



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Сестринское дело
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.012 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котляров С.Н.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Ческидов А.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Булгаков А.А.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Искрина А.Н.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Максимова А.В.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони娜 Н.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Оськин . Д.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: перечень медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств, в том числе с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм в вопросах профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (дезинфекция и утилизация).
ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных	ОПК-6.1. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том	Знать: алгоритмы выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. Уметь: выполнять простые медицинские услуги манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. Владеть: навыками выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств.

решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ОПК-6.4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
---	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП)

Дисциплина «Сестринское дело» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний, полученный обучающимся в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Анатомия».

Изучение учебной дисциплины «Сестринское дело» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Внутренние болезни», «Производственная клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
Контактная работа		36	36
В том числе:		—	—
лекции		4	4
лабораторные работы (ЛР)		—	—
практические занятия (ПЗ)		32	32
семинары (С)		—	—
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
проработка материала лекций		2	2
подготовка к занятиям		20	20
самостоятельное изучение тем		14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
3	1	Профилактика постинъекционных осложнений.	2
4	2	Обеспечение качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом этапе.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
2	1	Очистительная клизма.	2	33
	2	Очистительная клизма.	2	33
	3	Промывание желудка.	2	33
	4	Зондовые манипуляции. Рубежный контроль №1	2	33
3	5	Внутрикожное введение лекарственных средств.	2	33
	6	Подкожное введение лекарственных средств.	2	33
	7	Особенности подкожного введения инсулина и гепарина.	2	33
	8	Внутримышечное введение лекарственных средств.	2	33
	9	Внутримышечное введение лекарственных средств. Приготовление растворов для внутримышечного введения.	2	33
	10	Внутривенное струйное введение лекарственных средств.	2	33
	11	Внутривенное струйное введение лекарственных средств.	2	33
	12	Внутривенное капельное введение лекарственных средств.	2	33
	13	Профилактика постинъекционных осложнений. Рубежный контроль №2	2	33
4	14	Забор крови из периферической вены.	2	33
	15	Забор крови из периферической вены.	2	33
	16	Обеспечение качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом этапе. Зачет	2	33

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Примечание – 33 – закрытые задания (задания на установление последовательности, задания на установление соответствия).				

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	<i>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи¹.</i>	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
2	3	<i>Организация дезинфекционных мероприятий в медицинской организации.</i>	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
3	3	<i>Предстерилизационная очистка. Стерилизация.</i>	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
4	3	<i>Обращение с медицинскими отходами</i>	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
5	3	<i>Клиническая гигиена медицинского персонала. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, парентеральными гепатитами В и С.</i>	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
6	3	Очистительная клизма	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
7	3	Промывание желудка.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
8	3	<i>Инъекционная техника: общие вопросы.</i>	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
9	3	Внутрикожное введение лекарственных средств.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
10	3	Подкожное введение лекарственных средств.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	2	33 ОЗ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
		Особенности введения инсулина и гепарина.	2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247		
11	3	Внутримышечное введение лекарственных средств. Приготовление растворов для внутримышечного введения.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	4	33 ОЗ
12	3	Струйное внутривенное введение лекарственных препаратов.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	4	33 ОЗ
13	3	Капельное внутривенное введение лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
14	3	<i>Профилактика постинъекционных осложнений</i>	1. Проработка материала лекции № 1. 2. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
15	3	Техника взятия крови из вены.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Образовательная	2	33 ОЗ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
			платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247		
16	3	<i>Обеспечение качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом этапе.</i>	1. Проработка материала лекции № 2. 2. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 3. Образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247	2	33 ОЗ
ИТОГО часов в семестре				36	
Примечания – ЗЗ – закрытые задания (задания на установление последовательности, задания на установление соответствия); ОЗ – открытые задания – задания с развернутым ответом (ответ не менее 2-3 предложений). ¹⁾ Темы, выделенные курсивом, изучаются обучающимися самостоятельно с использованием дополнительным материалов (слайд-сетов), размещенных на образовательная платформа РязГМУ Онлайн. Ссылка на электронный образовательный контент: https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=247					

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Профилактика ИСМП	ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4)	33 ОЗ
2.	Зондовые манипуляции	ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	33 ОЗ

		ОПК-6.4)	
3.	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4)	33 ОЗ
4.	Технологии лабораторные клинические. Ведение преаналитического этапа	ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4)	33 ОЗ
Примечание – ЗЗ – закрытые задания (задания на установление последовательности, задания на установление соответствия); ОЗ – открытые задания – задания с развернутым ответом (ответ не менее 2-3 предложений).			

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Сестринское дело» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8473-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>

7.1.3. Методические указания и клинические рекомендации:

1. Венозный доступ: методические руководства / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Межрегиональная Общественная организация «Общество врачей» и медицинских сестер «Сепсис Форум». – Москва, 2019. – 82 с. – Текст: электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru//Files/recomend/MP105.PDF> (дата обращения: 20.05.2025).

2. Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического сосудистого доступа разработаны и утверждены Ассоциацией Медицинских Сестер России (РАМС, Санкт-Петербург, 2019). – М.: 2019. – Текст: непосредственный.

3. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета: методические руководства / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2018. – 61 с. – Текст: электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru//Files/recomend/MP102.PDF> (дата обращения: 20.05.2025).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями). – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

6. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). – М.: 2016. – Текст: непосредственный.

7. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа = Clinical laboratory technologies. Quality assurance of clinical laboratory tests. Part 4. Rules for conducting of preanalytical stage: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008г. № 554-ст: введен впервые : дата введения 2010-01-01 / Лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Росздрава, кафедрой биохимии Российской медицинской академии последипломного образования Росздрава. – Москва: Стандартинформ, 2008. – Текст: непосредственный.

8. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода = Technologies of simple medical services. Manipulations of nursing care: национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015г. № 219-ст : введен впервые : дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармакоэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. – Текст: непосредственный.

9. ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств = Technologies of simple medical services for invasive interventions: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015г. № 200-ст: введен впервые : дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармакоэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. – Текст: непосредственный.

10. ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования = Technologies of simple medical services for functional check-up : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от

4 декабря 2008г. № 359-ст : введен впервые : дата введения 2009-09-01 / разработан Ассоциацией медицинских сестер России. – Москва : Стандартинформ, 2009.

11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). – М.: 2020. – Текст: непосредственный.

7.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских,	Доступ неограничен

академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	(после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных ¹⁾ помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран для проектора; – стол ученический; – стул ученический.
2.	Учебные аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием (тренажерами)	– стол ученический; – стул ученический. – манекен для медсестер Н 125; – рука для инъекций Р 50; – рука для внутривенных инъекций S 400; – тренажер руки пациента с артериальными процедурами, подкожными и внутримышечными инъекциями, наложением швов; – улучшенная модель руки для венепункции и инфузии AR252; – тренажер плеча для отработки навыков внутримышечных инъекций HS20E; – модель HS17. Современная учебная накладка для выполнения инсулиновых инъекций; – тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций T13; – медицинский учебный тренажер-накладка для внутривенных инъекций; – медицинский учебный тренажер зондирования и промывания желудка T 16; – шкаф медицинский; – столик манипуляционный; – кушетка; – емкости для дезинфекции;

		– расходный материал.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
¹⁾ Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Сестринское дело»
Кафедра – разработчик рабочей программы	Кафедра сестринского дела
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация (специальность)	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	РАЗДЕЛ 1. ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ Тема.1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Тема.1.2. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинской организации. Тема.1.3. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Тема.1.4. Обращение с медицинскими отходами Тема.1.5. Клиническая гигиена медицинского персонала. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, парентеральными гепатитами В и С. РАЗДЕЛ 2. ЗОНДОВЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ Тема 2.1. Очистительная клизма. Тема 2.2. Промывание желудка. РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ. Тема 3.1. Инъекционная техника: общие вопросы. Тема 3.2. Внутрикожное введение лекарственных средств. Тема 3.3. Подкожное введение лекарственных средств. Особенности введения инсулина и гепарина. Тема 3.4. Внутримышечное введение лекарственных средств. Приготовление растворов для внутримышечного введения. Тема 3.5. Капельное внутривенное введение лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов.

	Тема 3.6. Профилактика постинъекционных осложнений. РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ ЛАБОРАТОРНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ. ВЕДЕНИЕ ПРЕАНАЛИТИЧЕСКОГО ЭТАПА Тема 4.1. Техника взятия крови из вены. Правила ведения преаналитического этапа. Тема 4.2. Обеспечения качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом этапе.
Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ОПК-6
Объем, часы/з.е.	72 / 2,0
Вид промежуточной аттестации	Зачет