



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Криминальная психология. Виктимология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.А. Федотов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «**Криминальная психология. Виктимология**» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. №1181 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-1</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности и особенности применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> основами информационной и библиографической культуры, навыками обеспечения информационной безопасности.</p>
<p><b>ПСК-3.2</b> Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>
<p><b>ПСК-3.9</b> способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы и процедуры личностной диагностики, используемой для решения психотерапевтических задач</p> <p><b>Уметь:</b> методы и процедуры личностной диагностики, используемой для решения психотерапевтических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики и интерпретации данных, полученных при личностной диагностики, используемой для решения психотерапевтических задач</p>
<p><b>ПСК-3.12</b> Способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>	<p><b>Знать:</b> порядок взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками для обеспечения взаимодействия со специалистами в</p>

	области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Криминальная психология. Виктимология**» относится к Базовым дисциплинам специализации ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*Знания* об основных закономерностях, механизмах и условиях формирования психопатологических симптомов и синдромов.

*Умения* диагностировать и квалифицировать психопатологические симптомы и синдромы.

*Владение* общими основами построения схем диагностики и проведения клинико-психологического вмешательства.

Содержание дисциплины «Криминальная психология. Виктимология» является логическим продолжением таких дисциплин, как общая психология, социальная психология, введение в клиническую психологию, психология развития и возрастная психология, психиатрия, патопсихология.

Служит основой для освоения дисциплин: расстройства личности, особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах, психологическое консультирование, психологическая профилактика зависимого поведения, судебно-психологическая экспертиза, спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
<b>Контактная работа</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	
В том числе:				
Лекции	26	20	6	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)	64	34	30	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	
В том числе:				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	20	10	
Самостоятельное изучение тем	38	22	16	
Реферат	22	12	10	
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт	
Общая трудоемкость	час.	180	108	72
	з.е.	5	3	2

**4. Содержание дисциплины**  
**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Семестр 5</b>			
1	1	Введение в криминальную психологию	2
1	2	Личность преступника и преступное поведение	2
2	3	Психологические аспекты юридической ответственности	2
2	4-5	Психология криминального насилия	4
2	7	Особенности групповых преступлений	2
2	7	Девиантное поведение и криминальное поведение	2
3	8	Предупреждение преступлений	2
3	9	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии	2
3	10	Судебно-психологическая экспертиза	2
<b>Семестр 6</b>			
4	6	Общие вопросы виктимологии	2
5	7	Виктимология насилия	2
6	8	Криминальная виктимология	2

**Практические занятия**

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>Семестр 5</b>				
1	1	Введение в криминальную психологию	2	Устный опрос
1	2	Методология и методы криминальной психологии	2	Письменный опрос
1	3	Современное общество и преступность	2	Подготовка докладов
1	4	Определение личности преступника	2	Подготовка презентаций
2	5	Ценностно-нормативная и мотивационная сфера преступников	2	Устный опрос, ситуационные задачи
2	6-7	Психологический механизм совершения преступления	4	Тестирование
2	8	Формирование криминального поведения у подростков	2	Устный опрос
2	9	Девиантное поведение подростков	2	Устный опрос
2	10	Социально-психологические механизмы совершения преступления подростками	2	Письменный опрос
2	11	Психология терроризма и коррупции	2	Письменный

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				опрос
2	12-13	Психология организованной преступности и киберпреступности	4	Подготовка докладов
3	14	NLP в криминальной психологии	2	Тестирование
3	15	Криминальная психолингвистика	2	Устный опрос
3	16	Профилактика преступлений	2	Устный опрос
3	17	Итоговое занятие	2	Устный опрос
<b>Семестр 6</b>				
4	1	Виктимология как научное направление: определение, история, ключевые понятия	2	Р
4	2	Классификации и типологии жертв	2	Устный опрос
4	3	Виктимность и виктимизация: понятия, этиология, характеристика	2	Устный опрос
5	4	Насилие над детьми	2	Устный опрос
5	5	Школьное насилие – буллинг	2	С
5	6	Плохое обращение с пожилыми людьми	2	Устный опрос
5	7	Сексуальное насилие	2	Устный опрос
5	8	Сталкинг	2	Устный опрос
5	9	Домашнее насилие	2	Р
5	10	Социально-профессиональное насилие – моббинг	2	Устный опрос
6	11	Виктимологическая ситуация	2	Устный опрос
6	12	Социально-психологическая типология потерпевших	2	Устный опрос
6	13	Личностные и поведенческие характеристики потерпевших	2	Устный опрос
6	14-15	Психотерапия виктимности	4	Устный опрос

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Категории виктимологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	Устный опрос, письменный опрос, подготовка докладов и презентаций

1.	5	Криминальная виктимология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем, реферат	24	Устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, подготовка рефератов
2.	5	Психологическая помощь в виктимологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем, реферат	20	Подготовка рефератов, докладов и презентаций, тестирование
Итого в семестре: 54					
1.	6	Понятие криминальная психология. Преступное поведение	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	8	С
2.	6	Способы и особенности преступного деяния	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	8	С, ПР, Т
3	6	Психология криминального насилия	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	6	С
4	6	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	6	С, ПР, Р, Д
5	6	Особенности групповых преступлений	Конспектирование учебной литературы, подготовка к	8	С, ПР, Р, Д



			собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи		
Итого в семестре: 36					

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Категории виктимологии	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка докладов и презентаций
2.	Криминальная виктимология	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов
3.	Психологическая помощь в виктимологии	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Подготовка рефератов, докладов и презентаций, тестирование
4	Понятие криминальная психология. Преступное поведение	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка докладов и презентаций
5	Способы и особенности преступного деяния	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов
6	Психология криминального насилия	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Подготовка рефератов, докладов и презентаций, тестирование
7	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов
8	Особенности групповых преступлений	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Подготовка рефератов, тестирование

### 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. *Познышев, С. В.* Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494528>
2. *Собольников, В. В.* Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518773>
3. *Федотов, И. А.* Виктимология: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / И. А. Федотов, А. Г. Фаустова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. - 115 с.

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. *Антонян, Ю.М.* Криминальная сексология / Под ред. Антоняна Ю.М. - М. : Спарк, 1999. - 464с.
2. Криминальная виктимология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Чурляева И.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009.
3. Криминальная психология: курс лекций / под ред. О.Д. Ситковской. - М.: ПРОСПЕКТ, 2016. - 144 с.
4. *Мавренкова, Е. А.* Криминальная психология: учебное пособие / Мавренкова Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 96 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам	Открытый доступ

<p>проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	информационно-образовательную среду Организации
4	Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.