



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Организационная психология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Яковлев В.В.	канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психол. наук	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организационная психология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1 Понимает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)	Знает: проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории, разновидности организационных структур и степень их эффективности для достижения целей организации Умеет: использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии, применяя организационно-психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования Владеет: методологией исследования психологических проблем организаций в целом, групп и отдельных сотрудников, методами диагностики удовлетворенности трудом, уровня мотивации содержанием и условиями труда в организации, навыками индивидуального консультирования в области психологических проблем в организации
	ОПК-7.2. Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	Знает: психологические теории личности, в рамках которых описываются индивидуальные особенности, детерминирующие эффективную профессиональную деятельность человека в организации Умеет: на основании психологического анализа деятельности разрабатывать профессиограммы и психограммы в целях профессионального отбора и формирования резерва на выдвижение Владеет: комплексом технологий профессионального отбора, подбора и адаптации сотрудника в организации, включая психодиагностические, экспертные и интерактивные методы работы с персоналом
	ОПК-7.3. Обладает основными функциями управления психологической практикой, приемами	Знает: основные модели поведения человека в организации; содержание основных теорий мотивации трудовой деятельности, базовых организационных феноменов (организационная власть,

	управления коммуникациями	сплоченность, организационный климат и культура) и их влияние на удовлетворенность и эффективность труда персонала в организации. Умеет: анализировать организационный аспект социальных отношений развития личности, выделять факторы, мотивирующие персонал на эффективную работу в организации, использовать полученные знания при решении конкретных организационно-психологических задач Владеет: современными методами организации и проведения групповых форм взаимодействия в организации (деловое совещание, переговоры, медиация, мотивационное интервью),
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ПК-1.4 Способен выявлять и оптимизировать факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности, планировать и оказывать психологическую помощь сотрудникам	Знает: факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности и сохранение здоровья профессионала Умеет: проводить исследования организационных и индивидуально-психологических факторов, оказывающих благоприятное и негативное воздействие на психологическое благополучие сотрудников организации Владеет: программами и методами, направленными на формирование благоприятного психологического климата в организации и в рабочей группе и снижения рисков профессиональной деформации и эмоционального выгорания сотрудников

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная психология» относится к модулю «Прикладные аспекты общей и клинической психологии» ОПОП специалитета.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Экономика», «Социология», «Профессиональная этика», «Антропология», «Общая психология», «Социальная психология», «Конфликтология» и прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и педагогической практики.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Дифференциальная психология», «Психология здоровья», «Методика преподавания психологии в высшей школе», «Педагогическая психология» и прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа	48	48
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8
Самостоятельное изучение тем	8	8
Подготовка к защите группового проекта	4	4
Реферат	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Организационная психология как научная дисциплина	2
1	2	Организация как объект исследования	2
2	3	Человек и группы в организации	2
3	4	Мотивация персонала в организации	2
4	5	Коммуникации в организации	2
4	6	Лидерство и руководство в организации	2
4	7	Организационный климат и культура	4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1.1	Предмет и методы организационной психологии	2	Кз
1	1.2	Организация как объект исследования	2	Д
2	2.1	Человек в организации	2	Д
1	2.2	Группы в организации	4	Т
2	2.3	Развитие жизнеспособной организации и психологические аспекты работы с персоналом (разработка и защита групповых проектов)	4	Пр

№ раз дела	№ се- мина- ра, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
3	3.1	Теории и практика трудовой мотивации в организации	6	Д, Р
3	3.2	Исследование мотивации учебной деятельности студентов	4	Пр
4	4.1	Коммуникации в организации	2	Д
4	4.2	Лидерство и руководство организацией	2	Д, Р
4	4.3	Организационный климат и культура	2	Д
4	4.4	Психология нововведений в организации	2	Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Предмет и методы организационной психологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Кз
2	4	Организация как объект исследования	Самостоятельное изучение тем	2	Д
2	4	Человек в организации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Д
4	4	Группы в организации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т
5	4	Развитие жизнеспособной организации и психологические аспекты работы с персоналом	Подготовка группового проекта	2	Пр
6	4	Теории и практика трудовой мотивации в организации	Реферат	2	Д, Р
7	4	Исследование мотивации учебной деятельности студентов	Самостоятельное проведение исследования	4	Пр
8	4	Коммуникации в организации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Д
9	4	Лидерство и руководство организацией	Реферат	2	Д, Р
10	4	Организационный климат и культура	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Д
11	4	Психология нововведений в организации	Самостоятельное изучение тем	2	Т
ИТОГО часов в семестре				24	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация как объект исследования	ОПК-7.1	Защита группового проекта
2.	Технологии управления организационным поведением	ОПК-7.2	Резюме, тестирование
3.	Мотивация профессиональной деятельности	ОПК-7.3	Отчет по интервью
4.	Психология организационных процессов (коммуникация, лидерство, культура и климат)	ПК-1.4	Тестирование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Организационная психология: учебник и практикум для вузов / Е.И. Рогов и др.; под редакцией Е.И. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 509 с.
2. Пряжников Н.С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 365 с.
3. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А.Л. Свенцицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 504 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ильин, В.А. Психология лидерства: учебник для вузов / В.А. Ильин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.
2. Организационная психология: учебник для академического бакалавриата / А.В. Карпов и др.; под редакцией А. В. Карпова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 570 с.
3. Статьи в электронном журнале «Организационная психология» («Organizational psychology»), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», URL: <http://orgpsyjournal.hse.ru>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после авторизации)

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п \ п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (390026, г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Специализированная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, телевизионный экран диагональю 65” в комплекте с ноутбуком и аксессуарами, с возможностью подключения к сети "Интернет"
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Специализированная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (390026, г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Организационная психология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Специфика объекта исследования в организационной психологии Тема 1.1. Предмет и методы организационной психологии Тема 1.2. Организация как объект исследования Тема 1.3. Человек в организации Тема 1.4. Группы в организации Тема 1.5. Развитие жизнеспособной организации и психологические аспекты работы с персоналом Раздел 2. Психология организационных феноменов и процессов Тема 2.1. Теории и практика трудовой мотивации в организации Тема 2.2. Исследование мотивации учебной деятельности студентов Тема 2.3. Коммуникации в организации Тема 2.4. Лидерство и руководство организацией Тема 2.5. Организационный климат и культура Тема 2.6. Психология нововведений в организации
Коды формируемых компетенций	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.4
Объем, часы/з.е.	72 / 2
Вид промежуточной аттестации	Зачет