



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Особенности рентгенологической и антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.Н. Архарова	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
С.И. Черкесова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Особенности рентгенологической и антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий».

1.2. ФОС включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	20	20
Итого	20	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Контрольно-диагностические модели с различными аномалиями зубочелюстной системы.
- Примеры рентгеновских снимков с вариантами аномалий зубочелюстной системы (ОПТГ, ТРГ в боковой проекции)
- Линейки, транспортиры, угольники, готовальни для измерений и построения углов и линий.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), практики «Особенности рентгенологической и антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза		Задания закрытого типа																															
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>При оценке типа профиля лица указанные линии проходят:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="456 515 1552 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 515 510 563"></th> <th data-bbox="510 515 1021 563">Объект</th> <th data-bbox="1021 515 1077 563"></th> <th data-bbox="1077 515 1552 563">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 563 510 655">А</td> <td data-bbox="510 563 1021 655">S- линия</td> <td data-bbox="1021 563 1077 655">1</td> <td data-bbox="1077 563 1552 655">соединяет мягкотканые точки sn и pg</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 655 510 748">Б</td> <td data-bbox="510 655 1021 748">В-линия</td> <td data-bbox="1021 655 1077 748">2</td> <td data-bbox="1077 655 1552 748">через наиболее выступающую точку носа pn и точку pg</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 748 510 898">В</td> <td data-bbox="510 748 1021 898">Н-линия</td> <td data-bbox="1021 748 1077 898">3</td> <td data-bbox="1077 748 1552 898">соединяет середину S-изгиба, образованного контуром носа и верхней губы, с кожной точкой pg</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 898 510 1010">Г</td> <td data-bbox="510 898 1021 1010">Е-линия</td> <td data-bbox="1021 898 1077 1010">4</td> <td data-bbox="1077 898 1552 1010">касательная к наиболее выступающим точкам верхней губы и точку pg</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="456 1074 1247 1161"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1074 656 1114">А</th> <th data-bbox="656 1074 855 1114">Б</th> <th data-bbox="855 1074 1055 1114">В</th> <th data-bbox="1055 1074 1247 1114">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1114 656 1161"></td> <td data-bbox="656 1114 855 1161"></td> <td data-bbox="855 1114 1055 1161"></td> <td data-bbox="1055 1114 1247 1161"></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	S- линия	1	соединяет мягкотканые точки sn и pg	Б	В-линия	2	через наиболее выступающую точку носа pn и точку pg	В	Н-линия	3	соединяет середину S-изгиба, образованного контуром носа и верхней губы, с кожной точкой pg	Г	Е-линия	4	касательная к наиболее выступающим точкам верхней губы и точку pg	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																													
	А	S- линия	1	соединяет мягкотканые точки sn и pg																													
	Б	В-линия	2	через наиболее выступающую точку носа pn и точку pg																													
	В	Н-линия	3	соединяет середину S-изгиба, образованного контуром носа и верхней губы, с кожной точкой pg																													
	Г	Е-линия	4	касательная к наиболее выступающим точкам верхней губы и точку pg																													
	А	Б	В	Г																													
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Укажите нормальные значения перечисленных углов при анализа лица:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="456 1313 1552 1476"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1313 510 1361"></th> <th data-bbox="510 1313 1021 1361">Объект</th> <th data-bbox="1021 1313 1077 1361"></th> <th data-bbox="1077 1313 1552 1361">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1361 510 1417">А</td> <td data-bbox="510 1361 1021 1417">Угол выпуклости лица</td> <td data-bbox="1021 1361 1077 1417">1</td> <td data-bbox="1077 1361 1552 1417">90°-92°</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1417 510 1476">Б</td> <td data-bbox="510 1417 1021 1476">Носогубный угол</td> <td data-bbox="1021 1417 1077 1476">2</td> <td data-bbox="1077 1417 1552 1476">165°-175°</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Угол выпуклости лица	1	90°-92°	Б	Носогубный угол	2	165°-175°																
	Объект		Характеристика																														
А	Угол выпуклости лица	1	90°-92°																														
Б	Носогубный угол	2	165°-175°																														

В	Лицевой угол	3	75°-85°
Г	Угол Z	4	85°-105°

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите правильную топографию точек:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	gl (glabella)	1	точка, расположенная в месте пересечения плоскости N-S с кожей профиля лица
Б	n (nasion)	2	кончик носа
В	sn (subnasale)	3	наиболее выступающая точка на нижней части лба
Г	prg (pronasale)	4	точка перехода нижней части носа в верхнюю губу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите правильную топографию точек:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	sm (supramentale)	1	наиболее выступающая точка мягких тканей подбородка
Б	prg (pogonion)	2	наиболее нижняя и расположенная кзади точка мягких тканей в области угла

			нижней челюсти
В	gn (gnathion)	3	наиболее вогнутая точка подбородочногубной борозды
Г	go (gonion)	4	наиболее нижняя точка мягких тканей подбородка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пропорции размеров челюстных костей по боковой ТРГ:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	длина тела нижней челюсти соотносится с длиной ее ветви как	1	21:20
Б	длина тела верхней челюсти соотносится с длиной тела нижней челюсти как	2	7:5
В	длина тела верхней челюсти соотносится с длиной переднего отдела основания черепа как	3	7:10
Г	длина тела нижней челюсти соотносится с длиной переднего отдела основания черепа как	4	2:3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите значения индексов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Тона	1	1,3
Б	Герлаха	2	1,42
В	Мальгина	3	1,35
Г	Долгополовой	4	1,23

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

По методу Хауса размеры апикальных базисов челюстей соответствуют следующим параметрам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	ширина апикального базиса верхней челюсти	1	43 % от суммы мезиодистальных размеров 12 зубов нижней челюсти
Б	ширина апикального базиса нижней челюсти	2	44 % от суммы мезиодистальных размеров 12 зубов верхней челюсти
В	длина апикального базиса верхней челюсти	3	40 % от суммы мезиодистальных размеров 12 зубов верхней челюсти
Г	длина апикального базиса нижней челюсти	4	39 % от суммы мезиодистальных размеров 12 зубов верхней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

По методу Пона точки на первых премолярах и первых постоянных молярах челюстей располагаются:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	на первых премолярах верхней челюсти	1	переднее углубление продольной фиссуры
Б	на первых постоянных молярах нижней челюсти	2	в середине межбугорковой фиссуры
В	на первых постоянных молярах верхней челюсти	3	дистальная точка ската щечного бугра
Г	на первых премолярах нижней челюсти	4	вершина второго щечного бугра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите значения индексов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Премолярный индекс по Пону	1	65
Б	Молярный индекс по Линдер и Хард	2	64
В	Премолярный индекс по Линдер и Хард	3	80
Г	Молярный индекс по Пону	4	85

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы измерения контрольно-диагностических моделей челюстей соответствуют:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	метод Нанса	1	измерение размеров апикальных базисов челюстей
Б	метод Коркхауза	2	измерение лонгитудинальной длины зубного ряда
В	метод Хауса	3	определение пропорциональности размеров резцов верхней и нижней челюстей
Г	метод Тона	4	измерение длины переднего отрезка зубного ряда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерительные точки на ТРГ в боковой проекции располагаются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	А	1	нижняя точка заднего отдела основания черепа
Б	S	2	наиболее углубленная точка на переднем контуре апикального базиса верхней челюсти
В	Ва	3	точка на передней поверхности носолобного шва
Г	N	4	точка в середине турецкого седла

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерительные точки на ТРГ в боковой проекции располагаются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Sna	1	нижняя точка наружного края орбиты
Б	B	2	самая передняя точка подбородочного выступа
В	Pg	3	выступ передней носовой ости на плоскости основания верхней челюсти
Г	Or	4	наиболее углубленная точка на переднем контуре апикального базиса нижней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерительные точки на ТРГ в боковой проекции располагаются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Go	1	верхняя точка наружного слухового прохода
Б	Gn	2	точка пересечения контуров ветви и тела нижней челюсти (дистально на наружном крае тела)
В	Me	3	нижняя точка на нижнем контуре тела нижней челюсти в месте

				наложения симфиза
	Г	Р ₀	4	передняя точка на нижнем контуре тела нижней челюсти
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные линии и плоскости на ТРГ в боковой проекции соответствуют: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект			Характеристика
	А	FN	1	ветвь нижней челюсти
	Б	SpP	2	Франкфуртская горизонталь
	В	MT1	3	плоскость основания верхней челюсти
	Г	MT2	4	плоскость тела нижней челюсти
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные линии и плоскости на ТРГ в боковой проекции соответствуют: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект			Характеристика
	А	SNL	1	линия, проведенная через точки N и A
	Б	NL	2	линия основания нижней челюсти
	В	ML	3	линия переднего отдела основания черепа

Г	NA	4	линия основания верхней челюсти
---	----	---	---------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Антропометрические точки на ТРГ в прямой проекции располагаются:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Cg (crista galli)	1	на скуловом отростке, пересечение бугра верхней челюсти и скулового контрфорса
Б	J (Jugale)	2	носовая полость, точка на самой выступающем наружном крае носовой полости
В	MS	3	верхушка петушиного гребешка
Г	NC	4	нижняя точка сосцевидного отростка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
 В методе Штайнера указанные углы характеризуют:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	SNB	1	положение нижней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по вертикали

Б	ANB	2	положение верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа
В	SNA	3	взаиморасположение челюстей
Г	SN/Mand	4	положение нижней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по вертикали по сагиттали

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные углы на ТРГ в боковой проекции позволяют оценить:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	SNA	1	угол основания черепа
Б	SNP _g	2	межчелюстной (базальный) угол
В	NSBa	3	положение верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали
Г	В	4	положение подбородка относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные углы на ТРГ в боковой проекции позволяют оценить:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	SNB	1	угол нижней челюсти
Б	NSL-NL	2	межчелюстной (базальный) угол
B	NL-ML	3	положение нижней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали
Г	Go	4	положение верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по вертикали

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Указанные отрезки на ТРГ в боковой проекции позволяют оценить:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	A'-Snр	1	длину ветви нижней челюсти
Б	Se-N	2	длину верхней челюсти
B	Go-Pg'	3	длину переднего отдела основания черепа
Г	C'-Go	4	длину тела нижней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Оценка типа профиля лица.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Антропометрические точки на лице и голове человека, применяемые в ортодонтии.

3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Лицевые индексы для определения ширины лица.
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрическое исследование лица и головы пациента. Лицевые пропорции.
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определение пропорциональности размеров зубов по Тону.
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Методика измерения зубов и лонгитудинальной длины зубного ряда.
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка сагиттальных размеров зубных рядов.
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка трансверзальных размеров зубных рядов.
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка развития апикальных базисов челюстей.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определение пропорциональности размеров зубов по Болтону.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сегментарная формула Герлаха.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Анализ ортопантограммы.
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрические точки и референтные линии при анализе ТРГ в боковой проекции.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кефалометрические параметры расчета ТРГ в боковой проекции по Шварцу
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гнатометрические параметры расчета ТРГ в боковой проекции по Шварцу
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка пропорциональности зубоальвеолярных высот по ТРГ в боковой проекции.

17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определение нормальных значений размеров челюстей ТРГ в боковой проекции.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрические точки и референтные линии при анализе ТРГ в прямой проекции.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Скелетный анализ ТРГ в боковой проекции по Штайнеру.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка степени оссификации скелета по боковой ТРГ и рентгенограмме кисти руки.
	Практические задания – демонстрация практических навыков
1.	Проведение методики измерения пропорциональности размеров зубов.
2.	Проведение методики измерения сагиттальных размеров зубных рядов.
3.	Проведение методики измерения трансверзальных размеров зубных рядов.
4.	Проведение анализа ТРГ по Шварцу.
5.	Проведение анализа ТРГ по Штайнеру.
6.	Проведение анализа ТРГ по Фастлайт.
7.	Проведение анализа прямой ТРГ.
8.	Определение степени оссификации скелета по боковой ТРГ.
9.	Определение степени оссификации скелета по рентгенограмме кисти руки.