



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Микробиология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра микробиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.И. Коноплева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой эпидемиологии
С.А. Шустова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры патофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Микробиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа	Дополнительные задания
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	20	113	66
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	20	105	67
ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	40	24	3
Итого	80	242	136

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Микробиология.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		фиксировать микропрепарат в пламени горелки 6 секунд	карандашом по стеклу нарисовать контур препарата	нанести бактериальной петлей каплю изотонического раствора NaCl	внести бактериальной петлей культуру микроорганизма и сделать мазок в пределах контура
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность окраски микропрепарата по Граму Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		провести обесцвечивание спиртом	нанести фуксин на 1 минуту	нанести генцианвиолет на 2 минуты	нанести Люголь на 1 минуту
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность микроскопии с использованием иммерсионной системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		погрузить объектив в каплю масла	положить микропрепарат на предметный столик, фиксировать клеммами	нанести каплю масла на микропрепарат	установить объектив с маркировкой x 90
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры аэробов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		инкубировать посев в термостате при 37 ⁰ С	снять бактериологической петлей изолированную колонию на скошенный агар	провести посев клинического материала на плотную	приготовить микропрепарат из изолированной колонии

				питательную среду истощающим штрихом	
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры анаэробов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	провести посев клинического материала на среду Китт-Тароцци, поставить в термостат при 37 ⁰ С	анаэроостат поставить в термостат при 37 ⁰ С	со среды Китт-Тароцци провести высев на кровяно-сахарный агар в чашках Петри	чашки Петри с посевом поставить в анаэроостат	
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность фаз развития микробной популяции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	фаза отмирания микробной популяции	экспоненциальная лог-фаза	лаг-фаза (синтез индуцибельных ферментов)	стационарная фаза	
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность периодов инфекционной болезни Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	исход	разгар заболевания	продромальный	инкубационный	
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность получения анатоксина из бактериального экзотоксина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	размножение бактерии продуцирующей экзотоксин в питательном бульоне	фильтрация бульона через бактериальный фильтр	титрование анатоксина	обработка фильтрата 0,4% раствором формалина в течение 1 месяца при температуре	

				39 ⁰ С								
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции агглютинации на стекле для изучения антигенной структуры микроорганизма Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>нанести каплю диагностической сыворотки на предметное стекло</td><td>бактериальной петлей смешать ингредиенты до получения равномерно мутной капли</td><td>учесть результат реакции по образованию агглютината и просветлению сыворотки</td><td>внести культуру микроорганизма в каплю сыворотки</td></tr></table>				А	Б	В	Г	нанести каплю диагностической сыворотки на предметное стекло	бактериальной петлей смешать ингредиенты до получения равномерно мутной капли	учесть результат реакции по образованию агглютината и просветлению сыворотки	внести культуру микроорганизма в каплю сыворотки
А	Б	В	Г									
нанести каплю диагностической сыворотки на предметное стекло	бактериальной петлей смешать ингредиенты до получения равномерно мутной капли	учесть результат реакции по образованию агглютината и просветлению сыворотки	внести культуру микроорганизма в каплю сыворотки									
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции иммуноферментного анализа для определения антител в сыворотке крови больного Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>в лунку планшета внести конъюгат</td><td>в лунку планшета внести сыворотку крови больного</td><td>в лунку планшета внести кроличьи диагностические антитела к глобулинам человека</td><td>в лунку планшета внести химический реактив на фермент конъюгата</td></tr></table>				А	Б	В	Г	в лунку планшета внести конъюгат	в лунку планшета внести сыворотку крови больного	в лунку планшета внести кроличьи диагностические антитела к глобулинам человека	в лунку планшета внести химический реактив на фермент конъюгата
А	Б	В	Г									
в лунку планшета внести конъюгат	в лунку планшета внести сыворотку крови больного	в лунку планшета внести кроличьи диагностические антитела к глобулинам человека	в лунку планшета внести химический реактив на фермент конъюгата									
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции иммунофлюоресценции непрямым методом для обнаружения возбудителя заболевания в клиническом материале Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>просмотр результата реакции в люминесцентном микроскопе</td><td>внести диагностическую сыворотку к глобулинам кролика меченную флюорохромом</td><td>клинический материал нанести на предметное стекло</td><td>на клинический материал наложить диагностическую кроличью сыворотку</td></tr></table>				А	Б	В	Г	просмотр результата реакции в люминесцентном микроскопе	внести диагностическую сыворотку к глобулинам кролика меченную флюорохромом	клинический материал нанести на предметное стекло	на клинический материал наложить диагностическую кроличью сыворотку
А	Б	В	Г									
просмотр результата реакции в люминесцентном микроскопе	внести диагностическую сыворотку к глобулинам кролика меченную флюорохромом	клинический материал нанести на предметное стекло	на клинический материал наложить диагностическую кроличью сыворотку									
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов окраски по методу Циля-Нильсена для выявления											

		спор бактерий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		окрашивают метиленовым синим	после охлаждения снимаю бумажку, промывают водой	на мазок наносят фильтровальную бумагу пропитанную карболовым фуксином Циля, подогревают над пламенем горелки	обесцвечивают 30 сек в 25% растворе соляной кислоты, промывают водой
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов окраски по методу Бурри-Гинса для выявления капсул бактерий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		внести каплю черной туши и с помощью края предметного стекла приготовить (как мазок крови)	на остывшее стекло нанести водный фуксин на 5 минут, промыть водой	высушить препарат и зафиксировать в пламени горелки	нанести на предметное стекло взвесь микроба в изотоническом растворе NaCl
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки опыта определения чувствительности бактерий диско-диффузионным методом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		сделать смыв культуры микроба изотоническим раствором NaCl, с использованием стандарта мутности	посеять культуру на скошенный питательный агар, инкубировать в термостате	посеять на поверхность специальной питательной среды микроорганизм сплошным газоном	нанести диски с антибиотиками, инкубировать в термостате
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность учета результата опыта определения чувствительности бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г

		измерить линейкой диаметр зоны задержки роста бактерий	вынуть чашку с посевом из термостата	выписать результат с указанием полученных данных (R,I,S)	сравнить полученные результаты измерений с данными специальной таблицы																												
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием питательной среды и микроорганизма для культивирования, которого среда используется каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>грибы кандида</td><td>1</td><td>ЖСА</td></tr><tr><td>Б</td><td>стафилококк</td><td>2</td><td>кровяной питательный агар</td></tr><tr><td>В</td><td>стрептококк</td><td>3</td><td>Эндо</td></tr><tr><td>Г</td><td>кишечная палочка</td><td>4</td><td>Сабуро</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	грибы кандида	1	ЖСА	Б	стафилококк	2	кровяной питательный агар	В	стрептококк	3	Эндо	Г	кишечная палочка	4	Сабуро	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	грибы кандида	1	ЖСА																														
Б	стафилококк	2	кровяной питательный агар																														
В	стрептококк	3	Эндо																														
Г	кишечная палочка	4	Сабуро																														
А	Б	В	Г																														
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методом окраски микроорганизма для выявления его морфологических особенностей каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>хламидии (облигатные внутриклеточные паразиты)</td><td>1</td><td>уксусно-кислый генцианвиолет или по Нейссеру</td></tr><tr><td>Б</td><td>споры</td><td>2</td><td>Бурри-Гинсу</td></tr><tr><td>В</td><td>включения</td><td>3</td><td>Циль-Нильсена</td></tr><tr><td>Г</td><td>капсула клебсиеллы пневмонии</td><td>4</td><td>Романовский -Гимза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	хламидии (облигатные внутриклеточные паразиты)	1	уксусно-кислый генцианвиолет или по Нейссеру	Б	споры	2	Бурри-Гинсу	В	включения	3	Циль-Нильсена	Г	капсула клебсиеллы пневмонии	4	Романовский -Гимза	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	хламидии (облигатные внутриклеточные паразиты)	1	уксусно-кислый генцианвиолет или по Нейссеру																														
Б	споры	2	Бурри-Гинсу																														
В	включения	3	Циль-Нильсена																														
Г	капсула клебсиеллы пневмонии	4	Романовский -Гимза																														
А	Б	В	Г																														
18.	Прочитайте текст и установите соответствие.																																

	Установите соответствие между морфологией, окраской по Граму и названием микроорганизма К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>нейссерии</td><td>1</td><td>грамположительные кокки</td></tr><tr><td>Б</td><td>бактероиды</td><td>2</td><td>грамотрицательные спирохеты</td></tr><tr><td>В</td><td>возбудитель сифилиса</td><td>3</td><td>грамотрицательные палочки</td></tr><tr><td>Г</td><td>стафилококк</td><td>4</td><td>грамотрицательные кокки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	нейссерии	1	грамположительные кокки	Б	бактероиды	2	грамотрицательные спирохеты	В	возбудитель сифилиса	3	грамотрицательные палочки	Г	стафилококк	4	грамотрицательные кокки	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	нейссерии	1	грамположительные кокки																										
Б	бактероиды	2	грамотрицательные спирохеты																										
В	возбудитель сифилиса	3	грамотрицательные палочки																										
Г	стафилококк	4	грамотрицательные кокки																										
А	Б	В	Г																										
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между фактором передачи и названием инфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>сыпной тиф</td><td>1</td><td>водным путем</td></tr><tr><td>Б</td><td>гепатиты В, С</td><td>2</td><td>воздушно капельным</td></tr><tr><td>В</td><td>полиомиелит</td><td>3</td><td>через кровь</td></tr><tr><td>Г</td><td>грипп</td><td>4</td><td>через кровососущих переносчиков</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	сыпной тиф	1	водным путем	Б	гепатиты В, С	2	воздушно капельным	В	полиомиелит	3	через кровь	Г	грипп	4	через кровососущих переносчиков	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	сыпной тиф	1	водным путем																										
Б	гепатиты В, С	2	воздушно капельным																										
В	полиомиелит	3	через кровь																										
Г	грипп	4	через кровососущих переносчиков																										
А	Б	В	Г																										
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между диагностическими маркерами (антигены и антитела) и инфекциями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>носительство брюшного тифа</td><td>1</td><td>антитела к gp120, gp41</td></tr><tr><td>Б</td><td>гепатит В предварительное исследование (скрининг)</td><td>2</td><td>Нbe антиген, IgMHBc антигену</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	носительство брюшного тифа	1	антитела к gp120, gp41	Б	гепатит В предварительное исследование (скрининг)	2	Нbe антиген, IgMHBc антигену																
	Объект		Характеристика																										
А	носительство брюшного тифа	1	антитела к gp120, gp41																										
Б	гепатит В предварительное исследование (скрининг)	2	Нbe антиген, IgMHBc антигену																										

		В	гепатит В подтверждение острого гепатита	3	антитела к Vi-антигену
		Г	ВИЧ инфекция	4	Hbs антиген
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
	1. 1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Стерилизация, понятие.			
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Методы стерилизации: основные режимы, аппаратура, объекты стерилизации, методы контроля.			
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Дезинфекция, понятие.			
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Химические группы дезинфицирующих веществ, механизм их действия на микроорганизмы.			
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Медицинская микробиология: предмет изучения, цели и задачи			
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Клиническая микробиология: предмет изучения, цели и задачи.			
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Систематика и номенклатура микроорганизмов. Принципы классификации бактерий.			
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Методы исследования в микробиологии. Их диагностическая значимость. Примеры.			
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Простые и сложные методы окраски микроорганизмов.			
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Этапы приготовления микропрепарата.			
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Структура бактериальной клетки. Обязательные структурные элементы бактериальной клетки, их роль.			
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Необязательные структурные элементы бактериальной клетки – включения, капсула их роль. Методы выявления.			
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Необязательные структурные элементы бактериальной клетки – жгутики, пили их роль. Методы выявления.			
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Необязательные			

		структурные элементы бактериальной клетки – споры, их роль. Методы выявления.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Пигменты, их функции. (Примеры пигментобразующих бактерий).
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Классификация питательных сред их назначение. Примеры.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Выделение чистой культуры аэробов. Примеры аэробных бактерий.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Дыхание бактерий. Выделение чистой культуры анаэробов.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Морфология и физиология грибов. Телеоморфные, анаморфные грибы.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Основные представители патогенных и условно-патогенных грибов.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы классификации вирусов. Морфология и физиология вирусов. Репродукция вирусов.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Методы культивирования вирусов.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Основные представители РНК и ДНК вирусов.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Бактериофаги. Биологические свойства.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Вирулентный бактериофаг. Практическое применение.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Умеренный бактериофаг. Практическое применение.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики полиомиелита, вирусных инфекций ЕСНО, Коксаки.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики вирусного гепатита А.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики ВИЧ инфекции.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики герпесвирусных инфекций.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики

		гриппа и парагриппа.
33.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики кори.
34.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики краснухи.
35.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики эпидемического паротита.
36.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гепатита В.
37.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гепатита D.
38.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гепатита С.
39.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики SARS-CoV-2.
40.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики клещевого энцефалита.
41.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики возвратного тифа и клещевого Лайм-боррелиоза.
42.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики эпидемического сыпного тифа, болезни Брилля-Цинссера.
43.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики анаэробных неспорообразующих бактерий (бактероиды, превотеллы, фузобактерии)
44.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики столбняка.
45.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики газовой анаэробной инфекции.
46.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики ботулизма.
47.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики брюшного тифа, паратифов, сальмонеллезов.
48.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики дизентерии.
49.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики эшерихиозов.
50.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики особо опасной инфекции (ООИ) холеры.

51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики вибриогенных диарей.
52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики пищевой токсикоинфекции.
53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики стафилококковой инфекции.
54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики инфекций вызванных <i>S. pneumoniae</i> .
55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики инфекций вызванных <i>S. pyogenes</i> .
56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики синегнойной инфекции
57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики коклюша, паракоклюша.
58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики дифтерии.
59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики менингококковой инфекции.
60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гемофильной инфекции.
61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики туберкулеза.
62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики респираторного микоплазмоза.
63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы экспрессной индикации и быстрого определения микроорганизмов, возбудителя при биотеррористических актах
64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики чумы.
65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики сибирской язвы.
66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики туляремии.
67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики бруцеллеза.
68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики

		лептоспироза.
69.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики токсоплазмоза.
70.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики кандидоза.
71.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики дерматомикозов.
72.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики пневмоцистной пневмонии.
73.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики криптоспориidioза.
74.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики легионеллеза.
75.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гонореи.
76.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики листериоза.
77.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики сифилиса.
78.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики урогенитального микоплазмоза.
79.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики урогенитального хламидиоза.
80.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики онхоцеркоза.
81.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики дирофиляриоза.
82.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики вухериоза.
83.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики аскаридоза, энтеробиоза.
84.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики дифиллоботриоза.
85.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики трихинеллеза.
86.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики

		токсокароза.
87.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики эхинококкоза.
88.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Клинический материал (для культуральной серологического исследований), особенности забора, транспортировки материала в лабораторию.
89.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Антигены микроорганизмов: локализация, химическая природа. Получение микробных антигенов, практическое применение.
90.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Получение микробных антигенов, практическое применение.
91.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Изучение антигенной структуры бактерий. Групповые, видовые, типовые антигены, примеры. Диагностические сыворотки. Способы получения.
92.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Понятие о протективных антигенах.
93.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Антигенная мимикрия (гетероантигены), примеры.
94.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Понятие о гаптенах.
95.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Реакция агглютинации, использование, ингредиенты способ постановки, учетные признаки.
96.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Реакция пассивной гемагглютинации, использование, ингредиенты способ постановки, учетные признаки.
97.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Реакция иммунофлюоресценции использование, ингредиенты способы постановки, учетные признаки.
98.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Реакция связывания комплемента использование, ингредиенты способ постановки, учетные признаки.
99.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Иммуноферментный анализ использование, ингредиенты способы постановки, учетные признаки.
100.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Иммуноблотинг.
101.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Реакции нейтрализации при диагностике бактериальных инфекций использование, ингредиенты способ постановки, учетные признаки.
102.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Реакции преципитации, при диагностике бактериальных инфекций использование, ингредиенты способ постановки,

		учетные признаки.
	103.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
	104.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Критерии этиологической значимости условно-патогенных микробов в заболевании человека.
	105.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Механизмы патогенеза бактериальных кишечных инфекций. Примеры.
	106.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Общая характеристика острых кишечных инфекций.
	107.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Спектр возбудителей ОКИ.
	108.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Механизмы патогенеза бактериальных кишечных инфекций. Примеры.
	109.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Общая характеристика гнойно-септических инфекций.
	110.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Спектр возбудителей ГСИ.
	111.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Общая характеристика острых респираторных заболеваний и вирусных пневмоний.
	112.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Спектр основных возбудителей бактериальных пневмоний.
	113.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Влияние физических факторов на рост микроорганизмов: температура, влажность, излучения.
		Практические задания
	1.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Больной жалуется на температуру более 5-ти дней., головная боль, спутанность сознания. Клинический диагноз брюшной тиф? Исследуемый материал: кровь Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделена <i>S. typhi</i>.
	2.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, обоснуйте его выбор.

	2. Полное название РПГА, учетные признаки, характеристика ингредиентов. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Диагноз: брюшной тиф (2-я неделя заболевания) Исследуемый материал: сыворотка крови Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования: Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом составил 1/50 (+++), Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.
3.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, обоснуйте его выбор. 2. Полное название РПГА, учетные признаки, характеристика ингредиентов. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: брюшнотифозное носительство Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Титр антител в РПГА с эритроцитарным Vi-диагностикумом составил 1/400 (+++).
4.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: испражнения Диагноз: пищевая токсикоинфекция (ПТИ) Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет

		Результат исследования Выделены <i>S. sonnei</i>.
5.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: испражнения Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии (КИНЭ) Ребенок Иванов И.И. 1,5 года Результат исследования Выделена <i>E.coli</i> O-55.	
6.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: испражнения Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии (КИНЭ). Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией. Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделена <i>V. cholerae</i> O-139.	
7.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: фекалии Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии (КИНЭ). У больного легкие	

	катаральные явления в зевае. Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года Результат исследования - Патогенные бактерии не выделены, условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены.
8.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: фекалии Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса) Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены <i>S. enteritidis</i>.
9.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: ликвор Диагноз: гнойный менингит Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы C.
10.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: слизь из носоглотки

	Диагноз: назофарингит Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.
11.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: слизь из носоглотки Диагноз: менингококцемия Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены <i>N. subflava</i>
12.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: определение уровня анитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет Результат исследования Титр антител в РПГА составил 1:40
13.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: мазок из раневой поверхности (ожоговая рана)

	Диагноз: дифтерия Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены <i>C.diphtheriae</i>, биовар <i>mitis</i>, токсигенный штамм.
14.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследование – фаготипирование <i>S. aureus</i> Диагноз: сепсис в послеоперационном периоде Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделен из крови больного <i>S. aureus</i>, штамм имеет фаготип 77/80. Выделенный от медсестры Петровой К.А. (слизистая носа) штамм <i>S. aureus</i> имеет также фаготип 77/80.
15.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: кровь Диагноз: сепсис Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены <i>S. tropicalis</i>.
16.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?

	Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: обследование при поступлении в стационар Гр. Иванов И.И. Возраст 14 лет Результат исследования Реакция микропреципитации с кардиолипидным антигеном положительная.
17.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, обоснуйте его выбор, укажите форму заболевания. 2. Полное название – РСК, учетные признаки, характеристика ингредиентов. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: хронический уретрит Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет Результат исследования В РСК с гонококковым антигеном выявлены антитела.
18.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. С какой целью проведено исследование беременной? 2. Полное название ИФА. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотки крови Диагноз: плановое обследование Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет (беременна 12 недель) Результат исследования Маркеры цитомегаловируса результат ИФА анти – ВЦМ IgM отрицательный анти – ВЦМ IgG положительный
19.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией

		4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: гепатит Гр. Иванов И.И. Возраст 14 лет Результат исследования Маркеры гепатита В результат ИФА анти–HBs положительный								
	20.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: фекалии Диагноз: ОКИ Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Использован метод ПЦР – обнаружена нуклеиновая кислота <i>C. jejuni</i>.								
	21.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: брюшнотифозное носительство</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РПГА с эритроцитарнымVi-диагностикумом составил 1/400 (+++)</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: брюшнотифозное носительство		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РПГА с эритроцитарнымVi-диагностикумом составил 1/400 (+++)
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: брюшнотифозное носительство									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Титр антител в РПГА с эритроцитарнымVi-диагностикумом составил 1/400 (+++)									
	22.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.								

		Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: слизь из носоглотки</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: назофарингит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В, <i>N. subflava</i>.</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: слизь из носоглотки		Диагноз: назофарингит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В, <i>N. subflava</i> .
	Исследуемый материал: слизь из носоглотки									
	Диагноз: назофарингит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В, <i>N. subflava</i> .									
	23.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: мазок из зева</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: дифтерия</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>C.diphtheriae</i>, биовар mitis, нетоксигенный штамм.</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: мазок из зева		Диагноз: дифтерия		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар mitis, нетоксигенный штамм.
	Исследуемый материал: мазок из зева									
	Диагноз: дифтерия									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар mitis, нетоксигенный штамм.									
	24.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: слизь из зева</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: катаральная ангина</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены токсигенный <i>S. pyogenes</i></td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии:		Исследуемый материал: слизь из зева		Диагноз: катаральная ангина		Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет	Результат исследования	Выделены токсигенный <i>S. pyogenes</i>
	Исследуемый материал: слизь из зева									
	Диагноз: катаральная ангина									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет									
Результат исследования	Выделены токсигенный <i>S. pyogenes</i>									

		1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
	25.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: хронический уретрит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>В РСК с гонококковым антигеном выявлены антитела.</td></tr></table> Задания: 1. Назовите метод исследования, обоснуйте его выбор, укажите форму заболевания. 2. Полное название – РСК, учетные признаки, характеристика ингредиентов. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: хронический уретрит		Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	В РСК с гонококковым антигеном выявлены антитела.
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: хронический уретрит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет									
Результат исследования	В РСК с гонококковым антигеном выявлены антитела.									
	26.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: после скарификации твердого шанкра</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: сифилис</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: после скарификации твердого шанкра		Диагноз: сифилис		Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками
	Исследуемый материал: после скарификации твердого шанкра									
	Диагноз: сифилис									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет									
Результат исследования	При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками									
	27.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично						
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично									

		<table><tr><td></td><td>Диагноз: лептоспироз</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/800+++</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Диагноз: лептоспироз		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/800+++		
	Диагноз: лептоспироз									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/800+++									
	28.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: полиомиелит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 5 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) +++1/4 2)+++1/32</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: полиомиелит		Гр. Иванова И.И. Возраст 5 лет	Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) +++1/4 2)+++1/32
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: полиомиелит									
	Гр. Иванова И.И. Возраст 5 лет									
Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) +++1/4 2)+++1/32									
	29.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотки крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: грипп</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н₁Н₁) - 1/10 (++) – 1/10 (++); А (Н₃Н₂) - 1/10 (+++) – 1/80 (+++);</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотки крови		Диагноз: грипп		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н ₁ Н ₁) - 1/10 (++) – 1/10 (++); А (Н ₃ Н ₂) - 1/10 (+++) – 1/80 (+++);
	Исследуемый материал: сыворотки крови									
	Диагноз: грипп									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н ₁ Н ₁) - 1/10 (++) – 1/10 (++); А (Н ₃ Н ₂) - 1/10 (+++) – 1/80 (+++);									

		<table><tr><td></td><td>В - 1/10 (++) – 1/10 (++).</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		В - 1/10 (++) – 1/10 (++).						
	В - 1/10 (++) – 1/10 (++).									
	30.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: грипп</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н1N1) - 1/10 (+++) – 1/10 (+++); А (Н3N2) - 1/10 (++) – 1/10 (++); В - 1/10 (++) – 1/10 (++).</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: грипп		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н1N1) - 1/10 (+++) – 1/10 (+++); А (Н3N2) - 1/10 (++) – 1/10 (++); В - 1/10 (++) – 1/10 (++).
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: грипп									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н1N1) - 1/10 (+++) – 1/10 (+++); А (Н3N2) - 1/10 (++) – 1/10 (++); В - 1/10 (++) – 1/10 (++).									
	31.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: клещевой энцефалит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РСК, поставленной методом парных сывороток, составил: 1/2 (+++) 2) 1/32 (+++)</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: клещевой энцефалит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РСК, поставленной методом парных сывороток, составил: 1/2 (+++) 2) 1/32 (+++)
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: клещевой энцефалит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Титр антител в РСК, поставленной методом парных сывороток, составил: 1/2 (+++) 2) 1/32 (+++)									

		2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
	32.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Анти –HbsAG положительный</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: гепатит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Анти –HbsAG положительный
	Исследуемый материал: сыворотка крови							
	Диагноз: гепатит							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	Анти –HbsAG положительный							
	33.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>HBsAG положит Антитела-Hbcor общие положит Антитела-Hbe отрицательный Hbe AG положит</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: гепатит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	HBsAG положит Антитела-Hbcor общие положит Антитела-Hbe отрицательный Hbe AG положит
	Исследуемый материал: сыворотка крови							
	Диагноз: гепатит							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	HBsAG положит Антитела-Hbcor общие положит Антитела-Hbe отрицательный Hbe AG положит							
	34.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.						

		Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>HBsAG положит Анти -Hbcor Ig M положит Hbe AG положит Маркеры гепатита D Анти -HDlgM положит Анти -HDlg G отрицательный</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	HBsAG положит Анти -Hbcor Ig M положит Hbe AG положит Маркеры гепатита D Анти -HDlgM положит Анти -HDlg G отрицательный
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: гепатит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	HBsAG положит Анти -Hbcor Ig M положит Hbe AG положит Маркеры гепатита D Анти -HDlgM положит Анти -HDlg G отрицательный									
	35.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: мазок со слизистой влагалища</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: вульвовагинит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: мазок со слизистой влагалища		Диагноз: вульвовагинит		Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.
	Исследуемый материал: мазок со слизистой влагалища									
	Диагноз: вульвовагинит									
	Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет									
Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.									
	36.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: обследование при поступлении в стационар</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: обследование при поступлении в стационар		Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет		
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: обследование при поступлении в стационар									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет									

		<table><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция микропреципитации с кардиолипидным антигеном положительная.</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипидным антигеном положительная.						
Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипидным антигеном положительная.									
	37.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>S.typhi</i>.</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: кровь		Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделена <i>S.typhi</i> .
	Исследуемый материал: кровь									
	Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Выделена <i>S.typhi</i> .									
	38.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания)</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом 1/50 (+++), с Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания)		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом 1/50 (+++), с Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания)									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом 1/50 (+++), с Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.									

		Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
	39.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: фекалии</td></tr><tr><td>Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. У больного легкие катаральные явления в зева.</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Патогенные бактерии не выделены и условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: фекалии	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. У больного легкие катаральные явления в зева.	Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года	Результат исследования	Патогенные бактерии не выделены и условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены
	Исследуемый материал: фекалии							
	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. У больного легкие катаральные явления в зева.							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года							
Результат исследования	Патогенные бактерии не выделены и условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены							
	40.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: испражнения</td></tr><tr><td>Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>S. enteritidis</i></td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.		Исследуемый материал: испражнения	Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>S. enteritidis</i>
	Исследуемый материал: испражнения							
	Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	Выделены <i>S. enteritidis</i>							

		3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
	41.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: слизь из носоглотки</td></tr><tr><td>Диагноз: назофарингит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: слизь из носоглотки	Диагноз: назофарингит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.
	Исследуемый материал: слизь из носоглотки							
	Диагноз: назофарингит							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.							
	42.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: определение уровня антитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РПГА составил 1:40</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: определение уровня антитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РПГА составил 1:40
	Исследуемый материал: сыворотка крови							
	Диагноз: определение уровня антитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	Титр антител в РПГА составил 1:40							
	43.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки</td></tr><tr><td>Диагноз: коклюш</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>B. parapertussis</i></td></tr></table>		Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки	Диагноз: коклюш	Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года	Результат исследования	Выделена <i>B. parapertussis</i>
	Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки							
	Диагноз: коклюш							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года							
Результат исследования	Выделена <i>B. parapertussis</i>							

		Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
	44.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: гной</td></tr><tr><td>Диагноз: перитонит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии обнаружены аспорогенные грамотрицательные палочки.</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: гной	Диагноз: перитонит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены аспорогенные грамотрицательные палочки.
	Исследуемый материал: гной							
	Диагноз: перитонит							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	При микроскопии обнаружены аспорогенные грамотрицательные палочки.							
	45.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td>Диагноз: сепсис</td></tr><tr><td>Гр. Тимин М.Р. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>Candida tropicalis</i>.</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: кровь	Диагноз: сепсис	Гр. Тимин М.Р. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>Candida tropicalis</i> .
	Исследуемый материал: кровь							
	Диагноз: сепсис							
	Гр. Тимин М.Р. Возраст 10 лет							
Результат исследования	Выделены <i>Candida tropicalis</i> .							
	46.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:						

			Исследуемый материал: гной
			Диагноз: перитонит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Выделены <i>Bacteroidesfragilis</i> , чувствительные к амоксиклаву, метронидазолу.
Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?			
	47.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: раневое отделяемое
			Диагноз: осложненный перелом голени.
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамположительные палочки без спор.
		Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	
	48.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: отделяемое уретры
			Диагноз: уретрит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет
		Результат исследования	При микроскопии мазков <i>Neisseria gonorrhoeae</i> не обнаружены
		Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.	

		2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
	49.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: соскоб со слизистой оболочки уретры</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: уретрит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>В РИФ (прямой метод) выявлены мелкие полиморфные палочки, светящиеся по периферии.</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: соскоб со слизистой оболочки уретры		Диагноз: уретрит		Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	В РИФ (прямой метод) выявлены мелкие полиморфные палочки, светящиеся по периферии.
	Исследуемый материал: соскоб со слизистой оболочки уретры									
	Диагноз: уретрит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет									
Результат исследования	В РИФ (прямой метод) выявлены мелкие полиморфные палочки, светящиеся по периферии.									
	50.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: соскоб со слизистой цервикального канала</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: герпетическая инфекция</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет (беременная)</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>РИФ с ВПГ 1 сывороткой – отрицательная ВПГ 2 сывороткой – положительная</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: соскоб со слизистой цервикального канала		Диагноз: герпетическая инфекция		Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет (беременная)	Результат исследования	РИФ с ВПГ 1 сывороткой – отрицательная ВПГ 2 сывороткой – положительная
	Исследуемый материал: соскоб со слизистой цервикального канала									
	Диагноз: герпетическая инфекция									
	Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет (беременная)									
Результат исследования	РИФ с ВПГ 1 сывороткой – отрицательная ВПГ 2 сывороткой – положительная									
	51.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:								

			Исследуемый материал: кровь
			Диагноз: возвратный тиф
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	При микроскопии окрашенного по Романовскому-Гимзе микропрепарата, обнаружены спиральные бактерии, имеющие неправильные крупные и мелкие завитки.
Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?			
	52.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: сыпной тиф
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
	Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++ 1/160. После обработки меркаином титр +++1/20.	
Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?			
	53.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: сыпной тиф
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет
	Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++1/160. После обработки меркаином титр +++1/160.	

		<table><tr><td></td><td></td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
	54.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: бруцеллез</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в реакции Райта с единым бруцеллезным диагностикумом составил 1/50(++)</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично		Диагноз: бруцеллез	Результат исследования	Титр антител в реакции Райта с единым бруцеллезным диагностикумом составил 1/50(++)		
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично									
	Диагноз: бруцеллез									
Результат исследования	Титр антител в реакции Райта с единым бруцеллезным диагностикумом составил 1/50(++)									
	55.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: бруцеллез</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет ветеринар</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: сыворотка титр 1/800+++</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично		Диагноз: бруцеллез		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет ветеринар	Результат исследования	Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: сыворотка титр 1/800+++
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично									
	Диагноз: бруцеллез									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет ветеринар									
Результат исследования	Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: сыворотка титр 1/800+++									

		диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
	56.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: лептоспироз</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/50+++</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично		Диагноз: лептоспироз		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/50+++
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично									
	Диагноз: лептоспироз									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/50+++									
	57.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: туляремия</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в развернутой реакции агглютинации с туляремиальным диагностикумом составил 1/50(++)</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично		Диагноз: туляремия		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в развернутой реакции агглютинации с туляремиальным диагностикумом составил 1/50(++)
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично									
	Диагноз: туляремия									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Титр антител в развернутой реакции агглютинации с туляремиальным диагностикумом составил 1/50(++)									
	58.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.								

		Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: пунктат лимфатического узла</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: лимфаденит неясной этиологии</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>Francisella tularensis</i></td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: пунктат лимфатического узла		Диагноз: лимфаденит неясной этиологии		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделена <i>Francisella tularensis</i>
	Исследуемый материал: пунктат лимфатического узла									
	Диагноз: лимфаденит неясной этиологии									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Выделена <i>Francisella tularensis</i>									
	59.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: полиомиелит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 8 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) ++1/4 2) ++1/4</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: полиомиелит		Гр. Иванов И.И. Возраст 8 лет	Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) ++1/4 2) ++1/4
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: полиомиелит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 8 лет									
Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) ++1/4 2) ++1/4									
	60.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: клещевой энцефалит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/16</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: клещевой энцефалит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/16
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: клещевой энцефалит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/16									

		Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
	61.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный Анти –Hbe положительный Маркеры гепатита D результат ИФА Анти -HDIgM отрицательный Анти -HDIg G положительный</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный Анти –Hbe положительный Маркеры гепатита D результат ИФА Анти -HDIgM отрицательный Анти -HDIg G положительный
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: гепатит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный Анти –Hbe положительный Маркеры гепатита D результат ИФА Анти -HDIgM отрицательный Анти -HDIg G положительный									
	62.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: гепатит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный									

		<table><tr><td>Анти –Hbe</td><td>положительный</td></tr><tr><td>Маркеры гепатита D</td><td>результат ИФА</td></tr><tr><td>Анти -HDlgM</td><td>положительный</td></tr><tr><td>Анти -HDlg G</td><td>отрицательный</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	Анти –Hbe	положительный	Маркеры гепатита D	результат ИФА	Анти -HDlgM	положительный	Анти -HDlg G	отрицательный
Анти –Hbe	положительный									
Маркеры гепатита D	результат ИФА									
Анти -HDlgM	положительный									
Анти -HDlg G	отрицательный									
	63.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры гепатита B результат ИФА HBsAG отрицательный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти -HBsAG положительный Анти -HBe общие отрицательный Hbe AG отрицательный Маркеры гепатита C результат ИФА Анти -HClgM положительный</td></tr></table> Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Маркеры гепатита B результат ИФА HBsAG отрицательный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти -HBsAG положительный Анти -HBe общие отрицательный Hbe AG отрицательный Маркеры гепатита C результат ИФА Анти -HClgM положительный
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: гепатит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Маркеры гепатита B результат ИФА HBsAG отрицательный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти -HBsAG положительный Анти -HBe общие отрицательный Hbe AG отрицательный Маркеры гепатита C результат ИФА Анти -HClgM положительный									
	64.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит				
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: гепатит									

			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M положительный Анти -HBsIg M положительный Hbe AG положительный
		Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	
	65.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: мазок со слизистой ротовой полости
			Диагноз: стоматит
			Гр. Иванова И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.
		Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	
	66.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: обследование при поступлении в стационар
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипновым антигеном положительная.

		Антитела к ВИЧ не обнаружены. HBsAG не обнаружен. Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата «раздавленная капля» для изучения подвижности бактерий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>нанести на предметное стекло бактериальную культуру</td><td>предметное стекло поместить в дез. раствор</td><td>микроскопировать в темном поле</td><td>покрыть каплю культуры покровным стеклом</td></tr></table>	А	Б	В	Г	нанести на предметное стекло бактериальную культуру	предметное стекло поместить в дез. раствор	микроскопировать в темном поле	покрыть каплю культуры покровным стеклом
	А	Б	В	Г						
	нанести на предметное стекло бактериальную культуру	предметное стекло поместить в дез. раствор	микроскопировать в темном поле	покрыть каплю культуры покровным стеклом						
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата «висячая капля» для изучения подвижности бактерий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>нанести на покровное стекло каплю бактериальной культуры</td><td>при малом увеличении найти каплю</td><td>при большом увеличении изучить подвижность бактерий</td><td>предметным стеклом с лункой накрыть покровное стекло в пределах контура</td></tr></table>	А	Б	В	Г	нанести на покровное стекло каплю бактериальной культуры	при малом увеличении найти каплю	при большом увеличении изучить подвижность бактерий	предметным стеклом с лункой накрыть покровное стекло в пределах контура
А	Б	В	Г							
нанести на покровное стекло каплю бактериальной культуры	при малом увеличении найти каплю	при большом увеличении изучить подвижность бактерий	предметным стеклом с лункой накрыть покровное стекло в пределах контура							
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий развития инфекционного процесса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>формирование защитной реакции</td><td>проникновение микроба в</td><td>восстановление гомеостаза</td><td>приобретение макроорганизмом</td></tr></table>	А	Б	В	Г	формирование защитной реакции	проникновение микроба в	восстановление гомеостаза	приобретение макроорганизмом	
А	Б	В	Г							
формирование защитной реакции	проникновение микроба в	восстановление гомеостаза	приобретение макроорганизмом							

		макроорганизма в ответ на патогенное действие, направленной на нейтрализацию микроба и его токсинов	макроорганизм (инфицирование)	(выздоровление)	иммунитета, т.е. невосприимчивости к микробу								
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов жизненного цикла бычьего цепня в организме больного Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>отрыв зрелых члеников с яйцами от тела взрослого червя</td><td>употребление человеком недоваренного мяса, содержащего финны</td><td>перенос личинок кровью в мышцы и образование финны</td><td>образование взрослого червя</td></tr></table>					А	Б	В	Г	отрыв зрелых члеников с яйцами от тела взрослого червя	употребление человеком недоваренного мяса, содержащего финны	перенос личинок кровью в мышцы и образование финны	образование взрослого червя
А	Б	В	Г										
отрыв зрелых члеников с яйцами от тела взрослого червя	употребление человеком недоваренного мяса, содержащего финны	перенос личинок кровью в мышцы и образование финны	образование взрослого червя										
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения обязательных структур в бактериальной клетке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>нуклеоид</td><td>клеточная стенка</td><td>цитоплазматическая мембрана</td><td>цитоплазма</td></tr></table>					А	Б	В	Г	нуклеоид	клеточная стенка	цитоплазматическая мембрана	цитоплазма
А	Б	В	Г										
нуклеоид	клеточная стенка	цитоплазматическая мембрана	цитоплазма										
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательностьжизненного цикла ДНК вируса в клетке хозяина. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>проникновение ДНК вируса в клетку</td><td>встраивание ДНК вируса в ДНК клетки- хозяина</td><td>прикрепление вируса</td><td>формирование новых вирусов</td></tr></table>					А	Б	В	Г	проникновение ДНК вируса в клетку	встраивание ДНК вируса в ДНК клетки- хозяина	прикрепление вируса	формирование новых вирусов
А	Б	В	Г										
проникновение ДНК вируса в клетку	встраивание ДНК вируса в ДНК клетки- хозяина	прикрепление вируса	формирование новых вирусов										
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность жизненного цикла ретровируса в клетке хозяина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>обратная</td><td>встраивание ДНК</td><td>синтез</td><td>проникновение РНК</td></tr></table>					А	Б	В	Г	обратная	встраивание ДНК	синтез	проникновение РНК
А	Б	В	Г										
обратная	встраивание ДНК	синтез	проникновение РНК										

		транскрипция	вируса в ДНК клетки хозяина	вирусной РНК, сборка вируса	вируса в клетку
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность взаимодействия микро и макроорганизмов при развитии инфекции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	преодоление факторов защиты макроорганизма	адгезия	действие бактериальных токсинов	колонизация	
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления клинических признаков при сифилисе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	образование гумм	образование сыпи, папул, розеол	образование твердого шанкра	прогрессирующий паралич	
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления клинических признаков при ВИЧ инфекции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	острый синдром	рецидивирующие инфекции дыхательных путей, зостер- инфекция	кандидоз ротовой полости, ЖКТ и легкого, пневмоцистная пневмония	бессимптомное течение или персистирующая лимфаденопатия	
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления клинических признаков при столбняке у человека Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	сардоническая улыбка, затрудненность глотания	опистотонус - судорожное сокращение мышц спины	напряжение и судорожное сокращение жевательных мышц - тризм	нисходящее поражение мышц шеи, груди, живота	
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления клинических признаков при кори				

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		макуло-папулёзной сыпь, конъюнктивит	першение в горле, появляется сухой кашель	возможно развитие подострого склерозирующего панэнцефалита	пятна Бельского — Филатова — Коплика
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления и развития клинических признаков при возвратном тифе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		желтушность кожных покровов, склер	озноб, температура до 40-41 ⁰ С держится около одной недели	подъем температуры с критическим падением	безлихорадочный период, состояние больного удовлетворительное, состояние держится около недели
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между механизмом действия на органы и ткани организма человека и характеристикой бактериальных токсинов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	гемолизины	1	изменяют метаболизм клетки
		Б	цитотоксины	2	повреждают ЦПМ клеток, способствуют лизису
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами передачи и названием инфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

	правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>фекально-оральный</td><td>1</td><td>туберкулез</td></tr><tr><td>Б</td><td>воздушно-капельный</td><td>2</td><td>вухерериоз</td></tr><tr><td>В</td><td>вертикальный</td><td>3</td><td>ВИЧ</td></tr><tr><td>Г</td><td>трансмиссивный</td><td>4</td><td>полиомиелит</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	фекально-оральный	1	туберкулез	Б	воздушно-капельный	2	вухерериоз	В	вертикальный	3	ВИЧ	Г	трансмиссивный	4	полиомиелит	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	фекально-оральный	1	туберкулез																										
Б	воздушно-капельный	2	вухерериоз																										
В	вертикальный	3	ВИЧ																										
Г	трансмиссивный	4	полиомиелит																										
А	Б	В	Г																										
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между клиническим материалом, который направляют на лабораторное исследование и названием инфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>кровь</td><td>1</td><td>гонорея</td></tr><tr><td>Б</td><td>гной</td><td>2</td><td>туберкулез</td></tr><tr><td>В</td><td>мокрота</td><td>3</td><td>полиомиелит</td></tr><tr><td>Г</td><td>фекалии</td><td>4</td><td>брюшной тиф</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	кровь	1	гонорея	Б	гной	2	туберкулез	В	мокрота	3	полиомиелит	Г	фекалии	4	брюшной тиф	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	кровь	1	гонорея																										
Б	гной	2	туберкулез																										
В	мокрота	3	полиомиелит																										
Г	фекалии	4	брюшной тиф																										
А	Б	В	Г																										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между основным методом лабораторной диагностики и названием инфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>холера</td><td>1</td><td>темнопольная микроскопия</td></tr><tr><td>Б</td><td>гепатит В</td><td>2</td><td>культуральный</td></tr><tr><td>В</td><td>лептоспироз</td><td>3</td><td>серологический</td></tr><tr><td>Г</td><td>микоплазменные инфекции</td><td>4</td><td>молекулярно- генетический</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	холера	1	темнопольная микроскопия	Б	гепатит В	2	культуральный	В	лептоспироз	3	серологический	Г	микоплазменные инфекции	4	молекулярно- генетический								
	Объект		Характеристика																										
А	холера	1	темнопольная микроскопия																										
Б	гепатит В	2	культуральный																										
В	лептоспироз	3	серологический																										
Г	микоплазменные инфекции	4	молекулярно- генетический																										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между особенностями клинического течения и названием инфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>хроническое течение</td><td>1</td><td>бруцеллез</td></tr><tr><td>Б</td><td>протекает по типу интоксикации</td><td>2</td><td>сыпной тиф</td></tr><tr><td>В</td><td>характерно возникновение рецидивов</td><td>3</td><td>гепатит С</td></tr><tr><td>Г</td><td>часто характерно бессимптомное течение</td><td>4</td><td>ботулизм</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	хроническое течение	1	бруцеллез	Б	протекает по типу интоксикации	2	сыпной тиф	В	характерно возникновение рецидивов	3	гепатит С	Г	часто характерно бессимптомное течение	4	ботулизм	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	хроническое течение	1	бруцеллез																														
Б	протекает по типу интоксикации	2	сыпной тиф																														
В	характерно возникновение рецидивов	3	гепатит С																														
Г	часто характерно бессимптомное течение	4	ботулизм																														
А	Б	В	Г																														
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между особенностями локализации возбудителя, его патогенного действия в организме больного и названием инфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>локализуется в эндотелии сосудов, вызывает воспаление</td><td>1</td><td>риккетсиоз</td></tr><tr><td>Б</td><td>локализуется в ране, обладает мощной ферментативной активностью</td><td>2</td><td>газовая анаэробная инфекция</td></tr><tr><td>В</td><td>действует на цилиндрический эпителий слизистых оболочек, вызывает гнойное воспаление</td><td>3</td><td>гонорея</td></tr><tr><td>Г</td><td>может быть причиной гнойных</td><td>4</td><td>анаэробная инфекция, вызванная</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	локализуется в эндотелии сосудов, вызывает воспаление	1	риккетсиоз	Б	локализуется в ране, обладает мощной ферментативной активностью	2	газовая анаэробная инфекция	В	действует на цилиндрический эпителий слизистых оболочек, вызывает гнойное воспаление	3	гонорея	Г	может быть причиной гнойных	4	анаэробная инфекция, вызванная								
	Объект		Характеристика																														
А	локализуется в эндотелии сосудов, вызывает воспаление	1	риккетсиоз																														
Б	локализуется в ране, обладает мощной ферментативной активностью	2	газовая анаэробная инфекция																														
В	действует на цилиндрический эпителий слизистых оболочек, вызывает гнойное воспаление	3	гонорея																														
Г	может быть причиной гнойных	4	анаэробная инфекция, вызванная																														

		инфекций при хирургических полостных операциях на кишечнике		неспорообразующими анаэробами
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		A	Б	В
20.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами патогенности микроорганизма и функциями К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект		Характеристика
	A	распространение	1	капсула
	Б	адгезию	2	ферменты
	В	защиту от бактерицидных механизмов макроорганизма	3	токсины
	Г	повреждение клеток и тканей организма	4	поверхностные структуры белковой или полисахаридной природы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		A	Б	В
		Задания открытого типа		
1.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители полиомиелита биологические свойства.		
2.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители энтеровирусных инфекций Коксаки, ЭСНО биологические свойства.		
3.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель гепатита А биологические свойства.		
4.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители ВИЧ инфекции биологические свойства.		
5.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители герпесвирусных заболеваний биологические свойства.		
6.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители гриппа биологические свойства.		

	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители парагриппа биологические свойства.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель кори биологические свойства.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Подострый склерозирующий панэнцефалит.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель эпидемического паротита биологические свойства.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель краснухи биологические свойства.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель бешенства биологические свойства.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Уличный и фиксированный вирусы бешенства.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель гепатита В биологические свойства.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Особенности иммунитета при гепатите В.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель гепатита D биологические свойства.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель гепатита С биологические свойства.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель SARS-CoV-2 биологические свойства.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель клещевого энцефалита биологические свойства.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель эпидемического сыпного тифа биологические свойства.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель эпидемического возвратного тифа биологические свойства.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Бактероиды, фузобактерии, превотеллы. Биологические свойства, факторы вирулентности.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель столбняка биологические свойства, факторы вирулентности.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Клинические признаки столбняка.

25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители газовой анаэробной инфекции, факторы вирулентности.
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители брюшного тифа, паратифов биологические свойства, факторы вирулентности.
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители сальмонеллеза биологические свойства, факторы вирулентности.
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители дизентерии биологические свойства, факторы вирулентности.
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель эшерихиозов биологические свойства, факторы вирулентности.
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель холеры биологические свойства, факторы вирулентности.
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель вибриогенных диарей биологические свойства.
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель ботулизма биологические свойства, факторы вирулентности.
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель пищевых токсикоинфекций биологические свойства.
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель синегнойной инфекции биологические свойства, факторы вирулентности.
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Сепсис, понятие. Исследование крови на сепсис.
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель коклюша биологические свойства, факторы вирулентности.
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель паракоклюша биологические свойства, факторы вирулентности.
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель менингококковой инфекции биологические свойства, факторы вирулентности.
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель дифтерии биологические свойства, факторы вирулентности.
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель гемофильной инфекции биологические свойства, факторы вирулентности.
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель туберкулеза биологические свойства, факторы вирулентности.
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители респираторного микоплазмоза биологические свойства.

43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители уrogenитального микоплазмоза биологические свойства.
44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель чумы биологические свойства, факторы вирулентности.
45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель сибирской язвы биологические свойства, факторы вирулентности.
46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель туляремии биологические свойства, факторы вирулентности.
47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель лептоспироза биологические свойства, факторы вирулентности.
48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель токсоплазмоза биологические свойства.
49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель кандидоза биологические свойства, факторы вирулентности.
50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель дерматомикозов биологические свойства.
51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель криптоспориоза биологические свойства.
52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель легионеллеза биологические свойства.
53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель листериоза биологические свойства, факторы вирулентности.
54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители кампилобактериоза биологические свойства, факторы вирулентности.
55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудители бруцеллеза. Биологические свойства, факторы вирулентности. Особенности иммунитета.
56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель пневмоцистной пневмонии Биологические свойства, факторы вирулентности.
57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы получения современных вакцин.
58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель гонореи биологические свойства, факторы вирулентности.
59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель уrogenетального хламидиоза биологические свойства, факторы вирулентности.
60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель сифилиса биологические свойства, факторы вирулентности.

61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель стафилококковых инфекций биологические свойства, факторы вирулентности.
62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Возбудитель стрептококковых инфекций биологические свойства, факторы вирулентности.
63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Гельминтозы человека. Систематика (типы, классы, группы).
64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Патогенез трансмиссивных гельминтозов – онхоцеркоз.
65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Патогенез трансмиссивных гельминтозов – дирофиляриоз.
66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Патогенез трансмиссивных гельминтозов - вухерериоз
67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных гельминтозов – аскаридоз.
68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных гельминтозов – энтеробиоз.
69.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных гельминтозов – дифиллоботриоз.
70.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных тканевых гельминтозов – трихинеллез.
71.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных тканевых гельминтозов – токсокароз.
72.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных тканевых гельминтозов – эхинококкоз.
73.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Инфекция: понятие, условия возникновения.
74.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Динамика развития инфекционного процесса, исходы.
75.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Понятия: патогенность, вирулентность микроорганизмов.
76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Классификация микроорганизмов по патогенности. Примеры.
77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Понятия: инфицирующая доза, входные ворота инфекции. Примеры.
78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Распространение возбудителей в организме, примеры.

79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Формы инфекций. Манифестные и субклинические формы инфекции.
80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Множественная инфекция. Реинфекция. Рецидив. Суперинфекция. Примеры.
81.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Факторы вирулентности.
82.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Микробные токсины и их свойства.
83.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Аттенуация, использование для создания вакцин. Примеры аттенуированных вакцин.
84.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Токсинемия, примеры токсинемических инфекций, принципы лечения.
85.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Микробоносительство - определение, примеры. Принципы диагностики.
86.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Нормальная микрофлора тела человека: определение, формирование, значение.
87.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Представители микробиоценозов основных биотопов: слизистая оболочка носа, носоглотка, конъюнктива глаза, кожа.
88.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Представители микробиоценозов основных биотопов: ротовая полость, толстая кишка, органы мочеполовой системы.
89.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Дисбактериоз: понятие.
90.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Причины развития дисбактериоза.
91.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принцип микробиологической диагностики.
92.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Коррекция дисбактериоза.
93.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Общая характеристика острых респираторных заболеваний и пневмоний.
94.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Спектр основных возбудителей.
95.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Медицинское значение L-форм.
96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Виды лекарственной устойчивости: основные механизмы, пути распространения.

	97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Классификация микроорганизмов по патогенности.
	98.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Общая характеристика гнойно-септических инфекций.
	99.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Спектр возбудителей ГСИ.
	100.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Общая характеристика острых кишечных инфекций.
	101.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Спектр возбудителей ОКИ.
	102.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
	103.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Критерии этиологической значимости условно-патогенных микробов в заболевании человека.
	104.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Антитоксические сыворотки: примеры получение, дозирование, способ введения, практическое использование.
	105.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Иммуноглобулины: примеры, получение, дозирование, способ введения, практическое использование.
	Практические задания	
	1.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - АС-анатоксин
	2.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина АКДС
	3.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - АД-анатоксин
	4.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - стафилококковый анатоксин
	5.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Пентаксим
	6.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Инфанрикс
	7.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина полиомиелитная инактивированная

	8.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина полиомиелитная пероральная
	9.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина паротитная
	10.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина БЦЖ
	11.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Пневмовакс- 23
	12.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина гемофильная тип b
	13.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина менингококковая группа А и С
	14.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина против гепатита В
	15.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина антирабическая
	16.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина брюшнотифозная Vi-полисахаридная
	17.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина против краснухи
	18.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Совигрипп
	19.	Охарактеризуйте препарат для профилактики вакцина холерная бивалентная

	20.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина СТИ
	21.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина чумная
	22.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина туляремийная
	23.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина бруцеллезная
	24.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина лептоспирозная
	25.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Гам-ковид-вак М
	26.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина ГЕП-ин-ВАК
	27.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина ЖКСВ-Е
	28.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина против клещевого энцефалита
	29.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина витагерпавак
	30.	Охарактеризуйте препарат для лечения - сыворотка противодифтерийная
	31.	Охарактеризуйте препарат для лечения - сыворотка противостолбнячная
	32.	Охарактеризуйте препарат для лечения - сыворотка противогангренозная
	33.	Охарактеризуйте препарат для лечения - сыворотка противоботулиническая

	34.	Охарактеризуйте препарат для внутрикожной пробы - сыворотка лошадиная разведенная 1:100
	35.	Охарактеризуйте препарат для лечения и экстренной профилактики бешенства
	36.	Охарактеризуйте препарат для лечения и экстренной профилактики - иммуноглобулин человека нормальный
	37.	Охарактеризуйте препарат для экстренной профилактики вирусного гепатита В
	38.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - азитромицин
	39.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - флуконазол
	40.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии – Бензилпенициллина натриевая соль
	41.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - Амоксиклав
	42.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - Ванкомицин
	43.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - Цефтриаксон
	44.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии – рифампицин
	45.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - доксициклин моногидрат
	46.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии – хлорамфеникол
	47.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - Метронидазол
	48.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - осельтамивир
	49.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - тенофовир
	50.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - арбидол
	51.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - ацикловир

	52.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - виферон				
	53.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - булевиртид				
	54.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - софосбувир				
	55.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - интести-бактериофаг				
	56.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - колипротейный бактериофаг				
	57.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - дизентерийный бактериофаг				
	58.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - брюшнотифозный бактериофаг				
	59.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - сальмонеллезный А,В,С,Д,Е бактериофаг				
	60.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - стафилококковый бактериофаг				
	61.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - пиобактериофаг				
	62.	Охарактеризуйте препарат для коррекции дисбиоза – линекс				
	63.	Охарактеризуйте препарат для коррекции дисбиоза – бифидумбактерин				
	64.	Охарактеризуйте препарат для коррекции дисбиоза – лактобактерин				
	65.	Охарактеризуйте препарат- туберкулин				
	66.	Охарактеризуйте препарат- рекомбинантный туберкулезный аллерген				
	67.	Охарактеризуйте препарат- ко-тримоксазол.				
		Задания закрытого типа				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов предстерилизационной обработки медицинского инструментария Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

ситуаций		промыть изделие в моющем растворе	ополоснуть в дистиллированной воде	ополоснуть в проточной воде	погрузить в моющий раствор на 15 минут, температура 50 ⁰ С
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов ликвидации аварийной ситуации в бактериологической лаборатории особо опасных инфекций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		сотрудники входят в помещение орошают дезинфицирующим раствором пол стены потолок, оборудование	включают бактерицидные облучатели	сотрудники надевают противочумные костюмы 1 типа	через 2 часа после первичной обработки ветошью, смоченной в дез. растворе собирают осколки разбитой посуды, погружают в емкость с дезинфицирующим раствором
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов безопасной работы с паровым стерилизатором Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		камеру заполнить водой до метки	осмотреть контрольно- измерительную аппаратуру	загрузить камеру стерилизуемым материалом	установить стрелки манометров, закрыть крышку автоклава
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность алгоритма выполнения манипуляции по забору пробы крови пациента Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		снять колпачок с иглы	вымыть руки, надеть маску, надеть перчатки	отобрать пробу крови из вены	кожу локтевого сгиба пациента обработать 70% этанолом
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий сотрудника бактериологической лаборатории, обеспечивающий ему безопасность при работе с зараженным биоматериалом			

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		принять контейнер с биоматериалом, поставить на рабочий стол	провести исследования в соответствии с инструкцией	зарегистрировать доставленные пробы в рабочий журнал	надеть спец. одежду – халат, шапочку, перчатки
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность обработки лабораторной посуды бывшей в употреблении с отработанными культурами микроорганизмов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		обеззараженную жидкость или агар вылить в канализацию	промыть проточной, а затем дистиллированной водой	инактивировать отработанные культуры	промыть посуду в содовом растворе
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность подготовки лабораторной посуды и последующей стерилизации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		пробирки, флаконы закрыть ватными пробками	разлить стерильные питательные среды в чашки Петри, пробирки	стерилизовать в воздушном стерилизаторе 180 ⁰ С 60 минут	промыть посуду и высушить
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий лечащего врача и врача бактериолога направленных на диагностику инфекционного заболевания у пациента Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		взятие биоматериала и его транспортировка в лабораторию	интерпретация полученных результатов	формулировка задачи и выбор метода исследования	проведение микробиологического исследования
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность.			

		Установите последовательность этапов движения культур в бактериологической лаборатории Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																							
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>посев на питательную среду клинического материала, инкубация в термостате</td><td>запись в журнале автоклавирования сколько чашек Петри и с какими микроорганизмами направлено на инактивацию</td><td>запись в журнале термостата сколько чашек Петри поставлено в термостат</td><td>идентификация выделенной культуры, сброс отработанных посевов в бикс для инактивации</td></tr></table>				А	Б	В	Г	посев на питательную среду клинического материала, инкубация в термостате	запись в журнале автоклавирования сколько чашек Петри и с какими микроорганизмами направлено на инактивацию	запись в журнале термостата сколько чашек Петри поставлено в термостат	идентификация выделенной культуры, сброс отработанных посевов в бикс для инактивации												
А	Б	В	Г																						
посев на питательную среду клинического материала, инкубация в термостате	запись в журнале автоклавирования сколько чашек Петри и с какими микроорганизмами направлено на инактивацию	запись в журнале термостата сколько чашек Петри поставлено в термостат	идентификация выделенной культуры, сброс отработанных посевов в бикс для инактивации																						
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов ликвидации аварии с разбитой лабораторной посудой, содержащей инфекционный материал в бактериологической лаборатории Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																							
	10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>сотрудники переодетые в защитный костюм, входят в помещение для проведения дезинфекции</td><td>сообщить заведующему</td><td>обработать открытые участки кожи антисептиками</td><td>задержать дыхание и выйти из помещения</td></tr></table>				А	Б	В	Г	сотрудники переодетые в защитный костюм, входят в помещение для проведения дезинфекции	сообщить заведующему	обработать открытые участки кожи антисептиками	задержать дыхание и выйти из помещения												
А	Б	В	Г																						
сотрудники переодетые в защитный костюм, входят в помещение для проведения дезинфекции	сообщить заведующему	обработать открытые участки кожи антисептиками	задержать дыхание и выйти из помещения																						
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие возбудителя бактериальной инфекции с группой опасности к которой он относится К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
	11.	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Yersinia pestis</td><td>1</td><td>IV группа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Corynebacterium diphtheriae</td><td>2</td><td>III группа</td></tr><tr><td>В</td><td>Bacillus anthracis</td><td>3</td><td>II группа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Clostridium perfringens</td><td>4</td><td>I группа</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Yersinia pestis	1	IV группа	Б	Corynebacterium diphtheriae	2	III группа	В	Bacillus anthracis	3	II группа	Г	Clostridium perfringens	4	I группа
	Объект		Характеристика																						
А	Yersinia pestis	1	IV группа																						
Б	Corynebacterium diphtheriae	2	III группа																						
В	Bacillus anthracis	3	II группа																						
Г	Clostridium perfringens	4	I группа																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						

	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие возбудителя вирусной инфекции с группой опасности к которой он относится К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>вирус гепатита С</td> <td>1</td> <td>IV группа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>вирус кори</td> <td>2</td> <td>III группа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>вирусы гриппа</td> <td>3</td> <td>II группа</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>вирус Эбола</td> <td>4</td> <td>I группа</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	вирус гепатита С	1	IV группа	Б	вирус кори	2	III группа	В	вирусы гриппа	3	II группа	Г	вирус Эбола	4	I группа	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	вирус гепатита С	1	IV группа																														
Б	вирус кори	2	III группа																														
В	вирусы гриппа	3	II группа																														
Г	вирус Эбола	4	I группа																														
А	Б	В	Г																														
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие действия средства и его направленности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>бактерицидное</td> <td>1</td> <td>насекомых</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>инсектицидное</td> <td>2</td> <td>грибы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>вирулицидное</td> <td>3</td> <td>бактерии</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>фунгицидное</td> <td>4</td> <td>вирусы</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	бактерицидное	1	насекомых	Б	инсектицидное	2	грибы	В	вирулицидное	3	бактерии	Г	фунгицидное	4	вирусы	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	бактерицидное	1	насекомых																														
Б	инсектицидное	2	грибы																														
В	вирулицидное	3	бактерии																														
Г	фунгицидное	4	вирусы																														
А	Б	В	Г																														
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие функционального назначения помещений медицинской организации и класса чистоты к которому эти помещения относятся К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																														

		<table><tr><td>А</td><td>операционный блок</td><td>1</td><td>IV группа</td></tr><tr><td>Б</td><td>санитарная комната</td><td>2</td><td>III группа</td></tr><tr><td>В</td><td>палата интенсивной терапии</td><td>3</td><td>II группа</td></tr><tr><td>Г</td><td>палата пребывания пациентов</td><td>4</td><td>I группа</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	операционный блок	1	IV группа	Б	санитарная комната	2	III группа	В	палата интенсивной терапии	3	II группа	Г	палата пребывания пациентов	4	I группа	А	Б	В	Г									
А	операционный блок	1	IV группа																												
Б	санитарная комната	2	III группа																												
В	палата интенсивной терапии	3	II группа																												
Г	палата пребывания пациентов	4	I группа																												
А	Б	В	Г																												
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие вида и материала изделия медицинского назначения с режимом стерилизации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>перевязочный материал</td><td>1</td><td>180° С, 60 минут</td></tr><tr><td>Б</td><td>изделия из металла простой конфигурации</td><td>2</td><td>120° С, 45 минут</td></tr><tr><td>В</td><td>эндоскопы</td><td>3</td><td>132° С, 20 минут</td></tr><tr><td>Г</td><td>изделия из латекса, резины</td><td>4</td><td>дезинфекция высокого уровня (раствор альдегидсодержащих средств)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	перевязочный материал	1	180° С, 60 минут	Б	изделия из металла простой конфигурации	2	120° С, 45 минут	В	эндоскопы	3	132° С, 20 минут	Г	изделия из латекса, резины	4	дезинфекция высокого уровня (раствор альдегидсодержащих средств)	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	перевязочный материал	1	180° С, 60 минут																												
Б	изделия из металла простой конфигурации	2	120° С, 45 минут																												
В	эндоскопы	3	132° С, 20 минут																												
Г	изделия из латекса, резины	4	дезинфекция высокого уровня (раствор альдегидсодержащих средств)																												
А	Б	В	Г																												
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие группы профессионального риска вредным воздействием на медперсонал объектов производственной среды К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>физические факторы</td><td>1</td><td>изделия из латекса</td></tr><tr><td>Б</td><td>химические факторы</td><td>2</td><td>радиация, ультразвук</td></tr><tr><td>В</td><td>биологические факторы</td><td>3</td><td>стресс</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	физические факторы	1	изделия из латекса	Б	химические факторы	2	радиация, ультразвук	В	биологические факторы	3	стресс												
	Объект		Характеристика																												
А	физические факторы	1	изделия из латекса																												
Б	химические факторы	2	радиация, ультразвук																												
В	биологические факторы	3	стресс																												

		<table><tr><td>Г</td><td>психологические факторы</td><td>4</td><td>инфекции</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	психологические факторы	4	инфекции	А	Б	В	Г																				
Г	психологические факторы	4	инфекции																											
А	Б	В	Г																											
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие требований к оформлению допуска персонала к работам с биологическими агентами, электрооборудованием и стерилизующим оборудованием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>персонал лаборатории проходит вакцинацию только после этого</td><td>1</td><td>весь персонал лаборатории</td></tr><tr><td>Б</td><td>персонал имеющий противопоказания к вакцинации</td><td>2</td><td>прошедший специальную подготовку</td></tr><tr><td>В</td><td>автоклавирование проводит сотрудник</td><td>3</td><td>допускается к работе</td></tr><tr><td>Г</td><td>ежегодный инструктаж по технике безопасности проходит</td><td>4</td><td>не допускается к работе</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	персонал лаборатории проходит вакцинацию только после этого	1	весь персонал лаборатории	Б	персонал имеющий противопоказания к вакцинации	2	прошедший специальную подготовку	В	автоклавирование проводит сотрудник	3	допускается к работе	Г	ежегодный инструктаж по технике безопасности проходит	4	не допускается к работе	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	персонал лаборатории проходит вакцинацию только после этого	1	весь персонал лаборатории																											
Б	персонал имеющий противопоказания к вакцинации	2	прошедший специальную подготовку																											
В	автоклавирование проводит сотрудник	3	допускается к работе																											
Г	ежегодный инструктаж по технике безопасности проходит	4	не допускается к работе																											
А	Б	В	Г																											
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие названия лабораторного оборудования и его предназначения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>термостат</td><td>1</td><td>аппарат для отбора проб воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>анаэроостат</td><td>2</td><td>аппарат для стерилизации</td></tr><tr><td>В</td><td>автоклав</td><td>3</td><td>аппарат для выращивания бактерий анаэробов</td></tr><tr><td>Г</td><td>аспиратор</td><td>4</td><td>аппарат для инкубации посевов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	термостат	1	аппарат для отбора проб воздуха	Б	анаэроостат	2	аппарат для стерилизации	В	автоклав	3	аппарат для выращивания бактерий анаэробов	Г	аспиратор	4	аппарат для инкубации посевов								
	Объект		Характеристика																											
А	термостат	1	аппарат для отбора проб воздуха																											
Б	анаэроостат	2	аппарат для стерилизации																											
В	автоклав	3	аппарат для выращивания бактерий анаэробов																											
Г	аспиратор	4	аппарат для инкубации посевов																											

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие характера ошибки сотрудника лаборатории при работе с биологическим материалом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>бактериальную петлю положили на стол</td><td>1</td><td>нарушение транспортировки биологического материала</td></tr><tr><td>Б</td><td>материал перенесен в лабораторию без контейнера</td><td>2</td><td>нарушение техники безопасности</td></tr><tr><td>В</td><td>штатив с засеянными пробирками поставили на подоконник</td><td>3</td><td>нарушение стерильности</td></tr><tr><td>Г</td><td>отсутствие перчаток, халат не застегнут</td><td>4</td><td>нарушение условий хранения биологического материала</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	бактериальную петлю положили на стол	1	нарушение транспортировки биологического материала	Б	материал перенесен в лабораторию без контейнера	2	нарушение техники безопасности	В	штатив с засеянными пробирками поставили на подоконник	3	нарушение стерильности	Г	отсутствие перчаток, халат не застегнут	4	нарушение условий хранения биологического материала	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	бактериальную петлю положили на стол	1	нарушение транспортировки биологического материала																											
Б	материал перенесен в лабораторию без контейнера	2	нарушение техники безопасности																											
В	штатив с засеянными пробирками поставили на подоконник	3	нарушение стерильности																											
Г	отсутствие перчаток, халат не застегнут	4	нарушение условий хранения биологического материала																											
А	Б	В	Г																											
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие необходимых мер экстренной профилактики инфекций пациентам и сотрудникам в случае возникновения угрозы заражения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>бешенство</td><td>1</td><td>промывание желудка, прием энтеросгеля</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гепатит В</td><td>2</td><td>медработнику обработать открытые участки кожи 70% этанолом, надеть маску при контакте с больным</td></tr><tr><td>В</td><td>холера</td><td>3</td><td>промыть рану с мылом, ввести иммуноглобулин и вакцину</td></tr><tr><td>Г</td><td>пищевая токсикоинфекция</td><td>4</td><td>ввести иммуноглобулин в первые 48 часов после ранения сотрудника в ходе операции</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	бешенство	1	промывание желудка, прием энтеросгеля	Б	Гепатит В	2	медработнику обработать открытые участки кожи 70% этанолом, надеть маску при контакте с больным	В	холера	3	промыть рану с мылом, ввести иммуноглобулин и вакцину	Г	пищевая токсикоинфекция	4	ввести иммуноглобулин в первые 48 часов после ранения сотрудника в ходе операции								
	Объект		Характеристика																											
А	бешенство	1	промывание желудка, прием энтеросгеля																											
Б	Гепатит В	2	медработнику обработать открытые участки кожи 70% этанолом, надеть маску при контакте с больным																											
В	холера	3	промыть рану с мылом, ввести иммуноглобулин и вакцину																											
Г	пищевая токсикоинфекция	4	ввести иммуноглобулин в первые 48 часов после ранения сотрудника в ходе операции																											

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
		Задания открытого типа											
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Правила техники безопасности при работе с биологическими агентами.											
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Группы по степени опасности микроорганизмов.											
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Действия сотрудников лаборатории при аварии с разбрызгиванием патогенных биологических агентов											
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Действия сотрудников лаборатории при аварии для обеззараживания открытых участков тела.											
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Действия сотрудников лаборатории при аварии без разбрызгивания патогенных биологических агентов											
		Задания открытого типа											
ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность взятия смывов с рук персонала лечебного учреждения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		А	Б	В	Г								
		протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук	тампон увлажняют средой	протирают тампоном тыльные поверхности обеих рук	протирают межпальцевые пространства								
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов посева смывов для выделения золотистого стафилококка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		А	Б	В	Г								
		из помутневших пробирок делают высев на среду ЖСА	инкубируют в термостате при 37 ⁰ С 18-24 часа	инкубируют в термостате при 37 ⁰ С 24-48 часов	тампон со смывом погружают в пробирку с 6,5% соевым бульоном								
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность.											

		Установите последовательность этапов посева смывов для определения БГКП Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		смывную жидкость из отобранной пробы переносят в пробирку со средой Кесслера	просматривают после инкубации среду Эндо кишечная палочка образует красные колонии с металлическим блеском.	при наличии газообразования на среде Кесслера делается высев на среду Эндо	инкубируют в термостате при 37 ⁰ С 18-24 часа
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность выполнения отбора проб для оценки микробной обсемененности воздушной среды в операционной ЛПУ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		устанавливается чашка Петри с питательной средой	поверхность проботботника обрабатывается 70% этанолом	устанавливается скорость протягивания воздуха, включается аппарат	персонал переодевается в стерильную спецодежду
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность выполнения отбора проб воды для микробиологического исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		открывают полностью кран, струя воды должна стекать 10 минут	фламбируют носик крана горячим тампоном	закрывают бутыл непрямокаемой пробкой, пробу ставят в сумку холодильник	убавляют напор воды и заполняют емкость 0,5л водой
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов микробиологического исследования пищевого продукта для определения количества мезофильных аэробных и факультативно анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		инкубируют	готовят	вносят по 1см ³ в каждую	в асептических

		термостате при температуре 30 ⁰ С 72 часа	необходимое количество десятикратных разведений в стерильном физиологическом растворе	чашку Петри и заливают питательным агаром расплавленным и охлажденным до 45 ⁰ С	условиях делают навеску пищевого продукта
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов микробиологического исследования материала из ЛПУ на стерильность Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		проводят обеззараживание воздуха в боксе УФО	выдают заключение о стерильности проб если после инкубации в термостате среды остались прозрачными	сотрудники лаборатории переодеваются в стерильную спецодежду в предбокснике	строго соблюдая асептику производят посев отобранных проб на тиогликолевую среду и среду Сабуро, посевы инкубируют в термостате при температуре 37 ⁰ С 7-10 дней
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов исследования пищевого продукта на сальмонеллы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		производят высеив на дифференциально-диагностическую среду Плоскирева.	навеску продукта 25 г асептично переносят в колбу с разбавленным фосфатным буфером. Инкубируют при температуре	чашки с посевами инкубируют при 37 ⁰ С в течение 24-48 часов. Сальмонеллы образуют лактозонегативные колонии.	1,0см ³ выдержанной в термостате смеси переносят в пробирки с 10,0см ³ магниевой среды и инкубируют при температуре 37 ⁰ С в течение 18-24 часов.

			37 ⁰ С от 18 до 24 часов		
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность выполнения отбора проб почвы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		доставляют в лабораторию в течение 2 часов	отбирают пробы почвы, помещают в стерильную вошаную бумагу	на участке намечают пять точек для отбора проб	фламбируют лопату и совок горящим тампоном
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов определения колиформных бактерий в пробе питьевой воды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		фильтруют три пробы по 100мл через мембранные фильтры	подсчитывают количество колоний с отрицательным тестом на оксидазу	ставят тест на оксидазу	фильтры помещают на среду Эндо и инкубируют при температуре 37 ⁰ С от 18 до 24 часов
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие санитарно-показательных микроорганизмов питьевой воды косвенно свидетельствующих о нарушении К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	колифаги	1	фекальном загрязнении воды
		Б	споры сульфитредуцирующих бактерий	2	риск паразитологических заболеваний
		В	колиформные бактерии	3	присутствии в воде возбудителей вирусных инфекций
		Г	яйца гельминтов	4	нарушении фильтрации воды

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие выявления санитарно-показательных микроорганизмов в почве в значениях, превышающих установленные нормативы косвенно свидетельствующих о нарушении или состоянии почвы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>термофилы</td><td>1</td><td>о свежефекальном загрязнении</td></tr><tr><td>Б</td><td>энтерококки</td><td>2</td><td>самоочищение почвы завершено</td></tr><tr><td>В</td><td>бактерии рода перфрингенс</td><td>3</td><td>о риске заражения раневыми инфекциями</td></tr><tr><td>Г</td><td>БГКП</td><td>4</td><td>о фекальном загрязнении</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	термофилы	1	о свежефекальном загрязнении	Б	энтерококки	2	самоочищение почвы завершено	В	бактерии рода перфрингенс	3	о риске заражения раневыми инфекциями	Г	БГКП	4	о фекальном загрязнении	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	термофилы	1	о свежефекальном загрязнении																											
Б	энтерококки	2	самоочищение почвы завершено																											
В	бактерии рода перфрингенс	3	о риске заражения раневыми инфекциями																											
Г	БГКП	4	о фекальном загрязнении																											
А	Б	В	Г																											
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие пищевых продуктов и показателей микробиологической безопасности, которые в них определяют К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>мясо</td><td>1</td><td>КМАФАнМ, S. aureus, Salmonella, V. parahaemolyticus</td></tr><tr><td>Б</td><td>рыба</td><td>2</td><td>БГКП, S. aureus, Salmonella, дрожжи</td></tr><tr><td>В</td><td>молоко</td><td>3</td><td>КМАФАнМ, БГКПБ, S. aureus, Salmonella, L. monocytogenes</td></tr><tr><td>Г</td><td>кефир</td><td>4</td><td>КМАФАнМ, S. aureus, Salmonella, сульфитредуцирующие</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	мясо	1	КМАФАнМ, S. aureus, Salmonella, V. parahaemolyticus	Б	рыба	2	БГКП, S. aureus, Salmonella, дрожжи	В	молоко	3	КМАФАнМ, БГКПБ, S. aureus, Salmonella, L. monocytogenes	Г	кефир	4	КМАФАнМ, S. aureus, Salmonella, сульфитредуцирующие								
	Объект		Характеристика																											
А	мясо	1	КМАФАнМ, S. aureus, Salmonella, V. parahaemolyticus																											
Б	рыба	2	БГКП, S. aureus, Salmonella, дрожжи																											
В	молоко	3	КМАФАнМ, БГКПБ, S. aureus, Salmonella, L. monocytogenes																											
Г	кефир	4	КМАФАнМ, S. aureus, Salmonella, сульфитредуцирующие																											

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>клостридии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				клостридии	А	Б	В	Г																				
			клостридии																											
А	Б	В	Г																											
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие: между названием питательной среды и микробиологическим критерием безопасности пищевого продукта К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>КМАФАнМ</td><td>1</td><td>желточно-солевой агар</td></tr><tr><td>Б</td><td>S. aureus</td><td>2</td><td>магниевая среда</td></tr><tr><td>В</td><td>БГКП</td><td>3</td><td>питательный агар глубинный посев</td></tr><tr><td>Г</td><td>Salmonella</td><td>4</td><td>среда Кесслера</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	КМАФАнМ	1	желточно-солевой агар	Б	S. aureus	2	магниевая среда	В	БГКП	3	питательный агар глубинный посев	Г	Salmonella	4	среда Кесслера	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	КМАФАнМ	1	желточно-солевой агар																											
Б	S. aureus	2	магниевая среда																											
В	БГКП	3	питательный агар глубинный посев																											
Г	Salmonella	4	среда Кесслера																											
А	Б	В	Г																											
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие названия санитарно-показательного микроорганизма и характеристики его биохимических признаков К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>E.coli</td><td>1</td><td>грамотрицательная, подвижная, оксидазонегативная палочка, на среде Эндо лактозонегативные бесцветные колонии</td></tr><tr><td>Б</td><td>S.aureus</td><td>2</td><td>грамотрицательная, подвижная, оксидазоположительная палочка, окисляющая, но не ферментирующая глюкозу, дающая рост при 42 °С.</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	E.coli	1	грамотрицательная, подвижная, оксидазонегативная палочка, на среде Эндо лактозонегативные бесцветные колонии	Б	S.aureus	2	грамотрицательная, подвижная, оксидазоположительная палочка, окисляющая, но не ферментирующая глюкозу, дающая рост при 42 °С.																
	Объект		Характеристика																											
А	E.coli	1	грамотрицательная, подвижная, оксидазонегативная палочка, на среде Эндо лактозонегативные бесцветные колонии																											
Б	S.aureus	2	грамотрицательная, подвижная, оксидазоположительная палочка, окисляющая, но не ферментирующая глюкозу, дающая рост при 42 °С.																											

		<table><tr><td>В</td><td>Salmonella</td><td>3</td><td>грамположительные, каталазоположительные кокки</td></tr><tr><td>Г</td><td>P. aeruginosa</td><td>4</td><td>грамотрицательная, подвижная, оксидазонегативная палочка, на среде Эндо лактозоположительные красные колонии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Salmonella	3	грамположительные, каталазоположительные кокки	Г	P. aeruginosa	4	грамотрицательная, подвижная, оксидазонегативная палочка, на среде Эндо лактозоположительные красные колонии	А	Б	В	Г																
В	Salmonella	3	грамположительные, каталазоположительные кокки																											
Г	P. aeruginosa	4	грамотрицательная, подвижная, оксидазонегативная палочка, на среде Эндо лактозоположительные красные колонии																											
А	Б	В	Г																											
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие допустимого уровня бактериальной обсемененности воздуха помещения лечебного учреждения и класса его чистоты К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>особо чистые</td><td>1</td><td>не более 750/м³</td></tr><tr><td>Б</td><td>чистые</td><td>2</td><td>не нормируется</td></tr><tr><td>В</td><td>условно чистые</td><td>3</td><td>не более 200/м³</td></tr><tr><td>Г</td><td>грязные</td><td>4</td><td>не более 500/м³</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	особо чистые	1	не более 750/м ³	Б	чистые	2	не нормируется	В	условно чистые	3	не более 200/м ³	Г	грязные	4	не более 500/м ³	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	особо чистые	1	не более 750/м ³																											
Б	чистые	2	не нормируется																											
В	условно чистые	3	не более 200/м ³																											
Г	грязные	4	не более 500/м ³																											
А	Б	В	Г																											
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие микробиологического критерия безопасности и значения его нормы в питьевой воде К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>колифаги</td><td>1</td><td>не более 50 в 1мл</td></tr><tr><td>Б</td><td>общие колиформные бактерии</td><td>2</td><td>отсутствие в 100см³</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	колифаги	1	не более 50 в 1мл	Б	общие колиформные бактерии	2	отсутствие в 100см ³																
	Объект		Характеристика																											
А	колифаги	1	не более 50 в 1мл																											
Б	общие колиформные бактерии	2	отсутствие в 100см ³																											

		<table><tr><td>В</td><td>споры сульфитредуцирующих клостридий</td><td>3</td><td>отсутствие в трех объемах по 100см³</td></tr><tr><td>Г</td><td>общее микробное число</td><td>4</td><td>отсутствие в 20см³</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	споры сульфитредуцирующих клостридий	3	отсутствие в трех объемах по 100см ³	Г	общее микробное число	4	отсутствие в 20см ³	А	Б	В	Г																	
В	споры сульфитредуцирующих клостридий	3	отсутствие в трех объемах по 100см ³																												
Г	общее микробное число	4	отсутствие в 20см ³																												
А	Б	В	Г																												
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие участия фактора внешней среды в передаче инфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>воздух</td><td>1</td><td>полиомиелит, гепатит А</td></tr><tr><td>Б</td><td>вода</td><td>2</td><td>столбняк, газовая анаэробная инфекция</td></tr><tr><td>В</td><td>почва</td><td>3</td><td>корь, дифтерия</td></tr><tr><td>Г</td><td>пищевые продукты</td><td>4</td><td>сальмонеллез, дизентерия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	воздух	1	полиомиелит, гепатит А	Б	вода	2	столбняк, газовая анаэробная инфекция	В	почва	3	корь, дифтерия	Г	пищевые продукты	4	сальмонеллез, дизентерия	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	воздух	1	полиомиелит, гепатит А																												
Б	вода	2	столбняк, газовая анаэробная инфекция																												
В	почва	3	корь, дифтерия																												
Г	пищевые продукты	4	сальмонеллез, дизентерия																												
А	Б	В	Г																												
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие значения КМАФАнМ и характеристики свежести пищевого продукта К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>10³ – 10⁴</td><td>1</td><td>потенциальная опасность, возможно развитие пищевой токсикоинфекции</td></tr><tr><td>Б</td><td>более 10⁵</td><td>2</td><td>продукт дорожественный</td></tr><tr><td>В</td><td>10⁶ – 10⁷</td><td>3</td><td>пищевой продукт испорчен</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	10 ³ – 10 ⁴	1	потенциальная опасность, возможно развитие пищевой токсикоинфекции	Б	более 10 ⁵	2	продукт дорожественный	В	10 ⁶ – 10 ⁷	3	пищевой продукт испорчен												
	Объект		Характеристика																												
А	10 ³ – 10 ⁴	1	потенциальная опасность, возможно развитие пищевой токсикоинфекции																												
Б	более 10 ⁵	2	продукт дорожественный																												
В	10 ⁶ – 10 ⁷	3	пищевой продукт испорчен																												

		<table><tr><td>Г</td><td>$10^7 - 10^8$</td><td>4</td><td>нарушение технологических и санитарно-гигиенических режимов при производстве и хранении продукта</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	$10^7 - 10^8$	4	нарушение технологических и санитарно-гигиенических режимов при производстве и хранении продукта	А	Б	В	Г																					
Г	$10^7 - 10^8$	4	нарушение технологических и санитарно-гигиенических режимов при производстве и хранении продукта																												
А	Б	В	Г																												
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие участия дрожжей и порчи молочной продукции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>дрожжи рода <i>Rhodotorula</i></td><td>1</td><td>появление цветных колоний на поверхности масла, сыра, творога</td></tr><tr><td>Б</td><td>дрожжи рода <i>Saccharomyces, Candida</i></td><td>2</td><td>вспучивание творога, сметаны, йогурта, спиртовое брожение</td></tr><tr><td>В</td><td>дрожжи рода <i>Yarrowia lipolytica</i></td><td>3</td><td>прогоркание, появление неприятного запаха сливочного масла</td></tr><tr><td>Г</td><td>дрожжи рода <i>Saccharomyces</i></td><td>4</td><td>бомбаж сгущенного молока</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	дрожжи рода <i>Rhodotorula</i>	1	появление цветных колоний на поверхности масла, сыра, творога	Б	дрожжи рода <i>Saccharomyces, Candida</i>	2	вспучивание творога, сметаны, йогурта, спиртовое брожение	В	дрожжи рода <i>Yarrowia lipolytica</i>	3	прогоркание, появление неприятного запаха сливочного масла	Г	дрожжи рода <i>Saccharomyces</i>	4	бомбаж сгущенного молока	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	дрожжи рода <i>Rhodotorula</i>	1	появление цветных колоний на поверхности масла, сыра, творога																												
Б	дрожжи рода <i>Saccharomyces, Candida</i>	2	вспучивание творога, сметаны, йогурта, спиртовое брожение																												
В	дрожжи рода <i>Yarrowia lipolytica</i>	3	прогоркание, появление неприятного запаха сливочного масла																												
Г	дрожжи рода <i>Saccharomyces</i>	4	бомбаж сгущенного молока																												
А	Б	В	Г																												
		Задания открытого типа																													
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Санитарная микробиология.																													
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Предмет изучения, цели и задачи санитарной микробиологии.																													
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Санитарно-показательные микроорганизмы: понятие, виды.																													

	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Требования, предъявляемые к санитарно-показательным микроорганизмам.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Критерии микробиологической безопасности воздуха ЛПУ.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Метод микробиологического исследования воздуха.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Объекты санитарно-микробиологического исследования в ЛПУ на санитарно-показательные микроорганизмы.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Объекты санитарно-микробиологического исследования на пищеблоке ЛПУ на санитарно-показательные микроорганизмы.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Микробиологическое исследование смывов, отобранных на пищеблоке ЛПУ, интерпретация результатов.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Объекты санитарно-микробиологического исследования в ЛПУ на стерильность.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Методы отбора проб на стерильность, исследование, интерпретация результатов.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Санитарно-микробиологическое исследование мяса и мясных продуктов. Критерии микробиологической безопасности.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Санитарно-микробиологическое исследование рыбы и рыбных продуктов. Критерии микробиологической безопасности.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Санитарно-микробиологическое исследование молока и молочных продуктов. Критерии микробиологической безопасности.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Понятие госпитальный

		штамм, характеристика свойств.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Видовая характеристика микроорганизмов возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах разного профиля
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Новые виды микроорганизмов, получивших приоритетное распространение в лечебных учреждениях.
		Практические задания
	1.	Сделайте заключение по результату исследования: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. С какой целью проводилось фаготипирование выделенных штаммов? 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: гнойное отделяемое послеоперационного шва пациента и мазок со слизистой оболочки носа медсестры перевязочного кабинета Диагноз: нагноение послеоперационного шва Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет Результат исследования Выделен от больного S. aureus, штамм имеет фаготип 52А/80. Выделенный штамм S. aureus от медсестры перевязочного кабинета Петровой К.А. имеет фаготип 77/81.
	2.	Сделайте заключение по результату исследования: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. С какой целью проводилось фаготипирование выделенных штаммов? 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: гнойное отделяемое послеоперационного шва пациента и мазок со слизистой оболочки носа медсестры перевязочного кабинета Диагноз: нагноение послеоперационного шва Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет Результат исследования Выделен от больного S. aureus, штамм имеет фаготип 52А/80. Выделенный штамм S. aureus от медсестры перевязочного кабинета Петровой К.А. имеет фаготип 52А/80.
	3.	Сделайте заключение по результату исследования:

		1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. С какой целью проводилось? 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Исследуемый материал: проба кефира Диагноз: контроль микробиологических критериев безопасности продукта Результат исследования: в пробе кефира определили: КМАФАнМ, БГКП, S. aureus, Salmonella.
--	--	---