



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Д.И. Белов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Черкесова С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: методы общего и местного обезболивания, показания к их применению; лекарственные средства, используемые для премедикации, методику назначения схемы и протоколы применения лекарственных средств при экстренных и неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, экстренная медицинская помощь; определить метод обезболивания пациента с целью проведения оперативного вмешательства или диагностической процедуры; назначить премедикацию.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами купирования острого и хронического болевого синдрома путем назначения анальгетиков различных групп. Способностью выбора лекарственного средства по</p>

		совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе</p>	<p>Знать:</p> <p>Алгоритмы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза</p>

	неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	--	--

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)**

Дисциплина «Стоматология» относится к Базовой части блока 1 ОП специалитета

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудовое количество дисциплины: в з.е. 2/ час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
<b>Контактная работа</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем	22	22			
Реферат	22	22			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудовое количество	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Введение в стоматологию. Принципы диагностики, клиники и лечения одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ	2
2	2	Онкопатология в стоматологии. Ранняя диагностика и профилактика.	2
Итого			4

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1.	1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Профилактика неотложных состояний после проведения анестезии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Операция удаления зуба. Профилактика осложнений во время и после удаления зуба. Понятие кариеса и некариозные поражения. Профилактика некариозных поражений. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Оказание первой помощи при болезнях пародонта. Определение и этапы профессиональной гигиены полости рта. Средства, используемые для проведения профессиональной гигиены полости рта. Понятие контролируемой чистки зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания: периостит, перикоронит, лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	4	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи: фурункул, карбункул. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений и специфических инфекций в хирургической стоматологии. Воспаление слюнных желез. Клиника диагностика, принципы лечения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	5 РК	Травматология челюстно-лицевой области. Особенности течения и первичной хирургической обработки. Переломы костей лицевого скелета. Клиника, диагностика. Травма зубов. Клиника, диагностика. Особенности клиники и лечения травмы зубов и челюстей у детей. <b>РК по темам 1-5</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6	Осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечение, травматический	3	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		остеомиелит, ложный сустав, деформация костей), их предупреждение. Уход за челюстно-лицевыми ранеными, питание, принципы лечения и эвакуации при чрезвычайных ситуациях.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	7	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика онкологических заболеваний в стоматологии. Диспансеризация пациентов со стоматологическими заболеваниями. Антенатальная профилактика основных стоматологических заболеваний.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	8 ИК	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Организация лечебной помощи, принцип и сроки оперативного и ортодонтического лечения. Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица. Оказание первой помощи, принципы лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Основные формы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. <b>РК по темам 6-8</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Оценка гигиенического состояния полости рта. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.	Конспектирование лекций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



			Написание реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Профилактика некариозных поражений. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта.	Написание реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Подготовка устного сообщения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	9	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений и специфических инфекций в хирургической стоматологии.	Подготовка устного сообщения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Написание реферата	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	9	Осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечение, травматический остеомиелит, ложный сустав, деформация костей), их предупреждение. Реабилитация в стоматологии	Подготовка письменного сообщения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Написание реферата	4	Оценка знаний в соответствии с

					заданиями комплекта оценочных средств
5.	9	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	Подготовка устного сообщения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Написание реферата	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Стоматология	ПК- 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7), ОПК -7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Стоматология : учеб. / Ю. А. Медведев, Е. М. Басин, Д. Ю. Милькова, К. А. Поляков ; под ред. Ю.А. Медведева. - М. : Мед. информ. агентство, 2016. - 429 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0241-2 : 1400-00. - Текст (визуальный) : непосредственный

2. Dentisterie : manuel / L. B. Filimonova, Medvedev Yu.A., K. A. Polyakov [и др.] ; [Universite d'etat de medecine de Riazan de I.P. Pavlov]; под ред. Ю.А. Медведева. - Moscou : Medical Informational Agency, 2022. - 393 p

3. Бажанов Н.Н. Стоматология : Учеб.для студентов мед.вузов / Н. Н. Бажанов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2001. - 304с. : ил. - ("XXI век"). - ISBN 5-9231-0009-6 : 283-.

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Максимова Н.В., Филимонова Л.Б. Стоматология: учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Стоматология»/ Н.В.Максимова, РязГМУ им. акад. И.П.Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016.- 444 с.

2. Clinics, diagnosis and treatment of inflammatory diseases in the maxillo-gacial region : study-methodical guide for students in the discipline "Dentistry" in the specialty General Medicine / L. B. Filimonova, A. V. Kuznetsov, N. V. Maksimova, M. M. Mazloum ; Ryazan State Medical University named after I.P. Pavlov. - Ryazan : РИО РязГМУ, 2020. - 67 p.**7.2**

### Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmru.ru/">https://lib.rzgmru.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <a href="#">Иностранной коллекции</a> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	
<p>Вестник современной клинической медицины  Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Семашко, д.2)	Телевизор TCL Ноутбук P_HPCompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов.
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.