



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Военная психиатрия в практике клинического психолога
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Новиков В.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М. Н	канд. психол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И. В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Военная психиатрия в практике клинического психолога» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК 5.7 Применяет специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.	Знать: основные принципы, формы и методы психологического вмешательства, методы кризисной интервенции и психологической помощи, способы оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи военным служащим и членам их семей, навыки психопрофилактики психических и поведенческих расстройств.
		Уметь: применять методы психологического вмешательства, методы кризисной интервенции и психологической помощи, способы оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи военным служащим, и членам их семей, психологического вмешательства в целях профилактики психических и поведенческих расстройств у комбатантов и членов их семей.
		Владеть: методами кризисной интервенции и психологической помощи, методами индивидуальной и групповой работы с военными служащими и членами их семей, навыками психологического вмешательства в целях профилактики психических и поведенческих расстройств.
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской	ПК-2.1; Умеет собирать медицинскую документацию и анализировать информацию о состоянии пациента, особенностях его психического	Знать: порядок сбора и особенности оформления медицинской документации, как анализировать информацию о состоянии пациента, особенностях его психического развития, состоянии высших психических функций, его психологических проблемах и

реабилитации, проводить медицинские экспертизы	развития, состоянии высших психических функций, его психологических проблемах и потребностях в психологической помощи, об уровнях и способах психологической адаптации, о личностных ресурсах и межличностных отношениях. ПК-2.5 Способен проводить клинко-психологическое психодиагностическое обследование высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-мотивационной сфер, свойств личности, имеющихся психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений пациента, в том числе – пережившего кризисные и экстремальные ситуации. ПК-2.16; Способен оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи. ПК-2.21; Способен оказывать психологическую помощь пациенту, пережившему кризисные состояния или экстремальные ситуации, проводить	потребностях в психологической помощи, об уровнях и способах психологической адаптации, о личностных ресурсах и межличностных отношениях; особенности проведения клинко-психологическое психодиагностическое обследование высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-мотивационной сфер, свойств личности, имеющихся психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений пациента, в том числе – пережившего кризисные и экстремальные ситуации; способы оказания психологической помощи в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи; принципы и методы оказания психологическую помощь военнослужащим и членам их семей, пережившим кризисные состояния или экстремальные ситуации, способы проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции у них нарушений высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-смысловой сфер, свойств личности, межличностных отношений; основные принципы разработки рекомендаций касательно состояния высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, семейного и социального функционирования, способы консультирования комбатантов и членов их семей по вопросам, связанным с имеющимся заболеванием и комплаентным поведением, стрессовой ситуацией и эффективной коммуникацией. Уметь: собирать медицинскую документацию и анализировать информацию о состоянии пациента, проводить клинко-психологическое психодиагностическое обследование, оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи, оказывать психологическую помощь пациенту, пережившему кризисные состояния или экстремальные ситуации, проводить профилактические и
---	--	--

	профилактические и реабилитационные мероприятия по предупреждению и коррекции у него нарушений высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-смысловой сфер, свойств личности, межличностных отношений. ПК-2.25 Способен разрабатывать и предоставлять пациенту (его законным представителям) рекомендации касательно состояния высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, семейного и социального функционирования, консультировать пациента (его законным представителей) по вопросам, связанным с имеющимся заболеванием и комплаентным поведением, стрессовой ситуацией и эффективной коммуникацией.	реабилитационные мероприятия по предупреждению и коррекции у него нарушений, разрабатывать и предоставлять пациенту (его законным представителям) рекомендации касательно его психологического/психопатологического состояния используя полученные знания. Владеть: навыками сбора и составления медицинской документации, анализа информации о состоянии пациента, методами проведения клинико-психологического психодиагностического обследования, навыками оказания психологической помощи в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи, навыками психологической помощи пациенту, пережившему кризисные состояния или экстремальные ситуации, умением проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции у него нарушений, разрабатывать и предоставлять военным служащим и членам их семей рекомендации касательно их психологического/психопатологического состояния.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военная психиатрия в практике клинического психолога» относится к Модулю "Технологии оказания клинико-психологической помощи" специальности 31.05.07 Клиническая психология

1.Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

основных характеристик личности, представление о механизмах формирования личности, клинических проявлений психических расстройств.

умение:

выстраивать психодиагностическое, патопсихологическое, нейропсихологическое диагностическое исследование.

владение:

основами консультативной психологии, базовыми методами психотерапии.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, психиатрия, практикум по патопсихологии, основы консультативной психологии, базовые теории и методы психотерапии.

2. Освоение дисциплины «Военная психиатрия в практике клинического психолога» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по психотерапии, практикум по групповой психотерапии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			10			
Контактная работа		54	54			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		12	12			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		42	42			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа		18	18			
В том числе:						
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат		18	18			
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u> , экзамен)						
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2,0	2,0			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Понятие и история военной психиатрии, ее цели и задачи. Актуальность и современные особенности психических расстройств комбатантов.	2
2	2	Психические расстройства, связанные с действием поражающих факторов	2
3	3	Психические расстройства, связанные с хроническим стрессом	2
4	4	Психические расстройства, связанные с боевым стрессом	2
5	5	Боевой ПТСР	2
6	6	Психические расстройства, связанные с нахождением в плену	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Психическое здоровье и военная служба	6	С, ЗС
2	2	Организация психиатрической помощи в мирное и военное время	6	С, ЗС
3	3	Психологическое изучение личного состава воинской части и подразделений.	6	С, ЗС
4	4	Профилактика психического здоровья военнослужащих в условиях воинской части.	6	С, ЗС
5	5	Работа психолога по профилактике девиантного и суицидального поведения военнослужащих	6	С, ЗС
6	6	Современный бой и его влияние на психику воинов	6	С, ЗС
7	7	Психологические последствия участия в боевых действиях. Психические расстройства.	6	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся по Учебному плану 18 ч.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Методы психологического вмешательства, кризисной интервенции и психологической помощи (экстренной и долгосрочной) военнослужащим и членам их семей	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
2.	10	Понятие «боевого» ПТСР и его значение для планирования и проведения психокоррекционных мероприятий.	Реферирование, подготовка презентаций	3	Д
3.	10	Принципы разработки психокоррекционных программ для военнослужащих и членов их семей.	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
4.	10	Взаимосвязь психокоррекции, профилактики и реабилитации при пережившем кризисных состояниях и	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д

		экстремальных ситуациях			
5.	10	Правовые и организационно-методические аспекты проведения психологической Работы с военнослужащими и членами их семей	Реферирование, подготовка презентаций	3	Д
ИТОГО часов в семестре				18	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Психическое здоровье и военная служба	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
2.	Организация психиатрической помощи в мирное и военное время	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
3.	Психологическое изучение личного состава воинской части и подразделений.	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
4.	Профилактика психического здоровья военнослужащих в условиях воинской части.	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
5.	Работа психолога по профилактике девиантного и суицидального поведения военнослужащих	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
6.	Современный бой и его влияние на психику воинов	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
7.	Психологические последствия участия в боевых действиях	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Шамрей, В. К. Психиатрия войн и катастроф : учебное пособие / В. К. Шамрей. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-299-00646-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60171> .

2. Военная психиатрия : Учебник / [Принимали участие: С.В. Литвинцев, И.Л. Гарасим, А.Т. Давыдов и др.]; Под ред. С.В. Литвинцева, В.К. Шамрея; Воен.-мед. акад. - СПб. : ВМедА : ЭЛБИ-СПб., 2001. - 335, [1] с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 5-94277-001-8

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Шамрей В.К., Евдокимов В.И., Плужник М.С. Показатели нарушений психической адаптации у комбатантов специальной военной операции. Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2024;(3):85-93. <https://doi.org/10.25016/2541-7487-2024-0-2-85-93>

2. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Прикладная военная психология. — СПб.: Питер, 2006. — 480 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). ISBN 5-469-01122-4

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты.</u> Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> , https://amedlib.ru/bolshaya-medicinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.</u> Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Военная психиатрия в практике клинического психолога»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра психиатрии и психологического консультирования
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Военная психиатрия в практике клинического психолога» относится к Модулю "Технологии оказания клинико-психологической помощи" специальности 31.05.07 Клиническая психология
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Психическое здоровье и военная служба Раздел 2. Организация психиатрической помощи в мирное и военное время Раздел 3. Психологическое изучение личного состава воинской части и подразделений. Раздел 4. Профилактика психического здоровья военнослужащих в условиях воинской части. Раздел 5. Работа психолога по профилактике девиантного и суицидального поведения военнослужащих. Раздел 6. Современный бой и его влияние на психику воинов. Раздел 7. Психологические последствия участия в боевых действиях. Психические расстройства.
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-2.
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет