



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Антонович М.Н.	к. м. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Толстова Т.И	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Готов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша
Е.А. Назаров	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Проф.кафедры общей хирургии с курсом травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Формирует навыки здоровьесберегающего поведения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического и профессионально-личностного развития, коррекции здоровья и поддержания работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и средства лечебной физической культуры и критерии их применения для обеспечения полноценной физической подготовленности</p> <p>Уметь: оценить физическое состояние организма и применить необходимые при этом методы и средства лечебной физической культуры.</p> <p>Владеть: методами оценки физического состояния организма инаиболее часто применяющимися методами и средствами лечебной физкультуры для обеспечения полноценного формирования здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1. Знает международные правовые нормы и законодательство Российской Федерации в части запрета препаратов, способов и методов для принудительного повышения спортивной работоспособности</p> <p>ОПК-3.2. Знает об ответственности медицинских работников за назначение запрещенных препаратов, фармакологических и других веществ</p> <p>ОПК-3.3. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их воздействии</p>	<p>Знать: основы антидопингового законодательства, классификацию запрещенных субстанций по Медицинскому кодексу МОК, их фармакодинамику, методы допинг-контроля и меры ответственности за применение допинга.</p> <p>Уметь: оценивать психо-физиологическое состояние спортсмена и его результаты, для выявления показаний к фармакологической коррекции разрешенными средствами, , проводить профилактические беседы на тему противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним, а при необходимости – оценить применяемые спортсменом препараты по принадлежности к запрещенному списку.</p> <p>Владеть: выявлять предпатологические и патологические</p>

	<p>на организм человека</p> <p>ОПК-3.4. Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет мероприятия направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбу с ним</p>	<p>состояния у спортсмена, связанные с возможным применением допинга; выявлять применение допинга и противодействовать его применению.</p>
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>	<p>Знать: методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>Уметь: оценить физическое состояние пациента и применить необходимые для этого методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий, в том числе и в абилитации инвалидов; применить необходимые для этого методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность; проводить простые тренировки.</p> <p>Владеть: методами оценки физического состояния организма наиболее часто применяющимися методами контроля эффективности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методами проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность; обучить пациента и/ли его родственников адаптации помещения и проведению простейших процедур контроля за переносимостью нагрузки.</p>

<p>ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, а также для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.3. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.4. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.6. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>	<p>Знать: методы сбора жалоб, анамнеза жизни и спортивного анамнеза, проведение оценки физического состояния пациента, в том числе, и с помощью функциональных проб; методы контроля эффективности медицинской реабилитации у детей; средства лечебной физической культуры и критерии их применения; особенности санаторно-курортного лечения у детей.</p> <p>Уметь: оценить физическое состояние и уровень физической работоспособности организма пациента-ребенка, в том числе, и с применением функциональных проб; рекомендовать необходимые при этом методы и средства лечебной физической культуры, санаторно-курортное лечение.</p> <p>Владеть: методами оценки физического состояния и уровня физической работоспособности организма, наиболее часто применяющимися методами и средствами лечебной физкультуры, методами контроля эффективности реабилитации для детей с целью обеспечения полноценного восстановления пациента во время реализации индивидуальных реабилитационных программ.</p>
---	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

1) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующих дисциплин:

Биохимия

Знать: клинические особенности, основные биохимические процессы, происходящие в организме человека при физической нагрузке и в покое, как в норме, так и при патологии, основные методы их исследования, правила забора, хранения и транспортировки биологических жидкостей для проведения лабораторных исследований;

Уметь: составить план забора и исследования биологических жидкостей у пациентов с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Физическое воспитание

Знать: виды физической нагрузки, классификацию и основные гимнастические упражнения, группы здоровья, особенности физической тренировки в различных группах здоровья, особенности работы систем организма при регулярных тренировках различной интенсивности, иметь представление о ЗОЖ, режиме;

Уметь: определять объем физической нагрузки для здорового или больного человека;

Владеть: составить примерный план физической тренировки для тренирующегося здорового или выздоравливающего после заболевания или травмы человека.

Нормальная анатомия

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения костно-мышечной системы, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и моче-половой систем, особенности работы опорно-двигательного аппарата в статике и динамике;

Уметь: определять на человеке основные костные и мышечные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; указать на муляжах скелета анатомические образования, определить взаимоотношения основных анатомических структур, их форм и функций в норме и патологических состояниях;

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знать: нормальную физиологию опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и моче-половой систем детей и взрослых, физиологические особенности работы этих систем у лиц различных возрастных групп;

Уметь: определить схемы регуляции статических и функциональных нарушений в организме человека;

Владеть: медико-физиологическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма; характерные патологические изменения в тканях костей, в мышцах и нервных структурах, вторичные поражения у детей, в норме и при повышенных физических нагрузках в спорте;

Уметь: визуально оценивать и запотоколировать изменения в органах и тканях при патологическом процессе, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; по рентгенограммам распознать и локализовать очаг поражений, оценить его тяжесть и подготовиться к оказанию помощи пострадавшему;

Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Патофизиология

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные

системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; основные патофизиологические механизмы нарушений форм и функций в организме, аутоиммунного воспаления;

Уметь: определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; представить схему развития системных нарушений основных систем организма;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов ЭКГ, спирографии; термометрии, ОАК, ОАМ, биохимического анализа крови и др. исследований.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: алгоритмы сбора анамнеза, физикального обследования пациента, нормы результатов лабораторных и инструментальных исследований;

Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы;

Владеть: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, навыками систематизации выявленных жалоб, определить их характер, охарактеризовать особенности клинического анамнеза, построить логические обоснования предварительного диагноза, сформировать план обследования и окончательный диагноз с учетом ведущих клинических симптомов, осложнений и прогноза исходов заболевания, определять возможности пациента к восстановлению.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, определять возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Педиатрия

Знать: особенности этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, в том числе, и инфекционных; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей, протекающих в типичной форме;

Уметь: оценить состояние пациента-ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью

определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований, оценить прогноз и возможности для восстановления ребенка;

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Лучевая диагностика

Знать: основные методы лучевой диагностики, применяемые при диагностике заболеваний организма, методы КТ и МРТ и оценивать их роль в диагностике поражений опорно-двигательного аппарата при травмах, заболеваниях и их последствиях;

Уметь: составить план методов лучевой диагностики для пациента с заболеваниями или травмами опорно-двигательного аппарата;

Владеть: навыком интерпретации рентгеновских снимков, КТ и МРТ

Факультетская терапия

Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований, оценить прогноз и возможности для восстановления пациента;

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Факультетская хирургия

Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля; клинические проявления основных хирургических синдромов, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний в предоперационном и послеоперационном периодах, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему хирургической помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, оценить прогноз и возможности для восстановления пациента;

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Акушерство и гинекология

Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, знать этапы нормальной и патологически развивающейся беременности, изменения в органах и их системах, происходящие в организме женщины при беременности, механизм родов, особенности ведения женщин в послеродовом периоде;

Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз, оценить течение беременности или послеродового периода, наметить объем дополнительных исследований;

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Травматология и ортопедия

Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики основных заболеваний опорно-двигательного аппарата и механизмы и виды травм, основные виды оперативных вмешательств

на опорно-двигательном аппарате, особенности течения послеоперационного периода после различных травм и протезирования;

Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему травматологической или ортопедической помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, оценить прогноз и возможности для восстановления пациента;

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Неврология, нейрохирургия

Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, показания для направления пациента к нейрохирургу, особенности ведения пациентов нейрохирургического профиля в предоперационном и послеоперационном периодах, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервной системы; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, оценить прогноз и возможности для восстановления пациента;

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;

Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

2) Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: госпитальная педиатрия, госпитальная хирургия, онкология, эндокринология, реабилитация.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
Контактная работа	30	30
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	42
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	20	20
Презентация	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час. 72	72
	з.е. 2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1.	Основы ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Основы функционального исследования в ЛФК и спортивной медицине. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма.	2
1	2.	Патологические состояния, связанные с занятиями спортом и их коррекция. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом. Спортивный травматизм: характеристика, причины. Профилактика спортивного травматизма.	2
2	3.	Лечебная физкультура в кардиологии.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Организация работы врача по спортивной медицине. Медицинское обеспечение соревнований. Вопросы допуска к спорту. Противопоказания к занятиям спортом. Принципы фармакологического обеспечения спортивной деятельности.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	1	Допинг. Фармакодинамика и классификация допингов по Медицинскому кодексу МОК. Правовые и клинические аспекты допинговой инедопинговой фармакологии. Допинг-контроль. Требования ВАДА и РУСАДА.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	1	Спортивная кардиология. Спортивное сердце: причины, симптомы, современная диагностика, критерии физиологии и патологии, лечение. Заболевания ССС при занятиях спортом. Особенности диагностики, ведения пациентов и допуска к спорту после лечения заболеваний ССС. Реабилитация спортсменов с заболеваниями ССС. Внезапная смерть в спорте. Профилактика внезапной смерти в спорте.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Оценка уровня физического развития. Определение уровня физической работоспособности, психофизиологического статуса спортсмена.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Патологические состояния в спорте. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом. Спортивные травмы. Первая помощь при травмах.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки и	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		реабилитации.		средств
1	3	Утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность, их коррекция и профилактика. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Современные методики в реабилитации спортсменов.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Врачебный контроль. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом и ЛФК.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Рубежный контроль №1	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Основы ЛФК. Место и роль ЛФК в восстановительном лечении. Средства, формы и методы ЛФК.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	ЛФК в хирургии, в акушерстве и гинекологии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	ЛФК в ортопедии: ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, артриты, остеоартроз и др.).	1,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.	1,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
2	7	ЛФК при лечении больных терапевтического профиля. ЛФК в кардиологии	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Рубежный контроль №2	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	ЛФК в неврологии.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Итоговое занятие. Зачет	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Принципы фармакологического обеспечения в спорте. Адаптогены, антигипоксанты, антиоксиданты, иммуномодуляторы, ноотропы и гепатопротекторы в спорте. Допинг. Фармакодинамика и	1,2,3,4,5	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		классификация допингов по Медицинскому кодексу МОК. Допинг-контроль, требования ВАДА и РУСАДА.			
2.	11	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Вопросы допуска к спорту. Противопоказания к занятиям спортом. Питание спортсменов - компоненты питания, их влияние и соотношение в рационе спортсмена в различные периоды тренировочного процесса. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности. Оптимизация сна.	1,2,3,4	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Патологические состояния, связанные с занятиями спортом: утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность. Хроническое перенапряжение разных систем организма. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом. Первая помощь при травмах. Спортивный травматизм: характеристика, причины, профилактика. Спортивное сердце: причины, симптомы, современная диагностика, критерии физиологии и патологии, лечение. Заболевания ССС и занятия спортом. Особенности диагностики, ведения пациентов и допуска к спорту после лечения заболеваний ССС.	1,2,3,4	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		Реабилитация спортсменов с заболеваниями ССС. Внезапная смерть в спорте. Профилактика внезапной смерти в спорте.			
4	11	Методы восстановления спортивной работоспособности. Современные методики реабилитации спортсменов.	1,2,3,4	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	11	Основы ЛФК. Средства, формы и методы ЛФК. Методические основы физической тренировки; дозирование физической нагрузки. Врачебный контроль. Врачебные наблюдения. Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки и реабилитации. Оценка уровня физического развития, физической подготовленности, работоспособности. Основы медицинского массажа. Основные приемы классического массажа. Виды массажа.	1,2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	11	ЛФК в хирургии (в пред- и послеоперационном периоде). ЛФК в акушерстве (при беременности по триместрам, в послеродовом периоде) и гинекологии (воспалительные заболевания, аномалии расположения внутренних половых органов). ЛФК в ортопедии: при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки,	1,2,3,4,5	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		сколиотическая болезнь, артриты, остеоартроз, дорсопатия ШОП, ГОП, ПОП). ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата (травмы длинных трубчатых костей, позвоночника и таза). ЛФК при лечении больных хирургического и травматологического профиля. ЛФК в хирургии: в пред- и послеоперационном периоде.			
7	11	ЛФК в кардиологии (ИБС, ИМ, ГБ, заболевания сосудов, кардиохирургия). ЛФК в пульмонологии (пневмония, БА, хронический бронхит), гастроэнтерологии (гастрит, ЯБЖ и ДПК, ГЭРБ), эндокринологии (СД, ожирение), нефрологии (пиелонефрит, ПКБ).	1,2,3,4,5	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	11	ЛФК в неврологии (инсульт, ДЦП). Подготовка к зачету.	1,2,3,4,5	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Спортивная медицина	УК-7 (УК7.1, УК7.2, УК7.3), ОПК-3 (ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 3.4, ОПК 3.5), ОПК-8 (ОПК 8.1, ОПК 8.2, ОПК 8.3), ПК-3 (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	Лечебная физкультура	УК-7 (УК7.1, УК7.2, УК7.3), ОПК-8 (ОПК 8.1, ОПК 8.2, ОПК 8.3), ПК-3 (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
----	----------------------	--	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1.Основная учебная литература:

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие высш. образования по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело" и 31.05.02 "Педиатрия" (уровень специалитета) / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 692 с.

2. Спортивная медицина: [рук.] / под ред. А.В. Епифанова и др. - 2-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 534 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.

2. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И. В. Ильина. - М. : Юрайт, 2019. - 276 с.

3. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии : учеб.-метод. пособие / под ред. В.А. Маргазина и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.

4. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена : учеб.-метод. пособие / под ред. В.А. Маргазина и др. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.

5. Спортивная медицина / под ред. Б.А. Поляева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 877 с.

6. Спортивная медицина у детей и подростков [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>

7. Физическая и реабилитационная медицина (серия Национальные руководства) под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 688с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной	Доступ неограничен (после)

литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях	Открытый доступ

знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины, каб.161, 1 этаж - Учебная комната для текущего контроля, для групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1)	Компьютер, учебные видеофильмы и презентации; динамометр кистевой, спирометр, весы напольные, ростомер, сантиметровая лента, секундомер, аппарат TANIТА, набор таблиц, комплект учебно-методической документации
2.	Кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины, каб.13, 5 этаж. Учебная комната для текущего контроля, для групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г.Рязань, ул. Стройкова, 96 (РОККД))	Компьютер, учебные видеофильмы и презентации; динамометр кистевой, спирометр, весы напольные, ростомер, сантиметровая лента, набор таблиц, комплект учебно-методической документации
3.	Залы ЛФК (г.Рязань, ул. Стройкова, 96 (РОККД))	тренажеры, снаряды, гимнастические стенки
4.	Тренажерные залы . (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1)	тренажеры, снаряды, гимнастические стенки
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.