



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г

Рабочая программа дисциплины	«Тайм-менеджмент в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Рязань, 2024

Составители: кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор, заслуженный работник высшей школы	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогике

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Тайм-менеджмент в здравоохранении» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.5 Использует различные инструменты управления командой</p>	<p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; общие формы организации деятельности коллектива</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.4 Способен к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитию</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ОПК-5.3 Взаимодействует с различными группами населения по вопросам общественного здоровья</p>	<p>Знать: принципы выстраивания взаимовыгодных, гармоничных отношений между организацией и общественность</p> <p>Уметь: выстраивать взаимоотношения организации с государственными, общественными, коммерческими организациями, средствами массовой информации</p> <p>Владеть:</p>

		творческими технологиями для поиска идеи и планирования эффективной коммуникационной кампании; методиками планирования, проведения и оценки коммуникационной кампании или мероприятия;
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тайм-менеджмент в здравоохранении» относится к Вариативной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, факультатив.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы

Базой освоения дисциплины являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин образовательной программы	Дисциплина является базой для освоения следующих дисциплин/практик образовательной программы
Психология делового общения и организации публичных мероприятий	Научно-педагогическая практика Психология здоровья и инклюзивное здравоохранение

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-	-	-
Семинары (С)	8	8	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	20	20	-	-	-
Реферат			-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			-	-	-
Общая трудоемкость	Час	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
	1.1	Введение в теорию тайм-менеджмента	2
	1.2	Целеполагание в сфере здравоохранения	2
	1.3	Принятие решений и контроль	2
	1.4	Принятие решений и контроль	2
	1.5	Временная компетентность как залог успеха в работе	2
	1.6	Стратегии организации времени	2
	1.7	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2
	1.8	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	2
	1.9	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	2

Практические занятия и семинары

№ раздела	№	Темы практических занятий и семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
	1.1-1.2	Целеполагание в сфере здравоохранения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.3	Принятие решений и контроль	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.4	Временная компетентность как залог успеха в работе	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.5	Планирование времени	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№	Темы практических занятий и семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
	1.6	Стратегии организации времени	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.7	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.8	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.9	Заключительное занятие по дисциплине «Тайм-менеджмент в здравоохранении»	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в теорию тайм-менеджмента	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	1	Целеполагание в сфере здравоохранения	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	Принятие решений и контроль	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	1	Временная компетентность как залог успеха в работе	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	1	Планирование времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	1	Стратегии организации времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	1	Прокрастинация как психологическая	Чтение и конспектирование	4	Оценка знаний в

		проблема в тайм-менеджменте	учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	1	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в теорию тайм-менеджмента	УК-3.5 УК-6.4 ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Целеполагание в сфере здравоохранения	УК-3.5 УК-6.4 ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Принятие решений и контроль	УК-3.5 УК-6.4 ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Временная компетентность как залог успеха в работе	УК-3.5 УК-6.4 ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Планирование времени	УК-3.5 УК-6.4 ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

6.	Стратегии организации времени	УК-3.5 УК-6.4 ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	УК-3.5 УК-6.4 ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	УК-3.5 УК-6.4 ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник / Н. Е. Водопьянова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 283 с.
2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : Учебник и практикум / В. Г. Маралов [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 320 с.
3. Медведева, Т. А. Основы теории управления : Учебник и практикум / Т. А. Медведева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 191.
4. Менеджмент : Учебник / Ю. В. Кузнецов [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 448 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Матвеева, Л.В. Психология ведения переговоров [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 121 с.
2. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496398>
3. Свенцицкий, А.Л. Организационная психология [Текст] : учеб. для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 504 с.
4. Управление развитием в здравоохранении [Текст] : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 73 с.
5. Шарапова, Т.В. Основы теории управления [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 210 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p style="text-align: center;">http://crm.ics.org.ru/</p>	
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p style="text-align: center;">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p style="text-align: center;">https://dlib.eastview.com/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p style="text-align: center;">https://e.lanbook.com/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p style="text-align: center;">http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p style="text-align: center;">https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p style="text-align: center;">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p style="text-align: center;">https://www.cardiojournal.online/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Аудитория № 2, 3, 4, библиоцентр	ТВ, 10 столов, 20 стульев, системный блок, колонки.
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы