

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Методологические основы клинической психологии	
	Основная профессиональная образовательная	
Образовательная программа	программа высшего образования - программа	
Ооразовательная программа	специалитета по специальности	
	37.05.01 Клиническая психология	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ФОИ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой клинической психологии

Рецензент (ы):

МОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического
			консультирования
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Доцент кафедры
		Минздрава России	общей и
			специальной
			психологии с
			курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины **Методологические основы клинической психологии**.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20	60
ОПК-1. Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
Итого	20	60

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Методологические основы клинической психологии

Код и наименование компетенции	№ п/п		Задание с инструкцией				
УК-1. Способен	11/11	Задания закрытого типа					
осуществлять		-	Mew	ду эмпирическим наблюдением и типом нормы.			
критический анализ		Тип нормы	MIC/N	Эмпирическое наблюдение			
1 -		А Субъективная	1	Средний рост сотрудников предприятия составляет 174 см.			
проблемных ситуаций			1	В общественном транспорте следует уступать места			
на основе системного		Б Статистическая	2	инвалидам, пожилым людям и беременным женщинам.			
подхода, вырабатывать	1.	В Функциональная	3	Я считаю своим главным приоритетом профессиональный успех и финансовое благополучие.			
стратегию действий ОПК-1. Способность		Г Социальная / экспертная	4	Комплекс оживления должен сформироваться у младенца к 4 месяцам.			
осуществлять научное		Запишите выбранные пи	фры	под соответствующими буквами:			
исследование в сфере		АБВГ	11	······································			
профессиональной							
деятельности на		Установите соответствие	меж	ду эмпирическим наблюдением и типом нормы.			
' '		Тип нормы	1	Эмпирическое наблюдение			
_			1	Нормативные проявления интеллекта находятся в интервале			
методологии		А Субъективная	1	от 85 до 115 стандартных единиц.			
		Б Статистическая	2	Гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система			
		В Статистическая		обеспечивает ответ организма на стрессовое воздействие.			
				У клинического психолога должны быть проработаны все			
	2	2			личные проблемы, он должен регулярно встречаться со своим		
	2.	В Функциональная	3	личным психотерапевтом и супервизором, в работе с			
				клиентами он выслушивает, сопереживает, безусловно принимает и поддерживает, никогда не критикует и не			
					поучает.		
		Г Социальная / экспертная	4	Для меня нормальный показатель артериального давления — 100/60.			
		Запишите выбранные пи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Α Β Β Γ					
		Прочитайте тему эмпири	ческ	ого исследования и установите соответствие между формулировками цели, объекта и			
		предмета. Влияние стиля семейного воспитания на развитие расстройств пищевого поведения у девочек-подростков.					
	3.						
			Joen	Изучение влияния стиля семейного			
		А Цель	1	воспитания на развитие расстройств			
	<u>I</u>						

			пищевого поведения у подростков женского				
			пола.				
1		Б Объект	2 Расстройства пищевого поведения у				
			девочек-подростков.				
			Зависимость расстройств пищевого				
		В Предмет	3 поведения, формирующихся в подростковом				
			возрасте, от стиля семейного поведения.				
		I — — — ·	ные цифры под соответствующими буквами:				
		А Б В					
		Прочитайте тему э	мпирического исследования и установите соответствие между формулировками цели, объекта и				
		предмета.					
		-	іка эмоционального интеллекта у детей с умственной отсталостью				
			Изучение возрастной динамики				
		А Цель	1 эмоционального интеллекта у детей с				
			умственной отсталостью.				
	4.		Возрастные особенности эмоционального				
		Б Объект	2 интеллекта у детей с умственной				
			отсталостью.				
		В Предмет	3 Эмоциональный интеллект.				
		Запишите выбран	ные цифры под соответствующими буквами:				
		АБВ					
		Прочитайте тему з	мпирического исследования и установите соответствие между формулировками цели, объекта и				
			minph reckoro necitedobanni n yeranobire coorbererbne menegy wopmyimpobkamin qeim, oobekra n				
		предмета.					
			ктивного качества жизни пациентов, перенесших трансплантацию органов.				
		А Цель	1 Субъективное качество жизни.				
			Изучение субъективного качества жизни				
	5.	Б Объект	2 пациентов, перенесших трансплантацию				
			органов.				
		В Предмет	3 Субъективное качество жизни пациентов,				
		200000000000000000000000000000000000000	перенесших трансплантацию органов				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A B B					
		Прочитайте тему з	мпирического исследования и установите соответствие между формулировками цели, объекта и				
		предмета.					
	6.	Изучение защитнь	х механизмов личности у подростков, склонных к самоповреждающему поведению.				
			1 Защитные механизмы личности у				
		А Цель	подростков со склонностью к				

					1
				самоповреждающему поведению.	
				Изучение защитных механизмов личности у	
	Б	Объект	2	подростков, склонных к	
	1			самоповреждающему поведению.	
I		Предмет	3	Защитные механизмы личности.	
	Зап		ифры	под соответствующими буквами:	
	Α	БВ			
	Про	читайте тему эмпир	оическо	ого исследования и установите соотве	гствие между формулировками цели, объекта и
	_	дмета.		•	
	_		าทาเนค	ких соотношений при фармакорезист	ентной эпилепсии
	1100		111111111	Психосоматические соотношенич при	chimitou shuuteneuu.
	A	Цель	1	фармакорезистентной эпилепсии.	
_	Б	Объект	2	Психосоматические соотношения.	
7.	B	OUBCRI		Изучение психосоматических соотношений	
	В	Предмет	3	у пациентов с фармакорезистентной	
		Предмет		эпилепсией.	
	Зап	umute pliknauulie i	IIIAhnei	под соответствующими буквами:	
	A	Б В	шфры	под соответствующими буквами.	
	A	D D			
	Пъо	***********			
	_	•	рическо	ого исследования и установите соотве	гствие между формулировками цели, объекта и
	пред	цмета.		·	
	пред	цмета. есная объективизац		фактор риска развития нормативной	
	пред	цмета.		фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом.	
	пред <i>Теле</i>	цмета. <i>есная объективизац</i> Цель	ия как (фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска	
0	пред	цмета. есная объективизац		фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности	
8.	пред <i>Теле</i>	цмета. <i>есная объективизац</i> Цель	ия как (фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом.	
8.	Теле А	цмета. есная объективизаца Цель Объект	1 2	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как	
8.	пред <i>Теле</i>	цмета. <i>есная объективизац</i> Цель	ия как (фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной	
8.	пред <i>Теле</i> А Б	цмета. есная объективизаца Цель Объект	2 3	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом.	
8.	пред Теле А Б В	дмета. есная объективизаца Цель Объект Предмет	2 3	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной	
8.	пред <i>Теле</i> А Б	цмета. есная объективизаца Цель Объект	2 3	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом.	
8.	пред Теле А Б В	дмета. есная объективизаца Цель Объект Предмет	2 3	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом.	
8.	пред Тели А Б В Запи А	дмета. есная объективизац Цель Объект Предмет ишите выбранные 1	<u>ия как (</u> 1 2 3 цифры	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом. под соответствующими буквами:	
8.	пред Тели А Б В В Запп А Уста	дмета. есная объективизац Цель Объект Предмет ишите выбранные и Б В ановите соответств	ия как о 1 2 3 цифры	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом. под соответствующими буквами:	неудовлетворенности телом.
8.	пред Тели А Б В В Запп А Уста	дмета. есная объективизац Цель Объект Предмет ишите выбранные и Б В ановите соответствироды психического.	ия как о 1 2 3 цифры	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом. под соответствующими буквами: ту названием методологического подх	неудовлетворенности телом.
9.	пред Тели А Б В В Запп А Уста	дмета. есная объективизац Цель Объект Предмет ишите выбранные и Б В ановите соответств	ия как о 1 2 3 цифры	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом. под соответствующими буквами: Ту названием методологического подх	неудовлетворенности телом.
	пред Тели А Б В В Запп А Уста	дмета. есная объективизаца Цель Объект Предмет ишите выбранные и Б В ановите соответствироды психического. Название подхода	ия как о 1 2 3 цифры	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом. под соответствующими буквами: Ту названием методологического подх Формулировка проблемы природы психического	неудовлетворенности телом.
	пред Тели А Б В В Запп А Уста	дмета. есная объективизаца Цель Объект Предмет ишите выбранные и Б В ановите соответствироды психического. Название подхода Классический	ия как о 1 2 3 цифры	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом. под соответствующими буквами: Ту названием методологического подх Формулировка проблемы природы психического Основной формой существования	неудовлетворенности телом.
	пред Тели А Б В В Запп А Уста	дмета. есная объективизаца Цель Объект Предмет ишите выбранные и Б В ановите соответствироды психического. Название подхода	ия как о 1 2 3 цифры	фактор риска развития нормативной Нормативная неудовлетворенность телом. Телесная объективация как фактор риска развития нормативной неудовлетворенности телом. Изучение телесной объективации как фактора риска развития нормативной неудовлетворенности телом. под соответствующими буквами: Ту названием методологического подх Формулировка проблемы природы психического	неудовлетворенности телом.

		поведенческий подход		психического является влечение		
	В	Экзистенциально-	3	Основной формой существования		
		гуманистический подход		психического является личностный смысл		
	Зап		ры	под соответствующими буквами:		
	Α	БВ				
	Уст	ановите соответствие м	ежд	у названием методологического подх	ода и формулировкой методологической проблемы	
	COO	гношения психики и со	знан			
		Название подхода		Формулировка проблемы соотношения психики и сознания		
		Классический		Сознание является способом существования		
	A	психоанализ	1	психического, обеспечивающим		
		поихонный		уникальность субъекта		
10.	_	Когнитивно-	_	Сознание является одним из компонентов		
10.	Б	поведенческий подход	2	сферы психического, балансирует		
		,, ,, ,,		Бессознательное и Сверхсознание		
	D	Экзистенциально-	3	Сознание является высшим проявлением		
	В	гуманистический подход	3	психического, обеспечивающим адаптацию		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Jan	ишите выоранные циф БВВ	ры	юд соответствующими буквами:		
	A	D D				
	Ver	OHODUTO COOTDOTCTDUO N	I ONTAR	V HOODOHHOM MOTOTO TOPHHOOPOFO HOTWO	ода и формулировкой методологической проблемы	
		ановите соответствие м териев нормы и патоло			ода и формулировкой методологической проолемы	
		Название подхода		Формулировка проблемы критериев нормы и патологии		
		Классический		К патологии приводит утрата смысла,		
	A	психоанализ	1	фрустрация потребности в самореализации		
11.	_	Когнитивно-	_	К патологии приводят ошибки в усвоении		
	Б	поведенческий подход	2	поведенческих реакций на стимулы		
	Б	Экзистенциально-	2	К патологии приводит подавление влечений,		
	В	гуманистический подход	3	конфликт между Ид, Эго и Супер-Эго		
	Зап	ишите выбранные циф				
	Α	БВ	1			
	Vet	ЯНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ М	ежп	V НАЗВАНИЕМ МЕТОЛОПОГИЧЕСКОГО ПОТУ	ода и формулировкой методологической проблемь	
				у названием методологического подх 1 социального в психике.	ода и формулировкой методологической проолемь	
12.	(00)	пошения опологическо	71 U F	Формулировка проблемы соотношения		
14.		Название подхода		Формулировка проолемы соотношения биологического социального в психике		
	1	i		оиологического социального в исихике		
	Δ	Классический	1	Биологические задатки не имеют значения,		

1							
	психоанализ поскольку могут корректироваться						
	социальными условиями и научением						
	Б Когнитивно- 2 Биологические задатки реализуются сообразно социальным условиям						
	Поведенческий подход сообразно социальным условиям Биологические влечения являются						
	В ЗКЗИСТЕНЦИАЛЬНО- 3 перрыны мы солизаны не норми их						
	гуманистический подход вторично ограничивают						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	АБВ						
	Установите правильную хронологическую последовательность в развитии учения о детерминизме.						
	А. Механистический детерминизм						
	Б. Социопсихический детерминизм						
	В. Биологический детерминизм						
13.	Г. Предмеханистический детерминизм						
	Д. Биопсихический детерминизм						
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
	АБВГД						
	Установите правильную последовательность реализации научной идеи на макроуровне научного исследования.						
	А. Эмпирическое исследование						
	Б. Обоснование практической значимости						
14.	В. Идентификация научной проблемы						
1 11	Г. Разработка теории						
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
	<u>Α </u>						
	Установите правильную последовательность реализации научной идеи на микроуровне научного исследования.						
	А. Анализ и интерпретация полученных эмпирических данных						
	. Разработка дизайна эмпирического исследования						
	В. Подтверждение или опровержение выдвинутой гипотезы						
15.	Г. Подбор методического инструментария						
	Д. Постановка научной проблемы, формулирование цели и гипотезы						
	Е. Обобщение первичных эмпирических данных						
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
16	Variables						
16.	Установите соответствие между названием уровня научного знания и его содержанием.						

Назавшие уровия Содержание						
1			Название уровня		Содержание	
17. В В В В В В В В В						
17. В Метатооретический 2 окружающей действительности и процессе познания 3 апишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В 4 Б В В Установите соответствие между названием критерия «хорошей» теории и его содержанием. 17. Доступность минрической проверке 1 сообщество точным прогнозом того, что может произойти при назвестных условиях и предлесывлях Б Экономичность Предоставление 2 гория дожна объектиз экипрические и признать веверной или не неверной В Эффективность Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: 3 гория дожна чественно то крут дожнам на претендует Запишите выбранные пиравления прогнозов того учто учто учто учто учто учто учто учт		A	Эмпирический	1	фигурируют максимально абстрактные	
В Передгенение 2 окружающей действительности и процессе познания 3 Свойства копкретных объектов или явлений, отношения, авторитьмы, закономерности 3 Открытымы 3 Отношения 3 Открытымы 3 Открытым						
В Метагеоретический 3 Совойства конкретных объектов или явлений, отношения, ангоритмы, закономерности 3 Свойства конкретных объектов или явлений, вакономерности А Б В В						
В Метитеорегический 3 Спойства конкретных объектов или явлений, закономерности Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: Доступность Содержание Доступность Одержание Доступность Доступность		Б	Теоретический	2		
В Ментсеренический 5 отношения, авторитмы, закономерности						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A		B	Метатеоретинеский	3		
17. В В В В В В В В В			-			
17. Название критерия Содержание Со		Зап	ишите выбранные циф	ры	под соответствующими буквами:	
17. Название критерия Содержание Со		Α	БВ	-	·	
Название критерия Содержание Теория должна обеспечивать научное Содержание Теория должна обеспечивать научное Сообщество точным прогнозом того, что может произойти при известных условиях и предпосыватах Теория должна объяснять эмпирически и признать неверной или не неверной Теория должна объяснять эмпирические факта с минимумом долучений Теория должна качественно тот круг Явлений, на изучение которых она прогнозов Представление Теория должна качественно тот круг Явлений, на изучение которых она претендует Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г В Содержание Представления о направленности процесса развития 1 разви						
Название критерия Содержание Теория должна обеспечивать научное Содержание Теория должна обеспечивать научное Сообщество точным прогнозом того, что может произойти при известных условиях и предпосыватах Теория должна объяснять эмпирически и признать неверной или не неверной Теория должна объяснять эмпирические факта с минимумом долучений Теория должна качественно тот круг Явлений, на изучение которых она прогнозов Представление Теория должна качественно тот круг Явлений, на изучение которых она претендует Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г В Содержание Представления о направленности процесса развития 1 разви		Уст	ановите соответствие м	иежл	у названием критерия «хорошей» тес	рии и его солержанием.
1				1	<u> </u>	рии и его содержинием
1			тизвите критерия			
17.			Лоступность			
Представления Представления о еущности самого процесса развития Представления о еущности самого процесса развития Представления о закономерностях развития Представления Представл		A		1		
17. Б Экономичность 2 Теорию можно проверить эмпирически и признать неверной или не неверной 1 В Эффективность 3 Теория должна объяснять эмпирические факты с минимумом допущений 1 Предоставление 1 Теория должна качественно тот круг достаточно точных 4 явлений, на изучение которых она протнозов 3 3 Предсетавление 1 Теория должна качественно тот круг 3 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г			эмпири теской проверке		1 1	
17. В Эффективность 2 признать неверной или не неверной Предоставление 3 факты с минимумом долущений Предоставление Геория должна качественно тот круг достаточно точных 4 явлений, на изучение которых она претендует Запинште выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием. Название параметра Содержание Название параметра 1 Представления о направленности процесса развития 1 празвития 1 празвития 1 празвития 1 празвития 1 представления о сущности самого процесса развития 1 представления о сущности самого процесса развития (приспособление или присвоение) В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития (биологические или социокультурные) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.						
17. В Эффективность 3 Теория должна объяснять эмпирические факты с минимумом допущений Предоставление Теория должна качественно тот круг явлений, на изучение которых она прогнозов претендует Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием. Название параметра Содержание А Форма развития 1 Представления о направленности процесса развития Б Ход развития 2 Представления о закономерностях развития В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития присвоение) В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.		Б	Экономичность 2	2		
В Эффективность 3 факты с минимумом допущений	17.					
18. Предоставление Г достаточно точных прогнозов 4 Явлений, на изучение которых она претендует 3апишите выбранные цифры под соответствующими буквами: В В Г А Б В Г Содержание Название параметра А Форма развития Содержание Представления о направленности процесса развития Б Ход развития 1 Представления о сущности самого процесса развития (приспособление или присвоение) В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: 4 Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.		В	Эффективность	3		
18. Педифика развития 3 Представления о закономерностих развития 3 Представления о озисномерностих развития 3 Представления 3 Представления о озисномерностих развития 3 Представления 3 Представ			Прелоставление			
Прогнозов Претендует		Г	-	4		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A Б В Г		1		'	-	
18. В Г		Зап		nkii		
18.		Δ		, rady	под соответствующими буквами.	
18. Название параметра Содержание А форма развития 1 Представления о направленности процесса развития В Ход развития 2 Представления о сущности самого процесса развития (приспособление или присвоение) В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития (биологические или социокультурные) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.		Λ				
18. Название параметра Содержание А форма развития 1 Представления о направленности процесса развития В Ход развития 2 Представления о сущности самого процесса развития (приспособление или присвоение) В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития (биологические или социокультурные) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.		V/o-				
1 Представления о направленности процесса развития Б Ход развития 2 Представления о сущности самого процесса развития (приспособление или присвоение) В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития (биологические или социокультурные) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.		yer		цежд		о содержанием.
18. В Специфика развития 3 Представления о сущности самого процесса развития (приспособление или присвоение) В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития (биологические или социокультурные) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.		-	Название параметра			
18. В Специфика развития 3 Представления о сущности самого процесса развития (приспособление или присвоение) В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития (биологические или социокультурные) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.		A	Форма развития	1	± ±	
18. В Ход развития 2 развития (приспособление или присвоение) В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития (биологические или социокультурные) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.					1	
18. В Специфика развития 3 Представления о закономерностях развития (биологические или социокультурные) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.	10	Б	S Ход развития	2		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A D B	18. B	-	7.1	-	1 1	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.		В	Специфика развития	3		
А Б В Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.				(биологические или социокультурные)		
Установите соответствие между названием параметра развития и его содержанием.		Зап	 	ры	под соответствующими буквами:	
		A	БВ			
9						
19	10	Уст	ановите соответствие 1	иежд	у названием параметра развития и ег	о содержанием.
	19.		Название параметра		Содержание	-

А Условия развития 1 Ресурсы, необходимые для формирования пенсической реальности индивиця 2 Обязательные атрибуты, без которых развине не состоится В Источинки развития 3 Процессы, которые приводят к возникловенню значимых транформаций 3анишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В В В В В В В В
В Деточники развития 2 развития 2 развития 3 Процессы, которые приводит к возинклюению значимых транформаций 3 Вапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
В пациент / клиент 3 возникновению значимых транформаций 3 апишите выбранные пифры под соответствующими буквами:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Установите соответствие между термином доказательной практики и его содержанием. Термин
Термин
Термин
Добые пространства и параметры обстановки, где может быть оказана клинико-психологическая помощь потребители услуг специалиста — клиниического психолога
20. Вмешательство 1 обстановки, где может быть оказана клинико-психологическая помощь Б Условия 2 Потребители услуг специалиста — клинического психолога В Пациент / клиент 3 Любые виды, форматы и способы оказания клинико-психологической помощи Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
20. Б Условия 2 Потребители услуг специалиста – клинического психолога В Пациент / клиент 3 Любые виды, форматы и способы оказания клинико-психологической помощи Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A Б В В В В В В В В
20.
2 Побые виды, форматы и способы оказания клините выбранные цифры под соответствующими буквами:
В Пациент / клиент 3 Любые виды, форматы и способы оказания клинико-психологической помощи Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B В В В В В В В В В
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B B
Задания открытого типа 1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение науки, укажите её цель, предмет и ключевые признаки. 2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите процесс возникновения и становления науки. 3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите и охарактеризуйте функции науки 4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. 5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
Задания открытого типа 1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение науки, укажите её цель, предмет и ключевые признаки. 2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите процесс возникновения и становления науки. 3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите и охарактеризуйте функции науки 4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. 5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение науки, укажите её цель, предмет и ключевые признаки. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите процесс возникновения и становления науки. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите и охарактеризуйте функции науки Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение науки, укажите её цель, предмет и ключевые признаки. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите процесс возникновения и становления науки. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите и охарактеризуйте функции науки Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
Дайте определение науки, укажите её цель, предмет и ключевые признаки. 2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите процесс возникновения и становления науки. 3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите и охарактеризуйте функции науки 4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. 5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите процесс возникновения и становления науки. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите и охарактеризуйте функции науки Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
Опишите процесс возникновения и становления науки. 3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите и охарактеризуйте функции науки 4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. 5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите и охарактеризуйте функции науки Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
Перечислите и охарактеризуйте функции науки 4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. 5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основания для классификации наук. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
Перечислите основания для классификации наук. 5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите структуру научного знания.
Опишите структуру научного знания.
6. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Охарактеризуйте роль науки в жизни современного общества.
7. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Дайте определение методологии, укажите её цель, предмет и практическую значимость.
8. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

1	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Опишите структуру методологического знания.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите базовые понятия методологии науки.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Опишите процесс методологического анализа психологических понятий.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Опишите процесс методологического анализа психологических теорий.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите виды теоретического знания и укажите признаки «хорошей» теории.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Охарактеризуйте эмпирические и теоретические обобщения в психологии.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Опишите структуру научного исследования в психологии и приведите критерии научности исследования.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Охарактеризуйте соотношение научной проблемы и гипотезы.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения проблемы объективного метода в клинической психологии.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения психофизической проблемы в клинической психологии.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения психофизиологической проблемы в клинической психологии.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения проблемы единиц анализа психики в клинической психологии.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения проблемы соотношения биологического и социального в психике.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения проблемы определения психики в клинической психологии.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения проблемы соотношения мозга и психики в клинической психологии.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения проблемы взаимосвязи психики и сознания в клинической психологии.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения проблемы сопоставления нормы и патологии в клинической психологии.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите пути решения проблемы сопоставления патологии и расстройства в клинической психологии.

	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Перечислите пути решения проблемы соотношения распада и развития психики в клинической психологии.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Перечислите ключевые принципы феноменологического подхода в клинико-психологической диагностике.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Перечислите ключевые принципы нозологического подхода в клинико-психологической диагностике.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение принципа детерминизма в клинической психологии.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение принципа развития в клинической психологии.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение принципа единства сознания и деятельности в клинической психологии.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение принципа системности в клинической психологии.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение принципа активности в клинической психологии.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение категории деятельности в клинической психологии.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение категории общения в клинической психологии.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение категории личности в клинической психологии.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение категорий «симптом» и «синдром» в клинической психологии.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите применение категорий «здоровье» и «болезнь» в клинической психологии.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите процесс постановки проблемы и определения тематики исследования.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите процесс обоснования актуальности исследования.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите процесс определения целей и задач исследования.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите процесс определения объекта и предмета исследования.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
		Опишите процесс формулирования практической и теоретической значимости исследования.

45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Описание клинических случаев и серии наблюдений в клинической психологии.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: исследование популяционных срезов в клинической психологии.
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: корреляционные исследования в клинической психологии.
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: исследования по принципу «случай-контроль» в клинической психологии.
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: когортные исследования в клинической психологии.
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: интервенционные исследования в клинической психологии.
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: нерандомизированный дизайн в клинической психологии.
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: рандомизированный дизайн в клинической психологии.
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: открытое, слепое, двойное слепое исследование в клинической психологии.
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: исследования в параллельных, связанных группах и перекрестный дизайн в клинической
	психологии.
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте характеристику дизайну: экспериментальный дизайн с одним испытуемым в клинической психологии.
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте определение надежности измерений.
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Дайте определение валидности измерений.
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите угрозы внутренней валидности в виде наличия систематической ошибки.
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите угрозы внутренней валидности в виде влияния искажающих факторов.
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
	Перечислите угрозы внутренней валидности в виде минимизации влияния искажающих факторов.