Дан Андерсон																										
Г	Программа "Терапевтическое сообщество"	4	Карл Роджерс																										
А	Б	В	Г																										
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите подход лечения зависимостей с его разработчиком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>"Системно-семейного подхода" в</td><td>1</td><td>Джозеф Вольпе</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	"Системно-семейного подхода" в	1	Джозеф Вольпе																			
	Объект		Характеристика																										
А	"Системно-семейного подхода" в	1	Джозеф Вольпе																										

	<table><tr><td></td><td>лечении зависимостей</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Когнитивно-поведенческая терапия в работе с зависимостями</td><td>2</td><td>Фрейд Зигмунд</td></tr><tr><td>В</td><td>Основы "Когнитивной терапии поведения" при лечении алкоголизма</td><td>3</td><td>Аарон Бек</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психоанализ и наркомания</td><td>4</td><td>Мюррей Боуэн</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		лечении зависимостей			Б	Когнитивно-поведенческая терапия в работе с зависимостями	2	Фрейд Зигмунд	В	Основы "Когнитивной терапии поведения" при лечении алкоголизма	3	Аарон Бек	Г	Психоанализ и наркомания	4	Мюррей Боуэн	А	Б	В	Г				
	лечении зависимостей																								
Б	Когнитивно-поведенческая терапия в работе с зависимостями	2	Фрейд Зигмунд																						
В	Основы "Когнитивной терапии поведения" при лечении алкоголизма	3	Аарон Бек																						
Г	Психоанализ и наркомания	4	Мюррей Боуэн																						
А	Б	В	Г																						
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите теорию с ее создателем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Теория классического условия</td><td>1</td><td>Авраам Маслоу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гуманистическая психология в наркологии</td><td>2</td><td>Иван Павлов</td></tr><tr><td>В</td><td>Иерархия потребностей</td><td>3</td><td>Карл Юнг</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коллективное бессознательное и зависимость</td><td>4</td><td>Карл Р. Роджерс</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Теория классического условия	1	Авраам Маслоу	Б	Гуманистическая психология в наркологии	2	Иван Павлов	В	Иерархия потребностей	3	Карл Юнг	Г	Коллективное бессознательное и зависимость	4	Карл Р. Роджерс				
	Объект		Характеристика																						
А	Теория классического условия	1	Авраам Маслоу																						
Б	Гуманистическая психология в наркологии	2	Иван Павлов																						
В	Иерархия потребностей	3	Карл Юнг																						
Г	Коллективное бессознательное и зависимость	4	Карл Р. Роджерс																						

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите теорию с ее создателем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Теория самолечения	1	Говард Шаффер
Б	"Мотивационное интервью"	2	Стентон Пил
В	Теория сложной зависимости	3	Уильям Миллер
Г	Гуманистическая психология в наркологии	4	Иван Павлов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите программу реабилитации зависимых с ее разработчиком.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Концепция "12 шагов" принадлежит	1	Карл Юнг
Б	Модель изменения Прохаска-Ди	2	Б. Ф. Скиннер

			Клементе										
	В	Программа "Терапевтическое сообщество"	3	Джеймс Прохаска и Карлос Ди Клементе									
	Г	Коллективное бессознательное и зависимость	4	Анонимные Алкоголики									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вид зависимости с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческая зависимость</td><td>1</td><td>Я испытываю необходимость увеличивать дозу для получения прежнего эффекта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вещественная зависимость</td><td>2</td><td>Я провожу все больше времени, играя в видеоигры, и игнорирую своих друзей и учебу.</td></tr><tr><td>В</td><td>Физическая зависимость</td><td>3</td><td>Постоянное чувство тревоги, переходящее в</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Поведенческая зависимость	1	Я испытываю необходимость увеличивать дозу для получения прежнего эффекта.	Б	Вещественная зависимость	2	Я провожу все больше времени, играя в видеоигры, и игнорирую своих друзей и учебу.	В	Физическая зависимость	3	Постоянное чувство тревоги, переходящее в
	Объект		Характеристика																		
А	Поведенческая зависимость	1	Я испытываю необходимость увеличивать дозу для получения прежнего эффекта.																		
Б	Вещественная зависимость	2	Я провожу все больше времени, играя в видеоигры, и игнорирую своих друзей и учебу.																		
В	Физическая зависимость	3	Постоянное чувство тревоги, переходящее в																		

				страх, если человек не принимает наркотики								
	Г	Психологическая зависимость	4	Появление симптомов отсутствия при прекращении использования вещества								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между описанием и названием синдромов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Процесс возвращения к наркотической зависимости после периода трезвости	1	Запой
	Б	Признаки болезненных симптомов после прекращения потребления вещества	2	Постинтоксикационный синдром
	В	Патологическое состояние, возникающее	3	Абстинентный синдром

	<table><tr><td></td><td>через некоторое время после употребления алкоголя.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Употребление алкоголя в течение суток и более при развитии выраженной алкогольной интоксикации.</td><td>4</td><td>Рецидив</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		через некоторое время после употребления алкоголя.			Г	Употребление алкоголя в течение суток и более при развитии выраженной алкогольной интоксикации.	4	Рецидив	А	Б	В	Г				
	через некоторое время после употребления алкоголя.																
Г	Употребление алкоголя в течение суток и более при развитии выраженной алкогольной интоксикации.	4	Рецидив														
А	Б	В	Г														
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вид мотивации с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гедонистическая мотивация при употреблении алкоголя</td><td>1</td><td>Отражает желание привлечь к себе внимание окружающих утонченным знанием редких напитков, особых рецептов коктейлей, изысканностью ритуалов выпивки,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Гедонистическая мотивация при употреблении алкоголя	1	Отражает желание привлечь к себе внимание окружающих утонченным знанием редких напитков, особых рецептов коктейлей, изысканностью ритуалов выпивки,								
	Объект		Характеристика														
А	Гедонистическая мотивация при употреблении алкоголя	1	Отражает желание привлечь к себе внимание окружающих утонченным знанием редких напитков, особых рецептов коктейлей, изысканностью ритуалов выпивки,														

	Б	Атарактическая мотивация при употреблении алкоголя	2	Связана с жаждой удовольствия, стремлением к чувственным наслаждениям
	В	Псевдокультуральная при употреблении алкоголя	3	Связана с повышенной подчиняемостью, неспособностью незрелой личности противостоять натиску пьющих
	Г	Субмиссивная при употреблении алкоголя	4	С целью смягчить состояние эмоциональной напряженности, тревоги
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между формой зависимости и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика	
	А Пищевые	1	Я проводу все	

	<table><tr><td></td><td>нарушения</td><td></td><td>больше времени, глядя на порнографию, а мои отношения страдают.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интернет-зависимость</td><td>2</td><td>Когда я не в интернете, я чувствую сильное волнение и раздражительность.</td></tr><tr><td>В</td><td>Гэмблинг</td><td>3</td><td>Я чувствую сильное возбуждение, когда съедаю большое количество еды, а потом чувствую вину или стыд.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сексуальная зависимость</td><td>4</td><td>Я продолжаю играть, даже когда мне это не приносит удовольствие.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		нарушения		больше времени, глядя на порнографию, а мои отношения страдают.	Б	Интернет-зависимость	2	Когда я не в интернете, я чувствую сильное волнение и раздражительность.	В	Гэмблинг	3	Я чувствую сильное возбуждение, когда съедаю большое количество еды, а потом чувствую вину или стыд.	Г	Сексуальная зависимость	4	Я продолжаю играть, даже когда мне это не приносит удовольствие.	А	Б	В	Г				
	нарушения		больше времени, глядя на порнографию, а мои отношения страдают.																						
Б	Интернет-зависимость	2	Когда я не в интернете, я чувствую сильное волнение и раздражительность.																						
В	Гэмблинг	3	Я чувствую сильное возбуждение, когда съедаю большое количество еды, а потом чувствую вину или стыд.																						
Г	Сексуальная зависимость	4	Я продолжаю играть, даже когда мне это не приносит удовольствие.																						
А	Б	В	Г																						
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите симптомы стадий зависимости с их конкретными проявлениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Физические симптомы, характерные для наркотической зависимости</td><td>1</td><td>Стресс и депрессия</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Физические симптомы, характерные для наркотической зависимости	1	Стресс и депрессия																
	Объект		Характеристика																						
А	Физические симптомы, характерные для наркотической зависимости	1	Стресс и депрессия																						

	<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Психические симптомы, характерные для наркотической зависимости</td> <td>2</td> <td>Тряска в руках</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Признаком абстинентного синдрома при отказе от наркотиков</td> <td>3</td> <td>Трудности с концентрацией</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Психологические факторы, способствующие развитию зависимости</td> <td>4</td> <td>Бессонница или чрезмерный сон</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Б	Психические симптомы, характерные для наркотической зависимости	2	Тряска в руках	В	Признаком абстинентного синдрома при отказе от наркотиков	3	Трудности с концентрацией	Г	Психологические факторы, способствующие развитию зависимости	4	Бессонница или чрезмерный сон	А	Б	В	Г				
	Б	Психические симптомы, характерные для наркотической зависимости	2	Тряска в руках																	
В	Признаком абстинентного синдрома при отказе от наркотиков	3	Трудности с концентрацией																		
Г	Психологические факторы, способствующие развитию зависимости	4	Бессонница или чрезмерный сон																		
А	Б	В	Г																		
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между терапией и используемыми методами данного вида терапии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Групповая терапия</td> <td>1</td> <td>Использование лекарств, которые блокируют или ослабляют эффект вещества зависимости</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Антагонистическая терапия</td> <td>2</td> <td>Использование медикаментов, физиотерапии, иногда хирургических</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Групповая терапия	1	Использование лекарств, которые блокируют или ослабляют эффект вещества зависимости	Б	Антагонистическая терапия	2	Использование медикаментов, физиотерапии, иногда хирургических								
	Объект		Характеристика																		
А	Групповая терапия	1	Использование лекарств, которые блокируют или ослабляют эффект вещества зависимости																		
Б	Антагонистическая терапия	2	Использование медикаментов, физиотерапии, иногда хирургических																		

				вмешательств в комплексной терапии наркозависимости
	В	Социотерапия	3	Терапия, в которой пациент работает над своими проблемами в группе под руководством специалиста
	Г	Биологические методы терапии	4	Переосмысление социальных отношений и работы над социальными навыками пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите номер шага «12-шаговой программы» с его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первым шагом в "12-шаговой программе"	1	Понимание, что существует Сила, способная восстановить здравомыслие
Б	Вторым шагом	2	Признание

	<table><tr><td></td><td>в "12-шаговой программе"</td><td></td><td>силы своей зависимости и неспособности справиться с ней самостоятельно</td></tr><tr><td>В</td><td>Седьмым шагом "12-шаговой программы»</td><td>3</td><td>Готовность удалить недостатки характера</td></tr><tr><td>Г</td><td>Последним шагом в "12-шаговой программе"</td><td>4</td><td>Передача своего опыта другим, страдающим зависимостью, и практика принципов программы в своей жизни</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		в "12-шаговой программе"		силы своей зависимости и неспособности справиться с ней самостоятельно	В	Седьмым шагом "12-шаговой программы»	3	Готовность удалить недостатки характера	Г	Последним шагом в "12-шаговой программе"	4	Передача своего опыта другим, страдающим зависимостью, и практика принципов программы в своей жизни	А	Б	В	Г				
	в "12-шаговой программе"		силы своей зависимости и неспособности справиться с ней самостоятельно																		
В	Седьмым шагом "12-шаговой программы»	3	Готовность удалить недостатки характера																		
Г	Последним шагом в "12-шаговой программе"	4	Передача своего опыта другим, страдающим зависимостью, и практика принципов программы в своей жизни																		
А	Б	В	Г																		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите номер шага «12-шаговой программы» с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Пятый шаг "12-шаговой программы"</td><td>1</td><td>Признание перед самим собой, другим человеком и Богом глубин своих ошибок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Третий шаг</td><td>2</td><td>Бесстрашный и</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Пятый шаг "12-шаговой программы"	1	Признание перед самим собой, другим человеком и Богом глубин своих ошибок	Б	Третий шаг	2	Бесстрашный и								
	Объект		Характеристика																		
А	Пятый шаг "12-шаговой программы"	1	Признание перед самим собой, другим человеком и Богом глубин своих ошибок																		
Б	Третий шаг	2	Бесстрашный и																		

	<table><tr><td></td><td>"12-шаговой программы"</td><td></td><td>основательный самоанализ</td></tr><tr><td>В</td><td>Четвертый шаг "12-шаговой программы"</td><td>3</td><td>Продолжение инвентаризации, и при необходимости, немедленное признание ошибок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Десятый шаг "12-шаговой программы"</td><td>4</td><td>Решение, связанное с предоставлением своей воли и своей жизни заботе Бога</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		"12-шаговой программы"		основательный самоанализ	В	Четвертый шаг "12-шаговой программы"	3	Продолжение инвентаризации, и при необходимости, немедленное признание ошибок	Г	Десятый шаг "12-шаговой программы"	4	Решение, связанное с предоставлением своей воли и своей жизни заботе Бога	А	Б	В	Г				
	"12-шаговой программы"		основательный самоанализ																		
В	Четвертый шаг "12-шаговой программы"	3	Продолжение инвентаризации, и при необходимости, немедленное признание ошибок																		
Г	Десятый шаг "12-шаговой программы"	4	Решение, связанное с предоставлением своей воли и своей жизни заботе Бога																		
А	Б	В	Г																		
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите номер шага «12-шаговой программы» с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Шестой шаг "12-шаговой программы"</td><td>1</td><td>Готовность составить список всех людей, которым мы причинили вред, и быть готовым исправить этот вред</td></tr><tr><td>Б</td><td>Восьмой шаг "12-шаговой программы"</td><td>2</td><td>Посредством молитвы и медитации</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Шестой шаг "12-шаговой программы"	1	Готовность составить список всех людей, которым мы причинили вред, и быть готовым исправить этот вред	Б	Восьмой шаг "12-шаговой программы"	2	Посредством молитвы и медитации								
	Объект		Характеристика																		
А	Шестой шаг "12-шаговой программы"	1	Готовность составить список всех людей, которым мы причинили вред, и быть готовым исправить этот вред																		
Б	Восьмой шаг "12-шаговой программы"	2	Посредством молитвы и медитации																		

				улучшать наш сознательный контакт с Богом, молиться только о знании Его воли для нас и о силе исполнять это.								
	В	Девятый шаг "12-шаговой программы"	3	Готовность Бога удалить эти недостатки характера								
	Г	Одиннадцатый шаг "12-шаговой программы"	4	Непосредственное исправление вреда, причиненного другим, когда это возможно, кроме тех случаев, когда это может причинить им или другим вред								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	А	Б	В	Г								
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите особенности поведения разных форм зависимости с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Характер поведения у людей, страдающих игровой</td><td>1</td><td>Злоупотребление веществами, приводящими к изменению сознания</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Характер поведения у людей, страдающих игровой	1	Злоупотребление веществами, приводящими к изменению сознания
	Объект		Характеристика									
А	Характер поведения у людей, страдающих игровой	1	Злоупотребление веществами, приводящими к изменению сознания									

			зависимостью										
	Б	Характер поведения у людей, страдающих химической зависимостью	2	Отсутствие интереса к окружающему миру за исключением игрового процесса									
	В	Характер поведения у людей, страдающих сексуальной зависимостью	3	Мысль о сексе занимает львиную долю времени и мешает нормальной жизни									
	Г	Характер поведения у людей, страдающих пищевой зависимостью	4	Присутствие obsессивных мыслей о еде, переедание или же стремление к постоянному голоданию									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	А	Б	В	Г									
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вариант терапии с используемыми в ней методами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Когнитивная терапия</td><td>1</td><td>Использование ролевых игр и тренировка навыков</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Когнитивная терапия	1	Использование ролевых игр и тренировка навыков
	Объект		Характеристика										
А	Когнитивная терапия	1	Использование ролевых игр и тренировка навыков										

		Б	Групповая терапия	2	Использование медикаментов для лечения зависимостей								
		В	Биологический подход	3	Развитие эмпатии и самоосознания у пациента для борьбы с зависимостью								
		Г	Человекоцентрическая терапия	4	Идентификация и изменение негативных и деструктивных мыслей, лежащих в основе зависимого поведения								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
17.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вариант терапии с используемыми в ней методами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Системно-семейная терапия</td><td>1</td><td>Методы, включающие принципы из различных школ психотерапии, для лечения</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Системно-семейная терапия	1	Методы, включающие принципы из различных школ психотерапии, для лечения			
	Объект		Характеристика										
А	Системно-семейная терапия	1	Методы, включающие принципы из различных школ психотерапии, для лечения										

				зависимости													
	Б	Интегративная терапия	2	Усиление внутренней мотивации человека изменить свое поведение, связанное с зависимостью													
	В	Мотивационное интервьюирование	3	Акцент внимания на роли семьи в формировании и поддержании зависимости													
	Г	Бихевиоральная терапия	4	Использование позитивного усиления для трансформации поведения													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	А	Б	В	Г													
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вариант терапии с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>АСТ (Acceptance and Commitment Therapy - терапия принятием и обязательством)</td><td>1</td><td>Фрейдковский метод анализа сновидений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Биофидбэк</td><td>2</td><td>Обучение</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	АСТ (Acceptance and Commitment Therapy - терапия принятием и обязательством)	1	Фрейдковский метод анализа сновидений	Б	Биофидбэк	2	Обучение
	Объект		Характеристика														
А	АСТ (Acceptance and Commitment Therapy - терапия принятием и обязательством)	1	Фрейдковский метод анализа сновидений														
Б	Биофидбэк	2	Обучение														

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>пациентов принятию своих чувств, мыслей и телесных ощущений без осуждения</td></tr><tr><td>В</td><td>Транзактный анализ</td><td>3</td><td>Обратная связь между телом и мозгом для управления стрессом и воздействия на физическое состояние человека</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психодинамическая терапия</td><td>4</td><td>Изменение поведения на основе роли, транзакций и скриптов в коммуникации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				пациентов принятию своих чувств, мыслей и телесных ощущений без осуждения	В	Транзактный анализ	3	Обратная связь между телом и мозгом для управления стрессом и воздействия на физическое состояние человека	Г	Психодинамическая терапия	4	Изменение поведения на основе роли, транзакций и скриптов в коммуникации	А	Б	В	Г				
			пациентов принятию своих чувств, мыслей и телесных ощущений без осуждения																		
В	Транзактный анализ	3	Обратная связь между телом и мозгом для управления стрессом и воздействия на физическое состояние человека																		
Г	Психодинамическая терапия	4	Изменение поведения на основе роли, транзакций и скриптов в коммуникации																		
А	Б	В	Г																		
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вариант терапии с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Биологическая психотерапия</td><td>1</td><td>Усиливание способности человека наслаждаться жизнью здесь и сейчас.</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Биологическая психотерапия	1	Усиливание способности человека наслаждаться жизнью здесь и сейчас.												
	Объект		Характеристика																		
А	Биологическая психотерапия	1	Усиливание способности человека наслаждаться жизнью здесь и сейчас.																		

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>сконцентрировавшись на его переживаниях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гештальт-терапия</td><td>2</td><td>Психотерапевт позволяет пациенту выразить свое чувство через искусство</td></tr><tr><td>В</td><td>Искусство-терапия</td><td>3</td><td>Задействование физиологических процессов и ДНК для воздействия на психические состояния</td></tr><tr><td>Г</td><td>Системная и семейная терапия</td><td>4</td><td>Понимание формирования системы взаимоотношений в группе или семье</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				сконцентрировавшись на его переживаниях	Б	Гештальт-терапия	2	Психотерапевт позволяет пациенту выразить свое чувство через искусство	В	Искусство-терапия	3	Задействование физиологических процессов и ДНК для воздействия на психические состояния	Г	Системная и семейная терапия	4	Понимание формирования системы взаимоотношений в группе или семье	А	Б	В	Г				
			сконцентрировавшись на его переживаниях																						
Б	Гештальт-терапия	2	Психотерапевт позволяет пациенту выразить свое чувство через искусство																						
В	Искусство-терапия	3	Задействование физиологических процессов и ДНК для воздействия на психические состояния																						
Г	Системная и семейная терапия	4	Понимание формирования системы взаимоотношений в группе или семье																						
А	Б	В	Г																						
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между подходом лечения зависимостей и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Подход для лечения игровой зависимости</td><td>1</td><td>Изучение нормальной сексуальности и здоровых сексуальных отношений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подход для лечения</td><td>2</td><td>Когнитивная терапия</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Подход для лечения игровой зависимости	1	Изучение нормальной сексуальности и здоровых сексуальных отношений	Б	Подход для лечения	2	Когнитивная терапия												
	Объект		Характеристика																						
А	Подход для лечения игровой зависимости	1	Изучение нормальной сексуальности и здоровых сексуальных отношений																						
Б	Подход для лечения	2	Когнитивная терапия																						

			пищевой зависимости (переедания)								
		В	Подход для лечения сексуальной зависимости	3	Когнитивно-бихевиоральная терапия и семейная терапия						
		Г	Подход для лечения интернет-зависимости	4	Когнитивно-поведенческая терапия						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г								
		Задания открытого типа									
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите психологические особенности зависимого поведения.										
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные концептуальные модели аддиктивного поведения.										
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите механизмы формирования болезней зависимости с точки зрения психодинамического подхода.										
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизмы формирования болезней зависимости с точки зрения когнитивной психотерапии.										
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы, способствующие формированию зависимого поведения личности.										
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические механизмы формирования болезней зависимости										
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.										

	Текст задания: Психологические защиты при болезнях зависимости
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста и их роль в формировании алкогольной зависимости
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности пациентов с опиатными наркоманиями
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности пациентов с каннабиноидной наркоманией
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности пациентов со спайсовой зависимостью
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста и их роль в формировании наркотической зависимости
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности пациентов с токсикоманией летучими органическими растворителями
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности пациентов с токсикоманией транквилизаторами
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности пациентов с идеаторной формой никотиновой зависимости
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь при идеаторной форме никотиновой зависимости
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности пациентов с диссоциативной формой никотиновой зависимости
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности пациентов с психосоматической формой никотиновой зависимости
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности нехимических зависимостей

	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности нервной анорексии
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности при булимии
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности при переедании
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Игровая зависимость (гемблинг)
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Игровой цикл при гемблинге
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Коммуникативная зависимость
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Возрастные особенности коммуникативной зависимости
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Интернет-зависимость
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Феномен созависимости
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Признаки формирования созависимости
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности у пациентов с созависимостью
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Любовная аддикция и аддикция избегания
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Психосоциальные предпосылки для формирования зависимости
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности психокоррекционной помощи и психотерапии больным со спайсовой наркоманией	
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь при алкоголизме в пожилом возрасте	
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Специфика психологической помощи при сочетании алкоголизма и аффективных расстройствах	
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности психокоррекционной помощи и психотерапии больным с опиатными наркоманиями	
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности психокоррекционной помощи и психотерапии больным с каннабиноидной наркоманией	
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь подросткам с наркотической зависимостью	
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь при токсикоманиях летучими органическими растворителями	
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь при токсикоманиях транквилизаторами	
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ятрогенные токсикомании, особенности психокоррекции и психотерапии	
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности мышления у пациентов с никотиновой зависимостью	
43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь при диссоциативной форме никотиновой зависимости	
44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь при психосоматической форме никотиновой зависимости	

	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Индивидуальная психокоррекция болезней зависимости
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Групповая психокоррекция и психотерапия болезней зависимости
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь при пищевой зависимости
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психокоррекционная помощь при игровой зависимости
	49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психокоррекция и психотерапия пациентов с интернет-зависимостью с учетом личностных особенностей
	50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Рецидив при алкогольной зависимости
	51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Семейные взаимоотношения и их значение при болезнях зависимости
	52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологическое исследование и его значение для определения уровня реабилитационного потенциала пациента
	53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи клинического психолога в работе амбулаторного наркологического отделения
	54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи клинического психолога в работе реабилитационного отделения для пациентов с зависимостью
	55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности психологической помощи при алкоголизме у женщин
	56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь при алкоголизме в детском и подростковом возрасте

	57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологическая помощь при алкогольной зависимости
	58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности психокоррекционной помощи и психотерапии больным со спайсовой наркоманией
	59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Когнитивная терапия болезней зависимости
	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: "Социально приемлемые" формы нехимических зависимостей