



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Базовые теории и методы психотерапии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Белова О.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М. Н	канд. психол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И. В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г

.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Базовые теории и методы психотерапии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи. ОПК-5.5. Обладает навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	Знать: теоретические основы психотерапевтических теорий, связь базовой психологической концепцией и концепцией патологии, а также деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи. Умеет: анализировать основные направления психологических вмешательств с точки зрения их теоретической обоснованности и научности Владеет: методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и навыками разработки и использования программ психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.16. Способен оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи. ПК-2.22. Умеет анализировать процесс и результаты оказанной психологической помощи, оценивать её эффективность, составлять клинико-психологическое заключение и предоставлять рекомендации.	Знать: процедуру и особенности проведения психотерапевтических мероприятий при оказании медицинской помощи, а также саму структуру нарушений, методы и предполагаемые результаты психологической помощи пациенту Уметь: анализировать процесс и результаты оказанной психологической помощи Владеть: навыками оценки эффективности психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Базовые теории и методы психотерапии**» относится к модулю «Технологии оказания клинико-психологической помощи» специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

теоретические положения основных современных психотерапевтических направлений, принципы их применения в приложении к задачам клинико - психологического вмешательства в различных сферах деятельности;

умения:

определять цели, задачи и программы клинико-психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; разрабатывать программы психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития (определять конкретные методы, техники и организационные аспекты их применения) навыки:

навыки терапевтически ориентированного общения с пациентом (клиентом) с учетом психотерапевтической этики и в зависимости от клинико-психологических особенностей пациентов (клиентов); навыки консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «психотерапевтической среды» и оптимального психологического климата; навыки профессионального общения с коллегами; навыки и опыт профессиональной саморефлексии при осуществлении психотерапевтического общения с пациентом (клиентом), направленные на развитие самосознания и рост эффективности психотерапевтического альянса.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, практикум по психодиагностике.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: практикум по психотерапии и консультированию, супервизии, психологическая супервизия..

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0/ час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5			
Контактная работа	68	68			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	52	52			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3,0	3,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Психоаналитическая психотерапия. Теория.	2
1	2	Психоаналитическая психотерапия. Практика.	2
1	3	Когнитивно-поведенческая психотерапия.	2
1	4	Гуманистическая психотерапия. Клиент-центрированная психотерапия.	2
1	5	Экзистенциальная психотерапия. Гештальттерапия.	2
1	6	Трансперсональная психотерапия. Суггестивная психотерапия.	2
1	7	Дивергенция и конвергенция в психотерапии.	2
1	8	Интегративные подходы.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Теоретические основы психоаналитической психотерапии	4	С, ЗС
1	2	Психоаналитическая психотерапия. Практика.	4	С, ЗС
1	3	Бихевиоральная психотерапия. История создания и развития	4	С, ЗС
1	4	Когнитивная психотерапия	4	С, ЗС
1	5	Гуманистическая психотерапия	4	С, ЗС
1	6	Клиент-центрированная психотерапия	4	С, ЗС
1	7	Экзистенциальная психотерапия.	4	С, ЗС
1	8	Гештальттерапия.	4	С, ЗС
1	9	Дивергенция в психотерапии	4	С, ЗС
1	10	Конвергенция в психотерапии	4	С, ЗС
1	11	Интерактивные подходы в психотерапии	4	С, ЗС
1	12	Суггестивная психотерапия	4	С, ЗС
1	13	Стратегии психотерапевтической работы	4	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Психоаналитическая психотерапия	Подготовка конспектов, плана и тезисов	8	С, ЗС

			выступлений		
2.	5	Бихевиоральная психотерапия	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	8	С, ЗС
3	5	Гуманистическая психотерапия	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	6	С, ЗС
4	5	Трансперсональная психотерапия	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	6	С, ЗС
5	5	Дивергенция и конвергенция в психотерапии	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	6	С, ЗС
6	5	Стратегии психотерапевтической работы	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	6	С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Психоаналитическая психотерапия	ОПК-5, ПК-2	С, ЗС
2.	Бихевиоральная психотерапия	ОПК-5, ПК-2	С, ЗС
3	Гуманистическая психотерапия	ОПК-5, ПК-2	С, ЗС
4	Трансперсональная психотерапия	ОПК-5, ПК-2	С, ЗС
5	Дивергенция и конвергенция в психотерапии	ОПК-5, ПК-2	С, ЗС
6	Стратегии психотерапевтической работы	ОПК-5, ПК-2	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

2. Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера : учебник для вузов / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09719-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452681>

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476403>

2. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473363>

3. Шишкова Д.А. Психологическое консультирование и психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах: учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология / Д.А. Шишкова, А.К. Афолина, О.О. Белова, Д.С. Петров; ФГБОУ ВО Ряз ГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 103 с. – ISBN 978-5-8423-0273-4

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное	Доступ неограничен

пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	(после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области	Открытый доступ

компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Базовые теории и методы психотерапии»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра психиатрии и психологического консультирования
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина « Базовые теории и методы психотерапии » относится к модулю «Технологии оказания клинико-психологической помощи» специалитета 37.05.01 Клиническая психология.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Теоретические основы психоаналитической психотерапии Тема 1. Теоретические основы психоаналитической психотерапии Тема 2. Психоаналитическая психотерапия. Практика. Тема 3. Бихевиоральная психотерапия. История создания и развития Тема 4. Когнитивная психотерапия Тема 5. Гуманистическая психотерапия Тема 6. Клиент-центрированная психотерапия Тема 7. Экзистенциальная психотерапия. Тема 8. Гештальттерапия. Тема 9. Дивергенция в психотерапии Тема 10. Конвергенция в психотерапии Тема 11. Интерактивные подходы в психотерапии Тема 12. Суггестивная психотерапия Тема 13. Стратегии психотерапевтической работы
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-2
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 5 семестре