



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Карантинные инфекции
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Владимир Александрович Мартынов	профессор, д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Ольга Вячеславовна Шутова	ассистент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сенькина Е.Л.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры эпидемиологии
Жильцова Е.Е.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Карантинные инфекции»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	30	20
ПК-2 Способен провести полное обследование пациента, оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований и установить диагноз		
ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	30	20
ПК-1 Способен оценить состояние пациента и оказать ему неотложную и экстренную медицинскую помощь		
ОПК – 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	30	20
Итого	90	60

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Карантинные инфекции

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией															
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза, ПК-2 Способен провести полное обследование пациента, оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований и установить диагноз		Задания закрытого типа															
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нозологической формой болезни и особенностями поражения толстой и тонкой кишки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. Брюшной тиф</td><td>1. Серозный энтерит</td></tr><tr><td>Б. Холера;</td><td>2. Геморрагический, режущий язвенный колит</td></tr><tr><td>В. Шигеллез</td><td>3. Катарально – язвенный энтерит, энтероколит</td></tr><tr><td>Г. Амебиаз</td><td>4. Формирование специфических воспалительных гранул в толстой кишке.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Брюшной тиф	1. Серозный энтерит	Б. Холера;	2. Геморрагический, режущий язвенный колит	В. Шигеллез	3. Катарально – язвенный энтерит, энтероколит	Г. Амебиаз	4. Формирование специфических воспалительных гранул в толстой кишке.	А	Б	В	Г			
А. Брюшной тиф	1. Серозный энтерит																
Б. Холера;	2. Геморрагический, режущий язвенный колит																
В. Шигеллез	3. Катарально – язвенный энтерит, энтероколит																
Г. Амебиаз	4. Формирование специфических воспалительных гранул в толстой кишке.																
А	Б	В	Г														
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нозологической формой заболевания и характером испражнений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. Холера;</td><td>1. Фекалии обильные, жидкие, калового характера, темно – зеленого цвета, со зловонным запахом, иногда с примесью слизи или крови.</td></tr><tr><td>Б. Острый шигеллез</td><td>2. Фекалии обильные, водянистые, обесцвеченные, с плавающими хлопьями, иногда с запахом сырой рыбы;</td></tr><tr><td>В. Амебиаз;</td><td>3. Фекалии скудные, нередко бескаловые, с примесью слизи и прожилок крови</td></tr><tr><td>Г. Сальмонеллез;</td><td>4. Фекалии каловые, кашицеобразные, с примесью большого количества сли-</td></tr></table>	А. Холера;	1. Фекалии обильные, жидкие, калового характера, темно – зеленого цвета, со зловонным запахом, иногда с примесью слизи или крови.	Б. Острый шигеллез	2. Фекалии обильные, водянистые, обесцвеченные, с плавающими хлопьями, иногда с запахом сырой рыбы;	В. Амебиаз;	3. Фекалии скудные, нередко бескаловые, с примесью слизи и прожилок крови	Г. Сальмонеллез;	4. Фекалии каловые, кашицеобразные, с примесью большого количества сли-							
А. Холера;	1. Фекалии обильные, жидкие, калового характера, темно – зеленого цвета, со зловонным запахом, иногда с примесью слизи или крови.																
Б. Острый шигеллез	2. Фекалии обильные, водянистые, обесцвеченные, с плавающими хлопьями, иногда с запахом сырой рыбы;																
В. Амебиаз;	3. Фекалии скудные, нередко бескаловые, с примесью слизи и прожилок крови																
Г. Сальмонеллез;	4. Фекалии каловые, кашицеобразные, с примесью большого количества сли-																

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>зи, пропитанной кровью</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		зи, пропитанной кровью	А	Б	В	Г										
	зи, пропитанной кровью																
А	Б	В	Г														
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность эпидемического процесса при чуме: А Распространение первично-легочной чумы среди населения Б Распространение бубонной формы заболевания среди населения В Эпизоотия среди грызунов Г Появление случаев вторично-легочной чумы у людей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие путей и механизмов заражения при туляремии с клиническими формами заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>А Контактный механизм</td> <td>1 Ангинозно-бубонная, Абдоминальная</td> </tr> <tr> <td>Б Фекально-оральный механизм</td> <td>2 Глазобубонная</td> </tr> <tr> <td>В Аспирационный механизм</td> <td>3 Язвенно - бубонная (кожно - бубонная)</td> </tr> <tr> <td>Г Трансмиссивный механизм</td> <td>4 Легочная</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А Контактный механизм	1 Ангинозно-бубонная, Абдоминальная	Б Фекально-оральный механизм	2 Глазобубонная	В Аспирационный механизм	3 Язвенно - бубонная (кожно - бубонная)	Г Трансмиссивный механизм	4 Легочная	А	Б	В	Г				
А Контактный механизм	1 Ангинозно-бубонная, Абдоминальная																
Б Фекально-оральный механизм	2 Глазобубонная																
В Аспирационный механизм	3 Язвенно - бубонная (кожно - бубонная)																
Г Трансмиссивный механизм	4 Легочная																
А	Б	В	Г														
5.	Прочитайте текс и установите соответствие. Установите соответствие между нозологической формой болезни и механизмом заражения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>А Оспа</td> <td>1 Фекально-оральный</td> </tr> <tr> <td>Б Бубонная форма чумы</td> <td>2 Контактный</td> </tr> <tr> <td>В Холера</td> <td>3 аспирационный</td> </tr> <tr> <td>Г Лихорадка Эбола</td> <td>4 трансмиссивный</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А Оспа	1 Фекально-оральный	Б Бубонная форма чумы	2 Контактный	В Холера	3 аспирационный	Г Лихорадка Эбола	4 трансмиссивный	А	Б	В	Г				
А Оспа	1 Фекально-оральный																
Б Бубонная форма чумы	2 Контактный																
В Холера	3 аспирационный																
Г Лихорадка Эбола	4 трансмиссивный																
А	Б	В	Г														

6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность звеньев патогенеза при натуральной оспе: А Первичная виремия Б Незавершенный фагоцитоз В Дренажные лимфатические узлы Г Заражение через слизистые оболочки верхних дыхательных путей или кожу Д Ткани и органы ретикулоэндотелиальной системы, эпителий кожи и слизистых Е Вторичная виремия, экзантема, энантема, паренхиматозные изменения во внутренних органах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е										
А	Б	В	Г	Д	Е												
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нозологической формой болезни и проявлениями на коже К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А Сибирская язва</td><td>1. Первичный аффе́кт - резко болезненная пустула 1-2 см с темно-красным содержимым, окруженная инфильтрированной зоной с гиперемией и отеком</td></tr><tr><td>Б Туляремия</td><td>2. Красное пятно с резким кожным зудом в течение нескольких часов трансформируется в безболезненную язву с черным струпом, по краям язвы «дочерние» пузырьки, выраженный отек тканей</td></tr><tr><td>В Кожно-бубонная форма чумы</td><td>3. Первичный аффе́кт - умеренно болезненная язва, нет отека тканей вокруг</td></tr><tr><td>Г Оспа</td><td>4. белесовато-розовые везикулы, окруженные венчиком гиперемии с прозрачным или геморрагическим содержимым с вдавлением в центре</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А Сибирская язва	1. Первичный аффе́кт - резко болезненная пустула 1-2 см с темно-красным содержимым, окруженная инфильтрированной зоной с гиперемией и отеком	Б Туляремия	2. Красное пятно с резким кожным зудом в течение нескольких часов трансформируется в безболезненную язву с черным струпом, по краям язвы «дочерние» пузырьки, выраженный отек тканей	В Кожно-бубонная форма чумы	3. Первичный аффе́кт - умеренно болезненная язва, нет отека тканей вокруг	Г Оспа	4. белесовато-розовые везикулы, окруженные венчиком гиперемии с прозрачным или геморрагическим содержимым с вдавлением в центре	А	Б	В	Г				
А Сибирская язва	1. Первичный аффе́кт - резко болезненная пустула 1-2 см с темно-красным содержимым, окруженная инфильтрированной зоной с гиперемией и отеком																
Б Туляремия	2. Красное пятно с резким кожным зудом в течение нескольких часов трансформируется в безболезненную язву с черным струпом, по краям язвы «дочерние» пузырьки, выраженный отек тканей																
В Кожно-бубонная форма чумы	3. Первичный аффе́кт - умеренно болезненная язва, нет отека тканей вокруг																
Г Оспа	4. белесовато-розовые везикулы, окруженные венчиком гиперемии с прозрачным или геморрагическим содержимым с вдавлением в центре																
А	Б	В	Г														
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нозологической формой болезни и характеристиками лимфоузлов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А Чума</td><td>1 шейные лимфоузлы увеличены, чувствительные</td></tr><tr><td>Б Туляремия</td><td>2 резко болезненный конгломерат лимфоузлов, спаянных между собой и с окружаю-</td></tr></table>	А Чума	1 шейные лимфоузлы увеличены, чувствительные	Б Туляремия	2 резко болезненный конгломерат лимфоузлов, спаянных между собой и с окружаю-												
А Чума	1 шейные лимфоузлы увеличены, чувствительные																
Б Туляремия	2 резко болезненный конгломерат лимфоузлов, спаянных между собой и с окружаю-																

	<table><tr><td></td><td>щими тканями, отек, багровая кожа над ним</td></tr><tr><td>В Гнойный лимфаденит</td><td>3 четкие контуры, лимфоузлы безболезненные, не спаяны с кожей и соседними лимфоузлами, кожа не изменена</td></tr><tr><td>Г Оспа</td><td>4 Есть первичный гнойный очаг, лимфоузел чувствительный, развивается медленно, периаденит через несколько дней от начала болезни</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		щими тканями, отек, багровая кожа над ним	В Гнойный лимфаденит	3 четкие контуры, лимфоузлы безболезненные, не спаяны с кожей и соседними лимфоузлами, кожа не изменена	Г Оспа	4 Есть первичный гнойный очаг, лимфоузел чувствительный, развивается медленно, периаденит через несколько дней от начала болезни	А	Б	В	Г				
	щими тканями, отек, багровая кожа над ним														
В Гнойный лимфаденит	3 четкие контуры, лимфоузлы безболезненные, не спаяны с кожей и соседними лимфоузлами, кожа не изменена														
Г Оспа	4 Есть первичный гнойный очаг, лимфоузел чувствительный, развивается медленно, периаденит через несколько дней от начала болезни														
А	Б	В	Г												
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность развития элементов сыпи при натуральной оспе: А корочки Б везикулы В темно-розовые плотные папулы Г пятнистая сыпь – светло-розовые возвышающиеся пятна до 3 мм в диаметре Д пустулы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д									
А	Б	В	Г	Д											
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формами натуральной оспы и клиническими проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А оспенная пурпура</td><td>1 В периоде нагноения отдельные пустулы сливаются и образуют сплошные пузыри, заполненные гноем, иногда величиной больше ладони.</td></tr><tr><td>Б пустулезно-геморрагическая оспа</td><td>2 легкое и короткое течение болезни</td></tr><tr><td>В Сливная форма натуральной оспы</td><td>3 развитие множественных кровоизлияний в кожу и слизистые оболочки, кровоизлияния в субконъюнктивальную слизистую оболочку, обильные кровотечения из носа, рта, дыхательных путей, желудка, почек и других внутренних ор-</td></tr></table>	А оспенная пурпура	1 В периоде нагноения отдельные пустулы сливаются и образуют сплошные пузыри, заполненные гноем, иногда величиной больше ладони.	Б пустулезно-геморрагическая оспа	2 легкое и короткое течение болезни	В Сливная форма натуральной оспы	3 развитие множественных кровоизлияний в кожу и слизистые оболочки, кровоизлияния в субконъюнктивальную слизистую оболочку, обильные кровотечения из носа, рта, дыхательных путей, желудка, почек и других внутренних ор-								
А оспенная пурпура	1 В периоде нагноения отдельные пустулы сливаются и образуют сплошные пузыри, заполненные гноем, иногда величиной больше ладони.														
Б пустулезно-геморрагическая оспа	2 легкое и короткое течение болезни														
В Сливная форма натуральной оспы	3 развитие множественных кровоизлияний в кожу и слизистые оболочки, кровоизлияния в субконъюнктивальную слизистую оболочку, обильные кровотечения из носа, рта, дыхательных путей, желудка, почек и других внутренних ор-														

		<table><tr><td></td><td>ганов</td></tr><tr><td>Г Вариолоид</td><td>4 Кровоизлияния в содержимое пустул - черная оспа (variola nigra)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ганов	Г Вариолоид	4 Кровоизлияния в содержимое пустул - черная оспа (variola nigra)	А	Б	В	Г								
	ганов																	
Г Вариолоид	4 Кровоизлияния в содержимое пустул - черная оспа (variola nigra)																	
А	Б	В	Г															
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность высыпания элементов сыпи при натуральной оспе: А конечности Б туловище В лицо Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В														
А	Б	В																
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нозологией и ее особенностями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А Сибирская язва</td><td>1 улучшение состояния больного в период появления сыпи</td></tr><tr><td>Б Лихорадка Марбург</td><td>2 Больной человек эпидемиологической опасности не представляет</td></tr><tr><td>В Желтая лихорадка</td><td>3 поражение печени, почек и тромбогеморрагический синдром</td></tr><tr><td>Г Оспа</td><td>4 пятнисто-папулезная сыпь на коже туловища, ягодиц и внешней поверхности рук</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А Сибирская язва	1 улучшение состояния больного в период появления сыпи	Б Лихорадка Марбург	2 Больной человек эпидемиологической опасности не представляет	В Желтая лихорадка	3 поражение печени, почек и тромбогеморрагический синдром	Г Оспа	4 пятнисто-папулезная сыпь на коже туловища, ягодиц и внешней поверхности рук	А	Б	В	Г					
А Сибирская язва	1 улучшение состояния больного в период появления сыпи																	
Б Лихорадка Марбург	2 Больной человек эпидемиологической опасности не представляет																	
В Желтая лихорадка	3 поражение печени, почек и тромбогеморрагический синдром																	
Г Оспа	4 пятнисто-папулезная сыпь на коже туловища, ягодиц и внешней поверхности рук																	
А	Б	В	Г															
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность этапов развития сибиреязвенного карбункула: А медно-красная папула, приподнятая над уровнем кожи Б везикула диаметром 2-3 мм, наполненная сначала серозным, затем геморрагическим содержимым В появление «дочерних» везикул Г Зудящее пятнышко красно-багрового или синеватого цвета																	

	Д явочка с черным или темно-коричневым дном Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д													
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между именами ученых и их открытиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А Л. Пастер (1881 г.)</td><td>1 отечественная живая противочумная вакцина</td></tr><tr><td>Б В. Хавкин (1892 г.)</td><td>2 Открытие оспопрививания</td></tr><tr><td>В М.П. Покровская (1934 г.)</td><td>3 Вакцина против холеры</td></tr><tr><td>Г Э. Дженнер (1796 г.)</td><td>4 Вакцина от сибирской язвы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А Л. Пастер (1881 г.)	1 отечественная живая противочумная вакцина	Б В. Хавкин (1892 г.)	2 Открытие оспопрививания	В М.П. Покровская (1934 г.)	3 Вакцина против холеры	Г Э. Дженнер (1796 г.)	4 Вакцина от сибирской язвы	А	Б	В	Г				
А Л. Пастер (1881 г.)	1 отечественная живая противочумная вакцина																
Б В. Хавкин (1892 г.)	2 Открытие оспопрививания																
В М.П. Покровская (1934 г.)	3 Вакцина против холеры																
Г Э. Дженнер (1796 г.)	4 Вакцина от сибирской язвы																
А	Б	В	Г														
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность появления симптомов при заражении вирусом EBOLA: А резкое повышение температуры, рвота с кровью, апатия Б усталость, боль в мышцах В потеря сознания судороги, внутреннее кровотечение, смерть Г волдыри на коже, повреждение мозга, кровотечение из носа, полости рта, глаз и ануса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нозологией и ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А Лихорадка Эбола</td><td>1 Острое инфекционное заболевание, которое сопровождается сильнейшими болями в суставах и мышцах, высокой (до 39–41 °С) температурой тела, сыпью и увеличением лимфатических узлов. Распространена в регионах с тропическим и субтропическим климатом — Южной и Юго-Восточной Азии, Африке, Центральной и Южной Америке, Австралии и Океании.</td></tr><tr><td>Б Жёлтая лихорадка</td><td>2 Острое трансмиссивное вирусное заболевание, которое передаётся человеку через укусы комаров и некоторых видов клещей. Отличается длительным повышением температуры тела, поражением нервной системы, слизистых оболочек, кожных покровов, тканей головного мозга.</td></tr></table>	А Лихорадка Эбола	1 Острое инфекционное заболевание, которое сопровождается сильнейшими болями в суставах и мышцах, высокой (до 39–41 °С) температурой тела, сыпью и увеличением лимфатических узлов. Распространена в регионах с тропическим и субтропическим климатом — Южной и Юго-Восточной Азии, Африке, Центральной и Южной Америке, Австралии и Океании.	Б Жёлтая лихорадка	2 Острое трансмиссивное вирусное заболевание, которое передаётся человеку через укусы комаров и некоторых видов клещей. Отличается длительным повышением температуры тела, поражением нервной системы, слизистых оболочек, кожных покровов, тканей головного мозга.												
А Лихорадка Эбола	1 Острое инфекционное заболевание, которое сопровождается сильнейшими болями в суставах и мышцах, высокой (до 39–41 °С) температурой тела, сыпью и увеличением лимфатических узлов. Распространена в регионах с тропическим и субтропическим климатом — Южной и Юго-Восточной Азии, Африке, Центральной и Южной Америке, Австралии и Океании.																
Б Жёлтая лихорадка	2 Острое трансмиссивное вирусное заболевание, которое передаётся человеку через укусы комаров и некоторых видов клещей. Отличается длительным повышением температуры тела, поражением нервной системы, слизистых оболочек, кожных покровов, тканей головного мозга.																

	<table><tr><td>В Лихорадка Денге</td><td>3 Острая природно-очаговая вирусная инфекция, характеризующаяся тяжёлым течением с преобладанием интоксикационного, желтушного и геморрагического синдромов. Сопровождается поражением печени с развитием тяжёлого гепатита и желтухи, лихорадкой, кровотечениями и почечной недостаточностью.</td></tr><tr><td>Г Западного Нила</td><td>4 Особо опасное и крайне заразное вирусное заболевание, которое протекает очень остро и часто заканчивается летальным исходом. Основное звено патогенеза – разрушение коллагена. Основные симптомы — высокая температура, выраженная интоксикация, неукротимая рвота, диарея, наружные и внутренние кровотечения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В Лихорадка Денге	3 Острая природно-очаговая вирусная инфекция, характеризующаяся тяжёлым течением с преобладанием интоксикационного, желтушного и геморрагического синдромов. Сопровождается поражением печени с развитием тяжёлого гепатита и желтухи, лихорадкой, кровотечениями и почечной недостаточностью.	Г Западного Нила	4 Особо опасное и крайне заразное вирусное заболевание, которое протекает очень остро и часто заканчивается летальным исходом. Основное звено патогенеза – разрушение коллагена. Основные симптомы — высокая температура, выраженная интоксикация, неукротимая рвота, диарея, наружные и внутренние кровотечения	А	Б	В	Г								
В Лихорадка Денге	3 Острая природно-очаговая вирусная инфекция, характеризующаяся тяжёлым течением с преобладанием интоксикационного, желтушного и геморрагического синдромов. Сопровождается поражением печени с развитием тяжёлого гепатита и желтухи, лихорадкой, кровотечениями и почечной недостаточностью.																
Г Западного Нила	4 Особо опасное и крайне заразное вирусное заболевание, которое протекает очень остро и часто заканчивается летальным исходом. Основное звено патогенеза – разрушение коллагена. Основные симптомы — высокая температура, выраженная интоксикация, неукротимая рвота, диарея, наружные и внутренние кровотечения																
А	Б	В	Г														
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А Чума</td><td>1 Variola major</td></tr><tr><td>Б Холера</td><td>2 Yersinia pestis</td></tr><tr><td>В Оспа</td><td>3 Vibrio cholerae</td></tr><tr><td>Г Лихорадка Эбола</td><td>4 Ebolavirus</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А Чума	1 Variola major	Б Холера	2 Yersinia pestis	В Оспа	3 Vibrio cholerae	Г Лихорадка Эбола	4 Ebolavirus	А	Б	В	Г				
А Чума	1 Variola major																
Б Холера	2 Yersinia pestis																
В Оспа	3 Vibrio cholerae																
Г Лихорадка Эбола	4 Ebolavirus																
А	Б	В	Г														
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А желтая лихорадка</td><td>1 Bacillus anthracis</td></tr><tr><td>Б сибирская язва</td><td>2 Ps. mallei</td></tr><tr><td>В туляремия</td><td>3 Francisella tularensis</td></tr><tr><td>Г сеп</td><td>4 Viscerophilus tropicus</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А желтая лихорадка	1 Bacillus anthracis	Б сибирская язва	2 Ps. mallei	В туляремия	3 Francisella tularensis	Г сеп	4 Viscerophilus tropicus	А	Б	В	Г				
А желтая лихорадка	1 Bacillus anthracis																
Б сибирская язва	2 Ps. mallei																
В туляремия	3 Francisella tularensis																
Г сеп	4 Viscerophilus tropicus																
А	Б	В	Г														
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между периодами геморрагической лихорадки Денге и клиническими проявлениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А Лихорадочный период</td><td>1 Появляется аппетит, возрастает диурез. Нередко появляется обильная сливная эритематозная или петехиальная сыпь, обычно зудящая; на фоне эритемы неболь-</td></tr></table>	А Лихорадочный период	1 Появляется аппетит, возрастает диурез. Нередко появляется обильная сливная эритематозная или петехиальная сыпь, обычно зудящая; на фоне эритемы неболь-														
А Лихорадочный период	1 Появляется аппетит, возрастает диурез. Нередко появляется обильная сливная эритематозная или петехиальная сыпь, обычно зудящая; на фоне эритемы неболь-																

			шие участки кожи без сыпи выглядят как «светлые островки». В этот период типичны брадикардия и диффузные электролитные изменения на ЭКГ. Гематокрит стабилизируется или снижается			
	Б Критический	2 Миалгия и артралгия, скованность движений. Типичны анорексия, тошнота и рвота, иногда – диарея. Характерны гиперемия и отек лица, фарингит, полиаденит. Выражена лейкопения; могут быть положительные симптомы щипка и жгута. На 3–4 день появляется кореподобная сыпь (сначала на теле, потом на лице и конечностях)				
	В Выздоровления	3 Начинается со снижения температуры, многократная рвота и интенсивные боли в животе, увеличение размеров и болезненность печени; похолодание конечностей, тахикардия; иногда – возбуждение или сонливость, но обычно сознание сохранено. Пропотевание плазмы из сосудистого русла в ткани и полости приводит к появлению гидроторакса и асцита. Возможны кровоточивость слизистых и из мест инъекций.				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность звеньев патогенеза желтой лихорадки: А. В результате нарушения трофики и прямого токсического действия вируса происходит некротическая деструкция паренхимы, повышение проницаемости сосудистой стенки способствует геморрагиям Б. вирус проникает в кровь во время кровососания из пищеварительной системы переносчика. В течение инкубационного периода он репродуцируется и накапливается в лимфатических узлах В. вирус распространяется по организму с током крови, оседая в тканях различных органов (печень, селезенка, почки, костный мозг, сердечная мышца и головной мозг) и поражая их сосудистую систему и вызывая воспаление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо					
		А	Б	В		
	Задания закрытого типа на выбор ответа					
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К генерализованным формам чумы относятся: А кожная; Б бубонная; В кожно-бубонная; Г легочная. Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	Д

	2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основной путь передачи <i>Y. pestis</i>: А через укус блохи; Б контактный; В воздушно-капельный; Г водный; Д пищевой. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
	3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источник инфекции при полиомиелите: А. больной человек или вирусоноситель; Б. домашние и дикие птицы; В. домашние и дикие животные; Г. домовые и полевые грызуны; Д. насекомые. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
	4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В пользу диагноза abortивной формы полиомиелита при дифференциальном диагнозе с гриппом свидетельствуют: А. лихорадка до 40-41 °С; Б. сильная головная боль; В. умеренная боль в животе; Г. выраженные миалгии; Д. озноб. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
	5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для холеры не характерны следующие проявления А. обильный водянистый стул Б. боли в животе В. судороги Г. «руки прачки» Д. сухость кожи Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		

	6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Характерный стул больного холерой (выберите правильный вариант ответа): А. с примесью слизи, крови Б. зловонный В. водянистый, без патологических примесей Г. скудный, со слизью Д. зеленый, калового характера Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
	7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Процент потери массы тела при холере с обезвоживанием 4-ой степени А. 10% и более Б. до 3% В. 4-6% Г. 7-9% Д. 20% Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
	8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Заболевание, сопровождающееся резкой интоксикацией, высокой лихорадкой, болями в груди, кашлем с кровянистой мокротой и скудными физикальными данными со стороны легких, скорее всего: А. сыпной тиф Б. туляремия В. чума Г. легионеллез Д. орнитоз Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
	9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для чумы характерны все следующие эпидемиологические закономерности, кроме А. Эпидемии чумы следуют за эпизоотиями ее среди грызунов Б. Тяжесть заболевания не связана со штаммом возбудителя чумы В. Заболеваемость имеет сезонный характер Г. Возникновение эпидемий чумы обусловлено не только биологическими, но и социально-бытовыми факторами Д. К особо опасным инфекциям чума относится вследствие высокой летальности и склонности к пандемическому распространению					

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г Д
	10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Изменения в почках при Желтой лихорадке в случае выздоровления больного А. приводят к формированию пиелитов Б. трансформируются в гломерулонефрит В. приводят к формированию фиброзов Г. завершаются полным восстановлением функций Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение оспы как инфекционного заболевания
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные заболевания для дифференциальной диагностики оспы
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите условия, когда ставится предположительный случай холеры
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите условия, когда ставится вероятный случай холеры
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите условия, когда ставится подтвержденный случай <i>холеры</i>
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину полиомиелита в целом.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину менингеальной формы полиомиелита
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите лабораторную диагностику лихорадящих больных на 2ом этапе обследования в условиях инфекци-

		онного стационара
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину спинальной формы полиомиелита
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину Крымской геморрагической лихорадки
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину лихорадки Эбола, Марбург и Ласса
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину лихорадки денге
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину жёлтой лихорадки
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину чумы
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину бульбарной формы полиомиелита
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину холеры
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину бубонной формы чумы
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину первично-легочной формы чумы
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину первично-септической формы чумы
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте клиническую картину вторично-септической формы чумы

ОПК – 6 Способен организо- вывать уход за боль- ными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать органи-		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между процентом потери жидкости и степенью обезвоживания при холере К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А Первая	1 4-6%
		Б Вторая	2 до 3%
		В Третья	3 больше 10%
		Г Четвертая	4 7-9 %
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	
		А	Б В Г

зацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения						
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и возможным осложнением К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.				
	А Желтая лихорадка		1 Слепота			
	Б Чума		2 Печеночно-почечная недостаточность			
	В Холера		3 ИТШ			
ПК-1		Г Натуральная оспа		4 Гиповолеми еский шок		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
	А		Б		В	
Способен оценить состояние пациента и оказать ему неотложную и экстренную медицинскую помощь	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность действий врача поликлиники, выявившего больного чумой: А Прекратить прием больных Б Вымыть лицо и руки с мылом, обработать 70° спиртом, принять меры по защите слизистых оболочек и органов дыхания подручными средствами. В Не выходя из кабинета, по телефону сообщить главному врачу информацию о выявленном больном с указанием тяжести заболевания. Г Запретить вход в кабинет, закрыть окна, форточки, вентиляционные отверстия.				
	А		Б		В	
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы действий врача, выявившего больного полиомиелитом: А Провести клиническое обследование больного Б Собрать эпидемиологический анамнез В Собрать анамнез жизни Г Выяснить жалобы и собрать анамнез заболевания				
	А		Б		В	
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями желтой лихорадки и их описанием: К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.				
	А Фаза гиперемии		1 Состояние больного быстро ухудшается — нарастают цианоз и желтуха. Прогрессирует геморрагический синдром — определяются кровотечения из носа и дёсен, кровь появляется в кале и рвотных массах. Печень и селезёнка увеличены, болезненны при пальпа-			

			ции. Возможно развитие инфекционно-токсического шока. Количество образующейся в почках мочи уменьшается вплоть до полной анурии								
	Б Фаза реконвалесценции	2	Начинается с резкого подъёма температуры, нарастающей интоксикации (головная боль, ломота в теле, тошнота и рвота). С прогрессированием интоксикационного синдрома могут отмечаться расстройства центральной нервной деятельности: бред, галлюцинации, нарушения сознания. Лицо больного, шея и плечевой пояс одутловаты, гиперемированы, имеют место многочисленные инъекции склер, слизистые оболочки рта, язык, конъюнктивы ярко красные. В последующем возникают первые признаки развивающегося геморрагического синдрома.								
	В Фаза венозного стаза	3	При благоприятном течении клиническая симптоматика постепенно регрессирует. Возможно сохранение разнообразных функциональных нарушений при значительной деструкции тканей.								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В					
А	Б	В									
6.	Прочитайте текст и установите соответствие между степенью тяжести течения желтой лихорадки и клиническими симптомами К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А Очень легкое течение болезни</td><td>1 развитие инфекционно-токсического шока, острой почечной недостаточности, миокардита, гангрены мягких тканей конечностей.</td></tr><tr><td>Б Легкое течение болезни</td><td>2 2–3-дневная лихорадка, головная боль, тошнота, незначительная альбуминурия и незначительное повышение температуры</td></tr><tr><td>В Средней тяжести</td><td>3 непродолжительная лихорадка</td></tr><tr><td>Г Тяжелое течение</td><td>4 выраженная головная боль и боль в пояснице, тошнота, рвота, обычно двухволновое течение, кровавая («чёрная») рвота</td></tr></table> апишите выбранные цифры под соответствующими буквами			А Очень легкое течение болезни	1 развитие инфекционно-токсического шока, острой почечной недостаточности, миокардита, гангрены мягких тканей конечностей.	Б Легкое течение болезни	2 2–3-дневная лихорадка, головная боль, тошнота, незначительная альбуминурия и незначительное повышение температуры	В Средней тяжести	3 непродолжительная лихорадка	Г Тяжелое течение	4 выраженная головная боль и боль в пояснице, тошнота, рвота, обычно двухволновое течение, кровавая («чёрная») рвота
А Очень легкое течение болезни	1 развитие инфекционно-токсического шока, острой почечной недостаточности, миокардита, гангрены мягких тканей конечностей.										
Б Легкое течение болезни	2 2–3-дневная лихорадка, головная боль, тошнота, незначительная альбуминурия и незначительное повышение температуры										
В Средней тяжести	3 непродолжительная лихорадка										
Г Тяжелое течение	4 выраженная головная боль и боль в пояснице, тошнота, рвота, обычно двухволновое течение, кровавая («чёрная») рвота										

			А	Б	В	Г																	
7.	Прочитайте текст и установите последовательность развития желтой лихорадки: А Фаза гиперемии. Б Кратковременная ремиссия. В течение нескольких часов и даже суток человек чувствует себя практически здоровым В Вирус проникает в кровь, с её током распространяется по всему организму и активно размножается в лимфатических узлах. Г Укус комара - переносчика вируса Д Период венозного стаза. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д																			
8.	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и его резервуаром К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А Геморрагическая лихорадка Крым-Конго</td><td>1 Лесная мышь, малый суслик, заяц-русак, ушастый ёж</td></tr><tr><td>Б Омская геморрагическая лихорадка</td><td>2 Многобрюшная крыса</td></tr><tr><td>В Лихорадка Ласса</td><td>3 Узкобрюшная полевка.</td></tr><tr><td>Г Лихорадка Марбург</td><td>4 Зеленые мартышки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А Геморрагическая лихорадка Крым-Конго	1 Лесная мышь, малый суслик, заяц-русак, ушастый ёж	Б Омская геморрагическая лихорадка	2 Многобрюшная крыса	В Лихорадка Ласса	3 Узкобрюшная полевка.	Г Лихорадка Марбург	4 Зеленые мартышки	А	Б	В	Г				
А Геморрагическая лихорадка Крым-Конго	1 Лесная мышь, малый суслик, заяц-русак, ушастый ёж																						
Б Омская геморрагическая лихорадка	2 Многобрюшная крыса																						
В Лихорадка Ласса	3 Узкобрюшная полевка.																						
Г Лихорадка Марбург	4 Зеленые мартышки																						
А	Б	В	Г																				
9.	Прочитайте текст и установите соответствие - существует ли передача данных лихорадок от человека к человеку К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А. Геморрагическая лихорадка Крым-Конго Б. Омская геморрагическая лихорадка В. Лихорадка Ласса Г. Лихорадка Марбург</td><td>1. Случаев заражения от человека не наблюдалось. 2. Представляет опасность для окружающих.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А. Геморрагическая лихорадка Крым-Конго Б. Омская геморрагическая лихорадка В. Лихорадка Ласса Г. Лихорадка Марбург	1. Случаев заражения от человека не наблюдалось. 2. Представляет опасность для окружающих.	А	Б	В	Г										
А. Геморрагическая лихорадка Крым-Конго Б. Омская геморрагическая лихорадка В. Лихорадка Ласса Г. Лихорадка Марбург	1. Случаев заражения от человека не наблюдалось. 2. Представляет опасность для окружающих.																						
А	Б	В	Г																				
10.	Прочитайте текст и установите соответствие между клинической формой Лихорадки Западного Нила и ее симптомами К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.																						

		А Нейроинфекционная	1 острое начало с появления ассиметричной слабости конечностей или вялого паралича без нарушения чувствительности, может возникнуть острая дыхательная недостаточность из-за нарушения работы диафрагмы и других дыхательных мышц	
		Б Гриппоподобная	2 общие инфекционные симптомы - лихорадка в течение нескольких дней, слабость, озноб, боли в глазных яблоках. Иногда больные жалуются на кашель, чувство саднения в горле. При осмотре явления конъюнктивита, склерита, яркую гиперемию нёбных дужек и задней стенки глотки. Вместе с тем возможны диспепсические явления - тошнота, рвота, учащённый жидкий стул, боли в животе, иногда увеличение печени и селезёнки.	
		В Полиомиелитическая	3 характерно острое начало с повышением температуры тела до 38-40 °С, ознобом, слабостью, повышенным потоотделением, головными болями, иногда артралгиями и болями в пояснице. Постоянные признаки - тошнота, повторная рвота (до 3-5 раз в сутки), не связанная с приёмом пищи. Реже наблюдают значительно выраженные симптомы токсической энцефалопатии - мучительную головную боль, головокружение, психомоторное возбуждение, неадекватность поведения, галлюцинации, тремор. Могут развиваться клинические проявления менингизма, серозного менингита, в отдельных случаях - менингоэнцефалита	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		
		А	Б	В
11.		Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и переносчиком: К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А Желтая лихорадка	1 Комары	
		Б Лихорадка Ласса	2 Клещи	
		В Омская геморрагическая лихорадка	3 Отсутствует	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		
		А	Б	В

12.	Прочитайте текст и установите соответствие между нозологиями и осложнениями: К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А Крымская-Конго геморрагическая лихорадка</td><td>1 ИТШ, гиповолемический шок</td></tr><tr><td>Б Лихорадка Марбург</td><td>2 Отек легких, пневмонии, тромбофлебит</td></tr><tr><td>В Лихорадка Эбола</td><td>3 Азотемическая уремия, разрыв почки</td></tr><tr><td>Г ГЛПС</td><td>4 Энцефалит, миелит, орхит</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А Крымская-Конго геморрагическая лихорадка	1 ИТШ, гиповолемический шок	Б Лихорадка Марбург	2 Отек легких, пневмонии, тромбофлебит	В Лихорадка Эбола	3 Азотемическая уремия, разрыв почки	Г ГЛПС	4 Энцефалит, миелит, орхит	А	Б	В	Г				
А Крымская-Конго геморрагическая лихорадка	1 ИТШ, гиповолемический шок																				
Б Лихорадка Марбург	2 Отек легких, пневмонии, тромбофлебит																				
В Лихорадка Эбола	3 Азотемическая уремия, разрыв почки																				
Г ГЛПС	4 Энцефалит, миелит, орхит																				
А	Б	В	Г																		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие между нозологией и ее эндемичной зоной К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А Крымская-Конго геморрагическая лихорадка</td><td>1 Западная Сибирь</td></tr><tr><td>Б Омская геморрагическая лихорадка</td><td>2 Тропические районы Африки и Южной Америки</td></tr><tr><td>В Желтая Лихорадка</td><td>3 Юго-Восточная Азия</td></tr><tr><td>Г Лихорадка Денге</td><td>4 Южный Федеральный округ РФ, Средняя Азия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А Крымская-Конго геморрагическая лихорадка	1 Западная Сибирь	Б Омская геморрагическая лихорадка	2 Тропические районы Африки и Южной Америки	В Желтая Лихорадка	3 Юго-Восточная Азия	Г Лихорадка Денге	4 Южный Федеральный округ РФ, Средняя Азия	А	Б	В	Г				
А Крымская-Конго геморрагическая лихорадка	1 Западная Сибирь																				
Б Омская геморрагическая лихорадка	2 Тропические районы Африки и Южной Америки																				
В Желтая Лихорадка	3 Юго-Восточная Азия																				
Г Лихорадка Денге	4 Южный Федеральный округ РФ, Средняя Азия																				
А	Б	В	Г																		
14.	Прочитайте текст и установите соответствие между нозологией и ее отличительными особенностями К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А Крымская-Конго геморрагическая лихорадка</td><td>1 характерно тяжелое течение, интоксикация, выраженные признаки универсального капилляротоксикоза и высокая летальность</td></tr><tr><td>Б Омская геморрагическая лихорадка</td><td>2 характерно сочетание лихорадки, язвенного фарингита, отеков лица, шеи, геморрагического синдрома и почечной недостаточности</td></tr></table>					А Крымская-Конго геморрагическая лихорадка	1 характерно тяжелое течение, интоксикация, выраженные признаки универсального капилляротоксикоза и высокая летальность	Б Омская геморрагическая лихорадка	2 характерно сочетание лихорадки, язвенного фарингита, отеков лица, шеи, геморрагического синдрома и почечной недостаточности												
А Крымская-Конго геморрагическая лихорадка	1 характерно тяжелое течение, интоксикация, выраженные признаки универсального капилляротоксикоза и высокая летальность																				
Б Омская геморрагическая лихорадка	2 характерно сочетание лихорадки, язвенного фарингита, отеков лица, шеи, геморрагического синдрома и почечной недостаточности																				

	<table><tr><td>В Желтая лихорадка</td><td>3 характерно развитие атипичных мелкоочаговых пневмоний и бронхитов</td></tr><tr><td>Г Лихорадка Денге</td><td>4 характерна двухволновая лихорадка с выраженным геморрагическим синдромом</td></tr><tr><td>Д Лихорадка Марбург</td><td>5 характерна двухволновая лихорадка с интенсивными мышечными и суставными болями, сыпью</td></tr><tr><td>Е Лихорадка Ласса</td><td>6 характерна последовательная смена 2-ух основных фаз в развитии заболевания – гиперемии и венозного стаза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В Желтая лихорадка	3 характерно развитие атипичных мелкоочаговых пневмоний и бронхитов	Г Лихорадка Денге	4 характерна двухволновая лихорадка с выраженным геморрагическим синдромом	Д Лихорадка Марбург	5 характерна двухволновая лихорадка с интенсивными мышечными и суставными болями, сыпью	Е Лихорадка Ласса	6 характерна последовательная смена 2-ух основных фаз в развитии заболевания – гиперемии и венозного стаза	А	Б	В	Г				
В Желтая лихорадка	3 характерно развитие атипичных мелкоочаговых пневмоний и бронхитов																
Г Лихорадка Денге	4 характерна двухволновая лихорадка с выраженным геморрагическим синдромом																
Д Лихорадка Марбург	5 характерна двухволновая лихорадка с интенсивными мышечными и суставными болями, сыпью																
Е Лихорадка Ласса	6 характерна последовательная смена 2-ух основных фаз в развитии заболевания – гиперемии и венозного стаза																
А	Б	В	Г														
15.	Прочитайте текст и установите соответствие между нозологией и резервуаром К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А Лихорадка Ласса</td><td>1 Ондатры</td></tr><tr><td>Б Желтая лихорадка</td><td>2 Клещи, домашние животные</td></tr><tr><td>В Омская геморрагическая лихорадка</td><td>3 Обезьяны</td></tr><tr><td>Г Крымская-Конго геморрагическая лихорадка</td><td>4 Крысы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А Лихорадка Ласса	1 Ондатры	Б Желтая лихорадка	2 Клещи, домашние животные	В Омская геморрагическая лихорадка	3 Обезьяны	Г Крымская-Конго геморрагическая лихорадка	4 Крысы	А	Б	В	Г				
А Лихорадка Ласса	1 Ондатры																
Б Желтая лихорадка	2 Клещи, домашние животные																
В Омская геморрагическая лихорадка	3 Обезьяны																
Г Крымская-Конго геморрагическая лихорадка	4 Крысы																
А	Б	В	Г														
16.	Прочитайте текст и установите соответствие - существует ли передача данных лихорадок от человека к человеку К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А. Лихорадка Эбола Б. Жёлтая лихорадка В. Лихорадка Денге Г. Западного Нила</td><td>1. Случаев заражения от человека не наблюдалось. 2. Представляет опасность для окружающих.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Лихорадка Эбола Б. Жёлтая лихорадка В. Лихорадка Денге Г. Западного Нила	1. Случаев заражения от человека не наблюдалось. 2. Представляет опасность для окружающих.	А	Б	В	Г										
А. Лихорадка Эбола Б. Жёлтая лихорадка В. Лихорадка Денге Г. Западного Нила	1. Случаев заражения от человека не наблюдалось. 2. Представляет опасность для окружающих.																
А	Б	В	Г														
17.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов патогенеза при лихорадке Марбург:																

	А. Усиление развития интоксикации, в результате деструктивных и некротических изменений в органах. Б Развитие выраженной и стойкой вирусемии с лихорадочной реакцией В Возможность развития тяжелых случаев заболевания, служащих причиной летального исхода (ДВС-синдром, гиповолемический шок, отёк лёгких и мозга) Г Проникновение вируса в организм и первичная репродукции в клетках системы моноцитарных фагоцитов. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
18.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов патогенеза при лихорадке Денге: А Размножение вируса в сосудах и лимфатических узлах (от 3-5 дней) Б Проникновение возбудителя в ткани и органы. В Развитие вирусемии. Г Укус комара. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
19.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов патогенеза Лихорадки Западного Нила: А Проникновение вируса в кровь через укус комара (трансмиссивный механизм передачи) Б Поражение нейроцитов (дистрофия, некроз), развитие отека головного мозга, тромбогеморрагического синдрома В Поражение слизистых оболочек верхних дыхательных путей, эндотелия сосудов Г Вирусемия Д Образование периваскулярных лимфоидных инфильтратов Е Возможность персистирования вируса в организме человека в течение относительно длительного времени (более 1-2 мес.) <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
20.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность звеньев патогенеза лихорадки Ласса. А. Поражение моноклеарно-фагоцитарной системы Б. Проникновение возбудителя в слизистые оболочки органов дыхания, пищеварения, кожи В. Некротические изменения в эндотелии сосудов печени, почек и миокарда Г. Развитие инфекционно-токсического, геморрагического и ДВС-синдрома Д. Активное размножение возбудителя в регионарных лимфатических узлах Е. Развитие вирусемии, гематогенная диссеминация <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
Задания закрытого типа на выбор ответа													
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных												

	При чуме: А. основной резервуар инфекции в природных очагах – грызуны Б. переносчиком возбудителя могут быть любые кровососущие членистоногие В. возможен парентеральный путь передачи инфекции Г. формирование гранул в регионарных лимфоузлах Д. инкубационный период - 20-30 дней Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Противоэпидемические меры в эпидемиологическом очаге все, кроме: А. выявление и госпитализация больных; Б. дезинфекция квартиры, вещей, предметов, нательного и постельного белья, которыми пользовался больной В. диспансерное наблюдение Г. организация экстренной профилактики населения Д. активное выявление лиц с проявлениями заболевания; Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Карантинными мерами являются все, кроме: А. прием лекарственных препаратов Б. ограничение посещения тех мест, где выявлены опасные для человека эпизоотии; В. организация прямого транзита, перевалочных баз и ограничения транспортных связей очага с другими территориями; Г. оцепление очага, запрещение выезда из него без предварительной обсервации; Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Чумной бубон характеризуется: А. отсутствием болевой чувствительности Б. резкой болезненностью В. подвижностью Г. частым склерозированием Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Типичным проявлением легочной формы чумы является					

	А. пенистая кровянистая мокрота Б. обилие объективных физикальных данных В. кашель с обильной гнойной мокротой Г. наличие множественных бубонов Д. постепенное начало Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При первично-септической форме чумы имеет место А. регионарный бубон Б. выраженная одышка В. множественные кровоизлияния на коже и слизистых оболочках и кровотечения из внутренних органов Г. постепенное начало Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При холере А. часто формируется хроническое вибрионительство Б. восприимчивость к инфекции невысокая В. наибольшую опасность представляют больные с легкими и стертыми формами заболевания Г. источником инфекции могут быть домашние животные Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Показанием к введению строгого противоэпидемического режима является: А. возникновение групповых случаев известных инфекционных заболеваний, не относящихся к особо опасным инфекциям Б. массовое поступление больных с инфекционным заболеванием неясной этиологии В. повторное поступление больных с известным инфекционным заболеванием Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В		
А	Б	В				
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Тяжесть течения холеры обусловлена А. интоксикацией Б. изотонической дегидратацией					

		В. инвазией возбудителя в слизистую оболочку кишечника Г. воспалением Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
10.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для холеры типичны А. испражнения в виде “малинового желе” Б. испражнения в виде “горохового супа” В. испражнения в виде “рисового отвара” Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	
А	Б	В				
		Задания открытого типа				
1.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите этапы регидратации при дегидратации III-IV степени при холере.				
2.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте тяжелое течение ящура				
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте осложнения Крымской геморрагической лихорадки				
4.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте неотложные состояния при Лихорадке Эбола, Марбург и Ласса				
5.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте тяжелое течение Лихорадки денге				
6.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте осложнения желтой лихорадки				
7.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте неотложные состояния септической чумы				
8.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте осложнения туляремии				
9.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте гиповолемический шок при холере				
10.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте осложнения при оспе				
11		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что входит в защитный противочумный костюм I типа и каково его назначение?				
12		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				

		Что входит в защитный противочумный костюм II типа и каково его назначение?															
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что входит в защитный противочумный костюм III типа и каково его назначение?															
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что входит в защитный противочумный костюм IV типа и каково его назначение?															
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особо опасные инфекции это:															
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова система оповещения в случае выявления больного с особо-опасной инфекцией (ООИ)?															
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «карантин»															
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие проводятся мероприятия по ограничению распространения вспышки ООИ из очага?															
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы противоэпидемические меры в эпидемиологическом очаге?															
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Список ковенционных заболеваний согласно международным медико-санитарным правилам (ММСР-2005):															
ОПК- 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности																	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между заболеванием и наличием специфической профилактики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А Лихорадка Западного Нила</td><td>1 есть</td></tr><tr><td>Б Желтая лихорадка</td><td>2 нет</td></tr><tr><td>В Лихорадка Денге</td><td></td></tr><tr><td>Г Лихорадка Эбола</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А Лихорадка Западного Нила	1 есть	Б Желтая лихорадка	2 нет	В Лихорадка Денге		Г Лихорадка Эбола		А	Б	В	Г			
А Лихорадка Западного Нила	1 есть																
Б Желтая лихорадка	2 нет																
В Лихорадка Денге																	
Г Лихорадка Эбола																	
А	Б	В	Г														
	2.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность надевания защитного костюма при вирусе EBOLA? А. Надеть нитриловые перчатки перед контактом с кровью, биологическими жидкостями, выделениями, слизистыми оболочками, повреждённой кожей Б. Осмотреть средства индивидуальной защиты (СИЗ), чтобы убедиться, что есть всё необходимое и оно разложено в надлежащем порядке. В. Вымыть руки дезинфицирующим средством на спиртовой основе. Г. Надеть костюм (предпочтительнее — непромокаемый или непроницаемый) для защиты кожи и предупреждения загрязнения одежды во время действий, которые могут сопровождаться образованием брызг крови, выделений и															

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А 1 степень	1 130-170 мл/кг/сут
Б 2 степень	2 170-200 мл/кг/сут
В 3 степень	3 200-220 мл/кг/сут
Г Гиповолемический шок	Г 4 220 и более мл/кг/сут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Д Дисоль 5 NaCL, NaHCO3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А Чума	1 Метисазон
--------	-------------

	<table><tr><td>Б Сибирская язва</td><td>2 Стрептомицин</td></tr><tr><td>В Холера</td><td>3 Ципрофлоксацин</td></tr><tr><td>Г Оспа</td><td>4 Левомецетин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б Сибирская язва	2 Стрептомицин	В Холера	3 Ципрофлоксацин	Г Оспа	4 Левомецетин	А	Б	В	Г														
Б Сибирская язва	2 Стрептомицин																								
В Холера	3 Ципрофлоксацин																								
Г Оспа	4 Левомецетин																								
А	Б	В	Г																						
6.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при подозрении на вирус EBOLA А. Врач или другой медицинский работник при обнаружении подозрительного больного обязан прекратить приём и запретить вход и выход из лечебного учреждения. Б. Главный врач должен передать экстренную телефонограмму в местное отделение Роспотребнадзора или Росздравнадзора, ответственное за мониторинг особо опасных заболеваний. В. Оставаясь в кабинете/палате, медицинский работник должен сообщить доступным ему способом главному врачу о выявлении больного. Г. Больной должен быть немедленно госпитализирован в бокс инфекционного стационара. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие целей и средств лечения при лихорадке Марбург: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. борьба с обезвоживанием</td><td>1. патогенетическое</td></tr><tr><td>Б. устранение геморрагического синдрома</td><td>2. этиотропное</td></tr><tr><td>В. Лечение ИТШ</td><td>3. симптоматическое</td></tr><tr><td>Г. снижение температуры</td><td></td></tr><tr><td>Д. диетотерапия</td><td></td></tr><tr><td>Е не разработано</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. борьба с обезвоживанием	1. патогенетическое	Б. устранение геморрагического синдрома	2. этиотропное	В. Лечение ИТШ	3. симптоматическое	Г. снижение температуры		Д. диетотерапия		Е не разработано		А	Б	В	Г	Д	Е						
А. борьба с обезвоживанием	1. патогенетическое																								
Б. устранение геморрагического синдрома	2. этиотропное																								
В. Лечение ИТШ	3. симптоматическое																								
Г. снижение температуры																									
Д. диетотерапия																									
Е не разработано																									
А	Б	В	Г	Д	Е																				
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами профилактики и мероприятиями при лихорадке Марбург: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. Избегать путешествий в страны западной и центральной</td><td>1. специфические мероприятия</td></tr></table>	А. Избегать путешествий в страны западной и центральной	1. специфические мероприятия																						
А. Избегать путешествий в страны западной и центральной	1. специфические мероприятия																								

	<table><tr><td>ной Африки</td><td></td></tr><tr><td>Б. своевременная изоляция заболевших</td><td>2. неспецифические мероприятия</td></tr><tr><td>В. работа в защитной одежде</td><td></td></tr><tr><td>Г. не предусмотрена</td><td></td></tr><tr><td>Д. эпидемический мониторинг</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ной Африки		Б. своевременная изоляция заболевших	2. неспецифические мероприятия	В. работа в защитной одежде		Г. не предусмотрена		Д. эпидемический мониторинг		А	Б	В	Г	Д					
ной Африки																					
Б. своевременная изоляция заболевших	2. неспецифические мероприятия																				
В. работа в защитной одежде																					
Г. не предусмотрена																					
Д. эпидемический мониторинг																					
А	Б	В	Г	Д																	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие терминов и определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. биологическая опасность</td><td>1. вид намерения нанести вред государству/обществу с использованием веществ биологической природы</td></tr><tr><td>Б. биологическая угроза</td><td>2. отрицательное воздействие биологических патогенов любого уровня и происхождения (от прионов и микроорганизмов до многоклеточных паразитов), создающая опасность в медико-социальной, технологической, сельскохозяйственной и коммунальной сферах.</td></tr><tr><td>В. Биологический риск</td><td>3. сочетание вероятности присутствия опасных биологических факторов в человеческом обществе и среде обитания и вероятности их прямого и опосредованного воздействия на здоровье человека.</td></tr><tr><td>Г. биотерроризм</td><td>4. применение биологических поражающих агентов для достижения конечной цели боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах</td></tr><tr><td>Д. биологическая война</td><td>5. применение биологических поражающих агентов в поддержку или противостояние власти, политической, общественной или социальной общности, достижение националистических или сепаратистских целей.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. биологическая опасность	1. вид намерения нанести вред государству/обществу с использованием веществ биологической природы	Б. биологическая угроза	2. отрицательное воздействие биологических патогенов любого уровня и происхождения (от прионов и микроорганизмов до многоклеточных паразитов), создающая опасность в медико-социальной, технологической, сельскохозяйственной и коммунальной сферах.	В. Биологический риск	3. сочетание вероятности присутствия опасных биологических факторов в человеческом обществе и среде обитания и вероятности их прямого и опосредованного воздействия на здоровье человека.	Г. биотерроризм	4. применение биологических поражающих агентов для достижения конечной цели боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Д. биологическая война	5. применение биологических поражающих агентов в поддержку или противостояние власти, политической, общественной или социальной общности, достижение националистических или сепаратистских целей.	А	Б	В	Г	Д					
А. биологическая опасность	1. вид намерения нанести вред государству/обществу с использованием веществ биологической природы																				
Б. биологическая угроза	2. отрицательное воздействие биологических патогенов любого уровня и происхождения (от прионов и микроорганизмов до многоклеточных паразитов), создающая опасность в медико-социальной, технологической, сельскохозяйственной и коммунальной сферах.																				
В. Биологический риск	3. сочетание вероятности присутствия опасных биологических факторов в человеческом обществе и среде обитания и вероятности их прямого и опосредованного воздействия на здоровье человека.																				
Г. биотерроризм	4. применение биологических поражающих агентов для достижения конечной цели боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах																				
Д. биологическая война	5. применение биологических поражающих агентов в поддержку или противостояние власти, политической, общественной или социальной общности, достижение националистических или сепаратистских целей.																				
А	Б	В	Г	Д																	
10.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность мероприятий по оказанию медицинской помощи населению в случае акта применения биологического оружия: А. организовать изоляцию и госпитализацию заболевших; Б. отобрать материал от больных для лабораторного исследования (кровь, моча, кал и др.); В. выявить инфекционных больных и подозрительных на инфекционное																				

заболевание;
 Г. организовать профилактические мероприятия по предупреждению дальнейшего распространения инфекционных заболеваний среди пострадавшего населения.
 Д. своевременно и правильно выполнить диагностику и адекватное лечение;
 Е. определить круг лиц, подвергшихся риску заражения в результате биотеракта; изолировать их в развернутые обсерваторы; организовать медицинское наблюдение и провести экстренную профилактику имеющимися высокоэффективными антибиотиками широкого спектра действия;
 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие групп микроорганизмов по их бактериологической опасности:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. I группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	1. микроорганизмы, представляющие умеренную индивидуальную и ограниченную общественную опасность
Б. II группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	2.микроорганизмы, представляющие низкую как индивидуальную, так и общественную опасность
В. III группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	3.микроорганизмы, представляющие высокую индивидуальную, но низкую общественную опасность
Г. IV группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	4. микроорганизмы, представляющие высокую как общественную, так и индивидуальную опасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие групп микроорганизмов по их бактериологической опасности:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. I группа микроорганизмов	1. Микроорганизмы, которые вызывают тяжелые, нередко, не поддающи-
-----------------------------	--

	<table><tr><td>по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ</td><td>еся лечению болезни людей и/или животных и могут легко распространяться от одного индивидуума к другому. При работе с ними необходимо соблюдение максимальных мер безопасности</td></tr><tr><td>Б. II группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ</td><td>2. Микроорганизмы, способные вызвать тяжёлые заболевания, но они не могут распространяться от одного индивидуума к другому либо в отношении их есть эффективные средства профилактики и лечения</td></tr><tr><td>В. III группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ</td><td>3. Микроорганизмы, которые вызывают отдельные заболевания людей и/или животных и не представляют серьезной проблемы для здравоохранения и/или ветеринарии</td></tr><tr><td>Г. IV группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ</td><td>4. Микроорганизмы, которые не имеют эпидемиологического или эпизоотологического значения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	еся лечению болезни людей и/или животных и могут легко распространяться от одного индивидуума к другому. При работе с ними необходимо соблюдение максимальных мер безопасности	Б. II группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	2. Микроорганизмы, способные вызвать тяжёлые заболевания, но они не могут распространяться от одного индивидуума к другому либо в отношении их есть эффективные средства профилактики и лечения	В. III группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	3. Микроорганизмы, которые вызывают отдельные заболевания людей и/или животных и не представляют серьезной проблемы для здравоохранения и/или ветеринарии	Г. IV группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	4. Микроорганизмы, которые не имеют эпидемиологического или эпизоотологического значения	А	Б	В	Г				
по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	еся лечению болезни людей и/или животных и могут легко распространяться от одного индивидуума к другому. При работе с ними необходимо соблюдение максимальных мер безопасности																
Б. II группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	2. Микроорганизмы, способные вызвать тяжёлые заболевания, но они не могут распространяться от одного индивидуума к другому либо в отношении их есть эффективные средства профилактики и лечения																
В. III группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	3. Микроорганизмы, которые вызывают отдельные заболевания людей и/или животных и не представляют серьезной проблемы для здравоохранения и/или ветеринарии																
Г. IV группа микроорганизмов по их бактериологической опасности, согласно классификации ВОЗ	4. Микроорганизмы, которые не имеют эпидемиологического или эпизоотологического значения																
А	Б	В	Г														
13.	Установите соответствие определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. ограничение посещения тех мест, где выявлены опасные для человека эпизоотии;</td><td>1 Карантинные меры</td></tr><tr><td>Б. организация экстренной профилактики населения</td><td>2 Противэпидемические меры в эпидемиологическом очаге</td></tr><tr><td>В. оцепление очага, запрещение выезда из него без предварительной обсервации;</td><td></td></tr><tr><td>Г активное выявление лиц с проявлениями заболевания;</td><td></td></tr><tr><td>Д дезинфекция квартиры, вещей, предметов, нательного и постельного белья, которыми пользовался больной</td><td></td></tr><tr><td>Е. организация прямого транзита, перевалочных баз и ограни-</td><td></td></tr></table>	А. ограничение посещения тех мест, где выявлены опасные для человека эпизоотии;	1 Карантинные меры	Б. организация экстренной профилактики населения	2 Противэпидемические меры в эпидемиологическом очаге	В. оцепление очага, запрещение выезда из него без предварительной обсервации;		Г активное выявление лиц с проявлениями заболевания;		Д дезинфекция квартиры, вещей, предметов, нательного и постельного белья, которыми пользовался больной		Е. организация прямого транзита, перевалочных баз и ограни-					
А. ограничение посещения тех мест, где выявлены опасные для человека эпизоотии;	1 Карантинные меры																
Б. организация экстренной профилактики населения	2 Противэпидемические меры в эпидемиологическом очаге																
В. оцепление очага, запрещение выезда из него без предварительной обсервации;																	
Г активное выявление лиц с проявлениями заболевания;																	
Д дезинфекция квартиры, вещей, предметов, нательного и постельного белья, которыми пользовался больной																	
Е. организация прямого транзита, перевалочных баз и ограни-																	

	<table><tr><td>чения транспортных связей очага с другими территориями;</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	чения транспортных связей очага с другими территориями;		А	Б	В	Г	Д	Е							
чения транспортных связей очага с другими территориями;																
А	Б	В	Г	Д	Е											
14.	Установите соответствие определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. При медицинской сортировке к группам инфекционных больных высококонтагиозными заболеваниями относятся больные с</td><td>1 признаками преимущественного поражения нервной системы</td></tr><tr><td>Б. При медицинской сортировке к группам инфекционных больных неконтагиозными и мало-контагиозными заболеваниями относят больных с</td><td>2. признаками преимущественного поражения верхних дыхательных путей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А. При медицинской сортировке к группам инфекционных больных высококонтагиозными заболеваниями относятся больные с	1 признаками преимущественного поражения нервной системы	Б. При медицинской сортировке к группам инфекционных больных неконтагиозными и мало-контагиозными заболеваниями относят больных с	2. признаками преимущественного поражения верхних дыхательных путей	А	Б									
А. При медицинской сортировке к группам инфекционных больных высококонтагиозными заболеваниями относятся больные с	1 признаками преимущественного поражения нервной системы															
Б. При медицинской сортировке к группам инфекционных больных неконтагиозными и мало-контагиозными заболеваниями относят больных с	2. признаками преимущественного поражения верхних дыхательных путей															
А	Б															
15.	Установите соответствие определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. Медицинской эвакуации в первую очередь подлежат больные с</td><td>1. контагиозными инфекциями</td></tr><tr><td>Б. Медицинской эвакуации во вторую очередь подлежат больные с</td><td>2.высококонтагиозными инфекциями</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А. Медицинской эвакуации в первую очередь подлежат больные с	1. контагиозными инфекциями	Б. Медицинской эвакуации во вторую очередь подлежат больные с	2.высококонтагиозными инфекциями	А	Б									
А. Медицинской эвакуации в первую очередь подлежат больные с	1. контагиозными инфекциями															
Б. Медицинской эвакуации во вторую очередь подлежат больные с	2.высококонтагиозными инфекциями															
А	Б															
16	Установите соответствие свойств эпидемических процессов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. появление заболеваний, не свойственных данному региону</td><td>1. Естественный эпидемический процесс</td></tr><tr><td>Б. эксплозивность (чрезвычайная сила) заболеваемости</td><td>2. Искусственносозданный эпидемический процесс</td></tr></table>	А. появление заболеваний, не свойственных данному региону	1. Естественный эпидемический процесс	Б. эксплозивность (чрезвычайная сила) заболеваемости	2. Искусственносозданный эпидемический процесс											
А. появление заболеваний, не свойственных данному региону	1. Естественный эпидемический процесс															
Б. эксплозивность (чрезвычайная сила) заболеваемости	2. Искусственносозданный эпидемический процесс															

	<table border="1"> <tr> <td>В. наличие сезонности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г. сохранение обычных путей проникновения возбудителя в организм</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д. отсутствие источника инфекции</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е. преодоление естественной резистентности</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В. наличие сезонности		Г. сохранение обычных путей проникновения возбудителя в организм		Д. отсутствие источника инфекции		Е. преодоление естественной резистентности		А	Б	В	Г	Д	Е										
В. наличие сезонности																									
Г. сохранение обычных путей проникновения возбудителя в организм																									
Д. отсутствие источника инфекции																									
Е. преодоление естественной резистентности																									
А	Б	В	Г	Д	Е																				
17.	Установите соответствие микроорганизмов группам по степени значимости угрозы для мирного населения в списке CDC. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>А. Francisella tularensis</td> <td>1. Категория А</td> </tr> <tr> <td>Б. Bacillus anthracis</td> <td>2. Категория В</td> </tr> <tr> <td>В. Токсин клещевины рицин</td> <td>3. Категория С</td> </tr> <tr> <td>Г. вирусы гриппа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д. Rickettsia prowazekii - сыпной тиф</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е. Shigella – шигеллез</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А. Francisella tularensis	1. Категория А	Б. Bacillus anthracis	2. Категория В	В. Токсин клещевины рицин	3. Категория С	Г. вирусы гриппа		Д. Rickettsia prowazekii - сыпной тиф		Е. Shigella – шигеллез		А	Б	В	Г	Д	Е						
А. Francisella tularensis	1. Категория А																								
Б. Bacillus anthracis	2. Категория В																								
В. Токсин клещевины рицин	3. Категория С																								
Г. вирусы гриппа																									
Д. Rickettsia prowazekii - сыпной тиф																									
Е. Shigella – шигеллез																									
А	Б	В	Г	Д	Е																				
18.	Установите соответствие между группами заболеваний и нозологиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>А. Оспа</td> <td>1. болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное</td> </tr> <tr> <td>Б. Легочная форма чумы</td> <td>2. болезни, случаи заболевания которыми являются не-обычными или неожиданными и могут оказать серьезное воздействие на здоровье населения</td> </tr> <tr> <td>В. Аргентинская геморрагическая лихорадка</td> <td>3. любое событие в области общественного здравоохранения, потенциально имеющее международное значение, включая события с неизвестными причинами или источниками и события с участием иных болезней, чем указанные в первой и второй группах</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А. Оспа	1. болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное	Б. Легочная форма чумы	2. болезни, случаи заболевания которыми являются не-обычными или неожиданными и могут оказать серьезное воздействие на здоровье населения	В. Аргентинская геморрагическая лихорадка	3. любое событие в области общественного здравоохранения, потенциально имеющее международное значение, включая события с неизвестными причинами или источниками и события с участием иных болезней, чем указанные в первой и второй группах																		
А. Оспа	1. болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное																								
Б. Легочная форма чумы	2. болезни, случаи заболевания которыми являются не-обычными или неожиданными и могут оказать серьезное воздействие на здоровье населения																								
В. Аргентинская геморрагическая лихорадка	3. любое событие в области общественного здравоохранения, потенциально имеющее международное значение, включая события с неизвестными причинами или источниками и события с участием иных болезней, чем указанные в первой и второй группах																								

			A	Б	В															
19.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность мероприятий, проводимых дежурным врачом приемного отделения, при выявлении больного с карантинной инфекцией: А. Составить список лиц, бывших в контакте с больным на приеме; Б. Переодеться в защитную одежду; В. Прекратить дальнейший прием больных, запретить вход и выход из приемного отделения (обслуживающего персонала и других лиц); Г. Запросить укладку с защитной одеждой, укладку для взятия материала для лабораторного исследования, медикаменты для лечения больного. Д. По телефону сообщить главному врачу больницы о выявлении больного; Е. Заключительная дезинфекция в приемном отделении Ж. Сопровождать больного в специальное лечебное учреждение, где следует пройти санобработку и направиться в карантин. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						A	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
A	Б	В	Г	Д	Е	Ж														
20.	Установите соответствие между типами госпиталей и категориями пациентов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>А. Больные легочной чумой</td> <td>1. Госпиталь для контактных</td> </tr> <tr> <td>Б. лица, бывшие в контакте с больным</td> <td>2. Карантинный госпиталь</td> </tr> <tr> <td>В. Лица с пневмониями</td> <td>3. Провизорный госпиталь</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А. Больные легочной чумой	1. Госпиталь для контактных	Б. лица, бывшие в контакте с больным	2. Карантинный госпиталь	В. Лица с пневмониями	3. Провизорный госпиталь	A	Б	В					
А. Больные легочной чумой	1. Госпиталь для контактных																			
Б. лица, бывшие в контакте с больным	2. Карантинный госпиталь																			
В. Лица с пневмониями	3. Провизорный госпиталь																			
A	Б	В																		
Задания закрытого типа на выбор ответа																				
1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Патогенетическая терапия кишечных инфекций с обезвоживанием включает А. внутривенное введение растворов «Трисоль», «Хлосоль», «Ацесоль», «Квартасоль», «Дисоль» Б. внутривенное введение гемодеза, полиглюкина В. внутривенное введение плазмы Г. применение сердечно-сосудистых средств Д. все верно Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>						A	Б	В	Г	Д									
A	Б	В	Г	Д																

2	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При лечении больных полиомиелитом применяют: А. антибиотики; Б. пробиотики; В. ацикловир; Г. метронидазол; Д. патогенетические средства. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
3	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для пероральной регидратации при II степени обезвоживания применяют: А регидрон Б физиологический раствор В квартасоль Г дисоль Д хлосоль Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К признакам, которые используются при сортировке больных на этапе медицинской эвакуации, относится: А. клинический признак Б. признак эпидемиологической опасности для окружающих В. диагностический признак Г. лабораторный признак Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При медицинской сортировке к группам инфекционных больных высококонтагиозными заболеваниями относятся больные с признаками преимущественного поражения А. нервной системы Б. желудочно-кишечного тракта В. верхних дыхательных путей Г. почек Д. кожи Запишите выбранный ответ - букву:					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д			
6	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При медицинской сортировке к группам инфекционных больных неконтагиозными и малоконтагиозными заболеваниями относят больных с А. признаками преимущественного поражения нервной системы Б. выраженным синдромом общей интоксикации без локальных органических поражений В. признаками преимущественного поражения кожи и слизистых оболочек Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В			
А	Б	В					
7	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Средство пероральной регидратации «Оралит» имеет состав (на 1 л воды) А. 5,0 г хлористого натрия, 4,0 г гидрокарбоната натрия, 1, 0 г хлористого калия Б. 3,5 г хлористого натрия, 2,5 г гидрокарбоната натрия, 1,5 г хлористого калия, 20,0 г глюкозы В. 5,0 г хлористого натрия, 4,0 г гидрокарбоната натрия Г. все неверно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	
А	Б	В	Г	Д			
8	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для лечения больного холерой не применяют (выберите правильный вариант ответа): А. тетрациклин Б. доксициклин В. левомицетин Г. цефалоспорины Д. солевые растворы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	
А	Б	В	Г	Д			
9	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для антибактериального лечения чумы применяют А. Стрептомицин Б. Тетрациклины В. Левомицетин Г. Гентамицин Д. Все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	
А	Б	В	Г	Д			

10	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для этиотропного лечения больных геморрагической формой натуральной оспы применяют А. метисазон Б. интерферон альфа-2 (виферон) В. человеческий лейкоцитарный интерферон Г. кагоцел Д. левамизол Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
	Задания открытого типа					
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные этапы оральной регидратации при лечении холеры и препараты, используемые при разных степенях дегидратации.					
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите принципы лечения полиомиелита					
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначьте лечение больному с менингеальной формой полиомиелита					
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначьте лечение Крымской геморрагической лихорадки					
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначьте лечение при лихорадках Эбола и Марбург					
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначьте лечение при лихорадке денге					
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначьте лечение при желтой лихорадке					
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначьте лечение чумы					
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: - Назначьте лечение больному с бульбарной формой полиомиелита					
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначьте лечение холеры					
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что необходимо сделать для подтверждения диагноза, оценки степени дегидратации и назначения адекватной регидратационной терапии, а также этиологической расшифровки заболевания при холере?					

	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы принципы лечения чумы?
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите средства этиотропной терапии, применяемые при лечении натуральной оспы
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите препараты для коррекции ДВС-синдрома при оспе:
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какова врачебная тактика в отношении лиц, контактировавших с больным натуральной оспой?
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какова врачебная тактика при выявлении больного легочной чумой?
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каковы противоэпидемические мероприятия в случае выявления больного с подозрением на контагиозные вирусные геморрагические лихорадки (КВГЛ):
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какова тактика врача при выявлении больного лихорадкой Эбола?
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назначьте лечение при геморрагической лихорадке Ласса
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какова профилактика и лечение геморрагического синдрома при оспе?

Дополнительные задания – Ситуационные задачи		
	1	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Больной, 18 лет, студент-первокурсник из Индии. Живёт в общежитии. Заболел 1.09 - на 3-й день прилета из Индии. Вечером появились головная боль, чувство жара. Температуру тела не измерял. От ужина отказался. Ночью спал плохо. Утром 2.09 состояние ухудшилось. Усилились головная боль и слабость. Стал вялым, сонливым. Вскоре появились рвота (3 раза), боли в животе, жидкий стул (2 раза в сутки, кашицеобразный), ломота в суставах. Температура тела 38,9 °С. По поводу имеющейся специфической профилактики инфекций (вакцинации) информацию сообщить не может. Осмотрен врачом общежития и 2.09 госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом «пищевое отравление». При поступлении в больницу состояние тяжёлое. Температура тела 37,9 °С. Вял, сонлив. Жалуется на сильную головную боль, слабость, ломоту в суставах. В контакт

	вступает неохотно. Кожа и видимые слизистые оболочки нормальной окраски, миндалины не увеличены. Пульс 92 в минуту, АД 140/90 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, ЧДД 22-24 в минуту. Ритм дыхания правильный. При аускультации дыхание везикулярное. Живот мягкий, слегка болезненный при пальпации в области пупка. Печень и селезёнка не увеличены. Выявлены менингеальные симптомы - ригидность затылочных мышц, симптом Кернига и верхний симптом Брудзинского. Зрачки обычной величины, реакция на свет хорошая. Слева небольшая сглаженность носогубной складки. Коленные и ахилловы рефлексы D > S, брюшные рефлексы вызываются. Анализ крови от 2.09: лейкоциты - $10,4 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерные - 14%, сегментоядерные - 38%, лимфоциты - 45%, моноциты - 3%, СОЭ - 12 мм/ч. Заподозрен менингит. При люмбальной пункции получена слегка опалесцирующая СМЖ, вытекающая струей. Цитоз - 46 лейкоцитов в 1 мм^3, белок - 0,33 г/л. Клеточный состав: лимфоцитов - 38, нейтрофилов - 8. После люмбальной пункции состояние больного улучшилось. Головная боль уменьшилась. С 6.09 температура тела нормальная. Во время пребывания в стационаре головная боль постепенно исчезла, но долго беспокоила слабость. Выписан в удовлетворительном состоянии. 1. Поставьте диагноз. 2. С какими болезнями необходимо проводить дифференциальную диагностику? 3. Какое обследование необходимо? 4. Определите тактику ведения больного.
2	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Больной К., 27 лет, осмотрен на дому. Заболел через 2 дня после возвращения из Забайкалья. Появился многократный озноб, температура тела 40°C, резкие головные и мышечные боли. К вечеру присоединились резкие боли в груди, одышка, кашель с обильной мокротой, сначала стекловидной, а позднее кровянистой. Мокрота не свертывается. На протяжении 3 дней состояние оставалось тяжелым. При осмотре состояние тяжелое, в месте и времени не ориентирован, лицо одутловатое, синюшное, глаза красные. На коже петехии, которые сливаются в обширные кровоизлияния. Менингеальные симптомы отрицательные. Дыхание поверхностное, одышка, тахипное 40 в мин. Тоны сердца глухие, АД – не определяется, пульс учащен, аритмичен. ЧСС – 126 в мин, Язык покрыт белым налетом, рвота с кровью. Печень и селезенка увеличены. Не мочится. Стул задержан 3 дня. Предполагаемый диагноз? 1. Какова тактика врача? 2. Лечебные мероприятия?
3	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Больной П., 27 лет, заболел остро, когда внезапно появился обильный водянистый стул, спустя 3 ч началась рвота. Рвота была 3 раза, стул — 6 раз. Усилилась слабость, появилось головокружение, был обморок. При осмотре в приемном покое жалуется на резкую общую слабость, чувство тяжести в голове, жажду. Голос слабый. Температура тела $36,0^\circ\text{C}$. Кожа лица бледная, холодный пот на лбу, губы цианотичны, черты лица заострены. Язык сухой, обложен белым налетом. Пульс 106 ударов в 1 мин, удовлетворительного наполнения, АД 90/50 мм рт. ст. Тоны сердца яс-

		ные. Число дыханий — 24 в 1 мин. Дыхание везикулярное. Живот несколько вздут, безболезненный, при пальпации отмечается урчание в илеоцекальной области. Судорожные подергивания икроножных мышц. Анурия. Стул представляет собой полупрозрачную жидкость с небольшим количеством хлопьевидного осадка без видимых патологических примесей. Вчера возвратился из летнего отпуска, который проводил на побережье Каспийского моря (в районе Астрахани). 1) клинический диагноз болезни; 2) состояние тяжести, патогенез основных расстройств; 3) объем, характер, последовательность неотложных мероприятий	
	4	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Больной У, 27 лет доставлен в клинику инфекционных болезней в середине мая с диагнозом «Грипп?». При поступлении предъявлял жалобы на чувство жара, головную боль. Болен 3 день. Состояние удовлетворительное, температура 38°C. Кожные покровы чистые, сыпи нет, пульс 100 ударов в минуту. Со стороны внутренних органов патологии не обнаружено, при осмотре больного замечена асимметрия лица за счет увеличения лимфатического узла в подчелюстной области. При пальпации определяются 2 лимфоузла величиной с голубиное яйцо - умеренно болезненные, с четкими границами, с подлежащими тканями не спаяны. Эпиданамнез: Пациент во время разлива вылавливал бревна из Волги для строительства дома. На бревнах часто замечал крыс. Бревна вылавливал багром, затем вытаскивал их на берег незащищенными руками. 1. Каков клинический диагноз болезни; 2. Назначьте план обследования 3. Назначьте лечение. 4. Какие мероприятия должны быть проведены в очаге?	
	5	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Больная У., 27 лет, поступила в инфекционное отделение через 20 часов от начала заболевания, когда появился частый обильный, бесцветный стул. Вскоре присоединилась рвота, которая повторялась многократно, была обильной, без предварительной тошноты. Состояние быстро ухудшалось. Присоединились судороги в нижних конечностях, чувство недостатка воздуха, стеснение в груди. При поступлении состояние крайне тяжелое, $t - 35,6^{\circ}\text{C}$, кожа с синюшным оттенком, покрыта липким потом, холодная на ощупь. Черты лица заострены. Тургор кожи, глазных яблок снижен. Глаза запавшие, обведены темными кругами. Пульс нитевидный, 130 в мин., АД 40/20 мм рт ст. Живот запавший, безболезненный, урчит при пальпации. Анурия. 1. клинический диагноз болезни; 2. состояние тяжести, патогенез основных расстройств 3. объем, характер, последовательность неотложных мероприятий	