



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психология безопасности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	К. психол. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РГУ им. С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология

Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология безопасности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p style="text-align: center;">УК - 8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества)</p> <p>УК-8.3. Соблюдает правила техники безопасности, решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать:</p> <p>Знать основы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для создания безопасной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять на практике приемы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для создания безопасной среды</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности для создания безопасной среды</p>
<p style="text-align: center;">УК – 11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует знание основных правовых норм, понимает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать:</p> <p>Знать основы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для создания безопасной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять на практике основы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для создания безопасной среды</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть навыками формирования основ формирования</p>

		нетерпимого отношения к коррупционному поведению для создания безопасной среды
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология безопасности» относится к Базовой части Б1.Б.34ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессию», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», "Психология личности".

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа	64	64			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	38	38			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	44	44			
Реферат	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Предмет и основные понятия психологии безопасности	2
1	2,3	Методологические проблемы психологии безопасности: личность, общество, государство	4
2	4	Психологическая безопасность в онтогенезе	2
2	5	Психологические условия и факторы нарушения психологической безопасности личности	2
2	6	Психологическая безопасность в образовательной среде	4

2	7	Информационно-психологическая безопасность	4
2	8	Просоциальное и безопасное поведение	2
2	9	Методы работы специалиста по психологии безопасности (с индивидом, группой, обществом)	2
2	10	Этические нормы обеспечения психологической безопасности клиента	2
2	11	Современные подходы к изучению психологических аспектов безопасности	2
ИТОГО часов в семестре			26

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Предмет и основные понятия психологии безопасности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2,3	Методологические проблемы психологии безопасности: личность, общество, государство	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Психологическая безопасность в онтогенезе	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Психологические условия и факторы нарушения психологической безопасности личности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6,7,8	Психологическая безопасность в образовательной среде	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
2	9,10,11	Информационно-психологическая безопасность	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12	Просоциальное и безопасное поведение	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	13,14, 15	Методы работы специалиста по психологии безопасности (с индивидом, группой, обществом)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	16	Этические нормы обеспечения психологической безопасности клиента	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	17,18,19	Современные подходы к изучению психологических аспектов безопасности	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре			38	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	--	----------	-------------	--------------

1	2	3	4	5	6
1.	6	Введение в психологию безопасности / Предмет и основные понятия психологии безопасности	С	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	6	Введение в психологию безопасности / Методологические проблемы психологии безопасности: личность, общество, государство	С Д	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	6	Психологическая безопасность в онтогенезе	С Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	6	Формирование психологической безопасности / Психологические условия и факторы нарушения психологической безопасности личности	С Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	6	Формирование психологической безопасности / Психологическая безопасность в образовательной среде	С Д	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6	Формирование психологической безопасности / Информационно-психологическая безопасность	С Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	6	Формирование психологической безопасности / Просоциальное и безопасное поведение	С Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	6	Формирование психологической безопасности / Методы работы специалиста по психологии безопасности (с	С Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		индивидом, группой, обществом)			
9.	6	Формирование психологической безопасности / Этические нормы обеспечения психологической безопасности клиента	С Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	6	Формирование психологической безопасности / Современные подходы к изучению психологических аспектов безопасности	С Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение в психологию безопасности	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4) УК – 11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Формирование психологической безопасности	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4) УК – 11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Донцов А.И., Зинченко Ю.П., Зотова О.Ю., Перельгина Е.Б. Психология безопасности: учебное пособие для вузов/ А.И. Донцов и др., - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - с. 269 - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).

2. Одинцова М. А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 294 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
3. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях. - М.: Академия, 2012. - 288 с.
4. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов /А. В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А. В. Мартыненко. -М.: Издательство Юрайт, 2023. - 297 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Реан А.А. Психология адаптации личности: Анализ. Теория. Практика [Текст] - СПб.: Прайм-Еврознак, 2008. - 480 с.
2. Самойлов Н.Г. Очерки по юридической и экстремальной психологии [Текст] / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2015. - 266 с.
3. Яковлева Н.В. Витальная метакомпетентность личности: теория и практика психологических исследований здоровья [Текст]: моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2012. - 284 с.
4. Собольников В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов/ В.В. Собольников - 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
5. Мищенко Л.В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов: учебное пособие для вузов / Л.В. Мищенко- 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 225 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ

<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

п\п	№ Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие</p>

		<p>примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника.</p> <p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).</p> <p>Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).</p> <p>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	<p>25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>	
<p>Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и</p>	

самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.